

**Vadlīnijas Bērna attīstības novērtēšanas instrumenta aizpildīšanai**

***bērniem vecumā no 7 līdz 11 gadiem (ieskaitot)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Kritērijs** | **Vērtējums** |
| Nav attiecināms bērna novērtēšanai | N/A |
| Uzrāda bērna vecumam izteiktu attīstības aizturi | 1 |
| Uzrāda bērna vecumam daļēju attīstības aizturi | 2 |
| Uzrāda bērna vecumam atbilstošu attīstību | 3 |
| Uzrāda attīstību virs bērna vecumam atbilstošiem vidējiem rādītājiem | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bērna attīstības un funkcionēšanas izvērtējuma**  **rādītāji** | **N/A** | **1** | **2** | **3** | **4** | **Komentāri** |
| **1.FIZISKĀ ATTĪSTĪBA** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lielās kustības** | | | | | | | | | | |  |
| 1.1. Prot izmantot lecamauklu | N/A | | Ja bērns ir vecāks par 8 gadiem un to nevar darīt | | Ja bērns ir vecumā no 7 līdz 8 gadiem un nevar to izdarīt | | | Ja bērns ir vecumā no 7 līdz 8 gadiem un var to izdarīt | | Ja bērns ir jaunāks par 7 gadiem un var to izdarīt |  |
| 1.2. Spēj vairākas reizes lēkt uz vienas kājas | N/A | | Ja bērns ir vecāks par 8 gadiem un to nevar darīt | | Ja bērns ir vecumā no 7 līdz 8 gadiem un nevar to izdarīt | | | Ja bērns ir vecumā no 7 līdz 8 gadiem un var to izdarīt | | Ja bērns ir jaunāks par 7 gadiem un var to izdarīt |  |
| 1.3. Prot braukt ar velosipēdu | N/A | | Ja bērns ir vecāks par 9 gadiem un to nevar darīt | | Ja bērns ir vecumā no 8 līdz 9 gadiem un nevar to izdarīt | | | Ja bērns ir vecumā no 8 līdz 9 gadiem un var to izdarīt | | Ja bērns ir jaunāks par 8 gadiem un var to izdarīt |  |
| 1.4. Prot spēlēt “klasītes” | N/A | | Ja bērns ir vecāks par 9 gadiem un to nevar darīt | | Ja bērns ir vecumā no 8 līdz 9 gadiem un nevar to izdarīt | | | Ja bērns ir vecumā no 8 līdz 9 gadiem un var to izdarīt | | Ja bērns ir jaunāks par 8 gadiem un var to izdarīt |  |
| 1.5. Prot mest un ķert bumbu | N/A | | Ja bērns ir vecāks par 9 gadiem un to nevar darīt | | Ja bērns ir vecumā no 8 līdz 9 gadiem un nevar to izdarīt | | | Ja bērns ir vecumā no 8 līdz 9 gadiem un var to izdarīt | | Ja bērns ir jaunāks par 8 gadiem un var to izdarīt |  |
| 1.6. Prot spert pa bumbu | N/A | | Ja bērns ir vecāks par 10 gadiem un to nevar darīt | | Ja bērns ir vecumā no 8 līdz 10 gadiem un nevar to izdarīt | | | Ja bērns ir vecumā no 8 līdz 9 gadiem un var to izdarīt | | Ja bērns ir jaunāks par 8 gadiem un var to izdarīt |  |
| **Smalkās kustības** | | | | | | | | | | | |
| 1.7. Spēj brīvi lietot rakstāmpiederumus | N/A | | Ja bērns ir vecāks par 7 gadiem un to nevar darīt | | Ja bērns ir vecumā no 7 līdz 7,5 gadiem un nevar to izdarīt | | | Ja bērns ir vecumā no 5 līdz 6 gadiem un var to izdarīt | | Ja bērns ir jaunāks par 4.5-5 gadiem un var to izdarīt |  |
| 1.8. Spēj brīvi lietot šķēres (izgriež figūras pa konkrētu līniju, sniegpārsliņas u.c. priekšmetus) | N/A | | Ja bērns ir vecāks par 7 gadiem un to nevar darīt | | Ja bērns ir vecumā no 7 līdz 7,5 gadiem un nevar to izdarīt | | | Ja bērns ir vecumā no 5 līdz 6 gadiem un var to izdarīt | | Ja bērns ir jaunāks par 4.5-5 gadiem un var to izdarīt |  |
| 1.9. Prot sapīt bizes | N/A | | Ja bērns ir vecāks par 8 gadiem un to nevar darīt | | Ja bērns ir vecumā no 7 līdz 7,5 gadiem un nevar to izdarīt | | | Ja bērns ir vecumā no 5 līdz 6 gadiem un var to izdarīt | | Ja bērns ir jaunāks par 4-5 gadiem un var to izdarīt |  |
| 1.10. Spēj strādāt ar vienkāršiem rokdarbiem (pīt bizes, piešūt pogu, veidot figūras no plastilīna u.c.) | N/A | | Ja bērns ir vecāks par 7 gadiem un to nevar darīt | | Ja bērns ir vecumā no 7 līdz 7,5 gadiem un nevar to izdarīt | | | Ja bērns ir vecumā no 5 līdz 6 gadiem un var to izdarīt | | Ja bērns ir jaunāks par 4.5-5 gadiem un var to izdarīt |  |
| 1.11. Spēj sasiet kurpju šņores rozetē (bantītē, pušķītī, šleifē) | N/A | | Ja bērns ir vecāks par 6 gadiem un to nevar darīt | | Ja bērns ir vecumā no 5 līdz 5,5 gadiem un nevar to izdarīt | | | Ja bērns ir vecumā no 5 līdz 5 gadiem un var to izdarīt | | Ja bērns ir jaunāks par 4.5-5 gadiem un var to izdarīt |  |
| **Pašaprūpe** | | | | | | | | | | |  |
| 1.12. Prot lietot dušu bez pieaugušas personas atbalsta | N/A | | Ja bērns ir vecāks par 8 gadiem un to nevar darīt | | Ja bērns ir vecumā no 7 līdz 8 gadiem un nevar to izdarīt | | | Ja bērns ir vecumā no 7 līdz 8 gadiem un var to izdarīt | | Ja bērns ir jaunāks par 7 gadiem un var to izdarīt |  |
| 1.13. Patstāvīgi lieto tualeti, kad nepieciešams (arī nakts laikā) | N/A | | Ja bērns ir vecāks par 8 gadiem un to nevar darīt | | Ja bērns ir vecumā no 7 līdz 8 gadiem un nevar to izdarīt | | | Ja bērns ir vecumā no 7 līdz 8 gadiem un var to izdarīt | | Ja bērns ir jaunāks par 7 gadiem un var to izdarīt |  |
| 1.14. Prot pareizi lietot nazi un dakšiņu | N/A | | Ja bērns ir vecāks par 8 gadiem un to nevar darīt | | Ja bērns ir vecumā no 7 līdz 8 gadiem un nevar to izdarīt | | | Ja bērns ir vecumā no 7 līdz 8 gadiem un var to izdarīt | | Ja bērns ir jaunāks par 7 gadiem un var to izdarīt |  |
| 1.15. Prot pastāvīgi pagatavot vienkāršu ēdienus (uzsmērēt sviestmaizi, uzvārīt ūdeni u.c.) | N/A | | Ja bērns ir vecāks par 7 gadiem un to nevar darīt | | Ja bērns ir vecumā no 6 līdz 7 gadiem un nevar to izdarīt | | | Ja bērns ir vecumā no 6 līdz 7 gadiem un var to izdarīt | | Ja bērns ir jaunāks par 6 gadiem un var to izdarīt |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| **2. INTELEKTUĀLĀ ATTĪSTĪBA** | | | | | | | | | | | |
| **Interese par mācīšanos**  ***NB: aizpildot šo kritērijus, ir jāņem vērā atzīmes skolā (liecībās minētais vērtējums, pedagogu sniegtais vērtējums, informācija)!*** | | | | | | | | | | | |
| 2.1. Spēj koncentrēties uz uzdevumiem vairāk kā 10 minūtes | | N/A | | Ja bērns ir vecāks par 8 gadiem un to nevar darīt | | Ja bērns ir vecumā no 7 līdz 8 gadiem un nevar to izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 7 līdz 8 gadiem un var to izdarīt | | Ja bērns ir jaunāks par 7 gadiem un var to izdarīt | |  |
| 2.2. Spēj koncentrēties uz garākiem uzdevumiem (40 minūtes) | | N/A | | Ja bērns ir vecāks par 10 gadiem un to nevar darīt | | Ja bērns ir vecumā no 9 līdz 10 gadiem un nevar to izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 9 līdz 10 gadiem un var to izdarīt | | Ja bērns ir jaunāks par 9 gadiem un var to izdarīt | |  |
| 2.3. Ir izpratne par savu biogrāfiju | | N/A | | Ja bērns ir vecāks par 10 gadiem un nav izpratnes | | Ja bērns ir vecumā no 9 līdz 10 gadiem un nav izpratnes | Ja bērns ir vecumā no 9 līdz 10 gadiem un ir izpratnes | | Ja bērns ir jaunāks par 9 gadiem un ir izpratnes | |  |
| 2.4. Risina dažādus atjautības uzdevumus | | N/A | | Ja bērns ir vecāks par 8 gadiem un nav ieinteresēts | | Ja bērns ir vecumā no 7 līdz 8 gadiem un nav ieinteresēts | Ja bērns ir vecumā no 7 līdz 8 gadiem un ir ieinteresēts | | Ja bērns ir jaunāks par 7 gadiem un ir ieinteresēts | |  |
| **Skaitļi un matemātika** | | | | | | | | | | |  |
| 2.5. Prot saskaitīt un atņemt no 0 līdz 10 | | N/A | | Ja bērns ir vecāks par 8 gadiem un to nevar darīt | | Ja bērns ir vecumā no 7 līdz 8 gadiem un nevar to izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 7 līdz 8 gadiem un var to izdarīt | | Ja bērns ir jaunāks par 7 gadiem un var to izdarīt | |  |
| 2.6. Prot saskaitīt un atņemt no 0 līdz 20 | | N/A | | Ja bērns ir vecāks par 8 ar pus gadiem un to nevar darīt | | Ja bērns ir vecumā no 8 līdz 8 ar pus gadiem un nevar to izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 8 līdz 8 ar pus gadiem un var to izdarīt | | Ja bērns ir jaunāks par 8 gadiem un var to izdarīt | |  |
| 2.7. Prot saskaitīt un atņemt no 0 līdz 100 | | N/A | | Ja bērns ir vecāks par 9 gadiem un to nevar darīt | | Ja bērns ir vecumā no 8 ar pus līdz 9 gadiem un nevar to izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 8 ar pus līdz 9 gadiem un var to izdarīt | | Ja bērns ir jaunāks par 8 ar pus gadiem un var to izdarīt | |  |
| 2.8. Prot saskaitīt un atņemt divciparu un trīsciparu skaitļus | | N/A | | Ja bērns ir vecāks par 10 gadiem un to nevar darīt | | Ja bērns ir vecumā no 9 līdz 10 gadiem un nevar to izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 9 līdz 10 gadiem un var to izdarīt | | Ja bērns ir jaunāks par 9 gadiem un var to izdarīt | |  |
| 2.9. Prot sareizināt un sadalīt viencipara skaitļus | | N/A | | Ja bērns ir vecāks par 9 ar pus gadiem un to nevar darīt | | Ja bērns ir vecumā no 8 ar pus līdz 9 ar pus gadiem un nevar to izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 8 ar pus līdz 9 ar pus gadiem un var to izdarīt | | Ja bērns ir jaunāks par 8 ar pus gadiem un var to izdarīt | |  |
| 2.10. Prot izlasīt un uzrakstīt daļskaitļus | | N/A | | Ja bērns ir vecāks par 11 gadiem un to nevar darīt | | Ja bērns ir vecumā no 10 līdz 11 gadiem un nevar to izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 10 līdz 11 gadiem un var to izdarīt | | Ja bērns ir jaunāks par 10 gadiem un var to izdarīt | |  |
| 2.11. Prot sareizināt divus divciparu skaitļus | | N/A | | Ja bērns ir vecāks par 11 gadiem un to nevar darīt | | Ja bērns ir vecumā no 10 līdz 11 gadiem un nevar to izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 10 līdz 11 gadiem un var to izdarīt | | Ja bērns ir jaunāks par 10 gadiem un var to izdarīt | |  |
| **Kārtība, mērvienības un drošība** | | | | | | | | | | |  |
| 2.12. Prot nosaukt mēnešus pareizā secībā | | N/A | | Ja bērns ir vecāks par 8 gadiem un to nevar darīt | | Ja bērns ir vecumā no 7 līdz 8 gadiem un nevar to izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 7 līdz 8 gadiem un var to izdarīt | | Ja bērns ir jaunāks par 7 gadiem un var to izdarīt | |  |
| 2.13. Prot plānot uz priekšu (prot nosaukt savu darbību secību noteiktā periodā) | | N/A | | Ja bērns ir vecāks par 10 gadiem un to nevar darīt | | Ja bērns ir vecumā no 7 līdz 10 gadiem un nevar to izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 7 līdz 10 gadiem un var to izdarīt | | Ja bērns ir jaunāks par 7 gadiem un var to izdarīt | |  |
| 2.14. Izprot saistību starp pagātni, tagadni un nākotni | | N/A | | Ja bērns ir vecāks par 9 gadiem un nav izpratnes | | Ja bērns ir vecumā no 7 līdz 9 gadiem un nav izpratnes | Ja bērns ir vecumā no 7 līdz 9 gadiem un ir izpratne | | Ja bērns ir jaunāks par 7 gadiem un ir izpratne | |  |
| 2.15. Spēj klasificēt, identificēt un sakārtot informāciju (spēj atpazīt priekšmetus ar līdzīgām īpašībām, piemēram, transportlīdzekļi, dārzeņi, augļi utt.) | | N/A | | Ja bērns ir vecāks par 10 gadiem un to nevar darīt | | Ja bērns ir vecumā no 7 līdz 10 gadiem un nevar to izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 7 līdz 10 gadiem un var to izdarīt | | Ja bērns ir jaunāks par 7 gadiem un var to izdarīt | |  |
| 2.16. Spēj nosaukt pamatinformāciju par sevi (vārds, uzvārds, dzīvesvietas adrese, kontakti) | | N/A | | Ja bērns ir vecāks par 7 gadiem un to nevar darīt | | Ja bērns ir vecumā no 6 līdz 7 gadiem un nevar to izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 6 līdz 7 gadiem un var to izdarīt | | Ja bērns ir jaunāks par 6 gadiem un var to izdarīt | |  |
| 2.17. Spēj nosaukt pamatinformāciju par sevi (vārds, uzvārds, dzīvesvietas adrese, kontakti, dzimšanas datus) | | N/A | | Ja bērns ir vecāks par 11 gadiem un to nevar darīt | | Ja bērns ir vecumā no 10 līdz 11 gadiem un nevar to izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 10 līdz 11 gadiem un var to izdarīt | | Ja bērns ir jaunāks par 10 gadiem un var to izdarīt | |  |
| 2.18. Pazīst mehānisko pulksteni | | N/A | | Ja bērns ir vecāks par 8 gadiem un nepazīst (15 minūšu robežās)  Ja bērns ir vecāks par 9 gadiem un nepazīst (5 minūšu robežās)  Ja bērns ir vecāks par 10 gadiem un nepazīst (minūšu robežās) | | Ja bērns ir vecumā no 7 līdz 8 gadiem un nepazīst (15 minūšu robežās)  Ja bērns ir vecumā no 8 līdz 9 gadiem un nepazīst (5 minūšu robežās)  Ja bērns ir vecumā no 9 līdz 10 gadiem un nepazīst (minūšu robežās) | Ja bērns ir vecumā no 7 līdz 8 gadiem un pazīst (15 minūšu robežās)  Ja bērns ir vecumā no 8 līdz 9 gadiem un pazīst (5 minūšu robežās)  Ja bērns ir vecumā no 9 līdz 10 gadiem un pazīst (minūšu robežās) | | Ja bērns ir jaunāks par 7 gadiem un nepazīst (15 minūšu robežās)  Ja bērns ir jaunāks par 8 gadiem un nepazīst (5 minūšu robežās)  Ja bērns ir jaunāks par 9 gadiem un nepazīst (minūšu robežās) | |  |
| 2.19. Saprot mazas mērvienības (cm) un lielas svara mērvienības (kg) | | N/A | | Ja bērns ir vecāks par 8 gadiem un to nevar darīt | | Ja bērns ir vecumā no 7 līdz 8 gadiem un nevar to izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 7 līdz 8 gadiem un var to izdarīt | | Ja bērns ir jaunāks par 7 gadiem un var to izdarīt | |  |
| 2.20. Saprot lielas mērvienības (dm, m, km) un mazas svara mērvienības (gr) | | N/A | | Ja bērns ir vecāks par 9 gadiem un to nevar darīt | | Ja bērns ir vecumā no 8 līdz 9 gadiem un nevar to izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 8 līdz 9 gadiem un var to izdarīt | | Ja bērns ir jaunāks par 8 gadiem un var to izdarīt | |  |
| 2.21. Prot lietot naudu: atpazīst un lieto banknotes, monētas | | N/A | | Ja bērns ir vecāks par 8 gadiem un to nevar darīt | | Ja bērns ir vecumā no 7 līdz 8 gadiem un nevar to izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 7 līdz 8 gadiem un var to izdarīt | | Ja bērns ir jaunāks par 7 gadiem un var to izdarīt | |  |
| 2.22. Zina ceļu satiksmes noteikumus | | N/A | | Ja bērns ir vecāks par 9 gadiem un nezina | | Ja bērns ir vecumā no 8 līdz 9 gadiem un nezina | Ja bērns ir vecumā no 8 līdz 9 gadiem un zina | | Ja bērns ir jaunāks par 8 gadiem un zina | |  |
| 2.23. Ievēro ceļu satiksmes noteikumus | | N/A | | Ja bērns ir vecāks par 9 gadiem un nezina | | Ja bērns ir vecumā no 8 līdz 9 gadiem un nezina | Ja bērns ir vecumā no 8 līdz 9 gadiem un zina | | Ja bērns ir jaunāks par 8 gadiem un zina | |  |
| 2.24. Patstāvīgi spēj lūgt palīdzību krīzes situācijā (policija, zvani, ugunsdzēsēji utt.) | | N/A | | Ja bērns ir vecāks par 8 gadiem un to nevar darīt | | Ja bērns ir vecumā no 7 līdz 8 gadiem un nevar to izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 7 līdz 8 gadiem un var to izdarīt | | Ja bērns ir jaunāks par 7 gadiem un var to izdarīt | |  |
| **Valoda, rakstīt un lasītprasme un izpratne** | | | | | | | | | | |  |
| 2.25. Prot rakstīt vārdus un īsus teikumus (1.klases beigās skolā) | | N/A | | Ja bērns ir vecāks par 8 ar pus gadiem un to nevar darīt | | Ja bērns ir vecumā no 8 līdz 8 ar pus gadiem un nevar to izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 8 līdz 8 ar pus gadiem un var to izdarīt | | Ja bērns ir jaunāks par 8 gadiem un var to izdarīt | |  |
| 2.26. Prot rakstīt īsus stāstus (2.klase skolā) | | N/A | | Ja bērns ir vecāks par 9 gadiem un to nevar darīt | | Ja bērns ir vecumā no 8 līdz 9 gadiem un nevar to izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 8 līdz 9 gadiem un var to izdarīt | | Ja bērns ir jaunāks par 8 gadiem un var to izdarīt | |  |
| 2.27. Prot izlasīt īsus stāstus un atstāstīt, kas tur notika (1.klases beigās skolā) | | N/A | | Ja bērns ir vecāks par 8 ar pus gadiem un to nevar darīt | | Ja bērns ir vecumā no 8 līdz 8 ar pus gadiem un nevar to izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 8 līdz 8 ar pus gadiem un var to izdarīt | | Ja bērns ir jaunāks par 8 gadiem un var to izdarīt | |  |
| 2.28. Bērnu grāmatās saprot atšķirību starp īstenību un izdomu (Pepija Garzeķe) | | N/A | | Ja bērns ir vecāks par 9 gadiem un nesaprot atšķirību | | Ja bērns ir vecumā no 8 līdz 9 gadiem un nesaprot atšķirību | Ja bērns ir vecumā no 8 līdz 9 gadiem un saprot atšķirību | | Ja bērns ir jaunāks par 8 gadiem un saprot atšķirību | |  |
| 2.29. Lasa ar atbilstošu intonāciju un atbilstoši pieturzīmēm | | N/A | | Ja bērns ir vecāks par 10 gadiem un nelasa ar atbilstošu intonāciju | | Ja bērns ir vecumā no 9 līdz 10 gadiem un nelasa ar atbilstošu intonāciju | Ja bērns ir vecumā no 9 līdz 10 gadiem un lasa ar atbilstošu intonāciju | | Ja bērns ir jaunāks par 9 gadiem un lasa ar atbilstošu intonāciju | |  |
| 2.30. Prot izmantot īpašības vārdus, lai aprakstītu temperamentu, noskaņojumu vai rakstura īpašību | | N/A | | Ja bērns ir vecāks par 10 gadiem un neprot izmantot | | Ja bērns ir vecumā no 9 līdz 10 gadiem un neprot izmantot | Ja bērns ir vecumā no 9 līdz 10 gadiem un prot izmantot | | Ja bērns ir jaunāks par 9 gadiem un prot izmantot | |  |
| 2.31. Prot izteikt viedokli par personāžiem, kādi tie ir un kāpēc tie tā uzvedās | | N/A | | Ja bērns ir vecāks par 11 gadiem un neprot izmantot | | Ja bērns ir vecumā no 10 līdz 11 gadiem un neprot izmantot | Ja bērns ir vecumā no 10 līdz 11 gadiem un prot izmantot | | Ja bērns ir jaunāks par 10 gadiem un prot izmantot | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kritērijs** | **Vērtējums** |
| Nav attiecināms bērna novērtēšanai | N/A |
| Uzrāda bērna vecumam izteikti kavētu sociālo prasmju attīstību | 1 |
| Uzrāda bērna vecumam daļēji kavētu sociālo prasmju attīstību | 2 |
| Uzrāda bērna vecumam atbilstošas sociālās prasmes | 3 |
| Uzrāda sociālo prasmju attīstību virs bērna vecumposma vidējiem rādītājiem | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. SOCIĀLĀS PRASMES** | | | | | | |
| **Sadarbība ar citiem bērniem** | | | | | | |
| 3.1. Ir 1 vai 2 vienaudži, kas ir ļoti tuvi draugi (“labākie draugi”) | N/A | Ja bērns ir vecāks par 8 gadiem un nav labāko draugu | Ja bērns ir vecumā no 7 līdz 8 gadiem un nav labāko draugu | Ja bērns ir vecumā no 7 līdz 8 gadiem un ir labākie draugi | Ja bērns ir jaunāks par 7 gadiem un ir labākie draugi |  |
| 3.2. Jūtas piederīgs, kādai no vienaudžu grupām | N/A | Ja bērns ir vecāks par 9 gadiem un jūtas piederīgs | Ja bērns ir vecumā no 8 līdz 9 gadiem un jūtas piederīgs | Ja bērns ir vecumā no 8 līdz 9 gadiem un jūtas piederīgs | Ja bērns ir jaunāks par 8 gadiem un jūtas piederīgs |  |
| 3.3. Ir draudzīgs un sadarbojas, patīk strādāt kopā un spēlēties ar citiem bērniem | N/A | Nekad nav draudzīgs | Reti ir draudzīgs | Parasti ir draudzīgs | Vienmēr ir draudzīgs |  |
| 3.4. Izprot sava un cita bērna ķermeņa intimitāti | N/A | Neizprot | Dažreiz izprot | Parasti izprot | Vienmēr izprot |  |
| **Sadarbība ar pieaugušajiem** | | | | | |  |
| 3.5. Pārbauda “robežas”, mēdz neklausīt lūgumus, lieto komentāru “tas nav godīgi” (tas ir normāli, ka bērns pārbauda “robežas”, bet ne būt opozīcijā visu laiku) | N/A | Patstāvīgi pārbauda/nostājas opozīcijā | Mēdz pārbaudīt, nostājoties opozīcijā | Bieži pārbauda | Dažreiz pārbauda |  |
| 3.6. Ievēro distanci komunikācijā ar svešiniekiem | N/A | Vienmēr vai nekad pārāk draudzīgs ar svešiniekiem | Bieži pārāk draudzīgs | Dažreiz pārāk draudzīgs | Ļoti reizi pārāk draudzīgs |  |
| 3.7. Veido acu kontaktu ar pieaugušajiem | N/A | Vienmēr ir grūtības veidot kontaktu | Dažreiz ir grūtības veidot kontaktu | Reti ir grūtības | Nekad nav grūtību |  |
| 3.8. Runājot ar pieaugušajiem, jūtas droši | N/A | Nekad | Reti | Parasti | Vienmēr |  |
| 3.9. Sabiedrībā uzvedās atbilstoši vecumam | N/A | Neuzvedas atbilstoši | Dažreiz neuzvedas atbilstoši | Parasti uzvedas atbilstoši | Vienmēr uzvedas |  |
| 3.10. Izrāda iniciatīvu sadarbībai ar nozīmīgu pieaugušo | N/A | Nekad | Reti | Parasti | Vienmēr |  |
| 3.11. Piedāvā palīdzību (skolotājiem, vecākiem, jaunākiem bērniem) | N/A | Nekad | Reti | Parasti | Vienmēr |  |
| 3.12. Spēj patstāvīgi izmantot publiskus pakalpojumus (piemēram, iepirkties veikalā) | N/A | Ja bērns ir vecāks par 8 gadiem un to nevar darīt | Ja bērns ir vecumā no 7 līdz 8 gadiem un nevar to izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 7 līdz 8 gadiem un var to izdarīt | Ja bērns ir jaunāks par 7 gadiem un var to izdarīt | *Bērnam ir izpratne un spēja apieties ar naudu, saņemt sev nepieciešamos pakalpojumus – pulciņus, bibliotēku, ārstniecības iestādi u.c.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kritērijs** | **Vērtējums** |
| Nav attiecināms bērna novērtēšanai | N/A |
| Uzrāda nozīmīgas uzvedības problēmas | 1 |
| Uzrāda dažas uzvedības problēmas | 2 |
| Neuzrāda uzvedības problēmas | 3 |
| Uzvedība atbilst virs bērna vecumposma vidējiem rādītājiem | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. UZVEDĪBA** | | | | | | |
| **Sirdsapziņas attīstība** | | | | | | |
| 4.1. Izsaka nožēlu par agresīvu vai cietsirdīgu uzvedību | N/A | Nekad neizrāda nožēlu | Reti izrāda nožēlu | Parasti izrāda nožēlu | Vienmēr izrāda nožēlu |  |
| 4.2. Jūtas vainīgs par noteikumu pārkāpšanu | N/A | Nekad | Reti | Parasti | Vienmēr |  |
| 4.3. Spēj uzņemties atbildību par savu rīcību | N/A | Vienmēr vaino citus/nespēj uzņemties atbildību | Bieži vaino citus | Dažreiz vaino citus | Ļoti reti vaino citus | *Nenoveļ vainu uz citiem (nesaka “tā nav mana vain, cits to izdarīja”)* |
| 4.4. Izrāda līdzjūtību (piemēram, ja kāds ir savainots, skumjš) | N/A | Nekad | Reti | Parasti | Vienmēr |  |
| **Pašcieņa** | | | | | |  |
| 4.5. Ir pārliecināts par savām spējām | N/A | Nekad | Reti | Parasti | Vienmēr | *Neapgalvo tādas frāzes, kā “Es nezinu”, “Es nevaru”* |
| 4.6. Ir lepns par sasniegto (par labām sekmēm u.c.) | N/A | Nekad nav | Reti ir | Parasti ir | Vienmēr ir |  |
| 4.7. Izmēģina jauno | N/A | Nekad | Reti | Parasti | Vienmēr |  |
| 4.8. Rada jaunas idejas un domas vienaudžiem un pieaugušajiem | N/A | Nekad | Reti | Parasti | Vienmēr |  |
| 4.9. Spēj pieņemt lēmumus | N/A | Nespēj | Reti spēj | Parasti spēj | Vienmēr spēj |  |
| 4.10. Spēj apzināties un noteikt “manas” robežas attiecībā uz citiem | N/A | Nespēj | Reti spēj | Parasti spēj | Vienmēr spēj |  |
| **Starppersonu attiecības** | | | | | |  |
| 4.11. Vēlas uzvarēt par katru cenu (ir gatavi mainīt noteikumus, lai vinnētu) | N/A | Ja bērns ir vecāks par 8 gadiem un nevēlas | Ja bērns ir vecumā no 7 līdz 8 gadiem un nevēlas | Ja bērns ir vecumā no 7 līdz 8 gadiem un vēlas | Ja bērns ir jaunāks par 7 gadiem un vēlas |  |
| 4.12. Ir intereses brīvajā laikā (hobiji, nodarbības u.c.) | N/A | Ja bērns ir vecāks par 8 gadiem un nav interešu brīvajā laikā | Ja bērns ir vecumā no 7 līdz 8 gadiem un nav interešu brīvajā laikā | Ja bērns ir vecumā no 7 līdz 8 gadiem un ir intereses brīvajā laikā | Ja bērns ir jaunāks par 7 gadiem un ir intereses brīvajā laikā |  |
| 4.13. Spēj iesaistīties grupu aktivitātēs/nodarbībās | N/A | Nespēj | Reti spēj | Parasti spēj | Vienmēr spēj |  |
| 4.14. Izrāda citiem (svešiniekiem) adekvātu uzticību | N/A | Nepareizi uzticas, piemēram, iet kopā ar svešiniekiem | Dažreiz neapzināti uzticas svešiniekiem | Ļoti reti izrāda uzticību svešiniekiem | Nekad neizrāda |  |
| 4.15. Spēj pieņemt atbalstu no citiem | N/A | Vēlas kontrolēt visas situācijas un nespēj pieņemt atbalstu no pieaugušā (autoritātes) | Dažreiz vēlas kontrolēt visas situācijas, bet dažkārt spēj pieņemt atbalstu no pieaugušā (autoritātes) | Ļoti reti vēlas pilnībā kontrolēt situāciju un parasti spēj pieņemt atbalstu no pieaugušā (autoritātes) | Nevēlas kontrolēt situāciju un spēj pieņemt atbalstu no pieaugušā (autoritātes) |  |
| 4.16. Ar atbalstu un skaidrojumu, spēj pieņemt izmaiņas savā ikdienā/rutīnā (doties brīvdienās, sākt skolu, mainīt klasi, jaunu bērnu ienākšana klasē u.c.) | N/A | Nespēj pieņemt izmaiņas | Reti spēj pieņemt | Parasti spēj pieņemt izmaiņas, ja tiek sniegts nepieciešamais atbalsts | Ar atbalsta sniegšanu, vienmēr spēj pieņemt izmaiņas |  |
| 4.17. Izrāda acīmredzamu priekšroku nozīmīgam pieaugušajam (autoritāte) | N/A | Nekad | Reti | Parasti | Vienmēr |  |
| **Emociju izpausme** | | | | | |  |
| 4.18. Atbilstoši situācijai, izrāda emocijas | N/A | Nekad | Reti | Parasti | Vienmēr | *Iespējams, bērns var izmantot “viltus smaidu” kā neapzinātu emociju izpausmi, aizsargreakciju* |
| 4.19. Respektē citu jūtas | N/A | Nekad | Reti | Parasti | Vienmēr |  |
| 4.20. Spēj izteikt/parādīt negatīvās emocijas | N/A | Ja bērns ir vecāks par 10 gadiem un pauž savu agresiju fiziski, nevis verbāli | Ja bērns ir vecumā no 9 līdz 10 gadiem un pauž savu agresiju pārsvarā fiziski (dominē) | Ja bērns ir vecumā no 9 līdz 10 gadiem un pauž savu agresiju verbāli | Ja bērns ir jaunāks par 9 gadiem un pauž savu agresiju verbāli |  |
| **Uzvedība mājās** | | | | | |  |
| 4.21. Palīdz mājās ar mājasdarbiem | N/A | Nekad, nevēlas iesaistīties un nevar pārliecināt | Līdzdarbojas, bet tikai ar pierunāšanu | Parasti pats vēlas iesaistīties | Patīk palīdzēt |  |
| 4.22. Mājās nav destruktīva uzvedība | N/A | Ir destruktīva | Dažreiz ir destruktīva | Reti ir destruktīva | Nekas nav |  |
| 4.23. Rūpējas par savām mantām | N/A | Nekad | Ļoti reti | Parasti | Vienmēr |  |
| 4.24. Naktīs guļ mierīgi | N/A | Bieži naktīs murgo | Dažreiz naktīs murgo | Reti naktīs murgo | Nav nakts murgu |  |