

**Vadlīnijas Bērna attīstības novērtēšanas instrumenta aizpildīšanai**

***bērniem vecumā no 12 līdz 17 gadiem (ieskaitot)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Kritērijs** | **Vērtējums** |
| Nav attiecināms bērna novērtēšanai | N/A |
| Uzrāda bērna vecumam izteiktus attīstības traucējumus | 1 |
| Uzrāda bērna vecumam daļējus attīstības traucējumus | 2 |
| Uzrāda bērna vecumam atbilstošu attīstību | 3 |
| Uzrāda attīstību virs bērna vecumam atbilstošiem vidējiem rādītājiem | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bērna attīstības un funkcionēšanas izvērtējuma****rādītāji**  | **N/A** | **1** | **2** | **3** | **4** | **Komentāri** |

|  |
| --- |
| **1. FIZISKĀ ATTĪSTĪBA** |
| **Lielās kustības** |
| 1.1.Ir vecumposmam atbilstoši attīstīta lielā motorika |  |
| **Smalkās kustības** |
| 1.2. Ir vecumposmam atbilstoši attīstīta smalkā motorika |  |
| **Pašaprūpe** |
| 1.3. Lieto tualeti, kad nepieciešams, arī naktī | N/A | N/A | Ja bērns ir vecumā no 12 līdz 13 gadiem un nelieto | Ja bērns ir vecumā no 12 līdz 13 gadiem un lieto | Ja bērns ir jaunāks par 12 gadiem un lieto |  |
| 1.4. Izprot personīgās higiēnas nepieciešamību, spēj rūpēties par sevi, regulāri mazgāties dušā vai vannā bez atgādinājuma | N/A | Ja bērns ir vecāks par 13 gadiem un nespēj rūpēties par sevi | Ja bērns ir vecumā no 12 līdz 13 gadiem un nespēj rūpēties par sevi | Ja bērns ir vecumā no 12 līdz 13 gadiem un spēj rūpēties par sevi | Ja bērns ir jaunāks par 12 gadiem un spēj rūpēties par sevi |  |
| 1.5. Prot izvēlēties apģērbu un apavus atbilstoši laika apstākļiem, situācijai un izmēram | N/A | Ja bērns ir vecāks par 13 gadiem un neprot | Ja bērns ir vecumā no 12 līdz 13 gadiem un neprot | Ja bērns ir vecumā no 12 līdz 13 gadiem un prot | Ja bērns ir jaunāks par 12 gadiem un prot |  |
| 1.6. Prot uzturēt apģērbu un apavus tīrībā un kārtībā (mazgājot, gludinot, veicot sīkus remontus) | N/A | Ja bērns ir vecāks par 13 gadiem un nespēj rūpēties par sevi | Ja bērns ir vecumā no 12 līdz 13 gadiem un nespēj rūpēties par sevi | Ja bērns ir vecumā no 12 līdz 13 gadiem un spēj rūpēties par sevi | Ja bērns ir jaunāks par 12 gadiem un spēj rūpēties par sevi | *Prot rīkoties ar veļasmašīnu (ja ir tai piekļuve), izprot mazgāšanas režīmus, temperatūru, saprot vajadzību šķirot netīro veļu pēc krāsas pirms mazgāšanas* |
| 1.7. Prot uzklāt, sakārtot un uzturēt kārtību savu istabu, nomainīt gultas veļu | N/A | Ja bērns ir vecāks par 13 gadiem un to neprot | Ja bērns ir vecumā no 12 līdz 13 gadiem un to neprot | Ja bērns ir vecumā no 12 līdz 13 gadiem un to prot | Ja bērns ir jaunāks par 12 gadiem un to prot | *Ir izpratne par telpu uzkopšanas nepieciešamību, prot lietot atbilstošu uzkopšanas inventāru un līdzekļus* |
| 1.8. Prot pagatavot ēdienu  | N/A | Ja bērns ir vecāks par 13 gadiem un to neprot | Ja bērns ir vecumā no 12 līdz 13 gadiem un nevar to neprot | Ja bērns ir vecumā no 12 līdz 13 gadiem un to prot | Ja bērns ir jaunāks par 12 gadiem un to prot |  |
| 1.9. Prot nomazgāt, noslaucīt un nolikt vietā traukus | N/A | Ja bērns ir vecāks par 14 gadiem un to neprot | Ja bērns ir vecumā no 13 līdz 14 gadiem un neprot | Ja bērns ir vecumā no 13 līdz 14 gadiem un to prot | Ja bērns ir jaunāks par 13 gadiem un to prot |  |

|  |
| --- |
| **2. INTELEKTUĀLĀ ATTĪSTĪBA** |
| **Interese par mācīšanos** *Kopumā nepieciešams pārliecināties arī par mācību motivācijas noturīgumu un konsekvenci* |
| 2.1. Spēj koncentrēties, uztvert informāciju un iegaumēt | N/A | Ja bērns ir vecāks par 13 gadiem un to nevar darīt | Ja bērns ir vecumā no 12 līdz 13 gadiem un nevar to izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 12 līdz 13 gadiem un var to izdarīt | Ja bērns ir jaunāks par 12 gadiem un var to izdarīt |  |
| 2.2. Spēj koncentrēties uz garākiem uzdevumiem (60 minūtes) | N/A | Ja bērns ir vecāks par 14 gadiem un to nevar darīt | Ja bērns ir vecumā no 13 līdz 14 gadiem un nevar to izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 13 līdz 14 gadiem un var to izdarīt | Ja bērns ir jaunāks par 13 gadiem un var to izdarīt |  |
| 2.3. Ir izpratne par izglītības vajadzību, regulāri apmeklē skolu | N/A | Nav izpratne, neapmeklē skolu | Vāja izpratne, neregulāri apmeklē skolu | Pamatā izprot, reti kavē skolu | Izprot, regulāri apmeklē skolu |  |
| 2.4. Spēj regulāri un patstāvīgi pildīt mājas darbus | N/A | Nespēj regulāri un patstāvīgi pildīt mājas darbus | Reizēm spēj pildīt mājas darbus patstāvīgi | Parasti pilda mājas darbus patstāvīgi | Regulāri un patstāvīgi pilda mājas darbus |  |
| 2.5. Meklē palīdzību, ja ir neskaidrības par konkrētā uzdevuma izpildi | N/A | Nekad  | Reizēm  | Bieži  | Regulāri |  |
| 2.6. Ir atbildības sajūta par mācīšanās rezultātiem | N/A | Nekad | Reizēm | Bieži | Regulāri |  |
| 2.7. Izrāda interesi par iespējām izzināt ko jaunu | N/A | Nekad  | Reizēm | Bieži  | Regulāri |  |
| **Skaitļi un matemātika** |
| 2.8. Atbilstoši vecumam sekmīgi apgūst izglītības programmu |  |
| **Kārtība, drošība un mērvienības** |
| 2.9. Spēj orientēties laikā (zina diennakts ciklus, cik dienas nedēļā, cik mēneši gadā) | N/A | Ja bērns ir vecāks par 13 gadiem un to nespēj | Ja bērns ir vecumā no 12 līdz 13 gadiem un nespēj | Ja bērns ir vecumā no 12 līdz 13 gadiem un spēj | Ja bērns ir jaunāks par 12 gadiem un var to spēj |  |
| 2.10. Zina pateikt pamatinformāciju par sevi  | N/A | Ja bērns ir vecāks par 13 gadiem un to nevar darīt | Ja bērns ir vecumā no 12 līdz 13 gadiem un nevar to izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 12 līdz 13 gadiem un var to izdarīt | Ja bērns ir jaunāks par 12 gadiem un var to izdarīt | *Jāprot nosaukt vismaz savu vārdu, uzvārdu, dzimšanas gadu un datumu, dzīvesvietas adresi* |
| 2.11. Prot orientēties tuvākā/tālākā apkārtnē (t.sk. prot izmantot sabiedrisko transportu) | N/A | Ja bērns ir vecāks par 13 gadiem un to nevar darīt | Ja bērns ir vecumā no 12 līdz 13 gadiem un nevar to izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 12 līdz 13 gadiem un var to izdarīt | Ja bērns ir jaunāks par 12 gadiem un var to izdarīt |  |
| 2.12. Ir izpratne par dienas režīmu: plāno savu dienu, ievēro celšanās, gulētiešanas laikus un ēdienreizes | N/A | Ja bērns ir vecāks par 13 gadiem un to nevar darīt | Ja bērns ir vecumā no 12 līdz 13 gadiem un nevar to izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 12 līdz 13 gadiem un var to izdarīt | Ja bērns ir jaunāks par 12 gadiem un var to izdarīt |  |
| 2.13. Zina sava apģērba un apavu izmēru un prot izvēlēties atbilstoši izmēram | N/A | Ja bērns ir vecāks par 14 gadiem un viņam nav izpratnes | Ja bērns ir vecumā no 13 līdz 14 gadiem un viņām nav izpratnes | Ja bērns ir vecumā no 13 līdz 14 gadiem n viņam ir izpratne. | Ja bērns ir jaunāks par 13 gadiem un ir izpratne. |  |
| 2.14. Ievēro drošības noteikumus lietojot nažus, karstas pannas, plīts virsmu, stikla traukus, cepeškrāsni, mikroviļņu krāsni u.t.t. | N/A | Ja bērns ir vecāks par 13 gadiem un to nevar darīt | Ja bērns ir vecumā no 12 līdz 13 gadiem un nevar to izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 12 līdz 13 gadiem un var to izdarīt | Ja bērns ir jaunāks par 12 gadiem un var to izdarīt |  |
| 2.15. Zina ceļu satiksmes noteikumus | N/A | Ja bērns ir vecāks par 13 gadiem un to nevar darīt | Ja bērns ir vecumā no 12 līdz 13 gadiem un nevar to izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 12 līdz 13 gadiem un var to izdarīt | Ja bērns ir jaunāks par 12 gadiem un var to izdarīt |  |
| 2.16. Ievēro ceļu satiksmes noteikumus | N/A | Ja bērns ir vecāks par 13 gadiem un to nevar darīt | Ja bērns ir vecumā no 12 līdz 13 gadiem un nevar to izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 12 līdz 13 gadiem un var to izdarīt | Ja bērns ir jaunāks par 12 gadiem un var to izdarīt |  |
| 2.17. Prot identificēt, atpazīt bīstamas situācijas un apdraudējuma gadījumā zina kā rīkoties  | N/A | Ja bērns ir vecāks par 14 gadiem un neievēro | Ja bērns ir vecumā no 13 līdz 14 gadiem un neievēro | Ja bērns ir vecumā no 13 līdz 14 gadiem un ievēro | Ja bērns ir jaunāks par 13 gadiem un ievēro |  |
| 2.18. Izprot naudas vērtību, prot lietot naudu: atpazīst un lieto banknotes, monētas | N/A | Ja bērns ir vecāks par 13 gadiem un to nevar darīt | Ja bērns ir vecumā no 12 līdz 13 gadiem un nevar to izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 12 līdz 13 gadiem un var to izdarīt | Ja bērns ir jaunāks par 12 gadiem un var to izdarīt |  |
| 2.19. Prot lietot internetu un e-pastu | N/A | Ja bērns ir vecāks par 13 gadiem un to nevar darīt | Ja bērns ir vecumā no 12 līdz 13 gadiem un nevar to izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 12 līdz 13 gadiem un var to izdarīt | Ja bērns ir jaunāks par 12 gadiem un var to izdarīt |  |
| 2.20. Prot rīkoties ar internetbanku un norēķinu karti | N/A | Ja bērns ir vecāks par 16 gadiem un to nevar darīt | Ja bērns ir vecumā no 15 līdz 16 gadiem un nevar to izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 15 līdz 16 gadiem un var to izdarīt | Ja bērns ir jaunāks par 15 gadiem un var to izdarīt |  |
| **Valoda, rakstīt un lasītprasme un izpratne** |
| 2.21. Spēj komunicēt: saprotamā veidā izteikties, strukturēti risināt sarunu, veidot dialogu | N/A | Ja bērns ir vecāks par 13 gadiem un to nevar darīt | Ja bērns ir vecumā no 12 līdz 13 gadiem un nevar to izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 12 līdz 13 gadiem un var to izdarīt | Ja bērns ir jaunāks par 12 gadiem un var to izdarīt |  |
| 2.22. Spēj veidot stāstījumu par savu dzīvi, savu ģimeni, tuviniekiem u.c. |  | Ja bērns ir vecāks par 13 gadiem un to nevar darīt | Ja bērns ir vecumā no 12 līdz 13 gadiem un nevar to izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 12 līdz 13 gadiem un var to izdarīt | Ja bērns ir jaunāks par 12 gadiem un var to izdarīt |  |
| 2.23. Prot parakstīties | N/A | Ja bērns ir vecāks par 13 gadiem un to nevar darīt | Ja bērns ir vecumā no 12 līdz 13 gadiem un nevar to izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 12 līdz 13 gadiem un var to izdarīt | Ja bērns ir jaunāks par 12 gadiem un var to izdarīt |  |
| 2.24. Sekmīgi apgūst zināšanas atbilstoši humanitāro mācību priekšmetu standartam | N/A | Spēj sekmīgi apgūt zināšanas | Daļēji spēj apgūt | Pamatā spēj apgūt | Pilnībā spēj apgūt  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kritērijs** | **Vērtējums** |
| Nav attiecināms bērna novērtēšanai | N/A |
| Uzrāda bērna vecumam izteikti kavētu sociālo prasmju attīstību | 1 |
| Uzrāda bērna vecumam daļēji kavētu sociālo prasmju attīstību | 2 |
| Uzrāda bērna vecumam atbilstošas sociālās prasmes | 3 |
| Uzrāda sociālo prasmju attīstību virs bērna vecumposma vidējiem rādītājiem | 4 |

|  |
| --- |
| **3. SOCIĀLĀS PRASMES** |
| **Sadarbība ar citiem bērniem** |
| 3.1. Spēj izveidot noturīgas, ilglaicīgas draudzīgas attiecības ar 1 vai 2 vienaudžiem ( ir “labākie draugi”) | N/A | Ja bērns ir vecāks par 13 gadiem un to nespēj | Ja bērns ir vecumā no 12 līdz 13 gadiem un nespēj | Ja bērns ir vecumā no 12 līdz 13 gadiem un to spēj | Ja bērns ir jaunāks par 12 gadiem un to spēj |  |
| 3.2. Prot veidot draudzīgas attiecības, patīk sadarboties un iekļauties kolektīvā | N/A | Nekad nav draudzīgs un nepatīk sadarboties | Reti ir draudzīgs un patīk sadarboties | Parasti ir draudzīgs un patīk sadarboties | Vienmēr ir draudzīgs un patīk sadarboties |  |
| 3.3. Prot komunicēt ar vienaudžiem dažādās sociālās situācijās, izteikties un pamatot savu viedokli, klausīties, nepārtraukt otru | N/A | Nekad neprot komunicēt | Reti prot komunicēt | Reizēm prot komunicēt | Vienmēr prot komunicēt |  |
| 3.4. Ir sava nozīmīgā vienaudžu grupa, kuras viedoklis ir svarīgs | N/A | Ja bērns ir vecāks par 13 gadiem un to nespēj | Ja bērns ir vecumā no 12 līdz 13 gadiem un nespēj | Ja bērns ir vecumā no 12 līdz 13 gadiem un to spēj | Ja bērns ir jaunāks par 12 gadiem un to spēj |  |
| 3.5. Spēj atbilstoši rīkoties konfliktsituācijā, strīdus situācijas cenšas risināt sarunu ceļā | N/A | Nekad nespēj | Reti spēj | Reizēm spēj | Vienmēr spēj |  |
| **Sadarbība ar pieaugušajiem** |
| 3.6. Prot komunicēt ar pieaugušajiem dažādās sociālās situācijās, izteikties un pamatot savu viedokli, klausīties, nepārtraukt pieaugušo, izrāda cieņu | N/A | Nekad neprot komunicēt | Reti prot komunicēt | Reizēm prot komunicēt | Vienmēr prot komunicēt |  |
| 3.7. Spēj izveidot formālo kontaktu ar pieaugušajiem patstāvīgi apmeklējot dažādas iestādes, t.sk. uzsākot sarunu, jautājot vēlamo *(piemēram, iepērkoties veikalā, bankā lūdzot izgatavot kredītkarti, apmeklējot zobārstu u.tml..)* | N/A | Nekad nespēj | Reti spēj | Reizēm spēj | Vienmēr spēj |  |
| 3.8. Spēj pieņemt aizrādījumus, kritiku, adekvāti reaģēt uz saņemto aizrādījumu | N/A | Nekad nespēj | Reti spēj | Reizēm spēj | Vienmēr spēj |  |
| 3.9. Ir vismaz 1 pieaugušais kā autoritāte, kura viedoklis ir svarīgs | N/A | Ja bērns ir vecāks par 13 gadiem un viņam nav | Ja bērns ir vecumā no 12 līdz 13 gadiem un viņam nav | Ja bērns ir vecumā no 12 līdz 13 gadiem un viņam ir | Ja bērns ir jaunāks par 12 gadiem un viņam ir |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kritērijs** | **Vērtējums** |
| Nav attiecināms bērna novērtēšanai | N/A |
| Uzrāda nozīmīgas uzvedības problēmas | 1 |
| Uzrāda dažas uzvedības problēmas | 2 |
| Neuzrāda uzvedības problēmas | 3 |
| Uzvedība atbilst virs bērna vecumposma vidējiem rādītājiem | 4 |

|  |
| --- |
| **4. UZVEDĪBA** |
| **Sirdsapziņas attīstība** |
| 4.1. Atpazīst agresīvu vai cietsirdīgu uzvedību, rīkojas atbilstoši situācijai  | N/A | Nekad neatpazīst agresīvu uzvedību un neprot reaģēt  | Reti atpazīst agresīvu uzvedību un prot reaģēt | Parasti atpazīst agresīvu uzvedību un prot reaģēt atbilstoši situācijai | Vienmēr atpazīst agresīvu uzvedību un prot reaģēt atbilstoši situācijai |  |
| 4.2. Uzņemas atbildību par savu rīcību, spēj izvērtēt savas rīcības sekas | N/A | Vienmēr vaino citus/nespēj uzņemties atbildību un izvērtēt sekas | Bieži vaino citus/ nespēj uzņemties atbildību un izvērtēt sekas | Dažreiz vaino citus/ nespēj uzņemties atbildību un izvērtēt sekas | Pamatā spēj uzņemties atbildību par savu rīcību un izvērtēt sekas |  |
| 4.3. Izrāda iecietību pret vājākajiem un cilvēkiem, kuriem ir nepieciešama palīdzība | N/A | Nekad | Reti | Parasti | Vienmēr |  |
| 4.4. Respektē atšķirīgo (“nešķiro” personas pēc rases, tautības, reliģiskās piederības, funkcionāliem traucējumiem u.c.) | N/A | Nekad nerespektē | Reti respektē | Parasti respektē | Vienmēr respektē |  |
| **Pašcieņa** |
| 4.5. Zina savus pienākumus un tiesības | N/A | Ja bērns ir vecāks par 13 gadiem un to zina | Ja bērns ir vecumā no 12 līdz 13 gadiem un zina | Ja bērns ir vecumā no 12 līdz 13 gadiem un zina | Ja bērns ir jaunāks par 12 gadiem un zina |  |
| 4.6. Ievēro savas tiesības un pienākumus | N/A | Ja bērns ir vecāks par 13 gadiem un to zina | Ja bērns ir vecumā no 12 līdz 13 gadiem un zina | Ja bērns ir vecumā no 12 līdz 13 gadiem un zina | Ja bērns ir jaunāks par 12 gadiem un zina |  |
| 4.7. Spēj novērtēt savus sasniegumus un spējas (piemēram, mācību darbā, interesējošā jomā u.c.) | N/A | Nekad nespēj | Reti spēj | Bieži spēj | Pamatā spēj |  |
| 4.8. Spēj parūpēties par savām vajadzībām un nospraust robežas (pateikt “ nē”) | N/A | Nekad nespēj | Reti spēj | Bieži spēj | Pamatā spēj |  |
| 4.9. Izjūt atbildības sajūtu par veicamajiem darbiem | N/A | Nekad neizjūt | Reti izjūt | Bieži izjūt | Pamatā izjūt |  |
| 4.10. Ir nākotnes mērķi, interesējošā profesija, ko vēlas apgūt | N/A | Ja bērns ir vecāks par 13 gadiem un to nevar darīt | Ja bērns ir vecumā no 12 līdz 13 gadiem un nevar to izdarīt | Ja bērns ir vecumā no 12 līdz 13 gadiem un var to izdarīt | Ja bērns ir jaunāks par 12 gadiem un var to izdarīt |  |
| 4.11. Ir noteiktas intereses, darbojas savu spēju un talantu attīstīšanā | N/A | Ja bērns ir vecāks par 16 gadiem un viņam nav | Ja bērns ir vecumā no 15 līdz 16 gadiem un viņam nav | Ja bērns ir vecumā no 15 līdz 16 gadiem un viņam ir | Ja bērns ir jaunāks par 15 gadiem un viņam ir |  |
| 4.12. Spēj racionāli izmantot savus naudas resursus, t.sk. spēj iekrāt naudu iecerētajam pirkumam | N/A | Nekad nespēj | Reti spēj | Bieži spēj | Pamatā spēj |  |
| 4.13. Izprot atkarību izraisošo vielu ietekmi uz savu veselību | N/A | Ja bērns ir vecāks par 13 gadiem un to zina | Ja bērns ir vecumā no 12 līdz 13 gadiem un zina | Ja bērns ir vecumā no 12 līdz 13 gadiem un zina | Ja bērns ir jaunāks par 12 gadiem un zina |  |
| **Starppersonu attiecības** |
| 4.14. Prot novērtēt savu uzvedību konkrētajā situācijā, spēj piemēroties jaunai situācijai un notikumu maiņai | N/A | Nekad nespēj novērtēt un adaptēties | Reti spēj novērtēt un adaptēties | Bieži novērtē un adaptējas | Regulāri novērtē un adaptējas |  |
| 4.15. Atpazīst agresivitātes pazīmes un prot kontrolēt savu uzvedību paaugstināta stresa situācijā | N/A | Nekad neatpazīst un nekontrolē savu uzvedību | Reti atpazīst un kontrolē savu uzvedību | Bieži atpazīst un kontrolē savu uzvedību | Pamatā atpazīst un kontrolē savu uzvedību |  |
| 4.16. Izprot un respektē otra cilvēka vajadzības | N/A | Nekad neizprot un nerespektē | Reti izprot un respektē | Bieži izprot un respektē | Pamatā izprot un respektē |  |
| 4.17. Veido draudzīgas attiecības ar pretējo dzimumu, izjūt interesi un simpātijas | N/A | Ja bērns ir vecāks par 13 gadiem un to zina | Ja bērns ir vecumā no 12 līdz 13 gadiem un zina | Ja bērns ir vecumā no 12 līdz 13 gadiem un zina | Ja bērns ir jaunāks par 12 gadiem un zina |  |
| 4.18. Ir izpratne par intīmām attiecībām un priekšstats par kontracepcijas līdzekļiem | N/A | Neizprot un nav priekšstata | Ir daļēja informācija | Ir izpratne, bet nav priekšstata par kontracepcijas līdzekļiem | Izprot un ir priekšstats |  |
| 4.19. Adekvāti izrāda savu seksualitāti | N/A | Neadekvāti izrāda savu seksualitāti | Reizēm neadekvāti izrāda savu seksualitāti | Parasti adekvāti izrāda savu seksualitāti | Vienmēr adekvāti izrāda savu seksualitāti |  |
| 4.20. Piedalās kultūras pasākumos, sabiedriskās aktivitātēs, patīk uzturēties sabiedrībā un būt sabiedriski aktīvam |  | Nekad nepiedalās | Reti piedalās | Bieži piedalās | Regulāri piedalās |  |
| **Emociju izpausme** |
| 4.21. Ziņo, kad jūtas slikti un spēj aprakstīt pašsajūtu | N/A | Nekad neziņo un nespēj | Reizēm ziņo un spēj | Parasti ziņo un spēj | Vienmēr ziņo un spēj |  |
| 4.22. Jūtas un vēlmes izsaka vārdos, negatīvās emocijas neizreaģējot darbībā | N/A | Nespēj jūtas un vēlmes izteikt vārdos, negatīvās emocijas izreaģē darbībā | Reizēm nespēj jūtas un vēlmes izteikt vārdos un negatīvās emocijas izreaģē darbībā | Parasti jūtas un vēlmes izsaka vārdos, reti negatīvās emocijas izreaģēdarbībā | Jūtas un vēlmes izsaka vārdos, negatīvās emocijas neizreaģēdarbībā |  |
| 4.23. Uztur acu kontaktu | N/A | Nekad | Reti | Parasti | Vienmēr |  |
| 4.24. Izprot un pieņem citu cilvēku jūtas | N/A | Nekad neizprot un nepieņem | Reti izprot un pieņem | Parasti izprot un pieņem | Vienmēr cenšas izprast un pieņemt |  |
| 4.25. Izjūt piederību savai ģimenei | N/A | Neizjūt piederību | Reizēm izjūt | Pārsvarā izjūt | Izjūt piederību |  |
| **Uzvedība mājās/dzīvesvietā** |
| 4.26. Ir savi saimnieciskie pienākumi, kurus pilda regulāri un bez atgādinājuma | N/A | Nekad, nevēlas iesaistīties un nevar pārliecināt pildīt | Līdzdarbojas, bet tikai ar pierunāšanu un atgādinājumu | Parasti pats vēlas iesaistīties un pilda | Patīk palīdzēt un pildīt pienākumus |  |
| 4.27. Piedalās lēmumu pieņemšanā | N/A | Nekad nepiedalās | Reti piedalās | Parasti piedalās | Vienmēr piedalās |  |
| 4.28. Izrāda rūpes par citiem ģimenes locekļiem/aprūpes personām, nepieciešamības gadījumā spēj sniegt atbalstu | N/A | Nekad nerūpējas un nesniedz atbalstu | Reti izrāda rūpes un sniedz atbalstu | Parasti izrāda rūpes un sniedz atbalstu | Patīk izrādīt rūpes un sniegt atbalstu  | *Bērnu aprūpes iestādēs, kas veidotas pēc ģimeniskai pietuvināta pakalpojuma principiem, aprūpes personāls bērniem var šķirt arī ģimenes loceklis. Savukārt pārējās bērnu aprūpes iestādēs, ģimenes loceklis var būt kāds no personāla* |
| **Uzvedība sabiedrībā** |  |  |  |  |  |
| 4.29. Izprot un ievēro sabiedrībā vispārpieņemtās pieklājības uzvedības normas  | N/A | Neizprot un neuzvedās saskaņā ar tām | Reizēm ievēro | Pamatā izprot un cenšas ievērot | Pilnībā izprot un ievēro |  |
| 4.30. Prot uzvesties pie galda atbilstoši sabiedrībā vispārpieņemtajām normām, ievēro galda kultūru | N/A | Nekad neprot uzvesties | Reizēm prot uzvesties | Pamatā prot uzvesties un cenšas ievērot | Pilnībā prot uzvesties un ievēro |  |
| 4.31. Prot piesaistīt nepieciešamos resursus, piem., pasliktinoties veselībai (pašsajūtai) pats zina kur meklēt palīdzību *(piem., ģimenes ārsts, aptieka)* | N/A | Neprot piesaistīt un nezina, kur meklēt | Retos gadījumos prot un zina, kur meklēt  | Bieži prot un zina, kur meklēt | Prot piesaistīt un zina, kur meklēt |  |