



PIK palīglapa (pamatvajadzību izvērtēšanas kritēriju (PIK) palīglapa) ir SDĢB pierakstu lapa, lai daļēji strukturētā veidā palīdzētu izvērtēt PIK četrus bērna aprūpes veidus:

- A - bērna fiziskā aprūpe;
- B - bērna drošība;
- C - piesaiste un attiecības;
- D - sociālās attiecības un attīstība.

Tā palīdz SDĢB izvērtēšanas procesā strukturēti aizpildīt PIK izvērtēšanas kopsavilkumu. Papildus par PIK izmantošanu SDĢB praksē lasīt: Ozola, I., Dižbite, M., & Andrušēvica, L. (2025). *Ģimenes vajadzību izvērtēšana sociālajā darbā ģimenēm ar bērniem. Darba burtnīca*. LR Labklājības ministrija. 81 lpp. Izgūts no: <https://www.lm.gov.lv/lv/metodiskie-materiali-0>.

Ģimene	Sociālais darbinieks
<i>Uzvārds, Klienta lietas Nr., ja attiecināms</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>
Bērns (-i) - vārds, uzvārds, vecums <i>PIK palīglapā var veikt atzīmes par vienu vai vairākiem ģimenes bērniem vienas ģimenes ietvaros.</i>	
1. 2. 3.	
PIK izvērtēšana, atzīmēt ar ☒	PIK izvērtēšanas laika posms
☐ Pirmreizēja izvērtēšana ☐ Atkārtota izvērtēšana	<i>no līdz ...</i>

A BĒRNA FIZISKĀ APRŪPE

Pārtika un ēdināšana	1	2	3	Būtiskākās piezīmes, novērojumi, fakti, jautājumi
Kvalitāte				
Kvantitāte				
Pagatavošana				
Organizēšana				
Pozitīva emocionāla iesaiste				
Spec. rūpes, ja bērns inv.				
Objektīvie apgrūt. apst.				
Mājoklis	1	2	3	
Uzturēšana				
Labiekārtojums				
Individuālā un kopīgā telpa				
Labsajūta				
Spec. rūpes, ja bērns inv.				

Objektīvie apgrūt. apst.				
Apģērbs	1	2	3	
Nodrošinājums				
Atbilstība laika apstākļiem				
Atbilstība vecumposmam				
Rūpes par apģērbu				
Spec. rūpes, ja bērns inv.				
Objektīvie apgrūt. apst.				
Veselība	1	2	3	
Nodrošinājums				
Pēctecība un uzraudzība				
Spec. rūpes, ja bērns inv.				
Objektīvie apgrūt. apst.				
Higiēna	1	2	3	
Nodrošinājums				
Spec. rūpes, ja bērns inv.				
Objektīvie apgrūt. apst.				
Papildus, ja nepieciešams	1	2	3	

B BĒRNA DROŠĪBA

Uzraudzība dzīvesvietā	1	2	3	Būtiskākās piezīmes, novērojumi, fakti, jautājumi
24h aprūpētāja klātbūtne				
Drošība dzīves vietā				
Spec. rūpes, ja bērns inv.				
Objektīvie apgrūt. apst.				
Drošība pagalmā/tuvākajā apkaimē				
Uzraudzība ārpus dzīvesvietas	1	2	3	
Vecāka informētība				
Bērna drošība ārpus dzīvesvietas bez aprūpētāja				
Spec. rūpes, ja bērns ar inv.				
Objektīvie apgrūt. apst.				
Papildus, ja nepieciešams	1	2	3	

C PIESAISTE UN ATTIECĪBAS

Piesaiste	1	2	3	Būtiskākās piezīmes, novērojumi, fakti, jautājumi
Piesaistes veids				
Vecāka emocionālā tuvība				
Bērna un vecāka mijiedarbība				
Kopā pavadītais laiks				
Spec. rūpes, ja bērns inv.				

Objektīvie apgrūt. apst.				
Attiecības ģimenē	1	2	3	
Vecāku/partneru attiecības				
Attiecības māšas/brāļi				
Objektīvie apgrūt. apst.				
Papildus, ja nepieciešams	1	2	3	

D SOCIĀLĀS ATTIECĪBAS UN ATTĪSTĪBA

Kontakti un attiecības sociālajā vidē	1	2	3	Būtiskākās piezīmes, novērojumi, fakti, jautājumi
Sociālie kontakti ar vienaudžiem				
Sociālās aktivitātes				
Spec. rūpes, ja bērns inv.				
Objektīvie apgrūt. apst.				
Mācīšanās un attīstība	1	2	3	
Pirmsskolas izglītības iestāde				
Skola				
Rotaļas/spēles				
Pamudinājums/pozitīvs pastiprinājums				
Robežas un sekvenences				
Spec. rūpes, ja bērns inv.				
Objektīvie apgrūt. apst.				
Papildus, ja nepieciešams	1	2	3	

Būtiskāko faktu un novērojumu piezīmes hronoloģiskā secībā, kas saistītas ar vecāka un bērna mijiedarbību, vecāka un/vai bērna uzvedību, pamatvajadzību nodrošināšanu

Notikuma datums	Izvērtēšanas laikā iegūtie būtiskākie SDĢB novērojumi, fakti, informācija hronoloģiskā secībā. Atzīmēt, kuru kopu (A/B/C/D) informācija skar

PIK palīglapā veikto atzīmju kopsavilkums, ja attiecināms

A -

B -

C -

D -