

**GROZĪJUMI NR.1**

**1.nodevumā**

**Psihosociālās rehabilitācijas pakalpojuma bērniem ar funkcionāliem traucējumiem un viņu likumiskajiem pārstāvjiem vai audžuģimenei apraksts**

*Psihosociālās rehabilitācijas pakalpojuma bērniem ar funkcionāliem traucējumiem un viņu likumiskajiem pārstāvjiem vai audžuģimenei apraksts tiek izstrādāts, Eiropas Savienības (turpmāk – ES) fondu darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 9.2.2.specifiskā atbalsta mērķa "Palielināt kvalitatīvu institucionālajai aprūpei alternatīvu sociālo pakalpojumu dzīvesvietā un ģimeniskai videi pietuvinātu pakalpojumu pieejamību personām ar invaliditāti un bērniem" ES fondu projekta ''Sociālo pakalpojumu atbalsta sistēmas pilnveide'' (projekta identifikācijas Nr.9.2.2.2/16/I/001) ietvaros, kā arī Eiropas Savienības stratēģijā “Eiropa 2020”, Nacionālajā attīstības plānā 2014.-2020. gadam un “Sociālās aizsardzības un darba tirgus politikas pamatnostādnēs 2021.-2027. gadam” izvirzīto mērķu un noteikto prioritāšu sasniegšanai*

Pasūtītājs: **Latvijas Republikas Labklājības ministrija**

Izpildītājs: **Biedrība “Latvijas Autisma apvienība”**

Autori: **Līga Bērziņa, Ingrīda Ivanova, Līga Pranča, Līga Radiņa.**

Rīga, 2023. gada marts

**1.nodevumā “Psihosociālās rehabilitācijas pakalpojuma bērniem ar funkcionāliem traucējumiem un viņu likumiskajiem pārstāvjiem vai audžuģimenei (neaprobētā versija)” veiktie grozījumi Nr.1 tiek piemēroti izmēģinājumprojektā ar 2023. gada 1. janvāri**.

**Veikti precizējumi šādās 1.nodevuma nodaļās:**

1. **Titullapa**

**Autori:**

***Nodevumā esošā redakcija***

Autori: Līga Bērziņa, Ingrīda Ivanova, Linda Kalniņa, Linda Rātfeldere-Rubeze, Līga Radiņa, Marta Balode

***Jaunā redakcija***

**Autori: Līga Bērziņa, Ingrīda Ivanova, Līga Pranča, Līga Radiņa.**

***Izmaiņu skaidrojums***

***Aktualizēta informācija par autoriem***

1. **Grozījumi 2.2.** **“Psihosociālās rehabilitācijas pakalpojuma veidi” (25.lpp.).**

***Nodevumā esošā redakcija***

**[..]**

Specializētās atbalsta grupas nodarbību norises biežums tiek noteikts pēc mērķa grupas vajadzībām, ņemot vērā pieprasījumu.

***Jaunā redakcija***

Specializētās atbalsta grupas nodarbību norises biežums tiek noteikts pēc mērķa grupas vajadzībām, ņemot vērā pieprasījumu un speciālistu pieejamību.

***Izmaiņu skaidrojums***

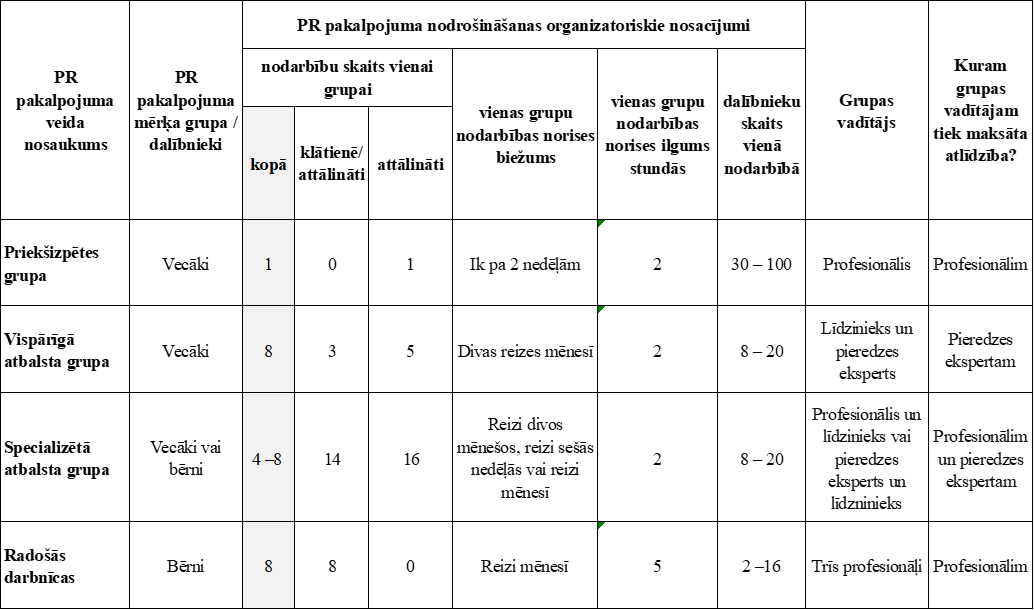
Izmēģinājuma projektā gūtā pieredze rāda, ka specializēto atbalsta grupu organizēšanu ietekmē, ne tikai mērķa grupas vajadzības un pieprasījums, bet arī speciālistu pieejamība, atsevišķi speciālisti ir grūti pieejami, bet ļoti pieprasīti mērķa grupas dalībnieku vidū, tāpēc, lai apmierinātu mērķa grupas vajadzības specializēto atbalstu grupu nodarbības norises biežums var tikt pielāgots atbilstoši speciālistu pieejamībai un iespējām tās organizēt.

1. **Precizēta 2.2.nodaļas 2.2.1. tabula “PR pakalpojuma veidi un PR pakalpojuma nodrošināšanas organizatoriskie nosacījumi” (25.lpp.).**

***Nodevumā esošā redakcija***

*2.2.1.tabula*

PR pakalpojuma veidi un PR pakalpojuma nodrošināšanas organizatoriskie nosacījumi



***Jaunā redakcija***

*2.2.1.tabula*

PR pakalpojuma veidi un PR pakalpojuma nodrošināšanas organizatoriskie nosacījumi

| **PR pakalpojuma veids** | **PR pakalpojuma mērķa grupa/dalībnieki** | **PR pakalpojuma nodrošināšanas organizatoriskie nosacījumi** | | | | | | Grupas vadītājs | Kuram grupas vadītājam tiek maksāta atlīdzība? |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nodarbību skaits vienai grupai** | | | **Vienas nodarbības norises biežums** | Vienas grupu nodarbības ilgums stundās | Dalībnieku skaits vienā nodarbībā |
| kopā | Klātienē/attālināti | attālināti |
| Priekšizpētes grupa | Vecāki | 1 | 0 | 1 | Pēc vajadzības | 3 | 30-neierobežoti | Profesionālis | Profesionālim |
| Vispārīgā atbalsta grupa | Vecāki | 6-8 | 6-8 | 0-2 | Reizi nedēļā līdz vienai reizei divos mēnešos | 2 | 5-20 | Līdzinieks un pieredzes eksperts | Pieredzes ekspertam |
| Specializētā atbalsta grupa | Vecāki vai bērni | 4 | 0 | 4 | Reizi nedēļā līdz vienai reizei divos mēnešos | 3 | 8-25 | Profesionālis un/vai pieredzes eksperts | Profesionālim un pieredzes ekspertam |
| Radošās darbnīcas | Bērni | 8 | 8 | 0 | Reizi nedēļā līdz vienai reizei mēnesī | 5 | 2-16 | 3 profesionāļi | Profesionālim |

***Izmaiņu skaidrojums***

Ņemot vērā ierobežotu laiku izmēģinājuma projekta norisei, vispārīgo atbalsta grupu nodarbību skaits vienai grupai tiek mainīts un noteikts elastīgs, atbilstoši konkrētās grupas vajadzībām un atbalsta grupu vadītāju – līdzinieku, iespējām noorganizēt konkrēto grupu, no astoņām nodarbībām sākuma variantā uz sešām grupas nodarbībām līdz astoņām grupas nodarbībām grozījumos.

Analizējot iegūto pieredzi izmēģinājumprojektā specializēto atbalsta grupu organizēšanā un īstenošanā, tika secināts, ka vienas specializētās atbalsta grupas optimālais nodarbību skaits ir četras nodarbības, jo vienas grupu nodarbības ilgums ir līdz 3 stundām (kopā līdz 12 stundām), un tēma četrās nodarbībās tiek izskatīta pietiekoši plaši.

1. **Grozījumi 2.2.2. “Vispārīgā atbalsta grupa” (26. - 28.lpp.).**

***Nodevumā esošā redakcija***

**[..]**

Vispārīgo atbalsta grupu vada pieredzes eksperts un līdzinieks. Kopējais vienas grupas nodarbību skaits ir 10, no kurām sešās nodarbībās tiks apskatīta konkrēta tēma (pamattēma jeb pamata saturs), bet četrās nodarbībās tēmas tiks precizētas atbilstoši konkrētās atbalsta grupas specifikai, vajadzībām un vēlmēm. Minēto četru nodarbību tēmas varētu būt atkarīgas no dažādiem atbalsta grupas raksturojošiem faktoriem, piemēram, atbalsta grupā iesaistīto vecāku bērnu vecums, izglītošanas veids un forma (formālā izglītība, neformālā izglītība, izglītošanās vispārējās izglītības iestādē vai speciālajā skolā), FT veids un tā īpatnības, funkcionālo ierobežojumu smaguma pakāpe u.c.

Atbalsta grupu intensitātes ideālais risinājums ir atbalsta grupas nodarbības vienu reizi nedēļā, tomēr, ņemot vērā vecāku ikdienas specifiku, atbalsta grupas nodarbību intensitāte var tikt pazemināta, savstarpēji vienojoties ar grupas dalībniekiem, vadītājiem un PR pakalpojuma koordinatoram.

Izmēģinājumprojekta laikā vispārīgo atbalsta grupu intensitāte plānota reizi mēnesī. Pēc grupu darbības uzsākšanas atbalsta grupu intensitāte var tik mainīta, ņemot vērā grupu specifiku, izmēģinājumprojekta laikā iespējamos epidemioloģiskās situācijas ierobežojumus, kā arī to, ka nodarbību nodrošināšanas termiņš ir 10 mēneši.

Plānots, ka katrā plānošanas reģionā jānodrošina vismaz viena vispārīgā atbalsta grupa. Izmēģinājumprojekta laikā plānotas 10 vispārīgās atbalsta grupas (ar 8-20 dalībniekiem grupā), no tām divas grupas ir plānotas Rīgā, bet astoņas reģionos.

Jāņem vērā, ka vecākiem lielu finansiālo slogu sagādā bērnam nepieciešamo pakalpojumu izmaksas, savukārt ģimenes ienākumi var būt ļoti ierobežoti, jo ne vienmēr vecāki var apvienot bērna aprūpi ar pilnas slodzes darbu vai atrast un apmaksāt aukli, tāpēc atbalsta grupās, kuru norise ir paredzēta klātienē, tiek plānots arī bērnu pieskatīšanas pakalpojums, kur zinošs speciālists pieskatīs bērnus (uz katriem 3 bērniem paredzēts 1 pieskatītājs), kā arī viens papildu pieskatītājs bērnu brāļiem/māsām, ja vecākiem nebūs iespējas ierasties uz nodarbību bez bērna/iem. Nepieciešamības gadījumā tiks nodrošināts arī transports, kas nogādās atbalsta grupu dalībniekus uz/no nodarbībām, lai finansiālais stāvoklis un papildu izdevumi nav šķērslis vecākiem un bērniem nepieciešamā PR pakalpojumā ietvertā atbalsta saņemšanai.

***Jaunā redakcija***

**[..]**

Vispārīgo atbalsta grupu vada līdzinieks vai līdzinieks un pieredzes eksperts. Kopējais vienas grupas nodarbību skaits ir no 6-8, no kurām četrās nodarbībās tiks apskatīta konkrēta tēma (pamattēma jeb pamata saturs), bet divās nodarbībās tēmas tiks precizētas atbilstoši konkrētās atbalsta grupas specifikai, atbalsta grupas dalībnieku vajadzībām un vēlmēm. Minēto divu nodarbību tēmas varētu būt atkarīgas no dažādiem atbalsta grupas raksturojošiem faktoriem, piemēram, atbalsta grupā iesaistīto vecāku bērnu vecuma, izglītošanas veida un formas (formālā izglītība, neformālā izglītība, izglītošanās vispārējās izglītības iestādē vai speciālajā skolā), FT veida un tā īpatnībām, funkcionālo traucējumu smaguma pakāpes u.c.. Vecāki konkrētajā grupā var pielāgot tēmas savām vajadzībām un izvēlēties tās vadīt par vienu no tēmām. Pirmās atbalsta grupas būs vērstas uz savstarpēju iepazīšanos un uzticības radīšanu starp atbalsta grupas dalībniekiem, jo izmēģinājumprojektā īstenoto vispārīgo atbalsta grupu pieredze rāda, ka, uzsākot dalību jaunā atbalsta grupā, tas ir emocionāls pārdzīvojums gan grupas vadītājam - līdziniekam, gan atbalsta grupu dalībniekam, ja iepriekš nav piedzīvota līdzīga pieredze.

Vispārīgās atbalsta grupu intensitātes ideālais risinājums ir atbalsta grupas nodarbības vienu reizi nedēļā, tomēr, ņemot vērā vecāku ikdienas specifiku, vispārīgās atbalsta grupas nodarbību intensitāte var tikt pazemināta, savstarpēji vienojoties ar grupas dalībniekiem, vadītājiem un PR pakalpojuma koordinatoram.

Izmēģinājumprojekta laikā vispārīgo atbalsta grupu intensitāte plānota no vienas reizes nedēļā līdz vienai reizei divos mēnešos. Pēc vispārīgās atbalsta grupas darbības uzsākšanas atbalsta grupas nodarbību intensitāte var tik mainīta, ņemot vērā konkrētās vispārīgās atbalsta grupas specifiku, izmēģinājumprojekta laikā iespējamos epidemioloģiskās situācijas ierobežojumus, kā arī to, ka vienas vispārīgās atbalsta grupas kopējais nodarbību nodrošināšanas termiņš ir 8 mēneši.

Plānots, ka katrā plānošanas reģionā jānodrošina vismaz viena vispārīgā atbalsta grupa. Izmēģinājumprojekta laikā var netikt nosegti visi plānošanas reģioni, plānots organizēt 10 vispārīgās atbalsta grupas (ar 5-20 dalībniekiem grupā), no tām vairākas grupas ir paredzēts organizēt Rīgā.

Jāņem vērā, ka vecākiem lielu finansiālo slogu sagādā bērnam nepieciešamo pakalpojumu izmaksas, savukārt ģimenes ienākumi var būt ļoti ierobežoti, jo ne vienmēr vecāki var apvienot bērna aprūpi ar pilnas slodzes darbu vai atrast un apmaksāt aukli, tāpēc vispārīgās atbalsta grupās, kuru norise ir paredzēta klātienē, tiek plānots arī bērnu pieskatīšanas pakalpojums, kur zinošs speciālists pieskatīs bērnus (uz katriem trīs bērniem paredzēts viens pieskatītājs), kā arī viens papildu pieskatītājs bērnu brāļiem/māsām, ja vecākiem nebūs iespējas ierasties uz nodarbību bez bērna/iem. Ņemot vērā, ka visbiežāk vispārīgās atbalsta grupas vadītājiem – līdziniekiem, arī ir bērni, kuri ir jāpieskata, bērnu pieskatīšanas pakalpojuma ilgums tiek pagarināts kopā par vienu stundu ilgāk nekā vispārīgās atbalsta grupas norises laiks, jo grupas vadītājam pirms un pēc nodarbības ir jāsagatavo norises telpa un dokumenti. Nepieciešamības gadījumā tiks nodrošināts arī transports, kas nogādās vispārīgās atbalsta grupu dalībniekus uz/no nodarbībām, lai finansiālais stāvoklis un papildu izdevumi nav šķērslis vecākiem un bērniem nepieciešamā PR pakalpojuma saņemšanai.

***Izmaiņu skaidrojums***

Vispārīgo atbalsta grupu skaits pielāgots reālajam izmēģinājuma projekta laikam un dalībnieku skaits grupā pielāgots - reālajai situācijai, jo vecāku aktivitāte dažādās Latvijas vietās ir atšķirīga, ko ietekmē dažādi faktori.

Lai nodrošinātu sekmīgu vispārīgās atbalsta grupas darbu, bērnu pieskatīšanas pakalpojums pielāgots reālām vispārīgās atbalsta grupas dalībnieku vajadzībām. Ņemot vērā, ka visbiežāk grupas vadītājiem arī ir bērni, kuri ir jāpieskata, bērnu pieskatīšanas pakalpojums pagarināts kopā par vienu stundu ilgāk nekā vispārīgās atbalsta grupas norises laiks, jo grupas vadītājam pirms un pēc nodarbības ir jāsagatavo nodarbību norises telpa un dokumenti.

1. **Grozījumi 2.2.3. “Specializētā atbalsta grupa” (28.-29. lpp.).**

***Nodevumā esošā redakcija***

**[..]**

Par pamatu tēmu izvēlei tika izmantota SAA sniegtā informācija, kā arī vecāku sniegtā informācija LAA nodevuma izstrādes laikā. LAA pieredze rāda, ka daudzos gadījumos vecāki, kuriem ir bērni ar smagiem FT, vairs nevar atgriezties darba tirgū, jo vecāki ne vienmēr var savienot savu esošo darbu ar rūpēm par bērnu. Līdz ar to specializētajās atbalsta grupās tiek iekļauta tēma - vecāku pārkvalificēšanās citā specialitātē, lai sniegtu atbalstu tiem vecākiem, kuri vēlas atgriezties darba tirgū un iegūt jaunas prasmes, specialitāti.

*2.2.3.1. tabula*

Plānotās specializēto atbalsta grupu tēmas sadalījumā pa PR pakalpojuma nodrošināšanas organizatoriskajiem nosacījumiem

| Tēmas nosaukums | PR pakalpojuma nodrošināšanas organizatoriskie nosacījumi | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| grupu dalībnieki | grupu skaits | dalībnieku skaits grupā | kopējais nodarbību skaits |
| Stomatoloģija | vecāki | 1 | 8 | 4 |
| bērni | 1 | 8 | 4 |
| Ginekoloģija | bērni | 2 | 8 | 6 |
| Jaukti attīstības traucējumi | vecāki | 1 | 8-20 | 6 |
| Epilepsija | vecāki | 2 | 8-20 | 6 |
| Vecāka pārklasificēšanās citā specialitātē | vecāki | 2 | 8 | 8 |
| Pubertāte | vecāki (ar bērniem meitenēm) | 1 | 20 | 6 |
| vecāki (ar bērniem zēniem) | 1 | 20 | 6 |
| Nepiemērota seksuālā uzvedība | vecāki | 1 | 20 | 6 |
| Citas tēmas | vecāki | 8 | 8-20 | 6 |

Specializēto atbalsta grupu nodarbības tiek nodrošinātas gan tiešsaistē, gan klātienē, Rīgā un nepieciešamības gadījumā, ņemot vērā pieprasījumu, dažādos Latvijas reģionos, nodrošinot dalībniekiem izdales materiālus. Atbalsta grupām, kuru norise ir paredzēta klātienē, tiek plānots bērnu, viņu brāļu/māsu pieskatīšanas pakalpojums (uz katriem trīs bērniem būs viens pieskatītājs, kā arī viens papildu pieskatītājs brāļiem/māsām). Ņemot vērā bērnu un vecāku faktisko dzīves vietu, pieļaujams klātienes nodarbības organizēt hibrīdveidā (vienlaicīgi tiešsaistē un klātienē), lai neliegtu tajās piedalīties ģimenēm, kas atrodas tālu no grupas nodarbības norises vietas.

Atkarībā no grupas veida plānots, ka specializētās atbalsta grupas tiekas reizi mēnesī vai divos mēnešos, piemēram, grupa par stomatoloģiju reizi sešās nedēļās, bet grupa par ginekoloģiju reizi mēnesī (pārējās specializētās atbalsta grupas). Specializētās atbalsta grupas vada profesionālis un līdzinieks vai pieredzes eksperts un līdzinieks. Izmēģinājuumprojekta laikā iepriekšminētā PR pakalpojuma intensitāte var tikt mainīta, ņemot vērā vecāku vēlmes un atbalsta grupu vadītāju iespējas.

***Jaunā redakcija***

Specializētā atbalsta grupa ir PR pakalpojuma veids, kura mērķis ir kādas konkrētas problēmas risināšana, kas ir aktuāla bērniem un vecākiem. Šīs grupas vada profesionālis un līdzinieks vai pieredzes eksperts un līdzinieks. 2.2.3.1. tabulā ir apkopotas provizoriskās specializēto atbalsta grupu tēmas, kuras izmēģinājumprojekta laikā plānots īstenot, taču tās var tikt mainītas un koriģētas, ņemot vērā priekšizpētes grupas un citu atbalsta grupu ietvaros identificētās problēmas, ar ko saskaras bērni un vecāki.

Par pamatu tēmu izvēlei tika izmantota SAA sniegtā informācija, kā arī vecāku sniegtā informācija LAA nodevuma izstrādes laikā un PR pakalpojuma apraksta aprobācijas izmēģinājumprojekta laikā iegūtā informācija. LAA pieredze rāda, ka daudzos gadījumos vecākiem, kuriem ir bērni ar smagiem FT, ir iereobežotas iespējas saņemt specifisku atbalstu, kas orientēts uz viņu bērnu vajadzībām, tāpēc specializētās atbalsta grupas ir atbilstošs veids atbalsta un informācijas saņemšanai.

*2.2.3.1. tabula*

Plānotās specializēto atbalsta grupu tēmas sadalījumā pa PR pakalpojuma nodrošināšanas organizatoriskajiem nosacījumiem

| Tēmas nosaukums | PR pakalpojuma nodrošināšanas organizatoriskie nosacījumi | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| grupu dalībnieki | grupu skaits | dalībnieku skaits grupā | kopējais nodarbību skaits |
| Stomatoloģija. Ārstniecība | vecāki | 1 | 8-25 | 4 |
| bērni | 1 | 2-16 | 4 |
| Stomatoloģija. Higiēna | vecāki | 1 | 8-25 | 4 |
| Kas notiek speciālajās skolās? | vecāki | 1 | 8-25 | 4 |
| Individuālais atbalsts izglītības iestādē | vecāki | 1 | 8-25 | 4 |
| Kas tas ir – Autisms? | vecāki | 1 | 8-25 | 4 |
| Multipli traucējumi | vecāki | 1 | 8-25 | 4 |
| Autisms un komunikācija | vecāki | 1 | 8-25 | 4 |
| Pie kura speciālista griezties? | Vecāki | 1 | 8-25 | 4 |
| Ginekoloģija | vecāki | 1 | 8-25 | 4 |
| Vecāku pārklasificēšanās citā specialitātē | vecāki | 1 | 4-10 | 4 |
| Autisms un agresija | vecāki | 1 | 8-25 | 4 |
| Nepiemērota seksuālā uzvedība | vecāki (ar bērniem meitenēm) | 1 | 8-25 | 4 |
| Pašaprūpe | vecāki | 1 | 8-25 | 4 |
| Saskarsmes treniņu grupa | bērni | 2 | 8-10 | 16 |
| Autisms un sensorā uzvedība | vecāki | 1 | 8-25 | 4 |
| Miega un ēšanas traucējumi | vecāki | 1 | 8-25 | 4 |
| Citas tēmas | vecāki | 1 | 8-25 | 4 |

Specializēto atbalsta grupu nodarbības tiek nodrošinātas gan tiešsaistē, gan klātienē, Rīgā un nepieciešamības gadījumā, ņemot vērā pieprasījumu, dažādos Latvijas reģionos, nodrošinot dalībniekiem izdales materiālus. Specializētajām atbalsta grupām, kuru norise ir paredzēta klātienē, tiek plānots bērnu, viņu brāļu/māsu pieskatīšanas pakalpojums (uz katriem trīs bērniem būs viens pieskatītājs, kā arī viens papildu pieskatītājs brāļiem/māsām). Ņemot vērā bērnu un vecāku faktisko dzīves vietu, pieļaujams klātienes nodarbības organizēt hibrīdveidā (vienlaicīgi tiešsaistē un klātienē), lai neliegtu tajās piedalīties ģimenēm, kas atrodas tālu no grupas nodarbības norises vietas.

Atkarībā no grupas veida plānots, ka specializētās atbalsta grupas tiekas sākot ar reizi nedēļā līdz vienu reizi divos mēnešos, vai retāk (pēc nepieciešamības). Specializētās atbalsta grupas vada profesionālis un/vai pieredzes eksperts. Izmēģinājumprojekta laikā iepriekšminētā PR pakalpojuma intensitāte var tikt mainīta, ņemot vērā vecāku vēlmes un atbalsta grupu vadītāju iespējas. Tāpat arī izmēģinājumprojekta laikā specializēto atbalsta grupu maksimālais dalībnieku skaits vairumā gadījumu netiks ierobežots, kaut arī metodikā norādīts vēlamais maksimāl dalībnieku skaitu.

***Izmaiņu skaidrojums***

Neskatoties uz to, ka PR pakalpojuma pirmreizējā aprakstā vienas specializētās atbalsta grupas dalībnieku skaits tika plānots no 8-20, jau pirmās specializētās atbalsta grupas parādīja, ka vecāku interese ir ļoti liela. Tas saistīts ar akūtu informācijas un atbalsta trūkumu, tāpēc izmēģinājumprojektā pēc ekspertu, tostarp biedrības “Velku fonds” vecāku atbalsta grupu vadītājas Ilzes Lielpēteres, ieteikuma, tika pieņemts lēmums neierobežot specializētās atbalsta grupas dalībnieku skaitu. Lai nodrošinātu kvalitāti, specializēto grupu vadīšanai ir piesaistīti profesionāli vadītāji, kuri spēj strādāt ar lielām dalībnieku grupām.

Metodikā tiek saglabāts vēlamais maksimālais specializēto atbalsta grupu dalībnieku skaits.

Ņemot vērā, ka daudzi vecāki saviem bērniem autisma diagnozi ir saņēmuši nesen un viņiem interesē liels tēmu spektrs, vienas specializētās atbalsta grupas nodarbību skaits tiek noteikts četras (iepriekš 4-8 nodarbības). Tas palīdz sašaurināt plašas tēmas, izdalot konkrētus jautājumus, kas interesē vecākus un kas palīdz vecākiem vieglāk uztvert informāciju.

Lai precizētu izmēģinājumprojektā nepieciešamās specializēto atbalsta grupu veidus (tēmas), projekta īstenotāji analizēja priekšizpētes atbalsta grupā vecāku iesūtītos jautājumus un vecāku aizpildītās pieteikšanās anketās minētās tēmas un aktuālos jautājumus. Tāpat tēmas konkretizēt palīdzēja vecāku iesūtītie jautājumi pēc pirmajām specializētajām atbalsta grupām par tēmām “Stomatoloģija” un “Kas tas ir – autisms?”. Līdz ar to tika precizētas specializēto atbalsta grupu tēmas:

* Pirmajā specializētajā atbalsta grupā par tēmu “Stomatoloģija” vecākiem bija daudz jautājumu par akūtām situācijām, līdz ar to tēma “Stomatoloģija” tika sadalīta divās daļās – “Higiēna” un “Ārstēšana”. Minētās grupas vadīja speciālisti stomatoloģijas jomā, kā arī papildus “Ārstniecības” grupai tika piesaistīts kā brīvprātīgais arī bērnu anestezeologs kurš skaidroja zobu labošanas iespējas bērniem , pielietojot pilnu narkozi.

Projekta īstenotāji konstatēja, ka viena no aktuālajām tēmām, kas interesē vecākus, ir tēma “Kas tas ir – autisms?”. Šīs tēmas ietvaros tika skaidroti autisma pamatii – autisma rašanās vēsture, autisma intervence, zinātnē balstītas ārstēšanas metodes un mīti utt. Šī tēma ir īpaši aktuāla vecākiem, kuru bērni diagnozi ir saņēmuši pavisam nesen, un šī tēma būs aktuāla vecākiem, kuru bērnu veselībā ir notikušas nozīmīgas pārmaiņas, piemēram, regress vai arī atklāti citi funkcionālie traucējumi.

* Projekta īstenotāji atteicās no tēmas “Epilepsija”, jo tā tika iekļauta divās citās specializētajās atbalsta grupās par tēmām “Kas tas ir – autisms?” (apakštēmā “Kormobiditāte”) un “Multiplie traucējumi”.
* Tāpat specializētās atbalsta grupas “Kas tas ir – autisms?” ietvaros vecāku uzdotie jautājumi veicināja jaunas specializētās atbalsta grupas izveidi par tēmu “Pie kura speciālista griezties?”, jo vecākiem trūkst informācijas, kuru speciālistu apmeklējums ir bērnam būtisks gan bērna diagnozes saņemšanas brīdī, gan arī tālāk bērna visas dzīves garumā.
* Vecāki kā īpašu aktualitāti izdalīja tēmu par bērnu un jauniešu ar autismu uzvedības izaicinājumiem mājās, izglītības iestādē un sabiedrībā, tostarp autoagresija. Ņemot vērā to, ka vecāku pieredzes stāsti liecināja, ka bieži gan vecāku, gan pedagogu un pat medicīnas darbinieku un citu speciālistu izvēlētās metodes darbam ar agresīvu uzvedību var tikt klasificētas kā fiziska un emocionāla vardarbība, projekta īstenotāji meklēja speciālistus, kuri būtu gatavi vadīt specializēto atbalsta grupu par tēmu “Autisms un agresija” un skaidrot bērnu agresīvas uzvedības veidošanās cēloņus, kā arī intervences metodes.
* Ņemot vērā, ka viens no būtiskākajiem bērnu agresīvas uzvedības iemesliem ir tieši komunikācijas grūtības, projekta īstenotāji uzrunāja autisma speciālistus novadīt specializēto atbalsta grupu par tēmu “Autisms un komunikācija”, kas palīdzēs atrast komunikācijas veidus vecākiem, kuru bērniem komunikācija notiek gan verbāli, gan neverbāli, gan bērni ir runājoši dažādās valodās.
* Specializētās atbalsta grupas par tēmām “Seksualitāte puišiem” un “Nepiemērota seksuāla uzvedība” tiek apvienotas, jo projekta organizatori paredz, ka šīm abām grupām ir līdzīga mērķauditorija.
* Pamatojoties uz vecāku pieprasījumu tika izveidota specializētā atbalsta grupa par tēmu “Kas notiek speciālajās skolās?”. Tā kā par šo tēmu bija liela interese pirmsskolas vecuma bērnu vecākiem, kā arī vispārizglītojošo skolu audzēkņu vecākiem, daudzie jautājumi rosināja veidot jaunu specializēto atbalsta grupu par tēmu “Individuālais atbalsts izglītības iestādē”.
* Izmēģinājumprojekta norises gaitā aktualizējās tēma par problēmām izglītības jomā. Līdz ar to tika konstatēta nepieciešamība pēc divām specializētajām atbalsta grupām par tēmām “Autisms un sensorā uzvedība” un “Pašaprūpe”, kas var palīdzēt vecākiem veicināt bērnu ar autismu un invaliditāti iekļaušanu izglītības iestādē. Šīs tēmas palīdz izprast bērna uzvedību un vajadzības, būtiski uzlabojot mērķauditorijas dzīves kvalitāti, kā arī palielina iespēju bērniem/jauniešiem dzīvot neatkarīgu dzīvi.
* Projekta īstenotāji ir apkopojuši tēmas, par kurām Latvijas speciālisti nevar sniegt informāciju, piemēram, ēšanas un miega traucējumi. Līdz ar to projekta organizatori meklēs starptautiskos speciālistus vienas specializētās atbalsta grupas vadīšanai par tēmu “Ēšanas un miega traucējumi”, kas praktiskā līmenī dos iespēju vecākiem iegūt pamatzināšanas šajos jautājumos.
* Sociālā darbinieka un izmēģinājumprojekta vadītāja intervijas ar vecākiem atklāja, ka vecākiem ir liela interese par specializētajām atbalsta grupām, kuru dalībnieki ir paši jaunieši ar autismu un invaliditāti. Līdz ar to tiks veidots īpašs specializētās atbalsta grupas norises formāts - saskarsmes treniņu grupas, kuru nosaukums būs - Draudzēšanās grupiņas, jo bērniem ar autismu nepatīk, ka tiek uzsvērtas viņu speciālās vajadzības.

Vienā saskarsmes treniņu grupā darbosies no 8 līdz10 bērniem, kā arī šajās saskarsmes grupās varēs līdzdarboties arī bērnu ar autismu brāļi un māsas, ja viņiem būs interese. Saskarsmes treniņu grupās katrai nodarbībai būs īpašs uzdevums, kurš tiks veidots ņemot vērā bērnu speciālās vajadzības. Piemēram, problēmu risināšana, impulsu kontroles prasmes, sadarbības prasmju attīstīšana, emociju atpazīšana u.c.

Pirms saskarsmes treniņu grupas darbības uzsākšanas klīniskais psihologs individuāli izvērtēs bērnu un intervēs vecākus, lai grupu dalībniekus atlasītu līdzīgus pēc vecuma, spējām, prasmēm un mērķiem. Saskarsmes treniņu grupu vadīs divi speciālisti ar klīniskā psihologa, psihologa vai ar citu kvalifikāciju sociālās vai cilvēkrīcības zinātnēs, kā arī ar pieredzi darbā ar bērniem ar uzvedības un komunikācijas grūtībām.

Pirms katras saskarsmes grupas tikšanās bērni un vecāki saņems informāciju par konkrētās nodarbības mērķiem un nelielu uzdevumu, kas palīdzēs sagatavoties un noskaņoties nodarbībai. Tāpat pēc katras saskarsmes grupas nodarbības grupas vadītāji - speciālisti sniegs atgriezenisko saiti vecākiem, kā arī līdzi tiks dots mājas darbs. Saskarsmes grupu dalībniekiem pēc nodarbībām būs iespēja pavadīt laiku kopā strukturētā vidē.

**5. Grozījumi 2.2.4. “Radošā darbnīcas” (29.-30.lpp.)**

***Nodevumā esošā redakcija***

**[..]**

Radošo darbnīcu nodarbību norise paredzēta tikai klātienē gan Rīgā, gan Latvijas reģionos. Ir paredzēts, ka vienā radošās darbnīcas nodarbībā piedalīsies līdz 16 bērniem un viena nodarbība ilgs piecas stundas. Nodarbībās dalībnieki var pievienoties pēc viņu iespējām. Kafijas pauzēm darbnīcās nav noteikta laika, bet tiek nodrošināts galds ar kafiju, tēju un uzkodām, ko izmanto arī bērnu vecāki, kuri nogādājuši bērnu uz nodarbību. Vienai radošās darbnīcas grupai tiks organizētas astoņas nodarbības un tās notiks reizi mēnesī. Lai nodrošinātu pietiekamu uzmanību katram bērna, plānots, ka radošo grupu nodarbības vadīs trīs profesionāļi.

***Jaunā redakcija***

**[..]**

Radošo darbnīcu nodarbību norise paredzēta tikai klātienē gan Rīgā, gan Latvijas reģionos. Ir paredzēts, ka vienā radošās darbnīcas nodarbībā piedalīsies līdz 16 bērniem un viena nodarbība ilgs piecas stundas. Nodarbības norises laikā dalībnieki var pievienoties pēc viņu vēlmēm un iespējām. Kafijas pauzēm nodarbībās nav noteikta laika, bet nodarbību laikā tiek nodrošināts galds ar kafiju, tēju un uzkodām, ko izmanto arī bērnu vecāki (bērnu pavadošās personas), kuri atveduši bērnu uz nodarbību. Vienai radošās darbnīcas grupai tiks organizētas astoņas nodarbības un vienas radošās darbnīcas grupas nodarbību norises biežums būs no vienas reizes nedēļā līdz vienai reizei mēnesī. Lai nodrošinātu pietiekamu uzmanību katram bērna, plānots, ka radošo darbnīcu nodarbības vadīs trīs profesionāļi.

***Izmaiņu skaidrojums***

Plānojot radošo darbnīcu nodarbību īstenošanas biežumu, tiek ņemtas vērā konkrētās grupas dalībnieku vēlmes, telpu pieejamība, jo īpaši reģionos, kur ne vienmēr var nodrošināt piemērotas telpas nodarbībām, un grupu vadītāju – profesionāļu iespējas, noslodzi.

# **6. Grozījumi 2.3. “Atbalsta grupu vadītāju – līdzinieku un pieredzes ekspertu apmācības un supervīziju nodrošināšana”**

***Precizēts un papildināts teksts apakšnodaļā "Atbalsta grupu vadītāju – līdzinieku apmācības" (30.-34.lpp.)***

***Nodevumā esošā redakcija***

***[...]***

***Atbalsta grupu vadītāju – līdzinieku apmācības***

Vienas grupas apmācības ilgs piecas dienas, apmācību ilgums kopumā 20 akadēmiskās stundas, kopā plānots apmācīt 20 līdziniekus. Apmācības sastāv no pieciem apmācību moduļiem:

1. modulis “Vecāku atbalsta grupu principi”;
2. modulis “Autiskā spektra traucējumi”;
3. modulis “Tikšanās”;
4. modulis “Tu, kā atbalsta grupas līderis”;
5. modulis “Labi funkcionējošas vecāku atbalsta grupas darbība”.

*[..]*

Līdzinieku apmācības nodrošinās gan vietējie, gan ārzemju eksperti. Plānots, ka apmācības ilgs 40 stundas, divu nedēļu periodā, bet šis apmācību formāts izmēģinājumprojekta laikā var mainīties, izvēloties atbilstošāko apmācību formātu, lai nodrošinātu kvalitatīvu līdzinieku apmācību. Kopā tiks apmācītas četras līdzinieku grupas.

Grupu vadītāju apmācības plānots rīkot klātienē/attālināti/hibrīda formā atbilstoši epidemioloģiskajai situācijai un konkrētas grupas specifikai.

Apmācību vadītājs sagatavo izdales materiālu informatīvo bāzi un LAA nodrošina materiālu maketēšanu un izdruku.

Jebkurā apmācību brīdī apmācību dalībnieks var atteikties no turpmākas piedalīšanās apmācībās un grupu vadīšanas, informējot par to apmācību vadītāju un PR pakalpojuma koordinatoru.

***Jaunā redakcija***

***Atbalsta grupu vadītāju – līdzinieku apmācības***

Apmācības sastāv no pieciem apmācību moduļiem:

1. modulis “Vecāku atbalsta grupu principi”;
2. modulis “Autiskā spektra traucējumi”;
3. modulis “Tikšanās”;
4. modulis “Tu, kā atbalsta grupas līderis”;
5. modulis “Labi funkcionējošas vecāku atbalsta grupas darbība”.

**[...]**

Atbalsta grupu vadītāju – līdzinieku apmācību formāts ir 18 stundas klātienes apmācības un trīs attālinātas tikšanās (vienas tikšanās ilgums plānots divas stundas), kuru laikā ar līdziniekiem tiek pārrunāta klātienes apmācību laikā iegūto teorētisko zināšanu praktiskais pielietojums, t.sk. dažādi problēmjautājumi un neskaidrības, kas līdziniekiem radīsies atbalsta grupu vadīšanas procesā. Kopējais līdzinieku apmācību ilgums ir vidēji 24 stundas un tas var tikt koriģēts pēc nepieciešamības, lai nodrošinātu kvalitatīvu līdzinieku apmācību. Kopā plānots apmācīt 20 atbalsta grupu vadītājus – līdziniekus un apmācības plānots rīkot vienu reizi. Ņemot vērā, ka līdzinieki neplānotu apstākļu dēļ var netikt uz mācībām klātienē, papildus tiks nodrošināta iespēja apmācībām pieslēgties attālināti.

Līdzinieku apmācības nodrošinās gan vietējie, gan ārzemju eksperti. Somu eksperti vadīs klātienes apmācības, bet attālinātās tikšanās vadīs vietējie eksperti profesionāļi.

Apmācību vadītājs sagatavo izdales materiālu informatīvo bāzi un LAA nodrošina materiālu maketēšanu un izdruku.

Grupu vadītāju apmācības plānots rīkot klātienē/attālināti/hibrīda formā atbilstoši epidemioloģiskajai situācijai un konkrētas grupas specifikai.

Apmācību vadītājs sagatavo izdales

Jebkurā apmācību brīdī apmācību dalībnieks var atteikties no turpmākas piedalīšanās apmācībās un grupu vadīšanas, informējot par to apmācību vadītāju un PR pakalpojuma koordinatoru.

***Izmaiņu skaidrojums***

Sarunās ar somu ekspertiem pārrunāta līdzinieku apmācības programma un tās organizēšanas jautājumi, kā rezultātā tika izvēlēts optimālākais risinājums - apmācību sadalīšanu divās daļās: teorētiskā apmācību daļa un praktiskā apmācību daļa, kurā tiek nodrošināts atbalsts praktiskajā līdzinieku darbībā. Minētais risinājums ietver vienreizējas apmācības klātienē lielākam apmācāmo lokam un trīs tikšanās attālināti, lai nodrošinātu atbalstu līdziniekiem praktiskajā atbalsta grupu vadīšanā. Minētais apmācību modelis - rīkot apmācību teorētisko daļu vairāku dienu garumā ar nakšņošanu, lai vecākiem ir iespēja nedaudz distancēties no ikdienas rūpēm un nodoties mācībām un jaunu sociālo kontaktu veidošanai, ir izvēlēts tāpēc, ka somu eksperti uzsvēra vecāku socializēšanās un kopīgas atpūtas nozīmīgumu klātienes apmācībās, kas veicina vecāku saliedētību, atbalsta sniegšanu viens otram arī pēc apmācībām un veicina kopējo ieinteresētību vadīt vispārīgās atbalsta grupas ilgākā laika periodā.

**7. Grozījumi 2.7. “Psihosociālā rehabilitācijas pakalpojuma vienas vienības izmaksu noteikšanas metodika (rehabilitācijas pakalpojuma cena)”**

***Precizēta informācija 2.7.1. tabulā “PR pakalpojumu vienas vienības izmaksas/cena”(56.lpp.) .***

***Nodevumā esošā redakcija***

*2.7.1. tabula*

PR pakalpojumu vienas vienības izmaksas/cena

| Pakalpojuma veids | Mērvienība | Vienas vienības izmaksas/  cena,  euro | Maksimālais dalībnieku skaits vienā grupas nodarbībā | Vidējās izmaksas uz viena grupas dalībnieka vienu nodarbību, euro |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PR pakalpojuma nodrošināšana** | | | | |
| Priekšizpētes grupa /attālināti | Viena grupu nodarbība | 873.10 | 100 | **8.73** |
| Vispārīgā atbalsta grupa/klātienē | 1 123.43 | 20 | **56.17** |
| Vispārīgā atbalsta grupa/attālināti | 706.91 | 20 | **35.35** |
| Specializētā atbalsta grupa/klātienē | 738.38 | 20 | **36.92** |
| Specializētā atbalsta grupa/attālināti | 729.92 | 20 | **36.50** |
| Radošā darbnīca /klātienē | 1 812.76 | 16 | **113.30** |
| **Atbalsta grupu vadītāju apmācību nodrošināšana** | | | | |
| Atbalsta grupu vadītāju - līdzinieku apmācības | Viens apmācību dalībnieks | 976.91 | 20 |  |
| Atbalsta grupu vadītāju - pieredzes ekspertu apmācības | 355.89 | 13 |  |

***Jaunā redakcija***

*2.7.1. tabula*

PR pakalpojumu vienas vienības izmaksas/cena

| Pakalpojuma veids | Mērvienība | Vienas vienības izmaksas/  cena,  euro | Maksimālais dalībnieku skaits vienā grupas nodarbībā | Vidējās izmaksas uz viena grupas dalībnieka vienu nodarbību, euro |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PR pakalpojuma nodrošināšana** | | | | |
| Priekšizpētes grupa /attālināti | Viena grupu nodarbība | 852.91 | Neierobežots | **–** |
| Vispārīgā atbalsta grupa/klātienē | 1010.41 | 20 | **50.52** |
| Vispārīgā atbalsta grupa/attālināti | 670.97 | 20 | **33.55** |
| Specializētā atbalsta grupa/attālināti | 887.14 | 25 | **35.49** |
| Radošā darbnīca /klātienē | 1 999.23 | 16 | **124.83** |
| **Atbalsta grupu vadītāju apmācību nodrošināšana** | | | | |
| Atbalsta grupu vadītāju - līdzinieku apmācības | Viens apmācību dalībnieks | 428.39 | 20 |  |
| Atbalsta grupu vadītāju - pieredzes ekspertu apmācības | 355.89 | 13 |  |

**8. Grozījumi 3.1. “Psihosociālās rehabilitācijas pakalpojuma aprobācijas norises laika plānojums””**

***Nodevumā esošā redakcija***

*[..]*

Laika plānojums ietver šādus zemāk minētos pasākumus:

1. **2022. gada oktobris - decembris** – sāk atlasītatbalsta grupu vadītājus, izmantojot priekšizpētes grupas, LAA kontaktu tīklu;
2. **2022. gada oktobris – 2023. gada janvāra pirmā puse –** potenciālo PR pakalpojumu saņēmēju un atbalsta grupu vadītāju informēšana par PR pakalpojumu, PR pakalpojuma atbalsta grupu vadītāju atlase un apmācība atbilstoši SAA izstrādātajam modelim, pieteikšanās PR pakalpojumam un PR pakalpojuma piešķiršana;
3. **2022. gada oktobris – 2023. gada februāra pirmā puse -** atbalsta grupu komplektēšana uz darbības uzsākšana (grupas savu darbību uzsāk ne vēlāk kā 2023. gada 15. februārim);
4. **2023. gada janvāris – septembris – PR pakalpojuma sniegšana** – atbalsta grupu nodarbības, astoņu mēnešu garumā;

***Jaunā redakcija***

Laika plānojums ietver šādus zemāk minētos pasākumus:

1. **2022. gada augusta – 2023.gada aprīlim** – sāk atlasītatbalsta grupu vadītājus, izmantojot priekšizpētes grupā saņemto informāciju un LAA kontaktu tīklu;
2. **2022. gada oktobris – 2023. gada septembra sākumam –** potenciālo PR pakalpojumu saņēmēju un atbalsta grupu vadītāju informēšana par PR pakalpojumu, PR pakalpojuma atbalsta grupu vadītāju atlase un apmācība atbilstoši SAA izstrādātajam modelim, pieteikšanās PR pakalpojumam un PR pakalpojuma piešķiršana iespējama visa izmēģinājuma projekta laikā līdz ir iespēja nodrošināt projekta atbalsta pasākumus esošā budzēta ietvaros;
3. **2022. gada oktobris – 2023. gada februāris -** atbalsta grupu komplektēšana un darbības uzsākšana (vispārīgās atbalsta grupas savu darbību uzsāk ne vēlāk kā 2023. gada martā);
4. **2022. gada novembris – 2023.gada septembris – PR pakalpojuma sniegšana** – atbalsta grupu nodarbības, pieteikšanās PR pakalpojumam un PR pakalpojuma piešķiršana iespējama visa izmēģinājumprojekta laikā.

**9. Grozījumi laika grafikā PR pakalpojuma aprobēšanai – 1.-5.posms, 3.1.1.attēls,**

**59.lpp..**

***Nodevumā esošā redakcija***



***Jaunā redakcija***

***Laika grafiks PR pakalpojuma aprobēšanai – 1.-5.posms***

*3.1.1.attēls,*



***Izmaiņu skaidrojums***

***Laika grafiks aktualizēts atbilstoši PR aprobēšanas gaitai.***

**10. Grozījumi laika grafikā PR pakalpojuma aprobēšanai- procesa 6.posms,** 3.2.2. attēls,

**60.lpp..**

***Nodevumā esošā redakcija***



***Jaunā redakcija***

***Laika grafiks PR pakalpojuma aprobēšanai- procesa 6.posms,***

*3.2.2. attēls*



***Izmaiņu skaidrojums***

***Laika grafiks aktualizēts atbilstoši PR aprobēšanas gaitai.***

11. Grozījumi 3.2. “Psihosociālā rehabilitācijas pakalpojuma sniegšanas nosacījumi”

**60-62.lpp..**

***Nodevumā esošā redakcija***

***[...]***

Kopumā plānotas ir 39 grupas un 255 nodarbības (skatīt 3.2.1. tabulu), no tām 122 nodarbības plānots organizēt klātienē ar iespēju pieslēgties attālināti un 133 attālināti.

***Jaunā redakcija***

Kopumā plānotas ir 57 grupas un 225 nodarbības (skatīt 3.2.1. tabulu), no tām 84 nodarbības plānots organizēt klātienē ar iespēju pieslēgties attālināti un 141 attālināti.

***Izmaiņu skaidrojums***

Aktualizēts atbilstoši PR aprobēšanas ieviešanas procesam un izmaksām.

**12. Precizēta informācija 3.2.1. tabulā “Plānotais PR pakalpojuma īstenošanas ietvars” (62.lpp.).**

***Nodevumā esošā redakcija***

*3.2.1. tabula*

**Plānotais PR pakalpojuma īstenošanas ietvars**

***Jaunā redakcija***

*3.2.1. tabula*

**Plānotais PR pakalpojuma īstenošanas ietvars**



***Izmaiņu skaidrojums***

Aktualizēts atbilstoši PR aprobēšanas ieviešanas procesam un izmaksām. Skaidrots turpmāk tekstā.

13. Grozījumi 3.3. sadaļā “Psihosociālā rehabilitācijas pakalpojuma sniegšanas nosacījumi”, precizēta informācija 3.3.1. tabulā “PR pakalpojuma aprobācijas izmēģinājumprojektā nepieciešamā finansējuma aprēķins” (64.lpp.).

***Nodevumā esošā redakcija***

*3.3.1. tabula*

**PR pakalpojuma aprobācijas izmēģinājumprojektā nepieciešamā finansējuma aprēķins**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pakalpojuma veids | Mērvienība | Vienas vienības izmaksas/cena | Grupu nodarbību skaits | Izlietotais finansējums |
| **PR pakalpojuma nodrošināšana** | | | | |
| Priekšizpētes grupa /attālināti | Viena grupu nodarbība | 873.10 | 3 | **2 619.29** |
| Vispārīgā atbalsta grupa /klātienē | 1 123.43 | 30 | **33 702.97** |
| Vispārīgā atbalsta grupa /attālināti | 706.91 | 50 | **35 345.42** |
| Specializētā atbalsta grupa /klātienē | 738.38 | 28 | **20 674.63** |
| Specializētā atbalsta grupa/attālināti | 729.92 | 80 | **58 393.63** |
| Radošā darbnīca /klātienē | 1 812.76 | 64 | **116 016.82** |
| **Atbalsta grupu vadītāju apmācību nodrošināšana** | | | | |
| Atbalsta grupu vadītāju - līdzinieku apmācības | Viens apmācību dalībnieks | 976.91 | 20 | 19 538.24 |
| Atbalsta grupu vadītāju - pieredzes ekspertu apmācības | 355.89 | 13 | 4 626.61 |
| PR pakalpojuma nodrošināšanai **nepieciešamais kopējais finansējums** | | | | **290 917.61** |
| PR pakalpojuma nodrošināšanai **līgumā plānotais finansējums** | | | | **293 803.00** |
| **Atlikušais finansējums** | | | | 2 885.39 |
| Atlikušā finansējuma īpatsvars | | | | 1% |

***Jaunā redakcija***

*3.3.1. tabula*

**PR pakalpojuma aprobācijas izmēģinājumprojektā nepieciešamā finansējuma aprēķins**

| Pakalpojuma veids | Mērvienība | Vienas vienības izmaksas/cena | Grupu nodarbību skaits | Izlietotais finansējums |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PR pakalpojuma nodrošināšana** | | | | |
| Priekšizpētes grupa /attālināti | Viena grupu nodarbība | 852.91 | 1 | **852.91** |
| Vispārīgā atbalsta grupa /klātienē | 1010.41 | 80 | **80 833.06** |
| Vispārīgā atbalsta grupa /attālināti | 670.97 | 0 | **0** |
| Specializētā atbalsta grupa/attālināti | 887.14 | 80 | **70 971.12** |
| Radošā darbnīca /klātienē | 1 999.23 | 64 | **127 824.16** |
| **Atbalsta grupu vadītāju apmācību nodrošināšana** | | | | |
| Atbalsta grupu vadītāju - līdzinieku apmācības | Viens apmācību dalībnieks | 428.39 | 20 | 8 567.76 |
| Atbalsta grupu vadītāju - pieredzes ekspertu apmācības | 355.89 | 13 | 4 626.61 |
| PR pakalpojuma nodrošināšanai **nepieciešamais kopējais finansējums** | | | | **293 802.37** |
| PR pakalpojuma nodrošināšanai **līgumā plānotais finansējums** | | | | **293 803.00** |
| **Atlikušais finansējums** | | | | 0.63 |
| Atlikušā finansējuma īpatsvars | | | | 0% |

***Izmaiņu skaidrojums***

Zemāk (1. tabula) ir atspoguļotas izmaiņas izmēģinājumprojektā PR pakalpojuma nodrošināšanas izmaksās, kuras galvenokārt ir ietekmējuši šādi faktori:

1. Būtiski mazākas izmaksas atbalsta grupu vadītāju - līdzinieku apmācībām. Sākotnēji tika plānots apmācīt četras nelielas atbalsta grupu vadītāju – līdzinieku grupas. Visas mācības bija plānotas klātienē un bija plānots, ka tās vada somu speciālisti. Apmācību izmaksas būtiski samazināja tas, ka šobrīd plānots apmācīt vienu lielu atbalsta grupu vadītāju – līdzinieku grupu (tādējādi būtiski samazinās somu speciālistu atlīdzība, ceļa un uzturēšanās izdevumi). Detalizētu atbalsta grupu vadītāju – līdzinieku apmācību izdevumu izmaiņu skaidrojumu skat. zemāk 2. tabulā.
2. Samazinātas supervīziju izmaksas, jo vispārīgās atbalsta grupas faktiski uzsāka savu darbību 2023. gada martā, t.i. 4 mēnešus vēlāk kā sākotnēji paredzēts. Līdz ar to arī mazāks grupu supervīziju skaits ir nepieciešams.
3. Samazināta atlīdzība pieredzes ekspertiem, jo kļūdoties, aprēķinos izmaksas attiecinātas uz visām 80 vispārīgo atbalsta grupu nodarbībām (faktiski nav paredzēta tik liela pieredzes ekspertu iesaiste).
4. Palielināta atlīdzība IT ekspertam, jo kļūdoties, aprēķinos izmaksas iekļautas tikai vienam mēnesim nevis 12 mēnešiem, kā sākotnēji paredzēts.
5. Palielinājās atlīdzības izmaksas PR pakalpojuma vadītājam, koordinatoram un sociālajam darbiniekam, jo ir noslēgti darba līgumi nevis uzņēmuma līgumi, kā sākotnēji paredzēts, ienlaicīgi ir atlīdzības izmaksu samazinājums projekta koordinatoram un sociālajam darbiniekam, jo no 2023. gada 15. marta papildus nodarbināts vēl viens projekta koordinators uz 0.7 slodzi, samazinot darba slodzes sociālajam darbiniekam (no 1 uz 0.7) un esošajam projekta koordinatoram (no 1 līdz 0.6).
6. Palielinājās telpu īres, bērnu pieskatīšanas, transporta izmaksas un ceļa izdevumi atbalsta grupu vadītājiem, bērnu pieskatītāju izmaksas, kā arī kafijas pauzes izmaksas, jo mainīta proporcija vispārīgo atbalsta grupu klātienes nodarbībām. Sākotnēji no 80 vispārīgo atbalsta grupu nodarbībām klātienē tika plānotas 30, bet šobrīd tiek plānots, ka pēc iespējas visas (80) vispārīgās atbalsta grupas nodarbības tiks organizētas klātienē.
7. Administratīvās izmaksas ir palielinājušās, jo pārceļot atbalsta grupu vadītāju apmācību nodrošināšanas izmaksas uz PR pakalpojuma nodrošināšanas izmaksām, palielinājās bāze, no kuras rēķināti administratīvajām izmaksām novirzāmie 10%.
8. Ar PR pakalpojuma prasību nodrošināšanu saistītās izmaksas papildinātas ar divām jaunām izmaksu pozīcijām, kas attiecas uz radošo darbnīcu organizēšanu dažādu muzeju telpās, kā arī papildus ieplānoti izdevumi somu speciālistu konsultācijām atbalsta grupu vadītājiem - profesionāļiem (vietējiem speciālistiem). Šobrīd ieplānotas papildus trīs klātienes tikšanās LAA telpās atbalsta grupu vadītājiem - profesionāļiem (vietējie speciālisti) ar profesionāļiem somu speciālistiem, kuru laikā tiek pārrunāta Somijas pieredze atbalsta grupu vadīšanā, t.sk. svarīgi jautājumi, kuri vietējiem speciālistiem ir jāņem vērā organizējot un vadot specializētās atbalsta grupas.
9. Palielinātas izmaksas radošo darbnīcu materiāliem (no 70.74 euro uz 91.8 euro), jo faktiski organizētās radošo darbnīcu nodarbības ietver dažādu veidu aktivitātes, nekā sākotnēji tika plānots (plānotas divu veidu aktivitātes), balstoties uz kurām noteikts radošām darbnīcām nepieciešamo materiālu apjoms.
10. Atlīdzība– specializēto atbalsta grupu vadītājiem (vietējiem speciālistiem) ir samazinājusies, jo ir kopumā samazināts specializēto atbalsta grupu nodarbību skaits no 108 uz 80, vienlaikus ir nolemts, ka visas specializētās atbalsta grupu nodarbības tiks nodrošinātas attālināti, kas samazina izmaksas
11. Lai kompensētu citu izmaksu palielinājumu, ir samazinātas reklāmas izmaksas, samazinot veidojamo bukletu un izvietojamo baneru skaitu.
12. Atlīdzība somu speciālistiem ir samazinājusies, jo ir nolemts, ka sākotnēji plānoto trīs priekšizpētes

atbalsta grupu vietā tiks rīkota tikai viena.

**Nodarbību skaits -** precizējot ar PR pakalpojuma prasību nodrošināšanu saistītās izmaksas un izmaksas PR pakalpojuma atbalsta grupu vadītāju - līdzinieku apmācībām, PR pakalpojuma nodrošināšanai nepieciešamais kopējais finansējums pārsniedza PR pakalpojuma nodrošināšanai līgumā plānoto finansējumu. Līdz ar to bija nepieciešams samazināt sniegto PR pakalpojumu daudzumu un līdzsvarot nepieciešamo un plānoto finansējumu. Samazināšanai izvēlētas specializētās atbalsta grupas, jo tām salīdzinot ar pārējiem PR pakalpojumu veidiem bija ieplānots salīdzinoši lielāks atbalsta grupu un nodarbību skaits.

**Nodarbību norises biežums un skaits –** priekšizpētes grupas sākotnēji bija plānotas ik pa 2 nedēļām, bet novērojot ļoti lielu interesi par tām (pirmajā priekšizpētes grupā pieteicās un piedalījās 253 dalībnieki, no tiem provizoriski 75 atbilda projekta mērķa grupas kritērijiem). Tāpat arī analizējot esošos dalībniekus, nolemts atteikties no turpmākam priekšizpētes grupām, novirzot līdzekļus fokusētam atbalsta veidam mērķa grupai, piemēram, specializētajām atbalsta grupām. Specializētajām atbalsta grupām norises biežums ir papildināts ar "reizi nedēļā", lai palielinātu iespējas pēc nepieciešamības tās rīkot biežāk. Šāda nepieciešamība radās pirmajai organizētajai specializētajai atbalsta grupai “Stomataloģija”. Tika novērtēts, ka efektīvākais veids šādas grupas organizēšanai ir tās nodarbību norise ik nedēļu un tematu nodalīšana, t.i. vienas grupas vietā divu tematu grupas un katrai no tām paredzot četru nodarbību ciklu, ne astoņu kā tas bija sākotnēji plānots.

**Dalībnieku skaits vienā nodarbībā –** sākot organizēt speciālās atbalsta grupas, tika novērota lielāka vecāku interese kā sākotnēji plānots. Sarunās ar atbalsta grupu vadītājiem profesionāļiem tika secināts, ka atbalsta grupās var piedalīties lielāks dalībnieku skaits, ja šo grupu nodarbības tiek organizētas attālināti. Organizētajās specializētajās atbalsta grupās par tēmām “Stomatoloģija” un “Kas ir autisms?” dalībnieku skaits krietni pārsniedza plānoto dalībnieku skaitu.

*1. tabula*

# **Izmaiņas PR pakalpojuma aprobācijas izmēģinājumprojektā nepieciešamā finansējuma aprēķinā**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nepieciešamais finansējums (euro)** | **Iepriekš** | **Jaunais** |  | **Izmaiņa** | **Pielikums** |
| **PR pakalpojuma nodrošināšana** |  |  |  |  |  |
| Atlīdzība pieredzes ekspertiem | 12 475 | **2 546** |  | –9 929 | 8.1. pielikums |
| Supervīziju izmaksas | 9 480 | **5 000** |  | –4 480 | 8.3. pielikums |
| Atlīdzība vietējiem speciālistiem | 76 676 | **73 957** |  | –2 719 | 8.1. pielikums |
| Reklāma (bukleti un baneri) | 9 086 | **6 386** |  | –2 700 | 8.4. pielikums |
| Atlīdzība somu speciālistiem | 1 500 | **500** |  | –1 000 | 8.1. pielikums |
| Sakaru pakalpojumi (telefons, internets) | 599 | **360** |  | –239 | 8.3. pielikums |
| Noformēšanas mākslinieks | 13 971 | **13 971** |  |  | 8.4. pielikums |
| LAA telpu īre | 7 684 | **7 685** |  | +1 | 8.3. pielikums |
| Aplikācija atbalsta grupu tikšanās reizēm attālināti | 178 | **190** |  | +12 | 8.3. pielikums |
| Tulks (priekšizpētes grupa, materiāli) | 8 748 | **8 820** |  | +72 | 8.4. pielikums un 8.3. pielikums |
| Bērnu pieskatītājs vispārējās grupu nodarbībās | 4 141 | **4 658** |  | +518 | 8.3. pielikums |
| Radošo darbnīcu darba materiāli | 4 511 | **5 875.20** |  | +1 364.2 | 8.3. pielikums |
| Kafijas pauzes nodarbībās | 5 544 | **7 504** |  | +1 960 | 8.3. pielikums |
| Somu speciālistu konsultācijas atbalsta grupu vadītājiem - profesionāļiem (vietējiem speciālistiem) | 0 | **2 352** |  | +2 352 | 8.3. pielikums |
| Izmaksas radošo darbnīcu nodarbībām muzejos | 0 | **2 848** |  | +2 848 | 8.3. pielikums |
| Administratīvās izmaksas | 22 371 | **25 498** |  | +3 128 | 8.9. pielikums |
| Transporta izmaksas un ceļa izdevumi | 14 691 | **18 302** |  | +3 611 | 8.3. pielikums |
| Citu telpu īre | 9 984 | **14 596** |  | +4 612 | 8.3. pielikums |
| Atlīdzība PR pakalpojuma vadītājam, koordinatoriem un sociālajam darbiniekam | 64 317 | **69 976** |  | +5 659 | 8.2. pielikums |
| IT speciālists (datu bāze) | 798 | **9 574** |  | +8 776 | 8.3. pielikums |
| **Atbalsta grupu vadītāju apmācību nodrošināšana** |  |  |  |  |  |
| Atbalsta grupu vadītāju - līdzinieku apmācības | 19 538 | **8 568** |  | –10 970 | 9. pielikums |
| Atbalsta grupu vadītāju - pieredzes ekspertu apmācības | 4 627 | **4 627** |  |  | 9. pielikums |
| **Kopā** | **290 918** | **293 675** |  | +2 757 |  |
| PR pakalpojuma nodrošināšanai līgumā plānotais finansējums | 293 803 | **293 803** |  |  |  |

2. tabula

**Izmaiņas atbalsta grupu vadītāju apmācību nodrošināšanas izmaksās**

| **Izmaksu veids** | **Nodevumā esošo izdevumu apjoms** | **Izmainīto izdevumu apjoms** | **Izmaiņu skaidrojums** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Atbalsta grupu vadītāju apmācību nodrošināšana** | | | |
| Profesionālis - somu speciālista atlīdzība | 12 000 | 3 724  (–8 276) | Pakalpojuma cena palielinās, bet samazinās izmantotā pakalpojuma apjoms.  Sākotnēji atlīdzība ietvēra četru grupu apmācību, katras grupas apmācības izmaksa ir 3000 euro. Atlīdzība ietvēra 5 apmācību nodarbības, katra no tām 5 stundas ilga.  Šobrīd atlīdzība ietvert 3 apmācību nodarbības klātienē, katra no tām ilgst 6 stundas, un vienu nodarbību attālināti (ilgst 3 stundas). |
| Profesionālis - vietējais speciālists atlīdzība | 0 | 543.8  (+543.8) | Pakalpojuma cena nemainās, mainās pakalpojuma izmantošana.  Sākotnēji nebija plānots, ka atbalsta grupu vadītājus – līdziniekus apmāca profesionāļi – vietējie speciālisti.  Šobrīd plānots, ka pēc apmācību nodarbībām klātienē tiek paredzētas divas pēctecības (follow-up) nodarbības attālināti, kuras vada profesionālis - vietējais speciālists. Katra nodarbība ilgst 3 stundas.  Profesionāļa – vietējā speciālista atlīdzības apmērs noteikts tāds pats, kā profesionālim = specializēto atbalsta grupas vadītājam. |
| Tulks | 1 920 | 504  (–1 416.0) | Pakalpojuma cena nemainās, samazinās izmantotā pakalpojuma apjoms.  Sākotnēji kopējie tulkošanas pakalpojumi plānoti 80 stundām (5 nodarbības x 4 stundas x 4 apmācību grupas = 80 stundas).  Šobrīd tulkošanas pakalpojumi plānoti 21 stundai (3 nodarbības klātienē x 6 stundas + 1 nodarbība attālināti x 3 stundas = 21 stundas). |
| Profesionāļa - somu speciālista ceļa izdevumi | 1 117.04 | 404.2  (–712.84) | Ceļa izdevumi palielinās, palielinoties aviobiļešu cenām lidojumiem, bet samazinās lidojumu skaits (četru reižu vietā – viens).  Sākotnēji Profesionāļa - somu speciālista vienas reizes ceļa izdevumi bija 279.26 euro. Pārskatot lidojumu operatoru piedāvātos tiešos reisus no Helsinkiem uz Rīgu un atpakaļ, Profesionāļa - somu speciālista ceļa izdevumi vienai reizei ir 404.2 euro. |
| Profesionāļa - somu speciālista uzturēšanās izdevumi | 3 456.0 | 0  (–3 456.0) | Sākotnēji plānots, ka atbalsta grupu vadītājus – līdziniekus apmācīs LAA telpās un izmitināšana bija nepieciešama tikai profesionāļiem somu ekspertiem uz apmācību laiku.  Šobrīd apmācības plānots organizēt vairākas dienas vienuviet, tur pat izmitinot arī profesionāļus somu ekspertus. Organizējot pasākumu viesu namā, atsevišķa maksa par apmācību telpu nav paredzēta (iekļauta kopējās izmaksās). Apsvērums izmaiņām apmācību organizēšanā: daļa apmācāmo līdzinieku dzīvo dažādos Latvijas reģionos un nokļūšana līdz apmācību vietai var būt ilgstoša. Dalībnieku izmitināšana vietā, kur tiks organizētas apmācību nodarbības, nodrošinātu visu dalībnieku piedalīšanos mācībās, kā arī papildus veicinās dalībnieku un organizētāju iepazīšanos. |
| Dalībnieku izmitināšana, ēdināšana un telpu noma pasākumam |  | 2 879.6  (+2 879.6) |
| Telpu īre | 305.2 | 0  (–305.2) |
| Kafijas pauze | 600.0 | 0  (–600.0) | Kafijas pauzes izmaksas ir iekļautas dalībnieku izmitināšana, ēdināšanas izdevumos un atsevišķi nav izdalītas. |
| Ceļa izdevumi apmācību grupu dalībniekiem, kuri dzīvo ārpus Rīgas | 140.0 | 140.0 | Nemainās |
| Transporta izmaksas | 0 | 372.16  (+372.16) | Pakalpojuma cena nemainās, mainās pakalpojuma izmantošana.  Sākotnēji līdzinieku apmācības tika plānots organizēt LAA telpās, šobrīd tās plānotas Tukumā. Līdz ar to plānots no Rīgas organizēt transportu nokļūšanai uz viesu namu Tukumā (maksimāli 16-20 cilvēki).  Transporta izmaksu noteikšanai izmantota tirgus izpēte, kas tika veikta līdzīgai vispārējo atbalsta grupu izmaksu pozīcijai "transporta izmaksas". |
| **Kopā:** | **19 538.24** | **8 567.76**  (–10 970.48) |  |

## **14.Grozījumi 4.1 pielikumā “Atgriezeniskās saites anketas veidlapa PR pakalpojuma saņēmējiem”**

***Nodevumā esošā redakcija***

# 4.1.pielikums

## Atgriezeniskās saites anketas veidlapa PR pakalpojuma saņēmējiem

**Aptaujas anketa PR pakalpojuma saņēmējiem**

**<<PR PAKALPOJUMA VEIDA NOSAUKUMS>>**

*ESF projekts Nr.9.2.2.2/16/I/001 ''Sociālo pakalpojumu atbalsta sistēmas pilnveide''*

Šī anketa ir konfidenciāla, un tajā iegūtie dati tiks izmantoti tikai izmēģinājumprojekta rezultātu analīzei apkopotā veidā. Jau iepriekš liels paldies!. Mēs šo informāciju izmantosim, lai noskaidrotu Jūsu domas par dalību šajā nodarbībā, kā arī, lai mēs varētu novērtēt un pilnveidot PR pakalpojumu.

Kā Jūs apmeklējāt šo pasākumu? 🞏 Attālināti 🞏 Klātienē

1. **Kā Jūs vērtējat grupas nodarbību/-as kopumā?**

| Jautājums | Vāji | Apmierinoši | Labi | Ļoti labi |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Tēmu aktualitāte |  |  |  |  |
| * 1. Grupas norises organizācijas kvalitāte (informācijas par grupas norisi savlaicīgums un pieteikšanās saprotamība) |  |  |  |  |
| * 1. Norises vieta bija ērti sasniedzama un atbilstoša dalībnieku skaitam |  |  |  |  |
| * 1. Grupu nodarbību skaits un norises ilgums bija optimāls, lai varētu uzzināt, ko vēlējos |  |  |  |  |
| * 1. Grupas dalībnieku skaits bija atbilstošs, lai visi būtu iesaistīti un uzklausīti |  |  |  |  |

*Ja kādā novērtējumā atzīmēts „vāji”, lūdzu, paskaidrojiet, kāpēc?* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Lūdzu, novērtējiet zemāk minētos apgalvojumus!**

| Jautājumi | Nepiekrītu | Drīzāk nepiekrītu | Drīzāk piekrītu | Piekrītu |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Nodarbības saturiskā daļa (programma) atbilda gaidītajam |  |  |  |  |
| * 1. Esmu ieguvis/usi jaunas noderīgas zināšanas un prasmes |  |  |  |  |
| * 1. Lektori bija profesionāli, atbalstoši un laipni |  |  |  |  |
| * 1. Izdales materiāli ir uzskatāmi un viegli saprotami |  |  |  |  |

*Ja kādā novērtējumā atzīmēts „nepiekrītu” vai “drīzāk nepiekrītu” lūdzu, paskaidrojiet, kāpēc?* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kā vērtējiet atbalsta grupas intensitāti? 🞏Vēlētos biežāk 🞏Vēlētos retāk 🞏 Ir piemērota intensitāte
2. Kādi vēl izdales materiāli Jums būtu nepieciešami? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Kādas tēmas Jūs vēlētos dzirdēt nākotnē?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Kādi pasākumi būtu Jums un Jūsu ģimenei nepieciešami nākotnē? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Vai vēlaties nākotnē dalīties savā pieredzē par kādu tēmu? 🞏Jā 🞏 Nē

Ja jā, tad par kādu tēmu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Vai vēlaties nākotnē vadīt atbalsta grupu līdziniekiem? 🞏Jā 🞏 Nē

Ja jā, tad par kādu tēmu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Vai ir kāds cits veids, kā vēlētos brīvprātīgi iesaistīties atbalsta pasākumos?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Lūdzu uzrakstiet, ko esat ieguvis, piedaloties nodarbībās?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Lūdzu, uzrakstiet, ko mēs būtu varējuši izdarīt labāk un/vai, kas pietrūka šajā grupas nodarbībā/ās:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Paldies par veltīto laiku!**

***Jaunā redakcija***

***Atgriezeniskās saites anketas veidlapa PR pakalpojuma saņēmējiem***

**Aptaujas anketa PR pakalpojuma saņēmējiem**

**<<PR PAKALPOJUMA VEIDA NOSAUKUMS>>**

*ESF projekts Nr.9.2.2.2/16/I/001 ''Sociālo pakalpojumu atbalsta sistēmas pilnveide''*

Šī anketa ir konfidenciāla, un tajā iegūtie dati tiks izmantoti tikai izmēģinājumprojekta rezultātu analīzei apkopotā veidā. Jau iepriekš liels paldies!. Mēs šo informāciju izmantosim, lai noskaidrotu Jūsu domas par dalību šajā nodarbībā, kā arī, lai mēs varētu novērtēt un pilnveidot PR pakalpojumu.

**Kā Jūs apmeklējāt šo pasākumu?** 🞏 Attālināti 🞏 Klātienē

1. **Kā Jūs vērtējat grupas nodarbību/-as kopumā?**

| Jautājums | Vāji | Apmierinoši | Labi | Ļoti labi |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Tēmu aktualitāte |  |  |  |  |
| * 1. Grupas norises organizācijas kvalitāte (informācijas par grupas norisi savlaicīgums un pieteikšanās saprotamība) |  |  |  |  |
| * 1. Norises vieta bija ērti sasniedzama un atbilstoša dalībnieku skaitam |  |  |  |  |
| * 1. Grupu nodarbību skaits un norises ilgums bija optimāls, lai varētu uzzināt, ko vēlējos |  |  |  |  |
| * 1. Grupas dalībnieku skaits bija atbilstošs, lai visi būtu iesaistīti un uzklausīti |  |  |  |  |

*Ja kādā novērtējumā atzīmēts „vāji”, lūdzu, paskaidrojiet, kāpēc?* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Lūdzu, novērtējiet zemāk minētos apgalvojumus!**

| Jautājumi | Nepiekrītu | Drīzāk nepiekrītu | Drīzāk piekrītu | Piekrītu |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Nodarbības saturiskā daļa (programma) atbilda gaidītajam |  |  |  |  |
| * 1. Esmu ieguvis/usi jaunas noderīgas zināšanas un prasmes |  |  |  |  |
| * 1. Lektori bija profesionāli, atbalstoši un laipni |  |  |  |  |
| * 1. Izdales materiāli ir uzskatāmi un viegli saprotami |  |  |  |  |

*Ja kādā novērtējumā atzīmēts „nepiekrītu” vai “drīzāk nepiekrītu” lūdzu, paskaidrojiet, kāpēc?* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kā vērtējiet atbalsta grupas intensitāti?   
   🞏Vēlētos biežāk 🞏Vēlētos retāk 🞏 Ir piemērota intensitāte
2. Kādi vēl izdales materiāli Jums būtu nepieciešami?   
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Kādas tēmas Jūs vēlētos dzirdēt nākotnē?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kādi pasākumi būtu Jums un Jūsu ģimenei nepieciešami nākotnē?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Vai vēlaties nākotnē dalīties savā pieredzē par kādu tēmu? 🞏Jā 🞏 Nē

Ja jā, tad par kādu tēmu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Vai vēlaties nākotnē vadīt atbalsta grupu līdziniekiem? 🞏Jā 🞏 Nē

Ja jā, tad par kādu tēmu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Vai ir kāds cits veids, kā vēlētos brīvprātīgi iesaistīties atbalsta pasākumos?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Lūdzu uzrakstiet, ko esat ieguvis, piedaloties nodarbībās?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Lūdzu, uzrakstiet, ko mēs būtu varējuši izdarīt labāk un/vai, kas pietrūka šajā grupas nodarbībā/ās:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Paldies par veltīto laiku!**

***Izmaiņu skaidrojums***

Uzlabots anketas vizuālais noformējums vieglākai informācijas uztverei un ērtākai aizpildīšanai.

## **15.Grozījumi 4.4. pielikumā “Atgriezeniskās saites anketas veidlapa PR pakalpojuma atbalsta grupu vadītāju apmācībām”**

***Nodevumā esošā redakcija***

4.4.pielikums

Atgriezeniskās saites anketas veidlapa par PR pakalpojuma atbalsta grupu vadītāju apmācībām

Atgriezeniskās saites anketa par PR pakalpojuma atbalsta grupu vadītāju apmācībām

*ESF projekts Nr.9.2.2.2/16/I/001''Sociālo pakalpojumu atbalsta sistēmas pilnveide”*

Vārds, uzvārds \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Apmācību nosaukums\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kāda bija Jūsu motivācija vadīt atbalsta grupas PIRMS apmācībām 1-2-3-4-5-6-7-8-10

Kāda ir Jūsu motivācija vadīt atbalsta grupas PĒC apmācībām 1-2-3-4-5-6-7-8-10

Lūdzu sniedziet novērtējumu, kur 1 – vāji, 2 – apmierinoši, 3- labi, 4 – ļoti abi

Kā vērtējat PR pakalpojuma noderību? 1----2----3----4

Kādi pasākumi, Jūsuprāt, būtu vēl nepieciešami?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kā vērtējat izdales materiālu kvalitāti? 1----2----3----4

Kādi izdales materiāli, Jūsuprāt, būtu vēl nepieciešami? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kā vērtējat apmācību formātu? Ir lieliski – Nepieciešams vairāk attālināti – Nepieciešams vairāk klātienē

Jūsu komentāri par apmācību formātu

Kā vērtējat apmācību tēmas? 1----2----3----4

Kādas tēmas, Jūsuprāt, būtu vēl nepieciešamas?

Kā vērtējat piesaistītos speciālistus? 1----2----3----4

Kādi speciālisti, Jūsuprāt, būtu vēl nepieciešami?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ja kādā novērtējumā atzīmēts „vāji”, lūdzu, paskaidrojiet, kāpēc?* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kā vērtējiet apmācību intensitāti? Vēlētos biežāk Vēlētos retāk  Ir piemērota intensitāte

Jūsu komentāri

Kādu Jūs redzat attīstības potenciālu šim PR pakalpojumam?

Kādi, Jūsuprāt soļi jāveic, lai motivētu vecākus kļūt par PR pakalpojuma atbalsta grupu vadītājiem?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Citi ierosinājumi un idejas

Paldies!

***Jaunā redakcija***

4.4.pielikums

Atgriezeniskās saites anketas veidlapa par PR pakalpojuma atbalsta grupu vadītāju apmācībām

Atgriezeniskās saites anketa par PR pakalpojuma atbalsta grupu vadītāju apmācībām

*ESF projekts Nr.9.2.2.2/16/I/001''Sociālo pakalpojumu atbalsta sistēmas pilnveide”*

Vārds, uzvārds \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Apmācību nosaukums\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Kāda bija Jūsu motivācija vadīt atbalsta grupas PIRMS apmācībām**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Kāda ir Jūsu motivācija vadīt atbalsta grupas PĒC apmācībām**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Lūdzu sniedziet novērtējumu, kur 1 – vāji, 2 – apmierinoši, 3- labi, 4 – ļoti abi

| Jautājums | Vāji | Apmierinoši | Labi | Ļoti labi |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kā vērtējat PR projekta noderību? |  |  |  |  |
| Kā vērtējat izdales materiālu kvalitāti? |  |  |  |  |
| Kā vērtējat apmācību tēmas? |  |  |  |  |
| Kā vērtējat piesaistītos speciālistus? |  |  |  |  |

*Ja kādā novērtējumā atzīmēts „vāji”, lūdzu, paskaidrojiet, kāpēc?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kādi pasākumi, Jūsuprāt, būtu vēl nepieciešami?  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kādi izdales materiāli, Jūsuprāt, būtu vēl nepieciešami?   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kā vērtējat apmācību formātu?

🞎 Ir lieliski

🞎 Nepieciešams vairāk attālināti

🞎 Nepieciešams vairāk klātienē

Jūsu komentāri par apmācību formātu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kādas tēmas, Jūsuprāt, būtu vēl nepieciešamas?  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kādi speciālisti, Jūsuprāt, būtu vēl nepieciešami?  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kā vērtējiet apmācību intensitāti? Vēlētos biežāk Vēlētos retāk  Ir piemērota intensitāte

Jūsu komentāri \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kādu Jūs redzat attīstības potenciālu šim PR projektam?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kādi, Jūsuprāt soļi jāveic, lai motivētu vecākus kļūt par PR pakalpojuma atbalsta grupu vadītājiem?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Citi ierosinājumi un idejas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Paldies!

***Izmaiņu skaidrojums***

Uzlabots anketas vizuālais noformējums vieglākai informācijas uztverei un ērtākai aizpildīšanai.

**16.Grozījumi 5. pielikumā “Iesniegums piesakot bērnu PR pakalpojuma saņemšanai”**

***Nodevumā esošā redakcija***

5.pielikums

# Iesniegums piesakot bērnu PR pakalpojuma saņemšanai

Biedrības “Latvijas Autisma apvienība” vadītājai

Strēlnieku ielā 9-14, Rīgā, LV – 1010

E-pasta adrese:  [info@autisms.lv](mailto:info@autisms.lv)

Bērna likumiskā pārstāvja

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |  |  | | |
|  | vecāka |  |  | | |  |  |
|  |  |  |  | | |  | (vārds, uzvārds) |
|  | | | | | | | |
| (dzīvesvietas adrese) | | | | | | | |
|  | | | | | |  |  |
| (tālruņa Nr.) | | | | | |  | (e-pasta adrese) |

**iesniegums**.

Lūdzu sniegt iespēju man, **manam dēlam/meitai** *(atbilstošo pasvītrot)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | |  |  | **-** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (bērna vārds, uzvārds) |  | (personas kods) | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| (faktiskās dzīvesvietas adrese) | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  |  | | | | | | | | |
| (izglītības iestāde) | | | | |  | (klase, kurss, grupa) | | | | | | | | |

saņemt psihosociālās rehabilitācijas pakalpojumu[[1]](#footnote-2) un (atbilstošo atzīmēt):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) |  | **kļūt par** zemāk minēto **atbalsta grupu dalībnieku:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Atbalsta grupu veids | Vecāks | Bērns |
| 1 | Vispārīgā atbalsta grupa\* |  |  |
| 2 | Specializētā atbalsta grupa\*\* |  |  |
| Stomatoloģija |  |  |
| Ginekoloģija |  |  |
| Pubertāte |  |  |
| Epilepsija |  |  |
| Jaukti attīstības traucējumi |  |  |
| Grupa vecākiem, kuri vēlas pārklasificēties citā nodarbošanās specialitātē |  |  |
| Cits temats |  |  |
| Lūdzu norādīt tēmas: | | |
| 3 | Radošās darbnīcas |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2) |  | piedalīties psihosociālās rehabilitācijas pakalpojuma nodrošināšanā un **kļūt** par **atbalsta grupu vadītāju** |

**\*** Vispārīgajās atbalsta grupās tās dalībnieki apspriež dažādas, grupas dalībniekiem, aktuālas tēmas

\*\*Specializēto atbalsta grupu nodarbības ir veltītas vienas tēmas apspriešanai no dažādiem aspektiem.

**Pielikumā:** Sākotnējo vajadzību novērtēšanas aptauja.

Jūsu personas datu (vārds, uzvārds, kontaktinformācija un cita informācija, ko Jūs sniedziet savā dokumentā) apstrādes mērķis - nodrošināt Latvijas Autisma apvienības kompetencē esoša jautājuma, ko Jūs minat savā dokumentā, izskatīšanu. Nepieciešamības gadījumā var tikt iegūta informācija no citām sistēmām, lai izskatītu Jūsu jautājumu.

Personas datu saņēmēji – Latvijas Autisma apvienība un/vai valsts pārvaldes iestādes un/vai struktūrvienības, kuru kompetencē ietilpst saņemtā dokumenta izskatīšana, kā arī Centrālā Finanšu Līgumu aģentūra, kura ir Projekta uzraugošā iestāde.

Tiesiskais pamats Jūsu personas datu apstrādei ir pārzinim tiesību aktos noteikto juridisko pienākumu izpilde, kā arī Iesniegumu likuma 2. panta pirmā daļa.

Jūsu personas dati tiks glabāti atbilstoši Arhīva likumam.

Parakstot šo iesniegumu Jūs piekrītat šajā iesniegumā norādīto un valsts reģistros pieejamo personas datu uzglabāšanai, apstrādei, kā arī pārbaudei, lai veiktu personas identifikāciju, kā arī piekrītat, ka normatīvajos aktos noteiktajos gadījumos, kārtībā un apjomā personas dati var tikt nodoti, citām kompetentajām institūcijām to funkciju nodrošināšanai.

Informējam, ka Jums kā datu subjektam ir tiesības:

1.pieprasīt pārzinim piekļūt Jūsu kā datu subjekta apstrādātajiem personas datiem, lūgt neprecīzo personas datu labošanu vai dzēšanu, iesniedzot pamatojumu Jūsu lūgumam, likumā noteiktajos gadījumos lūgt Jūsu personas datu apstrādes ierobežošanu, kā arī iebilst pret apstrādi;

2. iesniegt sūdzību par nelikumīgu Jūsu personas datu apstrādi Datu valsts inspekcijā.

Datums \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Paraksts\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Biedrības “Latvijas Autisma apvienība” projekta vadītājai

**Sākotnējās novērtēšanas aptauja**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Bērna vārds uzvārds |  | Bērna vecums |  |
|  |  |  | (pilni gadi) |

|  |  |
| --- | --- |
| Bērns dzīvo kopā ar: |  |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Saziņas valoda ģimenē: |  | latviešu |  | krievu |  | cita |  |
|  |  |  |  |  |  |  | (ierakstiet, kāda) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Bērnam ir ATS un ir noteikta invaliditāte |  | Bērnam ir ATS, bet nav noteikta invaliditāte |   Īss bērna uzvedības un citu aktuālo problēmu apraksts: |  |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| (uzvedības problēmas, saskarsmes grūtības, faktori, kas ietekmē bērna uzvedību u.c.) | |

|  |  |
| --- | --- |
| Bērna vecums, kad tika pamanītas uzvedības problēmas: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kādas darbības, pasākumi jau veikti bērna uzvedības problēmu mazināšanai, sarežģījumu risināšanai: |  |
|  | |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bērnu uzvedības problēmu jautājumā jau konsultēja: | | | | | | | | |  | psihologs |  | sociālais pedagogs | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | psihoterapeits |  | sociālais darbinieks |  | radinieks ar pieredzi | | | | |  | cits vecāks ar pieredzi | |
|  | |  |  |  |  |  | | | | |  |  | |
|  | Bērns spēj socializēties ar vienaudžiem | | | | | |  | Bērns nespēj socializēties ar vienaudžiem | | | | |  |

(aizpilda Latvijas Autisma apvienības pakalpojuma koordinators)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ir pamats dalībai atbalsta pasākumos |  | Nav pamata dalībai atbalsta pasākumos |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Projekta vadītāja papildus sniegtā informācija |  | |
|  |  | |
|  |  | |
| Projekta vadītāja paraksts: | |  |

Datums: \_\_/\_\_/\_\_\_\_\_

***Jaunā redakcija***

5.pielikums

# Iesniegums piesakot bērnu PR pakalpojuma saņemšanai

Biedrības “Latvijas Autisma apvienība” vadītājai

Strēlnieku ielā 9-14, Rīgā, LV – 1010

E-pasta adrese:  [atbalsts@autisms.lv](mailto:atbalsts@autisms.lv)

Bērna likumiskā pārstāvja ◻ Bērna vecāka ◻

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Vārds Uzvārds) (Personas kods)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(faktiskā dzīvesvietas adrese)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Tālruņa numurs) (e-pasta adrese)

**iesniegums**.

Lūdzu sniegt iespēju man, **manam dēlam/meitai** *(atbilstošo pasvītrot)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | |  |  | **-** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (bērna vārds, uzvārds) |  | (personas kods) | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| (faktiskās dzīvesvietas adrese) | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  |  | | | | | | | | |
| (izglītības iestāde) | | | | |  | (klase, kurss, grupa) | | | | | | | | |

saņemt psihosociālās rehabilitācijas pakalpojumu[[2]](#footnote-3) un (atbilstošo atzīmēt):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) | x | **kļūt par** zemāk minēto **atbalsta grupu dalībnieku:** |

|  | Atbalsta grupu veids | Vecāks | Bērns |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Vispārīgā atbalsta grupa\* | ◻ | ◻ |
| 2 | Specializētā atbalsta grupa\*\* | ◻ | ◻ |
| Stomatoloģija | ◻ | ◻ |
| Ginekoloģija | ◻ | ◻ |
| Pubertāte | ◻ |  |
| Kas notiek speciālajās skolās? | ◻ |  |
| Jaukti attīstības traucējumi | ◻ |  |
| Individuālais atbalsts izglītības iestādē | ◻ | ◻ |
| Kas tas ir – Autisms? | ◻ |  |
| Multipli traucējumi | ◻ |  |
| Autisms un komunikācija | ◻ |  |
| Pie kura speciālista griezties? | ◻ |  |
| Vecāku pārklasificēšanās citā specialitātē | ◻ |  |
| Autisms un agresija | ◻ |  |
| Nepiemērota seksuālā uzvedība | ◻ |  |
| Saskarsmes treniņu grupa | ◻ |  |
| Pašaprūpe | ◻ |  |
| Autisms un sensorā uzvedība | ◻ |  |
| Miegs, Ēšana un citas tēmas | ◻ |  |
| Lūdzu norādīt tēmas: | | |
| 3 | Radošās darbnīcas |  | ◻ |

|  |  |
| --- | --- |
| 2) | ◻ piedalīties psihosociālās rehabilitācijas pakalpojuma nodrošināšanā un **kļūt** par **atbalsta grupu vadītāju** |

3) ◻ iekļaut **otru bērna vecāku/likumisko pārstāvi** *(atbilstošo pasvītrot)* PR pakalpojuma saņemšanā

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | (vārds, uzvārds, personas kods)  **Pielikumā:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**\*** Vispārīgajās atbalsta grupās tās dalībnieki apspriež dažādas, grupas dalībniekiem, aktuālas tēmas

\*\*Specializēto atbalsta grupu nodarbības ir veltītas vienas tēmas apspriešanai no dažādiem aspektiem.

Jūsu personas datu (vārds, uzvārds, kontaktinformācija un cita informācija, ko Jūs sniedziet savā dokumentā) apstrādes mērķis - nodrošināt Latvijas Autisma apvienības kompetencē esoša jautājuma, ko Jūs minat savā dokumentā, izskatīšanu. Nepieciešamības gadījumā var tikt iegūta informācija no citām sistēmām, lai izskatītu Jūsu jautājumu.

Personas datu saņēmēji – Latvijas Autisma apvienība un/vai valsts pārvaldes iestādes un/vai struktūrvienības, kuru kompetencē ietilpst saņemtā dokumenta izskatīšana, kā arī Centrālā Finanšu Līgumu aģentūra, kura ir Projekta uzraugošā iestāde. Tiesiskais pamats Jūsu personas datu apstrādei ir pārzinim tiesību aktos noteikto juridisko pienākumu izpilde, kā arī Iesniegumu likuma 2. panta pirmā daļa. Jūsu personas dati tiks glabāti atbilstoši Arhīva likumam.

Parakstot šo iesniegumu Jūs piekrītat šajā iesniegumā norādīto un valsts reģistros pieejamo personas datu uzglabāšanai, apstrādei, kā arī pārbaudei, lai veiktu personas identifikāciju, kā arī piekrītat, ka normatīvajos aktos noteiktajos gadījumos, kārtībā un apjomā personas dati var tikt nodoti, citām kompetentajām institūcijām to funkciju nodrošināšanai. Informējam, ka Jums kā datu subjektam ir tiesības:

1.pieprasīt pārzinim piekļūt Jūsu kā datu subjekta apstrādātajiem personas datiem, lūgt neprecīzo personas datu labošanu vai dzēšanu, iesniedzot pamatojumu Jūsu lūgumam, likumā noteiktajos gadījumos lūgt Jūsu personas datu apstrādes ierobežošanu, kā arī iebilst pret apstrādi;

2. iesniegt sūdzību par nelikumīgu Jūsu personas datu apstrādi Datu valsts inspekcijā.

Datums \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Paraksts\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Izmaiņu skaidrojums***

Iesniegums aktualizēts un papildināts ar atbalsta grupu tēmām un citu svarīgu informāciju Līguma par PR pakalpojuma saņemšanu sastādīšanai, lai atvieglotu administratīvo darbu. Kā arī tiek izņemta no 5.pielikuma anketa “Sākotnējās novērtēšanas aptauja”.

Konsultējoties ar LM par datu nepieciešamību un mazinot administratīvo slogu PR pakalpojumu saņēmējiem, nolemts, izmantot citu PR pakalpojumu saņēmēju atlases veidu un izmantot citu pieteikšanās kārtību izmantojot vienkāršotu anketu, kas nav uzskatāma par obligāti aizpildāmu.

1. Pakalpojums tiek izstrādāts un aprobēts izmēģinājumprojektā ESF darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 9.2.2.specifiskā atbalsta mērķa "Palielināt kvalitatīvu institucionālajai aprūpei alternatīvu sociālo pakalpojumu dzīvesvietā un ģimeniskai videi pietuvinātu pakalpojumu pieejamību personām ar invaliditāti un bērniem" ESF projekta ''Sociālo pakalpojumu atbalsta sistēmas pilnveide'' (Nr.9.2.2.2/16/I/001) ietvaros. [↑](#footnote-ref-2)
2. Pakalpojums tiek izstrādāts un aprobēts izmēģinājumprojektā ESF darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 9.2.2.specifiskā atbalsta mērķa "Palielināt kvalitatīvu institucionālajai aprūpei alternatīvu sociālo pakalpojumu dzīvesvietā un ģimeniskai videi pietuvinātu pakalpojumu pieejamību personām ar invaliditāti un bērniem" ESF projekta ''Sociālo pakalpojumu atbalsta sistēmas pilnveide'' (Nr.9.2.2.2/16/I/001) ietvaros. [↑](#footnote-ref-3)