

PAMATINFORMĀCIJAS ANKETA



Bērnām no 0 līdz 6 gadu vecumam

Pamatinformācijas anketa (bērnām no 0 līdz 6 gadu vecumam) tiek aizpildīta pēc līdzīgiem principiem kā Pamatinformācijas anketa (vecākam/aprūpētājam). Vēlams, lai katram bērnam tiktu aizpildīta sava anketa.

Bērna vārds, uzvārds		Personas kods un/vai pilns vecums	
Māte un/vai galvenā aprūpētāja <i>(vārds, uzvārds, loma, nepieciešamības gadījumā var fiksēt abus)</i>		Tēvs un/vai galvenais aprūpētājs <i>(vārds, uzvārds, loma, nepieciešamības gadījumā var fiksēt abus)</i>	
Bērna dzīves vieta (-as)	☐ Kopā ar vecāku (-iem)/aprūpētāju ☐ Cita (-as) _____		
Bērna kontaktinfo <i>(ja attiecināms, piem., tālrunis,)</i>			
Fiksējiet, ja pielikumā ir papildus informācija par ģimeni un bērnu, piemēram, genogrammā, eko kartē ¹ . Pierakstiet būtiskāko papildus informāciju par bērnu ģimenē, ja nepieciešams (<i>piem., saziņas valoda, informācija par bioloģiskajiem vecākiem</i>).	<i>Ir, nav, piezīmes</i>		
Iespējamie jautājumi pamatinformācijas iegūšanai <i>(pārrunātos jautājumus var atzīmēt ar ☒, var uzdot papildu jautājumus):</i>			
☐ Ja bērna aprūpi neveic māte un/vai tēvs, tad būtiski fiksēt svarīgāko informāciju par bērna kontaktu ar māti un/vai tēvu (<i>piem., I.T. ir galvenā bērna aprūpētāja, bērna tēvs A.B. kontaktus neuztur, nav sasniedzams, pastāvīgs ikdienas kontakts ir ar</i>			

¹ Pamatinformāciju par bērnu ir svarīgi, pirmkārt, iegūt no vecāka (-iem), bet papildus - no citiem ģimenes locekļiem un vēlāk arī no speciālistiem. Vēlams atzīmēt dažādos informācijas avotus piem., vecāmāte, audžuvecāks, tuva atbalsta persona, ģimenes ārsts u.tml. Palīdzīga pamatinformācijas iegūšanas metode ir genogramma, eko karte.

<i>patēvu J.T.);</i> ☐ Ar kuru no aprūpētājiem bērns faktiski ir visbiežāk kopā? Kurš ir bērna galvenais aprūpētājs? Ja bērnam ir citi aprūpētāji, miniet kuri; ☐ Pierakstiet būtiskāko informāciju, ja bērna aprūpē ir iesaistīti bērna brāļi, māšas, citi tuvinieki.	
Datums:	Kur, kā, ar ko? Piemēram, mājas vizītē, saruna ar A.B.
Datums:	Kur, kā, ar ko? Piemēram, mājas vizītē, saruna ar A.B.
SDĢB papildinājumi un komentāri:	

VESELĪBAS STĀVOKLIS UN VESELĪBAS APRŪPE	
Iespējamie jautājumi pamatinformācijas iegūšanai 1.daļa „Veselība” (pārrunātos jautājumus var atzīmēt ar ☒, var uzdot papildu jautājumus): ☐ Kā vecāks (-i) vērtē bērna veselību? Bērna veselība kopumā pēc aprūpētāja(-u) vērtējuma (1-5); ☐ Vai šobrīd aprūpētāju (-us) kaut kas uztrauc bērna fiziskajā veselības stāvoklī? ☐ Vai šobrīd aprūpētāju (-us) kaut kas uztrauc bērna uzvedībā? ☐ Vai šobrīd aprūpētāju (-us) kaut kas uztrauc bērna emocionālajā stāvoklī? ☐ Pēc vecāka novērojumiem, vai bērnam kopumā pēdējā pusgada/gada laikā ir bijušas kādas izmaiņas fiziskās un psiholoģiskās veselības stāvoklī? ☐ Vai bērns ir cietis jebkāda veida vardarbībā? Ja jā, tad fiksēt būtiskāko informāciju.	
Datums:	Kur, kā, ar ko? Piemēram, mājas vizītē, saruna ar A.B.
Datums:	Kur, kā, ar ko? Piemēram, mājas vizītē, saruna ar A.B.
SDĢB papildinājumi un komentāri:	

Ja bērnam ir invaliditāte (kāda, no kura gada)?		
Kā aprūpētājs tiek galā? Aprūpētāja resursi un grūtības	Resursi:	Grūtības:
Bērna ģimenes ārsts un kontaktinformācija		
Kādus speciālistus, pakalpojumus bērns apmeklē un kontakti, ja attiecināms		
Iespējamie jautājumi pamatinformācijas iegūšanai - 2.daļa „Veselība” (pārrunātos jautājumus var atzīmēt ar ☒, var uzdot papildu jautājumus): ☐ Kā vecāks raksturo sadarbību ar ģimenes ārstu? Kad pēdējo reizi ir apmeklējis ģimenes ārstu? Kāda ir apmeklējumu regularitāte (<i>īpaši svarīgs jautājums zīdaiņa veselības aprūpē</i>)? ☐ Vai bērnam atbilstoši vecumam ir veiktas profilaktiskās potes, nepieciešamā veselības aprūpe (zobārsts, acu ārsts u.c.)? ☐ Kā vecāks vērtē sadarbību ar citiem veselības aprūpes speciālistiem, ja tādi ir? ☐ Papildu informācija no ģimenes ārsta, citiem veselības aprūpes speciālistiem (<i>ja pieejama, ja nepieciešama</i>)		
Datums:	Kur, kā, ar ko? Piemēram, mājas vizītē, saruna ar A.B.	
Datums:	Kur, kā, ar ko? Piemēram, mājas vizītē, saruna ar A.B.	
SDĢB papildinājumi un komentāri:		

BĒRNA ATTĪSTĪBA UN IZGLĪTĪBA t.sk. pirmsskolas izglītības iestādes (PII) apmeklēšana	
PII (var atzīmēt ar ☒) : ☐ Ir; ☐ Ir iesniegti dokumenti, „vēl	Ja „ir”, tad no kura gada: _____ Vai ir individuālais atbalsts PII (spec. programma, logopēds, u.tml.): jā/nē. Ja ir, tad kāds

nav“; ☐ Nav.	_____ <i>Ir/nav PII rindā, no kura laika</i> _____
Atbalsta persona PII, kontaktinformācija	<i>Vārds, uzvārds, loma (amats) kontaktinformācija</i>
Iespējamie jautājumi pamatinformācijas iegūšanai (pārrunātos jautājumus var atzīmēt ar ☒ , var uzdot papildu jautājumus): ☐ Kā vecāks raksturo bērna attīstību? Vai ir bijušas kādas grūtības? Vai vecāku kaut kas uztrauc bērna attīstībā? Ja jā, tad kas? ☐ Ja bērns apmeklē PII, tad kādi ir vecāka novērojumi, bērna grūtības, stiprās puses? Kā vecāks raksturo sadarbību ar PII? ☐ Papildu informācija no PII (<i>ja pieejama, ja nepieciešama</i>).	
Datums:	<i>Kur, kā, ar ko? Piemēram, mājas vizītē, saruna ar A.B.</i>
Datums:	<i>Kur, kā, ar ko? Piemēram, mājas vizītē, saruna ar A.B.</i>
SDĢB papildinājumi un komentāri:	

Jautājumi par aprūpētāja(-u) AUDZINĀŠANAS UN APRŪPES GRŪTĪBĀM UN STIPRAJĀM PUSĒM	
Iespējamie jautājumi pamatinformācijas iegūšanai (pārrunātos jautājumus var atzīmēt ar ☒ , var uzdot papildu jautājumus): ☐ Kādas ir esošā aprūpētāja (-u) grūtības bērna audzināšanā, kontaktā ar bērnu? ☐ Kādas ir esošā aprūpētāja (-u) grūtības bērna aprūpē, pamatvajadzību nodrošināšanā? ☐ Vai bērna audzināšanā un aprūpē vecākam ir atbalsts? Kāds? Cik lielā mērā vecāks jūtas izdedzis (1-5)? ☐ Kas aprūpētājam (-iem) labi izdodas bērna audzināšanā un aprūpē? ☐ Kas ir aprūpētāja (-u) iepriecinājums un lepnums par bērnu? ☐ Ja pirmreizējā informācija ietvēra ziņas par apdraudējuma vai apdraudējuma risku situāciju bērnam, kā aprūpētājs(-i) izprot situācijas iemeslus? ☐ Vai jau iepriekš ir bijušas līdzīgas situācijas? Ko aprūpētājs(-i) jau ir darījis,	

lai mazinātu esošos apdraudējuma riskus bērnam? ☐ Kādus risinājumus aprūpētājs(-i) saskata, lai apdraudējums, apdraudējuma riski bērnam samazinātos un neatkārtotos? Kāda palīdzība aprūpētājam būtu nepieciešama, lai samazinātu apdraudējuma riskus bērnam? ☐ Kādus vēl riskus aprūpētājs saskata, par ko uztraucas attiecībā par bērnu?	
Datums:	Kur, kā, ar ko? Piemēram, mājas vizītē, saruna ar A.B.
Datums:	Kur, kā, ar ko? Piemēram, mājas vizītē, saruna ar A.B.
SDĢB papildinājumi un komentāri:	

SDĢB komentāri, piezīmes par pamatinformācijas iegūšanu - kopsavilkums, t.sk. klienta redzējums (kopsavilkums), grūtības ar pamatinformācijas iegūšanu u.c.

SDĢB kopsavilkums par iegūto pamatinformāciju

SDĢB novērojumi par bērnu, vecāka(-ku), aprūpētāja(-u) un bērna saskarsmi pamatinformācijas ievākšanas laikā, nepieciešamais izvērtēšanas fokuss, praktiskās palīdzības nepieciešamība u.c. būtiskākie secinājumi, ko var ierakstīt šeit vai Izvērtēšanas kopsavilkuma veidlapā.

Pamatinformācijas ievākšanas datums vai laika periods

no

līdz ...

Sociālais darbinieks (vārds, uzvārds)