

PAMATINFORMĀCIJAS ANKETA



Bērnām no 7 līdz 12 gadu vecumam

Pamatinformācijas anketa (bērnām no 7 līdz 12 gadu vecumam) tiek aizpildīta pēc līdzīgiem principiem kā Pamatinformācijas anketa (vecākam/aprūpētājam). Ja bērns ir vecāks par 12 gadiem pamatinformācijas fiksēšanai var izmantot šo anketu, bet var pielietot arī metodiskā materiāla "Sociālais darbs ar jauniešiem" izvērtēšanas un pamatinformāciju saturošas veidlapas.

Bērna vārds, uzvārds		Personas kods un/vai pilns vecums	
Māte un/vai galvenā aprūpētāja <i>(vārds, uzvārds, loma, nepieciešamības gadījumā var fiksēt abus)</i>		Tēvs un/vai galvenais aprūpētājs <i>(vārds, uzvārds, loma, nepieciešamības gadījumā var fiksēt abus)</i>	
Bērna dzīves vieta (-as)	☐ Kopā ar vecākiem (aprūpētāju) ☐ Cita (-as) _____ (adrese un kontakti)		
Bērna kontaktinfo <i>ja attiecināms, piemēram, tālrunis, sociālie tīkli, u.tml.</i>			
Fiksējiet, ja pielikumā ir papildus informācija par ģimeni un bērnu, piemēram, genogrammā, eko kartē ¹ . Pierakstiet būtiskāko papildus informāciju par bērnu ģimenē, ja nepieciešams (<i>piem., saziņas valoda, informācija par bioloģiskajiem vecākiem</i>).	<i>Ir, nav, piezīmes</i>		
Iespējamie jautājumi pamatinformācijas iegūšanai (pārrunātos jautājumus var atzīmēt ar ☒ , var uzdot papildu jautājumus): ☐ Ja bērna aprūpi neveic māte un/vai tēvs, tad būtiski fiksēt svarīgāko informāciju par bērna kontaktu ar māti un/vai tēvu (piem., I.T. ir galvenā bērna aprūpētāja, bērna tēvs A.B. kontaktus neuztur, nav sasniedzams, pastāvīgs ikdienas kontakts ir ar patēvu J.T.);			

☐ Ar kuru no aprūpētājiem bērns faktiski ir visbiežāk kopā? Kurš ir bērna galvenais aprūpētājs? Ja bērnam ir citi aprūpētāji, miniet kuri;	
☐ Pierakstiet būtiskāko informāciju, ja bērna aprūpē ir iesaistīti bērna brāļi, māšas, citi tuvinieki.	
Datums:	Kur, kā, ar ko? Piemēram, mājas vizītē, saruna ar A.B.
Datums:	Kur, kā, ar ko? Piemēram, mājas vizītē, saruna ar A.B.
SDĢB papildinājumi un komentāri:	

VESELĪBAS STĀVOKLIS UN VESELĪBAS APRŪPE	
Iespējamie jautājumi pamatinformācijas iegūšanai - 1.daļa „Veselība” (pārrunātos jautājumus var atzīmēt ar ☒ , var uzdot papildu jautājumus):	
☐ Kā vecāks (-i) vērtē bērna veselību? Bērna veselība kopumā pēc aprūpētāja (-u) vērtējuma (1-5)?	
☐ Vai šobrīd aprūpētāju (-us) kaut kas uztrauc bērna fiziskajā veselības stāvoklī?	
☐ Vai šobrīd aprūpētāju (-us) kaut kas uztrauc bērna uzvedībā?	
☐ Vai šobrīd aprūpētāju (-us) kaut kas uztrauc bērna emocionālajā stāvoklī?	
☐ Pēc vecāka novērojumiem, vai bērnam kopumā pēdējā pusgada/gada laikā ir bijušas kādas izmaiņas fiziskās un psiholoģiskās veselības stāvoklī?	
☐ Vai bērns ir cietis jebkāda veida vardarbībā? Ja jā, tad fiksēt būtiskāko informāciju.	
☐ Bērna viedoklis par savu veselību.	
Datums:	Kur, kā, ar ko? Piemēram, mājas vizītē, saruna ar A.B.
Datums:	Kur, kā, ar ko? Piemēram, mājas vizītē, saruna ar A.B.
SDĢB papildinājumi un komentāri:	

Ja bērnam ir invaliditāte (kāda, no kura gada)?		
Kā aprūpētājs tiek galā? Aprūpētāja resursi un grūtības	Resursi:	Grūtības:
Bērna ģimenes ārsts un kontaktinformācija		
Kādus speciālistus, pakalpojumus bērns apmeklē un kontakti, ja attiecināms		
Iespējamie jautājumi pamatinformācijas iegūšanai - 2.daļa „Veselība” (pārrunātos jautājumus var atzīmēt ar ☒ , var uzdot papildu jautājumus): ☐ Kā vecāks raksturo sadarbību ar ģimenes ārstu? Kad pēdējo reizi ir apmeklējis ģimenes ārstu? Kāda ir apmeklējumu regularitāte? ☐ Vai bērnam atbilstoši vecumam ir veiktas profilaktiskās potes, nepieciešamā veselības aprūpe (zobārsts, acu ārsts u.c.)? ☐ Kā vecāks vērtē sadarbību ar citiem veselības aprūpes speciālistiem, ja tādi ir? ☐ Papildu informācija no ģimenes ārsta, citiem veselības aprūpes speciālistiem (ja pieejama, ja nepieciešama). ☐ Bērna viedoklis par savu saslimšanu (ja tāda ir), sadarbību ar ģimenes ārstu un/vai citiem speciālistiem?		
Datums:	Kur, kā, ar ko? Piemēram, mājas vizītē, saruna ar A.B.	
Datums:	Kur, kā, ar ko? Piemēram, mājas vizītē, saruna ar A.B.	
SDĢB papildinājumi un komentāri:		

BĒRNA ATTĪSTĪBA UN IZGLĪTĪBA t.sk. izglītības iestādes apmeklēšana	
Izglītības iestāde, klase Kontaktinformācija par atbalsta personu (ja attiecināms).	
Iespējamie jautājumi pamatinformācijas iegūšanai (pārrunātos jautājumus var atzīmēt ar ☒ , var uzdot papildu jautājumus):	

☐ Kā vecāks raksturo bērna attīstību? Vai ir bijušas kādas grūtības? Vai vecāku kaut kas uztrauc bērna attīstībā? Ja jā, tad kas?	
☐ Ko bērns ir iemācījies veikt patstāvīgi, kas sagādā grūtības?	
☐ Kādas ir bērna intereses, brīvā laika pavadīšanas iespējas? Vai apmeklē ārpusskolas pulciņus, nodarbības?	
☐ Kādi ir vecāka novērojumi par bērna grūtībām un stiprajām pusēm skolā?	
☐ Kā vecāks raksturo sadarbību ar skolu? <i>(Ja ir pieejams arī bērna viedoklis par skolu, par attīstības iespējām, tad lūgums to papildus fiksēt).</i>	
☐ Papildu pamatinformācija no skolas <i>(ja pieejama; ja nepieciešama).</i>	
☐ Bērna viedoklis par skolu, interesēm, brīvā laika pavadīšanas iespējām.	
Datums:	Kur, kā, ar ko? Piemēram, mājas vizītē, saruna ar A.B.
Datums:	Kur, kā, ar ko? Piemēram, mājas vizītē, saruna ar A.B.
SDGB papildinājumi un komentāri:	

Jautājumi par aprūpētāja(-u) AUDZINĀŠANAS UN APRŪPES GRŪTĪBĀM UN STIPRAJĀM PUSĒM	
Iespējamie jautājumi pamatinformācijas iegūšanai <i>(pārrunātos jautājumus var atzīmēt ar ☒, var uzdot papildu jautājumus):</i>	
☐ Kā raksturo savas attiecības ar bērnu? Kā bērns raksturo attiecības ar vecāku?	
☐ Kāda ir esošās aprūpētāja(-u) grūtības bērna audzināšanā (piem., disciplinēšana)?	
☐ Kāda ir esošās aprūpētāja(-u) grūtības bērna aprūpē, pamatvajadzību nodrošināšanā?	
☐ Kādas bērna uzvedības problēmas vecāku uztrauc?	
☐ Vai bērna audzināšanā un aprūpē vecākam ir atbalsts? Kāds? Cik lielā mērā vecāks jūtas izdedzis (1-5)?	
☐ Kas aprūpētājam(-iem) labi izdodas bērna audzināšanā un aprūpē?	
☐ Kas ir aprūpētāja(-u) iepriecinājums un lepnums par bērnu?	
☐ Ja pirmreizējā informācija ietvēra ziņas par apdraudējuma vai apdraudējuma risku situāciju pret bērnu, kā aprūpētājs(-i) izprot situācijas iemeslus?	
☐ Vai jau iepriekš ir bijušas līdzīgas situācijas? Ko aprūpētājs(-i) jau ir darījis, lai mazinātu esošos apdraudējumus bērnam?	
☐ Kādus risinājumus aprūpētājs(-i) saskata, lai apdraudējums, apdraudējuma riski bērnam samazinātos un neatkārtotos? Kāda palīdzība aprūpētājam būtu nepieciešama, lai samazinātu apdraudējuma riskus bērnam?	
☐ Kādus vēl riskus aprūpētājs saskata, par ko uztraucas attiecībā par bērnu?	

☐ Bērna viedoklis par attiecībām ar vecākiem, grūtībām ikdienā u.c.	
<i>Datums:</i>	<i>Kur, kā, ar ko? Piemēram, mājas vizītē, saruna ar A.B.</i>
<i>Datums:</i>	<i>Kur, kā, ar ko? Piemēram, mājas vizītē, saruna ar A.B.</i>
<i>SDĢB papildinājumi un komentāri:</i>	

SDĢB komentāri, piezīmes par pamatinformācijas iegūšanu - kopsavilkums, t.sk. klienta redzējums (kopsavilkums), grūtības ar pamatinformācijas iegūšanu u.c.
SDĢB kopsavilkums par iegūto pamatinformāciju
<i>SDĢB novērojumi par bērnu, vecāka (-ku), aprūpētāja(-u) un bērna saskarsmi pamatinformācijas ievākšanas laikā, nepieciešamais izvērtēšanas fokuss, praktiskās palīdzības nepieciešamība u.c. būtiski secinājumi, ko var ierakstīt šeit vai Izvērtēšanas kopsavilkuma veidlapā.</i>

Pamatinformācijas ievākšanas laiks	no līdz
Sociālais darbinieks (vārds, uzvārds)	