

PIEŅĒMŠANA UN NORĀIDĪJUMS REALITĀTE ĀRPUS ĢIMENES APRŪPES SISTĒMĀ

ANDRIJA LIKOVA

ģimenes psihoterapijas speciāliste un supervizore



Līdzfinansē
Eiropas Savienība



Nacionālais
attīstības plāns



Labklājības ministrija



Kvalitatīvs
sociālais
pakalpojums



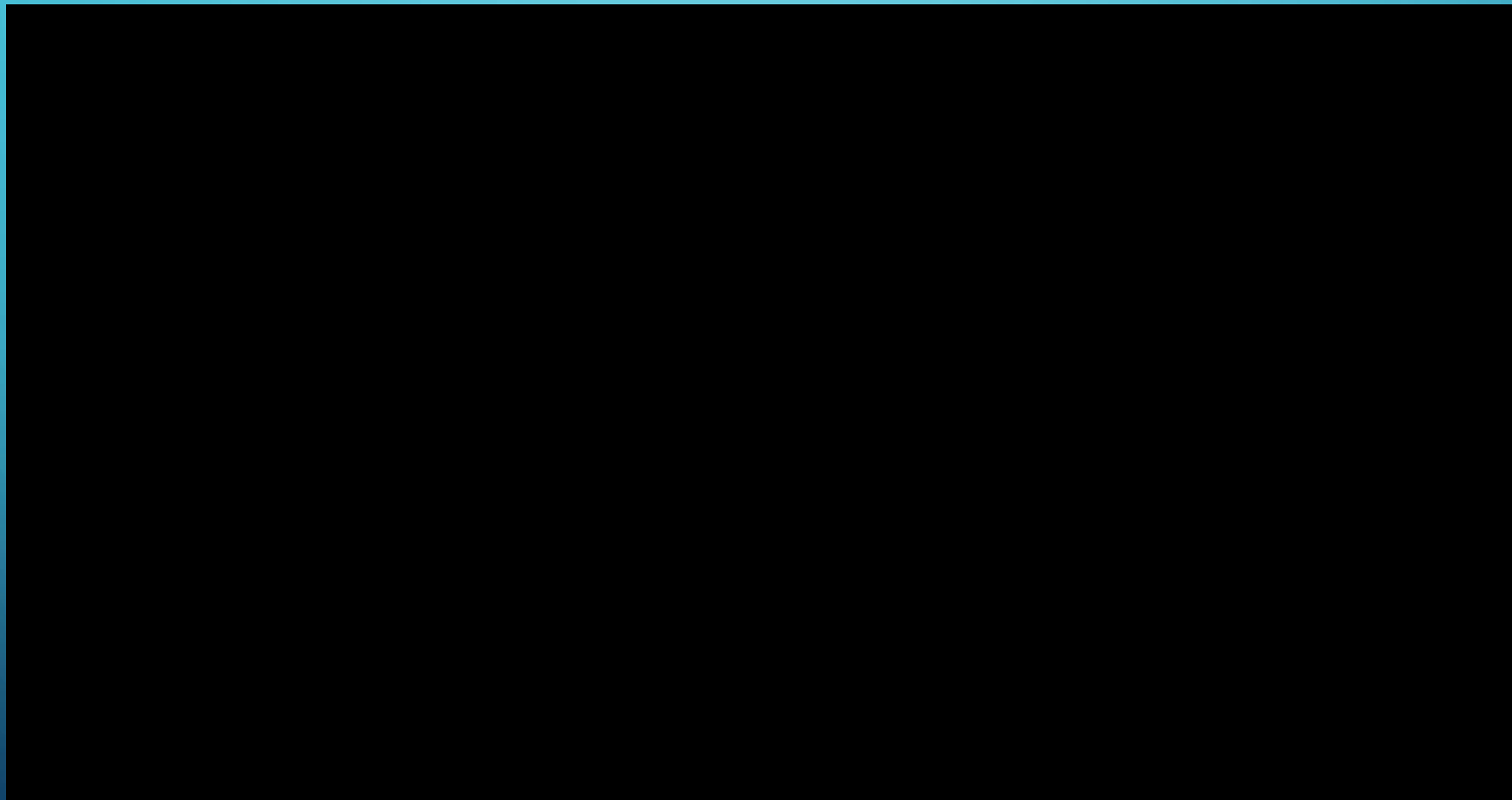


**LIELĀKĀ BĒRNU VAJADZĪBA IR PĒC EMOCIONĀLI DROŠAS
PIESAISTES UN PIENĒMŠANAS
LIELĀKĀS BAILES – NO NORAIĀJUMA, JO TRAUMA NAV TIKAI
NOTIKUMS, BET ATTIECĪBU PIEREDZE
/BESSEL VAN DER KOLK/**

Kritērijs	Aizspriedumi	Stigma
Definīcija	Individuāla negatīva attieksme vai uzskats, balstīts uz stereotipiem, nevis faktiem, veidojas pieredzē un/vai tiek pārmantoti no sociālās vides, kurā cilvēks ir uzaudzis, ieskaitot ģimeni un izglītības iestādes /Tajfe, 1981/	Sociāls marķējums, kas padara cilvēku mazāk vērtīgu sabiedrības acīs /Goffman, 1963/
Līmenis	Individuāls (cilvēka pārlicība, emocijas, uzvedība)	Kolektīvs/sociāls (sabiedrības struktūras, normas, valoda)
Izpausme	“Es domāju, ka šī grupa ir sliktāka”	“Sabiedrība šos cilvēkus redz kā mazāk vērtīgus”
Mehānisms	Balstīts uz stereotipiem un bailēm, veicina kaunu	Balstīts uz marķējumu un sociālo atstumšanu, veicina kaunu
Sekas	Diskriminējoša attieksme pret indivīdu	Sistēmiska marginalizācija un pašvērtējuma sabrukums
Piemērs	Skolotājs uzskata, ka bērns no ārpusģimenes aprūpes sistēmas mācīsies sliktāk	Visi bērni ārpusģimenes aprūpē tiek saukti par “bērnunama bērniem”

SPĒT SASKATĪT AIZ UZVEDĪBAS SLĒPTĀS VAJADZĪBAS

/REMOVED, 2013./



STIGMA:

NEZINĀŠANA UN BAILES
MEDIJU IETEKME – AKCENTĒTI
NEGATĪVI GADĪJUMI
SOCIĀLAIS MARKĒJUMS - “BĒRNU
NAMA BĒRNI”, “SISTĒMAS BĒRNI”...

RISINĀJUMI:

EMPĀTIJAS VEICINĀŠANA
BĒRNU LĪDZDALĪBA
SABIEDRĪBAS IZGLĪTOŠANA,
IEKĻAUJOŠĀS PRAKSES
MEDIJU ATBILDĪBA



MĒS VĒLAMIES, LAI KATRA BĒRNA
CERĪBA UZ VESELĪGĀM ATTIECĪBĀM
UN PAŠCIENA TIKTU ATJAUNOTA
IKVIENĀ DZĪVES JOMĀ

KATRA BĒRNA VESELĪGAS ATTĪSTĪBAS
PAMATĀ IR PIESAISTE

PAŠREGULĀCIJAS SPĒJA IR ATKARĪGA
NO PIESAISTES ATTIECĪBĀM



**1. KĀDU VARDARBĪBU (NOVĀRTĀ
PAMEŠANU...) BĒRNS IR
PIEREDZĒJIS?**

**2. CIK BIEŽI BĒRNAM IR MAINĪTA
DZĪVESVIETA UN PIEDZĪVOTA
ŠĶIRŠANĀS?**

**3. AR KĀDĀM EMOCIONĀLAJĀM UN
UZVEDĪBAS IZPAUSMĒM IR JĀTIEK
GALĀ BĒRNA APRŪPĒTĀJAM?**

**4. KAS IR VAJADZĪGS, LAI BĒRNS
ATGŪTU CERĪBU UN PAŠCIENU?**



**IKVIENS BĒRNS IR VIENA
GĀDĪGA PIEAUGUŠĀ
ATTĀLUMĀ NO VEIKSMES
STĀSTA
/JOSH SHIPP/**



BŪT BĀKAI BĒRNA DZĪVĒ

PALDIES PAR KLĀTBŪTNI!

ANDRIJA.LIKOVA@GMAIL.COM

