

## **Komisijas**

**(apmācību jomu, izglītības programmu, profesiju, sociālo un profesionālo pamatprasmju, kā arī konkurētspējas paaugstināšanas pasākumu tematisko jomu un atvērto tiešsaistes kursu platformu noteikšanai, kurās nepieciešams veikt bezdarbnieku, darba meklētāju un bezdarba riskam pakļauto personu apmācības)**

### **LĒMUMS Nr. 1/2022**

(pieņemts elektroniskajā saskaņošanas procedūrā)

#### **Komisijas locekļi:**

**Ingus Alliks** - Labklājības ministrijas valsts sekretārs

**Rihards Blese** - Latvijas Darba devēju konfederācijas Izglītības un nodarbinātības eksperts

**Ilze Buligina** - Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta vecākā eksperte

**Māra Jākobsons** - Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociācijas viceprezidente

**Silva Jeromanova-Maura** - Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kameras mazo un vidējo uzņēmumu padomes priekšsēdētāja vietniece

**Skārleta Kalniņa** – Latvijas Lielo pilsētu asociācijas pārstāve, Rīgas domes Labklājības departamenta Sociālās pārvaldes Nodarbinātības, sociālā darba un prakses pētījumu nodaļas galvenā speciāliste - eksperte

**Imants Lipskis** - Labklājības ministrijas Darba tirgus politikas departamenta direktors

**Normunds Ozols** – Ekonomikas ministrijas Analītikas dienesta vecākais ekonomists

**Linda Romele** - Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības vecākā eksperte satura jautājumos

**Ilze Rudzīte** - Latvijas Pašvaldību savienības padomniece veselības un sociālajos jautājumos

**Ronalds Saksons** - Valsts izglītības satura centra Profesionālās izglītības departamenta direktors

**Evita Šimsone** - Nodarbinātības valsts aģentūras direktore

**Andra Šenberga** - Izglītības kvalitātes valsts dienesta vadītāja vietniece, Licencēšanas un reģistra departamenta direktore

**Gunta Šmaukstele** - Latvijas Tirgotāju asociācijas pārstāve

**Jānis Šnakšis** - Zemkopības ministrijas Starptautisko lietu un stratēģijas analīzes departamenta Stratēģijas analīzes nodaļas vadītājs

**Iveta Lāce** - Latvijas Investīciju un attīstības aģentūras Investīciju projektu departamenta Projektu attīstības nodaļas Polaris projekta vadītāja

**Ilze Zvīdriņa** - Labklājības ministrijas Darba tirgus politikas departamenta direktora vietniece

#### **Rakstiskās saskaņošanas procedūrā izskatītie jautājumi:**

1. Profesionālās tālākizglītības programmu saraksta aktualizēšana (*2. un 3. kvalifikācijas līmenis*).
2. Sociālo un profesionālo pamatprasmju saraksta bezdarbnieku neformālās izglītības organizēšanai aktualizēšana.

**Elektroniski izsūtīts:** 15.03.2022.

## **1. Profesionālās tālākizglītības programmu saraksts (2. un 3. kvalifikācijas līmenis)**

### **1. priekšlikums:**

Nodarbinātības valsts aģentūra (NVA) un Izglītības kvalitātes valsts dienests (IKVD) izsaka priekšlikumu no saraksta **svītrot** programmu “Klientu apkalpošanas operators”, balstoties uz to, ka iegūstamā profesionālā kvalifikācija nav iekļauta nozares (“Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības un administrēšanas (vairumtirdzniecības un mazumtirdzniecības, komerczinību”)) kvalifikāciju struktūrā.

**Latvijas Darba devēju konfederācija** (LDDK) aicina atgriezties pie diskusijas par šīs kvalifikācijas iekļaušanu mācību sarakstā pēc Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības un administrēšanas (vairumtirdzniecības un mazumtirdzniecības, komerczinību) nozaru ekspertu padomes (NEP) atbilstošās nozaru kvalifikāciju struktūras pilnveides. NEP pārstāvju ieskatā varētu būt jēgpilni veidot kvalifikāciju speciālistiem, kas nodarbojas ar tiešsaistes pasūtījumu pieņemšanu, reģistrēšanu un to apstrādi, tai skaitā, izmantojot atbilstošus EIKT risinājumus, kā arī atbilstoši kvalifikācijas līmenim veic citus uzdevumus.

**Komisija nolēmj: apstiprināt NVA, IKVD un LDDK priekšlikumu.**

### **2. priekšlikums:**

Labklājības ministrija (LM) un Valsts izglītības satura centrs (VISC) izsaka priekšlikumu veikt izmaiņas programmas “Aprūpētājs” stundu apjomā no 480 stundām uz 640 stundām, ņemot vērā nepieciešamību programmu “Aprūpētājs” īstenot 960 stundu apjomā atbilstoši jaunākajam programmas standartam:

<https://registri.visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/2017/PS-102.pdf>, vienlaikus stundu skaita palielinājumu nosakot pakāpeniski, par ko LM ir vienojusies ar LM sociālās jomas ekspertiem, uzklusot arī NVA un IZM padotības iestāžu viedokļus. Pie jautājuma saistībā ar pāreju uz 960 st. apjomu varētu atgriezties 2023.gadā.

**Komisija nolēmj: apstiprināt LM un VISC priekšlikumu.**

### **3.priekšlikums:**

LM piedāvā sarakstā **iekļaut** programmu “Atjaunojamās enerģētikas tehniķis” (3.kval. līmenis, 960st.), pamatojoties uz zaļo pārkārtošanos un nepieciešamību paplašināt arī zaļās/atjaunojamo resursu apguves prasmes. Programmai ir izstrādāts jauns standarts: [https://registri.visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/prof\\_kval\\_pamatprasibas/2017/PKP-012.pdf](https://registri.visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/prof_kval_pamatprasibas/2017/PKP-012.pdf). Programmas apgūvē ir pienākumi, kas sakrīt ar elektrotehniķa saturu, vienlaikus jāapgūst atjaunojamās enerģētikas iekārtu montēšanas u.c. prasmes.

**Komisija nolēmj: apstiprināt LM priekšlikumu.**

## **2. Sociālo un profesionālo pamatprasmju saraksts neformālās izglītības organizēšanai**

### **Priekšlikums:**

NVA izsaka priekšlikumu programmu “Corel Draw Graphics” aizstāt ar programmu “Adobe Illustrator” atbilstoši mūsdienu darba tirgus prasībām. NVA sadarbībā ar IKVD, veicot mācību programmas “Corel Draw Graphics” ekspertīzi, ir konsultējušies ar vairākiem dizaina nozares speciālistiem, kuri ir vērsuši uzmanību uz to, ka šobrīd nozarē “Corel Draw Graphics” tiek izmantota salīdzinoši maz. Šobrīd Adobe Illustrator programmatūru profesionāla grafiskās

noformēšanai (vektorgrafikai, dizainam un zīmēšanai) izmanto biežāk, par ko liecina arī darba devēju norādītās prasības, piemēram, dažādās vakancu mājas lapās, tostarp NVA mājas lapā.

**Komisija nolemj: apstiprināt NVA un IKVD priekšlikumu.**

Elektronisko saskaņošanu slēdz: 25.03.2022. plkst. 17.<sup>00</sup>

Pielikumā:

1. Aktualizētais profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu saraksts uz 3 lp.
2. Aktualizētais neformālās izglītības programmu saraksts sociālo un profesionālo pamatprasmju apguvei uz 2 lp.

Valsts sekretārs

*Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu*

I.Alliks

Protokolēja: R.Brīdaks

Tel. 67 021 508

## Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu saraksts, kurās nepieciešams veikt bezdarbnieku apmācību, pārkvalifikāciju un kvalifikācijas paaugstināšanu

### I Profesionālās tālākizglītības programmas - 2.kvalifikācijas līmenis

Nr. p.k.	Iegūstamā profesionālā kvalifikācija	LR Profesiju klasifikatora kods	Izglītības programmas kopējais mācību stundu skaits
1.	Apdares darbu strādnieks	7123 02	640
2.	Aprūpētājs	5322 02	640
3.	Atslēdznieks	7222 01	640
4.	Betonētājs	7114 01	640
5.	Bruģētājs	7112 01	480
6.	Būvkonstrukciju montētājs	7111 03	640
7.	Elektromontieris	7411 02	960
8.	Frēzētājs	7223 01	480
9.	Gāzmetinātājs (OAW)	7212 01	480
10.	Konditora palīgs	7512 10	640
11.	Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG)	7212 05	480
12.	Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu inertās gāzes vidē (MIG)	7212 06	480
13.	Lokmetinātājs metināšanā ar volframa elektrodu inertās gāzes vidē (TIG)	7212 07	480
14.	Pavāra palīgs	9412 01	640
15.	Rokas lokmetinātājs (MMA)	7212 04	480
16.	Sausās būves montētājs	7111 04	640
17.	Siltumiekārtu remontatslēdznieks	7233 11	640

### II Profesionālās tālākizglītības programmas - 3.kvalifikācijas līmenis

Nr. p.k.	Iegūstamā profesionālā kvalifikācija	LR Profesiju klasifikatora kods	Izglītības programmas kopējais mācību stundu skaits
1.	Apdares darbu tehniķis	3112 17	960
2.	Atjaunojamās enerģētikas tehniķis	3115 29	960
3.	Būvizstrādājumu galdnieks	7115 09	960
4.	Datorsistēmu tehniķis	3513 01	960
5.	Elektrotehniķis	3113 02	960
6.	Ēku būvtehniķis	3112 02	960
7.	Jumīķis	7121 01	960
8.	Loģistikas darbinieks	3339 16	960
9.	Maizes un miltu produktu ražošanas tehniķis	7512 11	960
10.	Mazumtirdzniecības komercdarbinieks	3339 18	960

11.	Namdaris	7115 01	960
12.	Pārtikas produktu ražošanas tehniķis	3119 20	960

### III Profesionālās pilnveides izglītības programmu kopas

Nr. p.k.	Profesionālās pilnveides programmas un/vai kopas nosaukums	Mācību stundu skaits	Prasības iepriekšējai izglītībai izglītojamajam
1.	Ēku siltināšana	No 160 līdz 320 stundām	profesionālā izglītība nozarē
2.	Grāmatvedība	No 160 līdz 320 stundām	profesionālā izglītība nozarē
3.	Mazā biznesa organizēšana	No 160 līdz 320 stundām	vidējā
4.	Praktiskais mārketing	No 160 līdz 320 stundām	vidējā
5.	Projektu vadība	No 160 līdz 320 stundām	vidējā

### Izglītības programmu saraksts, kurās nepieciešams veikt bezdarbnieku prasmju pilnveidi klātienē vai tiešsaistē

#### I Profesionālās pilnveides izglītības programmas no izglītības tematiskās jomas – “Datorika” (160 – 320 mācību stundas)

Nr. p.k.	Izglītības programma
1.	Agile projektu vadība
2.	Elektroniskā komercija uzņēmējdarbības attīstībai (bez priekšzināšanām)
3.	Elektroniskā komercija uzņēmējdarbības attīstībai (ar priekšzināšanām)
4.	Efektīvs darbs ar Microsoft Excel, datu analīze un vizualizācija (ar priekšzināšanām)
5.	Efektīvs darbs ar Microsoft Excel, datu analīze un vizualizācija (bez priekšzināšanām)
6.	IT datu drošība un personas datu aizsardzība (ar priekšzināšanām)
7.	IT pakalpojumu un infrastruktūras pārvaldības procesu organizēšana un uzturēšana
8.	3D printēšanas tehnoloģijas un to praktiskais pielietojums (ar priekšzināšanām)
9.	Datu analīze un pārskatu sagatavošana finanšu vadības lēmumu pieņemšanā
10.	Informācijas tehnoloģiju izmantošana finanšu pārskatu gatavošanai un finanšu plānošanai

## II Moduļi no modulārās profesionālās izglītības programmas profesionālajā tālākizglītībā

Moduļa stundu skaits izriet no stundu īpatsvara (%), kas noteikts Modulāro izglītības programmu moduļu kartē ([https://registri.visc.gov.lv/profizglitiba/prog\\_mod\\_saraksts.shtml](https://registri.visc.gov.lv/profizglitiba/prog_mod_saraksts.shtml)) šādām profesionālās tālākizglītības programmu kvalifikācijām: “Programmēšanas tehniķis”; “Datorsistēmas tehniķis”; “Telekomunikāciju tehniķis”; “Elektronikas tehniķis”

NVA klientiem iespējama viena vai vairāku moduļu apguve līdz 80st.

Nr. p.k.	Profesionālo kompetenču modulis	Atbilstošā kvalifikācija
1.	Vienkāršu algoritmu izstrāde	Programmēšanas tehniķis; Datorsistēmas tehniķis;
2.	EIKT* pamatprocesi un darbu veidi	Telekomunikāciju tehniķis; Elektronikas tehniķis
3.	EIKT drošības politikas veidošana/ EIKT drošības politika	Programmēšanas tehniķis; Datorsistēmas tehniķis; Telekomunikāciju tehniķis
4.	EIKT produktu izstrāde	Programmēšanas tehniķis; Datorsistēmas tehniķis; Elektronikas tehniķis
5.	Lietotnes programmēšana	Programmēšanas tehniķis
6.	Programmēšanas tehnoloģijas	
7.	Sistēmu programmēšana	
8.	Servera izvēle un uzstādīšana	Datorsistēmas tehniķis

\* Elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas

## III Augstākās izglītības iestādes studiju kurss/modulis (no 60-159 mācību stundām)

Nr. p.k.	Kursa/moduļa nosaukums
1.	Lāzertehnoloģiju izmantošana materiālu apstrādē
2.	Datorgrafika
3.	Interneta sistēmu projektēšana
4.	Biznesa datu intelektuālās analīzes tehnoloģijas
5.	Robotikas un programmēšanas pamati ar mikrokontrolleriem
6.	Ievads lietu interneta tehnoloģijās un pielietojumos
7.	Datu bāzu tehnoloģijas
8.	Programmēšanas valoda Java
9.	Programmēšanas valoda Python
10.	Programmēšanas valodas. Ievads C++
11.	Mobilo lietojumu izstrāde Android platformai
12.	Datortīklu administrators
13.	Ievads dziļajā mašīnmācīšanās
14.	Datu noliktavas

### Neformālās izglītības programmu saraksts bezdarbnieku sociālo un profesionālo pamatprasmju apguvei

Nr. p.k.	Sociālās un profesionālās pamatprasmes (neformālās izglītības programmas)	Mācību stundu skaits
<b>Latviešu valoda (bez starpniekvalodas)</b>		
1.	Valsts valoda – pamata līmeņa 1. pakāpe (A1)	120
2.	Valsts valoda – pamata līmeņa 2. pakāpe (A2)	120
3.	Valsts valoda – vidējā līmeņa 1. pakāpe (B1)	120
4.	Valsts valoda – vidējā līmeņa 2. pakāpe (B2)	120
5..	Valsts valoda – augstākā līmeņa 1. pakāpe (C1)	120
6.	Valsts valoda – augstākā līmeņa 2. pakāpe (C2)	120
7	Valsts valoda atbilstoši pamata valsts valodas prasmes līmenim (ar angļu pamatvalodu)	150
8.	Latviešu valoda bez starpniekvalodas atbilstoši pamatzināšanu līmenim (A1 valodas prasmes līmenis)	120
9.	Latviešu valoda bez starpniekvalodas atbilstoši pamatzināšanu līmenim (A2 valodas prasmes līmenis)	120
10.	Latviešu valoda bez starpniekvalodas atbilstoši vidējam līmenim (B1 valodas prasmes līmenis)	120
11.	Latviešu valoda bez starpniekvalodas atbilstoši vidējam līmenim (B2 valodas prasmes līmenis)	120
12.	Latviešu valoda bez starpniekvalodas atbilstoši augstākajam līmenim (C1 valodas prasmes līmenis)	120
13.	Latviešu valoda bez starpniekvalodas atbilstoši augstākajam līmenim (C2 valodas prasmes līmenis)	120
14.	Atbalsts personām ar zemām lasīt un rakstīt prasmēm	120
<b>Svešvalodas (saziņa svešvalodās)</b>		
15.	Angļu valoda (bez priekšzināšanām)	150
16.	Angļu valoda (ar priekšzināšanām) (Elementary)	100
17.	Angļu valoda (ar priekšzināšanām) (Lower Intermediate)	100
18.	Angļu valoda (ar priekšzināšanām) (Intermediate)	100
19.	Angļu valoda (ar priekšzināšanām) (Higher Intermediate)	100
20.	Biznesa angļu valoda (ar priekšzināšanām) (Higher Intermediate)	150
21.	Biznesa angļu valoda (ar priekšzināšanām) (Advanced)	150
22.	Krievu valoda (bez priekšzināšanām)	150
23.	Krievu valoda (ar priekšzināšanām)	100
<b>Datorzinības (digitālās prasmes)</b>		
24.	Datorzinības (bez priekšzināšanām)	120
25.	Datorzinības (ar priekšzināšanām)	120
26.	Adobe Illustrator	120
27.	AutoCAD	150
28.	Web risinājumu izstrāde	120
29.	Personālo datoru operētājsistēmu un lietojumprogrammu instalēšana, konfigurēšana un uzturēšana	120

30.	Darbs ar biroja programmatūras pakotni OpenOffice	120
31.	Datorprasmes grāmatvedībā (programma Jumis)	120
32.	Datorprasmes grāmatvedībā (programma 1C Grāmatvedība)	150
33.	Datorprasmes grāmatvedībā (programma Horizon vai Balance)	150
34.	Digitālais mārketing	120
35.	Finanšu datu analīze un pārskatu sagatavošana Excel programmā	120
36.	Jaunākās prezentāciju sagatavošanas metodes	80