



Līdzfinansē
Eiropas Savienība



Nacionālais
attīstības plāns



Labklājības ministrija



Profesionāla un mūsdienīga
sociālā darba attīstība

Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas 2021. – 2027. gadam Eiropas Sociālā fonda Plus 4.3.5.4. pasākuma projekts “Profesionāla un mūsdienīga sociālā darba attīstība”
Nr.4.3.5.4/1/24/I/001

Metodikas “Sociālais darbs ar vardarbībā cietušām un vardarbību veikušām personām” mācības

Labklājības ministrija ESF+ līdzfinansēta projekta “Profesionāla un mūsdienīga sociālā darba attīstība” ietvaros sadarbībā ar SIA “Projektu un kvalitātes vadība” aicina pieteikties metodikas “Sociālais darbs ar vardarbībā cietušām un vardarbību veikušām personām” mācībām.

Mācību programmas mērķis ir paaugstināt sociālā dienesta darba efektivitāti, pilnveidojot sociālo darbinieku profesionalitāti un attīstot kompetenci darbam ar vardarbībā cietušām un vardarbību veikušām personām.

Mācību programmas galvenie uzdevumi:

- iepazīstināt sociālos darbiniekus ar “Metodiku sociālajam darbam ar vardarbībā cietušām un vardarbību veikušām personām” un veicināt metodikas izmantošanu sociālā darba praksē;
- sniegt profesionālas zināšanas, attīstīt profesionālo kompetenci un prasmes darbam ar vardarbībā cietušām un vardarbību veikušām personām;
- paaugstināt sociālo darbinieku kompetenci sadarbībai ar citu profesiju pārstāvjiem un starpinstitutionālu vardarbības gadījumu vadīšanu;
- sniegt sociālajiem darbiniekiem informāciju par vērtībām un vērtību sadursmēm, kā arī informēt sociālos darbiniekus par ētikas pamatprincipiem un ētiskajām dilemmām sociālā darba praksē, strādājot ar vardarbībā cietušajiem un vardarbību veikušajiem klientiem;
- paaugstināt kompetenci vardarbības fenomena izprašanā, vardarbībā cietušās un vardarbību veikušās personas atpazīšanā, ņemot vērā ar dzimumu saistīto perspektīvu vardarbības problemātikā, kvalitatīvas prevences un intervences veidošanā, kur caurvijas cietušā perspektīva.

Mācību programmas mērķa grupa ir sociālie darbinieki, kuri atbilst šādiem kritērijiem:

- izglītība atbilst Sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības 41. panta prasībām;¹
- ir nodarbināti uz darba līguma pamata pie darba devēja, kas reģistrēts Sociālo pakalpojumu sniedzēju reģistrā;²
- nav saņēmuši apliecību par mācību programmas apguvi iepriekš īstenotā ESF projekta Nr. 9.2.1.1/15/I/001 “Profesionāla sociālā darba attīstība pašvaldībās” ietvaros organizētajās klātienē mācībās, t.sk. pilotprojektā.

¹ Saskaņā ar Sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības likuma 41.panta aktuālo redakciju, kāda tā būs līguma īstenošanas laikā.
Skat.: <https://likumi.lv/ta/id/68488-socialo-pakalpojumu-un-socialas-palidzibas-likums>

² Valsts atbalstu dalībai Mācību programmā dalībniekiem, kuri nodarbināti biedrībās, nodibinājumos, vai ir saimnieciskās darbības veicēji, sniedz saskaņā ar Eiropas Komisijas 2023. gada 13. decembra Regulu (ES) Nr. 2023/2831 par Līguma par Eiropas Savienības darbību 107. un 108. panta piemērošanu *de minimis* atbalstam.

Mācību kopējais apjoms ir 92 (deviņdesmit divas) akadēmiskās stundas klātienes mācības (kontaktstundas). Mācību laikā atbilstoši tēmai: Sociālais darbs ar pilngadīgu no vardarbības cietušu personu un Sociālais darbs ar pilngadīgu vardarbību veikušu personu, tiks organizētas klātienes vizītes uz 2 (divām) institūcijām: pakalpojumu sniedzējs, kas nodrošina pakalpojumus vardarbībā cietušām personām, otra – pakalpojumu sniedzējs, kas nodrošina pakalpojumus vardarbību veikušām personām.

Mācību grupa: 18- 22 dalībnieki.

Apmeklējums: vismaz 90% kontaktstundu apmeklējums.

Mācību programmas saturs:

Posma nosaukums Kontaktstundu skaits (akad.st.)	Tēmas
1. un 2. posms 32 akad.st. VISPĀRĪGĀS TĒMAS	1. diena - Ievads tēmā. Vardarbība kā sociāla problēma. - Vardarbību skaidrojošās teorijas. 2.diena - Vērtības, vērtību sadursme. Sociālā darbinieka profesionālā ētika. Ētikas pamatprincipi un ētiskās dilemmas. Stereotipi un aizspriedumi. Mīti par vardarbību. - Sociālā darba prakse: izvēles, kas sociālajam darbiniekam ikdienā jāizdara. 3.diena - Sociālā darbinieka kontakta veidošana ar klientu dažādās situācijās: individuāli, ar pāri, ģimeni, ar grupu. Krīzes specifika, ietekme uz cilvēka psihi. - Sociālā darbinieka kontakta veidošanas specifika ar vardarbībā cietušu personu (cietušā vajadzības, darbs ar intensīvām emocijām, darbs ar cietušo, kurš atrodas noliegumā, šķēršļi kontakta veidošanā). - Sociālā darbinieka kontakta veidošanas specifika ar vardarbību veikušu personu (komunikācijas stratēģijas - personīgā drošība, sarunas vadība, reakcijas uz pretestību, noliegumu, robežu pārkāpšanu). - Sociālā darbinieka pašpalīdzība, izdegšanas profilakse. 4.diena - Sociālā darbinieka kompetence un lomas (tiesību un pienākumu kopums, zināšanas, prasmes, spējas, izpratne, attieksmes). - Dulūtas modelis, Marak modelis, labā prakse Latvijā. Kompetenču robežas un problēmjaucājumi. - Sociālā darbinieka praksē pielietojamās teorijas, pieejas un metodes. Starpdisciplinārā un starpinstitucionālā sadarbība. - Profesionālo attiecību veidošana un pirmās sarunas veidošana ar klientu.
3. posms 16 akad.st. SOCIĀLAIS DARBS AR NEPIILNGADĪGU	5.diena - Vardarbības veidi. Riska faktoru grupas. - Vardarbības pazīmes un sekas. Vardarbības gadījuma identificēšana. - Prevences loma un nozīme vardarbības atklāšanā un gadījumu risināšanā.

NO VARDARBĪBAS CIETUŠU UN VARDARBĪBU VEIKUŠU PERSONU	6.diena - Vardarbības gadījumu risināšana: intervences plāna sastādīšana, realizēšana, novērtēšana. - Atbalsta pakalpojumi (formālie un neformālie) un to nodrošināšana. - Labās prakses piemēri.
4. posms 16 akad.st. SOCIĀLAIS DARBS AR PILNGADĪGU NO VARDARBĪBAS CIETUŠU PERSONU*	7.diena - Vardarbība kā sociāla problēma. Vardarbības atpazīšana, sabiedrībā pastāvošo maldu, kas attaisno vardarbību un kavē profesionālu intervenci, atpazīšana. - Vardarbības gadījuma identificēšana. - Sociālais darbs ar vardarbībā cietušu personu. 8.diena - Vardarbības gadījumu identificēšana, sarunas veidošana, kas vērsta uz sadarbību, dzīvības apdraudējuma risku atpazīšana. - Vardarbības gadījumu risināšana: intervences plāna sastādīšana, realizēšana, novērtēšana. - Atbalsta pakalpojumi (formālie un neformālie) un to nodrošināšana. Labās prakses piemēri.
5. posms 16 akad.st. SOCIĀLAIS DARBS AR PILNGADĪGU VARDARBĪBU VEIKUŠU PERSONU*	9.diena - Mācību dalībnieku pieredzes un aktuālo jautājumu darbā ar vardarbību veikušām personām izzināšana. - Vardarbības pazīmes un sekas - personiskās pieredzes aktualizēšana un tās iespējamā ietekme darbā ar vardarbību veikušām personām. - Riska faktoru grupas, vardarbības pazīmes, gadījuma identificēšana pie atšķirīga vardarbības veida (emocionāla, fiziska, seksuāla, atstāšana novārtā). Atšķirīgais, ja vardarbība vērsta pret bērnu, pret partneri vai abiem. - Priekšstats, stereotipi par vardarbīgu personu. - Karpmana trijstūra - glābēja, upura un varmākas lomas. - Diskusija par ētiskiem jautājumiem - sadarbību veicinošie un traucējošie faktori darbā ar vardarbību veikušu personu. - Izglītojoši skaidrojošā un sadarbībā novērojošā sociālā darbinieka loma vardarbību veikušu personu prevences darbā. 10.diena - Intervences plāna sastādīšana. - Individuālā gadījuma izvērtēšanas nepieciešamība katrā no vardarbības gadījuma risināšanas posmiem, ieviešot nepieciešamās korekcijas. - Formālie un neformālie atbalsta pasākumi, sociālās rehabilitācijas pakalpojumi vardarbību veikušām personām.
6. posms 16 akad.st. APMĀCĪBU NOSLĒGUMS	11.diena - Perspektīvas sociālā darbinieka praksē ar vardarbībā cietušu personu un ar vardarbību veikušu personu: sadarbības pilnveidošana ar klientu. - Perspektīvas sociālā darbinieka praksē ar vardarbībā cietušu personu un ar vardarbību veikušu personu: starpinstitucionālās un starpdisciplinārās sadarbības attīstīšana un pilnveidošana, dokumentācijas pilnveidošana, jaunu pieeju un metožu ieviešana. 12.diena - Atgriezeniskā saite par mācību procesu.

* Mācību laikā atbilstoši tēmai tiks organizēta klātienēs vizīte pie atbilstoša pakalpojumu sniedzēja.

Mācību programmas laika grafiks:**1. mācību grupa**

	Datums	Laiks	Norises vieta
Pirmais posms	05.11.2026.	9.30 – 17.00	Rīgā, Dzirnavu ielā 66A
	06.11.2026.	9.30 – 17.00	
Otrais Posms	26.11.2026.	9.30 – 17.00	Rīgā, Dzirnavu ielā 66A
	27.11.2026.	9.30 – 17.00	
Trešais Posms	14.01.2027.	9.30 – 17.00	Rīgā, Dzirnavu ielā 66A
	15.01.2027.	9.30 – 17.00	
Ceturtais posms	04.02.2027.	9.30 – 17.00	Rīgā, Dzirnavu ielā 66A
	05.02.2027.	9.30 – 17.00	
Piektais posms	04.03.2027.	9.30 – 17.00	Rīgā, Dzirnavu ielā 66A
	05.03.2027.	9.30 – 17.00	
Sestais Posms	01.04.2027.	9.30 – 17.00	Rīgā, Dzirnavu ielā 66A
	02.04.2027.	9.30 – 17.00	

2. mācību grupa

	Datums	Laiks	Norises vieta *
Pirmais posms	28.01.2027.	9.30 – 17.00	
	29.01.2027.	9.30 – 17.00	
Otrais Posms	18.02.2027.	9.30 – 17.00	
	19.02.2027.	9.30 – 17.00	
Trešais Posms	18.03.2027.	9.30 – 17.00	
	19.03.2027.	9.30 – 17.00	
Ceturtais posms	22.04.2027.	9.30 – 17.00	
	23.04.2027.	9.30 – 17.00	
Piektais posms	13.05.2027.	9.30 – 17.00	
	14.05.2027.	9.30 – 17.00	
Sestais Posms	03.06.2027.	9.30 – 17.00	
	04.06.2027.	9.30 – 17.00	

**Vieta tiks precizēta saskaņā ar dalībnieku pieteikumiem*

Mācību dienas laika plānojums:

Laiks	Nodarbība / pauze
09.30–11.00	Nodarbība
11.00–11.15	Kafijas pauze (15 min)
11.15–12.45	Nodarbība
12.45–13.45	Pusdienu pauze (1 h)
13.45–15.15	Nodarbība
15.15–15.30	Kafijas pauze (15 min)
15.30–17.00	Nodarbība

Mācības vada praktizējošu ekspertu komanda:

- **Ieva Ozola**, psihoterapijas speciāliste Junga analītiskajā pieejā, supervizore, LU sociālā darba studiju programmas docētāja;
- **Ieva Antonsona**, Krīzes centrs “Burtnieks” vadītāja, supervizore;
- **Edīte Krevica**, Rīgas Sociālā dienesta vecākā sociālā darbiniece apmācību jomā, supervizore;
- **Andželika Kāle**, psihoterapijas speciāliste.

Kontaktpersona papildu informācijai:

Evija Eglīte, SIA “Projektu un kvalitātes vadība” valdes locekle, tālr. +371 26474638, Evija.Eglite@gmail.com