

1.

**KĀRTĪBA, KĀDĀ PERSONA PIEPRASA UN SAŅEM
SOCIĀLO PAKALPOJUMU
VSAC**

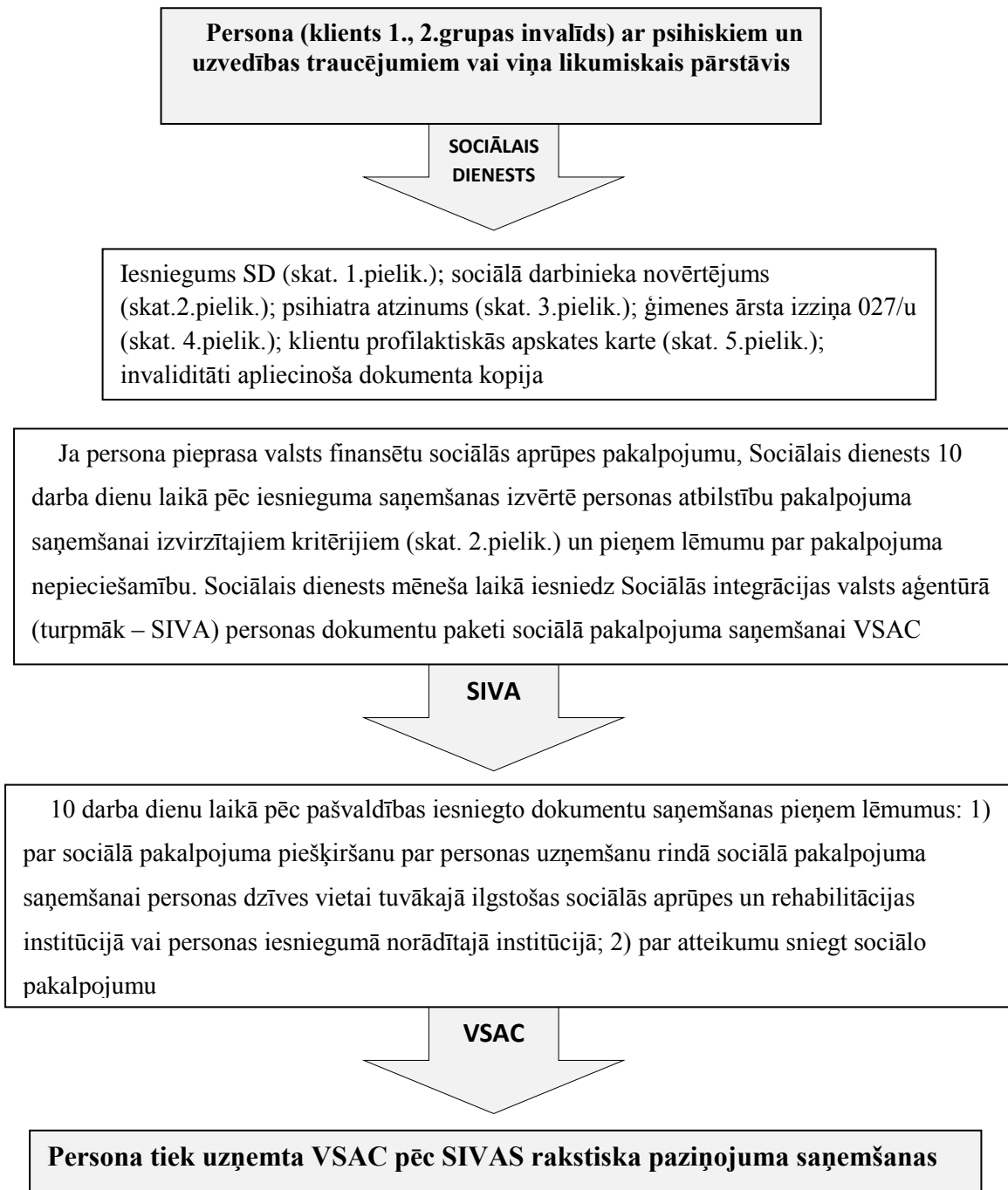
Lai personu varētu saņemt pakalpojumus VSAC saskaņā ar MK 2008.gada 21.aprīļa noteikumiem Nr.288 "Sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības saņemšanas kārtība", eksperti piedāvā izmaiņas un sekojošu kārtību.

- 1) Persona iesniedz Sociālajam dienestam iesniegumu, kurā persona vai viņas likumiskais pārstāvis izklāsta problēmu un tās vēlamo risinājumu par pakalpojuma saņemšanu (skat. 1.pielik.).
- 2) Sociālā dienesta darbinieks apmeklē personu mājās un novērtē viņas pašaprūpes, neatkarības un patstāvīgās dzīves prasmes saskaņā ar „Pašaprūpes, neatkarības un patstāvīgās dzīves prasmju novērtēšanas kritēriju” indikatoru skalu, kur funkcionalitāte pilngadīgām personām tiek novērtēta sekojoši:
 - veic patstāvīgi/ funkcionalitāte nav traucēta – 3 p.
 - mēģina un spēj patstāvīgi ar palīdzību, funkcionalitāte biežāk nav traucēta – 2 p.
 - mēģina un spēj patstāvīgi ar palīdzību, funkcionalitāte biežāk ir traucēta – 1 p.
 - nespēj veikt patstāvīgi/ funkcionalitāte ir traucēta – 0 p. (skat. 2.pielik.).

Ja personai vērtējums ir no 0 – 188 punktiem, tad personai ir ieteicams sociālais pakalpojums VSAC.

- 3) Psihiatra atzinums par speciālajām (psihiatriskajām) kontraindikācijām un piemērotāko pakalpojuma veidu personai ar psihiskiem un uzvedības traucējumiem (skat. 4.pielik.).
- 4) Izraksts no stacionāra pacienta/ambulatorā pacienta medicīniskās kartes *veidlapa 027/u* (skat. 5.pielik.).
- 5) Personas izmeklējumu lapa (skat. 6.pielik.).
- 6) Bērnu bāreņu un bez vecāku gādības palikušo bērnu, kā arī bērnu ar psihiskiem un uzvedības traucējumiem ievietošana VBSAC notiek, izvērtējot viņu pašaprūpes spējas un neatkarību saskaņā ar „Bērna pašaprūpes spēju un neatkarības novērtējuma instrumentu” (skat. 3.pielik.).

Kārtība, kādā pilngadīga persona ar psihiskiem un uzvedības traucējumiem pieprasa un saņem sociālo pakalpojumu VSAC (shēma)



1.pielikums

Sociālā dienesta vadītājam

_____ (personas/vai likumiskā pārstāvja vārds, uzvārds)

_____ (dzīves vietas adrese)

_____ (e-pasta adrese)

_____ (tālruna numurs)

Iesniegums

Problēmas izklāsts un tās vēlamais risinājums (*kāda veida pakalpojumu persona vēlas saņemt*):

Pielikumā invaliditātes apliecināšanas dokumenta kopija

_____ (datums)

_____ (paraksts)

**PILNGADĪGAS PERSONAS
PAŠAPRŪPES, NEATKARĪBAS UN PATSTĀVĪGĀS DZĪVES PRASMJU
IZVĒRTĒJUMA INSTRUMENTS**

Vārds, uzvārds _____

Vecums _____

KLIENTA PAŠAPRŪPES, NEATKARĪBAS UN PATSTĀVĪGĀS DZĪVES PRASMJU NOVĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI:	Datums
<ul style="list-style-type: none"> • Veic patstāvīgi/ funkcionalitāte nav traucēta – 3 p. • Mēģina un spēj patstāvīgi ar palīdzību, funkcionalitāte biežāk nav traucēta – 2 p. • Mēģina un spēj patstāvīgi ar palīdzību, funkcionalitāte biežāk ir traucēta – 1 p. • Nespēj veikt patstāvīgi/ funkcionalitāte ir traucēta – 0 p. 	
	Punkti
1. Sevis apzināšana:	
1.1. Spēj un prot nosaukt savu vārdu un uzvārdu. <i>Kontroljautājums: kāds ir tavs vārds, uzvārds?</i>	
1.2. Zina nosaukt savu dzimšanas gadu un datumu, vecumu, dzimumu, dzīves vietu. <i>Kontroljautājums: cik tev gadu? Kad tev ir dzimšanas diena? Kāda ir tava adrese?</i>	
1.3. Spēj apzināties savas stiprās un vājās puses. <i>Kontroljautājums: ko tu spēj darīt vislabāk? Ko tev vislabāk patīk darīt? Ko nepatīk darīt?</i>	
1.4. Apzinās, kāpēc jādzīvo institūcijā. <i>Kontroljautājums: vai tu zini, kāpēc tev ir jādzīvo SAC?</i>	
1.5. Spēj izprast un apzināties savas rīcības sekas. <i>Kontroljautājums: izstāsti, kas būs, ja tu kaitināsi svešu suni?</i>	
1.6. Spēj un prot pastāstīt par savu ģimeni, tuviniekiem. <i>Kontroljautājums atkarīgs no tā vai klientam ir ģimene, tuvinieki: pastāsti, kādas tev ir attiecības ar tavu ģimeni?</i>	
1.7. Zina savas tiesības, pienākumus un atbildību. <i>Kontroljautājums: kādi ir tavi pienākumi mājās? Par ko tu atbildi? Kādas ir tavas tiesības?</i>	
Max punktu skaits 21	
2. Ēšana, ēdiena gatavošana, šķidruma uzņemšana:	
2.1. Spēj ēst patstāvīgi. <i>Kontroljautājums: kur tu ēd brokastis, pusdienas, vakariņas?</i>	
2.2. Spēj sakošļāt un norīt barību. <i>Kontroljautājums: kas tev vislabāk garšo? Kas tev negaršo?</i>	
2.3. Spēj un prot atbilstoši lietot galda piederumus. <i>Kontroljautājums: kādus galda piederumus parasti tu izmanto, lai paēstu?</i>	
2.4. Spēj un prot sevi apkalpot pie galda, ielikt ēdienu šķīvī, ieliet tēju, sagriezt maize. <i>Kontroljautājums: kā ieliek ēdienu šķīvī? Kādas sviestmaizes tev vislabāk garšo?</i>	
2.5. Spēj un prot sagatavot uzkodas. <i>Kontroljautājums: kā var pagatavot, piemēram, sviestmaizes?</i>	
2.6. Spēj un prot sagatavot ēdienu no svaigiem produktiem. <i>Kontroljautājums: no kā gatavo ēst un kā to dara?</i>	
2.7. Spēj un prot uzņemt nepieciešamo šķidruma daudzumu. <i>Kontroljautājums: ko tu labprāt dzer – ūru ūdeni, sulu, tēju, kafiju vai kādu citu dzērienu? Cik daudz šķidruma dienā tu izdzer?</i>	
2.8. Spēj un prot uzsildīt ūdeni un pagatavot siltu dzērienu, ēdienu, noteikt tā temperatūru un daudzumu traukā. <i>Kontroljautājums: kā var uzsildīt ūdeni un pagatavot siltu tēju vai kafiju?</i>	
2.9. Spēj un prot lietot virtuves tehniku: plīti, mikroviļņu krāsni utt. <i>Kontroljautājums: uz kā var pagatavot ēst? Ar ko var uzvārīt ūdeni?</i>	
2.10. Spēj un prot uzklāt un novākt galdu. <i>Kontroljautājums: kādi trauki nepieciešami, lai paēstu, piemēram, zupu? Pastāsti, kā tu uzklāj un novāc galdu?</i>	
2.11. Spēj un prot nomazgāt, noslaucīt un nolikt vietā traukus. <i>Kontroljautājums: Kad</i>	

<i>tu paēd, ko dara ar netīriem traukiem? Kur liek tīros traukus?</i>	
2.12. Spēj un prot izvērtēt, ko drīkst ēst un ko nedrīkst ēst, atbilstoši noteiktai diētai. <i>Kontroljautājums: kādi produkti ir veselīgi un kādus nav ieteicams ēst bieži un daudz? Pastāsti, vai ir kādi produkti, kurus tu nedrīksti lietot? Kādēļ?</i>	
Max punktu skaits 36	
3. Ģērbšanās:	
3.1. Spēj un prot apģērbties un noģērbties pats. <i>Kontroljautājums: cik reizes dienā tu pārģērbies?</i>	
3.2. Spēj un prot aizpogāt un atpogāt apģērbu. <i>Kontroljautājums: kādas pogas kreklam/blūzei tev patīk vislabāk – lielākas vai mazas? Cik laika paiet, kamēr tu aizpogā vai atpogā savu kreklu/blūzi?</i>	
3.3. Spēj un prot tikt galā ar rāvējslēdzēju apģērbā. <i>Kontroljautājums: kuram apģērbam ir rāvējslēdzējs? Cik bieži tu to velc?</i>	
3.4. Spēj un prot sasiet un atsiet auklas apģērbā un apavos. <i>Kontroljautājums: kuram apģērbam ir sienamās auklas? Vai tu bieži to nēsā? Kurām kurpēm vai zābakiem ir sienamās auklas? Vai tu bieži tos nēsā? Kā tu tiec galā ar auklām?</i>	
3.5. Spēj un prot izvēlēties apģērbu un apavus atbilstoši laika apstākļiem. <i>Kontroljautājums: kurš apģērbs tev vislabāk patīk? Ko tu parasti valkā vasarā, ko ziemā? Kad tu sāc vilkt kādu siltāku jaku?</i>	
3.6. Zina sava apģērba un apavu izmēru. <i>Kontroljautājums: kāda izmēra bikses/kreklu/svārkus/kleitu tu parasti valkā/pērc? Kāds izmērs ir tavām kurpēm?</i>	
3.7. Spēj un prot uzturēt apģērbu un apavus tīrus, kārtīgus (mazgāt, gludināt, veikt sīkus remontus). <i>Kontroljautājums: pastāsti, kādas savas drēbes tu mazgā pats? Kur tu parasti gludini savas drēbes? Kur tu glabā savus apavus? Kā var notīrīt netīras kurpes vai zābakus? Ja kreklam iztrūkst poga, ko tu dari?</i>	
Max punktu skaits 21	
4. Telpu kopšana un uzturēšana:	
4.1. Spēj un prot uzturēt savu istabu un citas telpas tīras un kārtībā. <i>Kontroljautājums: kurš kopj tavu istabu?</i>	
4.2. Spēj un prot uzklāt savu gultu un nomainīt gultas veļu. <i>Kontroljautājums: kurš tev saklāj gultu no rītiem? Kurš tavai gultai nomaina palagu, spilvendrānu un segu pārvalku?</i>	
4.3. Ir sapratne par telpu uzkopšanas nepieciešamību. <i>Kontroljautājums: pastāsti, kādēļ jāmazgā istabā grīda un no plauktiem jāslauka putekļi?</i>	
4.4. Spēj un prot lietot telpu uzkopšanas līdzekļus un rīkus. <i>Kontroljautājums: ar ko tu slauki istabas grīdu? Ar ko tu mazgā grīdu?</i>	
4.5. Spēj un prot noslaucīt putekļus, izmazgāt grīdu. <i>Kontroljautājums: Cik bieži tu slauki putekļus un mazgā grīdu savā istabā? Kuras telpas vēl tu uzkop?</i>	
4.6. Spēj un prot rūpēties, sakārtot savas lietas ar izpratni. <i>Kontroljautājums: kur tu glabā savas mantas, lietas? Kur tu glabā savu ķemmi, kur zeķes?</i>	
Max punktu skaits 18	
5. Personīgās higiēnas uzturēšana:	
5.1. Saprot personīgās higiēnas nepieciešamību. <i>Kontroljautājums: pastāsti, kādēļ cilvēks mazgājas?</i>	
5.2. Spēj un prot nomazgāties dušā, vannā. <i>Kontroljautājums: kur tu parasti mazgāties? Kur vēl var nomazgāties?</i>	
5.3. Spēj un prot rūpēties par saviem matiem (mazgāt, ķemmēt, žāvēt, skūties). <i>Kontroljautājums: kurš tev mazgā matus? Kad tu ķemmē matus? Kad tu parasti skujies – no rītiem vai vakaros?</i>	
5.4. Spēj un prot rūpēties par nagiem (apgriezt). <i>Kontroljautājums: Kurš tev parasti griež nagus?</i>	
5.5. Spēj un prot iztīrīt savus zobus/kopt mutes dobumu un zobu protēzes. <i>Kontroljautājums: kad tu parasti tīri zobus? Ja klientam ir zobu protēzes - Kā tu tīri savas zobu protēzes?</i>	
5.6. Spēj un prot lietot higiēnas procedūrām nepieciešamos līdzekļus (ziepes, švammi,	

šampūnus, krēmus, kabatas lakatiņu, dezodorantu u.c.). <i>Kontroljautājums: kādā krāsā ir tava švamme? Kādas ziepes vai šampūns tev vislabāk patīk? Kādus higiēnas līdzekļus tu pazīsti, kādus tu parasti lieto? Kur tu tos glabā?</i>	
5.7. Spēj un prot apmeklēt tualeti pats gan pa dienu, gan naktī. <i>Kontroljautājums: kur atrodas tualetes telpa? Kas tev palīdz nokļūt līdz tualetes telpai? Kā tu vari aiziet līdz tualetei naktī, kad ir tumšs?</i>	
5.8. Spēj un prot lietot pamperus, ieliktnus, higiēniskās paketes. <i>Kontroljautājums: kad vajag lietot pamperus? Ja klientam nepieciešami pamperi - Kurš palīdz uzlikt pamperi? Ja kliente ir sieviete - kad vajag lietot higiēniskās paketes?</i>	
Max punktu skaits 24	
6. Veselības uzturēšana:	
6.1. Ir pamatzināšanas par cilvēka anatomiju. <i>Kontroljautājums: pastāsti, kur cilvēkam atrodas sirds, kuņģis, smadzenes u.c. orgāni?</i>	
6.2. Ir izpratne par veselību un tās nozīmi. <i>Kontroljautājums: pastāsti, ko nozīmē būt veselam? Kad tu jūties vesels?</i>	
6.3. Ir izpratne par medikamentu lietošanu, ja tas nepieciešams. <i>Kontroljautājums: kādos gadījumos ir jālieto medikamenti? Pastāsti, kādus medikamentus tev ir nepieciešams lietot?</i>	
6.4. Spēj izprast uzvedības traucējumu saistību ar medikamentu lietošanas regularitāti, ja uzvedības traucējumi ir vai mēdz būt. <i>Kontroljautājums: pastāsti, kā medikamentu lietošana ietekmē tavu veselības stāvokli/ uzvedību?</i>	
6.5. Spēj un prot ievērot medikamentu lietošanas laikus. <i>Kontroljautājums: kā tu parasti lieto medikamentus?</i>	
6.6. Ir izpratne par kontracepcijas līdzekļu lietošanu. <i>Kontroljautājums: kas ir kontracepcijas līdzekļi? Kā tos lieto?</i>	
6.7. Spēj un prot pateikt, ka jūtas slikti vai par sāpēm (zobu, vēdera, galvas, muguras, kāju, roku) un spēj aprakstīt pašsajūtu. <i>Kontroljautājums: pastāsti, kā tu parasti stāsti, ja kaut kas sāp?</i>	
6.8. Spēj un prot meklēt medicīnisko palīdzību, ja nepieciešams (traumas, saslimšanas u.c.). <i>Kontroljautājums: Kam tu parasti stāsti, ja tev kaut kas sāp, vai ja tu jūties slims?</i>	
6.9. Ir zināšanas un izpratne par atkarību izraisošu vielu un tehnoloģiju kaitīgo iedarbību uz veselību (alkohols, smēķēšana, medikamenti, narkotikas, azartspēles). <i>Kontroljautājums: pastāsti, ko tu zini par alkohola, smēķēšanas, narkotiku lietošanas ietekmi uz cilvēka veselību? Kā tu domā, vai spēlējot kārtis/ spēles datorā cilvēks var tā aizrauties, ka aizmirst visu uz pasaules?</i>	
6.10. Spēj atpazīt un aprakstīt maņu sajūtas. <i>Kontroljautājums: pastāsti par to, kā tu redzi un dzirdi? Var iedot iepriekš sagatavotus maisiņus zirņiem, pupām, putraimiem, miltiem un iedot klientam aptaustīt – kādas atšķirības tu sajūti?</i>	
Max punktu skaits 30	
7. Mobilitāte, orientēšanās spējas un drošība:	
7.1. Spēj un prot mainīt pozu un sēdēt. <i>Novēro klientu izvērtēšanas intervijas laikā, jautā: Kā tu jūties ilgstoši sēžot?</i>	
7.2. Spēj un prot apsēsties uz krēsla, piecelties no tā. <i>Novēro klientu izvērtēšanas intervijas laikā, jautā: Kādas grūtības tev sagādā piecelšanās vai apsēšanās uz/no krēsla?</i>	
7.3. Spēj un prot iekāpt un izkāpt no gultas. <i>Kontroljautājums: pastāsti, kā tu parasti iekāp gultā? Kā tu tiec ārā no gultas?</i>	
7.4. Spēj un prot piecelties pēc kritiena. <i>Kontroljautājums: ko tu dari, ja nejauši pakļūpi un nokrīti?</i>	
7.5. Spēj un prot pārvietoties telpā, lietot tehniskos palīg līdzekļus, ja ir nepieciešams. <i>Kontroljautājums: pastāsti, apmēram, cik liela ir tava istaba? Ar kādām korpēm tu parasti staigā pa istabu? Kur tu ej skatīties televizoru? Ja persona izmanto tehniskos palīg līdzekļus – kurš tev palīdz lietot, piemēram, ratiņus, spieķi u.c.</i>	
7.6. Spēj un prot pārvietoties pa kāpnēm. <i>Kontroljautājums: kurš tev palīdz nokāpt vai</i>	

<i>uzkāpt pa kāpnēm?</i>	
7.7. Spēj pastaigāties 0,5 stundas. <i>Kontroljautājums: kur tu parasti pastaigājies? Kur tu mēdz pastaigāties? Cik ilgi tu staigā pa āru?</i>	
7.8. Spēj un prot orientēties telpā. <i>Kontroljautājums: Pastāsti, kādas telpas ir tuvu tavai istabai</i>	
7.9. Spēj un prot orientēties apkārtnē/teritorijā. <i>Kontroljautājums: uz kuru pusi ir parks, dīķis, u.c.? Kur tev vislabāk patīk uzturēties, kad esi izgājis ārā?</i>	
7.10. Ir izpratne par drošību uz ielas un rīcību atbilstoši situācijai. <i>Kontroljautājums: pastāsti, ko tu zini par to, kā pareizi uzvesties uz ielas? Kur drīkst iet pāri ielai? Kur nedrīkst iet pāri ielai? Ja tu stāvi ielas malā, un tev ir nepieciešams iet pāri, ko tu dari vispirms?</i>	
7.11. Spēj un prot lietot sabiedrisko transportu, nopirkt biļeti. <i>Kontroljautājums: pastāsti, kad tu pēdējo reizi brauci ar autobusu, vilcienu vai pilsētas sabiedrisko transportu? Kur tu parasti iekāp autobusā (vai citā transportlīdzeklī, atkarībā no tā, ko klients izmanto vai ir izmantojis)? Kā tu zini, kur jāizkāpj? Kur tu pērc biļeti?</i>	
7.12. Spēj un prot atpazīt sev vajadzīgo braukšanas maršrutu, izkāpt vēlamā pieturā. <i>Kontroljautājums: ar kuru autobusu tev jābrauc, lai tu nokļūtu (atbilstoši klienta braukšanas maršrutam)? Līdz kādai pieturai tev jābrauc?</i>	
7.13. Izprot tādas apzīmējumus, kā “gājēju pāreja”, “luksofors”, “autobusa pietura”, “tualetes”, u.c. <i>Kontroljautājums: klientam parāda attēlus ar šiem apzīmējumiem un jautā, ko tie nozīmē?</i>	
7.14. Ir zināšanas, kas ir ārkārtas situācija, zina, kā un kur meklēt palīdzību? <i>Kontroljautājums: pastāsti, kas ir ārkārtas situācija? Kur tu meklēsi palīdzību un kā?</i>	
7.15. Ir zināšanas par ugunsdrošības noteikumiem, prot atbilstoši rīkoties. <i>Kontroljautājums: ko tu zini par ugunsdrošību? Kā tu rīkotos, ja tu sajustu dūmu smaržu telpās? Kā tu rīkotos, ja redzētu, ka aizdedzies papīrgrozis?</i>	
7.16. Spēj un prot patstāvīgi uzmeklēt nepieciešamo speciālistu. <i>Kontroljautājums: Kur atrodas ārsts? Sociālais dienests?</i>	
Max punktu skaits 48	
8. Pamatizglītība:	
8.1. Spēj un prot pazīt skaitļus, prot skaitīt, atņemt, var veikt vienkāršas matemātiskas darbības līdz 10. <i>Klientam demonstrē iepriekš sagatavotus attēlus ar cipariem un matemātiskām darbībām, uzdod jautājumus, piemēram, cik ir 5+4; 6-4; 3x3 vai 10:5</i>	
8.2. Spēj un prot veikt matemātiskas darbības līdz 100. <i>Klientam demonstrē iepriekš sagatavotus attēlus ar cipariem un matemātiskām darbībām, uzdod jautājumus, piemēram, cik ir 50-20; 40+30</i>	
8.3. Ir izpratne par svaru, daudzumu, izmēru, lielumu, attālumu. <i>Klientam iedod iepriekš sagatavotus divus priekšmetus – jautā, kurš ir smagāks? kurš lielāks? Kas ir tālāk - galds vai skapis (piemēram)?</i>	
8.4. Pazīst burtus, prot un spēj lasīt. <i>Klientam iedod iepriekš sagatavotu tekstu un palīdz nolasīt</i>	
8.5. Prot un spēj rakstīt. <i>Klientam diktē dažus iepriekš sagatavotus teikumus</i>	
8.6. Prot un spēj parakstīties. <i>Klientam palīdz parakstīties - parādi, kā tu paraksties?</i>	
8.7. Prot un spēj izmantot telefonu. <i>Kontroljautājums: parādi, kā tu, proti, lietot telefonu? Vai tev ir telefons? Kam tu parasti zvani?</i>	
Max punktu skaits 21	
9. Orientācija laikā:	
9.1. Saprātne par laiku. <i>Kontroljautājums: kas tagad ir rīts, pusdienlaiks, pēcpusdiena vai vakars?</i>	
9.2. Spēj saprast jēdzienus: datums, diena, gads, mēnesis, sezona. <i>Kontroljautājums: kāds šodien datums, kāda nedēļas diena? Kāds mēnesis? Kāds gads? Kāda sezona?</i>	
9.3. Spēj izprast kalendāru. <i>Kontroljautājums: lūdzu, parādi kalendārā - kā ir apzīmēta šodiena.</i>	

9.4. Spēj un prot nosaukt pulksteņa laiku. <i>Kontroljautājums: pasaki, lūdzu, cik ir pulkstenis?</i>	
9.5. Spēj un prot lietot pulksteņa zvanītāju. <i>Kontroljautājums: parādi, kā var lietot pulksteņa modinātāju.</i>	
9.6. Spēj saprast vajadzību būt laikā, nenokavēt. <i>Kontroljautājums: pastāsti, cikos tu parasti celies? Cikos parasti ir brokastis?</i>	
Max punktu skaits 18	
10. Naudas lietošana un iepirkšanās:	
10.1. Prot un spēj lietot naudu: atpazīst un lieto banknotes un monētas. <i>Klientam demonstrē iepriekš sagatavotas naudas zīmju attēlus un jautā: kādas monētas vai banknotes tu visbiežāk lieto? Kādu naudiņu tu lieto?</i>	
10.2. Izprot naudas vērtību, prot turēt naudu drošībā. <i>Kontroljautājums: kāpēc vispār vajadzīga nauda? Kur tu glabā savu naudu?</i>	
10.3. Spēj un prot lietot bankas norēķinu karti. <i>Kontroljautājums: pastāsti, kas ir bankas norēķinu karte? Ko ar to dara?</i>	
10.4. Spēj un prot patstāvīgi iepirkties veikalā, iegādāties ikdienā nepieciešamās lietas. <i>Kontroljautājums: pastāsti, kā tu iepērcies veikalā? Kurš tev palīdz iepirkties? Ko tu parasti pērc veikalā?</i>	
10.5. Spēj un prot plānot un racionāli izmantot personīgos naudas līdzekļus. <i>Kontroljautājums: kā tu zini, ko pirkt, kad esi veikalā? Cik bieži tu ej uz veikalu iepirkties?</i>	
Max punktu skaits 15	
11. Saksarsme:	
11.1. Spēj verbāli komunicēt: saprotamā valodā izteikties, risināt sarunu, veidot dialogu. <i>Novēro klientu izvērtēšanas intervijas laikā</i>	
11.2. Izprot dažādus neverbālus signālus: sejas mīmiku, balsis toņa, žestu un pozu nozīmi <i>Kontroljautājums: kāds parasti izskatās, izklausās priecīgs cilvēks? Kāds skumjš? Kāds dusmīgs?</i>	
11.3. Spēj un prot saprotami pastāstīt par savām vēlmēm un jūtām. <i>Kontroljautājums: pastāsti, kas tevi iepriecina? Ko tu gribētu?</i>	
11.4. Spēj izprast un respektēt citu cilvēku vajadzības. <i>Kontroljautājums: kā tu rīkojies, ja kāds no tuviniekiem ir aizmidzis?</i>	
11.5. Spēj un prot adekvāti risināt konfliktsituācijas. <i>Kontroljautājums: kā tu rīkojies, ja esi sastrīdējies ar kādu no tuviniekiem?</i>	
11.6. Spēj un prot reaģēt atbilstoši situācijai, informācijai vai instrukcijai. <i>Kontroljautājums: pastāsti, kā tu rīkotos, ja tu redzētu, ka kāds paņem svešas mantas (zogs)? Kā tu rīkojies, ja kāds cits palūdz tevi palīdzēt, taču tu negribi to darīt?</i>	
11.7. Spēj veidot kontaktu ar apkārtējiem. <i>Kontroljautājums: Vai tev ir draugi?</i>	
11.8. Spēj atpazīt savējos, veidot kontaktu ar piederīgajiem. <i>Kontroljautājums: kā sauc</i>	
Max punktu skaits 24	
12. Uzvedība:	
12.1. Spēj un prot uzvesties atbilstoši savam vecumam un dzimumam. <i>Klientu novēro izvērtēšanas intervijas laikā</i>	
12.2. Prot un spēj ievērot elementārās pieklājības normas (sasveicināties, pateikties, uzrunāt u.t.t.). <i>Kontroljautājums: kā uzvedas pieklājīgi cilvēki? Novēro klienta uzvedību izvērtēšanas intervijas laikā</i>	
12.3. Spēj un prot rīkoties adekvāti situācijai. <i>Kontroljautājums: pastāsti, kā tu rīkojies, ja tu redzi, ka kāds cilvēks paklūp un nokrīt?</i>	
12.4. Ir humora izjūta. <i>Kontroljautājums: pastāsti, ko tu saproti ar teicienu "laba humora izjūta"?</i>	
12.5. Spēj un prot novērtēt un kontrolēt savu uzvedību. <i>Kontroljautājums: kā tu rīkojies, ja kāds tevi palūdz pagaidīt, būt pacietīgam?</i>	
12.6. Spēj rīkoties ar apdomu, nav impulsīvs. <i>Kontroljautājums: pastāsti, kā tu</i>	

<i>rīkojies, ja nenotiek tā kā tu vēlies? Ja kāds tev neļauj darīt to, ko tu gribi?</i>	
12.7. Spēj un prot rīkoties mērķtiecīgi, jēgpilni. <i>Kontroljautājums: kādēļ tu lasi,...(jautājums, atbilstoši personas teiktajam par brīvā laika pavadīšanu un darītajiem darbiem)</i>	
Max punktu skaits 21	
13. Pāra – grupas attiecības:	
13.1. Spēj iekļauties pāru, grupas darbā. <i>Kontroljautājums: kādās rehabilitācijas nodarbībās vai pulciņos tev patīk piedalīties? Kas vēl tur piedalās?</i>	
13.2. Spēj darboties grupā: ievēro, pieņem grupas uzvedības nosacījumus. <i>Kontroljautājums: vai tu esi piedalījies dažādās nodarbībās, pastāsti, ko tu dari nodarbību laikā? Kādi noteikumi jāievēro nodarbību laikā?</i>	
13.3. Spēj veidot draudzīgas attiecības ar sava un pretējā dzimuma pārstāvjiem. <i>Kontroljautājums: pastāsti, kas ir draudzība? Ko nozīmē draudzēties?</i>	
13.4. Spēj un prot piemēroties jaunai situācijai vai izmaiņām. <i>Kontroljautājums: Kā tu sadzīvo ar savu?</i>	
13.5. Spēj un prot adekvāti izpaust savu seksualitāti un apmierināt savas seksuālās vajadzības. <i>Kontroljautājums: kas ir svarīgi, ja cilvēkam ir draudzene/draugs, ja ir intīmas attiecības?</i>	
Max punktu skaits 15	
14. Kognitīvās funkcijas:	
14.1. Spēja uztvert realitāti. <i>Kontroljautājums: kur mēs šobrīd atrodamies? Kas šobrīd notiek?</i>	
14.2. Spēj koncentrēt uzmanību uz konkrētu uzdevumu, situāciju. <i>Klientu novēro izvērtēšanas intervijas laikā, vai viņš ir koncentrējies intervijai?</i>	
14.3. Spēj noturēt uzmanību uz konkrētu uzdevumu, situāciju. <i>Klientu novēro izvērtēšanas intervijas laikā, vai klients notur uzmanību uz uzdoto jautājumu?</i>	
14.4. Spēj uzmanību pārslēgt no viena objekta uz citu un atgriezties pie iepriekš veiktā. <i>Klientu novēro izvērtēšanas intervijas laikā, vai klients atbild uz konkrēto jautājumu?</i>	
14.5. Spēj pielietot loģisko, abstrakto, darbības domāšanu. <i>Klientu novēro izvērtēšanas intervijas laikā, kādas ir klienta atbildes – vai tās atbilst uzdotam jautājumam, vai klients izsakās saprotami, vai klients lieto tēlainus izteicienus, vai klients runā vairāk izmanto tagadnes formas</i>	
14.6. Spēj atcerēties nesenos notikumus. <i>Klientu novēro izvērtēšanas intervijas laikā, vai klients stāsta par šodienas notikumiem, kas noticis no rīta. Var pajautāt, ko tu darīji šorīt vai ko tu ēdi šorīt brokastīs?</i>	
14.7. Spēj atcerēties senus, pagātnes notikumus. <i>Kontroljautājums: pastāsti, kur tu dzīvoji pirms iestāšanās šeit? Var novērot izvērtēšanas intervijas laikā, vai klients stāsta par savu pagātni</i>	
Max punktu skaits 21	
15. Darba prasmes un spējas:	
15.1. Spēj paust interesi par darba aktivitātēm. <i>Kontroljautājums: kas tevi visvairāk interesē? Kāds darbs tevi interesē?</i>	
15.2. Interesējas par jaunām darba aktivitātēm. <i>Kontroljautājums: kādas ir iespējas darīt ko interesantu?</i>	
15.3. Spēj un prot plānot un secīgi izpildīt veicamo uzdevumu. <i>Kontroljautājums: kad tu sāc veikt savus darba uzdevumus? Cik ilgi tu strādā? Cik pārtraukumi tev ir vajadzīgi, kad strādā?</i>	
15.4. Spēj un prot lietot darba rīkus un inventāru atbilstoši uzdevumam. <i>Kontroljautājums: pastāsti, ar kādiem darba rīkiem, instrumentiem tu parasti strādā?</i>	
15.5. Spēj meklēt palīdzību, ja ir neskaidrības par konkrētā uzdevuma izpildi. <i>Kontroljautājums: ko tu dari, ja neproti paveikt uzdoto uzdevumu, piemēram, ravēt dobi?</i>	
15.6. Spēj uzņemties atbildību par veicamo uzdevumu, darbu. <i>Kontroljautājums: kā</i>	

<i>tu vari novērtēt savu darbu, piemēram, puķu dobē nav nezāļu? Kādus darbus tu pēdējā laikā esi paveicis?</i>	
15.7. Spēj un prot sakārtot un uzturēt kārtībā savu darbavietu. <i>Kontroljautājums: pastāsti, kad tu beidz darbu, ko tu dari ar darba rīkiem, instrumentiem?</i>	
15.8. Spēj pieņemt kritiku un labot uzdevuma izpildē pieļautās kļūdas. <i>Kontroljautājums: ko tu dari, ja kāds tev saka, ka tu dari nepareizi vai, ka esi kļūdījis?</i>	
15.9. Zina un ievēro darba drošības noteikumus. <i>Kontroljautājumi: pastāsti, kā jārikojas, piemēram, ar lāpstu? Vai kādu citu instrumentu? Kas ir svarīgi, ja strādā ar dārza kapli?</i>	
15.10. Spēj sadarboties ar citiem uzdevuma, darba veikšanas laikā. <i>Kontroljautājums: kuram tu palīdzi paveikt darbu? Kurš tev palīdz?</i>	
Max punktu skaits 30	
16. Brīvais laiks:	
16.1. Spēj un prot pavadīt brīvo laiku efektīvi, konstruktīvi, atbilstoši vecumam, interesēm. <i>Kontroljautājums: pastāsti, ko tu dari savā brīvajā laikā? Kā tu pavadi rītus, pēcpusdienas, vakarus?</i>	
16.2. Spēj izrādīt iniciatīvu un patstāvīgi plānot, organizēt savu brīvo laiku. <i>Kontroljautājums: kurā dienas laikā tev labāk patīk darīt tev interesējošas lietas, piemēram - lasīt, skatīties TV, spēlēt galda spēles u.c. (atbilstoši klienta interesēm)</i>	
16.3. Spēj izmantot piedāvātās brīvā laika pavadīšanas iespējas. <i>Kontroljautājumi: kādos brīvā laika pavadīšanas pasākumos tu labprāt piedalies?</i>	
Max punktu skaits 9	
Kopējais punktu skaits Max 372	
Darbinieka amats, vārds, uzvārds paraksts	

Klienta funkcionālo spēju un prasmju izvērtēšanu veic multiprofesionālās komandas speciālisti atbilstoši kompetencei.

Punktu sadalījums pa aprūpes līmeņiem:

Aprūpes līmenis	Punkti %	Punkti
1.līmenis	100% - 76 %	372 – 282
2.līmenis	75% - 51%	281 – 189
3.līmenis	50% - 26%	188 – 96
4.līmenis	25% - 0 %	95 – 0

Ja klients, novērtējuma rezultātā iegūst no 0 – 188 punktiem, tad viņam ieteicamais sociālais pakalpojums ir VSAC.

Sociālā darbinieka slēdziens: _____

Sociālā darbinieka paraksts: _____

Datums:

BĒRNA PAŠAPRŪPES SPĒJU UN NEATKARĪBAS NOVĒRTĒJUMA INSTRUMENTS

Bērna vārds, uzvārds _____

personas kods _____

Bērna medicīniskās kartes Nr. _____

Bērnu pašaprūpes un neatkarības novērtējuma kritēriji:	Punkti
<ul style="list-style-type: none"> • Veic patstāvīgi, pašaprūpe nav traucēta – 3 p. • Mēģina un spēj patstāvīgi ar palīdzību, pašaprūpe biežāk nav traucēta – 2 p. • Mēģina un spēj patstāvīgi ar palīdzību, pašaprūpe biežāk ir traucēta – 1 p. • Nespēj veikt patstāvīgi/ pašaprūpe ir traucēta – 0 p. 	
Pietiekama svaiga gaisa uzņemšana	
✓ izpratne par svaiga gaisa uzņemšanas nepieciešamību	
<i>Max punktu skaits 3</i>	
Uztura, šķidrums uzņemšana, ēdiena gatavošana	
✓ izpratne par pareiza uztura, šķidrums uzņemšanas nozīmi	
✓ uztura uzņemšana, sakošļāšana, norīšana	
✓ galda piederumu lietošana (nazis, dakša, karote, u.c.)	
✓ galda servēšana	
✓ ēdiena gatavošana	
✓ virtuves tehnikas lietošana	
<i>Max punktu skaits 18</i>	
Personīgās higiēnas nodrošināšana un tualetes lietošana	
✓ izpratne par personīgās higiēnas nozīmi	
✓ mazgāšanās dušā, vannā	
✓ higiēnas priekšmetu un līdzekļu lietošana (zobu birste, ziepes, švamme, šampūns, ķemme, paketes, u.c.)	
✓ tualetes lietošana (dienā, naktī)	
<i>Max punktu skaits 12</i>	
Ģērbšanās	
✓ apģērbšanās, noģērbšanās prasmes	
✓ prasme rīkoties ar apģērba aizdarēm (pogas, šņores, rāvējslēdzējs, u.c.)	
✓ ģērbšanās atbilstoši laika apstākļiem un auguma izmēram	
✓ apģērba kopšanas prasmes (mazgāšana, gludināšana)	
<i>Max punktu skaits 12</i>	
Telpu apkope	
✓ telpu uzkopšanas prasmes (noslauka putekļus, mazgā grīdu)	
✓ gultas klāšana, veļas maiņa	
✓ prasme lietot telpas uzkopšanas līdzekļus un piederumus	
<i>Max punktu skaits 9</i>	
Veselības veicināšana un uzturēšana	
✓ izpratne par veselību un tās nozīmi	
✓ izpratne par veselīgu dzīves veidu (režīms, kaitīgie ieradumi, u.c.)	
✓ izpratne par medikamentu lietošanu, ja tas ir nepieciešams	
✓ kritika par savu veselības stāvokli	

✓ spēja izvērtēt pašsajūtu (sāpes, slikta dūša, nemiers, eiforija, u.c.)	
✓ palīdzības meklēšana, ja rodas veselības traucējumi	
Max punktu skaits 18	
Mobilitāte, orientēšanās spējas un drošība	
✓ ķermeņa kustību funkcijas (iet, sēž, gul, kāpj, u.c.)	
✓ orientācija laikā un telpā	
✓ izpratne par drošību un drošu rīcību atbilstoši situācijai	
✓ palīdzības meklēšana ārkārtas situācijās	
Max punktu skaits 12	
Sevis apzināšana, uzvedība, saskarsme	
✓ prot nosaukt savu vārdu un vecumu	
✓ izpratne par savu atbildību, pienākumiem un tiesībām	
✓ izpratne par savu rīcību un tās sekām	
✓ izpratne par savām izjūtām un vēlmēm	
✓ citu cilvēku respektēšana	
✓ prasme veidot kontaktu ar apkārtējiem	
✓ prasme risināt konfliktsituācijas	
✓ prasme uzvesties atbilstoši savam vecumam un dzimumam	
✓ sabiedrībā pieņemtu normu ievērošana	
✓ prasme rīkoties atbilstoši situācijai	
✓ spēja kontrolēt savu uzvedību, nebūt impulsīvam	
Max punktu skaits 33	
Brīvais laiks un pašnoteikšanās	
✓ prasme pavadīt brīvo laiku atbilstoši vecumam	
✓ intereses par radošām nodarbēm (grāmatu lasīšana, TV, dejošana, dziedāšana, dzeja, u.c.)	
✓ vēlme un prasme organizēt un piedalīties dažādos pasākumos	
Max punktu skaits 9	
Kopējais punktu skaits Max 126	
Darbinieku amats: vārds, uzvārds, paraksts	

Bērna funkcionālo spēju un prasmju izvērtēšanu veic multiprofesionālās komandas speciālisti atbilstoši kompetencei.

Aprūpes līmeņa iedalījums pēc punktu skaita:

Aprūpes līmenis	Punkti
1. līmenis	126 – 94
2. līmenis	93 – 61
3. līmenis	60 – 28
4. līmenis	27 – 0

Sociālā darbinieka slēdziens: _____

Sociālā darbinieka paraksts: _____

Datums: _____

Psihiatra

atzinums par speciālajām (psihiatriskajām) kontrindikācijām un piemērotāko pakalpojuma veidu personai ar garīga rakstura traucējumiem

Personas vārds, uzvārds _____

Personas kods □□□□□□-□□□□□□

Dzīvesvieta _____

1. Atzinums par speciālajām (psihiatriskajām) kontrindikācijām uzņemšanai ilgstošas sociālās aprūpes un sociālās rehabilitācijas institūcijā (psihiskās slimības vai psihiskie traucējumi ar izteiktu stabilu un ilgstošu pret medikamentiem rezistentu simptomātiku: personības un uzvedības traucējumi (asociālās, emocionāli nenoturīgās, epileptoīdās, paranojālās, kverulantās personības) ar sociālu dezadaptāciju, tieksmju un dziļu aizturi, tieksmi uz agresiju, vardarbību un konfliktiem, kā arī destruktīvu uzvedību, ieskaitot pašnāvības mēģinājumus; psihiski traucējumi personām, kurām ar tiesas lēmumu noteikti medicīniska rakstura piespiedu līdzekļi)

2. Personas garīgās veselības raksturojums

Nr. p.k.	Personas veselības raksturojums	<i>atbilstošo atzīmēt ar X</i>
2.1.	Ir ārstējies psihoneiroloģiskajos stacionāros	
2.2.	Nav ārstējies psihoneiroloģiskajos stacionāros	
2.3.	Ārstējies ambulatori pie psihiatra	
2.4.	Līdz šim nav ārstējies pie psihiatra	

3. Personas garīgās veselības novērtējums

Nr. p.k.	Kritērijs	<i>atbilstošo atzīmēt ar X</i>
3.1.	Orientēšanās spējas	
3.1.1.	nespēj orientēties laikā	
3.1.2.	neprot patstāvīgi organizēt dienas kārtību	
3.1.3.	orientējas laikā	
3.1.4.	nespēj orientēties telpā	
3.1.5.	ar nelielu atbalstu orientējas ierastajā vidē (dzīvoklī, mājā)	
3.1.6.	viens pats nespēj doties ārpus mājas	
3.1.7.	spēj viens pats atrasties ārpus mājas zināmā vidē vai maršrutā	
3.1.8.	neatkarīgs	
3.2.	Saskarsmes spējas	
3.2.1.	nepazīst apkārtējos	
3.2.2.	pazīst savējos, bet neveido kontaktus ar apkārtējiem	
3.2.3.	adekvāti reaģē uz apkārtējo kontaktiem	
3.2.4.	runa neskaidra, neadekvāta	
3.2.5.	sazinās, izmantojot valodu, adekvāti reaģē	
3.3.	Emocionālā joma	
3.3.1.	biežas garastāvokļa maiņas	
3.3.2.	neadekvātas emocijas	
3.3.3.	bieži nomākts garastāvoklis	
3.3.4.	bieži pacilāts garastāvoklis	
3.3.5.	emocionāli līdzsvarots	
3.4.	Uztveres traucējumi	
3.4.1.	ir	
3.4.2.	nav	
3.5.	Uzmanības un koncentrēšanās spējas	
3.5.1.	nenoturīga	
3.5.2.	sašaurināta	
3.5.3.	grūtības pārslēgt uzmanību	
3.5.4.	atbilst vecuma normai	
3.6.	Domāšanas traucējumi	
3.6.1.	nav traucējumu	
3.6.2.	ir produktīva simptomātika	
3.6.3.	citi	

3.7.	Atmiņa	
3.7.1.	normas robežās	
3.7.2.	jūtami pasliktinājusies	
3.7.3.	amnēzija	
3.8.	Uzvedība	
3.8.1.	agresivitāte	
3.8.2.	pašdestruktīva uzvedība	
3.8.3.	adekvāta situācijai	
3.9.	Attieksme pret savu saslimšanu	
3.9.1.	kritiska	
3.9.2.	nekritiska	
3.10.	Atkarība no	
3.10.1.	alkohola	
3.10.2.	smēķēšanas	
3.10.3.	medikamentiem	
3.10.4.	azartspēlēm	
3.10.5.	narkotikām	
3.11.	Medikamentu lietošana	
3.11.1.	nav izpratnes par medikamentu lietošanas nepieciešamību	
3.11.2.	uzvedība atkarīga no regulāras medikamentu lietošanas	
3.11.3.	nepieciešama palīdzība medikamentu lietošanā	
3.11.4.	var patstāvīgi lietot medikamentus	

4. Nepieciešama palīdzība

Nr. p.k.	Kritērijs	<i>atbilstošo atzīmēt ar X</i>
4.1.	Mājas darbu veikšanā	
4.2.	Pašaprūpē (piemēram, higiēnā, ēšanā)	
4.3.	Medikamentu lietošanā	
4.4.	Pārvietojoties ārpus mājas	
4.5.	Veicot darbības ar naudu	
4.6.	Cits variants	

5. Uzraudzības nepieciešamība

Nr. p.k.	Kritērijs	<i>atbilstošo atzīmēt ar X</i>
5.1.	Nav nepieciešama uzraudzība	
5.2.	Nepieciešama periodiska uzraudzība	
5.3.	Nepieciešama pastāvīga uzraudzība	

6. Ārsta psihiatra ieteikums par personai ar garīga rakstura traucējumiem piemērotāko aprūpes veidu (piemēram, dienas centrs personām ar garīga rakstura traucējumiem, aprūpe mājās, aprūpe veco ļaužu aprūpes institūcijā, aprūpes institūcijā personām ar garīga rakstura traucējumiem, psihoneiroloģiskajā ārstniecības iestādē)

Datums _____

Paraksts _____

Ārsta norādītais Dg kods pēc SSK-10 klasifikatora _____

Izraksts no stacionāra pacienta/ambulatorā pacienta (vajadzīgo pasvītrot) medicīniskās kartes

(veidlapa Nr.027/u)

1. Iestādes nosaukums/personas vārds, uzvārds un adrese, kam domāts izraksts

2. Pacienta vārds, uzvārds

3. Personas kods

□□□□□□-□□□□□□

4. Deklarētā dzīvesvieta

5. Darbavieta, nodarbošanās

6. Ambulatorā iestāde:

6.1. saslimšanas datums (dd.mm.gggg)

□□.□□.□□□□

6.2. nosūtīts uz stacionāru (dd.mm.gggg)

□□.□□.□□□□

7. Stacionārs:

7.1. iestāšanās datums(dd.mm.gggg)

□□.□□.□□□□

7.2. izrakstīšanas datums (dd.mm.gggg)

□□.□□.□□□□

8. Pilna diagnoze:

8.1. pamatslimība

□□□□□□

8.2. blakus slimības

□□□□□□

8.3. sarežģījumi

□□□□□□

9. Īsa anamnēze, diagnostiskie izmeklējumi, slimības gaita, lietotā ārstēšana, pacienta veselības stāvoklis, nosūtot uz stacionāru un izrakstot no tā, nosūtot pie cita ārsta (speciālista vai ģimenes ārsta) atzinuma sniegšanai par darbnespējas turpināšanu vai pārtraukšanu

10. Ārstnieciskā un darba režīma norādījumi, tai skaitā medicīniskās rehabilitācijas nepieciešamība, rekomendācijas sociālajiem dienestiem, speciālista vai cita ģimenes ārsta lēmums par darbnespējas turpināšanu vai pārtraukšanu, prognoze un izmeklējumu plāns, darbnespējai turpinoties

Darbnespējīgs līdz (dd.mm.gggg)

□□.□□.□□□□

Kontrole līdz (dd.mm.gggg)

□□.□□.□□□□

11. Ārstniecības persona, kas aizpildījusi izrakstu

(paraksts un tā atšifrējums)

12. Datums (dd.mm.gggg)

□□.□□.□□□□

*Izziņā norāda funkcionālo spēju traucējumu smaguma pakāpi un medicīnisko kontraindikāciju (plaušu tuberkuloze aktīvajā stadijā, akūtas infekcijas slimības, seksuāli transmisīvās slimības) neesamību, ja persona vēlas saņemt pakalpojumu ilgstošas sociālās aprūpes un sociālās rehabilitācijas institūcijā, klāt pievienojot Klienta profilaktiskās apskates karti ar izmeklējumiem (skat. 5.pielik.).

PERSONAS IZMEKLĒJUMU LAPA

Personas vārds, uzvārds, vecums _____

Nepieciešamais pakalpojums	Izpildes datums/ laiks	Ārsta palīga paraksts, atšifrējums
Klīniskā asins aina		
Urīna analīze		
Plaušu Rtg- gramma/ skopija		
Aknu funkcionālie rādītāji		
Nieru funkcionālie rādītāji		
Lipīdu līmenis asinīs (Holesterīns, triglicerīdi)		
Glikozes līmenis asinīs		
Ginekologs		
Prostatas specifiskais antigēns (PSA) vīr. pēc 40 g.v.		
Vīrusa hepatīta B un C specifisko marķieru noteikšana		
Zarnu vēža profilakse (valsts skrīninga programma)**		
Krūts vēža profilakse (valsts skrīninga programma)***		
Dzemes kakla vēža profilakse (valsts skrīninga programma)****		
HIV 1/HIV 2/ antivielu noteikšana		

**sievietēm un vīriešiem no 50 gadiem 1x gadā

***sievietēm no 50-69 gadiem 1x divos gados

****sievietēm vecumā no 25-70 gadiem 1x trīs gados . Ja veikti skrīningu testi, tad to atspoguļot izmeklējuma lapā

Datums _____

Ārsta vārds, uzvārds _____