**Fizisko un garīgo spēju izvērtēšanas un aprūpes līmeņa noteikšanas kritēriji klientam ar garīga rakstura traucējumiem**

Klients \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(vārds, uzvārds)

Vecums\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(dd/mm/gggg)

Dzimums\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(S/V)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| KLIENTA PAŠAPRŪPES, NEATKARĪBAS UN PATSTĀVĪGĀS DZĪVES PRASMJU NOVĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI:   * Veic patstāvīgi/ funkcionalitāte nav traucēta – 3 punkti; * Mēģina un spēj patstāvīgi ar palīdzību, funkcionalitāte biežāk nav traucēta – 2 punkti; * Mēģina un spēj patstāvīgi ar palīdzību, funkcionalitāte biežāk ir traucēta – 1 punkti; * Nespēj veikt patstāvīgi/ funkcionalitāte ir traucēta – 0 punkti.   „Spēj” – novērtē personas psihiskās vai fiziskās īpašības, kas rada iespēju sekmīgi veikt konkrētu darbību, uzdevumu, uztvert un reaģēt atbilstoši situācijai un sociālai videi.  „Prot” – novērtē personas zināšanas, iemaņas un prasmes veikt kādu darbību, uzdevumu.  (Sadaļās, kur tiek vērtētas spējas un prasmes (spēj un prot), vērtējums tiek dubultots, kur katrā ailē maksimālais punktu skaits – 6=3+3) | 1.novērtēšana | | 2.novērtēšana | |
| *Aizpildīšanas datums* | | *Aizpildīšanas datums* | |
| Punkti | | Punkti | |
| Spēj | Prot | Spēj | Prot |
|  | | | | |
| 1. **Sevis apzināšana:** |  |  |  |  |
| * 1. **Spēj un prot** nosaukt (zina) savu vārdu un uzvārdu.   *Kontroljautājums\*: Kāds ir Jūsu vārds, uzvārds?* |  |  |  |  |
| * 1. Zina savu dzimšanas gadu un datumu, vecumu, dzimumu, dzīves vietu.   *Kontroljautājums: Cik Jums gadu? Kad Jums ir dzimšanas diena? Kāda ir Jūsu adrese?* | 0 |  | 0 |  |
| * 1. Spēj apzināties savas stiprās un vājās puses.   *Kontroljautājums: Ko Jūs spējat darīt vislabāk? Ko vislabāk patīk darīt? Ko nepatīk darīt?* |  | 0 |  | 0 |
| * 1. Apzinās, kāpēc nepieciešama palīdzība (atbalsts).   *Kontroljautājums, ja persona dzīvo sociālās aprūpes institūcijā: Vai Jūs zināt, kāpēc Jums ir jādzīvo institūcijā?* |  | 0 |  | 0 |
| * 1. Spēj izprast un apzināties savas rīcības sekas.   *Kontroljautājums: Izstāstiet (klients spēj informēt), kas būs, ja Jūs kaitināsiet svešu suni?* |  | 0 |  | 0 |
| * 1. **Spēj un prot** pastāstīt (spēj informēt) par savu ģimeni, tuviniekiem.   *Kontroljautājums atkarīgs no tā, vai klientam ir ģimene, tuvinieki:*  *Kādas Jums ir attiecības ar ģimeni?* |  |  |  |  |
| * 1. Zina savas tiesības, pienākumus un atbildību.   *Kontroljautājums: kādi ir Jūsu pienākumi mājās? Par ko atbildat? Kādas ir Jūsu tiesības?* | 0 |  | 0 |  |
| **Punktu skaits 15/12** |  |  |  |  |
| **Maksimālais punktu skaits 27** |  | |  | |
| **Piezīmes:** | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| 1. **Ēšana, ēdiena gatavošana, šķidruma uzņemšana:** |  |  |  |  |
| * 1. Spēj ēst patstāvīgi.   *Kontroljautājums: Kur ēdat brokastis, pusdienas, vakariņas?* |  | 0 |  | 0 |
| * 1. Spēj sakošļāt un norīt barību.   *Kontroljautājums: Kas vislabāk garšo? Ko visgrūtāk apēst/ norīt?* |  | 0 |  | 0 |
| * 1. **Spēj un prot** atbilstoši lietot galda piederumus.   *Kontroljautājums: Kādus galda piederumus parasti izmantojat, lai paēstu?* |  |  |  |  |
| * 1. **Spēj un prot** sevi apkalpot pie galda, ielikt ēdienu šķīvī, ieliet tēju, sagriezt maizi.   *Kontroljautājums: Kā ieliek ēdienu šķīvī? Kādas sviestmaizes vislabāk garšo?* |  |  |  |  |
| * 1. **Spēj un prot** sagatavot uzkodas.   *Kontroljautājums: Kā var pagatavot, piemēram, sviestmaizes?* |  |  |  |  |
| * 1. **Spēj un prot** sagatavot ēdienu no svaigiem produktiem.   *Kontroljautājums: No kā gatavo ēst un kā to dara?* |  |  |  |  |
| * 1. **Spēj un prot** uzņemt nepieciešamo šķidruma daudzumu.   *Kontroljautājums: Ko Jūs labprāt dzerat – tīru ūdeni, sulu, tēju, kafiju vai kādu citu dzērienu? Cik daudz šķidruma dienā izdzerat?* |  |  |  |  |
| * 1. **Spēj un prot** uzsildīt ūdeni un pagatavot siltu dzērienu, ēdienu, noteikt tā temperatūru un daudzumu traukā.   *Kontroljautājums: Kā var uzsildīt ūdeni un pagatavot siltu tēju vai kafiju?* |  |  |  |  |
| * 1. **Spēj un prot** lietot virtuves tehniku: plīti, mikroviļņu krāsni utt.   *Kontroljautājums: Uz kā var pagatavot ēst? Ar ko var uzvārīt ūdeni?* |  |  |  |  |
| * 1. **Spēj un prot** uzklāt un novākt galdu.   *Kontroljautājums: Kādi trauki nepieciešami, lai paēstu, piemēram, zupu? Pastāstiet (klients zina), kā uzklājat un novācat galdu?* |  |  |  |  |
| * 1. **Spēj un prot** nomazgāt, noslaucīt un nolikt vietā traukus.   *Kontroljautājums: Kad paēdat, ko dara ar netīriem traukiem? Kur liek tīros traukus?* |  |  |  |  |
| * 1. **Spēj un prot** izvērtēt, ko drīkst ēst un ko nedrīkst ēst atbilstoši noteiktai diētai.   *Kontroljautājums:Kādi produkti ir veselīgi un kādus nav ieteicams ēst bieži un daudz? Pastāstiet (klients zina vai spēj informēt), vai ir kādi produkti, kurus nedrīkstat lietot? Kādēļ?* |  |  |  |  |
| **Punktu skaits 36/30** |  |  |  |  |
| **Maksimālais punktu skaits 66** |  | |  | |
| **Piezīmes:** | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| 1. **Ģērbšanās:** |  |  |  |  |
| * 1. **Spēj un prot** apģērbties un noģērbties pats.   *Kontroljautājums: (klients zina vai spēj informēt) Cik reizes dienā Jūs pārģērbjaties?* |  |  |  |  |
| * 1. **Spēj un prot** aizpogāt un atpogāt apģērbu.   *Kontroljautājums: (klients zina vai spēj informēt) Kādas pogas kreklam/blūzei Jums patīk vislabāk – lielākas vai mazas? Cik laika paiet, kamēr aizpogājat vai atpogājat savu kreklu/blūzi?* |  |  |  |  |
| * 1. **Spēj un prot** tikt galā ar rāvējslēdzēju apģērbā.   *Kontroljautājums: (klients zina vai spēj informēt) Kuram apģērbam ir rāvējslēdzējs? Cik bieži Jūs to velkat?* |  |  |  |  |
| * 1. **Spēj un prot** sasiet un atsiet auklas apģērbā un apavos.   *Kontroljautājums: (klients zina vai spēj informēt) Kuram apģērbam ir sienamās auklas? Vai bieži to nēsājat? Kurām kurpēm vai zābakiem ir sienamās auklas? Kā Jūs tiekat galā ar auklām?* |  |  |  |  |
| * 1. **Spēj un prot** izvēlēties apģērbu un apavus atbilstoši laika apstākļiem.   *Kontroljautājums: (klients zina vai spēj informēt) Kurš apģērbs Jums vislabāk patīk? Ko Jūs parasti valkājat vasarā, ko ziemā? Kad jāsāk vilkt kādu siltāku jaku?* |  |  |  |  |
| * 1. Zina sava apģērba un apavu izmēru.   *Kontroljautājums: Kāda izmēra bikses/kreklu/svārkus/kleitu Jūs parasti valkājat? Kāds izmērs ir Jūsu kurpēm?* | 0 |  | 0 |  |
| * 1. **Spēj un prot** uzturēt apģērbu un apavus tīrus, kārtīgus (mazgāt, gludināt, veikt sīkus remontus).   *Kontroljautājums: (klients zina vai spēj informēt) Kādas savas drēbes Jūs mazgājat pats? Kur parasti gludināt savas drēbes? Kur glabājat savus apavus? Kā var notīrīt netīras kurpes vai zābakus? Ja kreklam iztrūkst poga, ko darāt?* |  |  |  |  |
| **Punktu skaits 18/21** |  |  |  |  |
| **Maksimālais punktu skaits 39** |  | |  | |
| **Piezīmes:** | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| 1. **Telpu kopšana un uzturēšana:** |  |  |  |  |
| * 1. **Spēj un prot** uzturēt savu istabu un citas telpas tīras un kārtībā.   *Kontroljautājums: Kurš kopj Jūsu istabu?* |  |  |  |  |
| * 1. **Spēj un prot** uzklāt savu gultu un nomainīt gultas veļu.   *Kontroljautājums: Kurš Jums saklāj gultu no rītiem? Kurš Jūsu gultai nomaina palagu, spilvendrānu un segas pārvalku?* |  |  |  |  |
| * 1. Ir sapratne *(klients zina vai spēj informēt)* par telpu uzkopšanas nepieciešamību.   *Kontroljautājums: Pastāsti, kādēļ jāmazgā istabā grīda un no plauktiem jāslauka putekļi?* | 0 |  | 0 |  |
| * 1. **Spēj un prot** lietot telpu uzkopšanas līdzekļus un rīkus.   *Kontroljautājums: Ar ko Jūs slaukāt istabas grīdu? Ar ko mazgājat grīdu?* |  |  |  |  |
| * 1. **Spēj un prot** noslaucīt putekļus, izmazgāt grīdu.   *Kontroljautājums: Cik bieži Jūs slaukāt putekļus un mazgājat grīdu savā istabā? Kuras telpas vēl uzkopjat?* |  |  |  |  |
| * 1. **Spēj un prot** rūpēties, sakārtot savas lietas ar izpratni.   *Kontroljautājums: Kur Jūs glabājat savas mantas, lietas? Kur glabājat savu ķemmi, kur zeķes?* |  |  |  |  |
| **Punktu skaits 15/18** |  |  |  |  |
| **Maksimālais punktu skaits 33** |  | |  | |
| **Piezīmes:** | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| 1. **Personīgās higiēnas uzturēšana:** |  |  |  |  |
| * 1. Saprot personīgās higiēnas nepieciešamību *(klients zina vai spēj informēt)*.   *Kontroljautājums: Pastāstiet, kādēļ cilvēks mazgājas?* |  | 0 |  | 0 |
| * 1. **Spēj un prot** nomazgāties dušā, vannā.   *Kontroljautājums: Kur jūs parasti mazgājaties? Kur vēl var nomazgāties?* |  |  |  |  |
| * 1. **Spēj un prot** rūpēties par saviem matiem (mazgāt, ķemmēt, žāvēt, skūties).   *Kontroljautājums: Kurš Jums mazgā matus? Kad Jūs ķemmējat matus? Kad Jūs parasti skujaties – no rītiem vai vakaros?* |  |  |  |  |
| * 1. **Spēj un prot** rūpēties par nagiem (apgriezt).   *Kontroljautājums: Kurš Jums parasti griež nagus?* |  |  |  |  |
| * 1. **Spēj un prot** iztīrīt savus zobus/kopt mutes dobumu un zobu protēzes.   *Kontroljautājums: Kad Jūs parasti tīrāt zobus? Ja klientam ir zobu protēzes - Kā tīrāt savas zobu protēzes?* |  |  |  |  |
| * 1. **Spēj un prot** lietot higiēnas procedūrām nepieciešamos līdzekļus (ziepes, sūkli, šampūnus, krēmus, kabatas lakatiņu, dezodorantu u.c.).   *Kontroljautājums: Kādā krāsā ir Jūsu sūklis? Kādas ziepes vai šampūns Jums vislabāk patīk? Kādus higiēnas līdzekļus pazīstat, kādus parasti lietojat? Kur Jūs tos glabājat?* |  |  |  |  |
| * 1. **Spēj un prot** apmeklēt tualeti pats gan pa dienu, gan naktī.   *Kontroljautājums: Kur atrodas tualetes telpa? Kas Jums palīdz nokļūt līdz tualetes telpai? Kā Jūs varat aiziet līdz tualetei naktī, kad ir tumšs?* |  |  |  |  |
| * 1. **Spēj un prot** lietot autiņbikses, ieliktņus, higiēniskās paketes.   *Kontroljautājums: Kad vajag lietot autiņbikses? Ja klientam nepieciešamas autiņbikses - Kurš palīdz uzlikt autiņbikses? (Ja kliente ir sieviete) Kad vajag lietot higiēniskās paketes?* |  |  |  |  |
| **Punktu skaits 24/21** |  |  |  |  |
| **Maksimālais punktu skaits 45** |  | |  | |
| **Piezīmes:** | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| 1. **Veselības uzturēšana:** |  |  |  |  |
| * 1. Ir pamatzināšanas par cilvēka anatomiju *(klients zina vai spēj informēt)*.   *Kontroljautājums: Pastāstiet, kur cilvēkam atrodas sirds, kuņģis, smadzenes u.c. orgāni?* |  | 0 |  | 0 |
| * 1. Ir izpratne par veselību un tās nozīmi *(klients zina vai spēj informēt)*.   *Kontroljautājums: Ko nozīmē būt veselam? Kad Jūs jūtaties vesels?* | 0 |  | 0 |  |
| * 1. Ir izpratne par medikamentu lietošanu, ja tas nepieciešams *(klients zina vai spēj informēt)*.   *Kontroljautājums: Kādos gadījumos ir jālieto medikamenti? Kādus medikamentus Jums ir nepieciešams lietot?* | 0 |  | 0 |  |
| * 1. **Spēj** izprast uzvedības traucējumu saistību ar medikamentu lietošanas regularitāti, ja uzvedības traucējumi ir vai mēdz būt *(klients zina vai spēj informēt)*.   *Kontroljautājums: Kā medikamentu lietošana ietekmē Jūsu veselības stāvokli/ uzvedību?* |  | 0 |  | 0 |
| * 1. **Spēj un prot** ievērot medikamentu lietošanas laikus *(klients zina vai spēj informēt)*.   *Kontroljautājums: Kā Jūs parasti lietojat medikamentus?* |  |  |  |  |
| * 1. Ir izpratne par kontracepcijas līdzekļu lietošanu.   *Kontroljautājums: Kas ir kontracepcijas līdzekļi? Kā tos lieto?* | 0 |  | 0 |  |
| * 1. **Spēj un prot** pateikt *(klients zina vai spēj informēt)*, ka jūtas slikti vai par sāpēm (zobu, vēdera, galvas, muguras, kāju, roku) un spēj aprakstīt pašsajūtu.   *Kontroljautājums: Kā parasti stāstāt, ja Jums kaut kas sāp?* |  |  |  |  |
| * 1. **Spēj un prot** meklēt medicīnisko palīdzību *(klients zina vai spēj informēt)*, ja nepieciešams (traumas, saslimšanas u.c.).   *Kontroljautājums: Kam Jūs parasti stāstāt, ka kaut kas sāp vai ka jūtaties slims?* |  |  |  |  |
| * 1. Ir zināšanas un izpratne par atkarību izraisošu vielu un tehnoloģiju kaitīgo iedarbību uz veselību (alkohols, smēķēšana, medikamenti, narkotikas, azartspēles) *(klients zina)*.   *Kontroljautājums: Pastāstiet, ko zināt par alkohola, smēķēšanas, narkotiku lietošanas ietekmi uz cilvēka veselību? Kā Jūs domājat, vai spēlējot kārtis/ spēles datorā cilvēks var tā aizrauties, ka aizmirst visu uz pasaules?* |  | 0 |  | 0 |
| * 1. **Spēj** atpazīt un aprakstīt maņu sajūtas *(klients spēj informēt)*.   *Kontroljautājums: Pastāstiet par to, kā redzat un dzirdat? Var iedot iepriekš sagatavotus maisiņus zirņiem, pupām, putraimiem, miltiem un iedot klientam aptaustīt – Kādas atšķirības sajūtat?* |  | 0 |  | 0 |
| **Punktu skaits 21/18** |  |  |  |  |
| **Maksimālais punktu skaits 39** |  | |  | |
| **Piezīmes:** | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| 1. **Mobilitāte:** |  |  |  |  |
| * 1. **Spēj un prot** mainīt pozu un sēdēt.   *Novēro klientu izvērtēšanas intervijas laikā, jautā: Kā jūtaties ilgstoši sēžot?* |  |  |  |  |
| * 1. **Spēj un prot** apsēsties uz krēsla, piecelties no tā.   *Novēro klientu izvērtēšanas intervijas laikā, jautā (klients spēj informēt): Kādas grūtības sagādā piecelšanās vai apsēšanās uz/no krēsla?* |  |  |  |  |
| * 1. **Spēj un prot** iekāpt un izkāpt no gultas.   *Kontroljautājums: Pastāstiet (klients zina), kā parasti iekāpjat gultā? Kā tiekat ārā no gultas?* |  |  |  |  |
| * 1. **Spēj un prot** piecelties pēc kritiena.   *Kontroljautājums (klients zina): Ko darāt, ja nejauši paklūpat un nokrītat?* |  |  |  |  |
| * 1. **Spēj un prot** pārvietoties telpā, lietot tehniskos palīglīdzekļus, ja ir nepieciešams.   *Kontroljautājums (klients zina vai spēj informēt): Pastāstiet, apmēram, cik liela ir Jūsu istaba? Ar kādām kurpēm Jūs parasti staigājat pa istabu? Kur ejat skatīties televizoru? Ja persona izmanto tehniskos palīglīdzekļus – Kurš palīdz lietot, piemēram, ratiņus, spieķi u.c.* |  |  |  |  |
| * 1. **Spēj un prot** pārvietoties pa kāpnēm.   *Kontroljautājums (klients zina vai spēj informēt): Kurš Jums palīdz nokāpt vai uzkāpt pa kāpnēm?* |  |  |  |  |
| * 1. **Spēj** uzturēties un pārvietoties svaigā gaisā.   *Kontroljautājums (klients zina vai spēj informēt): Kur Jūs parasti pastaigājaties? Cik ilgi Jūs staigājat ārā?* |  | 0 |  | 0 |
| **Punktu skaits 21/18** |  |  |  |  |
| **Maksimālais punktu skaits 39** |  | |  | |
| **Piezīmes:** | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| 1. **Orientēšanās spējas telpā un vidē** |  |  |  |  |
| * 1. **Spēj un prot** orientēties telpā.   *Kontroljautājums (klients zina vai spēj informēt): Pastāstiet, kādas telpas ir tuvu Jūsu istabai.* |  |  |  |  |
| * 1. **Spēj un prot** orientēties apkārtnē/teritorijā.   *Kontroljautājums (klients zina vai spēj informēt): Uz kuru pusi ir parks, dīķis, u.c.? Kur Jums vislabāk patīk uzturēties, kad esat izgājis ārā?* |  |  |  |  |
| * 1. Ir izpratne par drošību uz ielas un rīcību atbilstoši situācijai *(klients zina vai spēj informēt)*.   *Kontroljautājums: Pastāstiet, ko zināt par to, kā pareizi uzvesties uz ielas? Kur drīkst iet pāri ielai? Kur nedrīkst iet pāri ielai? Ja stāvat ielas malā, un Jums ir nepieciešams iet pāri, ko darāt vispirms?* | 0 |  | 0 |  |
| * 1. **Spēj un prot** lietot sabiedrisko transportu, nopirkt biļeti.   *Kontroljautājums (klients zina vai spēj informēt): Pastāstiet, kad pēdējo reizi braucāt ar autobusu, vilcienu vai pilsētas sabiedrisko transportu? Kur Jūs parasti iekāpjat autobusā (vai citā transportlīdzeklī, atkarībā no tā, ko klients izmanto vai ir izmantojis)? Kā Jūs zināt, kur jāizkāpj? Kur pērkat biļeti?* |  |  |  |  |
| * 1. **Spēj un prot** atpazīt sev vajadzīgo braukšanas maršrutu, izkāpt vēlamā pieturā.   *Kontroljautājums: (klients zina vai spēj informēt) Ar kuru autobusu Jums jābrauc, lai nokļūtu........ (atbilstoši klienta braukšanas maršrutam)? Līdz kādai pieturai Jums jābrauc?* |  |  |  |  |
| **Punktu skaits 12/15** |  |  |  |  |
| **Maksimālais punktu skaits 27** |  | |  | |
| **Piezīmes:** | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| 1. **Drošība** |  |  |  |  |
| * 1. Izprot tādus apzīmējumus, kā “gājēju pāreja”, “luksofors”, “autobusa pietura”, “tualete”, u.c.   *Kontroljautājums (klients zina vai spēj informēt): klientam parāda attēlus ar šiem apzīmējumiem un jautā, ko tie nozīmē?* | 0 |  | 0 |  |
| * 1. Ir zināšanas, kas ir ārkārtas situācija, zina, kā un kur meklēt palīdzību?   *Kontroljautājums (klients zina vai spēj informēt): Pastāstiet, kas ir ārkārtas situācija? Kur Jūs meklēsiet palīdzību un kā?* |  | 0 |  | 0 |
| * 1. Ir zināšanas par ugunsdrošības noteikumiem, prot atbilstoši rīkoties.   *Kontroljautājums (klients zina vai spēj informēt).: Ko Jūs zināt par ugunsdrošību? Kā rīkotos, ja sajustu dūmu smaržu telpās? Kā rīkotos, ja redzētu, ka aizdedzies papīrgrozs?* |  | 0 |  | 0 |
| * 1. **Spēj un prot** patstāvīgi uzmeklēt nepieciešamo speciālistu.   *Kontroljautājums (klients zina vai spēj informēt).: Kur atrodas ārsts? Sociālais dienests?* |  |  |  |  |
| **Punktu skaits 9/6** |  |  |  |  |
| **Maksimālais punktu skaits 15** |  |  |  |  |
| **Piezīmes:** | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| 1. **Pamatizglītība:** |  |  |  |  |
| * 1. **Spēj un prot** pazīt skaitļus, prot skaitīt, atņemt, var veikt vienkāršas matemātiskas darbības līdz 10 *(klients zina vai spēj informēt)*.   *Klientam demonstrē iepriekš sagatavotus attēlus ar cipariem un matemātiskām darbībām, uzdod jautājumus, piemēram, cik ir 5+4; 6-4; 3x3 vai 10:5* |  |  |  |  |
| * 1. **Spēj un prot** veikt matemātiskas darbības līdz 100 *(klients zina vai spēj informēt)*.   *Klientam demonstrē iepriekš sagatavotus attēlus ar cipariem un matemātiskām darbībām, uzdod jautājumus, piemēram, cik ir 50-20; 40+30* |  |  |  |  |
| * 1. Ir izpratne par svaru, daudzumu, izmēru, lielumu, attālumu *(klients zina vai spēj informēt).*   *Klientam iedod iepriekš sagatavotus divus priekšmetus – jautā, kurš ir smagāks? kurš lielāks? Kas ir tālāk - galds vai skapis (piemēram)?* | 0 |  | 0 |  |
| * 1. **Spēj un prot** lasīt. Pazīst burtus *(klients zina vai spēj informēt)*.   *Klientam iedod iepriekš sagatavotu tekstu un palūdz nolasīt* |  |  |  |  |
| * 1. **Spēj un prot** rakstīt.   *Klientam diktē dažus iepriekš sagatavotus teikumus* |  |  |  |  |
| * 1. **Spēj un prot** parakstīties.   *Klientam palūdz parakstīties - Parādiet, kā Jūs parakstāties?* |  |  |  |  |
| * 1. **Spēj un prot** izmantot telefonu.   *Kontroljautājums: Vai Jums ir telefons? Kam Jūs parasti zvanāt? Parādiet, kā lietojat telefonu?* |  |  |  |  |
| * 1. **Spēj un prot** izmantot datoru.   *Kontroljautājums: Vai Jums ir* dators*? Vai Jūs izmantojiet datoru, lai uzzinātu, kā jūtas draugi, radinieki? Parādiet, kā Jūs, lietojat d*atoru*?* |  |  |  |  |
| **Punktu skaits 21/24:** |  |  |  |  |
| **Maksimālais punktu skaits 45** |  | |  | |
| **Piezīmes:** | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| 1. **Orientācija laikā:** |  |  |  |  |
| * 1. Sapratne par laiku *(klients zina vai spēj informēt)*.   *Kontroljautājums: Kas tagad ir rīts, pusdienlaiks, pēcpusdiena vai vakars?* |  | 0 |  | 0 |
| * 1. Spēj saprast jēdzienus *(klients zina vai spēj informēt)*: datums, diena, gads, mēnesis, sezona.   *Kontroljautājums: Kāds šodien datums, kāda nedēļas diena? Kāds mēnesis? Kāds gads? Kāda sezona?* |  | 0 |  |  |
| * 1. Spēj izprast kalendāru *(klients zina vai spēj informēt)*.   *Kontroljautājums: Lūdzu, parādiet kalendārā - kā ir apzīmēta šodiena.* |  | 0 |  | 0 |
| * 1. **Spēj un prot** nosaukt pulksteņa laiku *(klients zina vai spēj informēt)*.   *Kontroljautājums: Sakiet, lūdzu, cik ir pulkstenis?* |  |  |  |  |
| * 1. **Spēj un prot** lietot pulksteņa zvanītāju.   *Kontroljautājums: Parādiet, kā lieto pulksteņa modinātāju.* |  |  |  |  |
| * 1. Spēj saprast vajadzību būt laikā, nenokavēt *(klients zina)*.   *Kontroljautājums: Pastāstiet, cikos parasti ceļaties? Cikos parasti ir brokastis?* |  | 0 |  | 0 |
| **Punktu skaits 18/6** |  |  |  |  |
| **Maksimālais punktu skaits 24** |  | |  | |
| **Piezīmes:** | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| 1. **Naudas lietošana un iepirkšanās:** |  |  |  |  |
| * 1. **Spēj un prot** lietot naudu: atpazīst un lieto banknotes un monētas *(klients zina vai spēj informēt)*.   *Klientam demonstrē iepriekš sagatavotus naudaszīmju attēlus un jautā: Kādas monētas vai banknotes Jūs visbiežāk lietojat?* |  |  |  |  |
| * 1. Izprot naudas vērtību, prot turēt naudu drošībā *(klients zina)*.   *Kontroljautājums: Kāpēc vispār vajadzīga nauda? Kur Jūs glabājat savu naudu?* | 0 |  | 0 |  |
| * 1. **Spēj un prot** lietot bankas norēķinu karti *(klients zina)*.   *Kontroljautājums: Pastāstiet, kas ir bankas norēķinu karte? Ko ar to dara?* |  |  |  |  |
| * 1. **Spēj un prot** patstāvīgi iepirkties veikalā, iegādāties ikdienā nepieciešamās lietas.   *Kontroljautājums (klients zina vai spēj informēt): Pastāstiet, kā Jūs iepērkaties veikalā? Kurš palīdz iepirkties? Ko parasti pērkat veikalā?* |  |  |  |  |
| * 1. **Spēj un prot** plānot un racionāli izmantot personīgos naudas līdzekļus.   *Kontroljautājums (klients zina vai spēj informēt):*  *Kā Jūs zināt, ko pirkt, kad esat veikalā? Cik bieži ejat uz veikalu iepirkties?* |  |  |  |  |
| **Punktu skaits 12/15:** |  |  |  |  |
| **Maksimālais punktu skaits 27** |  | |  | |
| **Piezīmes:** | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| 1. **Saskarsme:** |  |  |  |  |
| * 1. Spēj verbāli komunicēt *(klients spēj informēt)*: saprotamā valodā izteikties, risināt sarunu, veidot dialogu.   *Novēro klientu izvērtēšanas intervijas laikā* |  | 0 |  | 0 |
| * 1. Izprot dažādus neverbālus signālus *(klients zina vai spēj informēt)*: sejas mīmiku, balss toņa, žestu un pozu nozīmi   *Kontroljautājums: Kāds parasti izskatās, izklausās priecīgs cilvēks? Kāds skumjš? Kāds dusmīgs?* | 0 |  | 0 |  |
| * 1. **Spēj un prot** saprotami pastāstīt par savām vēlmēm un jūtām.   *Kontroljautājums (klients zina vai spēj informēt): Pastāstiet, kas Jūs iepriecina? Ko Jūs gribētu?* |  |  |  |  |
| * 1. Spēj izprast un respektēt citu cilvēku vajadzības *(klients zina)*.   *Kontroljautājums: Kā jūs rīkojaties, ja kāds no tuviniekiem ir aizmidzis?* |  | 0 |  | 0 |
| * 1. **Spēj un prot** adekvāti risināt konfliktsituācijas.   *Kontroljautājums (klients zina): Kā Jūs rīkojaties, ja esat sastrīdējies ar kādu no tuviniekiem?* |  |  |  |  |
| * 1. **Spēj un prot** reaģēt atbilstoši situācijai, informācijai vai instrukcijai.   *Kontroljautājums (klients zina vai spēj informēt): Pastāstiet, kā rīkotos, ja redzētu, ka kāds paņem svešas mantas (zog)? Kā rīkojaties, ja kāds cits lūdz palīdzēt, taču Jūs negribat to darīt?* |  |  |  |  |
| * 1. Spēj veidot kontaktu ar apkārtējiem.   *Kontroljautājums: Vai Jums ir draugi?* |  | 0 |  | 0 |
| * 1. Spēj atpazīt savējos, veidot kontaktu ar piederīgajiem.   *Kontroljautājums (klients zina vai spēj informēt): Kā sauc................................?* |  | 0 |  | 0 |
| **Punktu skaits 21/12** |  |  |  |  |
| **Maksimālais punktu skaits 33** |  | |  | |
| **Piezīmes:** | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| 1. **Uzvedība:** |  |  |  |  |
| * 1. **Spēj un prot** uzvesties atbilstoši savam vecumam un dzimumam.   *Klientu novēro izvērtēšanas intervijas laikā* |  |  |  |  |
| * 1. **Spēj un prot** ievērot elementārās pieklājības normas (sasveicināties, pateikties, uzrunāt u.t.t.).   *Kontroljautājums (klients zina): Kā uzvedas pieklājīgi cilvēki? Novēro klienta uzvedību izvērtēšanas intervijas laikā* |  |  |  |  |
| * 1. **Spēj un prot** rīkoties adekvāti situācijai.   *Kontroljautājums (klients zina vai spēj informēt): Pastāstiet, kā Jūs rīkojaties, ja redzat, ka kāds cilvēks paklūp un nokrīt?* |  |  |  |  |
| * 1. Ir humora izjūta.   *Kontroljautājums (klients zina vai spēj informēt): Pastāstiet, ko Jūs saprotat ar teicienu “laba humora izjūta”?* |  | 0 |  | 0 |
| * 1. **Spēj un prot** novērtēt un kontrolēt savu uzvedību.   *Kontroljautājums (klients zina): Kā Jūs rīkojaties, ja kāds Jūs lūdz pagaidīt, būt pacietīgam?* |  |  |  |  |
| * 1. Spēj rīkoties ar apdomu, nav impulsīvs.   *Kontroljautājums (klients zina): Kā rīkojaties, ja nenotiek tā kā Jūs vēlaties? Ja kāds neļauj darīt to, ko Jūs gribat?* |  | 0 |  | 0 |
| * 1. **Spēj un prot** rīkoties mērķtiecīgi, jēgpilni.   *Kontroljautājums (klients zina vai spēj informēt): Vai Jūs lasāt? Kādēļ to darāt? (jautājums, atbilstoši personas teiktajam par brīvā laika pavadīšanu un darītajiem darbiem)* |  |  |  |  |
| **Punktu skaits 21/15** |  |  |  |  |
| **Maksimālais punktu skaits 36** |  | |  | |
| **Piezīmes:** | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| 1. **Pāra – grupas attiecības:** |  |  |  |  |
| * 1. Spēj iekļauties pāru, grupas darbā.   *Kontroljautājums (klients spēj informēt): Kādās rehabilitācijas nodarbībās vai pulciņos Jums patīk piedalīties? Kas vēl tur piedalās?* |  | 0 |  |  |
| * 1. Spēj darboties grupā: ievēro, pieņem grupas uzvedības nosacījumus.   *Kontroljautājums (klients zina vai spēj informēt): Vai esat piedalījies dažādās nodarbībās? Pastāstiet, ko Jūs darāt nodarbību laikā? Kādi noteikumi jāievēro nodarbību laikā?* |  | 0 |  |  |
| * 1. Spēj veidot draudzīgas attiecības ar sava un pretējā dzimuma pārstāvjiem.   *Kontroljautājums (klients zina vai spēj informēt): Pastāstiet kas ir draudzība? Ko nozīmē draudzēties?* |  | 0 |  |  |
| * 1. **Spēj un prot** piemēroties jaunai situācijai vai izmaiņām.   *Kontroljautājums (klients zina vai spēj informēt): Kā Jūs sadzīvojat ar savu............?* |  |  |  |  |
| * 1. **Spēj un prot** adekvāti izpaust savu seksualitāti un apmierināt savas seksuālās vajadzības.   *Kontroljautājums (klients zina vai spēj informēt): Kas ir svarīgi, ja cilvēkam ir draudzene/draugs, ja ir intīmas attiecības?* |  |  |  |  |
| **Punktu skaits 15/6** |  |  |  |  |
| **Maksimālais punktu skaits 21** |  | |  | |
| **Piezīmes:** | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| 1. **Kognitīvās funkcijas:** |  |  |  |  |
| * 1. Spēja uztvert realitāti.   *Kontroljautājums: Kur mēs šobrīd atrodamies? Kas šobrīd notiek?* |  | 0 |  | 0 |
| * 1. Spēj koncentrēt uzmanību uz konkrētu uzdevumu, situāciju.   *Klientu novēro izvērtēšanas intervijas laikā, vai viņš ir koncentrējies intervijai?* |  | 0 |  | 0 |
| * 1. Spēj noturēt uzmanību uz konkrētu uzdevumu, situāciju.   *Klientu novēro izvērtēšanas intervijas laikā, vai klients notur uzmanību uzdevuma izpildei?* |  | 0 |  | 0 |
| * 1. Spēj uzmanību pārslēgt no viena objekta uz citu un atgriezties pie iepriekš veiktā.   *Klientu novēro izvērtēšanas intervijas laikā?* |  | 0 |  | 0 |
| * 1. Spēj pielietot loģisko, abstrakto, darbības domāšanu.   *Klientu novēro izvērtēšanas intervijas laikā, kādas ir klienta atbildes (spēja informēt) – vai tās atbilst uzdotajam jautājumam, vai klients izsakās (spēj informēt) saprotami, vai klients lieto tēlainus izteicienus, vai klients sarunā (informē) vairāk izmanto tagadnes formas.* |  | 0 |  | 0 |
| * 1. Spēj atcerēties nesenos notikumus.   *Klientu novēro izvērtēšanas intervijas laikā, vai klients stāsta (spēj informēt) par šodienas notikumiem, kas noticis no rīta. Var pajautāt: Ko Jūs darījāt šorīt? Ko ēdāt šorīt brokastīs?* |  | 0 |  | 0 |
| * 1. Spēj atcerēties senus, pagātnes notikumus.   *Kontroljautājums (klients zina vai spēj informēt): Pastāstiet, kur Jūs dzīvojāt pirms iestāšanās šeit? Var novērot izvērtēšanas intervijas laikā, vai klients stāsta par savu pagātni* |  | 0 |  | 0 |
| **Punktu skaits 21/0** |  |  |  |  |
| **Maksimālais punktu skaits 21** |  | |  | |
| **Piezīmes:** | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| 1. **Darba prasmes un spējas:** |  |  |  |  |
| * 1. Spēj paust interesi par darba aktivitātēm.   *Kontroljautājums (klients spēj informēt): Kas Jūs visvairāk interesē? Kāds darbs Jūs interesē?* |  | 0 |  | 0 |
| * 1. Interesējas par jaunām darba aktivitātēm (spēj informēt).   *Kontroljautājums: Kādas ir iespējas darīt ko interesantu?* |  | 0 |  | 0 |
| * 1. **Spēj un prot** plānot un secīgi izpildīt veicamo uzdevumu.   *Kontroljautājums (klients zina vai spēj informēt): Kad Jūs sākat veikt savus darba uzdevumus? Cik ilgi Jūs strādājat? Cik pārtraukumi ir vajadzīgi, kad strādā?* |  |  |  |  |
| * 1. **Spēj un prot** lietot darba rīkus un inventāru atbilstoši uzdevumam.   *Kontroljautājums (klients zina vai spēj informēt): Pastāstiet, ar kādiem darba rīkiem, instrumentiem Jūs parasti strādājat?* |  |  |  |  |
| * 1. Spēj meklēt palīdzību, ja ir neskaidrības par konkrētā uzdevuma izpildi.   *Kontroljautājums (klients zina vai spēj informēt): Ko darāt, ja neprotat paveikt uzdoto uzdevumu, piemēram, ravēt dobi?* |  | 0 |  | 0 |
| * 1. Spēj uzņemties atbildību par veicamo uzdevumu, darbu.   *Kontroljautājums (klients zina vai spēj informēt): Kā novērtējat savu darbu (piemēram, puķu dobē nav nezāļu)? Kādus darbus pēdējā laikā esat paveicis?* |  | 0 |  | 0 |
| * 1. **Spēj un prot** sakārtot un uzturēt kārtībā savu darbavietu.   *Kontroljautājums (klients zina vai spēj informēt): Pastāstiet, kad beidzat darbu, ko darāt ar darba rīkiem, instrumentiem?* |  |  |  |  |
| * 1. Spēj pieņemt kritiku un labot uzdevuma izpildē pieļautās kļūdas.   *Kontroljautājums (klients zina vai spēj informēt): Ko darāt, ja kāds saka, ka Jūs darāt nepareizi vai, ka esat kļūdījies?* |  | 0 |  | 0 |
| * 1. Zina un ievēro darba drošības noteikumus.   *Kontroljautājumi (klients zina vai spēj informēt): Pastāstiet, kā jārīkojas, piemēram, ar lāpstu (vai kādu citu instrumentu)? Kas ir svarīgi, ja strādā ar dārza kapli?* | 0 |  | 0 |  |
| * 1. Spēj sadarboties ar citiem uzdevuma, darba veikšanas laikā.   *Kontroljautājums (klients spēj informēt): Kuram Jūs palīdzat paveikt darbu? Kurš Jums palīdz?* |  | 0 |  | 0 |
| **Punktu skaits27/12** |  |  |  |  |
| **Maksimālais punktu skaits 39** |  | |  | |
| **Piezīmes:** | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| 1. **Brīvais laiks:** |  |  |  |  |
| * 1. **Spēj un prot** pavadīt brīvo laiku efektīvi, konstruktīvi, atbilstoši vecumam, interesēm.   *Kontroljautājums (klients spēj informēt): Pastāstiet, ko darāt savā brīvajā laikā? Kā pavadāt rītus, pēcpusdienas, vakarus?* |  |  |  |  |
| * 1. Spēj izrādīt iniciatīvu un patstāvīgi plānot, organizēt savu brīvo laiku.   *Kontroljautājums (klients zina vai spēj informēt): Kurā dienas laikā Jums labāk patīk darīt interesējošas lietas, piemēram - lasīt, skatīties TV, spēlēt galda spēles u.c. (atbilstoši klienta interesēm)?* |  | 0 |  | 0 |
| * 1. Spēj izmantot piedāvātās brīvā laika pavadīšanas iespējas. *Kontroljautājumi (klients spēj informēt): Kādos brīvā laika pavadīšanas pasākumos Jūs labprāt piedalāties?* |  | 0 |  | 0 |
| **Punktu skaits 9/3** |  |  |  |  |
| **Maksimālais punktu skaits 12** |  | |  |  |
| **Piezīmes:** | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| **Kopējais punktu skaits**  **336/252** |  |  |  |  |
| **Kopējais punktu skaits**  **Maksimālais punktu skaits 588** |  |  |  |  |
| **Darbinieka amats,**  **vārds, uzvārds, paraksts** | | | | |
|  | | | | |

Pilngadīgas personas pašaprūpes, neatkarības un patstāvīgās dzīves spēju un prasmju izvērtēšanu veic starpprofesionālas komandas speciālisti atbilstoši profesionālajai kompetencei.

**Punktu sadalījums pa aprūpes līmeņiem:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aprūpes līmenis | % | Punkti |
| 1.līmenis | 100% - 75 % | 588-438 |
| 2.līmenis | 74% - 50% | 437-291 |
| 3.līmenis | 49% - 25% | 290 – 145 |
| 4.līmenis | 24% - 0 % | 144-0 |

*\* Šajā pielikumā norādītie kontroljautājumi ir speciālistam paredzēts palīginstruments klienta izvērtēšanai, kuru izmantošana ir speciālista kompetencē. Kontroljautājumus formulē, papildina un precizē atbilstoši klienta spējām uztvert un saprast jautājumus, nemainot kritērijus un to maksimālo procentuālo vērtību attiecīgajās sadaļās.*