2. nodevuma

*Starpziņojums “Sabiedrībā balstītu sociālo pakalpojumu bērniem ar funkcionāliem traucējumiem finansēšanas mehānisma apraksta un ieviešanas metodikas izstrāde”*

# 1.pielikums

## Ārvalstu pieredzes izpētes procesā izmantoto datu avoti

1. Monique Kremer. Consumers in charge of care: The dutch personal budget and its impact on the market, professionals and the family, Year 2007. Pieejams: https://www.moniquekremer.nl/wp-content/uploads/2015/07/14616690600822006.pdf (Skatīts 14.05.2018.)

Brigid Pike, Gerald O’Nolan, Louise Farragher. Individualised budgeting for social care services for people with a disability: International approaches and evidence on financial sustainability. Year 2016. Pieejams: http://www.hrb.ie/fileadmin/publications\_files/Individualised\_budgeting\_for\_social\_care\_2016.pdf (Skatīts 14.05.2018.)

“ZorgWijzer.nl”. Hoe kom ik aanmerking voor het pgb. Online: 2018. Pieejams: https://www.zorgwijzer.nl/faq/hoe-kom-ik-aanmerking-voor-het-pgb (Skatīts 14.05.2018.)

Government of the Netherlands. Question and answer. Online: 2018. Pieejams: https://www.government.nl/topics/care-and-support-at-home/question-and-answer (Skatīts 13.05.2018.)

Individuālā budžeta un aprūpes pakalpojumu “graudā” apvienojums/kombinācija – tā var tikt izmantota gadījumos, kad, piemēram, persona kvalificējas vairāku aprūpes veidu saņemšanai, bet saņem individuālo budžetu tikai par vienu no aprūpes veidiem. Veselības apdrošināšanas kompānijas šādu praksi arī var nepiemērot, finansējot tikai vai nu aprūpi “graudā” vai individuālo budžetu.

Pakalpojuma ietvaros personai tiek nodrošināts atbalsts, piemēram, zāļu lietošanai, mazgāšanās, apģērbšanās laikā u.tml. Pakalpojuma izmaksas sedz apdrošināšanas kompānijas, katru gadījumu rajona māsa lemj par nepieciešamajiem aprūpes pakalpojumiem un piesaistāmo aprūpes pakalpojumu sniedzēju.

Per Saldo. Vergoedingenlijst persoonsgebonden budget (pgb) Wet langdurige zorg (Wlz), 2017. Pieejams: https://www.pgb.nl/wp-content/uploads/2016/04/Vergoedingenlijst-pgb-Wlz-2017.pdf (skatīts 13.05.2018.)

Rijksoverheid. Persoonsgebonden budget (pgb). Online: 2018. Pieejams: https://www.regelhulp.nl/bladeren/\_/artikel/pgb-voor-wmo-ondersteuning/ (skatīts 14.05.2018.)

Lwdvoorelkaar. Persoonsgebonden budget (Pgb) Jeugd. Online: 2018. http://lwdvoorelkaar.nl/nl/jeugdhulp/persoonsgebonden-budget-pgb-jeugd (skatīts 14.05.2018.)

IAK Verzekeringen. Avéro Achmea. Reglement Zorgverzekeringswet Persoonsgebonden Budget (Zvw-pgb), 2017. Pieejams: https://iak.nl/zorgverzekering/~/media/62744c7e8da349f2ae137d2d86865f6f.ashx (skatīts 14.05.2018.)

Sociale Verzekeringsbank. Informatiebrochure Dienstverlening PGB: Wat kunt u als budgethouder verwachten van Dienstverlening PGB? 2017. Pieejams: https://www.svb.nl/Images/Informatiebrochure%20Dienstverlening%20PGB.pdf (skatīts 13.05.2018.)

Together for Short Lives, In Control. Personal budgets: An introduction. Pieejams: https://www.togetherforshortlives.org.uk/wp-content/uploads/2018/03/ProRes\_PersonalBudgetsIntroduction.pdf (15.05.2018.)

Action for Children. A guide to personal budgets for disabled children. Online: 2018. Pieejams: https://www.actionforchildren.org.uk/media/6040/a-guide-to-personal-budgets-for-disabled-children-final.pdf (15.08.2018.)

House of Commons Committee of Public Accounts. Personal budgets in social care. Year: 2016. Pieejams: https://publications.parliament.uk/pa/cm201617/cmselect/cmpubacc/74/74.pdf (Skatīts: 15.08.2018.)

National Health Service. Taking charge of your own personal budget. Online: 2018. Pieejams: https://www.nhs.uk/conditions/social-care-and-support/personalisation/#personal-budgets (Skatīts: 16.08.2018.)

Dorsetforyou. Personal budgets for children and young people with special educational needs and disabilities. Online:2018. Pieejams: https://www.dorsetforyou.gov.uk/childrens/sen-disability/personal-budgets (Skatīts: 16.05.2018.)

Online portal “Gov.uk”. Children with special educational needs and disabilities (SEND). Online:2018. https://www.gov.uk/children-with-special-educational-needs/extra-SEN-help (pieejams: 17.05.2018.)

East Riding of Yorkshire Council. Personal budgets. Online: 2018. http://www2.eastriding.gov.uk/living/care-and-support-for-adults/social-care-services/personal-budgets/ (skatīts: 16.05.2018.)

1. Age UK. Personalised care budgets. Online: 2018. Pieejams:

https://www.ageuk.org.uk/information-advice/care/social-care-and-support-where-to-start/personal-budgets-and-direct-payments/ (Skatīts: 15.05.2018.)

KIDS. Personal budgets. Online: 2018. Pieejams: https://www.kids.org.uk/yp-personal-budgets (Skatīts: 16.05.2018.)

East Riding of Yorkshire Council. Personal Budgets Policy for Children and Young People with Education,

Health and Care Plans. Year:2016. Pieejams: http://www.eastridinglocaloffer.org.uk/EasySiteWeb/GatewayLink.aspx?alId=609497 (skatīts: 16.05.2018.)

In Control Partnerships. Supporting the North West on Personal Budgets: A Report from In Control. Year: 2012. Pieejams: http://www.in-control.org.uk/media/119020/incontrol%20personal%20budget%20full%20report%20final.pdf (Skatīts: 20.05.2018.)

Ontario Adult Autism: Research and Support Network. Online: 2018. http://www.ont-autism.uoguelph.ca/STRATEGIES6.shtml (Skatīts: 16.05.2018.)

National Individualized Funding (IF) Discussion Group. Individualized Funding A Framework for Effective Implementation. Year: 2011. Pieejams: https://individualizedfunding.files.wordpress.com/2014/07/individualized\_funding\_framework\_english1.pdf (Skatīts: 16.05.2018.)

The individualized funding coalition for Ontario. Individualized funding: A new vision. Year: 1999. Pieejams: https://individualizedfunding.files.wordpress.com/2014/07/individualized-funding-a-new-vision\_report-from-1998-symposium.pdf (Skatīts: 16.05.2018.)

VELA. Individualized Funding. Online: 2018. Pieejams https://www.velacanada.org/individualized-funding (skatīts: 20.05.2018.)

1. Individualized Funding Coalition for Ontario. Moving individualized Funding forward in Ontario: Individualized Funding. Online: 2018. Piejams: <https://blog.individualizedfunding.ca/about/our-principles/> (Skatīts: 20.05.2018.)

Centre for Independent Living in Toronto. An Evaluation of the Expansion to the Direct Funding Program. Year: 2012. Pieejams: http://www.communitybasedresearch.ca/resources/639/Evaluation%20Report%20on%20the%20Expansion%20to%20Direct%20Funding.pdf (Skatīts: 17.05.2018.)

Council of Canadians with Disabilities. IN UNISON: A Canadian Approach to Disability Issues. Year: 1998. Pieejams: http://www.ccdonline.ca/en/socialpolicy/poverty-citizenship/income-security-reform/in-unison#sec-canadian-approach (Skatīts: 17.05.2018.)

Jaak Geurts. Social system and disability policy social system and disability policy in Sweden. Year: 2011. Pieejams: http://alfa.pao.pl/dpf/17052011/EN\_Sweden.pdf (Skatīts: 19.05.2018.)

Zero project. Sweden: The right to a personal assistance budget. Innovative Policy 2015 on Independent Living. Year: 2005. Pieejams: https://zeroproject.org/policy/sweden-3/ (skatīts 20.05.2018.)

Kenneth Westberg, Independent Living Institute. Personal assistance in Sweden. Year: 2010. Pieejams: https://www.independentliving.org/files/Personal\_Assistance\_in\_Sweden\_KW\_2010.pdf (Skatīts: 19.05.2018.)

Independent living: making choice and control a reality An ESN report on how social services in Europe are promoting choice and control alongside people with disabilities: The European Social Network. Year: 2014.

Försäkringskassan. Assistance compensation for children. Online: 2018. Pieejams: https://www.forsakringskassan.se (skatīts: 20.05.2018.)

Independent Living Institute, Dr.Adolf Ratzka. The Swedish Personal Assistance Act of 1994. Year: 2004. Pieejams: https://www.independentliving.org/docs7/ratzka200410b.html (skatīts 19.05.2018.)

Felecia Magiri Mburu, Lawyer-researcher. An analysis of de-institutionalization experiences: Good practice examples and failures. Year: 2016. Pieejams: http://zelda.org.lv/wp-content/uploads/Deinst\_research\_FMMburu.pdf (Skatīts: 19.05.2018.)

VIVIDA Assistans. Assistansersättning & ekonomi. Online: 2018. Pieejams: http://www.vivida.se/personlig-assistans-med-vivida/assistansersattning--ekonomi.html (Skatīts: 19.05.2018.)

Government proposes freedom of choice in health and social services. Ministry of Social Affairs and Health, 08.3.2018. Pieejams: http://alueuudistus.fi/en/artikkeli/-/asset\_publisher/1271139/hallitus-esittaa-valinnanvapautta-sosiaali-ja-terveyspalveluihin (skatīts 19.05.2018.)

1. Ministry of Social Affairs of Republic of Estonia. Special Care and Welfare Development Plan for 2014–2020. Pieejams:

https://www.sm.ee/sites/default/files/content-editors/eesmargid\_ja\_tegevused/Sotsiaalhoolekanne/Puudega\_inimetele/special\_care\_2014-2020.pdf (skatīts: 18.05.2018.)

Ministry of Social Affairs of Republic of Estonia. Strategy of children and families 2012–2020: Smart Parents, Great Children, Strong Society. Pieejams: https://www.sm.ee/sites/default/files/content-editors/Lapsed\_ja\_pered/lpa\_fulltxt\_eng\_83a4\_nobleed.pdf (skatīts: 19.05.2018.)

United Nations Human Rights, Office of the High Commissioner. Provision of the support to persons with disabilities in the Republic of Lithuania. Year: 2015. Pieejams: http://www.ohchr.org/Documents/Issues/Disability/ProvisionSupport/States/Permanent%20Mission%20of%20Lithuania.docx (Skatīts: 18.05.2018.)

Steen Bengtsson. ANED country report on the implementation of policies supporting independent living for disabled people: Country: Denmark. Year: 2009. Pieejams: https://www.disability-europe.net/downloads/352-dk-7-request-07-aned-2009-task-5-denmark-approved-final-to-publish-in-layout-to-ec-final-versie (Skatīts: 20.05.18.)

Børne- og Socialministeriet. BPA - Borgerstyret Personlig Assistance. Online: 2018. Pieejams: http://socialministeriet.dk/arbejdsomraader/handicap/personlig-stoette/bpa-borgerstyret-personlig-assistance/ (skatīts 21.05.2018.)

Danish Disability Council by The Equal Opportunities Centre for Disabled Persons (Center for Ligebehandling af Handicappede). Danish Disability Policy - Equal Opportunities through dialogue. Year: 2002. Pieejams: http://www.dch.dk/publ/disabilitypolicy/clean.html#\_Toc12759699 (Skatīts: 21.05.18.)

The Ministry of Social Affairs and Integration. SOCIAL POLICY IN DENMARK. Year: 2011. Pieejams: http://www.oim.dk/media/14947/social-policy-in-denmark.pdf (Skatīts 21.05.2018.)

Social Benefits for Disabled Persons Act. Year: 1999. Pieejams: https://www.riigiteataja.ee/en/eli/ee/Riigikogu/act/518122017011/consolide (skatīts 19.05.2018.)

Social Welfare Act. Year: 2015. Pieejams: https://www.riigiteataja.ee/en/eli/ee/Riigikogu/act/509042018002/consolide (skatīts: 19.05.2018.)

Ministry of Social Affairs. Disabled child. Online, 2018. Pieejams: http://www.sm.ee/en/disabled-child-0 (Skatīts: 19.05.2018.

2. nodevuma

1. *Starpziņojums “Sabiedrībā balstītu sociālo pakalpojumu bērniem ar funkcionāliem traucējumiem finansēšanas mehānisma apraksta un ieviešanas metodikas izstrāde”*

# 2.pielikums

## IBM izstrādes procesā organizēto aktivitāšu saraksts

| **N.P.K.** | **Aktivitātes forma, dalībnieki** | **Tikšanās datums** | **Tikšanās vieta** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Domnīca ar Rīgas, Kurzemes, Zemgales un Vidzemes plānošanas reģiona DI projekta izvērtēšanas ekspertiem | 19.12.2017. | LM |
| 2 | Domnīca ar Latgales plānošanas reģiona DI projekta izvērtēšanas ekspertiem | 29.12.2017. | LM |
| 3 | Tikšanās ar biedrības "Latvijas Autisma apvienība" pārstāvi Līgu Bērziņa | 10.01.2018. | LM |
| 4 | Tikšanās ar biedrības “Rehabilitācijas centrs "Mēs esam līdzās”" pārstāvi A.Greitāne | 10.01.2018. | LM |
| 5 | Tikšanās ar rehabilitācijas centra "Poga" speciālistiem | 15.01.2018. | reh.centrā |
| 6 | Tikšanās ar biedrības "Latvijas Neredzīgo biedrība" speciālistiem | 16.01.2018. | Biedrībā, Rīga, Braila iela-8 |
| 7 | Tikšanās ar VDEĀK projekta "Bērnu invaliditātes noteikšanas sistēmas pilnveide" ieviesējiem | 18.01.2018. | LM |
| 8 | Tikšan'\as ar biedrības “Rehabilitācijas centrs "Mēs esam līdzās”" speciālistiem | 18.01.2018. | Biedrības rehgabilitācijas centrā, Rīga, Lēdmanes iela 2 |
| 9 | Tikšanās ar biedrības "Latvijas Bērniem ar kustību traucējumiem" speciālistiem un bērnu vecākiem | 18.01.2018. | Biedrībā, Rīga, Varžu ielā 3 |
| 10 | Tikšanās ar biedrības "Latvijas Nedzirdīgo savienība" speciālistiem | 19.01.2018 | Biedrībā, Rīgā, Elvīras iela 19 |
| 11 | Tikšanās ar Rīgas sociālā dienesta speciālistiem | 22.01.2018. | Rīgas sociālajā dienestā, Baznīcas ielā 19/23 |
| 12 | Tikšanās ar logopēdi Andželu Šteinbergu | 23.01.2018. | LM |
| 13 | Tikšanās ar biedrības "Latvijas Portidžas mācībsistēmas asociācija" speciālistiem | 23.01.2018. | Biedrībā, Tērbatas iela 41/42-1, Rīga |
| 14 | Tikšanās ar Daugavpils neredzīgo biedrības pārstāvjiem un kanisterapijas koordinatori Daugavpilī | 24.01.2018 | Park Hotel Latgola, Ģimnāzijas iela 46, Daugavpils |
| 15 | Tikšanās ar Daugavpils sociālais dienesta un Sociālā dienesta dienas aprūpes centra personām ar GRT speciālistiem | 24.01.2018. | Daugavpils sociālais dienests |
| 16 | Tikšanās ar bērnu ar funkcionāliem traucējumiem vecākiem, autisma centra "Mūsu pasaule" pārstāvji, DI projekta eksperti | 24.01.2018 | Park Hotel Latgola, Ģimnāzijas iela 46, Daugavpils |
| 17 | Tikšanās ar "Velku biedrības" pārstāvjiem | 25.01.2018. | LM |
| 18 | Tikšanās ar Zani Kronbergu, kas nodrošina bērniem SBS pakalpojumu "Agrīnās intervences programmas bērniem ar garīgās attīstības un uzvedības problēmām" | 25.01.2018. | Rīga, Brīvības ielā 82 |
| 19 | Tikšanās ar bērnu psihiatru Ņikitu Bezbrodovu | 25.01.2018. | LM |
| 20 | Tikšanās ar Cēsu novada sociālais dienesta speciālistiem | 26.01.2018. | Bērzaines iela 16/18, Cēsis |
| 21 | Tikšanās ar Siguldas novada sociālā dienesta un biedrība "Cerību spārni" speciālistiem | 26.01.2018. | Sigulda, Rīgas iela 1 |
| 22 | Tikšanās ar biedrības "Dižvanagi" pārstāvjiem | 31.01.2018. | Liepāja, Kr.Barona iela 14 |
| 23 | Tikšanās ar Liepājas Sociālais dienesta speciālistiem | 31.01.2018. | Liepāja, E.Veidenbauma iela 3 |
| 24 | Tikšanās ar Latvijas Spina Bifida un Hidrocefālijas biedrības pārstāvjiem (bērnu vecāki) | 01.02.2018. | LM |
| 25 | Tikšanās ar biedrības "Oranžais stars" un Invalīdu sporta un rehabilitācijas kluba "Cerība" pārstāvjiem un bērnu vecākiem | 02.02.2018. | Jelgava, Skolotāju iela 8 |
| 26 | Tikšanās ar Jelgavas sociālo lietu pārvaldes speciālistiem | 02.02.2018. | Jelgava, Pulkveža oskara kalpaka iela 9 |
| 27 | Tikšanās ar Madonas novada sociālā dienesta speciālistiem un biedrība "Mēs saviem bērniem" pārstāvjiem | 06.02.2018. | madona, parka iela 4 |
| 28 | Tikšanās ar Balvu novada sociālā dienesta speciālistiem | 06.02.2018. | Balvi, raiņa iela 52 |
| 29 | Tikšanās ar Latvijas cistiskās fibriozes biedrības pārstāvjiem un bērnu vecākiem | 07.02.2018. | Viesīte, Kaļķu iela 1 |
| 30 | Tikšanās ar Bauskas novada sociālā dienesta speciālistiem | 07.02.2018. | Bauska rūpnīcas iela 7 |
| 31 | Tikšanās ar Jūrnalas pilsētas Labklājības pārvaldes speciālistiem | 13.02.2018. | Mellužu prospekts 83, Jūrmala |
| 32 | Tikšanās ar Talsu novada sociālā dienesta speciālistiem un Ģimeņu un bērnu attīstības centra "Brīnumiņš" pārstāvjiem | 13.02.2018. | Kareivju ielā 7, Talsi |
| 33 | Tikšanās ar Valmieras sociālo lietu pārvaldes speciālistiem | 16.02.2018. | Valmiera, Lāčplēša iela 2 |
| 34 | Tikšanās ar Smiltenes sociālā dienesta speciālistiem, Fonda "Saules kalns", biedrības "Atbalsts" un Smiltenes pilsētas pirmsskolas izglītības iestādes "Pīlādzītis" pārstāvjiem | 16.02.2018. | Smiltene, Galdnieku iela 10B |
| 35 | Tikšanās ar Ogres novada sociālā dienesta speciālistiem, biedrības "Vecāki kopā", Ģimenes atbalsta dienas centra un Dienas centra "Saime" pārstāvjiem | 19.02.2018. | Ogre, Vidzemes iela 3 |
| 37 | Tikšanās Rīgas pilsētas Labklājības departamenta speciālistiem | 05.03.2018. | Rīga, Baznīcas iela 19/23 |
| 38 | Tikšanās ar LM īstenotā projekta "Elastīga bērnu uzraudzības pakalpojuma nodrošināšana darbiniekiem, kas strādā nestandarta darba laiku" projekta vadītāju I.Baltiņu | 27.03.2018. | LM |

2. nodevuma

*Starpziņojums “Sabiedrībā balstītu sociālo pakalpojumu bērniem ar funkcionāliem traucējumiem finansēšanas mehānisma apraksta un ieviešanas metodikas izstrāde”*

# 3.pielikums

## DI projekta ietvaros veikto bērnu ar FT izvērtējuma rezultātā apkopoto pakalpojumu saraksts

| **Pakalpojuma jomas saīsinājums\*** | **Pakalpojuma nosaukums** | **KPR** | **RPR** | **VPR** | **ZPR** | **LPR (ilgtermiņā)** | **LPR (īstermiņā)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SR | ABA sistēmas nodarbības | 25 | 71 | 8 | 27 | 22 |  |
| M | Adatu terapija |  |  |  | 5 |  |  |
| B | Adīšana |  |  |  |  | 1 | 1 |
| M | Alergologs |  |  |  | 1 |  |  |
| SR | Alternatīvas izglītības un/vai nodarbinātības programmas |  |  |  |  | 29 | 15 |
| SR | Alternatīvā un augmentatīvā komunikācija |  |  |  |  | 15 | 1 |
| SR | Alternatīvās komunikācijas palīgierīces |  |  |  |  | 1 | 73 |
| SR | Alternatīvās komunikācijas speciālistu konsultācija/apmācības/līdzekļi | 29 |  |  |  |  |  |
| A | Aprūpes mājās |  |  | 7 |  | 10 |  |
| SR | Asistenta pakalpojums (no 5 g. vecuma) |  |  |  |  | 292 | 25 |
| SR | Asistenta pakalpojums pēc skolas | 5 |  |  | 48 | 125 | 8 |
| SR | Asistents izglītības iestādē | 51 | 2 |  | 48 |  |  |
| SD | Atbalsta grupa vecākiem | 95 |  | 172 | 20 |  |  |
| SD | Atbalsta vai pašpalīdzības grupa |  | 3 |  |  | 29 | 5 |
| SR | Atbalsta-saskarsmes treniņgrupas |  |  | 50 |  |  |  |
| I | Atbalsts mācību procesā |  |  | 92 |  |  |  |
| R | Atelpas brīdis | 56 | 8 | 63 |  | 12 | 6 |
| SR | Atelpas brīža pakalpojums līdz 30 diennaktīm gadā |  |  |  |  | 213 | 41 |
| R | Audio logopēda nodarbības |  |  | 14 | 140 |  |  |
| R | Audio logopēda nodarbības dzīvesvietā |  |  |  | 6 |  |  |
| A | Audžuģimene terapeitiskā |  |  |  |  | 1 |  |
| A | Aukles pakalpojums | 1 |  |  |  |  |  |
| R | Autisma speciālistu konsultācijas | 27 | 1 |  |  |  |  |
| B | Avīžu lasīšana |  |  |  |  |  | 2 |
| M | Ārstnieciskā vingrošana |  |  | 19 | 98 |  |  |
| M | Ārstnieciskā vingrošana izglītības iestādē |  |  |  | 45 |  |  |
| M | Ārstu speciālistu konsultācijas - dažādu |  |  |  | 33 |  |  |
| M | Balneoterapija |  |  |  | 7 |  |  |
| SP | Bāriņtiesas konsultācijas | 2 |  |  |  |  |  |
| T | Bezmaksas transports |  |  |  | 244 |  |  |
| M | Biofeedback | 1 | 1 |  |  |  |  |
| M | Biorezonanses terapija |  |  |  | 1 |  |  |
| M | Bobota terapija |  | 2 |  | 4 |  |  |
| R | Brīvā laika aktivitāšu dažādošana neverbālās attīstības un uzmanības noturības veicināšanai |  | 1 |  |  |  |  |
| M | Citi medicīniskās aprūpes pakalpojumi |  |  |  |  | 49 | 51 |
| N | Darbs pie pašnodarbināta meistara/speciālista |  |  |  |  | 2 |  |
| N | Darbs sociālajā uzņēmumā |  |  |  |  | 8 |  |
| N | Darbs uzņēmumā |  |  |  |  | 3 |  |
| N | Datorprasmju apguve |  |  |  | 1 |  |  |
| B | Dārza darbi |  |  |  |  |  | 1 |
| M | Defektologs |  |  |  |  | 13 | 5 |
| B | Dejas |  |  |  |  | 23 | 8 |
| R | Deju un kustību terapija | 57 | 73 | 39 | 23 | 115 | 17 |
| R | Deju un kustību terapija mātei | 5 |  |  |  |  |  |
| R | Delfīnu terapija | 3 | 14 |  | 33 | 53 | 17 |
| M | Dermatalogs |  |  |  | 1 |  |  |
| SR | Dienas aprūpes centrs |  | 9 |  |  | 71 | 10 |
| SR | Dienas centra pakalpojums | 51 |  | 72 | 211 |  |  |
| R | Drāmas terapija |  |  |  | 6 |  |  |
| M | Dūņu terapija | 1 |  |  |  |  |  |
| B | Dziedāšana |  |  |  |  | 8 |  |
| I | Džimbas drošības skoliņa |  |  | 4 |  |  |  |
| B | Ekskursija ar ģimeni |  |  |  | 31 |  |  |
| B | Ekskursijas, pārgājieni |  |  |  |  | 42 | 7 |
| M | EMDR metodes konsultācijas | 1 |  |  |  |  |  |
| M | Endokrinologs |  | 2 | 5 | 2 |  |  |
| R | Ergoterapeita nodarbības dzīvesvietā |  |  |  | 26 |  |  |
| R | Ergoterapeita nodarbības izglītības iestādē |  |  |  | 7 |  |  |
| R | Ergoterapeits |  | 327 | 64 |  | 372 | 366 |
| R | Ergoterapija | 204 |  | 112 | 254 |  |  |
| R | Ergoterapija vecākiem | 1 |  |  |  |  |  |
| I | Ēdiena gatavošana |  |  |  |  | 2 | 5 |
| R | Fizikālā terapija |  |  |  | 3 |  |  |
| R | Fizikālās un rehabilitācijas medicīnas ārsts |  |  | 107 |  |  |  |
| R | Fizioterapeita nodarbības |  |  |  | 282 |  |  |
| R | Fizioterapeita nodarbības dzīvesvietā |  |  |  | 14 |  |  |
| R | Fizioterapeita nodarbības izglītības iestādē |  |  |  | 7 |  |  |
| R | Fizioterapeits |  | 414 | 64 |  | 384 | 375 |
| R | Fizioterapija | 271 |  | 166 |  |  |  |
| R | Fizioterapija mātei / aprūpes personai | 20 |  |  |  |  |  |
| R | Fiziskās sagatavotības attīstīšana |  |  | 6 |  |  |  |
| B | Galda spēles |  |  |  |  | 2 | 8 |
| B | Grāmatu lasīšana |  |  |  |  |  | 2 |
| ĢVPA | Grupu dzīvoklis |  |  |  |  | 16 |  |
| ĢVPA | Grupu māja (dzīvoklis) bērniem ar funkcionālajiem traucējumiem |  |  |  |  | 8 |  |
| SR | Grupu nodarbības | 12 |  |  | 7 |  |  |
| M | Ģenētikas speciālistu konsultācijas |  |  |  | 7 |  |  |
| SR | Ģimenes asistenta pakalpojums | 29 | 14 | 7 | 1 | 213 | 3 |
| M | Ģimenes ārsts |  |  | 11 |  | 381 | 377 |
| SD | Ģimenes sociālās situācijas, vajadzību un nepieciešamo resursu apzināšanai sadarbība ar sociālo darbinieku | 3 |  |  |  |  |  |
| R | Ģimenes terapija |  |  |  |  | 36 | 1 |
| SD | Ģimenes uzraudzība | 8 |  |  |  |  |  |
| R | Hidroterapija |  | 52 | 174 | 113 |  |  |
| M | Homeopāta konsultācija | 2 |  |  | 9 |  |  |
| I | Iekļaujošā izglītības programma |  |  |  |  | 171 |  |
| B | Iešana ciemos |  |  |  |  | 1 |  |
| ĢVPA | Ilgstošas sociālās aprūpes un sociālās rehabilitācijas institūcija (mazā institūcija) |  |  |  |  | 2 |  |
| M | Imunologa konsultācija |  |  |  | 5 |  |  |
| I | Individuālā mācību plāna izstrāde |  |  | 7 |  |  |  |
| M | Individuālā uztura plāna izveide |  |  | 5 |  |  |  |
| SD | Informācija par pakalpojumiem, kas attiecināmi ģimenei ar bērnu ar funkcionāliem traucējumiem | 1 |  |  |  |  |  |
| R | Intelektuālās attīstība pārbaude un psiholoģiskā izpēte |  |  |  | 11 |  |  |
| I | Interešu izglītības nodarbības | 40 |  | 15 | 157 |  |  |
| I | Izglītības iegūšana/iekļaujošā izglītība |  |  |  | 33 |  |  |
| I | Izglītības psihologa konsultācijas | 5 |  |  |  |  |  |
| I | Izglītības psihologs |  | 1 |  |  |  |  |
| I | Izglītības tiflopedagogs |  | 1 |  |  |  |  |
| SR | Izglītojošās atbalsta grupas |  |  |  |  | 144 | 54 |
| B | Izšūšana |  |  |  |  | 1 |  |
| R | Jauniešu grupu nodarbības |  |  | 13 |  |  |  |
| ĢVPA | Jauniešu māja |  |  |  | 21 | 3 |  |
| B | Joga |  |  | 3 |  |  |  |
| SP | Juridiskā konsultācija |  |  |  |  |  |  |
| R | Kanisterapija | 80 | 95 | 140 | 116 | 242 | 53 |
| M | Kardiologs |  |  |  | 1 |  |  |
| I | Karjeras konsultants |  |  | 20 | 42 |  |  |
| M | Kegela vingrojumi | 1 |  |  |  |  |  |
| B | Keramika |  | 1 |  |  |  | 1 |
| B | Kino apmeklēšana |  |  |  |  | 1 | 4 |
| R | Kognitīvi biheiviorāla terapeita konsultācijas | 22 |  |  |  |  |  |
| R | Kognitīvi biheiviorālā terapija |  | 24 |  |  | 30 | 1 |
| R | Kognitīvo un funkcionālo spēju novērtējums ar MFAD |  |  |  | 1 |  |  |
| R | Komunikatīva vokalizācija |  |  |  | 1 |  |  |
| M | Ķirurgs |  |  |  | 2 | 14 | 15 |
| B | Literārais pulciņš |  |  |  |  | 1 |  |
| R | Logopēda konsultācijas; Logopēds | 177 | 277 | 44 | 95 | 201 | 84 |
| R | Logopēda nodarbības izglītābas iestādē |  |  |  | 49 |  |  |
| R | Logoritmika |  |  |  | 4 |  |  |
| R | Marte Meo terapija | 3 | 4 | 4 | 3 | 38 | 4 |
| M | Masāžas bērnam | 23 | 8 | 93 | 74 |  |  |
| M | Masāžas mātei | 27 |  |  |  |  |  |
| I | Mājapmācība |  |  |  |  | 208 | 3 |
| R | Mākslas terapija |  | 148 | 124 | 154 | 242 | 38 |
| R | Mālu terapija |  |  | 6 |  |  |  |
| M | Medicīniskā rehabilitācija (2 x gadā) |  |  |  | 169 |  |  |
| R | Mentors |  |  |  | 1 |  |  |
| M | Mikrologopēds |  | 2 |  | 8 |  |  |
| A | Mīļā aukle | 4 |  |  |  |  |  |
| R | Mobilā brigāde |  |  |  | 19 | 4 |  |
| SA | Mobilās aprūpes pakalpojums |  |  |  |  | 1 |  |
| I | Montesori pedagoga nodarbības | 147 | 200 | 109 | 133 |  |  |
| M | Motomed trenažieris |  | 1 |  |  |  |  |
| R | Mūzikas terapija | 210 | 255 | 109 | 191 | 275 | 84 |
| R | Mūzikas terapija dzīvesvietā |  |  |  | 6 |  |  |
| M | Naturopāts |  | 1 |  |  |  |  |
| M | Neirologs |  |  | 13 |  | 312 | 309 |
| M | Neiropsiholoģiskā sensomotorā smadzeņu funkcionālās darbības atjaunošanas un stabilizācijas korekcijas metode |  | 1 |  |  |  |  |
| R | Nodarbības baseinā | 170 | 261 |  | 197 |  |  |
| R | Nodarbības baseinā mātei | 29 |  |  |  |  |  |
| I | Nodarbības prasmju apmācībai |  |  |  |  | 239 | 13 |
| B | Nometnes |  |  | 135 | 148 | 192 | 151 |
| B | Nūjošanas apmācība | 7 |  | 4 |  |  |  |
| M | Oftalmologs |  | 2 | 14 | 6 |  |  |
| M | Ortopēds | 3 | 5 | 37 | 37 |  |  |
| M | Osteopāta pakalpojumi | 4 | 1 | 4 | 39 |  |  |
| M | Otolaringologs |  |  |  | 2 |  |  |
| N | Pakalpojumi nodarbinātības iespēju nodrošināšanai jaunietim, pēc profesionālās izglītības/darba prasmju apguves | 1 |  |  |  |  |  |
| I | Pakalpojumi profesionālās izglītības ieguves, jaunu darba prasmju apguves iespēju nodrošināšanai (pēc pamatskolas beigšanas) |  |  |  |  |  |  |
| P | Palīglīdzekļi mājsaimniecībai un telpu pielāgošanai | 1 |  |  |  | 6 | 212 |
| SD | Pasākumi, kuri vērsti uz ģimeņu kompetenču attīstību bērnu aprūpē un/vai atgriešanai ģimenē |  |  |  |  | 2 | 1 |
| B | Pastaigas ārā |  |  |  |  | 366 | 56 |
| P | Pašaprūpes palīgierīces |  |  |  |  | 5 | 185 |
| R | Pārējie ar rehabilitāciju saistītie pakalpojumi |  |  |  |  | 33 | 25 |
| R | Pārējo ar rehabilitāciju saistīto speciālistu konsultatīvie pakalpojumi |  |  |  |  | 27 | 43 |
| R | PECS un cita veida alternatīvās komunikācijas metode |  | 5 |  |  | 61 | 1 |
| I | Pedagoģiski medicīniskā komisija |  |  | 17 |  |  |  |
| I | Peer buddies: vienaudžu atbalsta programma |  |  |  |  | 91 | 0 |
| R | Pērļu vannas | 9 |  |  |  |  |  |
| M | Podologs |  |  |  | 1 |  |  |
| M | Podometrists |  |  |  | 5 |  |  |
| R | Portridžas programmas nodarbības | 21 | 27 |  |  |  |  |
| N | Prakses vietas |  |  |  | 3 |  |  |
| SD | Preventīvas un agrīna riska novēršanas programma jauniešiem ar deviantu un vardarbīgu uzvedību un/vai pašdestrukciju |  |  |  |  | 2 | 2 |
| I | Profesijas apguve |  |  | 6 |  |  |  |
| ĢVPA | Profesionālās ievirzes jauniešu māja ( dzīvoklis) |  |  |  |  | 2 |  |
| I | Profesionālās izglītības programmas apguve |  |  |  |  | 36 |  |
| M | Protezēšanas – ortozēšanas palīgierīces |  |  |  |  | 2 | 24 |
| M | Psihiatra konsultācijas |  | 3 |  |  | 181 | 82 |
| M | Psihiatrijas māsas konsultācijas/vizītes |  | 3 |  |  |  |  |
| M | Psihiatrs |  |  | 22 | 24 |  |  |
| R | Psihologa / psihoterapeita konsultācijas citiem ģimenes bērniem | 12 |  |  |  |  |  |
| R | Psihologa izvērtējums / izpēte bērnam | 31 |  |  |  |  |  |
| R | Psihologa konsultācijas | 100 | 141 | 87 | 197 | 377 | 367 |
| R | Psihologa konsultācijas mātei / vecākiem | 123 |  |  |  |  |  |
| R | Psihoterapeita konsultācijas vecākiem | 46 |  |  |  |  |  |
| R | Psihoterapeits |  | 15 | 10 |  | 26 | 23 |
| R | Psihoterapija |  |  | 19 | 16 |  |  |
| M | Pulmonologs |  | 1 |  | 6 |  |  |
| R | Pusaudžu grupas nodarbības | 4 |  |  |  |  |  |
| B | Puzles likšana |  |  |  |  | 66 | 62 |
| B | Radio klausīšanās |  |  |  |  | 319 | 337 |
| B | Radošās darbnīcas |  |  | 3 |  |  |  |
| R | Radošās darbnīcas |  |  |  |  | 206 | 37 |
| R | Radošās nometnes | 16 |  |  |  |  |  |
| R | Rehabilitētājs |  | 1 |  |  |  |  |
| M | Rehabilitologs |  | 1 | 5 |  |  |  |
| M | Rehabitalogs dzīvesvietā |  |  |  | 5 |  |  |
| M | Reimatologs |  |  |  | 1 |  |  |
| R | Reitterapija | 125 | 251 | 153 | 193 | 287 | 81 |
| M | Rekreācijas speciālista konsultācija |  |  |  | 4 |  |  |
| I | RĪGA BRAIN |  |  |  | 4 |  |  |
| T | Sabiedriskais transports |  |  |  |  | 23 | 22 |
| SR | Sadarbība ar Sociālo dienestu | 14 |  |  |  |  |  |
| B | Saimniecības darbi |  |  |  |  |  | 6 |
| R | Saskarsmes treniņgrupas BF |  |  |  |  | 51 | 4 |
| R | Saziņas un komunikācijas prasmju attīstīšana |  |  | 5 |  |  |  |
| M | Sāls istaba |  | 5 | 6 | 19 |  |  |
| M | Seksologa konsultācijas |  |  |  | 1 |  |  |
| R | Sensorā istaba | 34 | 9 | 34 | 25 |  |  |
| SA | Servisa dzīvoklis |  |  |  | 7 |  |  |
| R | Silto smilšu terapija |  |  |  | 71 |  |  |
| T | Skolas transports | 3 |  |  |  |  |  |
| V | Skolas vides pieejamība | 3 |  |  |  |  |  |
| B | Slidošana |  |  |  |  | 2 |  |
| R | Smilšu terapija | 53 | 127 | 96 | 62 | 126 | 261 |
| SD | Sociālā darbinieka konsultācijas (t.sk. karitatīvā sociālā darbinieka ) individuālās konsultācijas t.sk. psihosociālais darbs | 80 | 19 |  | 40 | 20 | 3 |
| SR | Sociālā rehabilitācija |  |  |  |  | 55 | 27 |
| SR | Sociālā rehabilitācija mājās |  |  |  | 22 |  |  |
| SR | Sociālā rehabilitācija pēc traumatisma programmas |  |  |  |  | 39 | 38 |
| SR | Sociālā rehabilitētāja pakalpojums | 21 | 1 |  | 1 | 322 | 26 |
| ĢVPA | Sociālās korekcijas aprūpes māja  (agresijas un deviantās uzvedības bērniem atbilstoši vecuma grupām) iestāde |  |  |  |  | 3 |  |
| SD | Sociālo prasmju attīstības treniņš |  |  | 34 |  |  |  |
| T | Specializētais transports | 14 | 4 | 15 | 16 | 336 | 333 |
| SA | Specializētā aukle, aprūpētājs, asistents | 69 |  |  |  |  |  |
| PR | Specializētās darbnīcas |  |  | 7 |  | 40 | 1 |
| I | Specializētās mācību programmas apguve |  |  |  |  | 165 | 3 |
| R | Speciālais logopēds |  |  |  | 4 |  |  |
| I | Speciālais pedagogs dzīvesvietā |  |  |  | 9 |  |  |
| I | Speciālais pedagogs izglītības iestādē |  |  |  | 2 |  |  |
| I | Speciālais/ attīstošais pedagogs | 22 | 98 |  | 94 | 189 | 15 |
| I | Speciālā pedagoga pakalpojums | 42 |  |  |  |  |  |
| R | Spēļu terapija |  |  |  | 23 |  |  |
| B | Sporta spēļu pulciņi |  |  |  | 30 |  |  |
| B | Sportošana |  | 1 |  |  | 83 | 25 |
| B | Stikla darbnīca |  |  |  |  | 1 |  |
| M | Šrota terapija |  | 1 |  |  |  |  |
| B | Tamborēšana |  |  |  |  |  | 1 |
| I | Tālmācība |  |  |  |  | 113 |  |
| R | TEACCH pieeja (daudz uzmanības pievērš vides pielāgošanai, vizuālajam atbalstam un vizuālajai informācijai) |  | 2 |  |  | 60 | 1 |
| B | Teātris |  |  |  |  | 8 |  |
| R | Tera spēle |  | 22 | 6 | 3 | 42 |  |
| R | Terapija sāpju mazināšanai |  |  |  | 1 |  |  |
| R | TOMATIS metode |  |  | 5 | 5 |  |  |
| M | Traumatologs |  |  | 4 |  |  |  |
| R | Trenažierzāles nodarbības | 11 |  |  |  |  |  |
| B | TV skatīšanās |  |  |  |  | 322 | 333 |
| M | Uztura speciālists | 9 | 6 | 18 | 36 |  |  |
| R | Uzvedības un saskarsmes korekcijas nodarbības | 4 | 2 |  |  | 21 | 8 |
| R | Vecāku apmācības grupas "Ceļvedis audzinot pusaudzi'' nodarbības | 16 |  |  |  |  |  |
| B | Veidošana |  |  |  |  | 50 | 15 |
| M | Veselības aprūpes un rehabilitācijas speciālistu konsultācija | 1 |  |  |  |  |  |
| M | Veselības sporta speciālists |  |  |  | 2 |  |  |
| V | Vides pieejamība skolā |  |  |  | 8 |  |  |
| V | Vides pielāgošana dzīvesvietā |  |  |  | 21 |  |  |
| A | Viesģimene |  |  |  | 1 |  |  |
| M | Vingrojumi slingā (NEURAC principi) |  | 1 |  |  |  |  |
| I | Vispārējās izglītības programmas apguve |  |  |  |  | 1 |  |
| R | Vizuālās mākslas terapija | 92 |  |  |  |  |  |
| R | Voita terapija |  |  |  | 7 |  |  |
| B | Zīmēšana |  |  |  |  | 91 | 9 |

*Datu avots: plānošanas reģionu Labklājības ministrijai iesniegtā informācija*

\*Pakalpojumu jomu uzskaitījums un to saīsinājumi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Saīsinājumi | Jomas nosaukums | Pakalpojumu skaits |
| A | aprūpes pakalpojumi | 5 |
| S | sociālie pakalpojumi | 11 |
| SR | sociālā rehabilitācija | 20 |
| M | medicīniskie pakalpojumi | 54 |
| I | izglītības pakalpojumi | 27 |
| R | rehabilitācija | 77 |
| B | brīvais laiks, attīstība | 31 |
| SP | speciālisti | 2 |
| PR | profesionālā rehabilitācija | 1 |
| P | palīglīdzekļi | 2 |
| N | nodarbinātība | 6 |
| V | vides pieejamība | 3 |
| T | transports | 4 |
| ĢVPA | ģimeniskai videi pietuvināta aprūpe | 6 |

2. nodevuma

*Starpziņojums “Sabiedrībā balstītu sociālo pakalpojumu bērniem ar funkcionāliem traucējumiem finansēšanas mehānisma apraksta un ieviešanas metodikas izstrāde”*

# 4.pielikums

## DI projekta ietvaros veikto bērnu ar FT izvērtējuma rezultātā apkopoto pakalpojumu sadalījums pa jomām

**1. Sociālie un sociālās aprūpes un aprūpes pakalpojumi**

| **N.p.k.** | **Pakalpojuma nosaukums** |
| --- | --- |
| 1. | Asistenta pakalpojums (no 5 g. vecuma) |
| 2. | Asistenta pakalpojums pēc skolas |
| 3. | Asistents izglītības iestādē |
| 4. | Atbalsta grupa vecākiem |
| 5. | Atbalsta vai pašpalīdzības grupa |
| 6. | Atbalsta-saskarsmes treniņgrupas |
| 7. | Atelpas brīža pakalpojums līdz 30 diennaktīm gadā |
| 8. | Dienas aprūpes centrs |
| 9. | Dienas centra pakalpojums |
| 10. | Grupu nodarbības |
| 11. | Ģimenes asistenta pakalpojums |
| 12. | Ģimenes sociālās situācijas, vajadzību un nepieciešamo resursu apzināšanai sadarbība ar sociālo darbinieku |
| 13. | Ģimenes uzraudzība |
| 14. | Informācija par pakalpojumiem, kas attiecināmi ģimenei ar bērnu ar funkcionāliem traucējumiem |
| 15. | Izglītojošās atbalsta grupas |
| 16. | Mobilās aprūpes pakalpojums |
| 17. | Pasākumi, kuri vērsti uz ģimeņu kompetenču attīstību bērnu aprūpē un/vai atgriešanai ģimenē |
| 18. | Preventīvas un agrīna riska novēršanas programma jauniešiem ar deviantu un vardarbīgu uzvedību un/vai pašdestrukciju |
| 19. | Sadarbība ar Sociālo dienestu |
| 20. | Servisa dzīvoklis |
| 21. | Sociālā darbinieka konsultācijas (t.sk. karitatīvā sociālā darbinieka ) individuālās konsultācijas t.sk. psihosociālais darbs |
| 22. | Sociālā rehabilitācija |
| 23. | Sociālā rehabilitācija mājās |
| 24. | Sociālā rehabilitācija pēc traumatisma programmas |
| 25. | Sociālā rehabilitētāja pakalpojums |
| 26. | Sociālo prasmju attīstības treniņš |
|  | Specializētā aukle, aprūpētājs, asistents |
| 27. | Aprūpe mājās |
| 28. | Aukles pakalpojums |
| 29. | Mīļā aukle |
| 30. | Audžuģimene terapeitiskā |

No nosauktajiem pakalpojumiem visbiežāk atbalsta plānos atzīmētie ir - asistenta pakalpojums bērnam no 5 gadu vecuma, piemēram, LPR 317 reizes, asistents pēc skolas, piemēram, LPR - 186 reizes, kā arī asistents izglītības iestādē, atbalsta grupas vecākiem, atelpas brīža pakalpojums, dienas aprūpes centrs, dienas centrs, ģimenes asistenta pakalpojums, izglītojošās atbalsta grupas, sociālā darbinieka konsultācijas, sociālā rehabilitācija.

**2. Citi ar rehabilitāciju saistīti pakalpojumi**

| **N.p.k.** | **Pakalpojuma nosaukums** |
| --- | --- |
| 1. | ABA sistēmas nodarbības |
| 2. | Alternatīvas izglītības un/vai nodarbinātības programmas |
| 3. | Alternatīvā un augmentatīvā komunikācija |
| 4. | Alternatīvās komunikācijas palīgierīces |
| 5. | Alternatīvās komunikācijas speciālistu konsultācija/apmācības/līdzekļi |
| 6. | Atelpas brīdis |
| 7. | Audio logopēda nodarbības |
| 8. | Audio logopēda nodarbības dzīvesvietā |
| 9. | Autisma speciālistu konsultācijas |
| 10. | Brīvā laika aktivitāšu dažādošana neverbālās attīstības un uzmanības noturības veicināšanai |
| 11. | Deju un kustību terapija |
| 12. | Deju un kustību terapija mātei |
| 13. | Delfīnu terapija |
| 14. | Drāmas terapija |
| 15. | Ergoterapeita nodarbības dzīvesvietā |
| 16. | Ergoterapeita nodarbības izglītības iestādē |
| 17. | Ergoterapeits |
| 18. | Ergoterapija |
| 19. | Ergoterapija vecākiem |
| 20. | Fizioterapeita nodarbības |
| 21. | Fizioterapeita nodarbības dzīvesvietā |
| 22. | Fizioterapeita nodarbības izglītības iestādē |
| 23. | Fizioterapija |
| 24. | Fizioterapija mātei / aprūpes personai |
| 25. | Fiziskās sagatavotības attīstīšana |
| 26. | Ģimenes terapija |
| 27. | Hidroterapija |
| 28. | Jauniešu grupu nodarbības |
| 29. | Kanisterapija |
| 30. | Kognitīvi biheiviorāla terapeita konsultācijas |
| 31. | Kognitīvi biheiviorālā terapija |
| 32. | Komunikatīva vokalizācija |
| 33. | Logopēds |
| 34. | Logopēda nodarbības izglītības iestādē |
| 35. | Logoritmika |
| 36. | Marte Meo terapija |
| 37. | Mākslas terapija |
| 38. | Mālu terapija |
| 39. | Mentors |
| 40. | Mūzikas terapija |
| 41. | Mūzikas terapija dzīvesvietā |
| 42. | Nodarbības baseinā |
| 43. | Nodarbības baseinā mātei |
| 44. | PECS un cita veida alternatīvās komunikācijas metode |
| 45. | Pērļu vannas |
| 46. | Portidžas programmas nodarbības |
| 47. | Psihologa / psihoterapeita konsultācijas citiem ģimenes bērniem |
| 48. | Psihologa konsultācijas |
| 49. | Psihologa konsultācijas mātei / vecākiem |
| 50. | Psihoterapeita konsultācijas vecākiem |
| 51. | Psihoterapija |
| 52. | Pusaudžu grupas nodarbības |
| 53. | Radošās darbnīcas |
| 54. | Radošās nometnes |
| 55. | Reitterapija |
| 56. | Saskarsmes treniņgrupas BF |
| 57. | Saziņas un komunikācijas prasmju attīstīšana |
| 58. | Sensorā istaba |
| 59. | Silto smilšu terapija |
| 60. | Smilšu terapija |
| 61. | Speciālais logopēds |
| 62. | Spēļu terapija |
| 63 | TEACCH pieeja (daudz uzmanības pievērš vides pielāgošanai, vizuālajam atbalstam un vizuālajai informācijai) |
| 64. | Tera spēle |
| 65. | Terapija sāpju mazināšanai |
| 66. | TOMATIS metode |
| 67. | Trenažierzāles nodarbības |
| 68. | Uzvedības un saskarsmes korekcijas nodarbības |
| 69. | Vecāku apmācības grupas "Ceļvedis audzinot pusaudzi'' nodarbības |
| 70. | Vizuālās mākslas terapija |
| 71. | Voita terapija |

Pieprasītākie pakalpojumi ir ergoterapeits, fizioterapeita, logopēda un psihologa pakalpojumi. Atbilstoši atbalsta plānos norādīts ergoterapeits – 1129 reizes, gan kā ergoterapija - 570 reizes, fizioterapeits – 1519 reizes un fizioterapija – 437 reizes, kā arī atzīmēta nepieciešamība pēc fizioterapeita pakalpojuma dzīvesvietā – 14 reizes un izglītības iestādē – 7 reizes. Logopēda pakalpojums atzīmēts 878 reizes, psihologa pakalpojums – 1269 reizes.

Kā pieprasītākos pakalpojumus visos plānošanas reģionos var minēt arī kanisterapiju – 726 reizes, reitterapiju – 1090 reizes, mākslas terapiju – 706 reizes, mūzikas terapija – 1124 reizes, smilšu terapiju – 725 reizes un nodarbības baseinā – 628 reizes.

Tāpat visos plānošanas reģionos ir norādīta nepieciešamība pēc šādiem pakalpojumiem kā ABA terapijas pakalpojums -153 reizes, atelpas brīža pakalpojums – 145 reizes, audiologopēds – 154 reizes, deju un kustību terapija - 324 reizes, delfīnterapija –120 reizes.

**3. Veselības aprūpes pakalpojumi**

| **Nr.p.k.** | **Pakalpojuma nosaukums** |
| --- | --- |
| 1. | Adatu terapija |
| 2. | Alergologs |
| 3. | Ārstnieciskā vingrošana |
| 4. | Ārstnieciskā vingrošana izglītības iestādē |
| 5. | Ārstu speciālistu konsultācijas - dažādu |
| 6. | Balneoterapija |
| 7. | Biofeedback |
| 8. | Biorezenanses terapija |
| 9. | Bobota terapija |
| 10. | Citi medicīniskās aprūpes pakalpojumi |
| 11. | Defektologs |
| 12. | Dermatalogs |
| 13. | Dūņu terapija |
| 14. | EMDR metodes konsultācijas |
| 15. | Endokrinologs |
| 16. | Fizikālā terapija |
| 17. | Fizikālās un rehabilitācijas medicīnas ārsts |
| 18. | Ģenētikas speciālistu konsultācijas |
| 19. | Ģimenes ārsts |
| 20. | Homeopāta konsultācija |
| 21. | Imunologa konsultācija |
| 22. | Individuālā uztura plāna izveide |
| 23. | Kardiologs |
| 24. | Kegela vingrojumi |
| 25. | Ķirurgs |
| 26. | Masāžas bērnam |
| 27. | Masāžas mātei |
| 28. | Medicīniskā rehabilitācija (2 x gadā) |
| 29. | Mikrologopēds |
| 30. | Motomed trenažieris |
| 31. | Naturopāts |
| 32. | Neirologs |
| 33. | Neiropsiholoģiskā sensomotorā smadzeņu funkcionālās darbības atjaunošanas un stabilizācijas korekcijas metode |
| 34. | Oftalmologs |
| 35. | Ortopēds |
| 36. | Osteopāta pakalpojumi |
| 37. | Otolaringologs |
| 38. | Podologs |
| 39. | Podometrists |
| 40. | Protezēšanas – ortozēšanas palīgierīces |
| 41. | Psihiatra konsultācijas |
| 42. | Psihiatrijas māsas konsultācijas/vizītes |
| 43. | Psihiatrs |
| 44. | Pulmonologs |
| 45. | Rehabilitologs |
| 46. | Rehabilitaloga konsultācija dzīvesvietā |
| 47. | Reimatologs |
| 48. | Rekreācijas speciālista konsultācija |
| 49. | Sāls istaba |
| 50. | Seksologa konsultācijas |
| 51. | Šrota terapija |
| 52. | Traumatologs |
| 53. | Uztura speciālists |
| 54. | Veselības aprūpes un rehabilitācijas speciālistu konsultācija |
| 55. | Veselības sporta speciālists |
| 56. | Vingrojumi slingā (NEURAC principi) |

No veselības aprūpes speciālistu pakalpojumiem visbiežāk ir minēts neirologs – 634 reizes, psihiatrs – 266 reizes, medicīniskās rehabilitācijas nepieciešamība 2x gadā – 198 reizes, kā arī biežāk norādītie speciālisti ir ortopēds, oftalmologs, uztura speciālists. Jāatzīmē, ka LPR norādīta ģimenes ārsta nepieciešamība – 769 reizes, kas liecina par ģimenes ārsta pieejamības problemātiku.

**4. Izglītības pakalpojumi**

| **Nr.p.k.** | **Pakalpojuma nosaukums** |
| --- | --- |
| 1. | Atbalsts mācību procesā |
| 2. | Džimbas drošības skoliņa |
| 3. | Ēdiena gatavošana |
| 4. | Iekļaujošā izglītības programma |
| 5. | Individuālā mācību plāna izstrāde |
| 6. | Interešu izglītības nodarbības |
| 7. | Izglītības iegūšana/iekļaujošā izglītība |
| 8. | Izglītības psihologa konsultācijas |
| 9. | Izglītības psihologs |
| 10. | Izglītības tiflopedagogs |
| 11. | Karjeras konsultants |
| 12. | Mājapmācība |
| 13. | Montesori pedagoga nodarbības |
| 14. | Nodarbības prasmju apmācībai |
| 15. | Pakalpojumi profesionālās izglītības ieguves, jaunu darba prasmju apguves iespēju nodrošināšanai (pēc pamatskolas beigšanas) |
| 16. | Pedagoģiski medicīniskā komisija |
| 17. | Peer buddies: vienaudžu atbalsta programma |
| 18. | Profesijas apguve |
| 19. | Profesionālās izglītības programmas apguve |
| 20. | RĪGA BRAIN |
| 21. | Specializētās mācību programmas apguve |
| 22. | Speciālais pedagogs dzīvesvietā |
| 23. | Speciālais pedagogs izglītības iestādē |
| 24. | Speciālais/ attīstošais pedagogs |
| 25. | Speciālā pedagoga pakalpojums |
| 26. | Tālmācība |
| 27. | Vispārējās izglītības programmas apguve |

No augstākminētajiem pakalpojumiem visvairāk atzīmētie ir nepieciešamība pēc Montesori pedagoga nodarbības – 589 reizes, nodarbības prasmju apmācībai – 252 reizes, mājmācība – 211 reizes un tālmācība – 113 reizes (mājmācība un tālmācība norādītas tikai LPR), speciālais/attīstošais pedagogs – 418 reizes, interešu izglītība – 212 reizes, iekļaujošā izglītība – 204 reizes.

**5. Mājokļa un vides pieejamība, tehniskie palīglīdzekļi, transporta pakalpojumi**

|  |  |
| --- | --- |
| **N.P.K.** | **Pakalpojuma nosaukums** |
| 1 | Bezmaksas transports |
| 2. | Palīglīdzekļi mājsaimniecībai un telpu pielāgošanai |
| 3. | Pašaprūpes palīgierīces |
| 4. | Sabiedriskais transports |
| 5. | Skolas transports |
| 6. | Skolas vides pieejamība |
| 7. | Specializētais transports |
| 8. | Vides pieejamība skolā |
| 9. | Vides pielāgošana dzīvesvietā |

No minētajiem pakalpojumiem pieprasītākais ir specializētā transporta pakalpojums – 718 reizes un visvairāk tas ir pieprasīts ir LPR, kā arī palīglīdzekļi mājsaimniecībai un telpu pielāgošanai un pašaprūpes palīgierīces ir norādītas tikai LPR, attiecīgi, 219 un 190 reizes

**6. Speciālistu, profesionālās rehabilitācijas un nodarbinātības pakalpojumi**

| **Nr.p.k.** | **Pakalpojuma nosaukums** |
| --- | --- |
| 1. | Bāriņtiesas konsultācijas |
| 2. | Darbs pie pašnodarbināta meistara/speciālista |
| 3. | Darbs sociālajā uzņēmumā |
| 4. | Darbs uzņēmumā |
| 5. | Datorprasmju apguve |
| 6. | Intelektuālās attīstība pārbaude un psiholoģiskā izpēte |
| 7. | Juridiskā konsultācija |
| 8. | Kognitīvo un funkcionālo spēju novērtējums ar MFAD |
| 9. | Pakalpojumi nodarbinātības iespēju nodrošināšanai jaunietim, pēc profesionālās izglītības/darba prasmju apguves |
| 10. | Prakses vietas |
| 11. | Psihologa izvērtējums / izpēte bērnam |
| 12. | Specializētās darbnīcas |
| 13. | Nodarbinātība |

No minētajiem pakalpojumiem vislielākais pieprasījums ir pēc psihologa izpētes bērniem, kā arī ar nodarbinātību un profesionālo izvēli saistītiem pakalpojumiem.

**7. Ģimeniskai videi pietuvināti aprūpes pakalpojumi**

| **Nr.p.k.** | **Pakalpojuma nosaukums** |
| --- | --- |
| 1. | Grupu dzīvoklis |
| 2. | Grupu māja (dzīvoklis) bērniem ar funkcionālajiem traucējumiem |
| 3. | Ilgstošas sociālās aprūpes un sociālās rehabilitācijas institūcija (mazā institūcija) |
| 4. | Jauniešu māja |
| 5. | Profesionālās ievirzes jauniešu māja ( dzīvoklis) |
| 6. | Sociālās korekcijas aprūpes māja  (agresijas un deviantās uzvedības bērniem atbilstoši vecuma grupām) iestāde |

Minētos pakalpojumus izvērtētāji ir norādījuši bērnu atbalsta plānos, piemēram, ZPR jauniešu mājas pakalpojums.

**8.Brīvā laika pavadīšanas iespējas**

Atbalsta plānos norādītas 31 dažādas brīvā laika pavadīšanas iespējas, arī tādas, kā radio klausīšanās un TV skatīšanās, pastaigas ārā. Visos plānošanas reģionos norādīta nepieciešamība pēc nometnēm.

2. nodevuma

*Starpziņojums “Sabiedrībā balstītu sociālo pakalpojumu bērniem ar funkcionāliem traucējumiem finansēšanas mehānisma apraksta un ieviešanas metodikas izstrāde”*

# 5.pielikums

## Iesnieguma veidlapa



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(iesnieguma reģistrēšanas* ***datums un laiks***

***(stundas un minūtes)*** *sociālajā dienestā)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sociālajam dienestam

*(pašvaldība)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(iesniedzēja vārds, uzvārds/personas kods/identifikācijas kods)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(deklarētās dzīvesvietas adrese un faktiskās, ja atšķiras)*

Iesniegums

Lūdzu iekļaut manu dēlu/meitu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*vārds, uzvārds, personas kods/identifikācijas kods*) dalībai Labklājības ministrijas īstenotajā Eiropas Sociālā fonda līdzfinansētā projekta “Sociālo pakalpojumu atbalsta sistēmas pilnveide” (projekta Nr.9.2.2.2./16/I/001) aktivitātes “Sabiedrībā balstītu sociālo pakalpojumu finansēšanas mehānismu aprakstu un ieviešanas metodiku izstrāde, aprobācija izmēģinājumprojektos un izmēģinājumprojektu rezultātu novērtēšana”” apakšaktivitātes „Sabiedrībā balstītu sociālo pakalpojumu bērniem ar funkcionāliem traucējumiem finansēšanas mehānisma izmēģinājumprojekta īstenošana” (turpmāk – izmēģinājumprojekts) īstenošanā.

Par savu bērnu sniedzu šādu informāciju:

1. Bērna dzimšanas datums\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(diena, mēnesis, gads)*
2. Bērna funkcionālā traucējuma veids (atbilstošajam ievelciet krustiņu, ja bērnam ir vairāki funkcionālie traucējumi, atzīmēt visus):

🞏 redzes traucējumi

🞏 dzirdes traucējumi

🞏 kustību traucējumi

🞏 garīga rakstura traucējumi:

🞏 intelektuālās attīstības traucējumi

🞏 psihiskie un uzvedības traucējumi

1. Vai bērnam ir mājmācība (ja ir, ievelciet krustiņu) 🞏

Aizpilda sociālā dienesta darbinieks:

Datums, kad beidzas VDEĀVK noteiktā

invaliditāte\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

🞏 Vai bērnam ir VDEĀVK atzinums par īpašas kopšanas nepieciešamību sakarā ar smagiem funkcionāliem traucējumiem (ja ir, ievelciet krustiņu).

Es piekrītu, ka Labklājības ministrija un sociālais dienests apstrādās manus un mana bērna personas datus (arī sensitīvos), kas ir norādīti manā iesniegumā par pieteikšanos dalībai izmēģinājumprojektā, un tiks izmantoti, lai veiktu bērnu atlasi dalībai izmēģinājumprojektā, kā arī lai nodrošinātu izmēģinājumprojekta procesa norises pierādījumus[[1]](#footnote-1).

Esmu informēts, ka varu atsaukt savu piekrišanu jebkurā laikā līdz atlases pabeigšanai, un man ir saprotams, ka tādejādi dalība izmēģinājumprojektā nebūs iespējama, un attiecīgi, mani un mana bērna personas dati tiks dzēsti. Tāpat piekrišanas atsaukšanas gadījumā man ir saprotams, ka tiks apstrādāti tie personas dati, kas apliecina piekrišanas atsaukšanu, lai nodrošinātu pierādījumus piekrišanas atsaukšanai.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(iesnieguma datums) (iesniedzēja paraksts)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(iesnieguma datu pārbaudes datums) (sociālā dienesta darbinieka paraksts, atšifrēju*

2. nodevuma

*Starpziņojums “Sabiedrībā balstītu sociālo pakalpojumu bērniem ar funkcionāliem traucējumiem finansēšanas mehānisma apraksta un ieviešanas metodikas izstrāde”*

# 11.pielikums

## Vecāku aptaujas anketas veidlapa



........................................................................................................

(likumiskā pārstāvja vai audžuģimenes vārds, uzvārds)

.......................................................................................................

(bērna vārds, uzvārds)

**APTAUJAS ANKETA**

Mīļie vecāki, lūdzu, aizpildiet aptaujas anketu, ar mērķi precīzāk izprast, kādi sabiedrībā balstīti sociālie pakalpojumi[[2]](#footnote-2) (turpmāk – SBS pakalpojumi) nepieciešami Jūsu bērnam. Aptaujas mērķis – tikai informatīvs, lai iegūtu vispārīgu informāciju par bērnu un izzinātu viņa vajadzības.[[3]](#footnote-3) Iegūtā informācija tiks izmantota izmēģinājumprojekta ietvaros, lai sekmīgāk noorganizētu bērna un likumiskā pārstāvja vai audžuģimenes vecāku vajadzību izvērtēšanas procesu un veiktu atbalsta plāna sastādīšanu.

1.Vai Jūsu bērns regulāri lieto medikamentus:

🞏 Jā (ja jā, tad kādus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

🞏 Nē

2. Vai Jūsu bērns apmeklē izglītības iestādi:

🞏 neapmeklē

🞏 apmeklē vispārizglītojošo izglītības iestādi

🞏 apmeklē speciālo izglītības iestādi

🞏 apmeklē pirmskolas izglītības iestādi (bērnudārzu)

🞏 apmeklē specializēto pirmskolas izglītības iestādi (bērnudārzu)

🞏 bērnam ir mājas apmācība

3. Vai pēdējā gada laikā ir saņemts medicīniskās rehabilitācijas kurss rehabilitācijas centrā, *(piemēram, Vaivaros, Rāznā, Tērvetē, Baltezerā, Jaunķemeros utt.)*:

🞏 jā (ja jā, tad norādiet kur un cik ilgs bija rehabilitācijas kurss) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

🞏 nē

4.Vai pēdējā gada laikā ir saņemts medicīniskās rehabilitācijas kurss dienas stacionārā:

🞏 jā (ja jā, tad norādiet kur un cik ilgs bija rehabilitācijas kurss) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

🞏 nē

5.Vai Jūsu bērnam ir nepieciešami tehniskie palīglīdzekļi:

🞏 jā

🞏 nē

5. Vai ir veikti pielāgojumi mājās vides pieejamības nodrošināšanai, (*piemēram, izveidota uzbraukšanas rampa, vannas istabas pielāgošana u.c.)*:

🞏 jā (ja jā, tad norādiet kādi) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

🞏 nē

6.Vai Jūsu bērns lieto tehniskos palīglīdzekļus (*iespējami vairāki atbilžu varianti*):

🞏 tehniskos palīglīdzekļus nelieto

🞏 ortozes rokām

🞏 ortozes kājām

🞏 staigāšanas rāmi

🞏 ratiņkrēslu

🞏 rolatoru

🞏 citu tehnisko palīglīdzekli (norādīt kādu) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Ierakstiet, kādus SBS pakalpojumus Jūsu bērns ir saņēmis pēdējā gada laikā?

| N.  P.  K. | SBS pakalpojuma nosaukums | Pakalpojuma sniedzēja nosaukums | SBS pakalpojuma vienas vienības cena, euro | SBS pakalpojuma saņemšanas vieta | Cik bieži saņemat SBS pakalpojumu (nedēļā, mēnesī, gadā), (*piemēram, 1x nedēļā un kopā 4 reizes mēnesī*) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

7.Kādi ir iemesli, ja pēdējā gada laikā nav saņemti SBS pakalpojumi (vai ir saņemti maz)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Kādas ir problēmas, ar kurām saskaras ģimene saistībā ar bērnu ar funkcionāliem traucējumiem?

*\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Kāds ir mērķis, kuru vēlētos sasniegt ar nepieciešamo atbalstu un SBS pakalpojumiem Jūsu bērnam? (mērķis nav konkrēti SBS pakalpojumi, bet, piemēram, bērna prasmju attīstīšana). Paskaidrot šo mērķi.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Kādus SBS pakalpojumus, pēc Jūsu domām, Jūsu bērnam būtu nepieciešams saņemt, lai tiktu sasniegts iepriekš minētais mērķis?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Es piekrītu, ka Labklājības ministrija un sociālais dienests apstrādās manus un mana bērna personas datus (arī sensitīvos), kas ir norādīti aptaujas anketā, un tiks izmantoti izmēģinājumprojekta ietvaros, lai sekmīgāk veiktu mana bērna un manas ģimenes vajadzību izvērtēšanu un atbalsta plāna sastādīšanu, kā arī lai nodrošinātu izmēģinājumprojekta procesa norises pierādījumus[[4]](#footnote-4).

Esmu informēts, ka varu atsaukt savu piekrišanu jebkurā laikā līdz izmēģinājumprojekta uzsākšanai, un man ir saprotams, ka tādejādi dalība izmēģinājumprojektā nebūs iespējama, un attiecīgi, mani un mana bērna personas dati tiks dzēsti. Tāpat piekrišanas atsaukšanas gadījumā man ir saprotams, ka tiks apstrādāti tie personas dati, kas apliecina piekrišanas atsaukšanu, lai nodrošinātu pierādījumus piekrišanas atsaukšanai.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*( datums) (iesniedzēja paraksts)*

2. nodevuma

*Starpziņojums “Sabiedrībā balstītu sociālo pakalpojumu bērniem ar funkcionāliem traucējumiem finansēšanas mehānisma apraksta un ieviešanas metodikas izstrāde”*

# 12.pielikums

## IBM atbalsta plānā noteikto sociālās rehabilitācijas mērķu novērtēšanas veidlapa



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(bērna vārds, uzvārds)*

IBM atbalsta plānā noteikto sociālās rehabilitācijas un sociālās aprūpes mērķu novērtēšana

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Izvirzītie mērķi | Sākotnējais novērtējums | Izvirzītā mērķa sasniegumu novērtējums pēc 6 mēnešu atbalsta plāna īstenošanas | Izvirzītā mērķa sasniegumu galējais novērtējums pēc IBM īstenošanas | Piezīmes |
|  | *(diena mēnesis gads)* | *(diena mēnesis gads)* | *(diena mēnesis gads)* |  |
| **I.Ilgtermiņa mērķis** |  |  |  |  |
| *1.Īstermiņa mērķis* |  |  |  |  |
| *2. Īstermiņa mērķis* |  |  |  |  |
| *3. Īstermiņa mērķis* |  |  |  |  |
| **II.Ilgtermiņa mērķis** |  |  |  |  |
| *1.Īstermiņa mērķis* |  |  |  |  |
| *2. Īstermiņa mērķis* |  |  |  |  |
| *3. Īstermiņa mērķis* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Sociālais darbinieks \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vārds, uzvārds, paraksts, aizpildīšanas datums)

2. nodevuma

*Starpziņojums “Sabiedrībā balstītu sociālo pakalpojumu bērniem ar funkcionāliem traucējumiem finansēšanas mehānisma apraksta un ieviešanas metodikas izstrāde”*

# 13.pielikums

## Sabiedrībā balstīta sociālā pakalpojuma apraksta veidlapa

**SBS pakalpojuma nosaukums**

**1. SBS pakalpojuma definīcija**

|  |
| --- |
|  |

**2. SBS pakalpojuma mērķis**

|  |
| --- |
|  |

**3. SBS pakalpojuma uzdevumi**

|  |
| --- |
|  |

**4. SBS pakalpojuma mērķa grupa**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1. | Tiešā mērķa grupa: |
| 4.2. | Netiešā mērķa grupa: |

**5. SBS pakalpojuma saturs**

|  |
| --- |
|  |

6**. SBS pakalpojuma ieviešanā iesaistītie speciālisti**

|  |
| --- |
|  |

**7. SBS pakalpojuma sniegšanas darba laiks**

|  |
| --- |
|  |

**8. SBS pakalpojuma apjoms**

|  |
| --- |
|  |

**9. SBS pakalpojuma ietvaros sasniedzamie rezultāti**

|  |
| --- |
|  |

**10. Kritēriji SBS pakalpojuma saņemšanai**

|  |
| --- |
|  |

**11. Pakalpojuma saņēmēja un pakalpojuma sniedzēja tiesības un pienākumi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11.1. | Pakalpojuma saņēmēja tiesības |  |
| 11.2. | Pakalpojuma saņēmēja pienākumi |  |
| 11.3. | Pakalpojuma sniedzēja tiesības |  |
| 11.4. | Pakalpojuma sniedzēja pienākumi |  |

**12. Prasības pakalpojuma sniedzējiem**

|  |
| --- |
|  |

**13. Normatīvie akti, kuri reglamentē SBS pakalpojuma saņemšanu**

|  |
| --- |
|  |

2. nodevuma

*Starpziņojums “Sabiedrībā balstītu sociālo pakalpojumu bērniem ar funkcionāliem traucējumiem finansēšanas mehānisma apraksta un ieviešanas metodikas izstrāde”*

# 15.pielikums

## Sabiedrībā balstītu sociālo pakalpojumu sarakstā iekļauto sabiedrībā balstītu sociālo pakalpojumu sadalījums atbilstoši vienas vienības izmaksu noteikšanas veidam izmēģinājumprojektā

| **Tirgus cena** | **MK noteikumos un citos normatīvajos aktos noteiktā cena** | **LM noslēgtajā valsts pārvaldes deleģēto uzdevumu veikšanas noteiktā cena[[5]](#footnote-5)** |
| --- | --- | --- |
| Speciālistu konsultācijas un individuālais atbalsts | Atelpas brīža pakalpojums[[6]](#footnote-6) | Funkcionēšanas iemaņu apguve institūcijā ar diennakts uzturēšanos bērniem ar redzes traucējumiem |
| Aukles pakalpojums | Dienas aprūpes centra pakalpojums[[7]](#footnote-7) | Funkcionēšanas iemaņu apguve institūcijā bez diennakts uzturēšanās un dzīvesvietā bērniem ar redzes traucējumiem |
| Asistenta pakalpojums | Pavadoņa pakalpojums (asistents pašvaldībā)[[8]](#footnote-8) | Latviešu zīmju valodas lietošanas apmācība bērniem ar dzirdes traucējumiem |
| Ģimenes asistenta pakalpojums | Grupu nodarbības pakalpojums | Saskarsmes un radošās pašizteiksmes iemaņu apguve bērniem ar dzirdes traucējumiem |
| Aprūpes mājās pakalpojums |  | Psiholoģiskās adaptācijas treniņi bērniem ar dzirdes traucējumiem |
| Mākslu terapijas pakalpojums |  | Palīdzība un atbalsts klienta sociālo problēmu risināšanā bērniem ar dzirdes traucējumiem |
| Dabas vides estētikas nodarbības |  | Surdotulka pakalpojums saskarsmes nodrošināšanai bērniem ar dzirdes traucējumiem |
| ABA terapijas pakalpojums |  | Surdotulka pakalpojums izglītības programmas apguvei bērniem ar dzirdes traucējumiem |
| Kanisterapijas pakalpojums |  |  |
| Reitterapijas pakalpojums |  |  |
| Skaņu terapijas pakalpojums |  |  |
| Specializētās darbnīcas pakalpojums |  |  |
| Portidžas agrīnās korekcijas un audzināšanas programma |  |  |
| Sociālās rehabilitācijas un atbalsta pakalpojuma 10 mēnešu kurss bērniem ar kustību traucējumiem un viņu ģimenēm |  |  |
| Agrīnās intervences programma bērniem ar garīgās attīstības un uzvedības traucējumiem |  |  |
| Specializētie sociālās rehabilitācijas un kompetenci veicinošie pasākumi bērniem ar FT un viņu likumiskajiem pārstāvjiem |  |  |
| Transports un specializētais transports |  |  |

2. nodevuma

*Starpziņojums “Sabiedrībā balstītu sociālo pakalpojumu bērniem ar funkcionāliem traucējumiem finansēšanas mehānisma apraksta un ieviešanas metodikas izstrāde”*

# 18.pielikums

## Klienta lietas veidlapas

**Institūcija** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(nosaukums, adrese)

**KLIENTA LIETA**

1.Vārds, uzvārds \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Personas kods\_ \_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ - \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_

Deklarētā adrese \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Faktiskā adrese \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

durvju kods\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tālrunis\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e-pasts \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Uzsākta** ...

Sociālais darbinieks: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(vārds, uzvārds) (paraksts)

**3. Slēgta:** ...

**4.Pamatojums: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Sociālais darbinieks: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(vārds, uzvārds) (paraksts)

**PAMATINFORMĀCIJA**

1. **Ģimenes locekļi un likumīgie apgādnieki:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Vārds, Uzvārds | Personas kods | Radniecība ar galveno personu | Dzīvesvietas adrese | Tālrunis |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **Atbalsta personas:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vārds, Uzvārds | Dzīvesvietas adrese | Saistība ar galveno personu | Tālrunis |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Iesaistīto institūciju speciālisti:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vārds, Uzvārds | Institūcija, amats | Kontaktinformācija |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Atbilstoši Eiropas Parlamenta un Padomes regulas (ES) Nr.1303/2013 (2013.gada 17.decembris), ar ko paredz kopīgus noteikumus par Eiropas Reģionālās attīstības fondu, Eiropas Sociālo fondu, Kohēzijas fondu, Eiropas Lauksaimniecības fondu lauku attīstībai un Eiropas Jūrlietu un zivsaimniecības fondu un vispārīgus noteikumus par Eiropas Reģionālās attīstības fondu, Eiropas Sociālo fondu, Kohēzijas fondu un Eiropas Jūrlietu un zivsaimniecības fondu un atceļ Padomes Regulu (EK) Nr. 1083/2006, prasībām (140. un 141.p. ) par Eiropas Savienības fondu vadību 2014. – 2020.gada plānošanas periodā, kur noteikts, ka attaisnojuma dokumentus par Eiropas Savienības fondu atbalstītajiem izdevumiem glabā līdz 2028.gada 31.decembrim. Pieejams: http://www.esfondi.lv/vadlinijas--skaidrojumi. [↑](#footnote-ref-1)
2. Sabiedrībā balstīti sociālie pakalpojumi ir visi pakalpojumi, izņemot ilgstošās sociālās aprūpes un sociālās rehabilitācijas pakalpojumus institūcijās. [↑](#footnote-ref-2)
3. piemēram, kādus SBS pakalpojumus Jūsu bērns jau saņem, SBS pakalpojumu sniegšanas vietas un vienas vienības (nodarbības/konsultācijas/dienas) cenas u.c. [↑](#footnote-ref-3)
4. Atbilstoši Eiropas Parlamenta un Padomes regulas (ES) Nr.1303/2013 (2013.gada 17.decembris), ar ko paredz kopīgus noteikumus par Eiropas Reģionālās attīstības fondu, Eiropas Sociālo fondu, Kohēzijas fondu, Eiropas Lauksaimniecības fondu lauku attīstībai un Eiropas Jūrlietu un zivsaimniecības fondu un vispārīgus noteikumus par Eiropas Reģionālās attīstības fondu, Eiropas Sociālo fondu, Kohēzijas fondu un Eiropas Jūrlietu un zivsaimniecības fondu un atceļ Padomes Regulu (EK) Nr. 1083/2006, prasībām (140. un 141.p. ) par Eiropas Savienības fondu vadību 2014. – 2020.gada plānošanas periodā, kur noteikts, ka attaisnojuma dokumentus par Eiropas Savienības fondu atbalstītajiem izdevumiem glabā līdz 2028.gada 31.decembrim. Pieejams: http://www.esfondi.lv/vadlinijas--skaidrojumi. [↑](#footnote-ref-4)
5. LM un Latvijas Neredzīgo biedrības 2017.gada 10.janvārī noslēgtajā valsts pārvaldes deleģēto uzdevumu veikšanas līgumā Nr.LM2017/-24-1-04/02 un LM un Latvijas Nedzirdīgo savienības 2017.gada 10.janvāra noslēgtajā valsts pārvaldes deleģēto uzdevumu veikšanas līgumā Nr.LM2017/-24-1-04/03. [↑](#footnote-ref-5)
6. MK noteikumi Nr.313. Pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/274957> (04.2018). [↑](#footnote-ref-6)
7. Turpat, pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/274957> (04.2018). [↑](#footnote-ref-7)
8. Ministru kabineta 2012.gada 18.decembra noteikumi Nr.942 “Kārtība, kādā piešķir un finansē asistenta pakalpojumu pašvaldībā”. Pieejams: <https://likumi.lv/doc.php?id=253781> (04.2018.). [↑](#footnote-ref-8)