



VARDARBĪBAS TOLERANCE UN NEVARDARBĪBA LATVIJAS SABIEDRĪBĀ

Artūrs Pokšāns, PhD

Stiprinot ģimenes, kopienas un attiecības: antropoloģiska pieeja vardarbības izpētē

- 2018-2021
- Aivita Putniņa, PhD, Dr. Garets Hamiltons, Dr. Ilze Mileiko, Dr. Zane Linde-Ozola, Artūrs Pokšāns, Kārlis Lakševics, Kristians Zalāns, Māra Neikena, Kate Dudure, antropoloģijas programmu studenti.
- <https://ej.uz/gc12q>



Bērnu audzināšana Latvijā I

Vēsturiski bērnu un vecāku
attiecības veidojušās hierarhiskas
un nevienlīdzīgas



LAI IZAUG LABS CILVĒKS...

BĒRNU AUDZINĀŠANA LATVIJĀ II

Audzinašana tiek
skatīta kā dabisks
process



BĒRNU AUDZINĀŠANA LATVIJĀ III

Vairāki, atšķirīgi, savstarpēji
konkurējoši modeļi



BEZGALĪBA

KUR TE VARDARBĪBA?

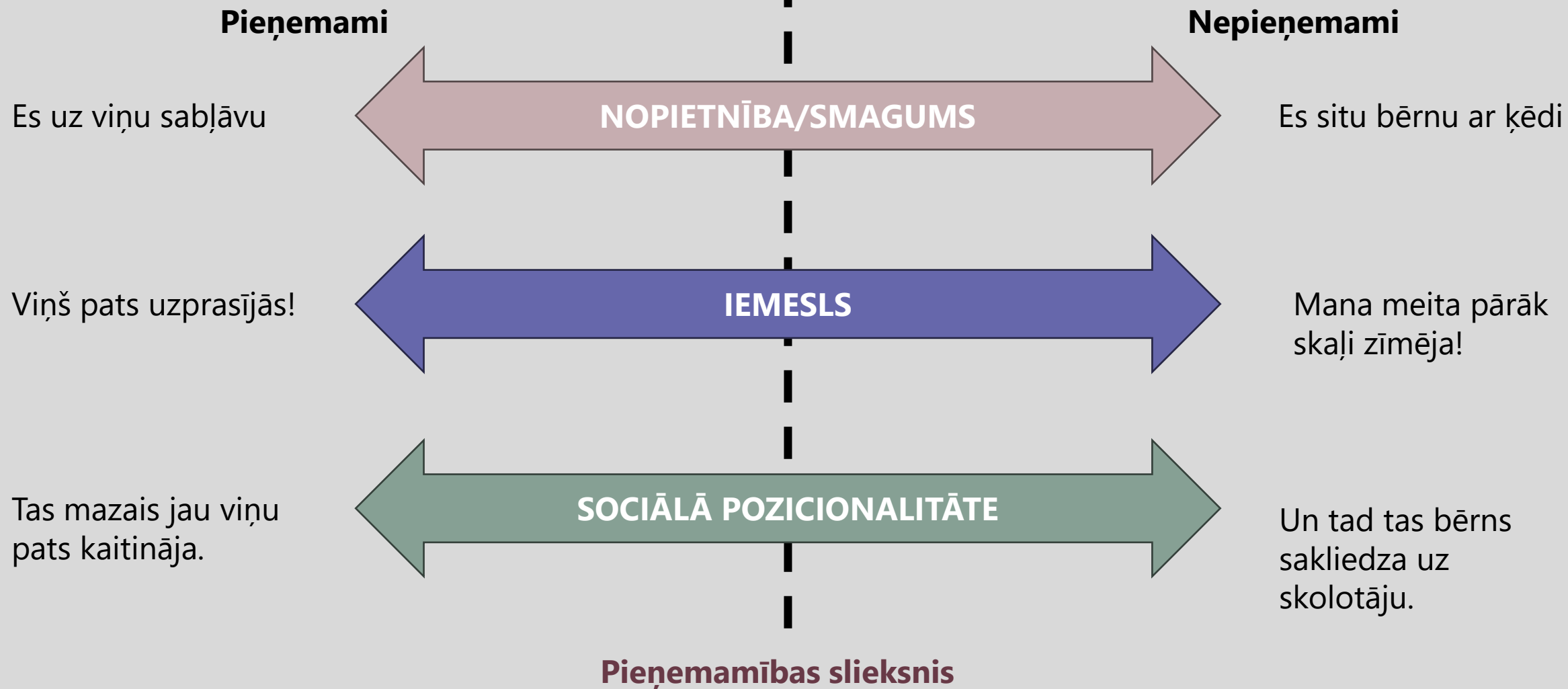
Nevienlīdzība & hierarhija

Attiecību veidošanas/uzturēšanas
prasmju trūkums

Stabilitāte ir novērojama metodēm – “kliegšana” un “aizliegumi un ierobežojumi” – tās joprojām ir bērnībā visbiežāk pieredzētās metodes, kas šogad saglabājušās aptuveni tādā pašā līmenī kā 2020. gadā.

Respondenti, kas paši pielieto metodes ar fizisku sodu vai mutisku iespaidošanu, vecāku pielietotās sodīšanas metodes lielākoties vērtē kā nepareizas un drīzāk nepareizas.

KĀPĒC MĒS TO NEPAMANĀM?



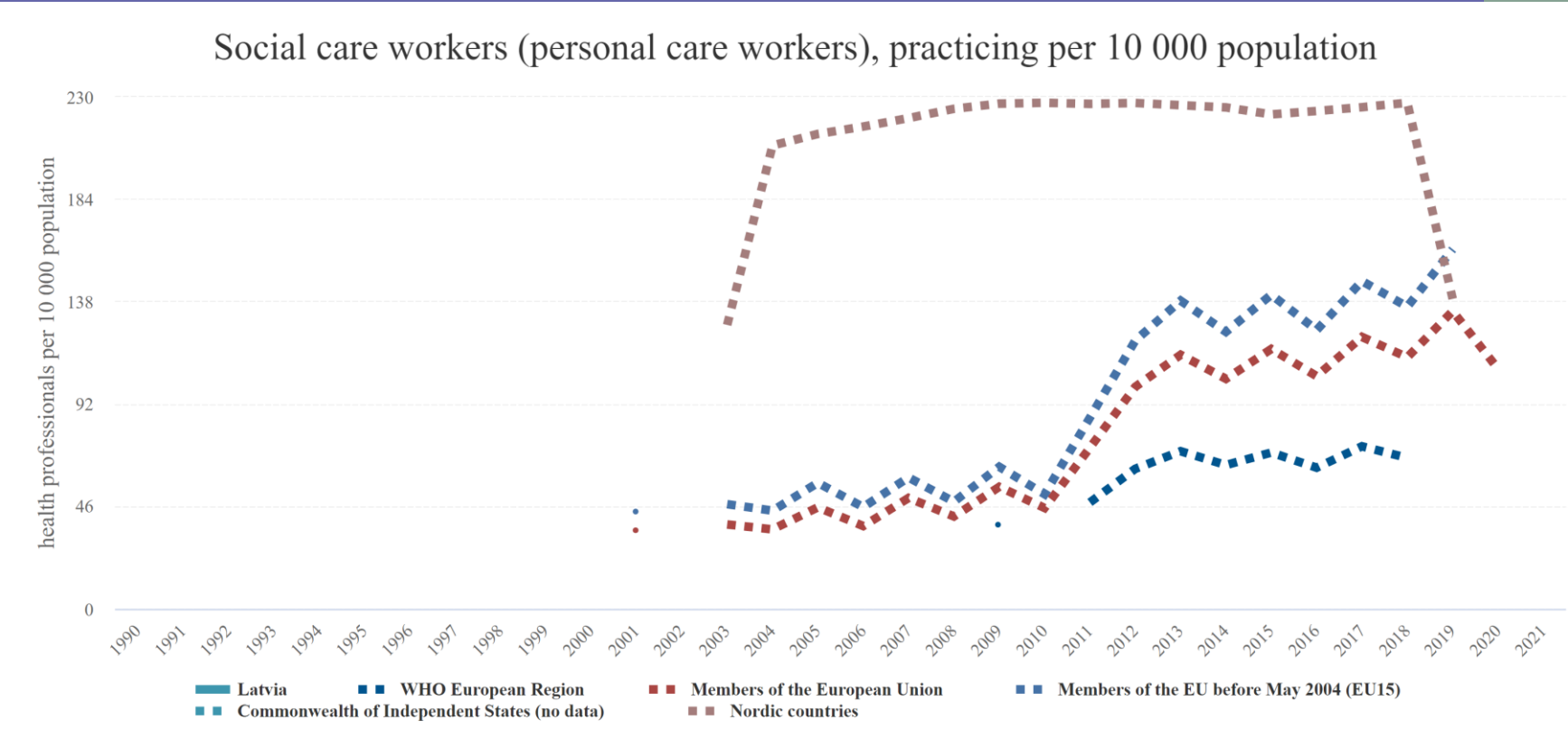
BET KĀPĒC VARDARBĪBA?

Spriedze

Strukturālā
vardarbība

Nevienlīdzība

SPRIEDZE



STRUKTURĀLĀ VARDARBĪBA

Hroniska, vēsturiski
iesakņojusies politiski
ekonomiskā apspiešana un
sociālā nevienlīdzība

Par aktuālo informāciju jāsazinās ar ārs

SPECIĀLISTI	IZMEKLĒJUMI	DIENAS STACIONĀRS	REHABILITĀCIJA
PAKALPOJUMS		ĀRSTNIECĪBAS IESTĀDE	
Bērnu endokrinologs			
PAKALPOJUMS	DIENAS	ĀRSTNIECĪBAS IESTĀDE	
Bērnu endokrinologs	54	Rīgas 1. slimnīca	
Bērnu endokrinologs	78	Daugavpils reģionālā slimnīca, Viestura filiāle	
Bērnu endokrinologs	112	Bērnu Klīniskā universitātes slimnīca, Vienības gatves filiāle	
Bērnu endokrinologs	234	Cēsu klīnika, Slimnīcas filiāle	

NEVIENLĪDZĪBA

Aivita Putniņa "Sadzīvošana :
etnogrāfiskas pārdomas par
attiecībām mūsdienu Latvijā"
2022

To mēs vislabāk redzam, ja redzam, cik izcili vecāki laukos prot ar darbu kopā audzināt savus bērnus, kuri kārtīgi strādā, kuri kārtīgi mācās un kuri zina vārdu "mantas jādara". Viņi nekliedz šos Latvijā izplatītos vārdus, kurus šodien teica arī tas angļu pasniedzējs: "Negribu! Nedarīšu! Nepatīk!" (Katrīna, skolotāja)

RISINĀJUMI

Darbs kopienas un ģimenes līmenī

- Vienlīdzīgas, ne-hierarhiskas attiecības

- Spriedzes mazināšana pārdalot resursus un nevienlīdzīgas nastas

- Piederības sajūtas un pašapziņas attīstīšana

