

PROJEKTU UNĀRŠĒJĀIENĀDĪBA

PROJEKTA „ELASTĪGA BĒRNU UZRAUDZĪBAS PAKALPOJUMA NODROŠINĀŠANA DARBINIEKIEM, KAS STRĀDĀ NESTANDARTA DARBA LAIKU” PĒTĪJUMA VEIKŠANA

Metodoloģija eksperimenta pirmās fāzes noslēgumam

Iepirkuma identifikācijas Nr.: LRLM2015/28-3-08/41EBUP

Līguma Nr. LM2015/24-1-13/69 noslēgts 2015.gada 18.decembrī

AUTORI: Ilze Mileiko, Māris Brants, Viola Korpa, Māra Laizāne, Ieva Vaine, Juris Osis, Edgars Brēķis, Evija Eglīte

Iesniegts 2016.gada augustā, precizēts 2016.gada novembrī



Pētījums veikts Labklājības ministrijas administrētā un Eiropas Savienības Nodarbinātības un sociālās inovācijas programmas (EaSI) līdzfinansētā projekta Nr.VS/2015/0206 „Elastīga bērnu uzraudzības pakalpojuma nodrošināšana darbiniekiem, kas strādā nestandarta darba laiku” ietvaros

SATURA RĀDĪTĀJS

IEVADS	4
MĒRĶGRUPAS RAKSTUROJUMS	6
Pētījuma kvantitatīvā daļa	6
Pētījuma kvalitatīvā daļa	6
APTAUJAS ANKETA DARBA ŅĒMĒJIEM	10
PADZIĻINĀTO INTERVIJU VADLĪNIJAS AR PĒTĪJUMA DALĪBNIEKIEM, KURI STRĀDĀ NESTANDARTA DARBA LAIKU	15
Interviju raksturojums.....	15
Interviju vadlīnijas	15
PADZIĻINĀTO INTERVIJU VADLĪNIJAS DARBA DEVĒJU PĀRSTĀVJIEM	18
Interviju raksturojums.....	18
Interviju vadlīnijas	18
PADZIĻINĀTO INTERVIJU VADLĪNIJAS DOMJU IZGLĪTĪBAS KOMISIJU PĀRSTĀVJIEM	21
Interviju raksturojums.....	21
Interviju vadlīnijas	21
PADZIĻINĀTO INTERVIJU VADLĪNIJAS PĀRRESORU KOORDINĀCIJAS CENTRAM.....	23
Interviju raksturojums.....	23
Interviju vadlīnijas	23

PADZIĻINĀTO INTERVIJU VADLĪNIJAS PAKALPOJUMU SNIEDZĒJIEM.....	26
Interviju raksturojums.....	26
Interviju vadlīnijas bērnudārzu pārstāvjiem	26
Interviju vadlīnijas auklēm – vecmāmiņām vai citām iepriekš jau pakalpojuma saņēmējam pazīstamām auklēm	27
Interviju vadlīnijas auklēm, kas pirms projekta ar bērnu nebija pazīstamas.....	29
PIELIKUMS.....	31
Anketa latviešu valodā	31
Anketa krievu valodā	48
Pielikums interviju vadlīnijām uzņēmumu pārstāvjiem	66

IEVADS

Pētījuma galvenais mērķis ir elastīgu bērnu uzraudzības pakalpojumu nodrošināšanas iespēju izvērtējums darbiniekiem, kas strādā nestandarta darba laiku, ar nolūku iegūt izpētes datus pamatotu informāciju optimālo nosacījumu identificēšanai.

Šī mērķa realizācijai tiks izmantota virkne dažādu faktoru, kas tiks izvērtēti salīdzinājumā (starp laika periodiem, starp eksperimentālo un kontroles grupu kā arī citu grupu starpā, ja atšķirības starp tām izrādīsies nozīmīgas).

Pētījumu sākotnēji bija plānots sīkāk dalīt 4 fāzēs, kurās atšķirtos darba devējiem piedāvātā līdzdalības pakāpe (šobrīd ir iecere fāžu skaitu samazināt līdz trim, pēdējās divas apvienojot). Pirmajā fāzē piedāvātie pakalpojumi ir pilnībā finansēti no projekta budžeta, neparedzot darba devēju līdzfinansējumu. Šī fāze tiks izmantota, lai iegūtu sākotnējos datus par pakalpojumu nepieciešamību. Nākamās fāzes paredz līdzfinansējumu no darba devēja (vai citu iesaistīto pušu – darba ņēmēju vai pašvaldību) puses. Šo fāžu mērķis ir atrast labāko iespējamo līdzsvaru starp valsts/pašvaldības finansējumu un citu ieinteresēto pušu līdzfinansējumu bērnu aprūpes pakalpojumam.

Šis dokuments veidots ar mērķi iesniegt pasūtītājam saskaņošanai instrumentāriju, kādu plānots izmantot eksperimenta 1.fāzes noslēgumā, kas vienlaikus būs arī 2.fāzes sākums visiem tiem projekta dalībniekiem, kuri pēc 1.fāzes noslēguma turpinās līdzdalību tajā.

Šeit aprakstītā instrumentārija **mērķis** ir:

- 1) gūt kvantitatīvus darba ņēmēju aptaujas datus, kas iegūti ar identisku instrumentāriju pētījuma pirmās fāzes sākumā pielietotajam, līdz ar to sniedzot iespēju veikt salīdzinājumu;
- 2) gūt kvalitatīvu un kvantitatīvus datus, kas ar tiešu jautājumu palīdzību raksturo pētījuma pirmās fāzes norisi un problēmas;
- 3) gūt datus, kas raksturo situāciju un procesus, kas saistīti ar ģimenes un darba dzīves saskaņošanu, kopumā no dažādu iesaistīto pušu (darba devēji, darba ņēmēji, bērnu uzraudzības pakalpojumu sniedzēji, politikas veidotāji) perspektīvas.

Nodevumā vispirms raksturota pētījuma mērķgrupa, atsevišķi aprakstot, kādus pētījuma dalībniekus plānots aptaujāt ar kvantitatīvām metodēm (anketējot), bet kādus – ar kvalitatīvajām (padziļinātās intervijas un ekspertintervijas). Aprakstīti iemesli, kāpēc pētījuma dalībnieku kopums nesasniedz sākotnēji plānoto. Tāpat norādīts padziļināto interviju veikšanas iespējamais laika plāns.

Nākamajās nodevuma nodaļās atspoguļots instrumentārijs, kas tiks izmantots. Attiecībā uz anketu norādītas izmaiņas, kādas tajā iecerētas, salīdzinot ar projekta 1.fāzes sākumā izmantoto anketu, bet pilna anketa latviešu un krievu valodā pievienota pielikumā. Pirms padziļināto interviju vadlīnijām sniegtas atsauces uz nodevumā "Metodoloģija eksperimenta pirmās fāzes uzsākšanai" iekļauto pētījuma tematisko bloku dalījumu, norādot kāda informācija no konkrētās mērķgrupas konkrētajā pētījuma fāzē iegūstama, bet pēc tam pievienotas pašas vadlīnijas. Vadlīnijas katrai mērķgrupas kategorijai (darbinieki, darba devēji, pilsētu domju izglītības komisiju un Pārresoru koordinācijas centra pārstāvji, pakalpojumu sniedzēji) ietvertas atsevišķā nodaļā.

Ar instrumentāriju saistītos **riskus** iespējams klasificēt:

- riskos, kas saistīti ar sagatavotā instrumentārija kvalitāti;
- riskos, kas saistīti ar nepilnīgas vai selektīvas informācijas iegūšanu;
- riskos, kas saistīti ar pētījuma laika grafika izmaiņām.

Riski, kas saistīti ar sagatavotā instrumentārija kvalitāti būtiski atšķiras atkarībā no tā, vai tie skar kvalitatīvās vai kvantitatīvās pētījumu metodes. Kvalitatīvo pētījumu metožu gadījumā problēma parasti tiek konstatēta savlaicīgi, to iespējams labot uzreiz pēc tās konstatēšanas, turklāt, ja daļa interviju veiktas ar kļūdainu instrumentāriju, visbiežāk iespējams vērsties pie informācijas sniedzējiem atkārtoti un precizēt informāciju. Līdz ar to šie riski parasti nav ar tālejošām sekām.

Savādāk ir ar kļūdām, kas iespējamās aptaujas anketā. Tās pilnvērtīgi iespējams labot vienīgi uzreiz pēc instrumentārija pielietošanas sākuma. Tā kā absolūtais vairums aptaujas jautājumu eksperimenta pirmās fāzes noslēgumā iecerēts identisks kā pirmās fāzes sākumā, kļūdas vai nu jau izlabotas (psiholoģisko testu gadījumā, lai izslēgtu kļūdas, tika veikta īpaša adaptācija) vai arī, ja tādas vēl tiktu konstatētas, pilnvērtīgi vairs nav izlabojamas. Tāpat jāņem vērā, ka kvantitatīvās pētījumu metodes vienmēr ietver risku, ka par instrumentārija kļūdām netiek uzzināts arī rezultātu interpretācijas posmā, tādējādi tās neidentificētas var ietekmēt secinājumus. Drošākais preventīvais līdzeklis pret šādu risku ir kvalitatīvo un kvantitatīvo metožu kombinācija, kas ļauj kļūdas, ja ne novērst, tad vismaz par tām uzzināt.

Riski, kas saistīti ar nepilnīgas vai selektīvas informācijas iegūšanu, izriet no pētnieku spējas apzināt nepieciešamos informācijas avotus un indikatorus, kā arī no informācijas pieejamības. Šiem riskiem var būt tālejošas sekas, jo tie var novest pie kļūdainas informācijas interpretācijas un eksperimenta rezultātus ietekmējošo blakus faktoru neiekļaušanas analīzē.

Pētnieki ir iekļāvuši viņiem zināmos indikatorus instrumentārija saskaņošanas brīdī. Tā kā instrumentārija saskaņošanas brīdī nav veiktas intervijas ar pakalpojuma sniedzējiem, visaugstākie riski saistās ar to instrumentārija daļu, kas veltīta šai informantu kategorijai. Līdz ar to, ja interviju gaitā ar pakalpojumu sniedzējiem pētnieki saskarsies ar jauniem potenciāliem noskaidrojamajiem faktoriem, instrumentārijs var tikt ar tiem papildināts vai nu tā pielietošanas gaitā (ja ir runa par instrumentārija kvalitatīvo daļu) vai nākamajā pētījuma fāzē (attiecībā uz kvantitatīvo daļu).

Tāpat pasūtītājs tiek uzaicināts gadījumā, ja tam ir zināmi potenciālie rezultātus ietekmējošie faktori, ko pētnieki šobrīd nezina, par tiem pētniekus informēt, lai novērstu risku, ka pētījums ir vienpusīgs un noved pie neatbilstošiem secinājumiem.

Nozīmīgākos **riskus, kas saistīti ar pētījuma laika grafika izmaiņām** šobrīd pētniekiem ir grūti konkretizēt, jo tie saistās ar nepieciešamās informācijas trūkumu – t.i., sākotnēji bija iecerēts, ka pētnieki nākamo fāžu instrumentārijus veidos, zinot iepriekšējo fāžu rezultātus un veicot atbilstošas korekcijas. Situācijā, kad pētījuma fāzes norisinās paralēli, tas nav iespējams, kas neizbēgami ietekmē sagatavotā instrumentārija kvalitāti nākamajām fāzēm, tomēr konkrētu ietekmi būs iespējams konstatēt vienīgi pētījuma beigās. Šobrīd pētniekiem jāvadās no viņu rīcībā esošās informācijas, cenšoties to iespējami pilnīgi un daudzveidīgi apkopot ar kvalitatīvajām metodēm.

MĒRĶGRUPAS RAKSTUROJUMS

Pētījuma kvantitatīvā daļa

Anketēšanu plānots veikt **visu** eksperimentālās un kontroles grupas dalībnieku vidū. Sākotnēji projektā bija paredzēts iesaistīt 150 eksperimentālās grupas pārstāvjus, kā arī tiem paralēli 150 kontroles grupas pārstāvjus. Tāpat pāreja starp eksperimenta fāzēm bija iecerēta visiem pētījuma dalībniekiem vienlaicīgi. Šobrīd konstatējams, ka:

- pakalpojuma saņēmēju iesaiste eksperimentā ir pakāpeniska – būs iespējamās pat situācijas, kad agrāk eksperimentā iesaistītie atrodas eksperimenta 2.fāzē, bet citi pakalpojuma saņēmēji tiek rekrutēti eksperimenta 1.fāzei;
- neizdodas sasniegt plānoto eksperimenta dalībnieku skaitu.

Tā kā pētnieku komandai nav iespēju tiešā veidā ietekmēt eksperimentālās grupas lielumu, tad tiek meklēti situatīvi risinājumi, kas ļautu veikt eksperimentu tajās robežās, kādas nosaka objektīvi un no pētniekiem neatkarīgi apstākļi. Šajā gadījumā tā ir kontroles grupas apjoma pieskaņošana eksperimentālajai grupai – kontroles grupas dalībnieki tiek iesaistīti tādā skaitā un tādos termiņos, kas iespējami precīzi salīdzināmi ar eksperimentālo grupu.

Ņemot vērā minētās dalībnieku rekrutācijas problēmas, pastāv risks, ka projekta dalībnieku skaits varētu nesasniegt plānoto apjomu – 150 eksperimentālās un 150 kontroles grupas dalībniekus. Taču šeit piedāvātais instrumentārijs tiks izmantots **visu** rekrutēto projekta dalībnieku (gan eksperimentālajā, gan kontroles grupā), kas sasnieguši eksperimenta 1.fāzes noslēgumu, anketēšanai.

Tāpat projekta gaitā jāreķinās ar dinamisku projekta dalībnieku plūsmu. Pētnieki jau sākotnēji šādu risku bija paredzējuši, tomēr tas saistījās drīzāk ar projekta dalībnieku maiņu starp eksperimenta fāzēm, bet šobrīd projektu pametuši 5 dalībnieki, nesagaidot eksperimenta 1.fāzes noslēgumu, kas būtībā nozīmē, ka viņi nav ieskaitāmi projekta dalībnieku kopskaitā, jo nav veikti vismaz divi mērījumi (pirms projekta un pēc četriem mēnešiem), tādējādi nav konstatējama projekta ietekme.

Iegūtie dati tiks apkopoti un analizēti, pretnostatot:

- eksperimentālo un kontroles grupu;
- datus eksperimenta pirmās fāzes sākumā un noslēgumā;
- pilsētas;
- citas pazīmes, kuras tiks identificētas kā nozīmīgi salīdzināšanas kritēriji¹.

Pētījuma kvalitatīvā daļa

Pirmās pētījuma fāzes beigās plānots veikt daļēji strukturētas kvalitatīvas padziļinātas intervijas ar:

- 20 pētījuma dalībniekiem, kas strādā nestandarta darba laiku un kam ir bērni vecumā no 1 līdz 6 gadiem;

¹ Tās var būt, piemēram, uzņēmumu lielums pēc darbinieku skaita, nozare, darbinieku profesijas u.tml.

- 6 bērnu pieskatīšanas pakalpojuma sniedzējiem;
- 5 darba devēju pārstāvjiem;
- 4 intervijas ar politikas procesa veidotājiem.

Darba devēju, bērnu pieskatīšanas pakalpojuma sniedzēju un darba ņēmēju intervijas veidotas, lai savā starpā veidotos triangulācija, kas ļautu pētījumā iekļaut trīs galvenās elastīga pakalpojuma organizēšanā iesaistītās grupas.

No 20 intervijām ar **pētījuma dalībniekiem, kas strādā nestandarta darba laiku un dzīvo kopā ar bērniem vecumā no 1 līdz 6 gadiem**, 15 plānots veikt ar pārstāvjiem no eksperimentālās grupas, savukārt 5 – ar pārstāvjiem kontroles grupas. Lielāks intervējamo skaits eksperimentālajā grupā izvēlēts, lai varētu iegūt vairāk informācijas par jau sniegto bērnu pieskatīšanas pakalpojumu saņemšanu, kas ļautu izvērtēt pakalpojuma stiprās un vājās puses, kā arī identificēt ieteikumus pakalpojuma turpmākai organizācijai. Intervijas ar pieciem eksperimentālās grupas pārstāvjiem tiks veiktas, lai identificētu vajadzību pēc šādu pakalpojumu sniegšanas nākotnē un iekļautu pētījumā arī kontroles grupas perspektīvas padziļinātu izpēti.

20 cilvēkus intervijām plānots atlasīt tā, lai tie būtu, cik iespējams, atšķirīgi pēc virknes pazīmju. Līdz ar to informanti tiks izvēlēti mērķtiecīgi, vadoties pēc pētījuma kvantitatīvajā daļā iegūtās informācijas:

- ar dažādu ģimeņu organizāciju (divu vecāki ģimenes, vienuļie vecāki, daudzbērnu ģimenes);
- ar dažādu darba laika organizāciju (agri rīti, diennakts maiņas, vēli vakari);
- no dažādiem projektā iesaistītajiem uzņēmumiem;
- no dažādām pilsētām.

Dažādība informantu atlasē veidota, lai identificētu lielākas atšķirības informantu vajadzībās, kas ir būtiskas bērnu pieskatīšanas pakalpojumu organizācijas ieteikumu veidošanai. Tomēr, ņemot vērā aktīvo eksperimentālās grupas dalībnieku nelielo skaitu, kas šobrīd ievērojami atpaliek no sākotnēji plānotajiem 150, ir visai ierobežotas iespējas no viņiem atlasīt 15 izteikti atšķirīgus informantus.

Pētnieki rēķinās, ka iespējama situācija, kad ar šeit norādīto interviju skaitu nav pietiekami, lai pilnībā atklātu pētāmās problēmas. Šādā gadījumā tiks veiktas papildus intervijas ar eksperimentālās un/vai kontroles grupas dalībniekiem. Tas atkarīgs no sākotnējās intervijās iegūtās informācijas viendabības. Ja informācija būs viendabīga, respektīvi, nākamās intervijas tikai atkārtos jau iepriekš uzzināto, papildus intervijas veikt nebūs nepieciešams. Savukārt, ja tiks iegūta ļoti diversificēta informācija, pastāvēs augsta varbūtība, ka, veicot papildus intervijas, pētāmā tēma tiks atklāta ievērojami plašāk, līdz ar to veicamas papildus intervijas.

Turpmākajās pētījuma fāzēs tiks intervēti eksperimentālās un kontroles grupas dalībnieki, kas nav tikuši intervēti pirmajā fāzē. Līdz ar to, ja pēc pirmās fāzes 15 intervijām ar eksperimentālās grupas dalībniekiem iegūta informācija nebūs izteikti diversificēta, papildus izpēti iespējams atlikt arī uz nākamajām pētījuma fāzēm, kad paredzēts veikt intervijas ar kopsummā vēl 15 citiem eksperimentālās grupas dalībniekiem.

Ir plānots veikt 6 intervijas ar **pakalpojuma sniedzējiem**. Intervijām tiks rekrutētas:

- 2 aukles, kas iesaistītas konkrētu bērnu pieskatīšanai;
- 2 aukles, kas profesionāli sniedz pakalpojumu plašākam bērnu lokam;
- 2 bērnudārzu pārstāvji.

Intervijas plānots veikt ar atšķirīgiem pakalpojuma sniedzējiem, jo pašlaik pētījumā trūkst situācijas izvērtējuma no pakalpojuma sniedzēju perspektīvas, kas ļautu identificēt citus aspektus, kuri var būt svarīgi projekta realizācijai un pakalpojuma organizēšanai nākotnē. Šajās intervijās tiks iegūta informācija par pakalpojuma sniedzēju piedāvātajām iespējām bērnu pieskatīšanas pakalpojumu organizēšanā cilvēkiem ar nestandarta darba laiku. Tā kā intervējamo pakalpojuma sniedzēju intervijas plānots veikt salīdzinoši nelielā skaitā, īpaši būtiska ir pakalpojumu sniedzēju dažādība. Tāpēc Rīgā un Valmierā plānots veikt pa vienai intervijai² ar bērnudārzu pārstāvjiem, savukārt Rīgā un Jelgavā kopā plānots intervēt 4 aukles. Šāda pilsētu izvēle saistīta ar pašvaldību nākotnes plāniem, jo priekšizpētē identificēts, ka ilgtermiņā Jelgava drīzāk vēlētos attīstīt nākotnē aukļu pakalpojumus, kamēr Valmiera ir atbalstošāka kolektīvu risinājumu meklēšanai.

Tāpat pirmās pētījuma fāzes beigās plānots veikt intervijas ar tiem **darba devējiem**, kas piedalās projektā. Šajā gadījumā pētnieki uzskata par nepieciešamu intervijām rekrutēt tos darba devējus, kas, pirmo fāzi uzsākot, intervēti netika, jo vēl nebija projektam pieteikušies. Šāda izvēle saistīta ar vēlmi apzināt visu pētījumā iesaistīto uzņēmumu individuālo situāciju. Līdz ar to interviju skaits šajā fāzē pārsniegs sākotnēji plānotās 5, pieskaņojoties tam neintervēto projektā iesaistīto darba devēju skaitam, kāds tas būs interviju veikšanas brīdī³.

No plānotajām 4 intervijām ar **politikas procesa veidotājiem** viena iecerēta ar ekspertu no Pārresoru koordinācijas centra. Tas darīts, lai identificētu jau esošo politiku bērnu uzraudzības jautājumu risināšanā, kā arī identificētu politikas procesā iesaistītās institūcijas un personas, kas ļautu iegūt ieskatu politikas procesā un mērķtiecīgi veidot pētījuma metodoloģiju nākamajās pētījuma fāzēs. Savukārt pārējās 3 intervijas plānots veikt ar projektā iesaistīto pašvaldību domju izglītības komiteju pārstāvjiem (deputātiem). Šie informanti izvēlēti saistībā ar budžeta plānošanas jautājumiem – pētnieki uzskata, ka nepieciešama savlaicīga saruna ar politikas procesa veidotājiem pašvaldību līmenī, gan lai iegūtu pašvaldību skatījumu uz pakalpojuma sniegšanas nepieciešamību, gan novērtētu tā organizēšanu nākotnē.

² Pētnieki pieļauj arī iespēju, ka varētu tikt intervēti tikai viens bērnudārza pārstāvis Valmierā, papildus intervējot uz tā rēķina vēl kādu, jo bērnudārza pakalpojumi šobrīd projektā nav populāri – saskaņā ar pētnieku rīcībā esošo informāciju projekta ietvaros līdz šim bijis tikai viens gadījums, kad bērns vienu sestdienu pavadījis bērnudārzā projekta ietvaros. Tāpat situācijā, ja ar norādīto aukļu interviju skaitu nepietiks, tiks veiktas papildus intervijas ar auklēm.

³ Tomēr:

- 1) jāreķinās, ka, ja pēc tam, kad būs nointervēti visi konkrētajā brīdī pētījumam rekrutētie darba devēji, pētījumā tiks iesaistīt vēl citi, ar viņiem intervijas notiks vēlākajās pētījuma fāzēs;
- 2) pētnieki šīs papildus intervijas veiks uz nākamajās fāzēs plānoto interviju rēķina, t.i., netiek plānots palielināt kopējo interviju ar darba devējiem skaitu, ja vien netiks konstatēti faktori, ko pētījuma gaitā no darba devējiem būs būtiski noskaidrot papildus.

Tā kā pirmās pētījuma fāzes noslēgumā plānots veikt salīdzinoši lielu interviju skaitu (vismaz 35 intervijas), tad savlaicīgai interviju veikšanai nepieciešams racionāls laika plānojums. Daļa no intervijām nav tieši saistīta ar eksperimenta gaitu, un to saturu tieši neietekmē pakalpojuma organizācija, tāpēc tās tiks veiktas agrāk, savukārt tās intervijas, kuras ir tiešā veidā saistītas ar pakalpojumu sniegšanu, tiks veiktas pirmās fāzes beigās. Plāni par konkrētu interviju laiku apkopoti 2.tabulā.

Visas intervijas tiks veiktas informantiem ērtā laikā un vietā. Daļai no informantiem tiks garantēta pilnīga konfidencialitāte, savukārt tiem informantiem, kas intervēti kā eksperti vai uzņēmēji, tiks norādīts, ka anonimitāti sniegt nav iespējams. Plānotais interviju garums ir aptuveni 40 minūtes, tomēr atkarībā no informanta runas tā var būt garāka vai nedaudz īsāka. Intervijas veiks cilvēks ar izglītību pētnieciskajās metodes un pieredzi intervēšanā. Pirms intervijas ierakstīšanas informantam tiks izskaidrots datu ieguves mērķis un lietojums un tikai tad ar viņa atļauju ieslēgts diktofons, kas nolikts redzamā vietā.

2. tabula. Padziļināto interviju laika plānojums.

Intervējamo grupa	Laika plānojums	Pamatojums
Darba devēju pārstāvji (atbilstoši nointervēto jaunu projektā iesaistīto uzņēmumu skaitam)	Drīz pēc vadlīniju apstiprināšanas	Intervijām nav tiešas saiknes ar eksperimenta rezultātiem; to savlaicīga veikšana ļauj agrāk plānot nākamo eksperimenta fāzi
5 kontroles grupas pārstāvji	Drīz pēc vadlīniju apstiprināšanas	Intervijām nav tiešas saiknes ar eksperimenta rezultātiem
6 pakalpojuma sniedzēji	Drīz pēc vadlīniju apstiprināšanas	Intervijām nav tiešas saiknes ar eksperimenta rezultātiem
1 Pārresoru koordinācijas centra eksperts	Drīz pēc vadlīniju apstiprināšanas	Intervijām nav tiešas saiknes ar eksperimenta rezultātiem
15 pakalpojuma saņēmēji	Pirmās fāzes beigās, kas katram pakalpojuma saņēmējam var iestāties nedaudz atšķirīgā laikā	Intervijām ir tieša saikne ar pakalpojuma sniegšanu
3 domju izglītības komisiju pārstāvji	Drīz pēc vadlīniju apstiprināšanas	Intervija ir būtiska saistībā ar pašvaldību budžetu plānošanu

Visas intervijas tiks vēlāk protokolētas atbilstoši pētnieciskajām tēmām. Interviju protokolus veidos intervētājs, ierakstot arī piezīmes par intervijas gaitu. Protokoli tiks veidoti tuvu interviju saturam, izlaižot nebūtisko. Vecāku intervijas protokolēšanas laikā tiks arī anonimizētas, mainot intervijā lietotos vietvārdus un personvārdus. Tas darīts ar mērķi potenciāli nekaitēt. Pētījumā iegūtos protokolus analizēs, izmantojot kvalitatīvo datu analīzes programmu Atlas.ti. Datu analīzes un interpretācijas procesā tie tiks grupēti un interpretēti, vadoties saturā.

APTAUJAS ANKETA DARBA ŅĒMĒJIEM

Anketas jautājumus būtiskākās izmaiņas iecerētas šādos jautājumu blokos:

- nostrādātais laiks;
- eksperimentālās grupas apmierinātība ar aukļu vai bērnuudzības sniegtajiem pakalpojumiem;
- kontroles grupas vēlme izmantot pakalpojumus, kādus saņem eksperimentālā grupa;
- papildus jautājumi par to vai arī dzīvesbiedrs nestrādā nestandarta darba laiku.

Mazāk būtiskas izmaiņas ietvers:

- atšķirīgu referento periodu, par kādu vaicāt izmantotos bērnu uzraudzības pakalpojumus;
- atsevišķu sociāli demogrāfisko jautājumu parādīšanu respondentam jau aizpildītā veidā, lūdzot vienīgi pārbaudīt, vai kopš iepriekšējās anketas aizpildes nav notikušas izmaiņas.

Attiecībā uz **nostrādāto laiku** pirmajā pētījuma fāzē tika konstatēts, ka anketas jautājumi A3 un A4 nesniedz pietiekami ticamu informāciju:

A3. Cik stundas nedēļā vidēji strādājat šajā darbavietā?

99 Grūti pateikt ☐

A4. Kāds ir Jūsu nestandarta darba laiks?

Atzīmējiet visu atbilstošo. Ja variants atbilst, norādiet stundu skaitu. Ja variants neatbilst, rakstiet nulli. Ja nespējat novērtēt, apvelciet 99, kas nozīmē "Grūti pateikt".

			Grūti pateikt
1	Darbs brīvdienās vai svētku dienās (ja vismaz reizi mēnesī)	cik stundas <u>mēnesī</u> vidēji _____	99
2	Darbs darbadienu vakarā pēc 18:00	cik stundas <u>nedēļā</u> vidēji _____	99
3	Darbs darbadienu nakts stundās vai agri no rīta (no 23:00 līdz 8:00)	cik stundas <u>nedēļā</u> vidēji _____	99
	Kāds parasti ir Jūsu darba laiks nakts stundās vai agri no rīta?	No plkst. _____ līdz plkst. _____	99

Anketēšanas rezultātā iegūtā informācija tika pārvaicāta gandrīz katram pētījuma dalībniekam, tikai atsevišķos gadījumos sastopoties ar situāciju, kad iegūtie dati ir interpretējami atbilstoši pētnieku iecerei. Visbiežākās problēmas saistījās ar:

- jautājumu formulējumu pārprašanu;

- komplicētiem darba grafikiem, ko nereti nav iespējams aprakstīt garākam laika posmam kā vienīgi konkrētai nedēļai vai mēnesim;
- pētījuma dalībnieku nevēlēšanās vai nespēja pareizi aprēķināt minētās stundas.

Tā kā atbildes tika pārvaicātas lielākajai daļai respondentu, pētniekiem ir skaidra iegūtās informācijas precizitāte un salīdzināmības pakāpe. Iegūtie dati ir izmantojami pētījuma dalībnieku klasifikācijai lielās grupās, meklējot atšķirības starp šīm grupām, eksperimentālās un kontroles grupas savstarpējai salīdzināšanai (ja salīdzinājums nav nepieciešams ļoti niansētā līmenī), taču nav izmantojama viena pētījuma dalībnieka rezultātu salīdzināšanai starp dažādām pētījuma fāzēm⁴. Tomēr pētniekiem arī nav skaidras hipotēzes, kuru varētu pārbaudīt, šos datus objektīvā līmenī starp pētījuma fāzēm salīdzinot.

Ir iespējams pieņemt, ka pakalpojuma saņemšana nelielai daļai sniedz iespēju darba ņēmējiem strādāt vairāk vai strādāt vairāk nestandarta darba laiku. Tomēr, ja tas tiešām tā izrādītos, šo informāciju ir iespējams uzzināt tiešā veidā, pētījuma dalībniekiem pavaicājot. Tādējādi iecerēts no anketas otrajā pētījuma fāzē izslēgt jautājumus A3 un A4, bet to vietā pievienot A14 un A15, attiecinot tos tikai uz eksperimentālo grupu:

A14. Vai tāpēc, ka piedalāties projektā un saņemat aukles/bērnudārza pakalpojumus, Jums ir mainījies darba laiks?

1	Jā	☐
2	Nē	☐

Tikai, ja A14 = "jā":

A15. Lūdzu, aprakstiet, kādas izmaiņas Jūsu darba laikā projekta rezultātā notikušas:

Pētnieki pieņem, ka pozitīvu atbilžu uz A14 būs nedaudz, tādējādi katrā no šiem gadījumiem izmaiņas būs iespējams izvērtēt pēc būtības un individuāli vai nu no atbildēm uz A15, vai, ja ar to nepietiks, precizējot situāciju sarunā ar katru konkrēto pētījuma dalībnieku.

Pirmās fāzes noslēgumā ir radusies iespēja mērīt arī pakalpojuma saņēmēju **apmierinātību ar projekta gaitā saņemtajiem aukļu vai bērnudārzu pakalpojumiem**. Konkrētas aukles vai bērnudārza sniegtais pakalpojums, ja tas neattaisno saņēmēja ekspektācijas, var būtiski ietekmēt iegūto rezultātu, tāpēc neapmierinātos klientus nepieciešams identificēt, lai rastos iespēja viņu atbildes uz pārējiem jautājumiem salīdzināt ar pārējo pakalpojuma saņēmēju atbildēm. Līdz ar to eksperimentālajai grupai tiks uzdot jautājumi A12 un A13:

⁴ Respektīvi, ir konstatējamās nozīmīgas atšķirības, kādas pastāv, piemēram, starp divām dažādām darbavietām, un šādā līmenī rezultāti ir ticami, tomēr niansētas atšķirības, kādas varētu pastāvēt, salīdzinot viena darbinieka atbildes dažādās fāzēs, nebūs pietiekami uzticamas, lai tādas ņemtu vērā un analizētu.

A12. Vai esat apmierināts ar aukles/bērnudārza sniegto pakalpojumu kvalitāti projekta ietvaros?

1	Ļoti apmierināts	☐
2	Drīzāk apmierināts	☐
3	Drīzāk neapmierināts	☐
4	Ļoti neapmierināts	☐
99	Grūti pateikt	☐

Tikai, ja A12 = "Drīzāk neapmierināts" vai "Ļoti neapmierināts":

A13. Lūdzu, aprakstiet, kas Jūs neapmierināja aukles/bērnudārza sniegtajos pakalpojumos:

Papildus tam eksperimentālās grupas dalībniekiem iecerēts jautājumos A16, A17 un A18 vaicāt par to, vai aukle/bērnudārzs spēja sniegt pakalpojumu laikā, kad tas klientam bija nepieciešams, bet, ja nespēja, kāpēc tā notika un kādu ietekmi tas atstāja (neizslēdzot iespēju, ka pakalpojumu saņēmēji, ja ar to izrādīsies neapmierināti, savu neapmierinātību izteiks, jau atbildot uz A12 un A13):

A16. Vai bija situācijas, kad aukle/bērnudārzs nevarēja sniegt Jums pakalpojumu nepieciešamajā laikā?

1	Jā	☐
2	Nē	☐

Tikai, ja A16 = "jā":

A17. Lūdzu, aprakstiet, kāpēc šādas situācijas radās:

A18. Vai tas, ka aukle/bērnudārzs nevarēja sniegt pakalpojumu nepieciešamajā laikā, Jums radīja būtiskas problēmas?

1	Jā	☐
2	Drīzāk jā	☐
3	Drīzāk nē	☐
4	Nē	☐
99	Grūti pateikt	☐

Eksperimentālās un kontroles grupas datu salīdzināšanai ir būtiski zināt, vai kontroles grupa būtu ieinteresēta saņemt pakalpojumu, kuru saņem eksperimentālā grupa. Līdz ar to viņiem jautājumos B3 un B4 tiks vaicāts par **vēlmi izmantot pakalpojumus**:

Projekta eksperimentālā grupa saņem šādu pakalpojumu – viņiem ir pieejami no projekta apmaksātas aukles/bērnudārza pakalpojumi. Pakalpojumi ir pieejami tikai nestandarta darba laikā (vakaros, naktīs, brīvdienās), kad projekta dalībniekiem jāatrodas darbā, kā arī slimības laikā, taču ne vairāk kā 80 stundas mēnesī. Kontroles grupā, kurā esat Jūs, šāda pakalpojuma nav.

B3. Vai gadījumā, ja Jums šāds pakalpojums būtu pieejams, Jūs to pēdējo 4 mēnešu laikā būtu izmantojis?

- | | | |
|----|---------------|-----------------------|
| 1 | Jā, noteikti | ☐ |
| 2 | Jā, iespējams | ☐ |
| 3 | Nē | ☐ |
| 99 | Grūti pateikt | ☐ |

Tikai, ja B3 = "Jā, noteikti" vai "Jā, iespējams":

B4. Cik aptuveni stundas mēnesī Jums šāds pakalpojums būtu bijis nepieciešams? Lūdzu, ņemiet vērā, ka tas būtu pieejams tikai laikā, kad Jūs strādājat vakaros, naktīs vai brīvdienās, kā arī slimības laikā.

_____ stundas
99 Grūti pateikt ☐

Pētnieki apzinās, ka kontroles grupas iespējas iepazīties ar pakalpojuma nosacījumiem ir ierobežotas – līdzīgi kā, pirms eksperimenta sākuma apkopojot potenciālo eksperimentālās grupas dalībnieku sarakstu, visdrīzāk pozitīvo atbildi būs vairāk nekā to cilvēku, kas tiešām būtu gatavi projektā iesaistīties. Tomēr, ievietojot garāku aprakstu par projektu, nekā tur iekļautie divi teikumi, būtu augsts risks, ka kontroles grupas dalībnieki, atbildot uz jautājumu, to neizlasīs.

Pētījuma līdzšinējās stadijās ir ticis konstatēts, ka īpaši apgrūtina ģimenes dzīvi gadījumi, kad **nestandarta darba laiks ir arī otram dzīvesbiedram**. Tāpēc nepieciešams identificēt situācijas, kad šāda situācija pastāv. Līdz šim izmantotajā instrumentārijā ir detalizēti jautājumi par pētījuma dalībnieka darba laiku, taču par dzīvesbiedru zināms vienīgi tas, vai viņš vispār ir nodarbināts. Tādējādi anketā pētījuma pirmās fāzes noslēgumam iecerēts iekļaut jautājumus D7 un D8:

Tikai, ja C1 atzīmēts strādājošs dzīvesbiedrs:

D7. Vai Jūsu dzīvesbiedrs arī šobrīd strādā nestandarta darba laiku?

- | | | |
|---|----|-----------------------|
| 1 | Jā | ☐ |
| 2 | Nē | ☐ |

Tikai, ja D7 = "Jā":

D8. Kādā nestandarta darba laikā Jūsu dzīvesbiedrs strādā?

Atzīmējiet visu atbilstošo.

- | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Brīvdienās | ☐ |
| 2 | Darbdienu vakaros (18:00-23:00) | ☐ |
| 3 | Darbdienu nakts stundās (23:00-8:00) | ☐ |

Četros jautājumos iecerēts **nomainīt referento periodu**. Ja iepriekš – pētījumu uzsākot – tika vaicāts par pēdējo pusgadu, tad šobrīd nozīmīgs ir laika posms, kurā notiek eksperiments, respektīvi, pēdējie 4 mēneši. Līdz ar to šobrīd tiks izmantoti šādi formulējumi:

- A8. Cik aptuveni dienas pēdējo 4 mēnešu laikā Jūs neesat bijis darbā Jūsu slimības dēļ?
- A9. Cik aptuveni dienas pēdējo 4 mēnešu laikā Jūs neesat bijis darbā Jūsu bērna slimības dēļ?
- B1. Kādas bērnu aprūpes iespējas pēdējo 4 mēnešu laikā esat izmantojis?
- B2. Kādu bērnu aprūpes iespēju pēdējo 4 mēnešu laikā esat izmantojis visbiežāk?

Savukārt attiecībā uz tiem sociāli demogrāfiskajiem jautājumiem, kuros izmaiņas kopš iepriekšējās fāzes ir maz ticamas, respondentiem būs iespēja tos atkārtoti neaizpildīt, bet **apskatīt jautājumus jau aizpildītā veidā** un nepieciešamības gadījumā veicot korekcijas. Pirms šiem jautājumiem izceltā veidā tiks parādīts informatīvs paziņojums. Tā attiecībā uz jautājumu:

- C1. Lūdzu, norādiet nepieciešamo informāciju par sevi un visiem cilvēkiem, ar ko dzīvojat kopā,

respondentam tiks demonstrētas iepriekš ievadītās atbildes par ģimenes sastāvu (visu ģimenes locekļu vecums, dzimums, nodarbošanās) un rādīts paziņojums:

Iepriekš, aizpildot anketu, Jūs par savu ģimeni sniedzāt šādus datus. Lūdzu, pārbaudiet, vai šobrīd viss ir tāpat. Ja notikušas izmaiņas, lūdzu, izmainiet atbildes. Ja viss ir tāpat, spiediet "Turpināt".

Līdzīgi pirms jautājumu bloka, kas sastāvēs no:

- C2. Jūsu oficiālais (juridiskais) ģimenes stāvoklis;
- C3. Jūsu tautība;
- C4. Kā vērtējat savas latviešu valodas zināšanas;
- C7. Kāda ir Jūsu izglītība;
- C8. Jūsu faktiskā dzīvesvieta;
- C9. Vai Jūs dzīvojat tajā pašvaldībā, kurā esat deklarējis dzīvesvietu;
- C10. Lūdzu, raksturojiet Jūsu pašreizējo mājokli;
- C11. Kam pieder Jūsu pašreizējais mājoklis,

tiks rādīts paziņojums:

Iepriekš, aizpildot anketu, Jūs par sevi sniedzāt šādus datus. Lūdzu, pārbaudiet, vai šobrīd viss ir tāpat. Ja notikušas izmaiņas, lūdzu, izmainiet atbildes. Ja viss ir tāpat, spiediet "Turpināt".

PADZIĻINĀTO INTERVIJU VADLĪNJAS AR PĒTĪJUMA DALĪBNIEKIEM, KURI STRĀDĀ NESTANDARTA DARBA LAIKU

Interviju raksturojums

Saskaņā ar nodevumā "Metodoloģija eksperimenta pirmās fāzes uzsākšanai" iekļauto pētījuma tematisko bloku dalījumu, pirmās fāzes noslēgumā vadlīnijās ar nestandarta darba laiku strādājošajiem tiks iekļauti jautājumi:

- 1) kas saistīti ar uzņēmuma darbības nodrošināšanu, piemēram: darba likumdošanas ievērošanu, darbinieku piesaisti uzņēmumam, darbinieku mainības mazināšanu, darba laika organizāciju ikdienā un darbinieku apmierinātību ar darbu;
- 2) kas saistīti ar darbinieku un viņu ģimeņu situāciju un apmierinātību ar dzīvi, piemēram: apmierinātību ar dzīvi, darba subjektīvo produktivitātes novērtējumu, ģimenes laika organizāciju gan ikdienā, gan ārkārtas situācijās, darba un ģimenes dzīves līdzsvarošanu, gatavību radīt bērnus nākotnē un bērnu pieskatīšanas prakses;
- 3) kas saistīti ar bērnu pieskatīšanas un aprūpes organizāciju, gan konstatējot bērnu pieskatīšanas problēmas aktualitāti, gan runājot konkrēti par izvēlēto risinājumu projektā, identificējot pakalpojuma organizāciju, samaksas apmēru un dažādus citus aspektus, kas saistīti ar pakalpojuma izmantošanu.

Interviju vadlīnijas

Projekts "Latvijas uzņēmumos nestandarta laikā nodarbināto vecāku bērnu uzraudzības nodrošināšana, piemērojot vaučeru shēmu", kurā paredzēts izpētīt jaunās bērnu aprūpes formas ieviešanas lietderību, piedāvājot līdzfinansējuma ietvaru – vaučerus un starpsektoru sadarbības modeli. Īsteno Labklājības ministrija.

Ievads (Blokā iekļauti jautājumi, kas ļauj iepazīt informantus – tiek vispārīgi runāts par informanta nodarbošanos, darba novērtējumu, subjektīviem vērtējumiem par savu uzņēmumu, darbinieku mainību)

Labdien, vai varat īsi pastāstīt kā jūs sauc, ar ko ikdienā nodarbojaties? Kāda ir jūsu profesija? Cik ilgi šajā uzņēmumā strādājat? Vai esat labs darbinieks, kā to zināt? Vai jums patīk savs darbs, kāpēc? Kādi faktori darbavietu padara pievilcīgu cilvēkiem, kam jau ir mazi bērni vai kas plāno grūtniecību nākotnē? Vai jūs esat domājis par darba maiņu, kāpēc? Kā jums šķiet, vai jūsu uzņēmumā bieži mainās darbinieki, kā jums liekas, kāds tam ir cēlonis? Kā to varētu mainīt?

Darba laika organizācija (Jautājumu blokā iekļauti jautājumi par darba laika organizāciju)

Kā tiek organizēts jūsu darba laiks? Cik daudz sanāk strādāt nestandarta darba laiku? Vai varat ietekmēt savu darba grafiku? Kādā veidā?

Ģimenes dzīves organizācija (Jautājumu blokā iekļauti jautājumi par ģimenes dzīves organizāciju)

Vai varat īsi pastāstīt, kas ir jūsu ģimene/ar ko dzīvojat kopā (cik ilgi)? Kā bērna pieskatīšana tiek organizēta laikā, kad bērns slimo vai citās ārkārtas situācijās? Cik bieži ārkārtas situācijas gadās? Vai tas ietekmē attiecības darbā? Kādā veidā? Kas bērnus pieskata laikā, kad strādājat? (Ja tas tiek deleģēts otram, vai un kā tas ietekmē attiecību kvalitāti, stabilitāti?) Vai, zinot savu tagadējo bērnu audzināšanas pieredzi, jūs būtu gatavi vēl nākotnē radīt kādu bērnu, kāpēc?

Atbalsta nepieciešamība (*Jautājumu blokā uzdod jautājumus par nepieciešamo atbalstu, kas ļaus veidot ieteikumus politikas veidošanai*)

Vai būtu nepieciešams papildus atbalsts no ģimenes, draugiem, kolēģiem bērnu audzināšanā, kas netiek saņemts - kāds? Kāpēc? Vai darba devējam ir jāsniedz atbalsts ģimenes un darba dzīves salāgošanai? Kāpēc? Vai būtu nepieciešams kāds papildus atbalsts no darba devēja puses ģimenes un darba dzīves salāgošanai, kas netiek saņemts pašlaik - kāds?

Vai būtu nepieciešams papildus atbalsts no pašvaldības vai valsts ģimenes un darba dzīves salāgošanai, kas netiek pašlaik saņemts - kāds? Vai valstij un pašvaldībai ir jāsniedz papildus atbalsts cilvēkiem ar nestandarta darbalaiku, kuriem ir bērni? Kāpēc?

Bērnu pieskatīšanas pakalpojumi un projekta gaita (*Jautājumu blokā tiks uzdoti jautājumi, kas skar pakalpojuma organizēšanu pašlaik un nākotnē. Jautājumu bloks tiks uzdots tikai cilvēkiem no eksperimentālās grupas*)

Kādiem vajadzētu būt labiem bērnu pieskatīšanas pakalpojumiem? Kādu pakalpojumu izmantojāt līdz šim? Kādas bija jūsu bērnu pieskatīšanas vajadzības, uzsākot projektu? Kādu bērnu pieskatīšanas veidu esat izvēlēties projektā? Kāpēc? Kā tagad organizējat savu bērnu pieskatīšanu, kādos laikos izmantojat, cik stundas? Vai izdevās atrast risinājumu, kas atbilstu jūsu vajadzībām pilnībā? Kāpēc? Kas ir tie aspekti, kas jūs pašlaik apmierina elastīga bērnu pieskatīšanas nodrošināšanā? Kas ir tie aspekti, kas neapmierina? Kāpēc? Kas būtu jāņem vērā pašvaldībai, organizējot līdzīgus pakalpojumus nākotnē? Kā tas ietekmējis ģimenes dzīvi? Kā tas ietekmējis situāciju darbā?

Kā vērtējat sadarbību ar pakalpojuma sniedzēju (aukli, bērnudārzu)? Kādas bija jūsu prasības? Vai izdevās tās apmierināt? Vai pakalpojuma sniedzējs ir apmierināts ar sadarbību? Ka to zināt?

Vai jūs zināt, kā jūsu uzņēmums plāno līdzfinansēt pakalpojumu pēc projekta beigām? Vai jūs būtu ar mieru pats līdzfinansēt pakalpojumu, gadījumā, ja nebūtu šāds projekts? Kāpēc? Cik jūs būtu ar mieru par tādu pakalpojumu maksāt? Ja izmantojat aukli, vai jūs būtu ar mieru nākotnē izmantot kolektīvus bērnu pieskatīšanas veidus cilvēkiem ar nestandarta darba laiku? Kā tiem jābūt organizētiem, lai tie jums būtu ērti?

Ko sagaidāt no projekta realizācijas kopumā?

Potenciālo pakalpojumu izvērtēšana. (*Jautājumu blokā tiks uzdoti jautājumi, kas skar pakalpojuma nepieciešamību. Jautājumu bloks tiks uzdots tikai cilvēkiem no kontroles grupas. Tas liek informantam potenciāli izvērtēt situāciju, ja pakalpojums tiktu piedāvāts*)

(Izstāsta par projektā sniegtajiem pakalpojumiem.) Vai jums personīgi šāds pakalpojums būtu aktuāls? Kā pakalpojumam jābūt organizētam, lai tas jums būtu ērti lietojams (individuāls/kolektīvs)? Kāpēc? Kuros periodos Jums šis pakalpojums būtu aktuālāks? Kādos darba laikos jūs gribētu pakalpojumu izmantot? Cik jūs būtu ar mieru par šādu pakalpojumu papildus maksāt?

Nobeigums (*Jautājumu bloks ļauj veidot sarunas noslēgumu*)

Vai ir kas tāds, ko nepajautājām, bet vēlaties piebilst vai jautāt? Varbūt ir kādi ieteikumi projekta organizācijai?

PADZIĻINĀTO INTERVIJU VADLĪNIJAS DARBA DEVĒJU PĀRSTĀVJIEM

Interviju raksturojums

Saskaņā ar nodevumā "Metodoloģija eksperimenta pirmās fāzes uzsākšanai" iekļauto pētījuma tematisko bloku dalījumu, pirmās fāzes noslēgumā vadlīnijās ar darba devēju pārstāvjiem tiks iekļauti jautājumi:

- 1) kas saistīti ar uzņēmuma darbības nodrošināšanu, piemēram: par darbinieku piesaisti uzņēmumam, darbinieku mainības mazināšanu, darba laika organizāciju ikdienā un darbinieku apmierinātību ar darbu, slimības lapām, to skaita mazināšanu, kā arī sniegtajiem papildus labumiem;
- 2) kas saistīti ar darbinieku un viņu ģimeņu situāciju un apmierinātību ar dzīvi, piemēram: apmierinātību ar dzīvi, darba subjektīvo produktivitātes novērtējumu, ģimenes laika organizāciju gan ikdienā, gan ārkārtas situācijās, darba un ģimenes dzīves līdzsvarošanu, gatavību radīt bērnus nākotnē un bērnu pieskatīšanas prakses;
- 3) kas saistīti ar bērnu pieskatīšanas un aprūpes organizāciju, gan konstatējot bērnu pieskatīšanas problēmas aktualitāti, gan runājot konkrēti par izvēlēto risinājumu projektā, identificējot pakalpojuma organizāciju, samaksas apmēru un dažādus citus aspektus, kas saistīti ar pakalpojuma izmantošanu.

Interviju vadlīnijas

Projekts "Latvijas uzņēmumos nestandarta laikā nodarbināto vecāku bērnu uzraudzības nodrošināšana, piemērojot vaučeru shēmu", kurā paredzēts izpētīt jaunās bērnu aprūpes formas ieviešanas lietderību, piedāvājot līdzfinansējuma ietvaru – vaučerus un starpsektoru sadarbības modeli. Īsteno Labklājības ministrija.

Ievads (Jautājumu blokā tiek uzzināts par uzņēmumu, darba laika organizāciju un cilvēku skaitu, kas strādā nestandarta darba lauku)

Vai varat izstāstīt par savu uzņēmumu? Cik cilvēki tajā strādā? Vai zināt, kāds ir jūsu uzņēmuma tēls kā darba devējam? Vai jūsu uzņēmuma tēlam ir būtiski tas, kādas attiecības veidojat ar saviem darbiniekiem, kam ir bērni? Kāpēc? Vai varat izstāstīt par darba laika organizāciju jūsu uzņēmumā? Cik cilvēki strādā nestandarta darba laiku uzņēmumā? Kas viņi ir? Kāpēc?

Apmierinātība (Jautājumu blokā uzdod jautājumus par darbinieku apmierinātību un atalgojumu)

Vai, jūsuprāt, uzņēmuma darbinieki ir apmierināti ar darbu? Kā to zināt? Vai un kā uzņēmumā tiek mērīta darbinieku apmierinātība? Vai viņi ir apmierināti ar atalgojumu? Kā to vērtējat, salīdzinot ar citiem uzņēmumiem nozarē? Vai jūs esat apmierināts ar saviem darbiniekiem? Kāpēc? Vai esat apmierināts ar darbiniekiem, kam ir bērni?

Produktivitāte (*Jautājumu blokā uzdod jautājumus par darbinieku produktivitāti, mēģinot saprast, kā tiek vērtēti cilvēki ar bērniem, kā produktivitāti ietekmē darbinieku slimošana*)

Vai mērāt darbinieku produktivitāti/efektivitāti, kāpēc? Kāda ir metodoloģija? Vai, jūsuprāt, vecāki ar maziem bērniem strādā produktīvi? Kā to zināt? Vai labprāt ņemat tos par saviem darbiniekiem, kāpēc? Ar ko atšķiras darbinieki ar maziem bērniem no citiem darbiniekiem? Vai darbinieku slimošana ir problēma jūsu uzņēmumā? Vai jūs esat rēķinājuši, cik daudz jūsu uzņēmumā izmaksā darbinieku slimošana? Vai esat meklējuši specifiskus risinājumus, lai slimošanu samazinātu? Kādus? Vai, jūsuprāt, cilvēki ar nestandarta darba laiku slimo vairāk? Kā to zināt? Kā tiek risinātas situācijas, kad slimo darbinieku bērni? Kas biežāk šādās situācijās ņem slimības lapas (dzimums, amatu kategorija u.tml.)?

Mainība (*Jautājumu blokā uzdod jautājumus par darbinieku mainību un tās risināšanu*)

Vai ir viegli atrast darbiniekus jūsu uzņēmumā? Kāpēc? Vai uzskatāt, ka darbinieku mainība ir problēma jūsu uzņēmumā? Kā to zināt? Vai mērāt darbinieku mainību, kāda ir mērījumu metodoloģija? Vai ir kādas darbinieku grupas, kuras mainās vairāk? Vai tiek meklēti specifiski risinājumi, lai tās noturētu?

Darbinieku ģimenes dzīves organizācija (*Jautājumu blokā uzdod jautājumus par ģimenes dzīves organizāciju un darba un ģimenes dzīves saskaņošanu, kā arī savu atbildību*)

Vai esat interesējušies, kā cilvēki ar nestandarta darba laiku organizē savu ģimenes dzīvi? Vai jūs esat apzinājuši, ar kādām problēmām saskaras cilvēki ar netradicionālu darba laiku, kas audzina bērnus? Kā viņi tās risina? Vai darba devējam tas ir jāzina? Vai varat ļaut darbiniekiem meklēt nestandarta risinājumus ārkārtas situācijās? Kādas šīs situācijas ir? Kādus risinājumus? Kāpēc? Vai šīs ārkārtas situācijas ietekmē pārējos darbiniekus, tiešos vadītājus, augstākos vadītājus, kādā veidā? Kā risināt šīs problēmas?

Kā atbildībā ir jautājumi, kas skar cilvēku iespējas savienot darbu un ģimenes dzīvi (tikai pašu strādājošo, arī uzņēmuma)? Vai uzņēmumam ir nācies zaudēt kādu labu darbinieku tikai tāpēc, ka nevarēja atrast risinājumu, kā savienot darbu ar ģimenes dzīvi?

Papildus labumiem (*Jautājumu blokā uzdod jautājumus par papildus labumiem, lūdzot arī aizpildīt anketu⁵*)

Vai piedāvājat kādus risinājumus saviem darbiniekiem ģimenes un darba dzīves salāgošanai? Kādi tie ir? Kā jūs identificējat nepieciešamību šos atbalsta pakalpojumus sniegt? Kas un kādā veidā par papildus labumiem un atbalsta pakalpojumiem informē darbiniekus? Vai tiek saņemts kāds atbalsts no valsts un pašvaldības? Vai vajadzētu? Kāpēc?

⁵ Anketa identiska tai, kāda tika izmantota, pētījumu uzsākot, intervijās ar darba devējiem iekļauta kā nodevuma pielikums.

Par projekta gaitu (*Jautājumu blokā tiks uzdoti jautājumi, kas skar pakalpojuma organizēšanu pašlaik un nākotnē*)

Kāda bija jūsu uzņēmuma motivācija iesaistīties projektā? Vai jūsu gaidas no projekta attaisnojās? Kāpēc? Vai esat sekojuši līdzī projekta gaitai un sajutuši kādu ietekmi uz uzņēmumu? Kāda tā ir?

Kāda, jūsuprāt, bija to darbinieku motivācija, kas iesaistījās projektā? Vai uzņēmumā bija darbinieki, kas būtu varējuši iesaistīties, bet to nedarīja? Kāpēc?

Vai tie darbinieki, kas ir iesaistījušies, ir apmierināti ar projektā piedāvātajiem pakalpojumiem? Vai jums ir kādi ieteikumi efektīvākai pakalpojuma organizēšanai, kas atbilst jūsu darbinieku vajadzībām? Kādi?

Vai plānojat nākamajā projekta fāzē nodrošināt nepieciešamo līdzfinansējumu? Kāpēc? Vai vēlētos ilgstošākā laika posmā sadarboties ar pašvaldības pārstāvjiem elastīga bērnu pieskatīšanas pakalpojuma nodrošināšanai? Kāpēc? Kādā veidā redzat šo sadarbību? Kas būtu nepieciešams, lai apsvērtu šādu sadarbību – nodokļu atlaides, publicitāte, kādi citi stimuli? Kādi? Vai uzskatāt, ka, vēršoties pie valsts, pašvaldības pārstāvjiem un norādot savas vajadzības, kā darba devēji tiktu uzklausi? Kāpēc? Vai ir bijusi kāda sadarbība ar pašvaldību, valsti, kā to vērtējat?

Nobeigums (*Jautājumu bloks ļauj veidot sarunas noslēgumu*)

Ko sagaidāt no projekta realizācijas kopumā? Vai ir kas tāds, ko nepajautājām, bet vēlaties piebilst vai jautāt? Varbūt ir kādi ieteikumi projekta organizācijai?

PADZIĻINĀTO INTERVIJU VADLĪNIJAS DOMJU IZGLĪTĪBAS KOMISIJU PĀRSTĀVJIEM

Interviju raksturojums

Saskaņā ar nodevumā "Metodoloģija eksperimenta pirmās fāzes uzsākšanai" iekļauto pētījuma tematisko bloku dalījumu, pirmās fāzes noslēgumā vadlīnijās ar domju izglītības komisiju pārstāvjiem tiks iekļauti jautājumi, kas saistīti ar bērnu pieskatīšanas un aprūpes organizāciju konkrētajā pašvaldībā, gan konstatējot bērnu pieskatīšanas problēmas aktualitāti, gan runājot konkrēti par izvēlēto risinājumu projektā, identificējot pakalpojuma organizāciju, samaksas apmēru un dažādus citus aspektus, kas saistīti ar pakalpojuma izmantošanu un sniegšanu.

Interviju vadlīnijas

Projekts "Latvijas uzņēmumos nestandarta laikā nodarbināto vecāku bērnu uzraudzības nodrošināšana, piemērojot vaučeru shēmu", kurā paredzēts izpētīt jaunās bērnu aprūpes formas ieviešanas lietderību, piedāvājot līdzfinansējuma ietvaru – vaučerus un starpsektoru sadarbības modeli. Īsteno Labklājības ministrija.

Brīdinājums, ka intervija nevar būt anonīma.

Ievads (*Jautājumu blokā ir tiek identificēta runātāja iesaiste un esošās prakses bērnu pieskatīšanas jomas politikā, mēģinot saprast vai pakalpojumi tiek veidoti balstoties cilvēku vajadzībās*)

Vai varat pastāstīt kā jūs sauc un kāda ir jūsu atbildība pašvaldībā? Vai varat pastāstīt par bērnu uzraudzības pakalpojumu organizāciju jūsu pašvaldībā? Vai uzskatāt, ka cilvēkiem, kas audzina bērnus ir viegli apvienot to ar darbu? Vai ir kādas grupas, kam tas ir grūtāk nekā citiem? Kā to zināt? Vai, organizējot bērnu uzraudzības pakalpojums, tiek ņemta vērā cilvēku darba/ģimenes dzīves specifika? Vai to vajadzētu darīt? Vai esošie bērnu pieskatīšanas pakalpojumi ir piemēroti dažādajām cilvēku vajadzībām? Kā to zināt? Kādas pašvaldības iestādes iesaistās bērnu pieskatīšanas rīcībpolitikas veidošanā? Kā vērtējat to darbību? Kādas pašlaik ir rīcībpolitikas tendences bērnu pieskatīšanas pakalpojumu nodrošināšanai?

Izmaksas bērnu uzraudzības pakalpojumiem standarta darba laikā (*Jautājumu blokā tiek runāts par konkrētām pakalpojumu izmaksām, lai būti skaidrs, cik konkrētā pašvaldība maksā par pakalpojumu jau pašlaik un cik varētu izmaksāt elastīgi bērnu pieskatīšanas pakalpojumi*)

Vai zināt, cik pašvaldībai izmaksā kolektīvo bērnu uzraudzības pakalpojumu nodrošināšana viena bērna mēnesī? Kā to aprēķina? Kādas varētu būt pakalpojuma (kolektīva, individuāla) izmaksas nestandarta darba laikā?

Pakalpojuma nepieciešamības izvērtēšana (*Jautājumu blokā tiek noskaidrota attieksme pret projektu kopumā*)

Vai esat informēts par šo projektu? *(Ja nē, tad pastāsta, pēc tam jautā par vērtējumu)*
Kā vērtējat projektā izveidoto bērnu uzraudzības pakalpojumu izveidošanu cilvēkiem ar nestandarta darba laiku? Vai uzskatāt, ka šādi pakalpojumi ir nepieciešami jūsu pašvaldībā, kā to zināt? Vai tā ir pašvaldības atbildība veidot bērnu pieskatīšanas pakalpojumus, kas saskaņoti ar bērnu vecāku darba laiku? Vai varat nedaudz vairāk pastāstīt, kā šie pakalpojumi tika nodrošināti projekta gaitā, ar kādiem izaicinājumiem pakalpojuma nodrošināšanā saskārāties?

Nākotnes plāni un ieteikumi pakalpojuma organizācijai *(Jautājumu blokā tiek skatīti potenciālie nākotnes plāni un identificēti, aspekti, kas būtiski pašvaldībai organizējot pakalpojumu nākotnē)*

Ka vērtējat iespēju izveidot bērnu pieskatīšanas pakalpojumus cilvēkiem ar nestandarta darba laiku ilgtermiņā? Kāpēc? Kādi elastīgi bērnu pieskatīšanas pakalpojumi jūsu pašvaldībā varētu būt aktuāli (kolektīvie (bērnudārzi/aukles), individuālie) Kāpēc? Kā jūs saskatāt optimālu elastīgu bērnu pieskatīšanas pakalpojuma organizāciju jūsu pašvaldībā? Vai jūsu pašvaldībā tam būtu vajadzība, politisks atbalsts, finansējums, infrastruktūra?

Atbalsts no valsts un darba devējiem *(Jautājumu blokā iekļauti jautājumi par nepieciešamo atbalstu no valsts un darba devējiem, kas ļautu ieviest elastīgus bērnu pieskatīšanas pakalpojumus)*

Vai pakalpojuma nodrošināšanai nepieciešams valsts institūciju atbalsts, kāds? Vai uzskatāt, ka ir iespējams veidot šādu nestandarta bērnu uzraudzības pakalpojumu ieviešanai sadarbību ar darba devēju? Kā vēlētos šādu sadarbību redzēt?

Nobeigums *(Jautājumu bloks ļauj veidot sarunas noslēgumu)*

Vai ir kādi konkrēti ieteikumi nākotnei, pakalpojuma organizēšanai? Vai, zinot, kā tas pašlaik norit, piekristu vēlreiz iesaistīties projektā? Kādi ieteikumi projekta praktiskajā organizācijā? Kādu konkrēti informāciju sagaidāt no pētījuma?

PADZIĻINĀTO INTERVIJU VADLĪNJAS PĀRRESORU KOORDINĀCIJAS CENTRAM

Interviju raksturojums

Saskaņā ar nodevumā "Metodoloģija eksperimenta pirmās fāzes uzsākšanai" iekļauto pētījuma tematisko bloku dalījumu, pirmās fāzes noslēgumā vadlīnijās ar Pārresoru koordinācijas centra pārstāvi tiks iekļauti jautājumi:

- 1) kas saistīti ar bērnu pieskatīšanas un aprūpes organizāciju, gan konstatējot bērnu pieskatīšanas problēmas aktualitāti, gan runājot konkrēti par izvēlēto risinājumu projektā, identificējot pakalpojuma organizāciju un dažādus citus aspektus, kas saistīti ar pakalpojuma izmantošanu un sniegšanu nākotnē.
- 2) kas saistīti ar nodarbinātības politiku (*darbinieku piesaiste uzņēmumam, darbinieku mainības mazināšana, slimības lapu mazināšanu*)
- 3) kas saistīti ar ģimenes dzīves organizāciju un darba un ģimenes līdzsvarošanu, kā arī ģimenes plānošanu nākotnē.

Interviju vadlīnijas

Projekts "Latvijas uzņēmumos nestandarta laikā nodarbināto vecāku bērnu uzraudzības nodrošināšana, piemērojot vaučeru shēmu", kurā paredzēts izpētīt jaunās bērnu aprūpes formas ieviešanas lietderību, piedāvājot līdzfinansējuma ietvaru – vaučerus un starpsektoru sadarbības modeli. Īsteno Labklājības ministrija.

Ievads (*Jautājumu blokā cenšas saprast informanta pozīciju politikas laukā un savas atbildības konstruēšanu*)

Vai varat iesākumā pastāstīt, kas jūs esat un kāda ir jūsu un institūcijas, ko pārstāvat, atbildība saistībā ar bērnu uzraudzības pakalpojumu organizāciju?

Valsts bērnu pieskatīšanas politikas veidošana (*Jautājumu blokā iekļauti jautājumi par politikas veidošanas procesu bērnu pieskatīšanas pakalpojumu organizēšanā, identificējot problēmas un galvenos jomas atbildīgos*)

Kāda ir valsts politika bērnu uzraudzības pakalpojuma jomā, kuras iestādes ir atbildīgas par šīs politikas veidošanu, virzīšanu un realizāciju? Kādas ir šīs politikas tendences?

Vai bērnu uzraudzības pakalpojumu organizēšanā/nodrošināšanā pašlaik ir identificētas kādas problēmas? Kā tās tiek risinātas? Kādi ir labākie bērnu uzraudzības risinājumi – bērnudārzi, privātie bērnudārzi, aukles? Vai, jūsuprāt, ir aktuāli veidot atšķirīgus bērnu pieskatīšanas pakalpojumus cilvēkiem ar nestandarta darba laiku? Kāpēc?

Vai ir kādi sociāli aspekti, ko ietekmē bērnu pieskatīšanas pakalpojumu pieejamības trūkums, kādi tie ir? Kā tie tiek risināti?

Darba un ģimenes dzīves saskaņošana (*Jautājumu blokā iekļauti jautājumi, kas skar darba un ģimenes dzīves saskaņošanas rīcībpolitiku, identificējot arī noteiktas sociālās grupas, kurām nepieciešami citi bērnu pieskatīšanas risinājumi*)

Vai darba un ģimenes dzīves saskaņošanai un bērnu uzraudzības pakalpojumu pieejamībai tiek veidota valsts rīcībpolitika? Kāda un kas par to liecina?

Vai darba un ģimenes dzīves saskaņošana ir valsts atbildība? Kādi ir valsts uzstādījumi darba un ģimenes saskaņošanai/līdzsvarošanai? Kura no iestādēm par to atbild vai ir veidojusi politiku ģimenes saskaņošanai, kāpēc? Kā to vērtējat?

Vai jūsuprāt ir kādas sociālās grupas, kam darba un ģimenes dzīves saskaņošana ir sarežģītāka? Kāpēc? Kas par to liecina? Vai ir kādas dzīves situācijas, kad darba un ģimenes dzīves saskaņošana ir sarežģītāka? Kas par to liecina? Vai valstij ir jāsniedz atbalsts šādā situācijā, kāds un kāpēc? Kādi, jūsuprāt, vajadzētu būt valsts rīcībpolitikai ģimenes un darba dzīves līdzsvarošanas jautājumos dažādām grupām? Vai redzat nepieciešamību šādas politikas veidošanai? Varbūt varat identificēt konkrētus aspektus?

Nodarbinātības politika (*Jautājumu blokā iekļauti daži jautājumi, kas skar nodarbinātības politiku un ir saistīti ar pētījuma tēmu*)

Kāda ir valsts nodarbinātības politika, vai ir kādas prioritārās grupas bezdarba mazināšanai, kāpēc? Pašlaik ir izskanējušas divas iniciatīvas – slimības lapu skaita samazināšana un nodokļu politikas maiņa cilvēkiem, kuri tiek nodarbināti pusslodzē – kā jums šķiet, vai tas var ietekmēt darba un ģimenes dzīves saskaņošanu? Kuras no sociālām grupām tas var ietekmēt visvairāk?

Kā jums šķiet, vai valstij ir jāmēģina risināt/ietekmēt jautājumus, kas skar uzņēmējdarbības vidi, piemēram, piedāvāt iniciatīvas darbinieku mainības mazināšanai (ģimenei draudzīgs uzņēmējs citas iniciatīvas). Kāpēc? Vai, jūsuprāt, ir kādi veidi, kā var ietekmēt darbinieku mainību? Kādi tie ir?

Nākotnes plāni un ieteikumi pakalpojuma organizācijai (*Jautājumu blokā tiek skatīti potenciālie nākotnes plāni un identificēti, aspekti, kas būtiski organizējot pakalpojumu nākotnē*)

Kā vērtējat iespēju izveidot bērnu pieskatīšanas pakalpojumus cilvēkiem ar nestandarta darba laiku ilgtermiņā? Kāpēc? Kādi elastīgi bērnu pieskatīšanas pakalpojumi valstī varētu būt aktuāli (kolektīvie (bērnudārzi/aukles) individuālie) Kāpēc? Kā redzat optimālu elastīgu bērnu pieskatīšanas pakalpojuma organizāciju? Vai valsts institūcijas varētu veicināt to ieviešanu?

Atbalsts no valsts un darba devējiem (*Jautājumu blokā iekļauti jautājumi par nepieciešamo atbalstu no valsts un darba devējiem, kas ļautu ieviest elastīgus bērnu pieskatīšanas pakalpojumus*)

Vai pakalpojuma nodrošināšanai būtu valsts institūciju atbalsts? Kā tas izpaustos? Vai uzskatāt, ka ir iespējams veidot šādu nestandarta bērnu uzraudzības pakalpojumu ieviešanai sadarbībā ar darba devējiem un pašvaldībām? Kā vēlētos šādu sadarbību redzēt?

Nobeigums (*Jautājumu bloks ļauj veidot sarunas noslēgumu*)

Vai ir kādi konkrēti ieteikumi nākotnei pakalpojuma organizēšanai? Vai ir kādi jautājumi, ko nepajautāju?

PADZIĻINĀTO INTERVIJU VADLĪNIJAS PAKALPOJUMU SNIEDZĒJIEM

Interviju raksturojums

Saskaņā ar nodevumā "Metodoloģija eksperimenta pirmās fāzes uzsākšanai" iekļauto pētījuma tematisko bloku dalījumu, pirmās fāzes noslēgumā vadlīnijās ar pakalpojumu sniedzējiem tiks iekļauti jautājumi, kas saistīti ar bērnu pieskatīšanas un aprūpes organizāciju, gan konstatējot bērnu pieskatīšanas problēmas aktualitāti, gan runājot konkrēti par izvēlēto risinājumu projektā, identificējot pakalpojuma organizāciju, samaksas apmēru un dažādus citus aspektus, kas saistīti ar pakalpojuma izmantošanu.

Tā kā interviju pakalpojumu sniedzēji ir dažādi, tad tiek tiks veidotas trīs atšķirīgas interviju vadlīnijas, kas pielāgotas, katra pakalpojuma sniedzēja specifikai.

Interviju vadlīnijas bērnudārzu pārstāvjiem

Projekts "Latvijas uzņēmumos nestandarta laikā nodarbināto vecāku bērnu uzraudzības nodrošināšana, piemērojot vaučeru shēmu", kurā paredzēts izpētīt jaunās bērnu aprūpes formas ieviešanas lietderību, piedāvājot līdzfinansējuma ietvaru – vaučerus un starpsektoru sadarbības modeli. Īsteno Labklājības ministrija.

Ievads (*Jautājumu blokā iekļauti jautājumi, kas ļauj veidot saikni ar informantu, vienlaikus ļauj iegūt vērtējumu par savu darbu un skatījumu uz bērnu pieskatīšanas pakalpojumiem*)

Vai varat nedaudz vairāk pastāstīt par sevi un bērnudārzu, kuru pārstāvat? Vai jums patīk savs darbs? Kāpēc? Cik ilgi jau iestāde sniedz bērnu uzraudzības pakalpojumus? Kā jums šķiet, kas ir labs bērnudārzs?

Bērnu pieskatīšanas problēmas aktualitāte (*Jautājumu blokā iekļauti jautājumi par bērnu pieskatīšanas aktualitāti*)

Vai, jūsuprāt, Valmierā/Rīgā ir labi organizēti bērnu uzraudzības pakalpojumi? Kā jums šķiet, kuri bērnu uzraudzības pakalpojumi ir labākie vecākiem un bērnam? Kā to zināt? Kā jums šķiet, kādas priekšrocības/trūkumi ir kolektīviem bērnu uzraudzības pakalpojumiem? Kā jums šķiet, kādas priekšrocības/trūkumi ir individuāliem bērnu uzraudzības pakalpojumiem? Kas ir jāņem vērā, organizējot bērnu uzraudzības pakalpojumus cilvēkiem ar nestandarta darba laiku?

Darba laika organizācija pirms projekta sākuma (*Jautājumu blokā iekļauti jautājumi par darba laika organizāciju pirms projekta sākuma un problēmām, ko šāds darba laiks var radīt pakalpojuma saņēmējam*)

Kāds ir darba laiks, ko strādājāt pirms projekta uzsākšanās? Kas to noteica? Vai tas darba laiks bija piemērots vecākiem ar maziem bērniem, kāpēc jā/nē? Vai jūsu darba pieredzē ir bijušas situācijas, kad vecākam ir problemātiski bērnu atvest vai laikus paņemt no bērnudārza, darba laika dēļ - kā tas tiek risināts?

Ikdienas un darba dzīves savienošana *(Jautājumu blokā iekļauti jautājumi par darba un ikdienas savienošanu)*

Vai jūsu darba (dzīves) pieredzē ir bijuši gadījumi, kad vecāki nav varējuši bērnu pieskatīšanu apvienot ar darbu? Kā to zināt? Vai varat pastāstīt vairāk par šo situāciju? Kā, jūsuprāt, vecākiem izdodas savienot darbu ar bērnu pieskatīšanu ikdienā un krīzes situācijās? Kā to zināt? Vai ir kādas grupas, kam, jūsuprāt, tas izdodas sliktāk? Kāpēc?

Pakalpojuma organizācija projektā *(Jautājumu blokā iekļauti jautājumi par projektā sniegtā pakalpojuma organizāciju, izaicinājumiem un risinājumiem, kā arī jautājumi par pakalpojuma finansējumu)*

Vai varat pastāstīt, kā uzzinājāt par projektu? Kāda bija sākotnējā pieredze ar projektu? Vai bija kādas grūtības, aizpildot pieteikumu? Kādas?

Cik daudz un kāda vecuma bērnus, kas piedalās projektā, pašlaik pieskatāt? Kā nonācāt pie saviem pieskatāmajiem? Kā jūs raksturotu šo vienošanās pieredzi? Vai varat nedaudz vairāk pastāstīt par to, kādas bija vecāku prasības, kā tās tika nodrošinātas? Kā pakalpojuma organizācija tiek praktiski nodrošināta? Kāds ir pakalpojumu sniegšanas laiks? Vai bija kādas problēmas pakalpojuma nodrošināšanai? Kādas? Kā tās tika risinātas?

Cik viegli bija atrast darbiniekus, kas piekristu strādāt nestandarta darba laikā? Kāpēc? Vai esat jautājuši, kā jaunais darba laiks ir ietekmējis darbinieku dzīvi? Kādas ir nestandarta darba laika priekšrocības un trūkumi?

Kā projektā tiek organizēta bērnu ēdināšana? Vai tas radīja kādus sarežģījumus? Cik ēdināšana izmaksā vecākiem?

Vai varat pastāstīt, cik pašlaik izmaksā jūsu pakalpojums nestandarta darba laikā? Kā to aprēķināt? Cik lielu finansējumu pašlaik saņemat no projekta? Vai, jūsuprāt, samaksa no projekta ir pietiekama?

Nobeigums *(Jautājumi sarunas noslēgumam)*

Vai ir kādi konkrēti ieteikumi pēc projekta beigām pakalpojuma organizēšanai? Vai, zinot, kā tas būs, piekristu vēlreiz iesaistīties projektā? Vai piekristu šāda pakalpojuma sniegšanai nākotnē? Kāpēc?

Interviju vadlīnijas auklēm – vecmāmiņām vai citām iepriekš jau pakalpojuma saņēmējam pazīstamām auklēm

Projekts “Latvijas uzņēmumos nestandarta laikā nodarbināto vecāku bērnu uzraudzības nodrošināšana, piemērojot vaučeru shēmu”, kurā paredzēts izpētīt jaunās bērnu aprūpes formas ieviešanas lietderību, piedāvājot līdzfinansējuma ietvaru – vaučerus un starpsektoru sadarbības modeli. Īsteno Labklājības ministrija.

Ievads *(Jautājumu blokā iekļauti jautājumi, kas ļauj veidot saikni ar informantu, vienlaikus ļauj iegūt vērtējumu par savu darbu un skatījumu uz bērnu pieskatīšanas pakalpojumiem)*

Vai varat nedaudz vairāk pastāstīt par sevi un ģimeni, kurā bērnus pieskatāt? Vai jums patīk pieskatīt bērnus? Kāpēc? Kā tika pieņemts šis lēmums, ka jūs turpmāk pieskatīsiet šos bērnus? Cik ilgu laiku jūs pieskatāt bērnus un kādos laikos? Kā jums šķiet, vai jums tas labi izdodas? Kā to zināt?

Ikdienas un darba dzīves savienošana (*Jautājumu blokā iekļauti jautājumi par darba un ikdienas savienošanu*)

Vai, jūsuprāt, vecākiem, kuru bērnus pieskatāt, ikdienā izdodas savienot darbu ar bērnu pieskatīšanu? Kā to zināt? Vai ir kādas grupas, kam, jūsuprāt, tas izdodas sliktāk? Kāpēc? Kā, jūsuprāt, vecākiem izdodas savienot darbu ar bērnu audzināšanu krīzes situācijās?

Bērnu pieskatīšanas problēmas aktualitāte (*Jautājumu blokā iekļauti jautājumi par bērnu pieskatīšanas aktualitāti*)

Vai, jūsuprāt, Rīgā/Jelgavā ir labi organizēti bērnu uzraudzības pakalpojumi? Kā jums šķiet, kuri bērnu uzraudzības pakalpojumi ir labākie vecākiem un bērnam? Kā to zināt? Kā jums šķiet, kādas priekšrocības/trūkumi ir kolektīviem bērnu uzraudzības pakalpojumiem? Kā jums šķiet, kādas priekšrocības/trūkumi ir individuāliem bērnu uzraudzības pakalpojumiem? Kas ir jāņem vērā, organizējot bērnu uzraudzības pakalpojumus cilvēkiem ar nestandarta darba laiku?

Pakalpojuma organizācija projektā (*Jautājuma blokā iekļauti jautājumi par projektā sniegtā pakalpojuma organizāciju, izaicinājumiem un risinājumiem, kā arī jautājumi par pakalpojuma finansējumu*)

Vai varat pastāstīt kā uzzinājāt par projektu? Kāda bija sākotnējā pieredze ar projektu, aizpildot pieteikumu? Vai jums pirms tam bija aukles sertifikāts? Kā vērtējat aukļu apmācību un sertifikāta iegūšanas procesu? Vai projektā pieskatāt tikai tos bērnus, ko iepriekš jau pazināt? Vai gribētu pieskatīt vēl kādu? Kāpēc?

Kā pakalpojuma organizācija tiek praktiski nodrošināta? Vai dzīvojat kopā, vai tiek braukāts?

Vai varat nedaudz vairāk pastāstīt par to, kāda ir vienošanās ar vecākiem? Kas ir tas, ko kopā ar bērniem ikdienā darāt? (*Noskaidro vai tiek sniegta tikai aprūpe, vai arī apmācība*) Vai vecākiem bija kādas konkrētas prasības, kā par tām vienojāties? Vai bija kādas problēmas pakalpojuma sniegšanā, grūtības jums? (*Noskaidro aukles perspektīvu un skatījumu uz faktu, ka tiek iesaistīta šādā projektā*) Kā tās risināt?

Kā organizējat bērna ēdināšanu? Vai tas ir radījis jums kādus sarežģījumus?

Vai varat pastāstīt, cik maksā jūsu pakalpojums, kā pie šīs summas nonācāt? Vai jums liekas, ka samaksa no projekta ir pietiekama? Vai samaksa par pakalpojumu kaut kā ir ietekmējusi jūsu savstarpējās attiecības? Kādā veidā izvēlējāties praktiski organizēt nodokļu nomaksu? Kā šo izvēli vērtējat?

Nobeigums (*Jautājumi sarunas noslēgumam*)

Tagad, kad pati strādājat nestandarta darba laiku, kādas priekšrocības un trūkumus tajā saskatāt? Vai ir kādi konkrēti ieteikumi nākotnei, pakalpojuma organizēšanai? Vai, zinot, kā tas būs, jūs piekristu vēlreiz iesaistīties projektā? Kāpēc?

Interviju vadlīnijas auklēm, kas pirms projekta ar bērnu nebija pazīstamas

Projekts "Latvijas uzņēmumos nestandarta laikā nodarbināto vecāku bērnu uzraudzības nodrošināšana, piemērojot vaučeru shēmu", kurā paredzēts izpētīt jaunās bērnu aprūpes formas ieviešanas lietderību, piedāvājot līdzfinansējuma ietvaru – vaučerus un starpsektoru sadarbības modeli. Īsteno Labklājības ministrija.

Ievads *(Jautājumu blokā iekļauti jautājumi, kas ļauj veidot saikni ar informantu, vienlaikus ļauj iegūt vērtējumu par savu darbu un skatījumu uz bērnu pieskatīšanas pakalpojumiem)*

Vai varat nedaudz vairāk pastāstīt par sevi un ģimeni/ģimenēm, kurā bērnus pieskatāt? Cik bērnu jūs pašlaik pieskatāt projektā un kādos laikos? Vai bez projekta šobrīd pieskatāt vēl kādus bērnus? Vai jums patīk pieskatīt bērnus? Kāpēc? Kā jums šķiet, kas ir labs bērnu pieskatīšanas pakalpojums? Kādā veidā jūs kļūvat par aukli?

Ikdienas un darba dzīves savienošana *(Jautājumu blokā iekļauti jautājumi par darba un ikdienas savienošanu)*

Vai, jūsuprāt, vecākiem, kuru bērnus pieskatāt, ikdienā izdodas savienot darbu ar bērnu pieskatīšanu? Kā to zināt? Vai ir kādas grupas, kam jūsuprāt tas izdodas sliktāk? Kāpēc? Kā, jūsuprāt, vecākiem, kuru bērnus pieskatāt, izdodas savienot darbu ar bērnu audzināšanu krīzes situācijās?

Bērnu pieskatīšanas problēmas aktualitāte *(Jautājumu blokā iekļauti jautājumi par bērnu pieskatīšanas aktualitāti)*

Vai, jūsuprāt, Rīgā/Jelgavā ir labi organizēti bērnu uzraudzības pakalpojumi? Kā jums šķiet, kuri bērnu uzraudzības pakalpojumi ir labākie vecākiem un bērnam? Kā to zināt? Kā jums šķiet, kādas priekšrocības/trūkumi ir kolektīviem bērnu uzraudzības pakalpojumiem? Kā jums šķiet, kādas priekšrocības/trūkumi ir individuāliem bērnu uzraudzības pakalpojumiem? Kas ir jāņem vērā, organizējot bērnu uzraudzības pakalpojumus cilvēkiem ar nestandarta darba laiku?

Pakalpojuma organizācija projektā *(Jautājuma blokā iekļauti jautājumi par projektā sniegtā pakalpojuma organizāciju, izaicinājumiem un risinājumiem, kā arī jautājumi par pakalpojuma finansējumu)*

Vai varat pastāstīt, kā uzzinājāt par projektu? Kāda bija sākotnējā pieredze ar projektu, aizpildot pieteikumu? Vai jums pirms tam bija aukles sertifikāts? Kā vērtējat aukļu apmācību un sertifikāta iegūšanu, ja pirms tam tāda nebija?

Kā nonācāt pie šīm ģimenēm? Vai bija arī sarunas ar citām ģimenēm? Kāpēc tieši šīs ģimenes? Kādas bija vecāku prasības, vai jums tās izdevās izpildīt? Vai viegli izdevās izveidot saikni ar bērniem? Vai pieskatāt tos pašus bērnus arī standarta darba laikā, kādas ir vienošanās uz šiem laikiem? Kādās situācijās?

Kā pakalpojuma organizācija tiek praktiski nodrošināta? Kādi ir pienākumi (ēst gatavošana, bērnu vešana uz pulciņiem)? Kas ir tas, ko kopā ar bērniem ikdienā darāt? *(Noskaidro vai tiek sniegta tikai aprūpe, vai arī apmācība)* Vai bija kādas problēmas pakalpojuma sniegšanā, grūtības jums? *(Noskaidro aukles perspektīvu un skatījumu uz faktu, ka tiek iesaistīta šādā projektā)*

Kā organizējat bērna ēdināšanu? Vai tas ir radījis jums kādus sarežģījumus?

Vai varat izstāstīt, cik izmaksā jūsu pakalpojums? Vai jums liekas, ka samaksa no projekta ir pietiekama? Ja pieskata arī standarta darba laikā, cik maksā pakalpojums standarta darba laikā? Kādā veidā izvēlējāties praktiski organizēt nodokļu nomaksu? Kā šo izvēli vērtējat?

Nobeigums (*Jautājumi sarunas noslēgumam*)

Tagad, kad pati strādājat nestandarta darba laiku, kādas priekšrocības un trūkumus tajā saskatāt? Vai ir kādi konkrēti ieteikumi nākotnei pakalpojuma organizēšanai? Vai, zinot, kā tas būs, piekristu vēlreiz iesaistīties projektā? Kāpēc?

PIELIKUMS

Anketa latviešu valodā

A1. Sakiet, lūdzu, vai šī šobrīd ir Jūsu vienīgā darbavieta?

- | | | |
|---|--|-----------------------|
| 1 | Šī ir vienīgā darbavieta | ☐ |
| 2 | Man ir vēl cita(-s) darbavieta(-s) bez šīs | ☐ |

Ja Jums ir vēl citas darbavietas, lūdzu, uz turpmākajiem jautājumiem atbildiet tikai par šo jūsu darbavietu, kas piedalās projektā.

A2. Ko no šeit minētā nodrošina Jūsu darba devējs un ko no tā Jūs izmantojat?

Atzīmējiet visu atbilstošo katrā kolonnā.

B kolonnā pieļaujamas tikai atbildes, kas jau atzīmētas A kolonnā.

	a. Nodrošina	b. Izmantoju
1 Ir iespēja strādāt elastīgu darba laiku	☐	☐
2 Ir iespēja izvēlēties atvaļinājuma laiku	☐	☐
3 Darba devējs neiebilst pret prombūtni no darba bērna slimības dēļ	☐	☐
4 Tiek piešķirtas papildus brīvdienas	☐	☐
5 Tiek rīkoti ģimenes pasākumi darbiniekiem ar bērniem	☐	☐
6 Ir iespēja izmantot bērna zīdīšanas pārtraukumu	☐	☐
7 Ir iespēja strādāt nepilnu slodzi	☐	☐
8 Ir iespēja paņemt bērnu līdzi uz darbu	☐	☐
98 Nekas no minētā	☐	☐

A6. Lūdzu, novērtējiet savu attieksmi pret zemāk minētajiem apgalvojumiem – vai Jūs tiem piekrītat, drīzāk piekrītat, drīzāk nepiekrītat vai nepiekrītat?

	Piekrītu	Drīzāk piekrītu	Drīzāk nepiekrītu	Nepiekrītu	Grūti pateikt
1. Šī darbavieta man būs arī nākotnē, ja es to vēlēšos	1	2	3	4	99
2. Man būtu viegli atrast citu darbu, ja rastos tāda vajadzība	1	2	3	4	99

A5. Cik ilgu laiku Jūs parasti tērējat ceļam no mājām līdz darbavietai?

Stundas un minūtes vienā virzienā: ____ stundas ____ minūtes

99 Grūti pateikt ☐

Tikai eksperimentālajai grupai:

A12. Vai esat apmierināts ar aukles/bērnudārza sniegto pakalpojumu kvalitāti projekta ietvaros?

- | | | |
|----|----------------------|-----------------------|
| 1 | Ļoti apmierināts | ☐ |
| 2 | Drīzāk apmierināts | ☐ |
| 3 | Drīzāk neapmierināts | ☐ |
| 4 | Ļoti neapmierināts | ☐ |
| 99 | Grūti pateikt | ☐ |

Tikai, ja A12 = "Drīzāk neapmierināts" vai "Ļoti neapmierināts":

A13. Lūdzu, aprakstiet, kas Jūs neapmierināja aukles/bērnudārza sniegtajos pakalpojumos:

A14. Vai tāpēc, ka piedalāties projektā un saņemat aukles/bērnudārza pakalpojumus, Jums ir mainījies darba laiks?

- | | | |
|---|----|-----------------------|
| 1 | Jā | ☐ |
| 2 | Nē | ☐ |

Tikai, ja A14 = "jā":

A15. Lūdzu, aprakstiet, kādas izmaiņas Jūsu darba laikā projekta rezultātā notikušas:

A16. Vai bija situācijas, kad aukle/bērnudārzs nevarēja sniegt Jums pakalpojumu nepieciešamajā laikā?

- | | | |
|---|----|-----------------------|
| 1 | Jā | ☐ |
| 2 | Nē | ☐ |

Tikai, ja A16 = "jā":

A17. Lūdzu, aprakstiet, kāpēc šādas situācijas radās:

A18. Vai Jums radās problēmas tāpēc, ka aukle/bērnudārzs nevarēja sniegt pakalpojumu nepieciešamajā laikā?

- | | | |
|----|---------------|-----------------------|
| 1 | Jā | ☐ |
| 2 | Drīzāk jā | ☐ |
| 3 | Drīzāk nē | ☐ |
| 4 | Nē | ☐ |
| 99 | Grūti pateikt | ☐ |

A7. Vai slimība un veselības traucējumi kavē Jūsu ikdienas darba pienākumu izpildi?

Tikai viena atbilde.

- | | | |
|---|--|-----------------------|
| 1 | Es neesmu slims, mans veselības stāvoklis netraucē veikt darbu | ☐ |
| 2 | Varu veikt darbu, bet man ir sūdzības par veselību | ☐ |
| 3 | Varu strādāt, bet nepieciešams dažreiz mainīt darba tempu vai darba metodi | ☐ |
| 4 | Lai strādātu, nepieciešams bieži mainīt darba tempu vai metodi | ☐ |
| 5 | Jūtu, ka slimības dēļ varu strādāt tikai daļu no sava darba laika | ☐ |
| 6 | Uzskatu, ka nespēju strādāt | ☐ |

A8. Cik aptuveni dienas pēdējo 4 mēnešu laikā Jūs neesat bijis darbā Jūsu slimības dēļ?

Ja nevienu dienu, rakstiet nulli. Ja nespējat novērtēt, apvelciet 99, kas nozīmē "Grūti pateikt".

- | | | |
|----|---------------|-----------------------|
| 99 | Grūti pateikt | ☐ |
|----|---------------|-----------------------|

A9. Cik aptuveni dienas pēdējo 4 mēnešu laikā Jūs neesat bijis darbā Jūsu bērna slimības dēļ?
Ja nevienu dienu, rakstiet nulli. Ja nespējat novērtēt, apvelciet 99, kas nozīmē "Grūti pateikt".

99 Grūti pateikt ☐

A10. Vai, vērtējot savu veselības stāvokli, Jums ir pārliecība, ka pēc 2 gadiem Jūs būsit spējīgs veikt savu pašreizējo darbu?
Tikai vienu atbilde.

- | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Maz ticams, šaubos | ☐ |
| 2 | Varbūt | ☐ |
| 3 | Jā, esmu pārliecināts | ☐ |

A11. Jūsu ieņemamais amats uzņēmumā:

B1. Kādas bērnu aprūpes iespējas pēdējo 4 mēnešu laikā esat izmantojis?

Atzīmējiet visu atbilstošo.

- | | | |
|----|---|--------------------------|
| 1 | Pašvaldības bērnudārzs | ☐ |
| 2 | Privāts bērnudārzs | ☐ |
| 3 | Bērnu pieskatīšanas centrs dažas stundas dienā | ☐ |
| 4 | Aukļu reģistrā reģistrēta algota aukle | ☐ |
| 5 | Algota aukle, kas nav reģistrēta aukļu reģistrā | ☐ |
| 6 | Bērnu pieskatīja dzīvesbiedrs | ☐ |
| 7 | Bērnu pieskatīja cits ģimenes loceklis, kam ir vismaz 13 gadu | ☐ |
| 8 | Bērnu pieskatīja ģimenes loceklis, kam tobrīd nebija 13 gadu | ☐ |
| 9 | Bērnu pieskatīja labs draugs, tuvs paziņa, kaimiņš | ☐ |
| 10 | Bērnu uz brīdi atstāju bez pieskatīšanas | ☐ |
| 11 | Cits variants (norādiet) | ☐ |

B2. Kādu bērnu aprūpes iespēju pēdējo 4 mēnešu laikā esat izmantojis visbiežāk?

Tikai vienu atbilde.

- | | | |
|----|---|-----------------------|
| 1 | Pašvaldības bērnudārzs | ☐ |
| 2 | Privāts bērnudārzs | ☐ |
| 3 | Bērnu pieskatīšanas centrs vai bērnu rotaļu istaba | ☐ |
| 4 | Aukļu reģistrā reģistrēta algota aukle | ☐ |
| 5 | Algota aukle, kas nav reģistrēta aukļu reģistrā | ☐ |
| 6 | Bērnu pieskatīja dzīvesbiedrs | ☐ |
| 7 | Bērnu pieskatīja cits ģimenes loceklis, kam ir vismaz 13 gadu | ☐ |
| 8 | Bērnu pieskatīja ģimenes loceklis, kam tobrīd nebija 13 gadu | ☐ |
| 9 | Bērnu pieskatīja labs draugs, tuvs paziņa, kaimiņš | ☐ |
| 10 | Bērnu atstāju bez pieskatīšanas | ☐ |
| 11 | Cits variants (norādiet) | ☐ |

Tikai kontroles grupai:

Projekta eksperimentālā grupa saņem šādu pakalpojumu – viņiem ir pieejami no projekta apmaksātas aukles/bērnudārza pakalpojumi. Pakalpojumi ir pieejami tikai nestandarta darba laikā (vakaros, naktīs, brīvdienās), kad projekta dalībniekiem jāatrodas darbā, kā arī slimības laikā, taču ne vairāk kā 80 stundas mēnesī. Kontroles grupā, kurā esat Jūs, šāda pakalpojuma nav.

B3. Vai gadījumā, ja Jums šāds pakalpojums būtu pieejams, Jūs to pēdējo 4 mēnešu laikā būtu izmantojis?

1	Jā, noteikti	☐
2	Jā, iespējams	☐
3	Nē	☐
99	Grūti pateikt	☐

Tikai, ja B3 = "Jā, noteikti" vai "Jā, iespējams":

B4. Cik aptuveni stundas mēnesī Jums šāds pakalpojums būtu bijis nepieciešams? Lūdzu, ņemiet vērā, ka tas būtu pieejams tikai laikā, kad Jūs strādājat vakaros, naktīs vai brīvdienās, kā arī slimības laikā.

	stundas	
99	Grūti pateikt	☐

Iepriekš, aizpildot anketu, Jūs par savu ģimeni sniedzāt šādus datus. Lūdzu, pārbaudiet, vai šobrīd viss ir tāpat. Ja notikušas izmaiņas (kādam izmainījies vecums u.tml.), lūdzu, izmainiet atbildes. Ja viss ir tāpat, spiediet "Turpināt"⁶.

C1. Lūdzu, norādiet nepieciešamo informāciju par sevi un visiem cilvēkiem, ar ko dzīvojat kopā.

Aizpildiet, lūdzu, tik rindu, cik cilvēki dzīvo kopā.

Nr.	A. Statuss: 1 – Jūs pats (-i) <u>Statuss attiecībā pret jums:</u> 2 – jūsu vīrs / sieva 3 – jūsu dzīvesbiedrs (nelaulāts) 4 – jūsu bērns 5 – dzīvesbiedra (ne jūsu) bērns 6 – cits bērns (brāļa, māšas u.tml.) 7 – jūsu tēvs/māte 8 – dzīvesbiedra tēvs/māte 9 – jūsu brālis/māsa 10 – dzīvesbiedra brālis/māsa 11 – jūsu vectēvs/vecāmāte 12 – dzīvesbiedra vectēvs/vecāmāte 13 – jūsu mazbērns 14 – dzīvesbiedra (ne jūsu) mazbērns 15 – paziņa, kolēģis u.tml. 16 – cits (<i>ierakstiet, kas</i>)	B. Vecums: (<i>ierakstiet pilnus gadus; ja nav zināms precīzi, norādiet aptuveni; bērniem, kas nav sasnieguši 1 gada vecumu, rakstiet „0”</i>).	C. Dzimums: 1 – vīrietis 2 – sieviete	D. Nodarbošanās: (<i>ierakstiet ne vairāk kā divus kodus vienam cilvēkam</i>) 1 – strādā algotu darbu 2 – uzņēmējs, īpašnieks 3 – pašnodarbinātais 4 – palīdz ģimenes uzņēmumā 5 – piestrādā gadījuma darbos 6 – bērna kopš. atvaļinājumā 7 – mājāsaimnieks (-ce) 8 – bezdarbnieks (-ce) 9 – saņem pensiju (jebkuru) 10 – mācās, studē 11 – pirmskolas vecuma bērns
1.	1			
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				

Iepriekš, aizpildot anketu, Jūs par sevi sniedzāt šādus datus. Lūdzu, pārbaudiet, vai šobrīd viss ir tāpat. Ja notikušas izmaiņas, lūdzu, izmainiet atbildes. Ja viss ir tāpat, spiediet "Turpināt"⁷.

C2. Jūsu oficiālais (juridiskais) ģimenes stāvoklis:

Ja esat precējies nevis ar pašreizējo dzīvesbiedru, bet kādu citu, jebkurā gadījumā atzīmējiet „Precējies”.

1	Neprecējies	☐
2	Precējies	☐
3	Šķīries	☐
4	Atraitnis (atraīte)	☐

⁶ Šī piezīme attiecas uz jautājumu C1, kas pētījuma dalībniekiem tiks rādīts aizpildītā veidā.

⁷ Šī piezīme attiecas uz visiem tālākajiem C bloka jautājumiem, kas pētījuma dalībniekiem tiks rādīti aizpildītā veidā.

C3. Jūsu tautība:

1	Latvietis	☐
2	Krievs	☐
3	Cita (<i>norādiet</i>) _____	☐
99	Grūti pateikt	☐

C4. Kā vērtējat savas latviešu valodas zināšanas:

1	Nepietiekamas, lai uztvertu informāciju latviski	☐
2	Pietiekamas, lai uztvertu vienkāršāko informāciju latviski	☐
3	Pietiekamas, lai latviski uztvertu sarežģītu informāciju	☐
99	Grūti pateikt	☐

C7. Kāda ir Jūsu izglītība?

1	Nepabeigta pamatizglītība	☐
2	Pamatizglītība	☐
3	Vidējā vispārējā izglītība	☐
4	Vidējā profesionālā izglītība	☐
5	Nepabeigta augstākā izglītība	☐
6	Augstākā izglītība	☐

C8. Jūsu faktiskā dzīvesvieta:

1	Rīga	☐
2	Jelgava	☐
3	Valmiera	☐
4	Cita republikas pilsēta	☐
5	Cita pilsēta	☐
6	Lauki (pagasta centrs, viensēta u.tml.)	☐

C9. Vai Jūs dzīvojat tajā pašvaldībā, kurā esat deklarējis dzīvesvietu:

1	Jā	☐
2	Nē (<i>norādiet pašvaldību, kur esat deklarējis dzīvesvietu</i>) _____	☐

C10. Lūdzu, raksturojiet Jūsu pašreizējo mājokli:

1	Dzīvoklis	☐
2	Māja	☐
3	Mājas daļa	☐
4	Istaba mājā, dzīvoklī	☐
5	Cita mītne (kopmītne, gultasvieta)	☐

C11. Kam pieder Jūsu pašreizējais mājoklis:

1	Mājoklis pieder Jums vai Jūsu ģimenei, kredītaistību nav	☐
2	Jūs vai Jūsu ģimene maksā kredītu par šo mājokli	☐
3	Mājoklis pieder kādam citam	☐
99	Grūti pateikt	☐

T1. Zemāk piedāvāti apgalvojumi, kas raksturo cilvēka attieksmi pret dažādiem sava darba aspektiem. Izmantojot šos apgalvojumus, novērtējiet savu pašreizējo darbu – kādā mērā Jūs tiem piekrītat vai nepiekrītat.

ATZĪMĒJIET VIENU ATBILDI KATRĀ RINDĀ.

	Pilnībā piekrītu	Piekrītu	Drīzāk piekrītu	Drīzāk nepiekrītu	Nepiekrītu	Pilnībā nepiekrītu
1. Uzskatu, ka par savu darbu saņemu atbilstošu atalgojumu	6	5	4	3	2	1
2. Manā pašreizējā darbā man ir ļoti nelielas izredzes saņemt paaugstinājumu	6	5	4	3	2	1
3. Mans tiešais vadītājs labi pilda savus pienākumus	6	5	4	3	2	1
4. Es neesmu apmierināts ar saņemtajiem papildus labumiem uzņēmumā	6	5	4	3	2	1
5. Par labu darbu es saņemu atbilstošu atzinību (piemēram, pateicību, uzslavu)	6	5	4	3	2	1
6. Daudzi noteikumi un instrukcijas traucē veikt darbu kvalitatīvi	6	5	4	3	2	1
7. Man patīk cilvēki, ar kuriem es strādāju	6	5	4	3	2	1
8. Dažreiz man šķiet, ka manam darbam nav jēgas	6	5	4	3	2	1
9. Mūsu uzņēmumā ir laba informācijas apmaiņa	6	5	4	3	2	1
10. Man algas pielikumu nav, vai arī tie ir pārāk niecīgi vai reti	6	5	4	3	2	1
11. Par labi padarītu darbu ir izredzes saņemt paaugstinājumu	6	5	4	3	2	1
12. Mans tiešais vadītājs ir netaisns pret mani	6	5	4	3	2	1
13. Saņemtie papildus labumi nav sliktāki kā vairumā citu uzņēmumu	6	5	4	3	2	1
14. Nejūtu, ka darbs, ko daru, tiktu novērtēts	6	5	4	3	2	1
15. Noteikumi un atskaides netraucē man labi strādāt	6	5	4	3	2	1
16. Man ir jāstrādā vairāk tādēļ, ka maniem kolēģiem trūkst vajadzīgo prasmju	6	5	4	3	2	1
17. Man patīk mani darba pienākumi	6	5	4	3	2	1
18. Man nav saprotami šī uzņēmuma mērķi	6	5	4	3	2	1
19. Kad iedomājos par savu algu, jūtos nenovērtēts šajā uzņēmumā	6	5	4	3	2	1
20. Cilvēkiem šeit ir tikpat straujas karjeras iespējas kā citos uzņēmumos	6	5	4	3	2	1
21. Mans vadītājs ir vienaldzīgs pret to, kā jūtas viņa padotie	6	5	4	3	2	1

	Pilnībā piekrītu	Piekrītu	Drīzāk piekrītu	Drīzāk nepiekrītu	Nepiekrītu	Pilnībā nepiekrītu
22. Papildus labumu piedāvājums mūsu uzņēmumā mums ir taisnīgs	6	5	4	3	2	1
23. Šeit strādājošie nesaņem vai ļoti reti saņem atzinību par savu darbu (piemēram, prēmijas, bonusus, apbalvojumus)	6	5	4	3	2	1
24. Man ir pārāk liela noslodze darbā	6	5	4	3	2	1
25. Man patīk mani kolēģi	6	5	4	3	2	1
26. Bieži man šķiet, ka es nezinu, kas notiek mūsu organizācijā	6	5	4	3	2	1
27. Es jūtos lepns, darot savu darbu	6	5	4	3	2	1
28. Esmu apmierināts ar iespējām iegūt algas paaugstinājumu	6	5	4	3	2	1
29. Mēs nesaņemam papildus labumus, kas mums pienāktos	6	5	4	3	2	1
30. Man patīk mans tiešais vadītājs	6	5	4	3	2	1
31. Man ir pārāk daudz darba ar papīriem	6	5	4	3	2	1
32. Nejūtu, ka manas pūles tiktu pietiekami novērtētas	6	5	4	3	2	1
33. Esmu apmierināts ar manām iespējām iegūt paaugstinājumu	6	5	4	3	2	1
34. Darbā ir pārāk daudz ķildu un cīņiņu	6	5	4	3	2	1
35. Man patīk darbs, ko es daru	6	5	4	3	2	1
36. Darba uzdevumi netiek pietiekami izskaidroti	6	5	4	3	2	1

T2. Izlasiet piedāvātos apgalvojumus un novērtējiet, cik labi katrs no tiem raksturo, kā Jūs tiekat galā ar ģimenes ikdienas vajadzībām un situācijām. Ja apgalvojums ļoti labi raksturo veidu, kā Jūs tiekat galā, tad apvelciēt skaitli 5, kas norāda, ka tas PILNĪBĀ ATBILST. Ja apgalvojums nemaz neraksturo rīcību, kā Jūs tiekat galā, tad apvelciēt skaitli 1, kas norāda, ka tas PILNĪBĀ NEATBILST. Ja apgalvojums zināmā mērā raksturo Jūsu rīcību, tad apvelciēt skaitli 4, 3 vai 2, kas norāda, cik lielā mērā tas atbilst Jūsu rīcībai.

ATZĪMĒJIET VIENU ATBILDI KATRĀ RINDĀ.

<i>Es tieku galā ar mūsu ģimenes vajadzībām un situācijām šādā veidā:</i>	Pilnībā atbilst	Drīzāk atbilst	Ne īsti atbilst, ne arī neatbilst	Drīzāk neatbilst	Pilnībā neatbilst
1. Darbojoties efektīvāk, lietderīgāk izmantojot laiku mājās	5	4	3	2	1
2. Lietojot mūsdienīgu sadzīves tehniku, kas man palīdz tikt galā ar mājas darbiem	5	4	3	2	1
3. Daudz iegūstot finansiāli no tā, ka abi ar dzīvesbiedru strādājam	5	4	3	2	1
4. Vienojoties par godīgu mājas darbu sadalījumu visiem ģimenes locekļiem	5	4	3	2	1
5. Iztiēkot ar mazāk miega, nekā es gribētu ideālā variantā	5	4	3	2	1
6. Ignorējot citu cilvēku viedokļus, kā mums būtu jārikojas kā vīrietim un sievietei (piemēram, sievietēm nevajadzētu strādāt algotu darbu; vīriešiem nevajadzētu uzņemt māju)	5	4	3	2	1
7. Apņemoties veikt noteiktus mājas uzkopšanas darbus katru nedēļu vienā un tajā pašā laikā	5	4	3	2	1
8. Pērkot ātri pagatavojamu pārtiku	5	4	3	2	1
9. Uzskatot, ka mana strādāšana mani ir padarījusi par labāku vecāku, nekā es būtu, ja	5	4	3	2	1
10. Atstājot kādus no mājas darbiem nepadarītus, lai arī es gribētu, ka tie būtu paveikti	5	4	3	2	1
11. Iesaistot mājas darbu veikšanā bērnus	5	4	3	2	1
12. Ignorējot citu cilvēku nosodošo attieksmi pret vecākiem, kas abi strādā ārpus mājas	5	4	3	2	1
13. Uzturot draudzīgas attiecības ar citām ģimenēm, kurās abi vecāki strādā	5	4	3	2	1
14. Iepilnējot kopējo ģimenes laiku – aktivitātes, kurās mēs visi darītu kaut ko kopā	5	4	3	2	1
15. Algojot kādu, kas palīdz mums mājsaimniecības darbos	5	4	3	2	1
16. Saskatot tajā, ka mēs abi strādājam, pozitīvo un nepievēršot uzmanību grūtībām	5	4	3	2	1
17. Iepilnējot, ka dažādas aktivitātes ģimenē katru dienu vai nedēļu norit zināmā laikā	5	4	3	2	1
18. Bieži ēdot ārpus mājas	5	4	3	2	1
19. Uzskatot, ka mana strādāšana mani ir padarījusi par labāku dzīvesbiedru	5	4	3	2	1

<i>Es tieku galā ar mūsu ģimenes vajadzībām un situācijām šādā veidā:</i>	Pilnībā atbilst	Drīzāk atbilst	Ne īsti atbilst, ne arī neatbilst	Drīzāk neatbilst	Pilnībā neatbilst
20. Algojot kādu, kas palīdz pieņemt bērnus	5	4	3	2	1
21. Paļaujoties uz radnieku emocionālo atbalstu	5	4	3	2	1
22. Aizvietojošot vienam otru mājsaimniecības darbos, kad dzīvesbiedram ir papildus noslodze darbā	5	4	3	2	1
23. Atstājot darbu un darba problēmas darbavietā	5	4	3	2	1
24. Uzturot draudzīgas attiecības ar darbabiedriem, kuriem es varu pastāstīt, kā jūtos	5	4	3	2	1
25. Iepilnējot laiku, ko pavadīt divatā ar savu dzīvesbiedru	5	4	3	2	1
26. Izmaiņot savu darba grafiku (piemēram, samazinot darbā pavadītās stundas vai strādājot citā laikā)	5	4	3	2	1
27. Paļaujoties uz radnieku finansiālo palīdzību, kad tāda ir nepieciešama	5	4	3	2	1
28. Katru reizi, kad saslimst bērns, vienojoties ar dzīvesbiedru, kurš šoreiz paliks mājās pie saslimušā bērna	5	4	3	2	1
29. Pakārtojot pārmaiņas darbā ģimenes vajadzībām (piemēram, izmaiņas darba grafikā, paaugstinājumu)	5	4	3	2	1
30. Paļaujoties uz radnieku palīdzību bērnu aprūpē	5	4	3	2	1
31. Nosakot vienu dzīvesbiedru par galveno atbildīgo bērnu audzināšanas jautājumos	5	4	3	2	1
32. Uzskatot, ka, abiem strādājot, mēs esam labs paraugs mūsu bērniem	5	4	3	2	1
33. Nosakot vienu dzīvesbiedru par galveno atbildīgo mājsaimniecības jautājumos	5	4	3	2	1
34. Iepilnējot laiku stresa mazināšanai (skriešana, vingrošana, meditācija u.tml.)	5	4	3	2	1
35. Maksājot citiem par lietām vai darbiem, ko es varētu paveikt pats	5	4	3	2	1
36. Mudinot bērnus palīdzēt citu citam (piemēram, mājas darbos, pavadot vienam otru uz dažādiem pasākumiem u.tml.)	5	4	3	2	1
37. Cenšoties būt gana elastīgam, lai tiktu galā ar īpašām situācijām un vajadzībām (piemēram, bērna dalība skolas koncertā u.c.)	5	4	3	2	1
38. Plānojot ilgtermiņā, lai nozīmīgas pārmaiņas mājas dzīvē (piemēram, dzīvesvietas maiņa,	5	4	3	2	1

<i>Es tieku galā ar mūsu ģimenes vajadzībām un situācijām šādā veidā:</i>	Pilnībā atbilst	Drīzāk atbilst	Ne īsti atbilst, ne arī neatbilst	Drīzāk neatbilst	Pilnībā neatbilst
bērna piedzimšana) netraucētu mūsu darbam					
39. Efektīvāk izmantojot laiku darbā	5	4	3	2	1
40. Uzturot attiecības ar labiem draugiem, kuriem es stāstu, kā jūtos	5	4	3	2	1
41. Uzņemot mūsu mājā tikai tuvus draugus	5	4	3	2	1
42. Ticot tam, ka ar laiku mūsu dzīve kļūs vienkāršāka	5	4	3	2	1
43. Savlaicīgi plānojot veicamos uzdevumus (piemēram, kurš dodas iepirkties, kurš ved bērnus pie daktera u.c.)	5	4	3	2	1
44. Pieturoties pie noteikta grafika attiecībā uz darbu un ģimenes aktivitātēm	5	4	3	2	1
45. Uzskatot, ka man jābūt uzdevumu augstumos gan darbā, gan ģimenē	5	4	3	2	1
46. Samazinot ar ģimeni nesaistītu aktivitāšu skaitu, kurās mani varētu iesaistīt	5	4	3	2	1
47. Nosakot vienu dzīvesbiedru, kurš parasti paliek mājās, kad bērni slimo	5	4	3	2	1
48. Nosakot vienu dzīvesbiedru kā galveno ģimenes uzturētāju	5	4	3	2	1
49. Uzskatot, ka darbs palīdz man attīstīties kā personībai	5	4	3	2	1
50. Saskatot vairāk priekšrocību, nekā trūkumu, tajā, ka mēs abi strādājam	5	4	3	2	1
51. Samazinot savu iesaisti darbā, lai varētu vairāk laika pavadīt ar ģimeni	5	4	3	2	1
52. Pazeminot standartu tam, cik labi ir jābūt padarītiem mājas darbiem	5	4	3	2	1
53. Mudinot bērnus būt patstāvīgākiem, kad apstākļi tam ir piemēroti	5	4	3	2	1
54. Atsakoties no noteiktām aktivitātēm (piemēram, ciemiņu uzņemšana, pasākumi ārpus mājas)	5	4	3	2	1
55. Bieži pārrunājot ar visiem ģimenes locekļiem mūsu laika plānus, vajadzības un pienākumus	5	4	3	2	1
56. Rūpējoties par veselību (pareiza ēšana, fiziskās aktivitātes u.c.)	5	4	3	2	1
57. Meklējot dažādus stimulus un aktivitātes, lai dzīve būtu interesantāka	5	4	3	2	1
58. Ierobežojot savu iesaisti darbā – sakot „nē” kādām lietām, ko es varētu uzņemties	5	4	3	2	1

T3. Pirmkārt, izlasiet apgalvojumus par ģimenes ikdienas ieradumiem un novērtējiet, cik lielā mērā katrs no tiem atbilst vai neatbilst Jūsu ģimenei. Lūdzu, apvelciet to ciparu (4, 3, 2, 1), kurš vislabāk apraksta Jūsu ģimenes situāciju – vai tā atbilst, drīzāk atbilst, drīzāk neatbilst vai neatbilst.

Otrkārt, nosakiet, cik svarīgs ir katrs no ieradumiem, lai Jūsu ģimene būtu vienota un stipra. Lūdzu, apvelciet to burtu (S, D, N), kurš vislabāk apraksta Jūsu ģimenes situāciju – vai tas Jums ir ļoti svarīgi, daļēji svarīgi vai nav svarīgi.

Daļa apgalvojumu, iespējams, uz Jums neattiecas (piemēram, Jūsu ģimenē abi dzīvesbiedri strādā, bet apgalvojumā runa ir par to, ko dara nestrādājošais dzīvesbiedrs; vai, piemēram, Jūsu bērniem nav vecvecāku, bet apgalvojumā runa ir par to, cik bieži apmeklē vecvecākus u.tml.). Šādos gadījumos apgalvojumu nevērtējiet bet atzīmējiet X, kas nozīmē, ka apgalvojums uz Jums neattiecas.

Lūdzu, ņemiet vērā šādas lietas:

- 1) Ar dzīvesbiedru domāts Jūsu pašreizējais dzīvesbiedrs – neatkarīgi no tā, vai tas ir Jūsu bērna bioloģiskais vecāks un Jūsu laulātais;
- 2) Ar bērniem domāti bērni līdz 12 gadu vecumam, ar pusaudžiem – pusaudži no 13 gadu vecuma;
- 3) Ar bērniem un pusaudžiem domāti tie bērni un pusaudži, ar ko dzīvojat kopā – tie var, piemēram, būt Jūsu dzīvesbiedra bērni, bet nebūt Jūsējie;
- 4) Ar ģimeni domāti tikai abi dzīvesbiedri un bērni – citi cilvēki, ar ko dzīvojat kopā, piemēram, Jūsu vecāki, tajā neietilpst.

ATZĪMĒJIET VIENU CIPARU UN VIENU BURTU KATRĀ RINDĀ.

	VAI TAS ATBILST JŪSU ĢIMENEI				JŪSUPRĀT, CIK TAS IR SVARĪGI JŪSU ĢIMENEI			ATZĪMĒJIET, JA TAS UZ JUMS NEATTIECAS
	Atbilst	Drīzāk atbilst	Drīzāk neatbilst	Neatbilst	Ļoti svarīgi	Daļēji svarīgi	Nav svarīgi	
<i>Darbadienu un brīvā laika ieradumi</i>								
1. Man vai manam dzīvesbiedram katru dienu ir kāds brīdis, lai vienkārši aprunātos ar bērniem	4	3	2	1	S	D	N	X
2. Kādam no strādājošajiem dzīvesbiedriem pirms vai pēc darba ir noteikts laiks, ko viņi velta spēlēm ar bērniem	4	3	2	1	S	D	N	X
3. Kāds no strādājošajiem dzīvesbiedriem gandrīz katru dienu kādu laiku pieskata bērnus	4	3	2	1	S	D	N	X
4. Algotu darbu nestrādājošais dzīvesbiedrs un bērni gandrīz katru dienu kaut ko dara kopā ārpus mājas (piemēram, iepērkas, pastaigājas u.tml.)	4	3	2	1	S	D	N	X

	VAI TAS ATBILST JŪSU ĢIMENEI				JŪSUPRĀT, CIK TAS IR SVARĪGI JŪSU ĢIMENEI			ATZĪMĒJIET, JA TAS UZ JUMS NEATTIECAS
	Atbilst	Drīzāk atbilst	Drīzāk neatbilst	Neatbilst	Ļoti svarīgi	Daļēji svarīgi	Nav svarīgi	
5. Ģimenei gandrīz katru vakaru ir "klusais laiks", kad visi sarunājas vai spēlējas klusām	4	3	2	1	S	D	N	X
6. Ģimene katru nedēļu kaut kur kopā iziet	4	3	2	1	S	D	N	X
7. Ģimenei katru nedēļu ir īpašs ģimenes laiks, kad visi ir mājās un kaut ko dara kopā	4	3	2	1	S	D	N	X
8. Es vai mans dzīvesbiedrs gandrīz katru dienu lasām priekšā bērniem	4	3	2	1	S	D	N	X
9. Katram bērnam ik dienu ir laiks paspēlēties vienatnē	4	3	2	1	S	D	N	X
10. Bērni/pusaudži ik dienu pavada laiku ar draugiem	4	3	2	1	S	D	N	X
11. Pirms katras gulētiešanas bērniem ir savas īpašās lietas, ieradumi (piemēram, apskaušanās, pasakas pirms gulētiešanas)	4	3	2	1	S	D	N	X
12. Bērni iet gulēt vienā un tajā pašā laikā gandrīz katru vakaru	4	3	2	1	S	D	N	X
Dzīvesbiedru ieradumi								
13. Mums ir kāds kopīgs hobijs vai abiem kopīgas sporta aktivitātes	4	3	2	1	S	D	N	X
14. Mēs diezgan bieži pavadām brīvo laiku viens ar otru	4	3	2	1	S	D	N	X
15. Vienu vai vairākas reizes nedēļā mēs abi dodamies izklaidēties ārpus mājas	4	3	2	1	S	D	N	X
16. Mēs bieži pavadām laiku personiskās sarunās ar savas ģimenes pusaudžiem	4	3	2	1	S	D	N	X
Ģimenes ēdienreizes								
17. Katru vakaru aptuveni vienā un tajā pašā laikā ģimene kopīgi vakariņo	4	3	2	1	S	D	N	X
18. Katru dienu visa ģimene ietur vismaz vienu kopēju ēdienreizi	4	3	2	1	S	D	N	X
Ģimenes ieradumi saistībā ar radniekiem								
19. Vismaz viens no dzīvesbiedriem regulāri sazinās ar saviem vecākiem	4	3	2	1	S	D	N	X
20. Ģimene regulāri apmeklē radniekus	4	3	2	1	S	D	N	X
21. Bērni/pusaudži diezgan bieži pavada laiku ar vecvecākiem	4	3	2	1	S	D	N	X
22. Mēs vismaz reizi nedēļā sarunājamies/sarakstāmies ar radniekiem	4	3	2	1	S	D	N	X

	VAI TAS ATBILST JŪSU ĢIMENEI				JŪSUPRĀT, CIK TAS IR SVARĪGI JŪSU ĢIMENEI			ATZĪMĒJIET, JA TAS UZ JUMS NEATTIECAS
	Atbilst	Drīzāk atbilst	Drīzāk neatbilst	Neatbilst	Ļoti svarīgi	Daļēji svarīgi	Nav svarīgi	
Došanās prom un atgriešanās mājās								
23. Dodoties prom vai atgriežoties mājās, ģimenes locekļi ikreiz atvadās vai sasveicinās ar pārējiem	4	3	2	1	S	D	N	X
24. Kāds no strādājošajiem dzīvesbiedriem katru dienu pārnāk mājās apmēram vienā un tajā pašā laikā	4	3	2	1	S	D	N	X
25. Ģimenei ir noteikts sasveicināšanās veids, ko viņi gandrīz vienmēr izmanto	4	3	2	1	S	D	N	X
26. Katru dienu mēs izrādām uzmanību un rūpējamies viens par otru	4	3	2	1	S	D	N	X
Ar disciplīnu saistītie ģimenes ieradumi								
27. Mums ir noteikta bērnu disciplinēšanas kārtība, ko pielietojam gandrīz katru reizi, kad bērni atļaujas par daudz	4	3	2	1	S	D	N	X
28. Ja bērniem/pusaudžiem tiek izvirzītas jaunas prasības, mēs tās ar viņiem pārrunājam	4	3	2	1	S	D	N	X
Ģimenes pienākumi								
29. Es veicu ikdienas mājsaimniecības pienākumus	4	3	2	1	S	D	N	X
30. Mans dzīvesbiedrs veic ikdienas mājsaimniecības pienākumus	4	3	2	1	S	D	N	X
31. Pusaudži veic ikdienas mājsaimniecības pienākumus	4	3	2	1	S	D	N	X
32. Bērni veic ikdienas mājsaimniecības pienākumus	4	3	2	1	S	D	N	X

T4. Zemāk ir piecpadsmiit apgalvojumi, kuriem Jūs varat piekrist vai nepiekrīst. Šie apgalvojumi attiecas uz jūsu pagātņi, tagadni vai nākotni. Lietojot skalu no 7 līdz 1, novērtējiet, lūdzu, cik lielā mērā Jūs piekrītat katram no apgalvojumiem, un apvelciet atbilstošo ciparu. Lūdzu, atbildiet atklāti un godīgi.

ATZĪMĒJIET VIENU ATBILDI KATRĀ RINDĀ.

	Pilnībā piekrītu	Piekrītu	Drīzāk piekrītu	Nevaru ne piekrist, ne nepiekrīst	Drīzāk nepiekrītu	Nepiekrītu	Pilnībā nepiekrītu
1. Es nenožēloju neko no tā, ko iepriekš savā dzīvē esmu darījis	7	6	5	4	3	2	1
2. Es esmu apmierināts ar savu agrāko dzīvi	7	6	5	4	3	2	1
3. Mana agrākā dzīve bija ideāla	7	6	5	4	3	2	1
4. Mani dzīves apstākļi pagātnē bija lieliski	7	6	5	4	3	2	1
5. Pagātnē man bija viss, kas man tajā laikā bija būtisks	7	6	5	4	3	2	1
6. Savā pašreizējā dzīvē es neko nomainītu	7	6	5	4	3	2	1
7. Es esmu apmierināts ar savu pašreizējo dzīvi	7	6	5	4	3	2	1
8. Mana pašreizējā dzīve ir ideāla	7	6	5	4	3	2	1
9. Mani dzīves apstākļi šobrīd ir izcili	7	6	5	4	3	2	1
10. Man šobrīd ir viss, kas man ir būtisks	7	6	5	4	3	2	1
11. Man nākotnē nebūs nekā, ko es varētu nožēlot	7	6	5	4	3	2	1
12. Es būšu apmierināts ar savu dzīvi nākotnē	7	6	5	4	3	2	1
13. Es sagaidu, ka nākotnē mana dzīve būs ideāla	7	6	5	4	3	2	1
14. Mani dzīves apstākļi nākotnē būs izcili	7	6	5	4	3	2	1
15. Nākotnē man būs viss, kas man ir būtisks	7	6	5	4	3	2	1

D1. Cik bērnus pavisam (kopā) Jūs gribētu labos apstākļos?

Lūdzu, ierakstiet bērnu skaitu.

99 Grūti pateikt ☐

D2. Cik bērnu, Jūsaprāt, pavisam (kopā) Jums būs (ieskaitot paša, adoptētos, aizbildnībā, audžuģimenē esošos, dzīvesbiedra bērnus)?

Lūdzu, ierakstiet bērnu skaitu.

99 Grūti pateikt ☐

Tikai, ja C1 atzīmēts strādājošs dzīvesbiedrs:

D7. Vai Jūsu dzīvesbiedrs arī šobrīd strādā nestandarta darba laiku?

- | | | |
|---|----|-----------------------|
| 1 | Jā | ☐ |
| 2 | Nē | ☐ |

Tikai, ja D7 = "Jā":

D8. Kādā nestandarta darba laikā Jūsu dzīvesbiedrs strādā?

Atzīmējiet visu atbilstošo.

- | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Brīvdienās | ☐ |
| 2 | Darbdienu vakaros (18:00-23:00) | ☐ |
| 3 | Darbdienu nakts stundās (23:00-8:00) | ☐ |

D5. Kādi ir Jūsu ģimenes kopējie ienākumi vidēji mēnesī (algas, pabalsti, ienākumi no īpašumu izīrēšanas u.tml.) pēc nodokļu nomaksas?

- | | | |
|----|-----------------|-----------------------|
| 1 | Līdz EUR 200 | ☐ |
| 2 | EUR 200 – 300 | ☐ |
| 3 | EUR 301 – 400 | ☐ |
| 4 | EUR 401 – 500 | ☐ |
| 5 | EUR 501 – 600 | ☐ |
| 6 | EUR 601 – 700 | ☐ |
| 7 | EUR 701 – 800 | ☐ |
| 8 | EUR 801 – 900 | ☐ |
| 9 | EUR 901 – 1000 | ☐ |
| 10 | EUR 1001 – 1100 | ☐ |
| 11 | EUR 1101 – 1200 | ☐ |
| 12 | EUR 1201 – 1500 | ☐ |
| 13 | Virs EUR 1500 | ☐ |
| 99 | Grūti pateikt | ☐ |

D6. Vai Jūsu ģimenei ir kādas kredītsaistības, līzings vai naudas aizņēmums no privātpersonas?

Atzīmējiet visu atbilstošo.

0	Kredītu, līzingu un naudas aizņēmumu nav	☐
1	Ir hipotekārais kredīts	☐
2	Ir īstermiņa / ātrais kredīts	☐
3	Ir patēriņa kredīts	☐
4	Ir līzings	☐
5	Ir kāds cits kredīts	☐
99	Grūti pateikt	☐

D3. Lūdzu, novērtējiet savu attieksmi pret zemāk minētajiem apgalvojumiem – vai Jūs tiem piekrītat, drīzāk piekrītat, drīzāk nepiekrītat vai nepiekrītat?

	Piekrītu	Drīzāk piekrītu	Drīzāk nepiekrītu	Nepiekrītu	Grūti pateikt
1. Es savas bērnu audzināšanas prasmes vērtēju kā labas	1	2	3	4	99
2. Es uzticos sev kā bērna vecākam	1	2	3	4	99
3. Man būtu nepieciešamas papildus zināšanas par bērnu audzināšanu	1	2	3	4	99

D4. Kā Jūs vērtējat sabiedrības attieksmi pret bērniem Latvijā? 0 nozīmē, ka attieksme ir ļoti slikta, un 10 nozīmē, ka attieksme ir ļoti laba.

Ļoti slikta	Ļoti laba	NA/ Grūti pateikt
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		99

Anketa krievu valodā

A1. Скажите, пожалуйста, является ли это на данный момент Вашим единственным рабочим местом?

- | | | |
|---|---|-----------------------|
| 1 | Это единственное рабочее место | ☐ |
| 2 | У меня есть и другое рабочее место (другие рабочие места) кроме этого | ☐ |

Если у Вас есть и другие рабочие места, пожалуйста, на следующие вопросы ответьте только о рабочем месте, благодаря которому Вы принимаете участие в проекте.

A2. Что из упомянутого здесь обеспечивает Ваш работодатель, и что из этого Вы используете?

Отметьте всё соответствующее в каждой колонне. В колонне В допустимы только те ответы, которые уже упомянуты в колонне А.

		а. Обеспечивает	б. Использую
1	Есть возможность работать, используя эластичный рабочий график	☐	☐
2	Есть возможность выбрать время отпуска	☐	☐
3	Работодатель не возражает отсутствию из-за болезни ребёнка	☐	☐
4	Выделяются дополнительные выходные	☐	☐
5	Организуются семейные мероприятия для работников с детьми	☐	☐
6	Есть возможность использовать перерыв для кормления ребёнка	☐	☐
7	Есть возможность работать неполную ставку	☐	☐
8	Есть возможность взять ребёнка с собой на работу	☐	☐
98	Ничего из упомянутого	☐	☐

A6. Пожалуйста, определите своё отношение к ниже представленным утверждениям - согласны ли Вы с ними, скорее согласны, скорее не согласны или не согласны.

	Согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Не согласен	Трудно сказать
1. Это место работы у меня будет и в будущем, если я этого пожелаю	1	2	3	4	99
2. Мне было бы легко найти другую работу, если бы возникла такая необходимость	1	2	3	4	99

A5. Сколько времени у Вас обычно уходит на дорогу от дома до работы?

Часов и минут в одном направлении: _____ часов _____ минут

99 Трудно сказать ☐

Только для экспериментальной группы:

A12. Довольны ли Вы качеством предоставляемых услуг няни/детсада в рамках проекта?

- | | | |
|----|------------------|-----------------------|
| 1 | Очень доволен | ☐ |
| 2 | Скорее доволен | ☐ |
| 3 | Скорее недоволен | ☐ |
| 4 | Очень недоволен | ☐ |
| 99 | Трудно сказать | ☐ |

Только, если A12 = "Скорее недоволен" или "Очень недоволен":

A13. Опишите, пожалуйста, что Вас не устраивало в услугах, предоставляемых няней/детсадом:

A14. Изменился ли из-за того, что участвуете в проекте и получаете услуги няни/детсада, у Вас график работы?

- | | | |
|---|-----|-----------------------|
| 1 | Да | ☐ |
| 2 | Нет | ☐ |

Только, если A14 = "да":

A15. Пожалуйста, опишите, какие изменения произошли в Вашем графике работы в результате проекта:

A16. Были ли ситуации, когда няня не могла (детсад не мог) предоставить Вам услугу в необходимое время?

- | | | |
|---|-----|-----------------------|
| 1 | Да | ☐ |
| 2 | Нет | ☐ |

Только, если A16 = "да":

A17. Опишите, пожалуйста, из-за чего возникла такая ситуация:

A18. Возникли ли у Вас проблемы из-за того, что няня не смогла (детсад не смог) предоставить Вам необходимые услуги в нужное время?

- | | | |
|----|----------------|-----------------------|
| 1 | Да | ☐ |
| 2 | Скорее да | ☐ |
| 3 | Скорее нет | ☐ |
| 4 | Нет | ☐ |
| 99 | Трудно сказать | ☐ |

A7. Мешают ли болезнь и проблемы со здоровьем Вам выполнять повседневные обязанности по работе?

Только один ответ.

- | | | |
|---|---|-----------------------|
| 1 | Я не болен, моё состояние здоровья не мешает мне выполнять работу | ☐ |
| 2 | Могу выполнять работу, но у меня жалобы насчёт здоровья | ☐ |
| 3 | Могу работать, но необходимо иногда менять темп работы или метод работы | ☐ |
| 4 | Чтобы работать, необходимо часто менять темп или метод работы | ☐ |
| 5 | Чувствую, что из-за болезни могу работать только часть из своего рабочего времени | ☐ |
| 6 | Считаю, что не могу работать | ☐ |

A8. Сколько примерно дней в течении последних 4 месяцев Вас не было на работе из-за Вашей болезни?

Если ни одного дня, пишите ноль. Если не можете оценить, обведите 99, что означает "Трудно сказать".

99 Трудно сказать ☐

A9. Сколько примерно дней в течении последних 4 месяцев Вас не было на работе из-за болезни Вашего ребёнка?

Если ни одного дня, пишите ноль. Если не можете оценить, обведите 99, что означает "Трудно сказать".

99 Трудно сказать ☐

A10. Оценивая свое состояние здоровья, уверены ли Вы, что после 2 лет будете в состоянии выполнять свою нынешнюю работу?

Только один ответ.

- | | | |
|---|--------------------------|-----------------------|
| 1 | Маловероятно, сомневаюсь | ☐ |
| 2 | Может быть | ☐ |
| 3 | Да, я уверен | ☐ |

A11. Ваша занимаемая должность на предприятии:

B1. Какие варианты ухода за детьми в течении последних 4 месяцев Вы использовали?

Отметьте всё соответствующее.

- | | | |
|----|--|--------------------------|
| 1 | Детсад самоуправления | ☐ |
| 2 | Частный детсад | ☐ |
| 3 | Центр по присмотру за детьми на несколько часов в день | ☐ |
| 4 | Няня, зарегистрированная в регистре нянь | ☐ |
| 5 | Оплаченная няня, незарегистрированная в регистре нянь | ☐ |
| 6 | За ребёнком присмотрел супруг/партнёр | ☐ |
| 7 | За ребёнком присмотрел другой член семьи, достигший возраста 13 лет | ☐ |
| 8 | За ребёнком присмотрел другой член семьи, не достигший возраста 13 лет | ☐ |
| 9 | За ребёнком присмотрел хороший друг, близкий знакомый, сосед | ☐ |
| 10 | Ребёнка на момент оставил без присмотра | ☐ |
| 11 | Другой вариант (укажите) | ☐ |

В2. Какой вариант ухода за детьми в течении последних 4 месяцев Вы использовали чаще всего?

Только один ответ.

1	Детсад самоуправления	☐
2	Частный детсад	☐
3	Центр по присмотру за детьми на несколько часов в день	☐
4	Няня, зарегистрированная в регистре нянь	☐
5	Оплаченная няня, незарегистрированная в регистре нянь	☐
6	За ребёнком присмотрел супруг/партнёр	☐
7	За ребёнком присмотрел другой член семьи, достигший возраста 13 лет	☐
8	За ребёнком присмотрел другой член семьи, не достигший возраста 13 лет	☐
9	За ребёнком присмотрел хороший друг, близкий знакомый, сосед	☐
10	Ребёнка на момент оставил без присмотра	☐
11	Другой вариант (укажите)	☐

Только для контрольной группы:

Экспериментальная группа проекта получает следующую услугу - для них предоставляется услуги няни/детсада, оплачиваемые из проекта. Услуги доступны только в нестандартное рабочее время (по вечерам, по ночам, по выходным), когда участники проекта должны находиться на работе, а также во время болезни, но не более 80 часов в месяц. У контрольной группы, к которой относитесь Вы, такой услуги нет.

В3. Если бы Вам такая услуга была бы доступна, использовали бы Вы её в течении последних 4 месяцев?

1	Да, обязательно	☐
2	Да, возможно	☐
3	Нет	☐
99	Трудно сказать	☐

Только, если В3 = "Да, обязательно" или "Да, возможно":

В4. Сколько примерно часов в месяц Вам такая услуга была бы необходима? Пожалуйста, учтите, что она была бы доступна только, когда Вы работаете по вечерам, ночам или выходным, а также во время болезни.

	_____ часов	
99	Трудно сказать	☐

В прошлый раз, заполняя анкету, Вы о своей семье предоставили следующие данные. Пожалуйста, проверьте, всё ли так же и на данный момент. Если произошли изменения (у кого-то изменился возраст и т.п.), поменяйте ответы. Если ничего не изменилось, нажимайте "Дальше"⁸.

C1. Пожалуйста, укажите необходимую информацию о себе и о всех людях, с кем Вы вместе живёте.

Заполните, пожалуйста, столько строчек, сколько людей живут вместе.

№	А. Статус: 1 - Вы сами Статус по отношению к Вам: 2 - Ваш муж/жена 3 - Ваш партнёр (без заключения брака) 4 - Ваш ребёнок 5 – ребёнок супруга/партнёра (не Ваш) 6 - другой ребёнок (брата, сестры и т.п.) 7 - Ваш отец/мать 8 - отец/мать супруга партнёра 9 - Ваш брат/сестра 10 - брат/сестра супруга/партнёра 11 - Ваш дедушка/бабушка 12 - дедушка/бабушка партнёра/супруга 13 - Ваш внук/внучка 14 - внук/внучка супруга/партнёра (не Ваш) 15 - знакомый, коллега и т.п. 16 - другой статус (напишите)	В. Возраст: (полных лет; если не знаете точно, пишите приблизительно; детям, не достигшим 1 года, пишите "0")	С. Пол: 1 – мужской 2 – женский	Д. Вид деятельности: (запишите не более двух кодов для одного человека) 1 - на оплачиваемой работе 2 - предприниматель, владелец 3 - самозанятый 4 - помогает на семейном предприятии 5 - работает на случайных работах 6 - в отпуске по уходу за ребёнком 7 - домохозяйин / домохозяйка 8 - безработный 9 - получает пенсию (любую) 10 - учится 11 - ребёнок дошкольного возраста
1.	1			
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				

В прошлый раз, заполняя анкету, Вы о себе предоставили следующие данные. Пожалуйста, проверьте, всё ли так же и на данный момент. Если произошли изменения, поменяйте ответы. Если ничего не изменилось, нажимайте "Дальше"⁹.

C2. Ваше официальное (юридическое) семейное положение:

Если Вы состоите в браке не с партнёром, с кем проживаете вместе, а с кем-то другим, всё равно пишите "Женат / замужем".

1	Неженат / не замужем	☐
2	Женат / замужем	☐
3	Разведён / разведена	☐
4	Вдовец / вдова	☐

⁸ Šī piezīme attiecas uz jautājumu C1, kas pētījuma dalībniekiem tiks rādīts aizpildītā veidā.

⁹ Šī piezīme attiecas uz visiem tālākajiem C bloka jautājumiem, kas pētījuma dalībniekiem tiks rādīti aizpildītā veidā.

C3. Ваша национальность:

1	Латыш	☐
2	Русский	☐
3	Другая (укажите) _____	☐
99	Трудно сказать	☐

C4. Как Вы оцениваете свои знания латышского языка:

1	Недостаточные, чтобы воспринять информацию на латышском	☐
2	Достаточные, чтобы воспринять простую информацию на латышском	☐
3	Достаточные, чтобы воспринять сложную информацию на латышском	☐
99	Трудно сказать	☐

C7. Каково Ваше образование?

1	Незаконченное основное	☐
2	Основное	☐
3	Общеобразовательное среднее	☐
4	Среднее профессиональное	☐
5	Незаконченное высшее	☐
6	Высшее	☐

C8. Ваше фактическое место проживания:

1	Рига	☐
2	Елгава	☐
3	Валмиера	☐
4	Другой республиканский город	☐
5	Другой город	☐
6	Село (центр волости, отдельный хутор и т.п.)	☐

C9. Живите ли Вы в том самоуправлении, где задекларировали своё место жительства:

1	Да	☐
2	Нет (укажите самоуправление, где задекларировали своё место жительства) _____	☐

C10. Пожалуйста, охарактеризуйте своё теперешнее жильё:

1	Квартира	☐
2	Дом	☐
3	Часть дома	☐
4	Комната в доме, квартире	☐
5	Другое жильё (общежитие, кроватное место)	☐

C11. Кто владелец Вашего теперешнего жилья:

1	Жильё принадлежит Вам или Вашей семье, кредитных обязательств нет	☐
2	Вы или Ваша семья платит кредит за это жильё	☐
3	Жильё принадлежит кому-то другому	☐
99	Трудно сказать	☐

Т1. Ниже приводятся высказывания, описывающие восприятие человеком различных сторон своей работы. Отнесите эти высказывания к Вашей сегодняшней работе и оцените, насколько Вы с ними согласны или не согласны.

ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОЧКЕ.

	Полностью согласен	Согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1. Я считаю, что за свою работу я получаю соответствующую оплату	6	5	4	3	2	1
2. На этой работе у меня очень мало шансов получить повышение	6	5	4	3	2	1
3. Мой прямой руководитель хорошо исполняет свои обязанности	6	5	4	3	2	1
4. Я не удовлетворён теми дополнительными бонусами, что я получаю на своём предприятии	6	5	4	3	2	1
5. За хорошую работу я получаю соответствующее признание (например, благодарность, похвалу)	6	5	4	3	2	1
6. Много правил и инструкций мешают исполнять работу качественно	6	5	4	3	2	1
7. Мне нравятся люди, с которыми я работаю	6	5	4	3	2	1
8. Иногда мне кажется, что моя работа бессмысленна	6	5	4	3	2	1
9. На нашем предприятии хороший обмен информации	6	5	4	3	2	1
10. У меня нет прибавок к зарплате или они слишком малы и редки	6	5	4	3	2	1
11. За хорошо исполненную работу есть шансы получить повышение	6	5	4	3	2	1
12. Мой прямой руководитель несправедлив ко мне	6	5	4	3	2	1
13. Полученные дополнительные бонусы не хуже чем в большинстве других предприятий	6	5	4	3	2	1
14. Я не чувствую, что работа, которую я делаю, ценилась бы	6	5	4	3	2	1
15. Правила и отчёты мне не мешают хорошо работать	6	5	4	3	2	1
16. Мне приходится больше работать из-за того, что моим коллегам не хватает нужных навыков	6	5	4	3	2	1

	Полностью согласен	Согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Не согласен	Полностью не согласен
17. Мне нравятся мои рабочие обязанности	6	5	4	3	2	1
18. Мне не ясны цели этого предприятия	6	5	4	3	2	1
19. Когда задумываюсь о своей зарплате, чувствую, что на этом предприятии меня недооценивают	6	5	4	3	2	1
20. У людей тут такие же возможности быстрой карьеры как на других предприятиях	6	5	4	3	2	1
21. Мой руководитель равнодушен к тому к тому, как себя чувствуют его подчинённые	6	5	4	3	2	1
22. Пакет дополнительных бонусов на нашем предприятии справедливый	6	5	4	3	2	1
23. Работающие здесь не получают или получают их крайне редко поощрения за свою работу (например, премии, бонусы, награждения)	6	5	4	3	2	1
24. У меня слишком большая нагрузка на работе	6	5	4	3	2	1
25. Мне нравятся мои коллеги	6	5	4	3	2	1
26. Мне часто кажется, что я не знаю, что происходит в нашей организации	6	5	4	3	2	1
27. Я чувствую гордость, выполняя свою работу	6	5	4	3	2	1
28. Я удовлетворен возможностями получить повышение зарплаты	6	5	4	3	2	1
29. Мы не получаем дополнительных бонусов, которые нам положены	6	5	4	3	2	1
30. Мне нравится мой руководитель	6	5	4	3	2	1
31. У меня слишком много работы с бумагами	6	5	4	3	2	1
32. Я не чувствую, чтобы мои усилия оценивались по достоинству	6	5	4	3	2	1
33. Я доволен своими шансами получить повышение	6	5	4	3	2	1
34. На работе слишком много ссор и борьбы	6	5	4	3	2	1
35. Мне нравится работа, которую я делаю	6	5	4	3	2	1
36. Задания на работе недостаточно разъясняются	6	5	4	3	2	1

T2. Прочтите предложенные утверждения и оцените, насколько хорошо каждое из них характеризует то, как Вы справляетесь с повседневными потребностями и ситуациями семьи. Если утверждение очень хорошо характеризует то, как Вы справляетесь, обведите цифру 5, которая означает, что оно ПОЛНОСТЬЮ СООТВЕТСТВУЕТ. Если утверждение совсем не характеризует то, как Вы справляетесь, тогда обведите цифру 1, которая означает, что оно ПОЛНОСТЬЮ НЕ СООТВЕТСТВУЕТ. Если утверждение характеризует, как Вы справляетесь, в определённой степени, то обведите цифру 4, 3 или 2, которая указывает, в какой степени оно соответствует Вашей ситуации.

ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОЧКЕ.

<i>Я справляюсь с потребностями и ситуациями нашей семьи следующим образом:</i>	Полностью соответ- ствует	Скорее соответ- ствует	Частично соответствует, частично не соответствует	Скорее не соответ- ствует	Полностью не соответ- ствует
1. Действуя более эффективно, более целесообразно используя время на дому	5	4	3	2	1
2. Используя современную бытовую технику, которая мне помогает справиться с домашними работами	5	4	3	2	1
3. Много приобретая финансово от того, что мы оба с партнёром работаем	5	4	3	2	1
4. Определяя справедливый график домашних работ для всех членов семьи	5	4	3	2	1
5. Обходясь меньшим количеством сна, чем хотел бы в идеальном варианте	5	4	3	2	1
6. Игнорируя мнения других людей о том, как нам следовало бы вести себя как мужчине и женщине (например, женщины не должны работать вне дома, мужчины не должны заниматься уборкой)	5	4	3	2	1
7. Обязываясь выполнять определённые работы по уборке дома каждую неделю в одно и то же время	5	4	3	2	1
8. Покупая быстро приготавливаемые продовольственные продукты	5	4	3	2	1
9. Считая, что моя занятость сделала меня лучшим родителем, чем бы я был, если бы не работал	5	4	3	2	1
10. Оставляя некоторые работы по дому незаконченными, хотя хотелось бы, чтобы они были сделаны	5	4	3	2	1
11. Вовлекая детей в исполнение домашних работ	5	4	3	2	1

<i>Я справляюсь с потребностями и ситуациями нашей семьи следующим образом:</i>	Полностью соответ- ствует	Скорее соответ- ствует	Частично соответствует, частично не соответствует	Скорее не соответ- ствует	Полностью не соответ- ствует
12. Игнорируя осуждающее отношение других людей к родителям, которые оба работают вне дома	5	4	3	2	1
13. Поддерживая дружеские отношения с другими семьями, в которых оба родителя трудоустроены	5	4	3	2	1
14. Запланируя общее семейное время - мероприятия, в которых бы мы все занимались чем-нибудь вместе	5	4	3	2	1
15. Нанимая кого-нибудь в помощь по хозяйственной работе	5	4	3	2	1
16. Находя в том, что мы оба работаем, положительное и не обращая внимания на трудности	5	4	3	2	1
17. Планируя различные регулярные семейные взаимоотношения каждый день или каждую неделю в определённое время	5	4	3	2	1
18. Часто кушая вне дома	5	4	3	2	1
19. Считая, что моя занятость сделала меня лучшим супругом (супругой)	5	4	3	2	1
20. Нанимая кого-нибудь в помощь по уходу за детьми	5	4	3	2	1
21. Полагаясь на эмоциональную поддержку родственников	5	4	3	2	1
22. Заменяя друг друга по домашним обязанностям, когда у партнёра дополнительная нагрузка на работе	5	4	3	2	1
23. Оставляя работу и с ней связанные проблемы на работе	5	4	3	2	1
24. Поддерживая дружеские отношения с коллегами по работе, которым я могу рассказать, что я чувствую	5	4	3	2	1
25. Планируя время, которое я могу провести вместе с партнёром	5	4	3	2	1
26. Меняя свой рабочий график (например, сокращая часы проведённые на работе или работая в другое время)	5	4	3	2	1

<i>Я справляюсь с потребностями и ситуациями нашей семьи следующим образом:</i>	Полностью соответ- ствует	Скорее соответ- ствует	Частично соответствует, частично не соответствует	Скорее не соответ- ствует	Полностью не соответ- ствует
27. Полагаясь на финансовую помощь родственников, когда это необходимо	5	4	3	2	1
28. При заболевании ребёнка каждый раз договариваясь с партнёром, кто на этот раз останется дома с больным ребёнком	5	4	3	2	1
29. Подстраивая перемены на работе семейным нуждам (например, изменения в рабочих сменах, повышение)	5	4	3	2	1
30. Полагаясь на помощь родственников по уходу за детьми	5	4	3	2	1
31. Назначая одного из партнёров главным ответственным по вопросам воспитания детей	5	4	3	2	1
32. Веря в то, что мы оба работаем, делает нас хорошими образцами для подражания для наших детей	5	4	3	2	1
33. Назначая одного из партнёров главным ответственным по вопросам домашнего хозяйства	5	4	3	2	1
34. Планируя время для снятия стресса (пробежка, упражнения, медитация и т.п.)	5	4	3	2	1
35. Покупая вещи или услуги у других, несмотря на то, что я мог бы это сделать сам	5	4	3	2	1
36. Поощряя детей помогать друг другу (при домашних работах, проважая друг друга на разные мероприятия и т.д.)	5	4	3	2	1
37. Стараясь быть достаточно гибким, чтобы справиться с особыми ситуациями и потребностями (например, школьный концерт детей и др.)	5	4	3	2	1
38. Планируя долгосрочно, чтобы важные жизненные перемены (например, смена места жительства, рождение ребёнка) не мешали бы нашей работе	5	4	3	2	1
39. Более эффективно используя своё рабочее время	5	4	3	2	1
40. Поддерживая отношения с хорошими друзьями, которым я рассказываю, что я чувствую	5	4	3	2	1
41. Принимая у нас дома только близких друзей	5	4	3	2	1
42. Веря, что со временем нам жить будет проще	5	4	3	2	1

<i>Я справляюсь с потребностями и ситуациями нашей семьи следующим образом:</i>	Полностью соответ- ствует	Скорее соответ- ствует	Частично соответствует, частично не соответствует	Скорее не соответ- ствует	Полностью не соответ- ствует
43. Своевременно планируя наши обязанности (например, кто идёт за покупками, кто ведёт детей к доктору и др.)	5	4	3	2	1
44. Придерживаясь определённого графика рабочих и семейных дел	5	4	3	2	1
45. Считаю, что я должен быть на высоте как на работе, так и в семье	5	4	3	2	1
46. Сокращая число мероприятий, не связанных с семьёй, в которые меня могли бы вовлечь	5	4	3	2	1
47. Назначая одного партнёра, кто обычно остаётся дома, когда дети болеют	5	4	3	2	1
48. Назначая одного партнёра как главного содержателя семьи	5	4	3	2	1
49. Считаю, что работа помогает мне развиваться как личности	5	4	3	2	1
50. Находя больше преимуществ, чем недостатков в том, что мы оба работаем	5	4	3	2	1
51. Ограничивая своё участие в работе, чтобы больше времени проводить с семьёй	5	4	3	2	1
52. Снижая стандарт того, как хорошо должны быть исполнены домашние обязанности	5	4	3	2	1
53. Поощряя наших детей быть более самостоятельными при подходящих обстоятельствах	5	4	3	2	1
54. Отказываясь от определённых видов деятельности (например, приём гостей, мероприятия вне дома)	5	4	3	2	1
55. Часто обсуждая со всеми членами семьи наши распорядки дня, нужды и обязанности	5	4	3	2	1
56. Заботясь о здоровье (правильное питание, физические упражнения и т.п.)	5	4	3	2	1
57. Подбирая разные стимулы и занятия, чтобы жизнь была интереснее	5	4	3	2	1
58. Ограничивая своё участие на работе - говоря „нет” некоторым вещам, за которые можно было бы взяться	5	4	3	2	1

ТЗ. Во-первых, прочтите утверждения о ежедневных распорядках семьи и оцените, в какой степени каждый из перечисленных ниже распорядков является соответствующим или не соответствующим в отношении Вашей семьи. Пожалуйста, обведите ту цифру (4, 3, 2, 1), которая наиболее точно характеризует ситуацию в Вашей семье – соответствует ли она данному утверждению, скорее соответствует, скорее не соответствует или не соответствует.

Во вторых, определите, насколько важен каждый из следующих распорядков для того, чтобы Ваша семья была единой и прочной. Пожалуйста, обведите ту букву (В, Ч, Н), которая наиболее точно характеризует ситуацию в Вашей семье – это для Вас очень важно, частично важно или не важно.

Часть утверждений, возможно, к Вам не относится (например, в Вашей семье оба партнёра работают, а в утверждении речь о том, что делает неработающий партнёр; или например, у Ваших детей нет бабушек и дедушек, а вопрос о том, как часто их посещают и т.п.). В этих случаях не оценивайте утверждение, а отметьте X - означает, что утверждение к Вам не относится.

Пожалуйста, учтите также, что:

- 1) Под партнёром подразумевается Ваш нынешний партнёр - независимо от того, является ли он биологическим родителем Вашего ребёнка и Вашим супругом;
- 2) Под детьми подразумеваются дети до 12 лет, а под подростками - подростки с 13 лет;
- 3) Под детьми и подростками подразумеваются те дети и подростки, с кем Вы проживаете вместе - это могут быть дети Вашего партнёра, но не Ваши;
- 4) Под семьёй подразумевается только оба партнёра и дети - другие люди, с кем Вы проживаете вместе, например, Ваши родители, в неё не входят.

ОТМЕТЬТЕ ОДНУ ЦИФРУ И ОДНУ БУКВУ В КАЖДОЙ СТРОЧКЕ.

	СООТВЕТСТВУЕТ ЛИ ЭТО ВАШЕЙ СЕМЬЕ				НАСКОЛЬКО ЭТО, ПО ВАШЕМУ, ВАЖНО ДЛЯ ВАШЕЙ СЕМЬИ			ОТМЕТЬТЕ, ЕСЛИ ЭТО К ВАМ НЕ ОТНОСИТСЯ
	Соответствует	Скорее соответствует	Скорее не соответствует	Не соответствует	Очень важно	Частично важно	Не важно	
Распорядок рабочих дней и свободного времени								
1. У меня или моего партнёра каждый день есть какое-то время, чтобы просто поговорить с детьми	4	3	2	1	В	Ч	Н	Х
2. У кого-то из работающих партнёров до или после работы есть определённое время, которое они посвящают играм с детьми	4	3	2	1	В	Ч	Н	Х
3. Кто-то из работающих партнёров почти каждый день какое-то время присматривает за детьми	4	3	2	1	В	Ч	Н	Х
4. Партнёр, который не трудоустроен, и дети почти каждый день занимаются чем-то	4	3	2	1	В	Ч	Н	Х

	СООТВЕТСТВУЕТ ЛИ ЭТО ВАШЕЙ СЕМЬЕ				НАСКОЛЬКО ЭТО, ПО ВАШЕМУ, ВАЖНО ДЛЯ ВАШЕЙ СЕМЬИ			ОТМЕТЬТЕ, ЕСЛИ ЭТО К ВАМ НЕ ОТНОСИТСЯ
	Соответствует	Скорее соответствует	Скорее не соответствует	Не соответствует	Очень важно	Частично важно	Не важно	
вместе вне дома (например, идут за покупками, гуляют и.пр.)								
5. У семьи почти каждый вечер есть "тихое время", когда все разговаривают или играют тихо	4	3	2	1	В	Ч	Н	Х
6. Каждую неделю вся семья куда-то выходит все вместе	4	3	2	1	В	Ч	Н	Х
7. У семьи каждую неделю есть особое семейное время, когда вся семья дома и что-то делает вместе	4	3	2	1	В	Ч	Н	Х
8. Я или мой партнёр почти каждый день читаем детям вслух	4	3	2	1	В	Ч	Н	Х
9. У каждого ребёнка ежедневно есть время поиграться в одиночку	4	3	2	1	В	Ч	Н	Х
10. Дети/подростки каждый день проводят время с друзьями	4	3	2	1	В	Ч	Н	Х
11. Каждый раз перед сном у детей есть свои определённые привычки (например, обнимашки, сказки перед сном)	4	3	2	1	В	Ч	Н	Х
12. Дети идут спать в одно и то же время почти каждый вечер	4	3	2	1	В	Ч	Н	Х
Распорядок партнёров								
13. У нас есть какое-то общее хобби или совместные спортивные занятия	4	3	2	1	В	Ч	Н	Х
14. Мы довольно часто проводим свободное время друг с другом	4	3	2	1	В	Ч	Н	Х
15. Один или несколько раз в неделю мы оба выходим из дому развлекаться	4	3	2	1	В	Ч	Н	Х
16. Мы часто проводим время в личных беседах с подростками нашей семьи	4	3	2	1	В	Ч	Н	Х
Семейные трапезы								
17. Каждый вечер семья ужинает почти в одно и тоже время	4	3	2	1	В	Ч	Н	Х
18. Вся семья каждый день хотя бы один раз кушает все вместе	4	3	2	1	В	Ч	Н	Х
Распорядки семьи, связанные с родственниками								
19. Хотя бы один партнёр регулярно общается со своими родителями	4	3	2	1	В	Ч	Н	Х

	СООТВЕТСТВУЕТ ЛИ ЭТО ВАШЕЙ СЕМЬЕ				НАСКОЛЬКО ЭТО, ПО ВАШЕМУ, ВАЖНО ДЛЯ ВАШЕЙ СЕМЬИ			ОТМЕТЬТЕ, ЕСЛИ ЭТО К ВАМ НЕ ОТНОСИТСЯ
	Соответствует	Скорее соответствует	Скорее не соответствует	Не соответствует	Очень важно	Частично важно	Не важно	
20. Семья регулярно навещает родственников	4	3	2	1	В	Ч	Н	Х
21. Дети/подростки довольно часто проводят время с бабушками и дедушками	4	3	2	1	В	Ч	Н	Х
22. Мы хотя бы раз в неделю разговариваем/связываемся с родственниками	4	3	2	1	В	Ч	Н	Х
Выход из дому и возвращение домой								
23. Уходя из дома или возвращаясь домой, члены семьи каждый раз прощаются или здороваются друг с другом	4	3	2	1	В	Ч	Н	Х
24. Кто-то из работающих партнёров возвращается домой с работы в одно и то же время ежедневно	4	3	2	1	В	Ч	Н	Х
25. У семьи есть определённое приветствие, которое они используют почти каждый день	4	3	2	1	В	Ч	Н	Х
26. Мы ежедневно показываем внимание и заботимся друг о друге	4	3	2	1	В	Ч	Н	Х
Распорядки семейной дисциплины								
27. У нас есть определённый порядок дисциплинирования детей, который мы применяем почти каждый раз, когда дети позволяют себе лишнее	4	3	2	1	В	Ч	Н	Х
28. Если детям/подросткам выдвигаются новые требования, мы вместе с ними их обсуждаем	4	3	2	1	В	Ч	Н	Х
Семейные обязанности								
29. Я исполняю повседневные домашние обязанности	4	3	2	1	В	Ч	Н	Х
30. Мой партнёр исполняет повседневные домашние обязанности	4	3	2	1	В	Ч	Н	Х
31. Подростки исполняют повседневные домашние обязанности	4	3	2	1	В	Ч	Н	Х
32. Дети исполняют повседневные домашние обязанности	4	3	2	1	В	Ч	Н	Х

Т4. Ниже перечислены 15 утверждений, с которыми вы можете соглашаться или не соглашаться. Эти утверждения относятся к вашему прошлому, настоящему или будущему. Используя шкалу от 7 до 1, оцените, пожалуйста, в какой степени Вы согласны с каждым утверждением, обведя соответствующую цифру. Пожалуйста, отвечайте откровенно и честно.

ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОЧКЕ.

	Полностью согласен	Согласен	Скорее согласен	Не могу согласится или не согласится	Скорее не согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1. Я не сожалею ни о чём из того, что я до этого делал в своей жизни	7	6	5	4	3	2	1
2. Я доволен моей прежней жизнью	7	6	5	4	3	2	1
3. Моя прежняя жизнь была идеальна	7	6	5	4	3	2	1
4. Мои жизненные обстоятельства в прошлом были отличными	7	6	5	4	3	2	1
5. В прошлом у меня было всё, что мне тогда было важно	7	6	5	4	3	2	1
6. В своей нынешней жизни я бы ничего не менял	7	6	5	4	3	2	1
7. Я доволен моей теперешней жизнью	7	6	5	4	3	2	1
8. Моя теперешняя жизнь идеальна	7	6	5	4	3	2	1
9. Мои жизненные обстоятельства сейчас отличные	7	6	5	4	3	2	1
10. Сейчас у меня есть всё, что мне важно	7	6	5	4	3	2	1
11. В моём будущем не будет ничего, о чём я бы мог сожалеть	7	6	5	4	3	2	1
12. Я буду доволен своей жизнью в будущем	7	6	5	4	3	2	1
13. Я ожидаю, что в будущем моя жизнь будет идеальной	7	6	5	4	3	2	1
14. В будущем мои жизненные обстоятельства будут отличные	7	6	5	4	3	2	1
15. В будущем у меня будет всё, что мне важно	7	6	5	4	3	2	1

D1. Сколько всего детей Вы бы хотели при хороших обстоятельствах?

Пожалуйста, напишите число детей.

99 Трудно сказать ☐

D2. Как вы считаете, сколько всего детей, у Вас будет (в том числе своих, adoptированных, в опеку, в приёмной семье, детей супруга/партнёра)?

Пожалуйста, напишите число детей.

99 Трудно сказать ☐

Только, если в C1 указан работающий партнёр:

D7. Ваш супруг/партнёр на данный момент также работает в нестандартное рабочее время?

- | | | |
|---|-----|-----------------------|
| 1 | Да | ☐ |
| 2 | Нет | ☐ |

Только, если D7 = "Да":

D8. В какое нестандартное время ваш супруг/партнёр работает?

Отметьте всё соответствующее.

- | | | |
|---|---------------------------------|--------------------------|
| 1 | По выходным | ☐ |
| 2 | По вечерам будней (18:00-23:00) | ☐ |
| 3 | По ночам будней (23:00-8:00) | ☐ |

D5. Какой совокупный доход Вашей семьи в среднем за месяц (зарботная плата, пособия, доход от сдачи собственности и.т.п.) после уплаты налогов?

- | | | |
|----|-----------------|-----------------------|
| 1 | До EUR 200 | ☐ |
| 2 | EUR 200 – 300 | ☐ |
| 3 | EUR 301 – 400 | ☐ |
| 4 | EUR 401 – 500 | ☐ |
| 5 | EUR 501 – 600 | ☐ |
| 6 | EUR 601 – 700 | ☐ |
| 7 | EUR 701 – 800 | ☐ |
| 8 | EUR 801 – 900 | ☐ |
| 9 | EUR 901 – 1000 | ☐ |
| 10 | EUR 1001 – 1100 | ☐ |
| 11 | EUR 1101 – 1200 | ☐ |
| 12 | EUR 1201 – 1500 | ☐ |
| 13 | Более EUR 1500 | ☐ |
| 99 | Трудно сказать | ☐ |

D6. Есть ли у Вашей семьи какие-либо кредитные обязательства, лизинг или заём у частного лица?

Отметьте всё соответствующее.

0	Кредитов, лизинга и займов нет	☐
1	Есть ипотека	☐
2	Есть краткосрочный / быстрый кредит	☐
3	Есть потребительский кредит	☐
4	Есть лизинг	☐
5	Есть другой кредит	☐
99	Трудно сказать	☐

D3. Пожалуйста, определите своё отношение к ниже представленным утверждениям - согласны ли Вы с ними, скорее согласны, скорее не согласны или не согласны.

	Согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Не согласен	Трудно сказать
1. Я оцениваю свои навыки воспитания детей как хорошие	1	2	3	4	99
2. Я доверяю себе как родителю	1	2	3	4	99
3. Мне были бы необходимы дополнительные знания о воспитании детей	1	2	3	4	99

D4. Как Вы оцениваете отношение общества к детям в Латвии? 0 означает, что отношение очень плохое, а 10 означает, что отношение очень хорошее.

Очень плохое	Очень хорошее	Трудно сказать
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		99

PROJEKTS

«Elastīgs bērnu uzraudzības pakalpojums darbiniekiem ar nestandarta darba laiku»



DARBA UN ĢIMENES LĪDZSVARS



PROJEKTU LĪDZFINANŠĒ
EIROPAS SAVIENĪBA



SUBSIDĒTĀS BĒRNU APRŪPES
ORGANIZĀCIJAS IESPĒJAS
UZŅĒMUMOS

Pielikums interviju vadlīnijām uzņēmumu pārstāvjiem

Intervētājs paralēli intervijai sāk aizpildīt šo anketu

A0	Kurš aizpilda anketu (amats)?	
A1	Kādā nozarē strādā uzņēmums?	
A2	Cik daudz tajā ir darbinieku?	
A3	Kādi darba laika modeļi pastāv jūsu uzņēmumā	1- Normāls darba laiks (8.00-17.00 vai tml.); 2- Maiņu darbs 3- Summētais darba laiks 4- Darbs vakaros 5- Darbs naktīs 6- Darbs agri no rītiem 7- Darbs svētku dienās un brīvdienās 8- Elastīgs darba laiks (darba sākuma un beigu laiki vai tml.), ar 40h darba nedēļu; 9- Attālinātā vai darba no mājām iespējas; 10- Nepilns darba laiks vai saīsinātais darba laiks.

A4	Vai Jūsu uzņēmumā 2015. gada laikā tika nodarbināti...? <i>Lūdzu, atzīmējiet personu grupas, kas tika nodarbinātas Jūsu uzņēmumā 2015. gada laikā!</i>	1 - Darbinieki, kuru darba vietas tiek subsidētas no valsts/ pašvaldības finansējuma 2 - Personas, kuras tikko ieguvušas vai, nepārtraucot darbu, turpina iegūt izglītību 3 - Darbinieki, kuriem līdz pensijas vecuma sasniegšanai atlicis mazāk par pieciem gadiem vai kuri ir pensijas vecumā 4 - Darbinieki ar 1 vai 2 bērniem 5 - Darbinieki ar 3 vai vairāk bērniem (daudzbērnu ģimenes) 6 - Darbinieki, kuriem ir pirmsskolas vecuma bērni 7 - Darbinieki, kuriem ir bērni ar invaliditāti 8 - Darbinieki ar invaliditāti 9 - Darbinieki, kas pārskata gadā atgriezušies no bērnu kopšanas atvaļinājuma 10 - Darbinieki, kuriem ir vismaz 2 apgādājamie 11 – Vientuļie vecāki
A5	Kādus papildus labumus Jūsu uzņēmums nodrošina saviem darbiniekiem papildus darba algai? <i>Lūdzu, atzīmējiet arī tad, ja uzņēmums attiecīgo labumu nodrošina tikai daļēji!</i>	1 - Veselības apdrošināšana, t.sk. ģimenes locekļiem 2 - Dzīvības apdrošināšana vai iemaksas pensiju fondos 3 - Pabalsti īpašos dzīves gadījumos (piem., bērna piedzimšanas, laulību, tuvinieku nāves u.c. gadījumos) 4- Papildus atvaļinājumi bērna piedzimšanas gadījumā 5- Noteikta naudas summa vecākiem, kuru bērns apmeklē skolu (vienreiz gadā vai biežāk) 6- Uzņēmuma organizēti pasākumi (ballītes, sporta svētki vai tml.), kuros piedalās arī darbinieku ģimenes locekļi (tikai dzīvesbiedrs vai arī bērni) 7- Uzņēmuma organizētas ekskursijas, kurās piedalās arī darbinieku ģimenes locekļi 8- Bērnu dienas darbavietā, kad darbinieki paņem līdz bērnus, lai iepazīstinātu ar savu darbavietu 9 - Atbalsts bērnu uzraudzībai, īpaši darbiniekiem ar nestandarta darba laiku (pilnībā vai daļēji apmaksātas vietas bērnudārzā, bērnu uzraudzības pakalpojuma sniedzēja vai auklītes pakalpojumi darbiniekiem) 10- Bērna slimošanas gadījumā var paņemt brīvas dienas jebkurš no vecākiem 11- Brīvas dienas, lai rūpētos par kādu citu radnieku (piem., vecākiem) 12 - Ir paredzētas papildu brīvdienas noteiktu kategoriju darbiniekiem (piem., tiem, kuriem ir bērni, vai darbiniekiem ar lielu darba stāžu u.c.) 13- Īsākas darba stundas darbiniekiem ar maziem bērniem 14 - Darbinieku bērniem dāvanas svētkos (Ziemassvētki, 1.septembris u.tml.), apmaksāti pasākumi (nometnes, ekskursijas, tematiskie pasākumi u.c.) 15- Iespēja nepieciešamības gadījumā strādāt arī mājās (izmantojot internetu, telefonu vai tml.) 16- Uzņēmuma tehnikas un sakaru līdzekļu izmantošana privātām vajadzībām (piem., dator tehnika, velosipēdi, u.c.) 17 - Sabiedriskā transporta vai transportlīdzekļu atlīdzība, kolektīvā transporta nodrošināšana 18 - Atbalsts izglītības iegūšanai 19 - Pilnībā vai daļēji apmaksāta darbinieku ēdināšana 20 - Cits variants (lūdzu, norādiet) 21 - Netiek piedāvāti papildu labumi

A6	Kādus atbalsta pasākumus Jūsu uzņēmums ir paredzējis jaunu darbinieku piesaistei?	1 – Atbalsts bērnu uzraudzībai, īpaši darbiniekiem ar nestandarta darba laiku (pilnībā vai daļēji apmaksātas vietas bērnudārzā, bērnu uzraudzības pakalpojuma sniedzēja vai auklītes pakalpojumi darbiniekiem) 2 – Pārkvalifikācijas/ kvalifikācijas iegūšanas pasākumi 3 – Atbalsts darbiniekiem, kuri vēlas atgriezties Latvijā 4 – Darbavietas pielāgošana darbiniekiem ar invaliditāti, piemēram, kustību traucējumiem 5 – Citi pasākumi (lūdzu, norādiet) 6 – Nav paredzēti nekādi īpaši atbalsta pasākumi
A7	Kurus no šiem aspektiem Jūsu uzņēmums nodrošina saviem darbiniekiem, klientiem un citiem uzņēmuma apmeklētājiem?	1 - Uzņēmuma sniegtie pakalpojumi pieejami pēc plkst. 17:00 2 - Uzņēmuma telpās var nokļūt ar bērnu ratiņiem, ratiņkrēslu, nepieciešamības gadījumā ir piemērota slīpuma uzbrauktuve 3 - Ir izveidota telpa vai vieta, kur bērns var rotaļāties (rotaļu stūrītis, spēļu istaba u.c.) 4 - Ir persona, kas nodrošina bērna pieskatīšanu 5 - Ir atsevišķs kabinets vai vieta, kurā māte un tēvs ar bērnu var uzturēties vienatnē 6 - Ir paredzēta vieta bērna pārtīšanai 7 - Citi aspekti attiecībā uz cilvēkiem ar invaliditāti un ģimenēm ar bērniem (lūdzu, norādiet)