



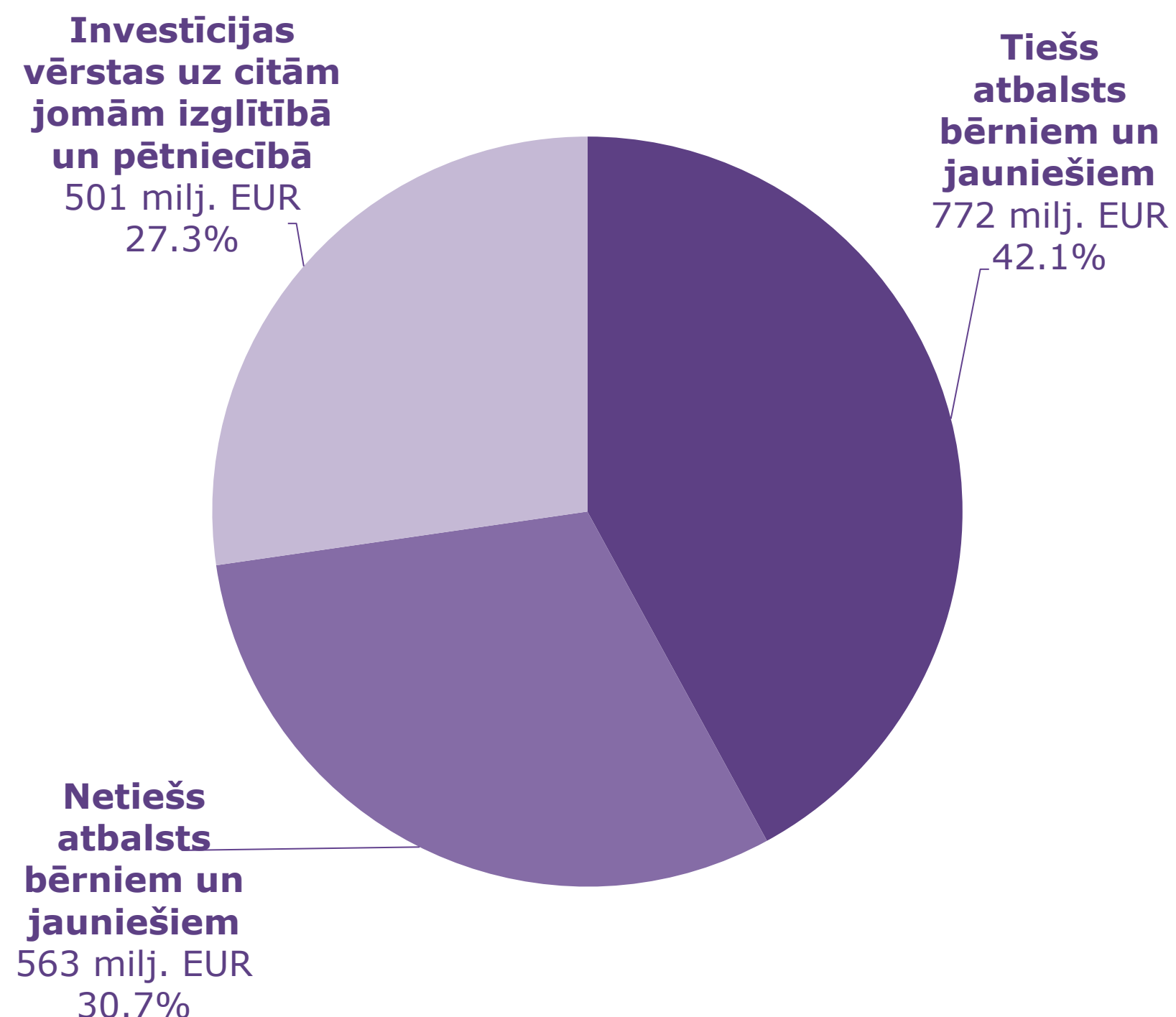
Izglītības un zinātnes
ministrija

Izglītības un zinātnes ministrijas prioritātes ES fondu 2028.-2034. gada investīcijām: bērniem un jauniešiem

Izglītības un zinātnes ministrija

23.09.2026.

Pieprasītās investīcijas bērnu un jauniešu atbalstam – 1,3 miljardi EUR



Agrīns mācīšanās vajadzību novērtējums pamatprasmju apguvei (1.–3. kl.) veikts vismaz 80 % skolēnu un visās pašvaldībās ieviests vienots atbalsta grozs bērniem ar mācīšanās un uzvedības traucējumiem

Priekšlaicīga mācību pārtraukšanas samazinājums līdz 5,0 % (*bāze: 8,8 %*)

"Pieredze 360" ekosistēma: pieejama visās pašvaldībās STEM, interešu un talantu attīstībai

Profesionālās izglītības absolventu nodarbinātības kāpums līdz ≥ 80 % (*bāze: 65,8 %*)

NEET jaunieši (15–29 g.): noturīgi zem ES vidējā līmeņa (*bāze: 10,7 %*)

Pilsoniskās prasmes (ICCS): skolēnu zināšanas un prasmes virs dalībvalstu vidējā līmeņa

Darbs ar jaunatni ieviests 100 izglītības iestādēs 30 pašvaldībās un pieaugusi jauniešu iesaiste NVO un brīvprātīgajā darbā - vismaz 30 % programmas "KODOLS" dalībnieku turpina aktivitāti

Bērnu un jauniešu fiziskā aktivitāte un sagatavotība: pieaug regulāri fiziski aktīvo dalībnieku īpatsvars atbalstītajās programmās un dalībnieku īpatsvars ar izmērāmu fiziskās sagatavotības uzlabojumiem

1.1. CILVĒKKAPITĀLS: EKONOMIKAI UN DARBA TIRGUS TRANSFORMĀCIJAI

Galvenās investīcijas

- ❖ **Agrīna NEET riska identificēšana un izejas ceļi:** integrētu datu rīku ieviešana jauniešu savlaicīgai identificēšanai pirms mācību pamešanas un elastīgu atbalsta mehānismu nodrošināšana atgriešanai izglītībā vai iesaistei darba tirgū.
- ❖ Digitālā **karjeras vadība platformā "Tavai karjerai":** vienota digitālā rīka izveide 7.–12. klašu skolēniem (autorizācija caur Skolo.lv), kas nodrošina interešu un talantu testus, personalizētu profesiju izvēli, integrētu moduli "Proti un dari", brīvprātīgā darba iespējas un vecāku iesaistes profilus.
- ❖ **Profesionālās izglītības strukturālā reorganizācija:** profesionālās izglītības iestāžu tīkla konsolidācija un nozaru specializācija atbilstoši reģionu tautsaimniecības pieprasījumam, ieviešot sniegunā un rezultātos balstītu finansēšanas modeli.
- ❖ **Elastīgi izglītības ceļi un piesaiste STEM:** mikroapliecinājumu un kvalifikāciju daļu ieviešana, digitālo un zaļo prasmju apguves attīstība, Major/Minor (pamata un papildu specializācijas) modeļa ieviešana augstskolās un mērķētsatbalsts studentiem STEM un IKT virzienos.

Ko sasniegsim?

NEET jauniešu īpatsvars (15–29 g.): noturīgi zem ES vidējā līmeņa (bāze — 10,7 %, 2024. g.)

Profesionālās izglītības pabeigšana: pieaugums no 64 % (2025. g.) līdz 80 % 2034. gadā

Absolventu nodarbinātība: Profesionālās izglītības iestāžu absolventu nodarbinātības līmenis 6–12 mēnešus pēc absolvēšanas pieaug no 65,82 % līdz ≥ 80 %

Izglītības iestāžu specializācija: 5 profesionālās izglītības iestādes ar skaidru reģionālo un nozaru specializāciju (bāze — 0)

Karjeras platformas aptvere: > 85 % no visiem 7.–12. klašu skolēniem un > 50 % vecāku iesaiste

1.2. CILVĒKKAPITĀLS: PAMATPRASMES, IZCILĪBA UN TALANTU ATTĪSTĪBA

Galvenās investīcijas

- ❖ **Plašāka izglītības pieredze ("Pieredze 360"):** regulāra STEM, pilsoniskās līdzdalības un interešu izglītības un reālās dzīves izaicinājumu apguve partnerībā ar uzņēmumiem un augstskolām (no 5–6 gadu vecuma).
- ❖ **Talantu izcilība un jaunie zinātnieki:** agrīna talantu identificēšana, *jauno zinātnieku* kustība un mērķēts atbalsts dalībai olimpiādēs un meistarības konkursos (EuroSkills).
- ❖ **Pamatprasmju diagnostika un alternatīvas mācību formas:** agrīna pamatprasmju novērtēšana sākumskolā, izlīdzinošais atbalsts un alternatīvo mācību formu pieejamība (terapeitiskās klases, tālmācība).
- ❖ **Skolu jaunatnes darbinieki:** individuāls mentorings un atbalsts izglītības iestādēs, lai novērstu mācību pamešanas (PMP) un sociālās atstumtības riskus.
- ❖ **Praktiskā uzņēmējspēja (MūSU):** mācību sociālie uzņēmumi skolās un NVO reālai darba pieredzes, finanšu pratības un caurviju prasmju apguvei.

Ko sasniegsim?

"Pieredze 360" aptvere: ≥ 90 % izglītojamo ik gadu saņem plašāku pieredzi; ≥ 60 % pabeidz vecumposmam atbilstošu STEM/līdzdalības izaicinājumu; programma ieviesta 100 % pašvaldību

Agrīns mācīšanās vajadzību novērtējums pamatprasmju apguvei: veikts ≥ 80 % bērnu 1.–3. klasē

Sasniegumu dinamika: ≥ 10 % pieaugums skolēnu sasniegumos olimpiādēs; Latvijas sniegums ICCS pilsoniskajās prasmēs — virs ES vidējā; ≥ 95 % bērnu piekļuve alternatīvām mācību formām

Darbs ar jaunatni skolās un MūSU: darbs ar jaunatni ieviests 100 izglītības iestādēs (30 pašvaldībās); izveidoti un darbojas 25 mācību sociālie uzņēmumi

1.3. CILVĒKKAPITĀLS: SABIEDRĪBAS NOTURĪBA, LĪDZDALĪBA UN DROŠUMSPĒJA

Galvenās investīcijas

- ❖ **Krīzes rīcībspēja un dzīvesprasmes ("KODOLS"):** praktiskas gatavības simulācijas, pirmās palīdzības treniņi un nometnes rīcībai ārkārtas situācijās.
- ❖ **Pašvaldību darba ar jaunatni tīkls:** telpu un centru labiekārtošana pagastos un skolās, reģionālie metodiķi un 5 vienas pieturas aģentūras.
- ❖ **Virtuālais jauniešu centrs:** vienota nacionālā digitālā platforma attālinātam mentoringam, e-konsultācijām un jauniešu līdzdalībai.
- ❖ **Kognitīvā noturība un pilsoniskā iesaiste:** medijpratība dezinformācijas atpazīšanai, brīvprātīgais darbs (ar 40 % fokusu uz laukiem/pierobežu) un jaunatnes NVO inkubators.
- ❖ **Bērnu un jauniešu fiziskā pratība:** regulāru fizisko aktivitāšu un veselības profilakses programmas skolās, tostarp pielāgots sports bērniem ar invaliditāti.

Ko sasniegsim?

Noturības programmas ("KODOLS") efektivitāte:
≥ 70 % dalībnieku pieaug krīzes rīcības prasmes un psiholoģiskā noturība; ≥ 30 % turpina brīvprātīgo darbu 6–12 mēnešus pēc programmas; ≥ 50 % NVO iniciatīvu darbojas ilgtermiņā

Strukturēts darbs ar jaunatni 100 % pašvaldību, 5 vienas pieturas aģentūras un aktīva virtuālā platforma

Jauniešu centru apmeklējums (13–25 g.):
dubultošanās no 12 % uz ≥ 25 %; neapmierinātība ar brīvā laika vietām samazinās no 35 % uz ≤ 25%

Psihoemocionālā labbūtība un līdzdalība:
jauniešu īpatsvars, kam grūti tikt galā ar dzīves problēmām, krītas no 31 % uz ≤ 25 %; spēja ietekmēt vietējos lēmumus pieaug no 12 % uz ≥ 16%

Fiziskā aktivitāte: uzlabota bērnu un jauniešu fiziskā pratība; pieaug regulāri fiziski aktīvo dalībnieku īpatsvars atbalstītajās programmās

2. IZGLĪTĪBAS KVALITĀTE UN VIDE

Galvenās investīcijas

- ❖ **Profesionālās izglītības vide un laboratorijas:** mūsdienīgu laboratoriju, simulatoru un STEM telpu modernizācija atbilstoši augsto tehnoloģiju un aizsardzības nozaru prasībām.
- ❖ **Izglītības reģionālā pieejamība un dienesta vietas:** dienesta vietu paplašināšana un labiekārtošana reģionu jauniešiem, vides piekļūstamība un civilās aizsardzības (patvertņu) prasību ieviešana.
- ❖ **Bērna vajadzībām atbilstošs atbalsts:** vienots pašvaldību pakalpojumu grozs, individuāli atbalsta plāni un asistīvās/digitālās tehnoloģijas bērniem ar speciālām vajadzībām un uzvedības grūtībām.
- ❖ **Droša vide un personāla sagatavotība:** vardarbības prevencijas un krīzes intervences programmas izglītības iestādēs; mērķēta pedagogu, treneru un jaunatnes darbinieku tālākizglītība.
- ❖ **Viedās tehnoloģijas sporta skolās:** biometrijas, video analītikas un slodzes monitoringa rīku ieviešana (80 iestādēs) bērnu pārslodzes traumu prevencijai un talantu noturēšanai sportā.

Ko sasniegsim?

Infrastrukturā pieejamība: modernizēta profesionālās izglītības iestāžu mācību vide un labiekārtotas dienesta vietas audzēkņiem visos reģionos

Iekļaujošais grozs un priekšlaicīgas mācību pamešanas samazināšana: vienots atbalsta grozs pašvaldībās; mazināti vardarbības un uzvedības riski; priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazinājums no 8,8 % (2025. g.) līdz 5 % 2034. gadā

Pedagogu un jaunatnes darbinieku sagatavotība: sagatavoti speciālisti prioritārajās jomās, iekļaujošajā izglītībā un darbā ar bērniem ar funkcionāliem traucējumiem

Viedās tehnoloģijas sportā: viedie rīki un aprīkojums ieviesti 80 sporta izglītības iestādēs, nodrošinot regulāru slodzes monitoringu vismaz 60 000 audzēkņu



Izglītības un zinātnes
ministrija

PALDIES!



IZM_gov_lv



Izglitibas.ministrija



izglitibasministrija