

**Vadlīnijas Bērna attīstības novērtēšanas instrumenta aizpildīšanai**

***bērniem vecumā no 4 līdz 6 gadiem (ieskaitot)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Kritērijs** | **Vērtējums** |
| Nav attiecināms bērna novērtēšanai | N/A |
| Uzrāda bērna vecumam izteiktu attīstības aizturi | 1 |
| Uzrāda bērna vecumam daļēju attīstības aizturi | 2 |
| Uzrāda bērna vecumam atbilstošu attīstību | 3 |
| Uzrāda attīstību virs bērna vecumam atbilstošiem vidējiem rādītājiem | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bērna attīstības un funkcionēšanas izvērtējuma**  **rādītāji** | **N/A** | **1** | **2** | **3** | **4** | **Piezīmes** |
| **1.FIZISKĀ ATTĪSTĪBA** | | | | | | |
| **Lielās kustības** | | | | | | |
| 1.1.Spēj vairākas reizes lēkt uz vienas kājas | N/A | Ja bērns ir vecāks par 5 gadiem un to nevar izdarīt | Ja bērns ir 4-5 gadus vecs un to nevar izdarīt | Ja bērns ir no 4-5 gadus vecs un to var izdarīt | Ja bērns ir jaunāks par 4 gadiem un var to izdarīt |  |
| 1.2. Spēj nostāvēt uz vienas kājas 10 sekundes (3 gadīgs bērns 5 sekundes) | N/A | Ja bērns ir vecāks par 4 vai 5 gadiem un to nedara | Ja bērns ir 3-4 vai 4-5 gadus vecs un to nevar izdarīt | Ja bērns ir no 3-4 un var to izdarīt uz 5 sek. Vai ja bērns ir 4-5 gadu vecs un var to izdarīt | Ja bērns ir jaunāks par 3 gadiem un var to izdarīt uz 5 sek. vai ja bērns ir jaunāks par 4 gadiem un var to izdarīt uz 10 sek. |  |
| 1.3. Prot ķert un mest bumbu | N/A | Ja bērns ir vecāks par 4 gadiem un to nedara | Ja bērns ir 3 ar pus līdz 4 gadu vecs un to nevar izdarīt | Ja bērns ir no 3 ar pus līdz 4 gadu vecs un var to izdarīt uz 5 sek. Vai ja bērns ir 4-5 gadu vecs un var to izdarīt | Ja bērns ir jaunāks par 3 ar pus gadiem un var to izdarīt uz 5 sek. vai ja bērns ir jaunāks par 4 gadiem un var to izdarīt uz 10 sek. | *Ja bērnam met bumbu leņķī, tad šis ir atbilstoši, bet, ja taisni, tad 1\_) 3,5 nevar2) 2,5-3 nevar, 3) 2-2,5 var, 4) 1,8-2 var.*  *Met bumbu ar abām rokām (19-24 mēn)*  *Met bumbu mērķī. Bumbu ķer ar abām rokām, vēl ar ķermeņa saskari (25-30 mēn).*  *Piem.: bērns ķer lielu bumbu, kura tiek mesta no neliela attāluma (1/2 – 1 metrs).*  *Met vieglu bumbu pār galvu 3-4 metru tālumā (49-54 mēn)* |
| 1.4. Spēj pietupties un piecelties nepieturoties | N/A | Ja bērns ir vecāks par 4 gadiem un to nedara | Ja bērns ir 3-4 gadus vecs un to nevar izdarīt | Ja bērns ir no 2,5-3 gadu vecs un var to izdarīt | Ja bērns ir jaunāks par 2 gadiem un var to izdarīt |  |
| **Smalkās kustības** | | | | | | |
| 1.5.Strādā ar konstruktoru | N/A | Ja bērns ir vecāks par 4 gadiem un to nedara | Ja bērns ir 3-4 un to nevar izdarīt | Ja bērns ir no 3-4 gadu vecs un var to izdarīt | Ja bērns ir jaunāks par 3 gadiem un var to izdarīt |  |
| 1.6. Spēj pārliet šķidrumu no viena trauka otrā | N/A | Ja bērns ir vecāks par 4 gadiem un to nedara | Ja bērns ir 3-4 un to nevar izdarīt | Ja bērns ir no 3-4 gadu vecs un var to izdarīt | Ja bērns ir jaunāks par 3 gadiem un var to izdarīt |  |
| 1.7. Prot sasiet mezglu | N/A | Ja bērns ir vecāks par 6 gadiem un to nedara | Ja bērns ir 5-6 un to nevar izdarīt | Ja bērns ir no 5-6 gadu vecs un var to izdarīt | Ja bērns ir jaunāks par 5 gadiem un var to izdarīt |  |
| 1.8. Prot zīmēt trijstūri (citas formas) | N/A | Ja bērns ir vecāks par 5 gadiem un to nevar izdarīt | Ja bērns ir 4-5 un to nevar izdarīt | Ja bērns ir no 4-5 gadu vecs un var to izdarīt | Ja bērns ir jaunāks par 4 gadiem un var to izdarīt |  |
| 1.9. Prot rīkoties ar rakstāmpiederumiem un atbilstoši tos izmantot | N/A | Ja bērns ir vecāks par 4 gadiem un to nevar izdarīt | Ja bērns ir 3-4 un to nevar izdarīt | Ja bērns ir no 3-4 gadu vecs un var to izdarīt | Ja bērns ir jaunāks par 3 gadiem un var to izdarīt |  |
| 1.10. Prot lietot šķēres | N/A | Ja bērns ir vecāks par 4 gadiem un to nevar izdarīt | Ja bērns ir 3-4 un to nevar izdarīt | Ja bērns ir no 3-4 gadu vecs un var to izdarīt | Ja bērns ir jaunāks par 3 gadiem un var to izdarīt | *Rīkojas ar šķērēm (25-30 mēn).*  *Piem.: pareizi tur bērnu šķēres, ver tās vaļā un ciet.*  *No aplikāciju izgriež gabaliņu un uzlīmē uz papīra ornamentus (37-42 mēn)*  *Ar šķērēm atpazīstami griež gar līniju, lai izgrieztu kādu attēlu.(49-54 mēn)* |
| **Pašaprūpe** | | | | | | |
| 1.11. Prot mazgāt un noslaucīt rokas, mazgāt zobus | N/A | Ja bērns ir vecāks par 5 gadiem un to nevar izdarīt | Ja bērns ir 4-5 un to nevar izdarīt | Ja bērns ir no 4-5 gadu vecs un var to izdarīt | Ja bērns ir jaunāks par 4 gadiem un var to izdarīt |  |
| 1.12. Prot pats apģērbties | N/A | Ja bērns ir vecāks par 5 gadiem un to nevar izdarīt | Ja bērns ir 4-5 un to nevar izdarīt | Ja bērns ir no 4-5 gadu vecs un var to izdarīt | Ja bērns ir jaunāks par 4 gadiem un var to izdarīt |  |
| 1.13. Prot aizpogāt drēbes bez palīdzības | N/A | Ja bērns ir vecāks par 6 gadiem un to nevar izdarīt | Ja bērns ir 5-6 un to nevar izdarīt | Ja bērns ir no 5-6 gadu vecs un var to izdarīt | Ja bērns ir jaunāks par 5 gadiem un var to izdarīt |  |
| 1.14. Prot pastāvīgi dienas laikā izmantot tualeti | N/A | Ja bērns ir vecāks par 4 gadiem un to nevar izdarīt | Ja bērns ir 3-4 un to nevar izdarīt | Ja bērns ir no 3-4 gadu vecs un var to izdarīt | Ja bērns ir jaunāks par 3 gadiem un var to izdarīt |  |
| 1.15. Paškontrole spogulī | N/A | Ja bērns ir vecāks par 5 gadiem un to nevar izdarīt | Ja bērns ir 4 - 5 un to nevar izdarīt | Ja bērns ir no 4-5 gadu vecs un var to izdarīt | Ja bērns ir jaunāks par 5 gadiem un var to izdarīt | *Bērns pats, bez īpaša mudinājuma, iet pie spoguļa un kontrolē savu izskatu* |
| 1.16. Sauss nakts laikā | N/A | Bieži piečurā gultu | Dažreiz piečurā gultu | Reti | Nekad |  |
| 1.17. Sauss dienas laikā | N/A | Bieži piečurā bikses dienas garumā | Dažreiz piečurā bikses dienas garumā | Reti | Nekad |  |
| 1.18. Kontrolē zarnu trakta darbību | N/A | Bieži piekakā bikses | Dažreiz piekakā | Reti | Nekad |  |
|  | | | | | | |
| **2. INTELEKTUĀLĀ ATTĪSTĪBA** | | | | | | |
| **Interese izzināt** | | | | | | |
| 2.1. Pēta apkārtni | N/A | Nekad nepēta | Dažreiz pēta | Parasti/bieži | Vienmēr pēta |  |
| 2.2. Pieaugušā uzraudzībā apgūst dzīves prasmes (piemēram, ēst gatavošanu) | N/A | Nekad neiesaistās | Dažreiz | Parasti/bieži | Vienmēr iesaistās |  |
| 2.3. Spēj pabeigt iesāktos uzdevumus | N/A | Nekad nevar | Dažreiz var | Parasti/bieži | Vienmēr var |  |
| 2.4. Spēj koncentrēties uzdevumam | N/A | Nekad nevar koncentrēties | Dažreiz var koncentrēties | Parasti/bieži var nokoncentrēties | Vienmēr var nokoncentrēties (bez kādām grūtībām) |  |
| **Skaitļi un matemātika** | | | | | | |
| 2.5. Prot skaitīt | N/A | Ja bērns ir vecāks par 6 gadiem un neprot skaitīt | Ja bērns ir vecāks par 5 gadiem un neprot skaitīt | Ja bērns ir 5 gadus vecs un prot skaitīt līdz 10 | Ja bērns ir jaunāks par 5 gadiem un prot skaitīt |  |
| 2.6. Spēj saskaitīt un atņemt mutiski | N/A | Ja bērns ir vecāks par 7 gadiem un to nevar izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 6 līdz 7 gadiem un to nevar izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 6 līdz 7 gadiem un to var izdarīt | Ja bērns ir jaunāks par 6 gadiem un to var izdarīt |  |
| 2.7. Zina skaitļus, simbolus un to nosaukumus | N/A | Ja bērns ir vecāks par 6 gadiem un to nevar izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 4 līdz 6 gadiem un to nevar izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 4 līdz 6 gadiem un to var izdarīt | Ja bērns ir jaunāks par 4 gadiem un to var izdarīt |  |
| 2.8. Lasa skaitļus, simbolus un to nosaukumus | N/A | Ja bērns ir vecāks par 7 gadiem un to nevar izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 5 līdz 7 gadiem un to nevar izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 5 līdz 7 gadiem un to var izdarīt | Ja bērns ir jaunāks par 5 gadiem un to var izdarīt |  |
| 2.9. Raksta skaitļus, simbolus un to nosaukumus | N/A | Ja bērns ir vecāks par 7 gadiem un to nevar izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 6 līdz 7 gadiem un to nevar izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 6 līdz 7 gadiem un to var izdarīt | Ja bērns ir jaunāks par 6 gadiem un to var izdarīt |  |
| **Kārtība, mērvienības un drošība** | | | | | | |
| 2.10. Spēj salīdzināt un sakārtot priekšmetus, izmantojot salīdzināmos vārdus (piemēram, lielāks un mazāks) | N/A | Ja bērns ir vecāks par 4 gadiem un to nevar izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 3 līdz 4 gadiem un to nevar izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 3 līdz 4 gadiem un to var izdarīt | Ja bērns ir jaunāks par 4 gadiem un to var izdarīt |  |
| 2.11. Var nosaukt nedēļas dienas | N/A | Ja bērns ir vecāks par 5 gadiem un to nevar izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 4 līdz 5 gadiem un to nevar izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 4 līdz 5 gadiem un to var izdarīt | Ja bērns ir jaunāks par 4 gadiem un to var izdarīt |  |
| 2.12. Zina nosaukt mēnešus | N/A | Ja bērns ir vecāks par 7 gadiem un nezina | Ja bērns ir vecumā no 5 līdz 7 gadiem un nezina | Ja bērns ir vecumā no 5 līdz 7 gadiem un parasti zina | Ja bērns ir jaunāks par 5 gadiem un zina |  |
| 2.13. Prot nosauks gadalaikus | N/A | Ja bērns ir vecāks par 7 gadiem un nezina | Ja bērns ir vecumā no 5 līdz 7 gadiem un nezina | Ja bērns ir vecumā no 5 līdz 7 gadiem un parasti zina | Ja bērns ir jaunāks par 5 gadiem un zina |  |
| 2.14. Zina savus personas datus (vārdu, uzvārdu, dzimšanas dienu un adresi) | N/A | Ja bērns ir vecāks par 5 gadiem un to nevar izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 4 līdz 5 gadiem un to nevar izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 4 līdz 5 gadiem un to var izdarīt | Ja bērns ir jaunāks par 4 gadiem un to var izdarīt |  |
| **Valoda, rakstīt un lasītprasme un izpratne** | | | | | | |
| 2.15. Prot jautāt un atbildēt uz vienkāršiem jautājumiem | N/A | Ja bērns ir vecāks par 4 gadiem un to nevar izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 3 līdz 4 gadiem un to nevar izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 3 līdz 4 gadiem un prot jautāt un atbildēt | Ja bērns ir jaunāks par 4 gadiem un to var izdarīt |  |
| 2.16. Saprot dažādus divu soļu uzdevumus (piemēram, atver skapi un ieliec iekšā) | N/A | Ja bērns ir vecāks par 5 gadiem un to nevar izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 4 līdz 5 gadiem un to nevar izdarīt | Bērns ir vecumā no 4 līdz 5 gadiem | Ja bērns ir jaunāks par 4 gadiem un to var izdarīt |  |
| 2.17. Loģiskā teikumā, spēj atstāstīt piedzīvoto | N/A | Ja bērns ir vecāks par 5 gadiem un to nevar izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 4 līdz 5 gadiem un to nevar izdarīt | Bērns ir vecumā no 4 līdz 5 gadiem | Ja bērns ir jaunāks par 4 gadiem un to var izdarīt |  |
| 2.18. Piedalās dziesmās, dzejoļos, spēlēs un stāstos | N/A | Nekad nepiedalās | Piedalās reti | Parasti piedalās | Vienmēr piedalās |  |
| 2.19. Klausās stāstus un spēj izstāstīt, kas tur notika | N/A | Ja bērns ir vecāks par 5 gadiem un to nevar izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 4 līdz 5 gadiem un to nevar izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 4 līdz 5 gadiem un to var izdarīt | Ja bērns ir jaunāks par 4 gadiem un to var izdarīt |  |
| 2.20. Spēj nodot ziņas starp diviem cilvēkiem | N/A | Ja bērns ir vecāks par 5 gadiem un to nevar izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 4 līdz 5 gadiem un to nevar izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 4 līdz 5 gadiem un to var izdarīt | Ja bērns ir jaunāks par 4 gadiem un to var izdarīt |  |
| 2.21. Atpazīst un var nosaukt dažus alfabēta burtus | N/A | Ja bērns ir vecāks par 5 gadiem un to nevar izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 4 līdz 5 gadiem un to nevar izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 4 līdz 5 gadiem un to var izdarīt | Ja bērns ir jaunāks par 4 gadiem un to var izdarīt |  |
| 2.22. Zina pamatkrāsas | N/A | Ja bērns ir vecāks par 4 gadiem un to nevar izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 3 līdz 4 gadiem un to nevar izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 3 līdz 4 gadiem un to var izdarīt | Ja bērns ir jaunāks par 3 gadiem un to var izdarīt |  |
| 2.23. Prot rakstīt vārdus | N/A | Ja bērns ir vecāks par 7 gadiem un to nevar izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 6 līdz 7 gadiem un to nevar izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 6 līdz 7 gadiem un to var izdarīt | Ja bērns ir jaunāks par 6 gadiem un to var izdarīt |  |
| 2.24. Prot runāt pa telefonu | N/A | Vispār neprot runāt pa telefonu | Dažkārt runā pa telefonu, bet ar grūtībām | Runā pa telefonu bez īpašām grūtībām | Brīvi runā pa telefonu |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kritērijs** | **Vērtējums** |
| Nav attiecināms bērna novērtēšanai | N/A |
| Uzrāda bērna vecumam izteikti kavētu sociālo prasmju attīstību | 1 |
| Uzrāda bērna vecumam daļēji kavētu sociālo prasmju attīstību | 2 |
| Uzrāda bērna vecumam atbilstošas sociālās prasmes | 3 |
| Uzrāda sociālo prasmju attīstību virs bērna vecumposma vidējiem rādītājiem | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. SOCIĀLĀS PRASMES** | | | | | | |
| **Sadarbība ar citiem bērniem** | | | | | | |
| 3.1 Rotaļājoties, labi sadarbojas ar citiem bērniem | N/A | Nekad nesadarbojas | Dažreiz sadarbojas | Ja bērns ir vecumā no 3 līdz 4 gadiem un parasti sadarbojas | Vienmēr sadarbojas | *Spēj līdzdarboties komandu spēlēs* |
| 3.2. Prot gaidīt savu kārtu un prot dalīties | N/A | Nekad | Dažreiz | Bērni vecumā no 4 līdz 5 gadiem parasti | Vienmēr |  |
| 3.3. Daudz spēlējās savā nodabā un ar vienaudžiem, izmantojot izdomu un fantāziju | N/A | Nekad | Dažreiz | Bērni vecumā no 5 līdz 6 gadiem parasti | Vienmēr |  |
| 3.4. Arvien vairāk spēj konstruktīvi argumentēt savu viedokli | N/A | Nekad | Dažreiz | Parasti | Vienmēr |  |
| 3.5. Izprot sava un cita bērna ķermeņa intimitāti | N/A | Bieži ir seksualizēta uzvedība, spēlējoties ar cietiem bērniem | Dažreiz ir seksualizēta uzvedība, spēlējoties ar citiem bērniem | Parasti nav | Nekad nav |  |
| **Sadarbība ar pieaugušajiem** | | | | | |  |
| 3.6. Pieklājīgs pret pieaugušajiem | N/A | Vienmēr | Dažreiz | Reti | Nekad |  |
| 3.7. Patīk izrādīt savas prasmes pieaugušajiem | N/A | Nekad neizrāda | Dažreiz izrāda | Bieži izrāda | Vienmēr izrāda |  |
| 3.8. Pārbauda robežas atbilstošā veidā | N/A | Nekad nepārbauda | Dažreiz pārbauda | Bieži pārbauda | Vienmēr pārbauda |  |
| 3.9. Spēj pieņemt, kad nozīmīgais pieaugušais vēlas aiziet | N/A | Vienmēr vai nekad kļūst ļoti nemierīgs un pārlieku pieķeras | Bieži kļūst ļoti nemierīgs un pārlieku pieķeras | Dažreiz kļūst ļoti nemierīgs un pārlieku pieķeras | Ļoti reti kļūst ļoti nemierīgs un pārlieku pieķeras |  |
| 3.10. Ievēro piesardzību komunikācijā ar svešiniekiem | N/A | Vienmēr vai nekad ir pārlieku draudzīgs ar svešiniekiem | Bieži ir pārlieku draudzīgs | Dažreiz ir pārlieku draudzīgs | Ļoti reti ir pārlieku draudzīgs |  |
| 3.11. Spēj uzsākt sadarbību ar pieaugušajiem | N/A | Nekad neuzsāk sadarbību | Dažreiz uzsāk | Parasti uzsāk | Vienmēr uzsāk |  |
| 3.12. Veido acu kontaktu ar pieaugušajiem | N/A | Vienmēr ir grūtības | Dažreiz ir grūtības | Reti ir grūtība | Nekad nav grūtību |  |
| 3.13. Meklē atbalstu/mierinājumu pie pieaugušajiem | N/A | Nekad nemeklē atbalstu/  mierinājumu | Dažreiz meklē | Parasti/bieži meklē | Vienmēr meklē |  |
| 3.14. Sabiedrībā uzvedās atbilstoši vecumam | N/A | Neuzvedas vecumam atbilstoši | Dažreiz uzvedas | Parasti uzvedas atbilstoši | Vienmēr uzvedas atbilstoši |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kritērijs** | **Vērtējums** |
| Nav attiecināms bērna novērtēšanai | N/A |
| Uzrāda nozīmīgas uzvedības problēmas | 1 |
| Uzrāda dažas uzvedības problēmas | 2 |
| Neuzrāda uzvedības problēmas | 3 |
| Uzvedība atbilst virs bērna vecumposma vidējiem rādītājiem | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. UZVEDĪBA** | | | | | | |
| **Sirdsapziņas attīstība** | | | | | |  |
| 4.1. Izsaka nožēlu par agresīvu vai cietsirdīgu uzvedību | N/A | Nekad neizrāda nožēlu | Dažreiz izrāda | Parasti izrāda nožēlu | Vienmēr izrāda |  |
| 4.2. Jūtas vainīgs par noteikumu pārkāpšanu | N/A | Nekad nejūtas | Dažreiz jūtas | Parasti jūtas | Vienmēr jūtas |  |
| 4.3. Spēj uzņemties atbildību par savu rīcību | N/A | Nekad neuzņemas atbildību | Dažreiz uzņemas | Bieži uzņemas | Ļoti bieži uzņemas | *Nenoveļ vainu uz citiem, piemēram, nesakot “tā nav mana vaina, cits to izdarīja”* |
| **Pašcieņa** | | | | | |  |
| 4.4. Gūst gandarījumu par labi padarītu darbu | N/A | Nekad nejūt gandarījumu | Dažreiz izjūt | Parasti izjūt | Vienmēr izjūt |  |
| 4.5. Izmēģina jauno | N/A | Atsakās izmēģināt | Parasti nevēlas izmēģināt, bet var pārliecināt | Patīk izmēģināt | Vienmēr grib izmēģināt |  |
| 4.6. Uzņemas iniciatīvu | N/A | Nekad | Dažreiz | Patīk uzņemties iniciatīvu | Vienmēr izrāda |  |
| 4.7. Izsaka vēlmes un izvēles | N/A | Nekad | Dažreiz | Bieži | Vienmēr |  |
| 4.8. Izrāda greizsirdību | N/A | Ļoti reti izrāda greizsirdību | Dažreiz izrāda | Bieži izrāda | Vienmēr vai nekad neizrāda greizsirdību |  |
| 4.9. Reaģē uz uzslavu un iedrošinājumu | N/A | Nereaģē | Dažreiz reaģē | Parasti reaģē | Vienmēr reaģē |  |
| **Starppersonu attiecības** | | | | | |  |
| 4.10. Izrāda adekvātu uzticību citiem | N/A | Nepareizi uzticas, piemēram, iet kopā ar svešiniekiem | Dažreiz neapzināti uzticas svešiniekiem | Ļoti reti izrāda uzticību svešiniekiem | Nekad neizrāda |  |
| 4.11. Spēj pieņemt atbalstu no citiem | N/A | Vēlas kontrolēt visas situācijas un nespēj pieņemt atbalstu no pieaugušā (autoritātes) | Dažreiz vēlas kontrolēt visas situācijas, bet dažkārt spēj pieņemt atbalstu no pieaugušā (autoritātes) | Ļoti reti vēlas pilnībā kontrolēt situāciju un parasti spēj pieņemt atbalstu no pieaugušā (autoritātes) | Nevēlas kontrolēt situāciju un spēj pieņemt atbalstu no pieaugušā (autoritātes) |  |
| 4.12. Ar atbalstu un skaidrojumu, spēj pieņemt izmaiņas savā ikdienā/rutīnā | N/A | Nespēj pieņemt izmaiņas | Reti spēj pieņemt | Parasti spēj pieņemt izmaiņas, ja tiek sniegts nepieciešamais atbalsts | Ar atbalsta sniegšanu, vienmēr spēj pieņemt izmaiņas |  |
| 4.13. Iesaistās grupu aktivitātēs | N/A | Neiesaistās vispār | Reti iesaistās | Parasti | Vienmēr iesaistās |  |
| 4.14. Izrāda acīmredzamu priekšroku noteiktam pieaugušajam (autoritāte) | N/A | Nekad | Reti | Parasti | Vienmēr |  |
| **Emociju izpausme** | | | | | |  |
| 4.15. Spēj atpazīt citu emocijas | N/A | Nekad neatpazīst | Reti atpazīst | Parasti spēj atpazīt | Vienmēr atpazīst |  |
| 4.16. Atbilstoši situācijai izrāda emocijas | N/A | Vienmēr ir “viltus smaids” | Dažreiz ir “viltus smaids” | Reti ir “viltus smaids” | Nekad nav “viltus smaida” |  |
| 4.17. Raud ar iemeslu | N/A | Vienmēr raud pārāk daudz vai neraud vispār | Dažreiz raud pārāk daudz vai neraud vispār | Parasti raud atbilstoši bīstamības līmenim | Vienmēr raud attiecīgi situācijai |  |
| 4.18. Spēj nomierināt sevi, neizmantojot pašdestruktīvu uzvedību | N/A | Bieži izmanto pašdestruktīvu uzvedību | Dažreiz izmanto pašdestruktīvu uzvedību | Parasti neizmanto pašdestruktīvu uzvedību | Nekad neizmanto pašdestruktīvu uzvedību | *Piemēram, neizmanto galvas dauzīšanu un/vai šūpošanos, lai nomierinātos* |
| 4.19. Izjūt sāta sajūtu | N/A | Bieži pārēdas | Dažreiz pārēdas | Reti pārēdas | Nekad nepārēdas | *Ēd ar mēru, spēj apstāties ēšanas procesā - nav novērojamas pārēšanās situācijas* |
| **Uzvedība mājās/dzīvesvietā** | | | | | |  |
| 4.20. Palīdz mājās ar mājasdarbiem (piemēram, slauka grīdu) | N/A | Nekad, nevēlas iesaistīties un nevar pārliecināt | Līdzdarbojas, bet tikai ar pierunāšanu | 4 – 6 parasti paši vēlas iesaistīties | Paši vēlas iesaistīties jau agrākā vecumā (zem 4 gadiem) |  |
| 4.21. Mājās nav destruktīva uzvedība | N/A | Ir destruktīva | Dažreiz | Reti | Nekad |  |
| 4.22. Rūpējas par savām mantām | N/A | Nekad | Ļoti reti | Parasti | Vienmēr |  |
| 4.23. Viegli pāriet uz naktsmieru | N/A | Nekad un nav pārliecināms | Nepieciešama palīdzība, lai pārietu naktsmierā | Nepieciešama neliela palīdzība | Pāriet viegli, bez īpašas palīdzības |  |
| 4.24. Naktīs guļ mierīgi | N/A | Parasti mostas nakts laikā | Dažreiz mostas nakts laikā | Reti mostas nakts laikā | Nekad nemostas nakts laikā | *Bez ārējiem kairinājumiem nav nakts murgu. Pastāvīgi nemurgo.* |