**Atbalsta centra sociālā darbinieka / audžuģimenes novērojumi par bērna tikšanos ar bioloģisko ģimeni[[1]](#footnote-1)**

|  |  |
| --- | --- |
| Bērns: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | *vārds, uzvārds* |
| Tikšanās ar: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | *vārds, uzvārds, radniecība /saistība ar bērnu; kontaktinformācija (ja nepieciešams)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Citi tikšanās dalībnieki**  *(vārds, uzvārds; kontaktinformācija (ja nepieciešams))* |  |
| **Tikšanās datums** |  |
| **Tikšanās laiks**  *(cikos sākās, cikos beidzās )* |  |
| **Sākotnējā vienošanās par saskarsmes īstenošanu, tai skaitā aspekti, kas ņemami vērā no iepriekšējām tikšanās reizēm**  *(piem., vienošanās pamats – kurš iniciējis tikšanās norisi; kāds ir tikšanās trešās personas klātbūtnē pamatojums; vai saskarsmes laikā vēršama uzmanība konkrētām pazīmēm / veicināmas kādas prasmes; vienošanās par to, kurš bērnu atvedīs uz tikšanās vietu; cik ilgi plānota tikšanās utt.)* |  |
| **Bērna ierašanās**  *(kurš atveda; ierašanās laiks; vai ieradās laikā / kavēja; ja kavēja - vai informēja, ka kavēs; novērojumi - bērna reakcijas pirms tikšanās; vai bija apslimis utt.)* |  |
| **Pieaugušā ierašanās**  *(ierašanās laiks; vai ieradās laikā / kavēja; ja kavēja - vai informēja, ka kavēs/ neieradīsies; novērojumi – piemēram, vai lietots alkohols; vai sagatavojušies tikšanai (ir padomājis, kā pavadīt laiku ar bērnu); vai ieradās arī citas personas – ja jā, kas) utt.)* |  |

**Novērojumi par saskarsmes īstenošanu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Satikšanās**  *(pieaugušā-bērna mijiedarbība satiekoties; sasveicināšanās (pieaugušais-bērns; pieaugušais-pieaugušais); pieaugušo un bērna reakcijas; pieaugušā vienošanās ar bērnu, ko vēlas tikšanās laikā darīt utt.)* |  |
| **Tikšanās laiks**  *(saskarsmes dalībnieku mijiedarbība – piemēram, piesaistes aspekti, izpratne par pieaugušā-bērna attiecību aspektiem, savas kā pieaugušā lomas apzināšanās un īstenošana attiecībās ar bērnu utt.;*  *kā tiek īstenots kopējs laiks – vai aktivitātes atbilstošas bērna vecumam, attīstības līmenim, orientētas uz piesaistes veicināšanu, attiecību pilnveidi utt.;*  *komunikācija – vai pārrunātais ir atbilstošs situācijai, vai netiek iespaidots bērna viedoklis, sniedzot negatīvu informāciju par aprūpētājiem / nepiepildāmu solījumu izteikšana utt.*  *pieaugušā iesaiste bērnam nozīmīgu jautājumu apzināšanā, risināšanā utt.*  *Novērojumi, secinājumi un ieteikumi par fiksēto, ja iepriekš konstatēti konkrēti riski, attīstāmas noteiktas prasmes utt.)* |  |
| **Drošības līmenis tikšanās laikā**  *(vai tikšanās laikā saskarsmes personai bija jāiejaucas; ja jā - kāda veida apdraudējums tika novērots)* |  |
| **Atvadīšanās**  *(pieaugušā-bērna mijiedarbība atvadoties, vienošanās nākošai tikšanās reizei; pieaugušā un bērna reakcijas pēc saskarsmes utt.)* |  |
| **Citi aspekti, saistībā ar īstenoto saskarsmi, t.sk., secinājumi, ieteikumi, kas sniegti vecākiem** |  |
| **Secinājumi, ieteikumi, kas sniedzami sadarbības institūcijām (sociālajam dienestam, bāriņtiesai)**  *(t.sk. vai pilnveidojamas konkrētas prasmes, zināšanas; izpratne par savu lomu attiecībās ar bērniem – tās realizācija; saskarsmes dinamika – vērojams pozitīvs progress (kas tieši); vērojama nemainīga situācija (kas tieši par to liecina); vērojams regress un būtu vērtējams jautājums par saskarsmes ierobežošanu (kas tieši par to liecina))* |  |
| **Cita informācija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aprakstu sagatavoja:** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | *Vārds, uzvārds, amats, paraksts* |

1. Veidlapa tiek aizpildīta gadījumos, ja saņemts attiecīgs bāriņtiesas pieprasījums vai tā nepieciešamība ir citādi pamatota. [↑](#footnote-ref-1)