

Latvijas Republikas Finanšu ministrija

2019. gada 19.martā

Pētījuma ziņojums

Noslēguma izvērtējums "Eiropas Sociālā fonda atbalsta un īpašā piešķiruma Jauniešu nodarbinātības iniciatīvas, tostarp garantijas jauniešiem shēmas īstenošanai, investīciju lietderība, efektivitāte un ietekme"

Pakalpojuma līgums Nr. FM2018/29 (TP IZV)

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA

Eiropas Savienības
struktūrfondi un
Kohēzijas fonds

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē



EY

Building a better
working world

Saturs

Anotācija	4
Kopsavilkums.....	6
Executive summary	12
Izmantotie saīsinājumi un termini	18
1. Ierobežojumi un pieņēmumi	20
1.1. Ierobežojumi	20
1.2. Pieņēmumi.....	21
2. Izvērtējumā analizēto atbalsta pasākumu saturs un mērķi	22
3. Metodoloģija	27
3.1. Pirmais darba uzdevums.....	27
3.2. Otrais darba uzdevums	30
3.3. Trešais darba uzdevums	31
3.4. Ceturtais darba uzdevums	39
3.5. Piektais darba uzdevums	40
4. Datu atlase un kvalitātes pārbaude	41
5. Rezultāti.....	48
5.1. JG atbalsta pasākumu sociāli-ekonomiskais konteksts	48
5.1.1. Jauniešu garantijas ieviešanas intervences loģika.....	48
5.1.2. NEET jauniešu Latvijā profils.....	54
5.1.3. Jauniešu integrācijas darba tirgū ietekme uz kopējo nodarbinātības līmeni	56
5.1.4. Pārmaiņas darbaspēka tirgū: vakances un jaunās darba vietas	59
5.1.5. Atbalsta pasākumu aktivitāšu atbilstība problēmu risināšanai atbalsta saņēmēju mērķa grupās..	63
5.1.6. Papildinātība ar citiem atbalsta veidiem jauniešiem	76
5.2. JG atbalsta pasākumu ieviešanas mehānisms	89
5.2.1. Labklājības ministrijas pārziņā esošie JG pīlāri (SAM 7.2.1.)	90
5.2.2. Izglītības un zinātnes ministrijas pārziņā esošais JG pīlārs (SAM 8.3.3.).....	94
5.2.3. Iznākuma un rezultātu rādītāju analīze.....	97
5.2.4. Atbalsta piemērotība dažādos plānošanas reģionos un abu dzimumu pārstāvjiem	102
5.2.5. Ieviešanas mehānisma atbilstība mērķu sasniegšanai un kopējiem JG mērķiem Latvijā.....	108
5.2.6. Iestāžu savstarpējā sadarbība un informācijas apmaiņa (vertikālā un horizontālā sadarbība).....	112
5.2.7. Gadījumu izpēte (IZM identificētie labās prakses piemēri).....	114
5.2.8. Ieviešanas mehānisma galvenie ieguvumi un problēmas, stiprās un vājās puses	118
5.3. JG atbalsta pasākumu efektivitātes un ietekmes izvērtējums.....	120
5.3.1. Kontrafaktuālais JG atbalsta pasākumu (t.sk. aktivitāšu un tematisko grupu) izvērtējums.....	121
5.3.2. Dalībnieku iegūtās darba vietas kvalitātes izvērtējums	136
5.3.3. Tūlītējo rādītāju izpilde.....	144

5.3.4.	Karjeras konsultāciju, konkurētspējas paaugstināšanas pasākumu un pasākuma “Darbnīcas jauniešiem” nozīme motivācijas veicināšanā iesaistīties citos atbalsta pasākumos.....	151
5.3.5.	Dalībnieku aptaujas rezultāti.....	157
5.3.6.	Dalības pārtraukšanas biežums un iemesli.....	161
5.3.7.	Jauniešu viedoklis par dalību aktivitātēs – veiksmes stāsti.....	165
5.3.8.	Strukturālās izmaiņas izglītības sistēmā un nodarbinātības politikā.....	171
5.4.	JG atbalsta pasākumu lietderības izvērtējums.....	186
5.4.1.	NVA, VIAA un JSPA administratīvo un ar atbalsta sniegšanu saistīto izmaksu izpilde.....	186
5.4.2.	Atbalsta aktivitāšu un to tematisko grupu vidējās un vienas vienības izmaksas.....	188
5.4.3.	Atbalsta aktivitāšu izmaksu efektivitātes izvērtējums.....	194
	Secinājumi un priekšlikumi.....	199
	Pielikums 1: Aptaujas anketa.....	199
	Pielikums 2: Intervijas ar NVA pārstāvjiem pamatjautājumi.....	220
	Pielikums 3: Izglītības programmu dalījums tematiskajās grupās.....	221
	Pielikums 4: Aktivitāšu sadalījums būtiskās ar intervenci un bez tiešas ietekmes uz darbā iekārtošanos.....	264
	Pielikums 5: Izvērtējuma datu pielikumu un to analītisko rīku lietošanas instrukcija.....	267

Anotācija

Anotācija pētījumam Noslēguma izvērtējums „Eiropas Sociālā fonda atbalsta un īpašā piešķiruma Jauniešu nodarbinātības iniciatīvas, tostarp garantijas jauniešiem shēmas īstenošanai, investīciju lietderība, efektivitāte un ietekme”

(pētījuma nosaukums)

<p>Pētījuma mērķis, uzdevumi un galvenie rezultāti latviešu valodā (brīvā tekstā, aptuveni 150 vārdus)</p> <p>Izvērtējuma mērķis ir novērtēt Eiropas Sociālā fonda (turpmāk – ESF) 8.3.3. specifiskā atbalsta mērķa un ESF īpašā piešķiruma Jaunatnes nodarbinātības iniciatīvai (turpmāk – JNĪ) 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķu (turpmāk – atbalsta pasākumi) ieguldījumu lietderību, efektivitāti un ietekmi uz jauniešu nodarbinātības un bezdarba situācijas uzlabošanu un jauniešu līdzdalību darba tirgū un izglītībā laika periodā no 2014. gada līdz 2018. gada beigām, ņemot vērā nepieciešamos un pieejamos datus uz Izvērtējuma veikšanas brīdi.</p> <p>Izvērtējums ietver Jauniešu Garantijas sociāli-ekonomiskā konteksta raksturošanu, atbalsta pasākumu ieviešanas mehānisma analīzi, atbalsta pasākumu (t.sk. aktivitāšu un to tematisko grupu) efektivitātes un ietekmes analīzi, un atbalsta pasākumu lietderības analīzi.</p> <p>Atbalsta pasākumu ietekme uz jauniešu nodarbinātību un darba samaksu vērtējama 6, 12 un 18 mēnešus pēc dalības pasākumā pabeigšanas, tostarp jauniešu mērķa grupās – jaunieši ar invaliditāti, jaunieši ar zemu izglītības līmeni, jaunie vecāki u.c.</p> <p>Izvērtējumā izmantotās metodes: kontentanalīze, gadījumu izpēte, intervijas, fokusa grupas diskusija, datu statistiskā analīze, ekonometriskā analīze, t.sk. kontrafaktuālais izvērtējums.</p>	<p>Pētījuma mērķis, uzdevumi un galvenie rezultāti angļu valodā (brīvā tekstā, aptuveni 150 vārdus)</p> <p>The aim of the Evaluation is to assess the effectiveness, efficiency and impact on the improvement of youth employment and unemployment situation, and the participation of young people in the labor market and education, by introducing the European Social Fund (hereinafter – ESF) 8.3.3. specific support objective and ESF specific allocation for Youth employment initiative (hereinafter – YEI) 7.2.1. specific support objective (hereinafter – support measures) during the period from 2014 until end of year 2018, taking into account the necessary and available data at the time of Evaluation.</p> <p>The Evaluation includes a description of the socio-economic context of the Youth Guarantee, an analysis of the mechanism for implementing the measures, an analysis of the efficiency and impact of support measures (incl. at the level of activities and thematic groups), and an analysis of the effectiveness of support measures.</p> <p>The impact of support measures on youth employment and wages is assessed at 6, 12 and 18 months after finishing an activity, including young people in target subgroups – young people with disabilities, young people with low education level, young parents etc.</p> <p>Methods used in the Evaluation: content analysis, case studies, interviews, focus group discussion, statistical analysis of data, econometric analysis, incl. counterfactual evaluation.</p>
<p>Galvenās pētījumā aplūkotās tēmas</p>	<p>Jauniešu garantija, jauniešu bezdarbs, aktīvās nodarbinātības pasākumi, NEET jaunieši</p>
<p>Pētījuma pasūtītājs</p>	<p>Latvijas Republikas Finanšu ministrija</p>
<p>Pētījuma īstenoātājs</p>	<p>SIA “Ernst & Young Baltic”</p>
<p>Pētījuma īstenošanas gads</p>	<p>2018.-2019.</p>
<p>Pētījuma finansēšanas summa un finansēšanas avots</p>	<p>50 000,- Eiropas Sociālais fonds</p>
<p>Pētījuma klasifikācija*</p>	<p>Padziļinātas ekspertīzes pētījums politikas vai tiesiskā regulējuma izstrādei, politikas analīzei un ietekmes novērtēšanai</p>
<p>Politikas joma, nozare**</p>	<p>8.1.3. Nodarbinātības veicināšana un bezdarba mazināšana</p>

Pētījuma ģeogrāfiskais aptvērums (visa Latvija vai noteikts reģions/novads)	Latvija
Pētījuma mērķa grupa/-as (piemēram, Latvijas iedzīvotāji darbspējas vecumā)	Jauniešu garantijas mērķa grupas jaunieši
Pētījumā izmantotās metodes pēc informācijas ieguves veida:	
1) tiesību aktu vai politikas plānošanas dokumentu analīze	x
2) statistikas datu analīze	x
3) esošo pētījumu datu sekundārā analīze	x
4) padziļināto/ekspertu interviju veikšana un analīze	x
5) fokusa grupu diskusiju veikšana un analīze	x
6) gadījumu izpēte	x
7) kvantitatīvās aptaujas veikšana un datu analīze	
8) citas metodes (norādīt, kādas)	Ekonometriskās datu analīzes metodes un kontrafaktuālais ietekmes izvērtējums (izmantojot VID datus par dalībnieku nodarbinātību)
Kvantitatīvās pētījuma metodes (ja attiecināms):	
1) aptaujas izlases metode	x
2) aptaujāto/anketēto respondentu/vienību skaits	478 respondenti
Kvalitatīvās pētījuma metodes (ja attiecināms):	
1) padziļināto/ekspertu interviju skaits (ja attiecināms)	2
2) fokusa grupu diskusiju skaits (ja attiecināms)	1
Izmantotās analīzes grupas (griezumi)	Dzimums, vecums, izglītības līmenis, atbilstība īpašām pazīmēm, dalībnieku mērķa grupas, reģionālais griezums
Pētījuma pasūtītāja kontaktinformācija	Jānis Leikučs E-pasts: Janis.Leikucs@fm.gov.lv
Pētījuma autori*** (autortiesību subjekti)	SIA "Ernst & Young Baltic"

Kopsavilkums

Izvērtējums izstrādāts atbilstoši 2018.gada 20.augustā noslēgtajam līgumam starp Finanšu ministriju (turpmāk – Pasūtītājs) un SIA “Ernst & Young Baltic” (turpmāk – Izpildītājs) par noslēguma izvērtējuma „Eiropas Sociālā fonda atbalsta un īpašā piešķiruma Jauniešu nodarbinātības iniciatīvas, tostarp garantijas jauniešiem shēmas īstenošanai, investīciju lietderība, efektivitāte un ietekme” (turpmāk – Izvērtējums) izstrādi.

Izvērtējuma mērķis ir novērtēt Eiropas Sociālā fonda (turpmāk – ESF) 8.3.3. specifiskā atbalsta mērķa un ESF īpašā piešķiruma Jaunatnes nodarbinātības iniciatīvai (turpmāk – JNI) 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķu (turpmāk – atbalsta pasākumi) ieguldījumu lietderību, efektivitāti un ietekmi uz jauniešu nodarbinātības un bezdarba situācijas uzlabošanu un jauniešu līdzdalību darba tirgū un izglītībā laika periodā no 2014. gada līdz 2018. gada beigām, ņemot vērā nepieciešamos un pieejamos datus uz Izvērtējuma veikšanas brīdi.

Izvērtējums aptver piecus darba uzdevumus un to apakšpunktus. Darba uzdevumu izpildē pielietotas kvalitatīvās, kvantitatīvās analīzes metodes, tostarp kontrafaktuālais ietekmes izvērtējums.

Analīze balstīta uz datiem no Kohēzijas politikas fondu vadības informācijas sistēmas, NVA, IZM un VID datu krātuvēm un CSP datu bāzes.

Pielietotās analīzes metodes katram no darba uzdevumiem un to apakšpunktiem

N. p. k.	Darbs uzdevums (apakšpunkts)	Pielietotās analīzes metodes		
		Kvalitatīvās analīzes metodes	Kvantitatīvās analīzes metodes	Kontrafaktuālais ietekmes izvērtējums
1.	Raksturot atbalsta pasākumu sociāli-ekonomisko kontekstu			
1.1.	<i>Raksturot atbalsta pasākumu lomu kopējā “Jauniešu garantijas” (turpmāk – JG) shēmā</i>	Dokumentu un literatūras par jauniešu nodarbinātības problemātiku kontentanalīze.	CSP datu analīze. Dalībnieku skaita analīzē attiecībā uz mērķa grupu iesaisti.	N/A
1.2.	<i>Raksturot, cik lielā mērā atbalsta pasākumu aktivitātes atbilst problēmu risināšanai atbalsta saņēmēju mērķa grupā</i>	Pētījumu un ziņojumu par nodarbinātību un darba pieprasījumu tautsaimniecības nozarēs kontentanalīze.	Dalībnieku statistiskā un dinamiskā datu analīze dalījumā pa DP SAM / pasākumiem un attiecībā uz DP minēto problēmu risināšanu. NVA brīvo darbavietu un vakanču analīze.	N/A
1.3.	<i>Raksturot, vai un cik lielā mērā atbalsta pasākumi veido papildinātību ar citiem atbalsta veidiem atbalsta saņēmēju mērķa grupai</i>	Analīze par papildinošo SAM atbalstu mērķa grupai. Ārvalstu prakses izpēte darbā ar NEET jauniešiem.	N/A	N/A
2.	Izvērtēt atbalsta pasākumu ieviešanas mehānismu, raksturojot iesaistīto pušu lomu un pienākumu sadalījumu, ieviešanas mehānisma atbilstību izvirzītajiem mērķiem un kopējiem JG mērķiem Latvijā, kā arī analizēt plānoto un faktiski iesaistīto pušu sadarbības modeļus, identificējot galvenos ieguvumus un problēmas, stiprās un vājās vietas	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Normatīvo aktu izpēte; ▶ Gadījumu analīze; ▶ Intervijas; ▶ Fokusa grupas diskusija; ▶ Sociālā tīkla <i>FaceBook</i> kontentanalīze; ▶ SVID analīze. 	Rezultātu un iznākumu rādītāju izpilde, tostarp teritoriālā dalījumā.	N/A
3.	Izvērtēt atbalsta pasākumu efektivitāti			
3.1.	<i>Izvērtēt atbalsta pasākumu ietekmi uz jauniešu (dalot vecuma grupās: (15-17;</i>	N/A	N/A	Kontrafaktuālā analīze, salīdzinot nodarbinātību un

N. p. k.	Darbs uzdevums (apakšpunkts)	Pielietotās analīzes metodes		
		Kvalitatīvās analīzes metodes	Kvantitatīvās analīzes metodes	Kontrafaktuālais ietekmes izvērtējums
	18-24; 25-29) iespējam iekārtoties darbā un saglabāt darbu ilgtermiņā (6, 12 un 18 mēnešus pēc dalības pasākumā pabeigšanas), tajā skaitā uz šādām jauniešu grupām: jaunie vecāki, jaunieši ar invaliditāti, jaunieši no lauku apvidiem, jaunieši-ilgstošie bezdarbnieki, jaunieši ar zemu izglītības līmeni			pašnodarbinātību uzsākušo īpatsvaru un vidējo nostrādāto dienu skaitu intervences un kontroles grupā.
3.2.	Izvērtēt, kādus pakalpojumus 3.1. apakšpunktā minētās grupas izmantoja visbiežāk, kāda bija to atbilstība un pietiekamība, lai veicinātu jauniešu iesaisti profesijas apgūvē vai nodarbinātībā	N/A	Dalībnieku skaita īpatsvara analīze dalījumā pa aktivitātēm un mērķa grupām.	N/A
3.3.	Izvērtēt, kāda bija jauniešiem piedāvāto aktivitāšu kvalitāte, un to piemērotības pasākumu mērķu sasniegšanai noteikšana, īpaši jauniešiem, kas bija nelabvēlīgākā situācijā vai ar invaliditāti	N/A	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Atbalstu saņēmušo jauniešu īpatsvars, kas viena mēneša laikā pēc dalības pabeigšanas ir sākuši darba meklējumus, iekārtojušies darbā, ieguvuši kvalifikāciju, vai iesaistīti izglītībā vai apmācībā (atbilstoši E12 veidlapas 8.sadaļai "Tūlītējie rādītāji (dati par dalību mēnesi pēc dalības)"; ▶ Dalību pārtraukušo jauniešu īpatsvars. 	N/A
3.4.	Izvērtēt, kuras no atbalsta pasākumos īstenotajām izglītības programmām (profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides programmas, sākotnējās profesionālās izglītības programmas un neformālās izglītības programmas) tematisko jomu dalījumā visvairāk sekmēja jauniešu spējas iekārtoties darbā	Pētījumu un ziņojumu par nodarbinātību un darba pieprasījumu tautsaimniecības nozarēs kontentanalīze (iekļauts 1.darba uzdevuma izpildē).	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Dalībnieku īpatsvars īstenotajās izglītības programmās tematisko jomu dalījumā; ▶ Dalībnieku īpatsvara un kontrafaktuālās ietekmes rezultāta salīdzināšana ar vakantajām un jaunajām darba vietām nozarēs. 	Kontrafaktuālā analīze, salīdzinot darbā iekārtojušos jauniešu skaitu intervences un kontroles grupā.
3.5.	Izvērtēt, kāda bija pasākumu ietekme uz jauniešu nodarbinātības situāciju individuālā līmenī, analizējot šādus darba vides faktorus: darba laiks, darba līguma ilgums, darba atbilstība iepriekš iegūtajai izglītībai jeb profesijai, kas	N/A	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Dalībnieku vidējais nostrādāto stundu skaits dalījumā pa aktivitātēm (dalījumā pēc nodarbinātības ilguma stundās: līdz 79h, 80-159h, no 160h); 	Kontrafaktuālā analīze, salīdzinot vidējo mēneša neto darba samaksu (vispārējā un mikro uzņēmumu nodokļu režīmā strādājošo uzņēmumu nodarbināto vidū) un vidējo bruto darba

N. p. k.	Darbs uzdevums (apakšpunkts)	Pielietotās analīzes metodes		
		Kvalitatīvās analīzes metodes	Kvantitatīvās analīzes metodes	Kontrafaktuālais ietekmes izvērtējums
	<i>apgūta JNI ietvaros, atalgojuma lielums un atalgojuma atbilstība, vai jaunieši saņem vidējo nozarei jeb profesijai raksturīgo atalgojumu u.c. faktori. Atsevišķi analizēt personu ar invaliditāti darba aspektus, ņemot vērā ierobežojošus faktorus un, iespējams, nespēju strādāt vidēji un augsti kvalificētus darbus</i>		<ul style="list-style-type: none"> ▶ Darbā iekārtojušos jauniešu profesijas grupa pēc dalības aktivitātē, kā arī salīdzinājumā pret iepriekš iegūto izglītības līmeni, atbilstību vērtējot 10 profesiju pamatgrupu līmenī; ▶ Jauniešu augstākās saņemtās bruto stundas likmes salīdzinājums pret profesijas grupā (2 ciparu līmenī) vidējo atalgojumu (dalījumā pēc stundas likmes attiecības pret profesiju grupas vidējo līmeni: līdz 80%; 80-100%, virs 100%). 	stundas likmi (vispārējā nodokļu režīmā strādājošo uzņēmumu nodarbināto vidū) intervences un kontroles grupā.
3.6.	<i>Izvērtēt, kāda bija karjeras konsultāciju, konkurētspējas paaugstināšanas pasākumu un pasākuma "Darbnīcas jauniešiem" ietekme uz jauniešu motivāciju iesaistīties atbalsta pasākumos un izvēlēties apmācību programmas Nodarbinātības valsts aģentūrā (turpmāk – NVA)</i>	N/A	Dalībnieku īpatsvars, kas atbalsta aktivitātē piedalījies pēc karjeras konsultācijām, konkurētspējas paaugstināšanas pasākumiem un pasākuma "Darbnīcas jauniešiem".	N/A
3.7.	<i>Izvērtēt, kādi ir iemesli jaunieša dalības pārtraukšanai aktivitātēs noskaidrojot iemeslus šādai rīcībai (ņemot vērā arī iespējamās emigrācijas ietekmi un sniedzot analīzi dzimumu griezumā)</i>	N/A	Dalību pārtraukušo attaisnotu un neattaisnotu iemeslu dēļ sadalījuma analīze. Aptaujas rezultātu analīze par jaunieša dalības pārtraukšanas iemesliem. CSP dati par emigrējušo jauniešu skaitu.	N/A
3.8.	<i>Izvērtēt, kāda bija jauniešu integrācijas darba tirgū ietekme uz kopējo nodarbinātības līmeni</i>	N/A	Nodarbināto jauniešu (CSP dati) un JG nodarbinātībā atgriezto jauniešu skaita analīze.	N/A
3.9.	<i>Izvērtēt, kāds ir jauniešu viedoklis par dalību aktivitātēs, kas mainījies jauniešu dzīvē pēc dalības aktivitātēs. Identificēt un aprakstīt veiksmes stāstus pēc dalības katrā no atbalsta pasākumiem.</i>	Veiksmes stāstu izpēte no publiskiem informācijas avotiem (VIAA mājaslapa un JSPA iesniegtas publikācijas).	Aptaujas rezultātu analīze.	N/A
3.10.	<i>Izvērtēt, vai analizējamajā laika periodā ir novērojamas strukturālās izmaiņas izglītības sistēmā</i>	Normatīvo aktu un plānošanas dokumentu kontentanalīze, īpaši vērtējot analizējamajā laika	N/A	N/A

N. p. k.	Darbs uzdevums (apakšpunkts)	Pielietotās analīzes metodes		
		Kvalitatīvās analīzes metodes	Kvantitatīvās analīzes metodes	Kontrafaktuālais ietekmes izvērtējums
	<i>un nodarbinātības politikā attiecībā uz jauniešiem</i>	periodā veiktos Ministru kabineta noteikumu grozījumus.		
	<i>Visi 1.-3.darba uzdevuma apakšpunkti</i>	Fokusa grupas diskusija.	Dalībnieku aptauja.	N/A
4.	Izvērtēt atbalsta pasākumu lietderību			
4.1.	<i>Izvērtēt, kādas bija vienas vienības izmaksas katrai atbalsta pasākumu aktivitātei un katrai dalībnieku grupai</i>	Vienas vienības izmaksu metodiku kontentanalīze (attiecas uz VAAA un JSPA īstenoto atbalstu).	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Vienas vienības un vidējo izmaksu salīdzinājums pa aktivitātēm; ▶ Administratīvo izmaksu salīdzinājums. 	N/A
4.2.	<i>Izvērtēt, kurām no atbalsta pasākumu aktivitātēm tika sasniegts vislabākais rezultāts (ietekme) par viszemāko cenu (izmaksu efektivitāte)</i>	N/A	Kontrafaktuālās ietekmes rezultāta attiecināšana pret vienas vienības vai vidējām izmaksām.	N/A
5.	Sagatavot priekšlikumus atbalsta pasākumu turpināšanai jauniešiem, kas nemācās, nestrādā un neapgūst arodu (identificēt piemērotākus atbalsta veidus dažādām jauniešu mērķa grupām, aprakstīt iespējamās ieviešanas mehānismus un nepieciešamos sabiedrības mehānismus, balstoties uz iepriekšējo pieredzi un analizējot jaunās sistēmas izmaksas	Priekšlikumu izstrāde, kas balstīta rezultātos un secinājumos, t.sk. aptverot: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Dokumentu un literatūras kontentanalīzes rezultātus un no tiem izrietošos secinājumus; ▶ Statistiskās datu analīzes un īpatsvaru analīzes rezultātus un no tiem izrietošos secinājumus; ▶ Gadījumu analīzes rezultātus un no tiem izrietošos secinājumus; ▶ Aptauju, interviju un fokusa grupu rezultātus un no tiem izrietošos secinājumus; ▶ Kontrafaktuālās analīzes rezultātus un no tiem izrietošos secinājumus; ▶ Lietderības un efektivitātes analīzes rezultātus un no tiem izrietošos secinājumus. 		

JG pamatā ir trīs pīlāru pieeja:

- I. Pirmais pīlārs ir JSPA īstenotais "PROTI un DARI!" projekts pašvaldību līmenī, **ar mērķi identificēt un uzrunāt neaktīvos NEET jauniešus**, izstrādāt jauniešiem individualizētu pasākumu programmu, iesaistot dažādās aktivitātēs, tostarp novirzot uz otrā un trešā pīlāra aktivitātēm. Par pirmā pīlāra ieviešanu atbildīga ir IZM, tas tiek finansēts no Eiropas Sociālā fonda, bet ne no JNI līdzekļiem.
- II. Otrais pīlārs ir VAAA īstenotās sākotnējās profesionālās izglītības programmas un izglītības programmas jauniešiem ieslodzījuma vietās. Pīlāra mērķis ir **aplašināt sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošanu**. Neskatoties uz to, ka VAAA ir IZM padotības iestāde, par otrā pīlāra ieviešanu atbildīga ir LM. VAAA jauniešu mērķa grupas JG ietvaros aptvērušas reģistrētus bezdarbniekus, neaktīvas un nodarbinātas personas un jauniešus ieslodzījuma vietās.
- III. Trešais pīlārs ir NVA īstenotie aktīvās nodarbinātības pasākumi un mācību programmas, ar mērķi **sekmēt jauniešu bezdarbnieku pāreju uz nodarbinātību**. Par trešo pīlāru atbildīga ir LM.

Piedāvātais atbalsta aktivitāšu klāsts JG ietvaros balstīts uz līdz 2014.gadam īstenotajiem aktīvās darba tirgus politikas pasākumiem, kas finansēti no ESF un valsts budžeta līdzekļiem, un 2010.-2011.gadā izstrādātajiem jauniešiem pieejamiem specializētiem pasākumiem. Jauna iniciatīva 2014.gadā, ar mērķi identificēt, uzrunāt un aktivizēt neregistrētus NEET jauniešus bija projekts "PROTI un DARI!", t.i. starp visiem atbalsta pasākumiem pirmais JG pīlārs. Individuāls darbs ar mērķa grupu "neregistrēti NEET jaunieši" iepriekš Latvijā netika īstenots. Taču tas Ministru kabineta noteikumu un Vienas vienības izmaksu metodikas izstrādes un apstiprināšanas dēļ tika uzsākts novēloti līdz ar to tā sākotnējā loma neatspoguļojas faktiskajā ieviešanas mehānismā. Neskatoties

uz to aptuveni ceturtdaļa daļa "PROTI un DARI!" dalībnieku ir piedalījušies citās NVA un VIAA atbalsta aktivitātēs. "PROTI un DARI!" projekta pieredze norāda, ka individualizēts darbs ar augsta bezdarba riska jauniešiem (neatkarīgi no mērķa - iesaistīties mācībās, mūžizglītībā vai vispārējā nodarbinātībā) ir priekšnosacījums sekmīgam rezultātam.

Laikā no 2014.gada līdz 2017.gadam JG ievaros darba meklēšanas atbalsta pasākumos piedalījušies vairāk kā simt-tūkstoš jauniešu. Ilgtermiņa atbalsts sniegts vairāk kā 28 tūkst. JNI dalībnieku, tostarp vairāk kā 19 tūkst. reģistrētu bezdarbnieku (t.sk. nepilni četri tūkst. ilgtermiņa bezdarbnieku), 8,8 tūkst. neaktīvo personu un 2,4 tūkst. nodarbinātu jauniešu. "PROTI un DARI!" projektā iesaistīti 1 550 NVA neregistrēti NEET jaunieši.

Latvijā caurmērā vairāk ir bezdarbnieku vīriešu, tostarp jauniešu vidū un ilgstošo bezdarbnieku vidū, taču retāk vīrieši ir reģistrēti bezdarbnieki un attiecīgi biežāk - "trūkstošī" NEET jaunieši (atbilstoši CSP un NVA datiem par bezdarbnieku un reģistrēto bezdarbnieku dalījumu pēc dzimuma un Eurofound 2016.gada pētījuma "Exploring the diversity of NEETs" rezultātiem). Taču JG atbalsta aktivitātēs dominē jauniešu – sieviešu īpatsvars, tostarp projektā "PROTI un DARI!" 65% iesaistīto jauniešu ir sievietes, turklāt novērota sakarība, ka novados/pilsētās ar lielāku dalībnieku skaitu ir augstāka sieviešu iesaiste. NVA un VIAA atbalsta aktivitātēs iesaistīts mazāks ilgstošo bezdarbnieku skaits (uz 2018.gada 2.ceturksni 69% no plānotā 2018.gada 31.decembra rādītāja), taču neskatoties uz to, sekmīgāka kā plānots bijusi ilgstošo bezdarbnieku iesaiste nodarbinātībā un izglītībā.

JG atbalsta aktivitātes mērķtiecīgi veicina jauniešu straujāku atgriešanu darba tirgū - pozitīva intervences ietekme gada laikā kopš dalības beigu datuma (t.sk. pārtraukšanas datuma) uz darbā iekārtojušos vai pašnodarbinātību uzsākušo jauniešu īpatsvaru novērojama teju visās aktivitātēs - īstermiņā (6 un 12 mēnešu laikā) un vidējā termiņā (18 mēnešu laikā) pozitīva intervences ietekme uz darbā iekārtošanos novērota profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmās (tostarp tematiskajām grupām "Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrēšana (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības)", "Enerģētika" un "Metālapstrāde, mašīnbūve un mašīnzinības"), svešvalodu apguvušo vidū, "Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācību" dalībniekiem un sākotnējās profesionālās izglītības programmās (tostarp tematiskajām grupām "Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrēšana (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības). Īstermiņā darbā iekārtošanos veicinājusi arī dalība "Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā" atbalsta aktivitātē.

Savukārt, neskatoties uz augstiem dalības pabeigšanas un darbā iekārtošanās īpatsvaram dalībnieku vidū, salīdzinājumā ar kontroles grupu zemāki darbā iekārtošanās rādītāji vērojami atbalsta aktivitātēs:

- ▶ Datorprasmju apguve (vienlaikus dalību pabeidza 95% un darbā iekārtojās 70% dalībnieku) un valsts valodas apguve (dalību pabeidza 95% un darbā iekārtojās 71% dalībnieku) neformālās izglītības programmas ietvaros (NVA). Valsts valodas ietekmes rezultātus iespējams skaidrot ar jauniešu vēlāku dalības uzsākšanu šajā atbalsta aktivitātē salīdzinājumā ar iesaisti citās atbalsta aktivitātēs, savukārt datorprasmju apguve nav bijusi pietiekama, lai integrētu darba tirgū sociālā riska grupas.
- ▶ Tematiskajās grupās "Tūrisms" (vienlaikus dalību pabeidza 81% un darbā iekārtojās 70% dalībnieku), "Elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas" (dalību pabeidz vidēji 84% un darbā iekārtojās 85% dalībnieku), "Veselība un sociālā aprūpe" (dalību pabeidz vidēji 96% un darbā iekārtojās 76% dalībnieku) un "Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošana" (dalību pabeidz 85% un darbā iekārtojās 69% dalībnieku) profesionālās tālākizglītības un pilnveides programmas (NVA).

Darbā iekārtojušos un pašnodarbinātību uzsākušo jauniešu īpatsvars pēc Atbalsta pašnodarbinātības vai uzņēmējdarbības uzsākšanai saņemšanas nav statistiski nozīmīgi lielāks dalībnieku vidū salīdzinājumā ar kontroles grupu, taču nostrādāto dienu skaits ir ar 90% varbūtības līmeni statistiski nozīmīgi lielāks intervences grupā (t.i., novērojama pozitīva intervences ietekme uz darbā noturēšanos) gan īstermiņā, gan vidējā termiņā.

Efektīvākās atbalsta aktivitātes (t.i. attiecinot kontrafaktuālās analīzes rezultātus pret ieguldītajiem līdzekļiem) attiecībā uz jauniešu darbā iekārtošanos bijušas "Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā" un profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmas (izņemot tematiskās grupas – "Tūrisms", "Elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas", "Veselība un sociālā aprūpe", un "Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošana"), kā arī transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība, pirmā darba pieredze jauniešiem un neformālā izglītības programma - svešvalodu apguve.

Visbiežāk dalībnieki iekārtojušies darbā piektajā (pakalpojumu un tirdzniecības darbinieki), septītajā (kvalificēti strādnieki un amatnieki) un devītajā (vienkāršās profesijas) profesiju grupā. Kā otrās (vecākie speciālisti) un trešās (speciālisti) profesiju grupas darbinieki caurmērā biežāk strādājuši jaunieši pēc sākotnējās profesionālās izglītības programmu apguves tematiskajās grupās – “Poligrāfija un izdevējdarbība, papīra un papīra izstrādājumu ražošana un datorizains”, “Kokrūpniecība” un “Elektronisko un optisko iekārtu ražošanas, informāciju un komunikāciju tehnoloģiju”, pirmās darba pieredzes jaunietim un atbalsta pašnodarbinātības vai uzņēmējdarbības uzsākšanai.

Vienlaikus, jauniešiem esot nodarbinātiem augstākā profesiju grupā, viņu darba samaksa biežāk ir zem profesijas grupas vidējā. Taču ņemot vērā jauniešu neilgo darba pieredzi, atalgojums zem profesijas grupas vidējā ir pieņemams un saskaņā ar vispārējo darba samaksas sadalījumu nodarbinātu jauniešu vidū.

Atbalsta aktivitātes, kas veicinājušas vienlaikus augstāku darba samaksu un iekārtošanos augstākā profesiju grupā ir neformālās izglītības svešvalodu apguves programma, atbalsta pašnodarbinātības vai uzņēmējdarbības uzsākšanai un sākotnējās profesionālās izglītības programmas tematiskajās grupās “Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrēšana (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības)” un “Transports un loģistika”.

Taču jāuzsver, ka nevienā no atbalsta aktivitātēm nav novērojama statistiski nozīmīga pozitīva ietekme uz dalībnieku darba samaksu (reģistrētu jauniešu bezdarbnieku vidū salīdzinājumā pret kontroles grupu), izņemot sākotnējās profesionālās izglītības programmas un subsidētās darba vietas jauniešiem ir veicinājušas augstāku vidējo mēneša neto darba samaksu jauniešiem ar invaliditāti.

Izvērtējuma ietvaros tika veikta arī atbalsta pasākumu dalībnieku aptauja, kuru aizpildīja 478 respondenti no 17 tūkst. izsūtītiem aptaujas uzaicinājumiem (tostarp 12% gadījumu e-pasta adreses nebija sasniedzamas). Balstoties uz dalībnieku aptaujas rezultātiem, gandrīz trešdaļa respondentu norāda, ka ir ieguvuši jaunu darbavietu, un ceturtdaļa norāda, ka jūtas pārliecinātāki par savām spējām. 9% respondentu ir uzsākuši/atsākuši studijas, bet maza daļa ir iesaistījušies NVO vai jauniešu centra darbībā.

Pēc jauniešu pašu viedokļa, jaunieši ieguvuši caurmērā pozitīvu pieredzi atbalsta aktivitātēs, kas ne tikai atsevišķos gadījumos ir vērsta uz tehnisku prasmju (kā datorprasmes, profesionālā kvalifikācija u.c.) iegūšanu, bet arī ceļot jauniešu motivācijas līmeni un attīstot sociālās prasmes, t.i., uzlabojot komunikāciju prasmes, kā arī iegūstot jaunus kontaktus, kas jauniešiem noderējuši arī turpmāk.

Balstoties uz ieguvumu atšķirībām starp dažādu izglītības līmeņu grupām, būtu jāpārskata atbalsta aktivitāšu klāsts, kas tiek piedāvāts jauniešiem, ar pamata vai zemāku izglītības līmeni, kā arī vispārējo vidējo izglītību, jo salīdzinājumā ar citām jauniešu grupām, jaunieši ar vispārējo vidējo izglītību retāk uzskata, ka ir ieguvuši jaunas kompetences pēc dalības atbalsta aktivitātēs, savukārt biežāk atbildes variantu “Nav izmaiņu” uz jautājumu par pārmaiņām pēc dalības norāda jaunieši ar pamata vai zemāku izglītības līmeni.

Executive summary

The evaluation has been prepared in accordance with the agreement signed on August 20, 2018 between the Ministry of Finance and “Ernst & Young Baltic” LTD on the ex-post evaluation of “European Social Fund and special allocation for Youth Employment Initiatives, including for the implementation of Youth Guarantee scheme, effectiveness, efficiency and impact of investments” (hereinafter – Evaluation).

The aim of the Evaluation is to assess the effectiveness, efficiency and impact of investments of European Social Fund (hereinafter – ESF) 8.3.3. specific support objective (hereinafter – SSO) and ESF specific allocation for Youth Employment Initiative (hereinafter – YEI) 7.2.1. SSO (hereinafter both SSO together called – support measures) on the improvement of youth employment and unemployment situation and the participation of young people in the labor market and education during the period from 2014 to 2018, considering the necessary and available data at the time of Evaluation.

The Evaluation covers five tasks and their subsections. Qualitative and quantitative methods of analysis, including counterfactual impact assessment, have been used to perform tasks.

The analysis is based on data from Cohesion Policy Funds Management Information System, State Employment Agency (hereinafter - SEA), Ministry of Education and Science and State Revenue Service data repositories and Central Statistical Bureau (hereinafter – CSB) databases.

Applied methods of analysis for each of the tasks and subsections

No.	Task (subsection)	Applied methods of analysis		
		Methods of qualitative analysis	Methods of quantitative analysis	Counterfactual impact assessment
1.	Describe the socio-economic context of support measures			
1.1.	<i>Describe the role of support measures in the overall 'Youth Guarantee' (hereinafter - YG) scheme</i>	Content analysis of documents and literature on youth employment issues.	Analysis of CSB data. Analysis of the number of participants in terms of target group involvement.	N/A
1.2.	<i>Describe the extent to which the activities of the support measures correspond to the problem solving of the beneficiaries in the target group</i>	Content analysis of research and reports on employment and labor demand in the economic sectors.	Statistical and dynamic data analysis of participants by Operational Program SSO (hereinafter – OP SSO) / measures and in OP problem solving. Analysis of job vacancies at SEA.	N/A
1.3.	<i>Describe whether and to what extent the support measures are complementary to other types of support to the beneficiaries in target group</i>	Analysis of complementary SSO support for the target group. Research of international practice regarding work with NEET youth.	N/A	N/A
2.	Evaluate the mechanism of implementation of the support measures, describing the role and responsibilities of the involved parties, the compliance of the implementation mechanism with the set goals and the general goals of YG in Latvia, as well as to analyze the cooperation models of the planned and actually involved parties, identifying the main benefits and problems,	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Research of normative acts; ▶ Case study analysis; ▶ Interviews; ▶ Focus group discussion; ▶ Content analysis of the social network Facebook; ▶ SWOT analysis. 	Fulfilment of result and outcome indicators, including by territorial breakdown.	N/A

No.	Task (subsection)	Applied methods of analysis		
		Methods of qualitative analysis	Methods of quantitative analysis	Counterfactual impact assessment
	strengths and weaknesses			
3.	Evaluate the effectiveness of support measures			
3.1.	<i>Evaluate the impact of support measures on young people's (age groups: (15-17; 18-24; 25-29)) job prospects and long-term employment (6, 12 and 18 months after completing the activity), including the following groups of young people: young parents, young people with disabilities, young people from rural areas, young people with long-term unemployment, young people with low educational attainment</i>	N/A	N/A	Counterfactual analysis comparing the share of newly employed and newly self-employed and the average number of days worked in the intervention and control group.
3.2.	<i>Evaluate what services referred to in subsection 3.1 were used most often, what was their relevance and sufficiency to encourage young people to engage in vocational training or employment</i>	N/A	Analysis of the number of participants by activity and target groups.	N/A
3.3.	<i>Evaluate the quality of the activities offered to young people and their suitability to achieve the goals of the activities, especially for the disadvantaged or disabled</i>	N/A	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Share of young people who have begun job search, become employed, acquired a qualification or got involved in education or training within one month of completing support activity (according to form E12 part 8, „Immediate indicators (data on participation one month after completing)“); ▶ Share of young people who have left the activity. 	N/A
3.4.	<i>Evaluate which of the educational programs provided via the support measures (vocational further education, vocational development programs, initial vocational education programs and non-formal education programs) by the thematic areas were most successful to help young people get a job</i>	Content analysis of research and reports on employment and labor demand in the economic sectors (included in the execution of task 1).	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Share of participants in implemented education programs by thematic area; ▶ Comparison of the share of participants and the result of the counterfactual impact with vacant and new jobs in the sectors. 	Counterfactual analysis comparing the share of newly employed and newly self-employed in the intervention and control group.
3.5.	<i>Evaluate the impact of the measures on the employment situation of</i>	N/A	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Average number of hours worked by participants by activity 	Counterfactual analysis comparing the average net monthly

No.	Task (subsection)	Applied methods of analysis		
		Methods of qualitative analysis	Methods of quantitative analysis	Counterfactual impact assessment
	<i>young people on an individual level by analyzing the following work environment factors: working time, duration of employment contract, conformity of occupation to education or profession acquired within the YEI, amount of remuneration and remuneration adequacy, whether young person receives the average pay within the sector or profession and other factors. Separately analyze the aspects of work of people with disabilities, considering the constraints and possibly the inability to work on medium and highly qualified jobs</i>		(broken down by duration of employment in hours: up to 79h, 80-159h, from 160h); <ul style="list-style-type: none"> ▶ Conformity of the new occupation according to activity as well as previous education, assessing the conformity at the level of 10 basic groups of professions; ▶ Comparison of the highest gross hourly rate for young people against the average salary in the profession group (2-digit level) (broken down by average hourly rate to occupational group average: up to 80%; 80-100%, above 100%). 	wage (among employees in general and micro-enterprise taxation regime) and the average gross hourly rate (among employees in the general tax regime) in the intervention and control group.
3.6.	<i>Evaluate the impact of career counseling, competitiveness enhancement activities, and „Workshops for youth” activity on the motivation of young people to engage in support activities and select training programs at SEA</i>	N/A	Share of participants who have participated in the support activity after career counseling, competitiveness enhancement activities and “Workshops for youth” activity.	N/A
3.7.	<i>Evaluate what are the reasons for the young person to stop participating in activities (taking into account the impact of possible emigration and providing analysis by gender)</i>	N/A	Analysis of the division of young people who have stopped participating for justified and unjustified reasons. Analysis of the results of the survey on reasons for young people to terminate their participation. CSB data on the number of young people who have emigrated.	N/A
3.8.	<i>Evaluate the impact of youth integration in the labor market on overall employment rates</i>	Constant analysis of research and reports on youth employment (included in task 1).	Analysis of the number of young people employed (CSB data) and young people employed thanks to YG.	N/A
3.9.	<i>Evaluate what is young people's opinion about participation in activities, what has changed in young people's lives after participating in activities. Identify and describe success stories after</i>	Research of success stories from public data sources (State Education Development Agency (hereinafter – SEDA) website and publications provided by Agency for International Programs for Youth (hereinafter – AIPY))	Analysis of survey results.	N/A

No.	Task (subsection)	Applied methods of analysis		
		Methods of qualitative analysis	Methods of quantitative analysis	Counterfactual impact assessment
	<i>participating in each of the support measures.</i>			
3.10.	<i>Evaluate whether structural changes in the education system and employment policies for young people are observed during the analyzed period</i>	Content analysis of normative acts and planning documents, especially evaluating amendments to regulations of Minister Cabinet made during the analyzed period.	N/A	N/A
<i>All subsections of tasks 1 to 3</i>		Focus group discussion.	Participant survey.	N/A
4.	Evaluate the usefulness of support measures			
4.1.	<i>Evaluate what was the cost of a single unit for each activity of support measures and for each group of participants</i>	Content analysis of single unit cost methodologies (applies to support from SEDA and AIPY).	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Comparison of single unit and average cost by activity; ▶ Comparison of administrative costs. 	N/A
4.2.	<i>Evaluate which of the support measure activities achieved the best results (impact) at the lowest price (cost effectiveness)</i>	N/A	Applying the counterfactual impact result to single unit or average cost.	N/A
5.	Prepare recommendations for continuing support measures for young people who are not in education, employment and occupation (identify more appropriate forms of support for different target groups of young people, describe possible implementation mechanisms and necessary public mechanisms based on experience and analyzing the costs of the new system)	Proposals based on results and conclusions, incl. covering: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Results of document and literature content analysis and the resulting conclusions; ▶ Results of statistical analysis and share analysis and the resulting conclusions; ▶ Results of case study analysis and the resulting conclusions; ▶ Results from surveys, interviews and focus groups and the resulting conclusions; ▶ Results of the counterfactual analysis and the resulting conclusions; ▶ Results of the efficiency and effectiveness analysis and the resulting conclusions. 		

YG in Latvia is based on a three-pillar approach:

- I. The first pillar is the project "KNOW and DO!" implemented by AIPY at the municipal level **with the aim of identifying and addressing inactive NEET youth**. An individual support program is developed for each young person in order to reinforce the development of skills of young people in a NEET situation, to facilitate their involvement in education, other Youth Guarantee support measures, labour market, non-governmental organizations or youth center activities. The Ministry of Education and Science is responsible for the implementation of the first pillar and it is financed by the ESF, but not by the YEI.
- II. The second pillar is the State Education and Development Agency's (hereinafter – SEDA) programs of initial vocational education and education at detention centers. The aim of the pillar is to **expand the implementation of initial vocational education programs**. Despite the fact that SEDA is a subordinate institution of MES, the Ministry of Welfare (hereinafter – MW) is responsible for the implementation of the second pillar. Within the youth target group of YG the SEDA has included registered unemployed, inactive and employed persons and young people at detention centers.
- III. The third pillar is the active employment measures and training programs implemented by SEA with the aim of **facilitating the transition of young people from unemployment to employment**. MW is responsible for the third pillar.

The proposed range of support activities within the YG is based on the active labor market policy measures implemented by 2014, financed from the ESF and the state budget, and the specialized measures available to young people since 2010-2011. A new initiative in 2014 aimed at identifying, addressing and activating inactive NEET youth was the project "KNOW and DO!", i.e. the first pillar of YG among all support measures. Individual work with the target group "inactive NEET youth" was not implemented in Latvia before. However, due to delays in the development and approval of Cabinet regulations and Single unit cost methodology it was begun later than planned, thus its original role is not reflected in the actual implementation mechanism. Despite this, about a quarter of "KNOW and DO!" participants have participated in other SEA and SEDA support activities. The experience of the project "KNOW and DO!" shows that individual work with young people at high risk of unemployment (regardless of the goal – to engage in education, lifelong learning or general employment) is a prerequisite for a successful outcome.

Between 2014 and 2017, more than one hundred thousand young people have taken part in job search support activities at YG. Long-term support activities were provided to over 28 thousand YEI members, including more than 19 thousand registered unemployed (including almost four thousand long-term unemployed), 8.8 thousand inactive persons and 2.4 thousand employed young people. The project "KNOW and DO!" has involved 1 550 inactive NEET young people.

On average, there are more unemployed men in Latvia, including among young people and among the long-term unemployed, but men are rarely registered as unemployed and accordingly they are more often considered to be the "missing" NEET youth (according to data of the CSB and SEA on the breakdown of unemployed and registered unemployed by gender and the results of the *Eurofound 2016 study "Exploring the diversity of NEETs"*). However, YG's support activities are dominated by the share of young women – including the project "KNOW and DO!", where 65% of young people involved are women, moreover there is a correlation between cities/regions with a larger number of participants and a corresponding higher involvement of women. The number of participating long-term unemployed was lower in the support activities of SEA and SEDA (at the second quarter of 2018 it was 69% of the projected December 31, 2018 indicator), but despite this, the involvement of long-term unemployed in employment and education after activity has been better than planned.

YG support activities purposefully promote faster return of young people to the labor market - a positive impact of intervention during the year since the end date of participation (or the date of termination) on the share newly employed or newly self-employed can be observed in almost all activities - in the short term (6 and 12 months) and in the medium term (18 months), a positive impact of intervention on job placement has been observed in further vocational education and vocational development programs (including thematic groups "Entrepreneurship, finance, accounting, administration (wholesale, retail and commercial science)", "Energy" and "Metalworking and Mechanical Engineering"), among learners of foreign languages, participants in "Training for drivers of vehicles and tractors" and in initial vocational training programs (including thematic group "Entrepreneurship, finance, accounting, administration (wholesale, retail and commercial science)"). In the short term, job placement has also been facilitated by participation in the "Development of skills necessary for work in the non-governmental sector".

In the following support activities share of employed youth has been lower in the treatment (participants) group than in the control group, however the completion and employment rates among participants are high:

- ▶ Acquiring computer skills (participation was completed by 95% of participants and 70% of participants were employed since start of participation) and learning the national language (participation was completed by 95% of participants and 71% of participants were employed since start of participation) within the framework of non-formal education program (SEA). The results of the national language impact can be explained by the later participation in this support activity in comparison to participation in other support activities, and acquiring computer skills have not been sufficient to integrate in the labor market participants from social risk groups;
- ▶ Thematic groups "Tourism" (participation was completed by 81% of participants and 70% of participants were employed since start of participation), "Production of Electronic and Optical Equipment, Information and Communication Technologies" (participation was completed by 84% of participants and 85% of participants were employed since start of participation), "Health and Social Care" (participation was completed by 96% of participants and 76% of participants were employed since start of participation) and "Production of Textiles, Clothing, Leather and Leather Products" (participation was completed by 85% of participants and 69% of participants were employed since start of participation) in further vocational education and vocational development programs (SEA).

The share of young people who have become employed and self-employed after receiving Support for self-employment or starting a business is not statistically significantly higher among the participants compared to the control group, but the number of days worked is statistically significantly higher in the intervention group with a probability of 90% (i.e., a positive impact of intervention is observed on job retention) both in the short and medium term.

The most effective support activities (i.e. the results of the counterfactual analysis against the invested funds) with regard to youth employment have been "Development of the skills needed for work in the non-governmental sector" and vocational further education and vocational development programs (except thematic groups – "Tourism", "Production of Electronic and Optical Equipment, Information and Communication Technologies", "Health and Social Care", and "Production of Textiles, Clothing, Leather and Leather Products"), as well as training of drivers of vehicle and tractor machinery, first work experience for young people and non-formal education program – learning foreign languages.

In most cases, the participants begun employment in the fifth (service and sales staff), the seventh (skilled workers and craftsman) and the ninth (simple profession) occupation/profession groups. Overall, young people have more often worked as second (senior specialist) and third (specialist) occupation/profession group employees after completing initial vocational education programs in the following thematic groups – "Printing and Publishing, Paper and Paper Product Manufacturing and Computer Design", "Timber Industry" and "Production of Electronic and Optical Equipment, Information and Communication Technologies", as well as first work experience for young people and support for beginning self-employment or entrepreneurship.

At the same time, young people being employed in a higher occupation/profession group, their wages are more often below the average of the occupation/ profession group. However, considering the young people's limited work experience, the average salary below the occupation/ profession group is acceptable and in accordance to the overall wage distribution among employed young people.

Support activities that have contributed at the same time to higher wages and entry in a higher occupation/profession group are the non-formal education program for learning foreign languages, support for beginning self-employment or entrepreneurship, and in the initial vocational education programs' thematic groups of "Entrepreneurship, finance, accounting, administration (wholesale, retail and commercial science)" and "Transport and Logistics".

However, none of the support activities has a statistically significant positive impact on participant wages in comparison to the control group (among young registered unemployed persons), except for initial vocational education programs and subsidized jobs for young people that have contributed to higher average net monthly wages for young people with disabilities.

Within the scope of the Evaluation, a survey of participants of YG was conducted, which was fully filled in by 478 respondents out of 17 thousand survey invitations sent out (12% of them had inaccessible email addresses). Based on the results of the survey, almost a third of respondents indicate that after participation they have acquired a new job, and a quarter say they feel more confident about their skills / abilities. 9% of respondents have started / resumed their studies, but a small part has involved in the activities of NGOs or youth centers.

From the youth's point of view, young people have gained on average a positive experience in support activities, which has not only focused on acquiring technical skills (such as computer skills, professional qualifications, etc.), but also on raising the level of motivation of young people and developing social skills, i.e. improving communication skills, as well as gaining new contacts that participants have found useful later in life.

Based on the differences in mentioned benefits between different levels of education, the range of support activities offered to young people with basic or lower levels of education, and with general secondary education, should be reviewed. Young people with general secondary education are less likely to believe that they have acquired new skills after participation in support activities while the answer "no change" to the question of changes after participation is most often indicated by participants with basic or lower level of education.

Izmantotie saīsinājumi un termini

Saīsinājums / Termins	Skaidrojums
Aktivitāte	Atbalsta pasākumos īstenotās atbalstāmās darbības, atbilstoši Ministru kabineta noteikumu Nr. 385 (07.07.2015.) 23.punktam un noteikumu Nr. 207 (28.04.2015.) 18.punktam.
Atbalsta pasākumi	8.3.3. specifiskā atbalsta mērķa pasākums "PROTI un DARI!" un 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa pasākumi 7.2.1.1. "Aktīvās darba tirgus politikas pasākumu īstenošana jauniešu bezdarbnieku nodarbinātības veicināšanai" un 7.2.1.2. "Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros"
CFLA	Centrālā finanšu un līgumu aģentūra
CSP	Centrālā statistikas pārvalde
DJ	Darbnīcas jauniešiem
DP	Darbības programma "Izaugsme un nodarbinātība"
DU	Darba uzdevums
DVB mācības	Darba vidē balstītas mācības
EK	Eiropas Komisija
ES	Eiropas Savienība
ESF	Eiropas Sociālais fonds
E-12 veidlapa	Maksājuma pieprasījuma E12 sadaļa "Dalībnieku saraksts"
FM	LR Finanšu ministrija
Iesaistītās puses	FM, LM, IZM, NVA, VIAA, JSPA, VID, CFLA
IIN	Iedzīvotāju ienākuma nodoklis
IKT	Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas
IPP	Individuālo pasākumu programma
IZM	LR Izglītības un zinātnes ministrija
Izpildītājs	SIA "Ernst & Young Baltic"
Izvērtējums	Noslēguma izvērtējums "Eiropas Sociālā fonda atbalsta un īpašā piešķirtuma Jauniešu nodarbinātības iniciatīvas, tostarp garantijas jauniešiem shēmas īstenošanai, investīciju lietderība, efektivitāte un ietekme" Pakalpojuma līgums Nr. FM2018/29 (TP IZV)
Jaunietis - bezdarbnieks	Persona vecumā no 15 līdz 29 gadiem, kas nestrādā (t.i. nav darba ņēmējs, uzņēmējs vai pašnodarbinātais), neatkarīgi no bezdarbnieka reģistrācijas statusa esamības.
JG	Jauniešu garantija
JNI	Jauniešu nodarbinātības iniciatīva
JSPA	Jaunatnes starptautisko programmu aģentūra
KK	Karjeras konsultācijas
KPP	Konkurētspējas paaugstināšanas pasākumi
KP VIS	Kohēzijas politikas fondu vadības informācijas sistēma
LM	LR Labklājības ministrija
LR	Latvijas Republika
MK	Ministru kabinets
NEET jaunietis	Persona vecumā no 15 līdz 29 gadiem, kas nemācās, nestrādā un neapgūst arodu, tostarp var būt reģistrēti bezdarbnieki. Šī Izvērtējuma kontekstā projektā "PROTI un DARI!" iesaistītie NEET jaunieši un VIAA sākotnējās profesionālās izglītības programmu mērķa grupas neaktīvie jaunieši nav reģistrēti Nodarbinātības valsts aģentūrā kā bezdarbnieki
NRP	Nacionālā reformu programma
NVA	Nodarbinātības valsts aģentūra
Pasūtītājs	LR Finanšu ministrija
PMP risks	Pārāgras mācību pārtraukšanas risks
"PROTI un DARI!"	8.3.3. specifiskā atbalsta mērķa pasākums "PROTI un DARI!"
SAM	Specifiskā atbalsta mērķis

Tehniskā specifikācija	Eiropas Sociālā fonda tehniskās palīdzības projekta "Kohēzijas politikas fondu izvērtēšanas nodrošināšana un kapacitātes palielināšana Latvijā ES fondu 2014. – 2020.gada plānošanas periodā" īstenošanas ietvaros, pamatojoties uz atklāta konkursa "Eiropas Sociālā fonda atbalsta un īpašā piešķiruma Jauniešu nodarbinātības iniciatīvas, tostarp garantijas jauniešiem shēmas īstenošanai, investīciju lietderības, efektivitātes un ietekmes noslīguma izvērtējums" iepirkuma identifikācijas Nr. FM2018/29 (TP IZV) rezultātiem, starp Latvijas Republikas Finanšu ministriju un SIA "Ernst & Young Baltic" 2018.gada 20.augustā noslīgta Pakalpojuma līguma Nr. FM2018/29 (TP IZV) 1.pielikums
V	Valsts finansējums
VIAA	Valsts izglītības attīstības aģentūra
VID	Valsts ieņēmumu dienests
VSAOI	Valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas

1. Ierobežojumi un pieņēmumi

1.1. Ierobežojumi

Interpretējot Izvērtējuma rezultātus, jāņem vērā, ka pozitīva (vai negatīva) ietekme uz atbalsta pasākumu mērķu sasniegšanu un citiem darba uzdevumos izvirzītajiem rezultātiem var būt saistīta ar apstākļiem, kas ir ārpus Izvērtējumā analizētajiem, un kas rada novirzes caur rezultāta pārvērtēšanu (vai nepietiekamu novērtēšanu).

Minētie ārējie apstākļi nav kontrolējami, līdz ar to Izvērtējuma rezultāti ir interpretējami, ņemot vērā, ka:

1. 2008./2009.gada ekonomiskā un finanšu krīze un tai sekojošais ekonomikas stagnācijas un atgūšanās laiks būtiski ietekmēja tautsaimniecības attīstību un kopējo, tai skaitā jauniešu, nodarbinātību.

Līdz ar to, jāņem vērā, ka atbalsta ietekmes rādītāji var nebūt tieši izrietoši no atbalsta pasākumu ieviešanas, t.i., ekonomikas atgūšanās laikā kopš 2012. gada, pozitīvs ietekmes novērtējums var tikt skaidrots ar vispārējiem nodarbinātību veicinošiem faktoriem.

2. Ņemot vērā, ka daļa jauniešu, kuri piedalījušies atbalsta pasākumos, iespējams, ir emigrējuši uz ārvalstīm, taču šāda informācija par dalībniekiem ir grūti konstatējama un attiecīgi netiek uzkrāta, iztrūkst dati arī par šo jauniešu nodarbinātību vai izglītošanos ārvalstīs laikā pēc dalības (tostarp pārtrauktas dalības gadījumā). Iztrūkstošas informācijas rezultātā, zemāki kā faktiskie ir kopējo darba attiecību vai izglītību uzsākušo jauniešu īpatsvari dalībnieku vidū.
3. Demogrāfijas procesi kopumā (pakāpeniski samazinoties jauniešu skaitam) un demogrāfijas procesi kontekstuāli ar darba tirgus izmaiņām (pieaugot darba piedāvājumam kopumā) no varbūtības viedokļa palielina jauniešu nodarbinātības iespējas, kas jāņem vērā, interpretējot Izvērtējuma rezultātus.
4. Izvērtējuma mērķis ir novērtēt ieguldījumu lietderību, efektivitāti un ietekmi uz jauniešu nodarbinātības un bezdarba situācijas uzlabošanu un jauniešu līdzdalību darba tirgū un izglītībā laika periodā no 2014. gada līdz 2018. gada beigām. Taču, ņemot vērā Izvērtējuma īstenošanas laiku (2018.gada 2.pusē – 2019.gada 1.ceturksnī) un laika nobīdes, kas saistītas, pirmkārt, ar datu uzkrāšanu un pieejamību, un, otrkārt, ar ietekmes izvērtējumu pēc atbalsta saņemšanas (6, 12 un 18 mēnešu laikā), atskaites periods investīciju ietekmes novērtējumam neaptver visu Izvērtējuma mērķī paredzēto laika tvērumu (t.i., netiek analizēta visa mērķa grupa, kas piedalījusies atbalsta pasākumos līdz 2018.gada beigām). Attiecīgi, izvērtējuma metodoloģija ir pielāgota datu pieejamībai. Ņemot vērā aktivitāšu uzsākšanas laiku un Izvērtējuma īstenošanas laiku, Izvērtējums aptver īstermiņa līdz vidēja termiņa vērtējumu par ieguldījumu ietekmi, taču vidēja termiņa vērtējums piemērojams salīdzinoši ierobežotai mērķa grupai.
5. Atbilstoši Eiropas Parlamenta un Padomes 2013. gada 17. decembra Regulas (ES) Nr. 1304/2013 par Eiropas Sociālo fondu (turpmāk – ESF) un ar ko atceļ Padomes Regulu (EK) Nr. 1081/2006 (Eiropas Savienības (turpmāk – ES) Oficiālais Vēstnesis, 2013. gada 20. decembris, Nr. L 347/470) 1. pielikumā ietvertajiem rezultātu rādītājiem, sadarbības iestādēm jāapkopo, jāuzkrāj un jāiesniedz kopējie tūlītējie rezultātu rādītāji (dati par dalībnieku mēnesi pēc dalības pabeigšanas), taču atbalsta pasākumu īstenotāji Izvērtējuma izstrādes laikā ir norādījuši uz atšķirīgām datu uzskaites pieejām. Atbilstoši 2015.gada 28.aprīļa MK noteikumu Nr. 207 40.¹ punktam (citēts), minētos datus iegūst no Nodarbinātības valsts aģentūras pārziņā esošās Bezdarbnieku uzskaites un reģistrēto vakanču informācijas sistēmas vai no dalībnieku aptaujas datiem. Attiecīgi VIAA pārstāvji norāda, ka šie dati tiek balstīti tikai uz dalībnieku aptauju, kas nozīmē, ka tie nav uzskatāmi par reprezentatīviem, ņemot vērā, ka informācija ir apkopota tikai daļēji (t.i., atkarībā no dalībnieku sniegto atbilžu īpatsvara un kvalitātes), kā arī faktu, ka dati netiek pārbaudīti citās informācijas sistēmās (kā to atšķirībā no VIAA dara JSPA, t.i., "PROTI un DARI!" projektā tūlītējo rādītāju uzskaitē balstās uz programmu vadītāju sagatavotiem noslēguma ziņojumiem par individuālās pasākumu programmas ietekmi, kā arī JSPA katra rādītāja atbilstību individuālā līmenī pārbauda VID datu krātuvēs un VIIS). Papildus tūlītējie rezultātu rādītāji nav uzskatāmi par primāriem atbalsta pasākumu kvalitātes un efektivitātes novērtēšanā, ņemot vērā, ka viens mēnesis ir salīdzinoši īss periods, kurā sākt mācības vai nodarbinātību (t.sk., ņemot vērā atlases procedūras un ierobežojumus no mācību iestādēm vai darba devējiem par mācību vai darba attiecību uzsākšanas sākuma datumu).
6. Noslēguma izvērtējuma ietvaros īstenotās elektroniskās aptaujas rezultāti ir interpretējami piesardzīgi, ņemot vērā, ka:

- ▶ No nepilniem 30 tūkstošiem atbalstīto dalībnieku, e-pastu kā saziņas veidu ir norādījuši nedaudz virs 17,5 tūkstošiem jauniešu;
- ▶ 12% no e-pastiem, uz kuriem izsūtīta aptaujas anketu, ir neeksistējoši vai neaktīvi;

- ▶ Novērots zems atsaucības līmenis (kā iepriekš prognozēts) – aizpildīto anketu skaits ir 478. Šis skaits būtu pietiekams, ja 17,5 tūkstoši jauniešu būtu ģenerālā kopa, taču šajā gadījumā jāņem vērā, ka aizpildīto anketu skaits ir attiecināms pret visu dalībnieku skaitu. Vienlaikus, respondentu sadalījums nokļāj visas īstenotās atbalsta aktivitātes.
- 7. Kontrafaktuālās analīzes veikšanai nepieciešams izveidot kontroles grupu, kurā ir reģistrēti jaunieši-bezdarbnieki, kuri nepiedalījās atbalsta pasākumos, tostarp ārpus JG īstenotos atbalsta pasākumos. Attiecīgi, kontrafaktuālo analīzi iespējams veikt tikai reģistrēto bezdarbnieku mērķa grupai, izslēdzot neaktīvos jauniešus, nodarbinātos jauniešus un neregistrētos NEET jauniešus no ietekmes izvērtējuma.
- 8. Dati ir īpaši būtiski Izvērtējuma kvalitatīvai un saturīgai izstrādei. Izvērtējuma izstrādei nepieciešamie dati ir pieprasīti Pasūtītājam, kas organizēja datu saņemšanu no citiem datu avotiem kā NVA, VIAA, JSPA, VID, CFLA u.c.

Plašāk par datu atlasī un kvalitātes pārbaudi, kas, tai skaitā, nozīmē dažādu ierobežojumu ietekmi uz rezultātu interpretāciju, aprakstīts sadaļā "Datu atlase un kvalitātes pārbaude". Datu ierobežojumi attiecas gan uz datiem, kas saņemti no CFLA, gan FM (izgūstot no VID informācijas sistēmām) un IZM.

1.2. Pieņēmumi

Izvērtējuma īstenošanā no metodes pielietojuma un datu pieejamības aspekta izdarīti šādi būtiskākie pieņēmumi:

- ▶ Izpildītājs Izvērtējumu izstrādā, balstoties uz Pasūtītāja iesniegtajiem datiem, kā arī intervijās, fokusa grupas diskusijā un dalībnieku elektroniskā aptaujā gūtajiem rezultātiem. Kādu no datu laukiem nepieejamības gadījumā Izpildītājs izmanto alternatīvas metodoloģijas attiecībā uz konkrēto izvērtēšanas jautājumu, attiecīgās izmaiņas ir saskaņotas ar Pasūtītāju.
- ▶ Izpildītājs sākotnēji nav paredzējis un Pasūtītājs apstiprināja, ka Izpildītājam datu ieguvei no citiem datu avotiem (izņemot intervijas, fokusa grupas diskusijas un dalībnieku elektronisku aptauju) nebija nepieciešams piešķirt finanšu līdzekļus, t.i., datu ieguvei (izņemot publiski pieejamos datus, kā arī datus, kas iegūti veicot intervijas, fokusa grupas diskusiju un dalībnieku elektronisku aptauju) nodrošināja Pasūtītājs, un tie tika izmantoti par pamatu metodoloģijas izstrādei un pielietošanai.
- ▶ No Pasūtītāja saņemto datu kvalitāte un atbilstība tiks pieņemta kā optimāla, Izpildītājam nepārbaudot datu korektumu un ticamību no to pirmavotiem. Taču Izpildītājs ir atbildīgs par datu kvalitātes novērtēšanu to turpmākai izmantošanai analīzē un attiecīgi nepieciešamo datu atlasī, izslēdzot nepietiekamas datu kvalitātes rezultātā iespējamus neatbilstošus novērojumus un datus no analizējamās datu kopas.

Pieņēmumi attiecībā uz individuāla līmeņa datu analīzi ir:

- ▶ Kontrafaktuālais ietekmes izvērtējums piemērojams tikai gadījumiem, kad intervences grupas dalībnieka dalība notikusi vienā aktivitātē, ņemot vērā, ka nav iespējams atdalīt atbalsta vairākās aktivitātēs ietekmes rezultātu. Tas neattiecas uz dalību karjeras konsultācijās, konkurētspējas paaugstināšanas pasākumos, darbnīcās jauniešiem un līdzīgās aktivitātēs, kuru mērķis ir pēc to apmeklēšanas iesaistīt jaunieci citās NVA vai VIAA aktivitātēs (skatīt 3.pielikumu).
- ▶ Kontroles grupā katrs bezdarba reģistrācijas gadījums tiek uzņemts kā individuāls novērojums, neskatoties uz kopējo atkārtotas bezdarba reģistrācijas gadījumu skaitu.
- ▶ Neto darba samaksa vispārējā nodokļu režīmā strādājošo uzņēmumu darba ņēmējiem tiks aprēķināta, neņemot vērā nodokļu atvieglojumus, piemērojot atbilstošajā gada standarta VSAOI un IIN likmes. Būtiskas novirzes ietekmes vērtējumā netiek sagaidītas, ņemot vērā, ka vienota pieeja tiks izmantota gan intervences, gan kontroles grupas jauniešiem-bezdarbniekiem.

2. Izvērtējumā analizēto atbalsta pasākumu saturs un mērķi

Ņemot vērā globālās ekonomikas un finanšu krīzes (2008.-2009.gadā) radīto ietekmi uz kopējo nodarbinātības līmeni, t.sk. Latvijā, kopš 2009.gada būtiski pieauga bezdarba problēma, īpaši sociālā riska grupās, tostarp jauniešu vidū. Eiropas Komisija un Eiropas Padome 2012. un 2013.gadā publicēja ieteikumus un priekšlikumus jauniešu garantijas izveidošanai, t.sk. izstrādājot regulu – Eiropas Parlamenta un Padomes regula (ES) Nr. 1304/2013 (2013. gada 17. decembris) par ESF un ar ko atceļ Padomes Regulu (EK) Nr. 1081/2006¹. Tās 1.pants paredz, ka (citāts) ar šo regulu nosaka ESF, tostarp Jaunatnes nodarbinātības iniciatīvas (turpmāk - JNI), pamatuzdevumus, tā atbalsta jomas, īpašus noteikumus un palīdzībai atbilstīgos izdevumu veidus.

Tās īstenošana paredzēta dalībvalstu reģionos, kur jauniešu bezdarba līmenis pārsniedza 25%, kas 2012.gadā arī attiecās uz visu Latvijas teritoriju (tas bija 28,5% pēc tā brīža statistiskās informācijas). 2013.gadā ES Padomes rekomendācijās Latvijai tika ieteikts risināt situāciju saistībā ar jauniešu bezdarbu, tai skaitā izmantojot garantijas jauniešiem, izveidot visaptverošu karjeras atbalsta sistēmu, un vienlaicīgi īstenot reformas profesionālās izglītības un apmācības nozarē un uzlabot mācību prakses kvalitāti un pieejamību.

Izvērtējums kopumā aptver darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībā neiesaistītu jauniešu nodarbinātību un izglītības ieguvu Jauniešu garantijas ietvaros” pasākumus “Aktīvās darba tirgus politikas pasākumu īstenošana jauniešu bezdarbnieku nodarbinātības veicināšanai” un “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” un 8.3.3. specifiskā atbalsta mērķi “Attīstīt NVA neregistrēto NEET jauniešu prasmes un veicināt to iesaisti izglītībā, NVA īstenojamajos pasākumos Jauniešu garantijas ietvaros un nevalstisko organizāciju vai jauniešu centru darbībā” iniciatīvas “Jauniešu garantija” (turpmāk – JG) ietvaros, kuras mērķis ir palīdzēt jauniešiem **atgriezties izglītības iestādē vai iekļauties darba tirgū**, ar mērķi mazināt jauniešu bezdarbu un uzlabot to konkurētspēju darba tirgū.

JG shēma apskatāma 1. attēlā.



Attēls 1 Jauniešu garantijas shēma

Atbilstoši 2015. gada 7. jūlija Ministru kabineta (turpmāk – MK) noteikumiem Nr. 385 un 2015. gada 28. aprīļa MK noteikumiem Nr.207, atbildīgās iestādes atbalsta mērķu ietvaros ir:

- ▶ Pirmajam pīlāram – IZM;
- ▶ Otrajam un trešajam pīlāram – LM. Otrā pīlāra īstenošana norit sadarbībā ar IZM (atbilstoši 28.04.2015. MK noteikumu Nr.207 7.punktam).

Informācija par atbalsta pasākumu saturu un sasniedzamajiem rādītājiem apkopota Tabula 1.

¹ Eiropas Parlamenta un Padomes 2013. gada 17. decembra Regula (ES) Nr. 1304/2013 par Eiropas Sociālo fondu un ar ko atceļ Padomes Regulu (EK) Nr. 1081/2006 <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/LV/TXT/PDF/?uri=CELEX:32013R1304&from=lv>

Tabula 1 Izvērtējumā analizēto atbalsta pasākumu saturs un to mērķa rādītāji (MK noteikumi)

Atbalsta pasākums	Atbalsta pasākuma saturs	Atbalsta pasākuma sasniedzamie rādītāji
7.2.1.1. "Aktīvās darba tirgus politikas pasākumu īstenošana jauniešu bezdarbnieku nodarbinātības veicināšanai"	Pasākuma mērķis ir sekmēt jauniešu pāreju uz nodarbinātību, jo īpaši, īstenojot darba tirgus prasībām atbilstošu prasmju un iemaņu paaugstināšanas pasākumus un praktiskas pieredzes iegūšanu darbavietā	<p>Atbilstoši 2015. gada 28. aprīļa MK noteikumiem Nr. 207: <u>Iznākuma rādītāji (līdz 2018. gada 31. decembrim)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 19 000 - bezdarbnieki, tostarp ilgstošie bezdarbnieki (atbalstu saņēmušie, dalību uzsākušie); ▶ 9 700 - izglītībā vai apmācībā neiesaistītas neaktīvas personas (atbalstu saņēmušās, dalību uzsākušās); ▶ 5 700 - ilgstošie bezdarbnieki (atbalstu saņēmušie, dalību uzsākušie); ▶ 28 700 - Jauniešu nodarbinātības iniciatīvas atbalstīto pasākumu dalībnieki kopā; ▶ 2 206 - nodarbinātas personas (atbalstu saņēmušās, dalību uzsākušās).
7.2.1.2. "Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros"	Pasākuma mērķis ir paplašināt sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošanu, tai skaitā nodrošinot vispārējo pamatprasmju apguvi, profesionālo pilnveidi un tālākizglītību izglītojamiem ieslodzījuma vietās, un nodrošināt izglītojamiem darba tirgum nepieciešamās profesionālās kvalifikācijas ieguvē, kā arī sekmēt to konkurētspēju darba tirgū	<p><u>Rezultāta rādītāji (līdz 2018. gada 31. decembrim)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 12 015 - kvalifikāciju ieguvušie dalībnieki tūlīt pēc dalības apmācībās; ▶ 12 920 - dalībnieki, kas ir bezdarbnieki un pabeidz Jauniešu nodarbinātības iniciatīvas atbalstīto intervenci; ▶ 11 266 - dalībnieki, kas ir bezdarbnieki un pēc aiziešanas saņem darba, pieaugušo izglītības, mācekļa vai prakses vietas piedāvājumu (pēc dalības pasākumā); ▶ 11 266 - dalībnieki, kas ir bezdarbnieki un pēc aiziešanas iesaistījušies izglītībā/apmācībā, kvalifikācijas ieguvē, vai ir nodarbināti, tostarp pašnodarbināti (pēc dalības pasākumā); ▶ 3 420 - dalībnieki, kas ir ilgstošie bezdarbnieki un pabeidz Jauniešu nodarbinātības iniciatīvas atbalstīto intervenci; ▶ 2 052 - dalībnieki, kas ir ilgstošie bezdarbnieki un saņem darba, pieaugušo izglītības, mācekļa vai prakses vietas piedāvājumu pēc aiziešanas (pēc dalības pasākumā); ▶ 2 052 - dalībnieki, kas ir ilgstošie bezdarbnieki un pēc aiziešanas iesaistījušies izglītībā/apmācībā, kvalifikācijas ieguvē, vai ir nodarbināti, tostarp pašnodarbināti (pēc dalības pasākumā); ▶ 6 500 – neaktīvie dalībnieki, kas nav iesaistīti izglītībā vai apmācībā un pabeidz Jauniešu nodarbinātības iniciatīvas atbalstīto intervenci; ▶ 3 900 – neaktīvie dalībnieki, kas nav iesaistīti izglītībā vai apmācībā un saņem darba, pieaugušo izglītības, mācekļa vai prakses vietas piedāvājumu pēc aiziešanas (pēc dalības pasākumā); ▶ 3 900 – neaktīvie dalībnieki, kas nav iesaistīti izglītībā vai apmācībā un pēc aiziešanas iesaistījušies izglītībā/apmācībā, kvalifikācijas ieguvē vai ir nodarbināti, tostarp pašnodarbināti (pēc dalības pasākumā); ▶ 1 673 – dalībnieki, kas piedalās pieaugušo izglītībā, apmācības programmās, kuras pabeidzot tiek iegūta kvalifikācija, mācekļa praksē vai stažēšanās pasākumos sešos mēnešos pēc aiziešanas (pēc dalības pasākumā); ▶ 5 826 - nodarbinātībā iesaistītie dalībnieki sešos mēnešos pēc aiziešanas (pēc dalības pasākumā); ▶ 80 - pašnodarbinātībā iesaistītie dalībnieki sešos mēnešos pēc aiziešanas (pēc dalības pasākumā); ▶ 1 496 nodarbinātie jaunieši, kas ieguvuši otrā vai trešā līmeņa profesionālo kvalifikāciju. <p>Finanšu rādītājs – līdz 2018. gada 31. decembrim sertificēti izdevumi 63 140 804 eiro.</p>

Atbalsta pasākums	Atbalsta pasākuma saturs	Atbalsta pasākuma sasniedzamie rādītāji
8.3.3. "PROTI un DARI!"	Projekta pasākumu mērķis ir attīstīt mērķa grupas jauniešu prasmes un veicināt viņu iesaisti izglītībā, tai skaitā aroda apgūvē pie amata meistara, nodarbinātībā un Nodarbinātības valsts aģentūras vai Valsts izglītības attīstības aģentūras īstenotajos Jauniešu garantijas projektu pasākumos vai Nodarbinātības valsts aģentūras īstenotajos aktīvajos nodarbinātības vai preventīvajos bezdarba samazināšanas pasākumos, kā arī nevalstisko organizāciju vai jauniešu centru darbībā.	<p>Atbilstoši 2015. gada 7. jūlija MK noteikumiem Nr. 385:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ <u>Iznākuma rādītājs</u>: 3 500 – NEET jauniešu skaits, kas saņēmuši atbalstu ESF finansējuma ietvaros līdz 2020. gada 31. decembrim (t.sk. līdz 2018. gada 31. decembrim – 1950). ▶ <u>Rezultāta rādītājs</u>: 2 450 - NVA neregistrēto jauniešu NEET situācijās skaits, kas sekmīgi izpildījuši individuālo pasākumu programmu projekta ietvaros (līdz 2020. gada 31. decembrim). ▶ <u>Finanšu rādītājs</u>: 2 306 207 eiro sertificēti izdevumi (līdz 2018. gada 31. decembrim).

Atbilstoši MK noteikumiem katrs projektu iesniedzējs (JSPA, NVA, VIAA) ir atbildīgs par sekojošu aktivitāšu īstenošanu:

Atbalsta pasākums "PROTI un DARI!" (MK noteikumu Nr.385 (07.07.2015.) 23. punkts) - JSPA

- a) NVA neregistrēto NEET jauniešu uzrunāšanu un konsultēšanu;
- b) NVA neregistrēto NEET jauniešu profilēšanu un konsultēšanu;
- c) NVA neregistrēto NEET jauniešu individuālās pasākumu programmas izstrādi vai karjeras konsultācijām;
- d) NVA neregistrēto NEET jauniešu karjeras konsultācijām virzībai uz VIAA un NVA īstenotajiem JG projekta pasākumiem, ja jauniešs pēc profilēšanas un konsultācijām ar programmas vadītāju ir gatavs nekavējoties tajos iesaistīties;
- e) Atbalsta pasākumu sniegšanu NVA neregistrētajiem NEET jauniešiem saskaņā ar individuālajām pasākumu programmām, tas ietver tādas aktivitātes kā:
 - ▶ Neformālā un ikdienas mācīšanās,
 - ▶ Speciālistu konsultācijas (psihologs, karjeras konsultants u. c., izņemot ārstniecības personālu),
 - ▶ Dalība pasākumos (nometnes, semināri, sporta aktivitātes, kultūras pasākumi),
 - ▶ Brīvprātīgais darbs,
 - ▶ Iesaiste nevalstisko organizāciju un jauniešu centru aktivitātēs, pasākumos un projektos,
 - ▶ Profesijas specifikas iepazīšana, tai skaitā vizītes uzņēmumos, lai izvēlētos iegūt profesionālo kvalifikāciju vai apgūt arodu pie amata meistara,
 - ▶ Iesaiste vietējās sabiedriskajās aktivitātēs,
 - ▶ Specifiski pasākumi mērķa grupas jauniešiem ar invaliditāti (ar surdotulka, asistenta palīdzību, specializēto transportu).

Atbalsta pasākums "Aktīvās darba tirgus politikas pasākumu īstenošana jauniešu bezdarbnieku nodarbinātības veicināšanai" (MK noteikumu Nr.207 (28.04.2015.) 18.1 punkts) - NVA

- f) Bezdarbnieka individuālā darba meklēšanas plāna izstrādi un bezdarbnieka profilēšanu;
- g) Karjeras konsultācijas;
- h) Konkurētspējas paaugstināšanas pasākumus;
- i) Neformālās izglītības programmu īstenošanu;
- j) Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācības īstenošanu;
- k) Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmu īstenošanu, un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana;
- l) Pirmās darba pieredzes jaunietim ieguvu;
- m) Darbam nepieciešamo iemaņu attīstību nevalstiskajā sektorā;
- n) Darbnīcas jauniešiem;
- o) Subsidētās darbavietas jauniešiem bezdarbniekiem (pasākumi noteiktām personu grupām);
- p) Atbalsts pašnodarbinātības vai uzņēmējdarbības uzsākšanai;
- q) Atbalsts jauniešu reģionālajai mobilitātei.

Atbalsta pasākums "Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros" (MK noteikumu Nr.207 (28.04.2015.) 18.2 punkts) - VIAA

- r) Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošanu;
- s) Izglītības programmu īstenošanu ieslodzījuma vietās esošiem jauniešiem;
- t) Karjeras atbalsta pasākumi jauniešiem, t.sk. jauniešiem ieslodzījuma vietās;
- u) Jauniešu informēšana un piesaiste dalībai pasākumā.

Piedāvātais atbalsta aktivitāšu klāsts JG ietvaros balstīts uz līdz 2014.gadam īstenotajiem aktīvās darba tirgus politikas pasākumiem, kas finansēti no ESF un valsts budžeta līdzekļiem, un 2010-2011.gadā izstrādātajiem jauniešiem pieejamiem specializētiem pasākumiem. Labklājības ministrijas 2013.gada Informatīvā ziņojuma par

jauniešu garantijas īstenošanu Latvijā 2014. – 2018.gadā² 1.tabulā ir sniegts JG ietvaros plānoto pasākumu izklāsts, kur ietverti sekojoši pasākumi un to īstenošanas uzsākšanas gadi:

- ▶ Profilēšana, atbalsts darba meklēšanā, karjeras konsultācijas, pamat-kompetenču attīstība (tiek īstenota kopš 1991.gada) – plānotie pilnveidojumi paredz lielāku karjeras konsultāciju skaitu, jauniešiem no 15 līdz 29 gadiem;
- ▶ Neformālās izglītības programmas (tiek īstenotas kopš 2007.gada) – JG ietvaros 2014.gadā pārskatot stipendijas apmēru un papildus sniedzot atbalstu reģionālajai mobilitātei;
- ▶ IZM profesionālās izglītības programmas jauniešiem 17-25g.v., kuri varēja būt reģistrējušies NVA (tiek īstenotas kopš 2010.gada) – precizējot jauniešu mērķa grupu no 17 līdz 29 gadiem ieskaitot;
- ▶ NVA organizētās profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmas (tiek īstenotas kopš 2007.gada) – JG ietvaros 2014.gadā pārskatot stipendijas apmēru un papildus sniedzot atbalstu reģionālajai mobilitātei;
- ▶ Pirmā darba pieredze jauniešiem (tiek īstenota kopš 2010.gada) – JG ietvaros plānots palielināt dotācijas apmēru (t.sk. vienreizējās dotācijas individuālajiem aizsardzības līdzekļiem apmēru) un nodrošināt reģionālās mobilitātes atbalstu;
- ▶ Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā – tiek īstenots kopš 2011.gada – JG ietvaros plānots pārskatīt stipendijas apmēru;
- ▶ Darbnīcas jauniešiem (tiek īstenotas kopš 2013.gada) – izmaiņas JG ietvaros netika plānotas;
- ▶ Subsidētā darba vieta jauniešiem ar invaliditāti (tiek īstenots kopš 2007.gada) – JG ietvaros pārskatot algas dotāciju diferencēšanu un reģionālās mobilitātes atbalstu, par mērķa grupu nosakot jauniešus no 15 līdz 29 gadiem ieskaitot;
- ▶ Atbalsts pašnodarbinātības vai komercdarbības uzsākšanai jauniešiem (tiek īstenots kopš 2007.gada) – JG ietvaros plānots paplašināt mērķa grupu līdz 29 gadiem ieskaitot, palielināt konsultāciju skaitu, mentoringu u.c.

Turpmāk Izvērtējumā jāņem vērā arī profesionālās izglītības programmu dažādība:

- a) Profesionālās tālākizglītības programmas (NVA) ir profesionālās izglītības veids, kas pieaugušajiem ar iepriekšēju izglītību un profesionālo pieredzi dod iespēju iegūt noteikta līmeņa profesionālo kvalifikāciju. NVA profesionālās tālākizglītības programmas var ilgt līdz 8 mēnešiem (960 stundām).³ Pēc to apgūšanas un profesionālās kvalifikācijas eksāmena nokārtošanas, izglītojamajam izsniedz profesionālās kvalifikācijas apliecību.
- b) Profesionālās pilnveides izglītības programmas (NVA) ir profesionālās izglītības veids, kas personām neatkarīgi no vecuma un iepriekšējās izglītības vai profesionālās kvalifikācijas dod iespēju apgūt darba tirgus prasībām atbilstošas sistematizētas profesionālās zināšanas un prasmes. NVA profesionālās pilnveides izglītības programmas var ilgt līdz 320 stundām.¹ Izglītojamajam, kurš apguvis profesionālās pilnveides izglītības programmu, tiek izsniegta apliecība par profesionālās pilnveides izglītības ieguvu (t.i. profesionālās pilnveides izglītības apguve neparedz kvalifikācijas ieguvu).
- c) Sākotnējās profesionālās izglītības programmas (VIAA) apguves rezultātā iespējams iegūt otrā vai trešā līmeņa profesionālo kvalifikāciju. Programmas var ilgt vienu vai pusotru gadu. Pēc to apgūšanas un profesionālās kvalifikācijas eksāmena nokārtošanas, izglītojamajam izsniedz profesionālās kvalifikācijas apliecību. Kopš 2016.gada VIAA īsteno arī modulāras sākotnējās profesionālās izglītības programmas, kurās tiek izsniegta apliecība par konkrētu modeļu apguvi, gadījumā, ja netiek apgūta visa programma, bet tikai atsevišķs modulis vai moduļu kopa.

² LR Labklājības ministrija. Informatīvais ziņojums par jauniešu garantijas īstenošanu Latvijā 2014.-2018.gadā. Pieejams: http://www.lm.gov.lv/upload/jauniesiem/lmzin_ig_171213.pdf

³ NVA. Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmu īstenošana bezdarbniekiem ar kuponu metodi. Pieejams: <http://www.nva.gov.lv/index.php?cid=433&mid=311&txt=2837&from=0>

3. Metodoloģija

Izvērtējuma metodoloģijas izklāsts aptver katrā darba uzdevumā un to apakšpunktos piemērojamās metodoloģijas aprakstu.

Analīze veikta vairākās jauniešu-bezdarbnieku apakšgrupās, atbilstoši Izvērtējuma mērķiem un katra darba uzdevuma (apakšpunkta) kontekstam, kā arī datu pieejamībai (skatīt Tabula 2).

Tabula 2 Analītiskie griezumumi

ledaljuma veids	ledaljuma kategorijas
Dzimums	Sieviete
	Vīrietis
Piederība vecuma grupai	15-17
	18-24
	25-29
Sākotnējais izglītības līmenis*	Zemāka par pamatizglītību
	Pamatizglītība
	Vispārējā vidējā izglītība
	Vidējā profesionālā izglītība
	Augstākā izglītība
Atbilstība īpašām pazīmēm	Jaunieši-bezdarbnieki ar invaliditāti
	Jaunie vecāki-bezdarbnieki (pēc bērnu kopšanas atvaļinājuma)*
	Jaunieši-ilgstošie bezdarbnieki*
	Jaunieši-bezdarbnieki, kas atbilst definīcijai "personas no lauku apvidus"
7.2.1.2. atbalsta pasākumam - dalībnieku dalījums pēc statusa darba tirgū**	Nodarbinātas personas, tostarp pašnodarbinātas personas
	Bezdarbnieki
	Neaktīvas personas, tostarp ieslodzītie

* Iedalījuma veids/kategorija nav attiecināma uz projektu "PROTI un DARI!". Sākotnējās izglītības līmenis projektā "PROTI un DARI!" dalībniekiem tiek uzskaitīts tikai atbilstoši E12 veidlapai, t.i., ar pamatskolas izglītību (ISCED 1. līmenis) vai zemākā līmeņa vidējo izglītību (ISCED 2. līmenis), ar vidējo izglītību (ISCED 3. līmenis) vai pēcvidējo izglītību (ISCED 4. līmenis), ar augstāko izglītību (ISCED 5. līmenis līdz 8. līmenis).

** Ņemot vērā, ka 7.2.1.2. atbalsta pasākuma mērķa grupas jaunieši var būt reģistrējušies NVA kā bezdarbnieki vai darba meklētāji, un atbilstoši 2015.gada 13.oktobra MK noteikumu Nr. 587 grozījumiem turpmāk atbalstīt arī nodarbinātos jauniešos sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošanas Jauniešu garantijas ietvaros.

3.1 Pirmais darba uzdevums

DU1: Raksturot atbalsta pasākumu sociāli-ekonomisko kontekstu.

DU1 ietver trīs apakšpunktus, kas vērsti uz atbalsta pasākumu sociāli-ekonomiskā konteksta analīzi:

DU1.1: Raksturot atbalsta pasākumu lomu kopējā JG shēmā.

DU1.2: Raksturot, cik lielā mērā atbalsta pasākumu aktivitātes atbilst problēmu risināšanai atbalsta saņēmēju mērķa grupā.

DU1.3: Raksturot, vai un cik lielā mērā atbalsta pasākumi veido papildinātību ar citiem atbalsta veidiem atbalsta saņēmēju mērķa grupai.

Metodoloģija

Darba uzdevums paredz gan kvalitatīvu, gan kvantitatīvu metožu pielietošanu, ar mērķi raksturot sociāli ekonomisko atbalsta pasākumu kontekstu un JG lomu kopējā, t.sk. ārpus šajā Izvērtējumā analizēto, atbalsta pasākumu sistēmā mērķa grupai.

DU1 ietvaros tiks analizēti jauniešiem pieejamie pasākumi:

- ▶ NVA pasākumi, kuros dalība tiek noteikta, balstoties uz profilēšanas rezultātiem, t.sk., ņemot vērā jaunieša iepriekšējo pieredzi darba tirgū, iegūto izglītību, kā arī iemaņu un prasmju līmeni;
- ▶ VIAA sadarbībā ar profesionālās izglītības iestādēm un koledžām īstenoto profesionālo izglītības programmu apguvi ar iespēju 1-1,5 gadu laikā iegūt profesionālo kvalifikāciju jauniešiem vecumā no 17 līdz 29 gadiem, kā arī īsteno vispārējo pamatprasmju apguvi un profesionālo pilnveidi un tālākizglītību NEET jauniešiem 15-29 gadu vecumā ieslodzījuma vietās;
- ▶ JSPA projekta "PROTI un DARI!" (specifiskais atbalsta mērķis (turpmāk – SAM) 8.3.3.) ietvaros sniegtais atbalsts sociālās atstumtības riskam pakļautajiem jauniešiem ar mērķi attīstīt mērķa grupas jauniešu prasmes un veicināt viņu iesaisti izglītībā, tajā skaitā aroda apgūvē pie amata meistara, nodarbinātībā, NVA vai VIAA īstenotajos JG projektu pasākumos vai NVA īstenotajos aktīvajos nodarbinātības vai preventīvajos bezdarba samazināšanas pasākumos, kā arī nevalstisko organizāciju vai jauniešu centru darbībā.

Atbilstoši tehniskās specifikācijas 5.1. punktam "Sagatavots levada ziņojums latviešu valodā, kurā aprakstīta darba uzdevumu (Tehniskās specifikācijas 2.sadaļa) veikšanai pielietotā metodoloģija, izmantotie datu avoti, sagatavots priekšlikums DP SAM / pasākumu dalījumam atbilstoši Tehniskās specifikācijas darba uzdevuma 2.1. apakšpunktam, analizētas problēmas vai ierobežojumi pētījuma veikšanā, ja tādi radušies", tiek piedāvāts Darbības programmas "Izaugsmes un nodarbinātība" SAM pasākumu sekojošs dalījums:

- ▶ Uz izglītības un prasmju iegūšanu attiecināmie atbalsta pasākumi, t.sk. aktivitātes:
 - ▶ Neformālās izglītības programmu īstenošana;
 - ▶ Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācības īstenošana;
 - ▶ Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmu īstenošana;
 - ▶ Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā;
 - ▶ Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošanu (vienlaikus visiem dalībniekiem ir paredzēta mācību prakse, paredzot arī dara pieredzes apguvi atbalsta aktivitātes laikā);
 - ▶ Izglītības programmu īstenošanu ieslodzījuma vietās esošiem jauniešiem.
- ▶ Uz darba pieredzes gūšanu attiecināmie atbalsta pasākumi, t.sk. aktivitātes:
 - ▶ Pirmās darba pieredzes jaunietim ieguve;
 - ▶ Subsidētās darbavietas jauniešiem bezdarbniekiem (pasākumi noteiktām personu grupām);
 - ▶ Atbalsts pašnodarbinātības vai uzņēmējdarbības uzsākšanai.
- ▶ Profilēšana, karjeras konsultācijas un cita veida atbalsts, t.sk. aktivitātes:
 - ▶ 8.3.3. SAM ietvaros īstentās aktivitātes;
 - ▶ Bezdarbnieka individuālā darba meklēšanas plāna izstrāde un bezdarbnieka profilēšana;
 - ▶ Karjeras konsultācijas;
 - ▶ Konkurētspējas paaugstināšanas pasākumus;
 - ▶ Karjeras atbalsta pasākumi jauniešiem, t.sk. jauniešiem ieslodzījuma vietās;
 - ▶ Darbības jauniešiem;
 - ▶ Atbalsts jauniešu reģionālajai mobilitātei.

DU1.1 Lai raksturotu atbalsta pasākumu lomu kopējā JG shēmā (skatīt 1.attēlu), veikta dokumentu un literatūras kontentanalīze, kā arī statistikas datu analīze attiecībā uz faktisko dalībnieku skaitu atbalsta pasākumos un atbalsta pasākumu sasniedzamo (iznākuma un rezultāta) rādītāju plānu un to izpildi.

Dalībnieku skaits analizēts, izmantojot 3.tabulā minētos analītiskos griezumus, vērtējos JG atbalsta pasākumu lomu attiecībā uz mērķa grupas jauniešu apakšgrupām.

Analīze veikta arī par 8.3.3. SAM atbalsta pasākumā iesaistīto jauniešu dalību NVA un VIAA aktivitātēs.

DU1.2 Atbilstoši piedāvātajām DP SAM / pasākumu dalījumam, kā arī konstatētajām problēmām (darba tirgum atbilstošu prasmju trūkums, tai skaitā zems iegūtās izglītības līmenis: "Gandrīz 70% no visiem reģistrētajiem jauniešiem un gandrīz 80% no visiem NEET grupas jauniešiem ir iegūta tikai vispārējā vidējā izglītība vai zemāks izglītības līmenis"; un darba pieredzes trūkums: "Vidēji 60% no visiem reģistrētajiem jauniešiem bezdarbniekiem nav darba pieredzes"), tiks vērtēts, vai un cik lielā mērā 7.2.1. SAM un 8.3.3. SAM atbalsta pasākumi ir:

- a) Veicinājuši jauniešu bezdarbnieku prasmju attīstību, tai skaitā paaugstinājuši personu kvalifikāciju vai izglītības līmeni;
- b) Snieguši jaunu darba pieredzi jauniešiem bezdarbniekiem, piedāvājot jauniešiem pirmo darba pieredzi, izveidojot subsidēto darba vietu vai atbalstot jauniešus pašnodarbinātības vai uzņēmējdarbības uzsākšanā;
- c) Piedāvājuši atbalstu, kas veicinājis turpmāku prasmju attīstību vai darba pieredzes iegūšanu, piemēram, karjeras konsultācijas un grupu nodarbības darba meklēšanas metožu apguvei, psiholoģisko atbalstu, nepieciešamo iemaņu darbam nevalstiskajā sektorā attīstīšanu, vispārējo pamatprasmju apguvi, atbalstu reģionālajai mobilitātei u.c.

Atbalsta pasākumu atbilstība problēmu risināšanai ir raksturojama, analizējot dalībnieku skaitu un aktivitātes pabeigušo dalībnieku skaitu pēc augstāk minētās aktivitāšu grupēšanas (DP SAM/pasākumu dalījumā) un 3.tabulā definētajiem analītiskajiem griezumiem (ņemot vērā detalizācijas pakāpi, dati atbalsta pasākumu, aktivitāšu, to tematisko grupu un analītisko griezumu dalījumā iesniegti Pasūtītājam *Microsoft Office Excel*).

Papildus, tiks analizētas vakantās un jaunās darba vietas, lai konstatētu piedāvāto aktivitāšu atbilstību darba tirgus prognozēm.

DU1.3 Lai raksturotu, vai un cik lielā mērā atbalsta pasākumi veido papildinātību ar citiem atbalsta veidiem atbalsta saņēmēju mērķa grupai, tiks veikts kvalitatīvs papildinošs SAM izvērtējums, ar mērķi konstatēt, vai tiek piedāvāts visaptverošs atbalsts jauniešiem to ekonomiskās aktivitātes vai iesaistes izglītībā veicināšanai.

Latvijā tiek īstenota virkne pasākumu, kuros sniegtais atbalsts var radīt pozitīvu ietekmi uz NEET grupas jauniešu situāciju darba tirgū. DU1.3. analīzes ietvaros tiks izvērtēts, vai tiek īstenots atbalsts, ar mērķi:

- 1) Saglabāt jauniešus (īpaši, riska grupas jauniešus*) nodarbinātībā vai mācībās un novērst to kļūšanu par NEET jauniešiem vai reģistrētiem bezdarbniekiem;
- 2) Pēc iespējas ātrāk iesaistīt mācībās vai nodarbinātībā jauniešus, kuri kļuvuši par NEET jauniešiem vai reģistrētiem bezdarbniekiem;
- 3) Nepieļaut jauniešu, kuri ir atgriezti atpakaļ mācībās vai nodarbinātībā, atkārtotu kļūšanu par NEET jauniešiem vai reģistrētiem bezdarbniekiem.

Par papildinošiem SAM šīs analīzes ietvaros uzskatāmi Labklājības ministrijas 2018.gada Informatīvajā ziņojumā par Jauniešu garantijas īstenošanas progresu 31. un 32.lpp minētie SAM:

- ▶ 3.1.1. specifiskā atbalsta mērķa "Sekmēt MVK izveidi un attīstību, īpaši apstrādes rūpniecībā un RIS3 prioritārajās nozarēs" apakšaktivitātes 3.1.1.4 Mikroizdevumi un starta aizdevumi un 3.1.1.6 Biznesa inkubatoru atbalsts;
- ▶ 8.3.2. specifiskā atbalsta mērķa "Palielināt atbalstu vispārējās izglītības iestādēm izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai" apakšaktivitāte 8.3.2.2. atbalsta pasākums "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai";
- ▶ 8.3.4. specifiskā atbalsta mērķis "Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus";
- ▶ 8.3.5. specifiskā atbalsta mērķis "Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs";

- ▶ 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķis "Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā";
- ▶ 9.2.1. specifiskā atbalsta mērķa "Paaugstināt sociālo dienestu darba efektivitāti un darbinieku profesionalitāti darbam ar riska situācijā esošām personām" apakšaktivitātes 9.2.1.1 profesionālā sociālā darba attīstība pašvaldībās un 9.2.1.3 atbalsts speciālistiem darbam ar bērniem ar saskares grūtībām un uzvedības traucējumiem.

3.2. Otrais darba uzdevums

DU2: Izvērtēt atbalsta pasākumu ieviešanas mehānismu, raksturojot iesaistīto pušu lomu un pienākumu sadalījumu, ieviešanas mehānisma atbilstību izvirzītajiem mērķiem un kopējiem JG mērķiem Latvijā, kā arī analizēt plānoto un faktiski iesaistīto pušu sadarbības modeļus, identificējot galvenos ieguvumus un problēmas, stiprās un vājās vietas.

Metodoloģija

Ar mērķi veikt atbalsta pasākumu ieviešanas mehānisma atbilstības izvērtējumu un iesaistīto pušu sadarbības modeļu analīzi, identificējot iesaistīto pušu galvenos ieguvumus un problēmas, stiprās un vājās puses, tiks izmantotas šādas analīzes metodes:

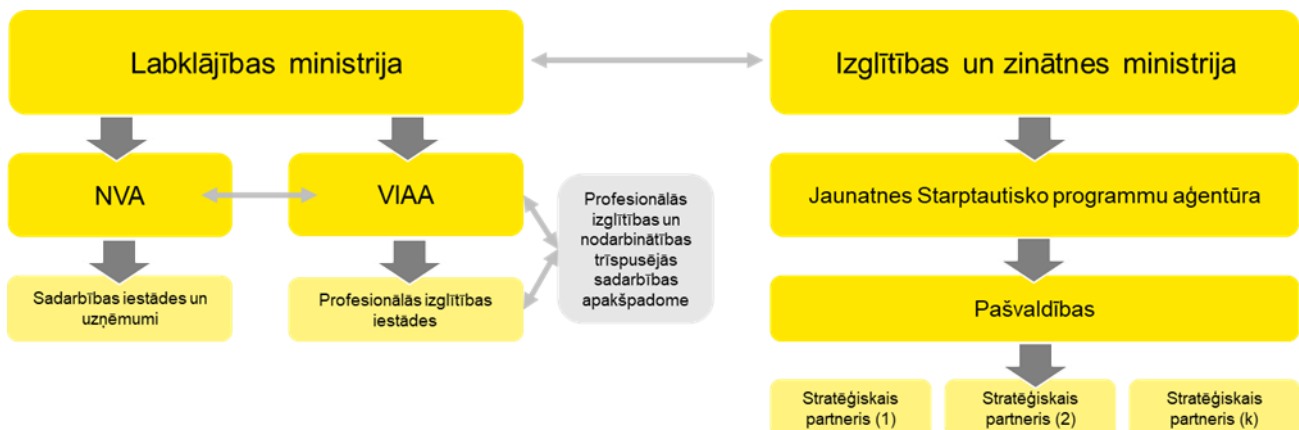
I. Kvantitatīvā un kvalitatīvā analīze – sasniegtie iznākuma un rezultātu rādītāji, tostarp teritoriālā dalījumā. Plānotais ieviešanas mehānisms tiks analizēts, veicot normatīvā regulējuma izpēti – identificējot iesaistītās puses, to definētās lomas, pienākumus un atbildību. Tiks vērtēta ieviešanas mehānisma:

- ▶ Piemērotība mērķa grupas sasniegšanai;
- ▶ Piemērotība dažādos plānošanas reģionos, atsevišķi izdalot lauku apvidus;
- ▶ Spēja efektīvi identificēt un sasniegt NEET jauniešus, kas nav reģistrēti NVA.

II. Gadījumu analīze (no angļu val. case study)

Ieviešanas mehāniska faktiskā izpilde var atšķirties no plānotās jeb teorētiskai sagaidītās. Gadījumu analīzes izpētes mērķis ir padziļināti identificēt ieguvumus vai problēmas, stiprās un vājās puses.

Atbilstoši JG shēmai, ir divas atbildīgās iestādes (LM un IZM) un trīs projektu iesniedzēji (NVA, VIAA, JSPA), kas tālāk sadarbojas ar faktiskajiem atbalsta sniedzējiem un/vai stratēģiskajiem partneriem (attēlā zemāk).



Attēls 2 Vertikālie sadarbības modeļi

Atbilstoši 2015. gada 7. jūlija MK noteikumu Nr. 385 2.10. punktam, 8.3.3. SAM ietvaros pašvaldību stratēģiskie partneri ir valsts un pašvaldības institūcijas, biedrības, nodibinājumi, jauniešu centri, sociālie partneri un uzņēmēji, kurus projekta īstenošanā ir iesaistījis sadarbības partneris, lai kopīgi apzinātu un motivētu mērķa grupas jauniešus vai sadarbības mērķa grupas jauniešu atbalsta pasākumu īstenošanā projekta ietvaros, sadalot partneru lomas, atbildību un funkcijas, kā arī plānojot veicamās darbības un tām atbilstošo attiecināmo izmaksu apmēru projekta ietvaros. Līdz ar to būtiska ir horizontālā sadarbība, kas attiecas uz 8.3.3. SAM

ieviešanu - pušu sadarbību NVA neregistrēto NEET jauniešu uzrunāšanā un motivēšanā. Horizontālās sadarbības modeļus iespējams caurmērā izdalīt divu līmeņu:

- ▶ Pašvaldību sadarbība, ņemot vērā, ka faktiskā jaunieša dzīvesvieta var neatbilst deklarētajai, mācību pieejamība starp pašvaldībām ir neviendabīga u.c. apstākļus,
- ▶ Stratēģisko partneru sadarbība tostarp NVA neregistrēto NEET jauniešu identificēšanā pašvaldībā.

Saskaņā ar 2018. gada 29. oktobrī IZM elektroniski sniegto informāciju, par divām labo praksi pašvaldībām, vērtējot pašvaldību iesaistīto NEET jauniešu skaitu, dažādo institūciju iesaisti, kā arī īstenošanā izmantoto pieeju un metožu dažādību, minamas:

- ▶ Liepājas pilsētas pašvaldība kā lielas pašvaldības labās prakses piemērs;
- ▶ Priekuļu novada pašvaldība kā mazas pašvaldības labās prakses piemērs.

Darba uzdevuma ietvaros tiks veiktas intervijas ar NVA, VIAA un JSPA par sadarbības pieredzi un viedokli par plānotajiem un faktiskajiem vertikālajiem un horizontālajiem sadarbības modeļiem, u.c. ieviešanas mehānismu raksturojošiem apstākļiem.

Ieviešanas mehānisma analīzes rezultāti apkopoti Stipro-Vājo-Iespēju-Draudu (SVID) matricā.

3.3. Trešais darba uzdevums

DU3: Izvērtēt atbalsta pasākumu efektivitāti un ietekmi.

DU3 ietver desmit apakšpunktus, kas vērsti uz atbalsta pasākumu efektivitātes un ietekmes izvērtēšanu:

DU3.1: Izvērtēt atbalsta pasākumu ietekmi uz jauniešu (dalot vecuma grupās: (15-17; 18-24; 25-29) iespējām iekārtoties darbā un saglabāt darbu ilgtermiņā (6, 12 un 18 mēnešus pēc dalības pasākumā pabeigšanas), tajā skaitā uz šādām jauniešu grupām: jaunie vecāki, jaunieši ar invaliditāti, jaunieši no lauku apvidiem, jaunieši-ilgstošie bezdarbnieki, jaunieši ar zemu izglītības līmeni.

DU3.2: Izvērtēt, kādus pakalpojumus 3.1. apakšpunktā minētās grupas izmantoja visbiežāk, kāda bija to atbilstība un pietiekamība, lai veicinātu jauniešu iesaisti profesijas apguvē vai nodarbinātībā.

DU3.3: Izvērtēt, kāda bija jauniešiem piedāvāto aktivitāšu kvalitāte, un to piemērotības pasākumu mērķu sasniegšanai noteikšana, īpaši jauniešiem, kas bija nelabvēlīgākā situācijā vai ar invaliditāti.

DU3.4: Izvērtēt, kuras no atbalsta pasākumos īstentajām izglītības programmām (profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides programmas, sākotnējās profesionālās izglītības programmas un neformālās izglītības programmas) tematisko jomu dalījumā visvairāk sekmēja jauniešu spējas iekārtoties darbā.

DU3.5: Izvērtēt, kāda bija pasākumu ietekme uz jauniešu nodarbinātības situāciju individuālā līmenī, analizējot šādas darba vides faktorus: darba laiks, darba līguma ilgums, darba atbilstība iepriekš iegūtajai izglītībai jeb profesijai, kas apgūta JNI ietvaros, atalgojuma lielums un atalgojuma atbilstība, vai jaunieši saņem vidējo nozarei jeb profesijai raksturīgo atalgojumu u.c. faktori. Atsevišķi analizēt personu ar invaliditāti darba aspektus, ņemot vērā ierobežojošus faktorus un, iespējams, nespēju strādāt vidēji un augsti kvalificētos darbus.

DU3.6: Izvērtēt, kāda bija karjeras konsultāciju, konkurētspējas paaugstināšanas pasākumu un pasākuma "Darbniecas jauniešiem" ietekme uz jauniešu motivāciju iesaistīties atbalsta pasākumos un izvēlēties apmācību programmas Nodarbinātības valsts aģentūrā (turpmāk – NVA).

DU3.7: Izvērtēt, kādi ir iemesli jaunieša dalības pārtraukšanai aktivitātēs noskaidrojot iemeslus šādai rīcībai (ņemot vērā arī iespējamās emigrācijas ietekmi un sniedzot analīzi dzimumu griezumā).

DU3.8: Izvērtēt, kāda bija jauniešu integrācijas darba tirgū ietekme uz kopējo nodarbinātības līmeni

DU3.9: Izvērtēt, kāds ir jauniešu viedoklis par dalību aktivitātēs, kas mainījies jauniešu dzīvē pēc dalības aktivitātēs. Identificēt un aprakstīt veiksmes stāstus pēc dalības katrā no pasākumiem.

DU3.10: Izvērtēt, vai analizējamajā laika periodā ir novērojamas strukturālās izmaiņas izglītības sistēmā un nodarbinātības politikā attiecībā uz jauniešiem.

Metodoloģija

Ietekmes izvērtēšanai darba uzdevuma ietvaros veikta kontrafaktuālā analīze, kontroles grupas atlasīšana veikta, izmantojot noslieces rādītāja samērošanu (*propensity score matching*), kas balstīts uz logit modeli, un kontroles grupa tiek sākotnēji atlasīta trīs reizes lielāka par intervences grupu (ņemot vērā, ka pirms kontroles grupas atlasīšanas nav zināma datu par šīm personām kvalitāte).

Noslieces rādītāja samērošanas metode ir uzskatāma par atbilstošāko, ņemot vērā, ka:

- I. NVA rīcībā ir liels datu apjoms par jauniešiem-bezdarbniekiem un to raksturojošām pazīmēm, kas izmantojamas noslieces rādītāja samērošanas loģistikās regresijas izstrādē;
- II. "Atšķirību-atšķirībā" nav iespējams novērtēt, ņemot vērā, ka laikā pirms intervences atšķirība starp grupām ir nulle (gan intervences, gan kontroles grupas dalībnieki ir bezdarbnieki).

Noslieces rādītāja samērošanas (*propensity score matching*) kontrafaktuālās analīzes metode paredz šādus analītiskos soļus:

- ▶ Izslēdzamo rādītāju piemērošana ģenerālkopai, no kuras tiks atlasīti kontroles grupas indivīdi;
- ▶ Identificēt galvenos mainīgos, kurus uzskata par tādiem, kas iepriekš nosaka dalību intervences grupā, piemēram, motivācijas līmenis, dzīvesvietas adrese, izglītības līmenis u.c.;
- ▶ Izmantot loģistisko regresiju, lai izveidotu vērtēšanas sistēmu, pamatojoties uz šiem mainīgajiem, kas aplēš līdzdalības intervences grupā varbūtību jeb noslieci uz līdzdalību;
- ▶ Samērot katru intervences grupas dalībnieku ar vienu vai vairākiem kontroles grupas dalībniekiem, kam ir līdzīgs vērtējums.

Pie izslēdzamiem rādītājiem minami – vecuma apakšgrupas (atbilstoši aktivitāšu mērķa grupām) un jaunieša dalība citās atbalsta aktivitātēs, tostarp pilna laika mācībās (SAM 7.2.1.1.) (skatīt pielikumu Nr.4). Ņemot vērā, ka NVA nesaņem informāciju par pilna laika studentiem sistematizētā veidā un attiecīgi to neuzkrāj, izslēdzamie rādītāji piemērojami tikai daļēji (skatīt 4.sadaļu Datu atlase un kvalitātes pārbaude).

Kontrafaktuālā analīze netiks veikta 8.3.3. SAM dalībniekiem un 7.2.1.2. atbalsta pasākuma dalībniekiem – nodarbinātiem un neaktīviem jauniešiem, jo kontroles grupas izlase iekļauj tikai reģistrētus jauniešus-bezdarbniekus, pret kuriem nebūtu korekti attiecināt iepriekš minēto mērķa grupu dalībnieku rezultātus.

DU3.1 mērķis ir izvērtēt atbalsta pasākumu ietekmi uz jauniešu (dalot vecuma grupās 15-17; 18-24; 25-29 gadi) iespējām iekārtoties darbā un saglabāt darbu ilgtermiņā (6, 12 un 18 mēnešus pēc dalības pasākumā pabeigšanas), tajā skaitā uz šādām jauniešu grupām: jaunie vecāki, jaunieši ar invaliditāti, jaunieši no lauku apvidiem, jaunieši-ilgstoši bezdarbnieki, jaunieši ar zemu izglītības līmeni.

Intervences ietekme tiek vērtēta attiecībā uz darbā iekārtošanos, t.sk. pašnodarbinātības uzsākšanu (1. kontrafaktuālās analīzes veids) vai nostrādāto dienu skaitu (2. kontrafaktuālās analīzes veids). Ietekme tiek novērtēta sešu, 12 un 18 mēnešu periodā, aprēķinot rezultātu:

- ▶ Intervences grupā kopš dalības pabeigšanas vai pārtraukšanas datuma (izņemot 1. kontrafaktuālās analīzes veida aktivitātēs - sākotnējās profesionālās izglītības programmas un atbalsts nodarbinātības vai pašnodarbinātības uzsākšana - kopš dalības sākuma datuma,);
- ▶ Kontroles grupā kopš bezdarba statusa iegūšanas datuma.

Kontroles grupas dalībnieki piemeklēti, izmantojot noslieces rādītāja samērošanas metodi – vispārējo logaritmisko modeli programmā R, reģistrētos jauniešus-bezdarbniekus raksturojot pēc šādām pazīmēm:

- ▶ Vecums (pilni gadi);
- ▶ Dzimums;
- ▶ Dzīvesvieta (novada piederība vienam no sešiem statistiskajiem reģioniem);
- ▶ Izglītības līmenis (nav norādīts, zemāka par pamatizglītību, pamatizglītība, vispārējā vidējā izglītība, profesionālā izglītība, augstākā izglītība);
- ▶ Invaliditāte (ir / nav);
- ▶ Nacionalitāte (nav norādīta, latvieši, krievi, baltkrievi, ukraiņi, lietuvieši, poļi, ebreji, čigāni, citas tautības);
- ▶ Pilsonība (nav norādīta, pilsonis, nepilsonis, alternatīvais, bēglis, bezvalstnieks, nenoteikts);
- ▶ Valodas zināšanas (nav norādītas, nav latviešu val. atestāc., latviešu valodas zemākā pakāpe, latviešu valodas vidējā pakāpe, latviešu valodas augstākā pakāpe, izglītība iegūta latviešu valodā);

- ▶ iepriekšējais statuss pirms reģistrēšanās NVA (nav norādīts, darbs, pašnodarbinātība, bijuši aizņemti mājās vai savā saimniecībā, atradies bērna kopšanas atvaļinājumā, absolvējis mācību iestādi, skolēns (vasaras darba prakse), atradies brīvības atņemšanas iestādē, cita nodarbošanās, pēdējo 5 gadu laikā algotu darbu nav strādājis);
- ▶ Profilēšanas grupa (viena no 39, t.i. ņemot vērā 13 profilēšanas grupas un 3 darbā iekārtošanās iespējamības pakāpes).

Hipotētiski tiek sagaidīts, ka intervences (atbalsta pasākuma apmeklēšanas) rezultātā bezdarbnieki ātrāk iekārtojas darbā un noturas darbā ilgāk, tātad darbā iekārtojušos īpatsvaram un nostrādāto stundu skaitam būtu jābūt lielākam intervences grupā nekā kontroles grupā. Vienlaikus pastāv iespējamība, ka šī hipotēze neapstiprinās bezdarbnieku vidū ar īpašām pazīmēm, piemēram, jaunie vecāki, jaunieši ar invaliditāti, jaunieši no lauku apvidiem, jaunieši-ilgstošie bezdarbnieki, jaunieši ar zemu izglītības līmeni, jo dalība pasākumā var nebūt pietiekams priekšnoteikums šo jauniešu spējai iekārtoties un noturēties darbā. Tāpat papildus apstākļi var būt dalības pasākumā pārtraukšana.

DU3.2 Lai izvērtētu, kādus pakalpojumus 3.1. apakšpunktā minētās grupas izmantoja visbiežāk un kāda bija to atbilstība un pietiekamība, lai veicinātu jauniešu iesaisti profesijas apgūvē vai nodarbinātībā, tiks veikta datu statistiskā analīze, aprēķinot jauniešu-bezdarbnieku (ņemot vērā analītiskos griezumus jeb 3.1. apakšpunktā minētās grupas) īpatsvaru katrā no atbalsta pasākuma un aktivitāšu veidiem, kā arī tiks aprēķināts jauniešu īpatsvars, kuri pēc dalības vienā aktivitātē iesaistījās citā.

DU3.3 Ar mērķi izvērtēt, kāda bija jauniešiem piedāvāto aktivitāšu kvalitāte, un to piemērotība pasākumu mērķu sasniegšanai, īpaši jauniešiem, kas bija nelabvēlīgākā situācijā vai ar invaliditāti, tiks veikta datu kvantitatīvā analīze, identificējot atbalstu saņēmušo jauniešu īpatsvaru, kas viena mēneša laikā ir saņēmuši darba piedāvājumu, iekārtojušies darbā, ieguvuši kvalifikāciju, vai uzsākuši mācības, t.i., izmantojot datus par tūlītējiem rādītājiem (dati par dalībnieku mēnesi pēc dalības pabeigšanas) no KP VIS, vienlaikus grupējot dalībniekus pēc to īpašajām pazīmēm (ņemot vērā detalizācijas pakāpi, dati atbalsta pasākumu, aktivitāšu, to tematisko grupu un analītisko griezumu dalījumā iesniegti Pasūtītājam *Microsoft Office Excel*).

Ņemot vērā gan īpatsvaru analīzes, gan DU3.7 un DU3.9 aptauju rezultātus, būs iespējams identificēt īpaši rezultatīvas aktivitātes (augsts darbā iekārtojušos, kvalifikāciju ieguvušo vai mācības uzsākušo jauniešu īpatsvars un pozitīvas atsauksmes no jauniešiem par atbalsta pasākumiem), kā arī gluži pretēji – aktivitātes ar zemāko rezultativitāti (zems bezdarbnieku aktivizācijas līmenis, kā arī negatīvas atsauksmes par saņemto atbalstu).

Papildus tiks analizēti jaunieši-bezdarbnieki, dalījumā pēc to īpašām pazīmēm, kuri dalību aktivitātēs pārtraukuši, uzsverot – neattaisnotu iemeslu dēļ (ņemot vērā detalizācijas pakāpi, dati atbalsta pasākumu, aktivitāšu, to tematisko grupu un analītisko griezumu dalījumā iesniegti Pasūtītājam *Microsoft Office Excel*).

DU3.4 mērķis ir izvērtēt, kuras no atbalsta pasākumos īstenotajām izglītības programmām (profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides programmas, sākotnējās profesionālās izglītības programmas un neformālās izglītības programmas) tematisko jomu dalījumā visvairāk sekmēja jauniešu spējas iekārtoties darbā. DU3.4 ietvaros tiks analizēti sekojoši īstenoto izglītības programmu veidi:

- ▶ Sākotnējās profesionālās izglītības programmas;
- ▶ Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmas;
- ▶ Neformālās izglītības programmas.

Piedāvātais īstenoto izglītības programmu tematiskais dalījums (skatīt Tabula 3 un Pielikums Nr.3) balstīts uz E 12 veidlapas ailē "Semināra/ apmācības/ konsultācijas/ cita pasākuma (darbības) nosaukums" norādītās profesijas nosaukuma atbilstību Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2011. gada 16. februārī apstiprināto nozaru sarakstam⁴, papildinot to ar sarakstā neaptvertām tematiskajām grupām. Attiecīgi šī Izvērtējuma darba uzdevuma apakšpunkta kontekstā par tematu uzskatāma atbilstoša tautsaimniecības nozare vai prasmju veids.

⁴ VIAA. Nozaru kvalifikācijas sistēmas izpēte. Pieejams: http://www.viaa.gov.lv/lat/es_fondu_projekti/nozaru_kvalifikācijas_sistema/?tl_id=12561&tls_id=14912

Tabula 3 Izglītības programmu tematisko grupu dalījums – autoru piedāvājums un NVA un VIAA dati

Nr.	Grupa	Sākotnējā prof. izglītība			Prof. tālākizgl. un prof. pilnv.	Neformālā izglītība	Izglītība ieslodzītajiem
		Nodarbin. personas	Bezdarbn.	Neaktīvas personas			
1	Būvniecība					n/a	
2	Elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas					n/a	n.n.
3	Enerģētika					n/a	
4	Kokrūpniecība (mežsaimniecība, kokapstrāde)					n/a	
5	Ķīmiskā rūpniecība un tās saskarnozares – ķīmija, farmācija, biotehnoloģija, vide	n.n.	n.n.	n.n.	n.n.	n/a	n.n.
6	Metālapstrāde, mašīnbūve un mašīnzinības					n/a	n.n.
7	Lauksaimniecība					n/a	
8	Pārtikas rūpniecība				n.n.	n/a	n.n.
9	Poligrāfija un izdevējdarbība, papīra un papīra izstrādājumu ražošana un datorizains				n.n.	n/a	
10	Skaistumkopšana					n/a	
11	Tūrisms					n/a	
12	Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošana					n/a	n.n.
13	Transports un loģistika					n/a	n.n.
14	Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrēšana (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības)					n/a	
15	Veselība un sociālā aprūpe					n/a	n.n.
DAT	Datorprasmju apguve	n/a	n/a	n/a	n/a		
TR	Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība	n/a	n/a	n/a	*	n/a	n/a
VVAL	Valsts valodas apguve	n/a	n/a	n/a	n/a		
SVAL	Svešvalodu apguve	n/a	n/a	n/a	n/a		n/a
-	Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā	n/a	n/a	n/a	n/a		n/a

n/a – tematiskā grupa nav attiecināma uz attiecīgo atbalsta aktivitāti

n.n. – tematiskā grupa ir attiecināma uz attiecīgo atbalsta aktivitāti, taču tajā nav novērojumu (nav dalības gadījumu)

* - tematiskā grupa ietver elektrokāra apguvi

DU3.5 mērķis ir izvērtēt atbalsta pasākumu ietekmi uz jauniešu nodarbinātības situāciju individuālā līmenī.

Mērķa sasniegšanai tiks analizēti dažādi darba vides faktori:

1. Izmantojot kontrafaktuālo analīzi:

- ▶ Darba līguma ilgums - analīze atbilst DU3.1 analīzei;
- ▶ Atalgojuma lielums – kontrafaktuālās ietekmes novērtējums tiks izstrādāts, salīdzinot divu grupu vidējo neto darba algu un divu grupu vidējo bruto stundas likmi.

Neto darba alga tiks aprēķināta kā visās darba vietās saņemto neto darba algu summa. Ņemot vērā datu pieejamības ierobežojumus, neto darba alga ir nosakāma:

- ▶ Vispārējā nodokļu režīmā nodarbinātajiem, izmantojot darba devēja ziņojumu datus mēneša griezumā un darba ņēmēja VSAOI un IIN standarta likmes katrā gadā. Attiecīgi aprēķinos nav iespējams ņemt vērā atvieglojumus, kas piemēroti katrai nodarbinātajai personai individuāli;
- ▶ Mikrouzņēmuma nodokļu režīmā nodarbinātajiem, izmantojot datus no mikrouzņēmumu ceturkšņa deklarācijām.

Bruto darba samaksa analizēta tikai vispārējā nodokļu režīmā nodarbinātajiem, ņemot vērā datu pieejamību ne tikai par atalgojumu, bet arī mēnesī nostrādāto stundu skaitu (kas netiek uzskaitīts mikrouzņēmuma nodokļu režīmā strādājošu uzņēmumu nodarbinātajiem).

Datu ierobežojumu dēļ, t.i., ienākumi tiek norādīti par pilnu gadu, neidentificējot gūto ienākumu saņemšanas mēnesi gada laikā, pašnodarbinātie no analīzes tiks izslēgti.

Atalgojuma lieluma kontrafaktuālais novērtējums tiks veikts 6, 12 un 18 mēnešu laikā pēc dalības pasākumā pabeigšanas (intervences grupā) vai bezdarba statusa iegūšanas dienas (kontroles grupā, kurā bezdarbnieki nav bijuši atbalsta pasākumu dalībnieki). Atsevišķi tiks analizēti personu ar invaliditāti darba aspekti, ņemot vērā ierobežojošus faktorus un, iespējams, nespēju strādāt vidēji un augsti kvalificētus darbus.

Hipotētiski tiek sagaidīts, ka intervences (atbalsta pasākuma apmeklēšanas) rezultātā bezdarbnieki saņems augstāku atalgojumu. Vienlaikus pastāv iespējamība, ka šī hipotēze neapstiprinās jauniešu ar invaliditāti vidū, jo dalība pasākumā var nebūt pietiekams priekšnoteikums augstākam atalgojumam.

Attiecībā uz darba samaksas kontrafaktuālajiem izvērtējumiem, nepieciešams datus koriģēt, ņemot vērā algu izmaiņas laikā, jo tās rezultātā var rasties novirze grupās, kur lielāks jauniešu-bezdarbnieku skaits nodarbinātību uzsākuši pētāmā perioda vēlākā posmā. Attiecīgi, algu dati tiek indeksēti pret 2014.gada 1.janvāri, izmantojot mēneša vidējās darba samaksas (neto) pieaugumu laikā⁵ (skatīt Tabula 4).

Tabula 4 Strādājošo mēneša vidējā darba samaksa (pavisam privātajā un sabiedriskajā sektorā) – EUR, neto (CSP) un indekss pret 2014.gada janvāri (autoru aprēķini)

	2014 M01	2014 M02	2014 M03	2014 M04	2014 M05	2014 M06	2014 M07	2014 M08	2014 M09	2014 M10	2014 M11	2014 M12
EUR	546	530	554	561	553	562	586	553	556	566	557	604
Indekss pret 2014M01	1,00	0,97	1,01	1,03	1,01	1,03	1,07	1,01	1,02	1,04	1,02	1,11
	2015 M01	2015 M02	2015 M03	2015 M04	2015 M05	2015 M06	2015 M07	2015 M08	2015 M09	2015 M10	2015 M11	2015 M12
EUR	574	565	602	601	592	605	636	600	599	602	601	664
Indekss pret 2014M01	1,05	1,03	1,10	1,10	1,08	1,11	1,16	1,10	1,10	1,10	1,10	1,22
	2016 M01	2016 M02	2016 M03	2016 M04	2016 M05	2016 M06	2016 M07	2016 M08	2016 M09	2016 M10	2016 M11	2016 M12
EUR	600	598	632	620	628	635	635	636	625	626	644	703
Indekss pret 2014M01	1,10	1,10	1,16	1,14	1,15	1,16	1,16	1,16	1,14	1,15	1,18	1,29
	2017 M01	2017 M02	2017 M03	2017 M04	2017 M05	2017 M06	2017 M07	2017 M08	2017 M09	2017 M10	2017 M11	2017 M12
EUR	642	629	672	665	677	691	681	685	673	675	687	738
Indekss pret 2014M01	1,18	1,15	1,23	1,22	1,24	1,27	1,25	1,25	1,23	1,24	1,26	1,35
	2018 M01	2018 M02	2018 M03	2018 M04	2018 M05	2018 M06	2018 M07	2018 M08	2018 M09			
EUR	712	698	733	734	745	756	753	751	728			
Indekss pret 2014M01	1,30	1,28	1,34	1,34	1,36	1,38	1,38	1,38	1,33			

2. Izmantojot statistisko datu (par laika periodu līdz 2018.gada septembra beigām), tostarp īpatnsvāru, analīzi:

- ▶ Darba laiks;
- ▶ Darba atbilstība iepriekš iegūtajai izglītībai jeb profesijai, kas apgūta JN1 ietvaros;
- ▶ Atalgojuma atbilstība, vai jaunieši saņem vidējo nozarei jeb profesijai raksturīgo atalgojumu.

Nodarbinātības darba laiks analizēts, dalībniekiem aprēķinot vidējo darba noslodzi stundās (t.i. vidēji pēc dalības atbalsta aktivitātē nostrādātajos mēnešos, kad darba laiks ir bijis lielāks par 0 stundām) un to grupējot:

- ▶ Zemākas par pusslodzi slodzes darbs – vidējā noslodze mēnesī bijusi no 0 līdz 79 stundām ieskaitot;

⁵ CSP, Strādājošo mēneša vidējā darba samaksa pa mēnešiem (datu kods: DS010m), pieejams tiešsaistē: https://data1.csb.gov.lv/pxweb/lv/sociala/sociala_dsamaksa_isterm/DS010m.px

- ▶ Nepilnas un normālas slodzes darbs - vidējā noslodze mēnesī bijusi no 80 līdz 159 stundām ieskaitot;
- ▶ Pilnas slodzes darbs un darbs ar virsstundām - vidējā noslodze mēnesī bijusi vismaz 160 stundas.

Gadījumi, kad bruto stundas likme ir vismaz 100 EUR/h, ir dzēsti no analīzes un netiek apskatīti, taču arī stundas likme tuvu 100 EUR/h ir uzskatāma par augstu, un šādu datu ticamība ir apšaubāma (skatīt 4.sadaļu par datu atlasu un kvalitātes pārbaudi).

Darba samaksas atbilstības nozares vidējam līmenim tiek vērtēta, salīdzinot dalībnieka augstāko bruto stundas likmi (kas pelnīta laikā pēc atbalsta aktivitātes) pret 2017.gada jūnijā vidējo profesijas divu ciparu līmeņa kategorijas bruto stundas likmi⁶ – gan dalībnieka faktiskā, gan profesijas kategorijas vidējā bruto stundas likme tiek indeksēta (skatīt Tabula 5Tabula 4), tādā veidā izslēdzot algas pieaugumu laikā, kas raksturīgs ekonomikai kopumā. Arī šajā analīzē tiek izslēgti novērojumi, kur bruto stundas likme ir vismaz 100 EUR/h, un vienlaikus jāuzsver, ka stundas likme ir atkarīga no ziņoto stundu skaita, kas ir salīdzinoši nekvalitatīvs analītiskais rādītājs.

Darba samaksas analīze saskaņota ar VID pētījumu pieeju, par analītisko nogriezni izmantojot 80% no vidējās darba samaksas līmeni, attiecīgi grupējot dalībniekus trīs grupās:

- ▶ Dalībnieki ar zemu atalgojumu – augstākā bruto stundas likme laikā pēc atbalsta aktivitātes bijusi zemāka par 80% no vidējās vērtības;
- ▶ Dalībnieki ar vidēja līmeņa atalgojumu - augstākā bruto stundas likme laikā pēc atbalsta aktivitātes bijusi zemāka par vidējo bruto stundas likmi, bet vismaz 80% no vidējās vērtības;
- ▶ Dalībnieki ar atalgojumu virs vidējā - augstākā bruto stundas likme laikā pēc atbalsta aktivitātes bijusi virs vidējās vērtības.

Nodarbinātība 10 profesiju pamatgrupās analizēta, balstoties uz profesijas kodu mēnesī, kurā dalībnieks saņēmis augstāko bruto stundas likmi, ar mērķi novērtēt dalībnieku profesiju labāk atmaksātajās darba vietās. Profesiju pamatgrupas atbilstoši profesiju klasifikatoram ir:

- I. Pirmā pamatgrupa – Vadītāji;
- II. Otrā pamatgrupa - Vecākie speciālisti;
- III. Trešā pamatgrupa – Speciālisti;
- IV. Ceturtā pamatgrupa – Kalpotāji;
- V. Piektā pamatgrupa - Pakalpojumu un tirdzniecības darbinieki;
- VI. Sestā pamatgrupa - Kvalificēti lauksaimniecības, mežsaimniecības un zivsaimniecības darbinieki;
- VII. Septītā pamatgrupa - Kvalificēti strādnieki un amatnieki;
- VIII. Astotā pamatgrupa - Iekārtu un mašīnu operatori un izstrādājumu montieri;
- IX. Devītā pamatgrupa - Vienkāršās profesijas;
- X. Nulles pamatgrupa - Nacionālo bruņoto spēku profesijas.

Jāņem vērā ierobežojums, ka darba samaksas atšķirības var būt novērtējamās nozaru griezumā, ņemot vērā, ka dažādās nozarēs pastāv atšķirīgs darbaspēka pieprasījums, kā arī darba samaksas diferenciācija, kā arī pastāv iespēja, ka jaunieši ir iekārtojušies darba vietā, kas nav saistīta ar iepriekš iegūto kvalifikāciju.

Vienlaikus, atbilstoši VID 2018. gada 31.augustā elektroniski sniegtajai informācijai: *“Saskaņā ar Ministru kabineta 2010.gada 7.septembra noteikumiem Nr. 827 “Noteikumi par valsts sociālās apdrošināšanas obligāto iemaksu veicēju reģistrāciju un ziņojumiem par valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām un iedzīvotāju ienākuma nodokli” darba ņēmēju profesija jānorāda tikai vispārējā nodokļu maksāšanas režīmā strādājošiem darba ņēmējiem, kā arī pārskatu “Ziņojums par valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām no darba ņēmēju darba ienākumiem, iedzīvotāju ienākuma nodokli un uzņēmējdarbības riska valsts nodevu pārskata mēnesī”, kurā tiek norādīts darba ņēmēju nostrādāto stundu skaits mēnesī, sniedz galvenokārt*

⁶ VID. Profesiju atalgojums, pieejams tiešsaistē: <https://www.vid.gov.lv/lv/statistika/profesiju-atalgojums>

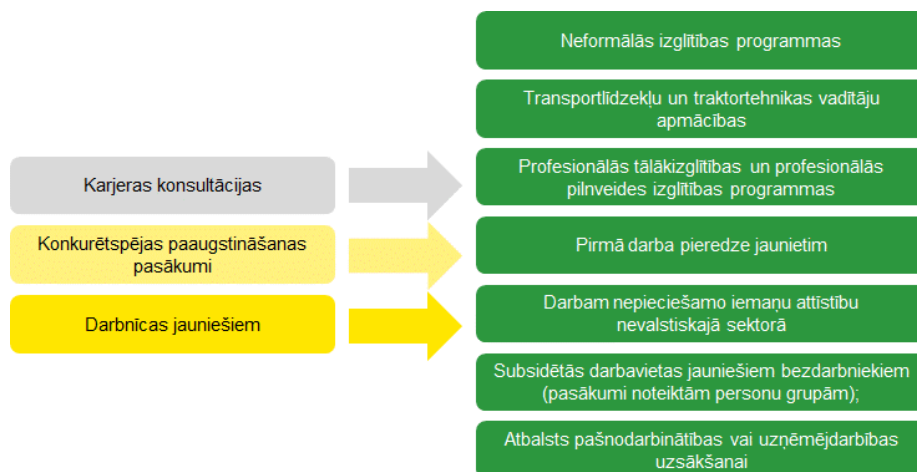
par vispārējā nodokļu maksāšanas režīmā strādājošiem darba ņēmējiem, tādejādi informāciju par darba ņēmēju profesijām un nostrādāto stundu skaitu iespējams iegūt tikai par darba ņēmējiem, kuri nodarbināti pie vispārējā nodokļu maksāšanas režīmā strādājošiem darba devējiem”, analīzi, kas aptver darba samaksas izpēti, ņemot vērā jaunieša profesiju darba vietā, iespējams veikt tikai vispārējā nodokļu režīmā strādājošo uzņēmumu darba ņēmējiem, no analīzes izslēdzot mikrouzņēmumu darbiniekus un pašnodarbinātos. Ja dalībnieks vienlaikus ir nodarbināts vairākās darba vietās, analizēta tiks tā profesija, kur darba samaksa bijusi visaugstākā.

Savukārt darba laika uzskaitē vērtējama ne tikai vienīgi vispārējā nodokļu režīmā strādājošo uzņēmumu darba ņēmējiem, bet arī ņemot vērā, ka šo datu kvalitāte ir apšaubāma, t.i., nostrādāto stundu skaits mēnesī tiek uzrādīts neregulāri un citkārt neatpoguļo patieso darba ņēmēja nostrādāto stundu skaitu.

Tabula 5 Profesijas divu ciparu līmeņa kategorijas vidējā bruto stundas likme, EUR, izteikta 2014.g. janvāra līmenī - VID, autoru aprēķini

Kods	Profesijas	Vidējā stundas likme, EUR (06.2017)	Vidējā stundas likme, EUR (izteikta 01.2014 līmenī)
01	Virsnieki	9,87	7,80
02	Instruktori	6,56	5,18
03	Kareivji un zemessargi	4,76	3,76
11	Likumdevēji, amatpersonas un vadītāji	8,85	6,99
12	Administratīvie vadītāji un komercdirektori	12,39	9,79
13	Ražošanas un specializēto pakalpojumu jomas vadītāji	11,40	9,01
14	Viesmīlības, ēdināšanas, tirdzniecības un citu pakalpojumu jomas vadītāji	7,12	5,63
21	Zinātnes un inženierzinātņu jomas vecākie speciālisti	9,30	7,35
22	Veselības aprūpes jomas vecākie speciālisti	7,83	6,19
23	Izglītības jomas vecākie speciālisti	8,03	6,34
24	Komercdarbības un pārvaldes (administrācijas) vecākie speciālisti	10,16	8,03
25	Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju jomas vecākie speciālisti	14,71	11,62
26	Juridisko, sociālo un kultūras lietu vecākie speciālisti	8,53	6,74
31	Zinātnes un inženierzinātņu speciālisti	8,49	6,71
32	Veselības aprūpes jomas speciālisti	6,08	4,80
33	Komercdarbības un pārvaldes (administrācijas) speciālisti	7,50	5,93
34	Juridisko, sociālo un kultūras lietu un tām radniecīgu lietu speciālisti	5,74	4,54
35	Informācijas tehnoloģiju jomas speciālisti	7,82	6,18
41	Iestāžu kalpotāji un kancelejas tehnikas operatori	5,95	4,70
42	Klientu apkalpotāji	5,83	4,61
43	Uzskaites un materiālo vērtību reģistrēšanas darbinieki	5,94	4,69
44	Citi kalpotāji	4,75	3,75
51	Individuālo pakalpojumu jomas darbinieki	4,27	3,37
52	Tirdzniecības darbinieki	4,01	3,17
53	Individuālās aprūpes darbinieki	3,62	2,86
54	Apsardzes pakalpojumu jomas darbinieki	4,48	3,54
61	Kvalificēti tirgus lauksaimniecības darbinieki	4,13	3,26
62	Kvalificēti tirgus mezsaimniecības, zivsaimniecības un medību saimniecības darbinieki	5,08	4,01
63	Personiskā patēriņa lauksaimnieki, zvejnieki, mednieki un vācēji	2,75	2,17
71	Būvnieki un tiem radniecīgu profesiju strādnieki (izņemot elektrikus)	5,31	4,20
72	Metālapstrādes, mašīnbūves un tām radniecīgu jomu strādnieki	6,08	4,80
73	Amatnieki un iespieddarbu strādnieki	6,34	5,01
74	Elektrisko un elektronisko iekārtu strādnieki	6,85	5,41
75	Pārtikas produktu pārstrādes un kokapstrādes strādnieki, apģērbu izgatavošanas un citi amatnieki un tiem radniecīgu profesiju strādnieki	4,39	3,47
81	Rūpniecisko iekārtu operatori	5,07	4,01
82	Montieri	5,47	4,32
83	Pašgājēju mašīnu un iekārtu vadītāji un ceļšsaiņas iekārtu un mašīnu operatori	5,31	4,20
91	Apkopēji un palīgi mājas darbos	3,34	2,64
92	Lauksaimniecības, mezsaimniecības un zivsaimniecības strādnieki	3,60	2,84
93	Raktuvju, būvniecības, ražošanas un transporta strādnieki	4,35	3,44
94	Pārtikas produktu sagatavošanas palīgstrādnieki	3,30	2,61
95	Ielu strādnieki un ielu pārdevēji	5,33	4,21
96	Atkritumu savācēji un citu vienkāršo profesiju strādnieki	3,43	2,71

DU3.6. Lai izvērtētu, kāda bija karjeras konsultāciju, konkurētspējas paaugstināšanas pasākumu un pasākuma “Darbnīcas jauniešiem” ietekme uz jauniešu motivāciju iesaistīties atbalsta pasākumos un izvēlēties apmācību programmas Nodarbinātības valsts aģentūrā, tiks veikta datu statistiskā analīze, aprēķinot to jauniešu īpatsvaru, kuri citās aktivitātēs ir iesaistījušies pēc dalības iepriekš minētajās aktivitātēs. Analīzē tiks padziļināti vērtēti pasākumu sasaiste, ņemot vērā dalībnieku izglītības līmeni.



Attēls 3 Karjeras konsultāciju, konkurētspējas paaugstināšanas pasākumu un pasākuma "Darbnīcas jauniešiem" ietekme uz jauniešu motivāciju iesaistīties NVA atbalsta pasākumos un mācību programmās

Ņemot vērā, ka, pēc VIAA pārstāvju norādītā, 7.2.1.2. atbalsta pasākumos karjeras konsultācijas tiek nodrošinātas visiem dalībniekiem, analīze par konkrēti šīs aktivitātes ietekmi uz jauniešu motivāciju iesaistīties atbalsta pasākumos un izvēlēties apmācību programmas NVA netiks veikta.

DU3.7. Lai noteiktu, kādi ir iemesli jauniešu dalības pārtraukšanai aktivitātēs, tiks aprēķināts dalību pārtraukušo jauniešu īpatsvars atbilstoši dalības pārtraukšanas iemesliem. KP VIS paredz šādas dalības pārtraukšanas kategorijas:

- ▶ Pārtraukts attaisnotu iemeslu dēļ;
- ▶ Pārtraukts neattaisnotu iemeslu dēļ;
- ▶ Iemesla kategorija nav norādīta.

Lai padziļināti noskaidrotu pārtraukšanas iemeslus, DU3.9 ietvaros veiktajā elektroniskajā dalībnieku aptaujā tiks iekļauts jautājumi:

1. "Vai pārtrauci dalību atbalsta pasākumā?":
 - a. Jā
 - b. Nē
2. "Ja iepriekšējā jautājumā sniegtā atbilde ir "Jā", kāds bija iemesls, kāpēc pārtrauci dalību atbalsta pasākumā?":
 - a. Ģimenes apstākļu dēļ
 - b. Veselības problēmu, ierobežojumu dēļ
 - c. Dzīvesvietas maiņas uz citu dzīvesvietu Latvijā dēļ
 - d. Dzīvesvietas maiņas uz dzīvesvietu ārpus Latvijas dēļ
 - e. Mācību atsākšanas vai uzsākšanas dēļ
 - f. Darba attiecību uzsākšanas dēļ
 - g. Zaudēju interesi (*norādīt iemeslu*)
 - h. Nevarēju segt radušos izdevumus dalības laikā
 - i. Bija grūti nodibināt attiecības ar darba devēju vai skolotāju
 - j. Bija grūti/nevarēju nosegt ceļa izdevumus
 - k. Bija grūti tikt uz apmācību/prakses vietu
 - l. Nevarēju pierast pie mācību/darba režīma, bija grūti pamosties no rīta
 - m. Cits iemesls (*norādīt*)

Kā viens no iemesliem aptaujā tiek piedāvāts "Dzīvesvietas maiņa uz citu dzīvesvietu ārpus Latvijas dēļ", ar mērķi identificēt emigrācijas ietekmi uz dalības pārtraukšanu. Papildus tiks analizēti CSP dati par emigrējušo jauniešu skaitu (taču nav iespējams identificēt, cik no šiem jauniešiem ir savulaik bijuši jaunieši-bezdarbnieki un atbalsta pasākumu dalībnieki). Vienlaikus jāņem vērā, ka:

- ▶ Analīzes rezultāti ir tieši atkarīgi no elektroniskās aptaujas laikā saņemto atbilžu skaita un ticamības attiecībā uz ģenerālo kopu (visiem atbalsta pasākumu dalībniekiem);
- ▶ Kopējās ilgtermiņa migrācijas dati pilnībā neatspoguļo faktisko situāciju tautsaimniecībā, ņemot vērā, ka faktiskais emigrācijas apjoms nav pilnībā identificējams un oficiālā statistika to pilnībā neatspoguļo.

DU3.8. Lai izvērtētu jauniešu integrācijas darba tirgū ietekmi uz kopējo nodarbinātības līmeni, tiks veikta Centrālās statistikas pārvaldes datu par jauniešu Latvijā ekonomisko aktivitāti un nodarbinātību dinamikas analīze un salīdzināšana ar īstenoto atbalsta pasākumu sasniegtajiem rezultātiem 2014. – 2018. gadā.

DU3.9 Lai izvērtētu, kāds ir jauniešu viedoklis par dalību aktivitātēs, kas mainījies jauniešu dzīvē pēc dalības aktivitātēs, kā arī identificētu un aprakstītu veiksmes stāstus pēc dalības katrā no pasākumiem, elektroniski tiks veikta atbalsta pasākumu dalībnieku aptauja, papildinot ar publiski pieejamiem jau līdz šim apkopoties VĪAA un JSPA jauniešu (dalībnieku) veiksmes stāstiem. Aptaujas anketas jautājumi norādīti 1.pielikumā.

Aptauja veikta elektroniski, izmantojot CFLA rīcībā esošo dalībnieku kontaktinformāciju (e-pastus). Attiecīgi aptaujāti tika visi dalībnieki, par kuriem bija pieejama atbilstoša kontaktinformācija. Aptauja īstenota anonīma un dati analizēti apkopotā veidā, atbilstoši Vispārējās datu aizsardzības regulas prasībām un ierobežojumiem.

DU3.10. Lai izvērtētu, vai analizējamajā laika periodā ir novērojamas strukturālās izmaiņas izglītības sistēmā un nodarbinātības politikā attiecībā uz jauniešiem, analizēta politikas plānošanas dokumentu un normatīvo aktu kontentanalīze, īpaši normatīvā regulējuma grozījumi.

3.4. Ceturtais darba uzdevums

DU4: Izvērtēt atbalsta pasākumu lietderību.

DU4 ietver divus apakšpunktus, kas vērsti uz atbalsta pasākumu lietderības izvērtēšanu:

DU4.1: Izvērtēt, kādas bija vienas vienības izmaksas katrai atbalsta pasākumu aktivitātei un katrai dalībnieku grupai.

DU4.2: Izvērtēt, kurām no atbalsta pasākumu aktivitātēm tika sasniegts vislabākais rezultāts (ietekme) par viszemāko cenu (izmaksu efektivitāte).

Metodoloģija

Vienas vienības izmaksu izvērtējums tiks balstīts uz:

1. Vidējām izmaksām katrai no NVA īstenotajām aktivitātēm;
2. Vienas vienības un vidējām izmaksām katrai no VĪAA īstenotajām izglītības programmām;
3. Vienas vienības un vidējām izmaksām pašvaldībām 8.3.3. SAM ietvaros.

Vienas vienības izmaksas katrai no VĪAA īstenotajām izglītības programmām

2018.gada 26.februārī apstiprinātā Metodika par viena izglītojamā izmaksu standarta likmes aprēķinu 1-gadīgu un 1,5-gadīgu profesionālās izglītības programmu īstenošanā otrā un trešā profesionālās kvalifikācijas līmeņa izglītības programmās "Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana garantijas Jauniešu garantijas ietvaros" (<http://m.esfondi.lv/upload/a-vadlinijas/7.2.1.2.pdf>) nosaka vienas vienības standarta likmes izmaksas vienam izglītojamam tā izglītošanai profesionālās izglītības programmā otrā vai trešā profesionālās kvalifikācijas līmeņa ieguvei viena vai pusotra mācību gada laikā, jeb 10 vai 14 mēnešu laikā.

2015. gada 28. aprīļa MK noteikumi Nr. 207 "Darbības programmas "Izaugsmes un nodarbinātība" 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa "Palielināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībā neiesaistītu jauniešu nodarbinātību un izglītības ieguvu Jauniešu garantijas ietvaros" pasākumu "Aktīvās darba tirgus politikas pasākumu īstenošana jauniešu bezdarbnieku nodarbinātības veicināšanai" un "Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros" īstenošanas noteikumi" paredz, ka "Pasākumā "Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros" vienas vienības izmaksu attiecināšana un apmaksa finansējuma saņēmējam balstās uz faktiski notikušajām darbībām. Finansējuma saņēmēja pienākums ir nodrošināt atbalstāmo darbību rezultātu apliecinājošus dokumentus (piemēram, rīkojumus, protokolus), kuri pamato, ka ir īstenotas noteiktas darbības un iegūts plānotais rezultāts".

Vienas vienības izmaksām pašvaldībām 8.3.3. SAM ietvaros

2015. gada 7. jūlija MK noteikumi Nr.385 "Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.3. specifiskā atbalsta mērķa "Attīstīt NVA neregistrēto NEET jauniešu prasmes un veicināt to iesaisti izglītībā, NVA īstenotajos pasākumos Jauniešu garantijas ietvaros un nevalstisko organizāciju vai jauniešu centru darbībā" īstenošanas noteikumi" paredz, ka atbalsta mērķa ietvaros tiešās attiecināmās izmaksas aprēķināmas, izmantojot vienas vienības izmaksu standarta likmju aprēķina un piemērošanas metodiku.

Vienas vienības izmaksu standarta likmju aprēķina un piemērošanas metodika darbības programmas "Izaugsmes un nodarbinātība" 8.3.3. specifiskā atbalsta mērķa "Attīstīt NVA neregistrēto NEET jauniešu prasmes un veicināt to iesaisti izglītībā, NVA īstenotajos pasākumos Jauniešu garantijas ietvaros un nevalstisko organizāciju vai jauniešu centru darbībā" (http://m.esfondi.lv/upload/00-vadlinijas/833_sam.pdf) ietvaros metodika ir piemērojama pašvaldībām vai to apvienībām, kuras ar JSPA ir noslēgušas sadarbības līgumu un tā paredz:

- ▶ Vienas vienības izmaksas standarta likmi par viena mērķa grupas jaunieša iesaisti 8.3.3.SAM;
- ▶ Vienas vienības izmaksas standarta likmi par viena mērķa grupas jaunieša dalību individuālajā pasākuma programmā mēnesī.

DU4.2. Lai secinātu, kurām no atbalsta pasākumu aktivitātēm tika sasniegts vislabākais rezultāts (ietekme) par viszemāko cenu (izmaksu efektivitāte), kontrafaktuālās analīzes vai vienas vienību izmaksas salīdzinājums atsevišķi nav pietiekams.

Līdz ar to analīze veikta pēc formulas zemāk, ES fondu ieguldījumu efektivitāti vērtējot kā kontrafaktuālās analīzes ietekmes rādītāja un vidējo izmaksu attiecības koeficientu. Kontrafaktuālās analīzes ietekmes rādītājs ir intervences ietekmes un kontroles grupas vidējo rādītāju starpība.

Lielāks aprēķinātais koeficients liecina par augstāku ES fondu ieguldījumu efektivitāti, t.i., piemēram, tiek sasniegts lielāks vidējais nostrādāto dienu skaits intervences grupā salīdzinājumā pret kontroles grupu par katru ieguldīto eiro.

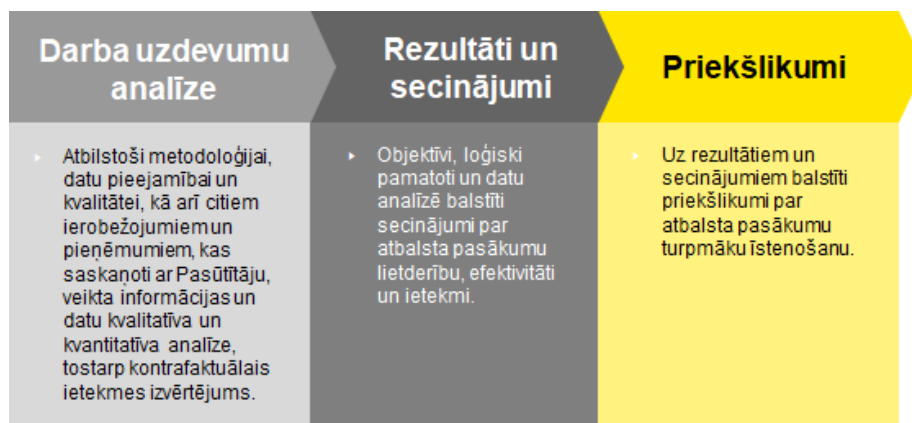
$$ES \text{ fondu ieguldījumu efektivitāte}_{grupā i} = \frac{\text{Kontrafaktuālās analīzes ietekmes rādītājs}_{grupā i}}{\text{Vidējās izmaksas}_{grupā i}}$$

3.5. Piektais darba uzdevums

DU5: Sagatavot priekšlikumus atbalsta pasākumu turpināšanai jauniešiem, kas nemācās, nestrādā un neapgūst arodu (identificēt piemērotākus atbalsta veidus dažādām jauniešu mērķa grupām, aprakstīt iespējamās ieviešanas mehānismus un nepieciešamos sabiedrības mehānismus, balstoties uz iepriekšējo pieredzi un analizējot jaunās sistēmas izmaksas).

Metodoloģija

Priekšlikumu izstrāde veikta, balstoties uz secinājumiem, kas izriet no Izvērtējuma rezultātiem (skatīt Attēls 4). No rezultātiem izrietoši secinājumi un uz secinājumiem balstīti priekšlikumi par Jauniešu nodarbinātības iniciatīvas, tostarp garantijas jauniešiem shēmas turpmāku īstenošanu, apkopoti tabulā, norādot darba uzdevumu, secinājumu un priekšlikumu.



Attēls 4 Priekšlikumu izstrādes shēma

4. Datu atlase un kvalitātes pārbaude

Turpmāk atbalsta pasākumi raksturoti, izmantojot statistiskās un ekonometriskās datu analīzes metodes un datus no piemērotākajiem datu avotiem, t.i.:

- I. Dalībnieku skaits, dalību pabeigušo īpatsvars, tūlītējie rezultātu rādītāji, tostarp dalījumā pa analītiskā griezumam grupām tiek balstīts uz datiem, kas izgūti no KP VIS par 7.2.1 un 8.3.3. SAM atbalsta pasākumu dalībniekiem (atbilstoši maksājuma pieprasījuma pielikumam – E 12 veidnei) 2018.gada 29.augustā.
- II. Informācija par darba stāžu, darba samaksu, darba laiku, profesiju un pašnodarbinātību tiek iegūta no VID datu noliktavas. Jānorāda, ka pieejamo datu kvalitāte ir caurmērā vāja, jo darba devēju VID ziņoto nostrādāto stundu skaits netiek pārbaudīts, tas atspoguļojas datos tādos gadījumos, kad ziņotais nostrādāto stundu skaits ir neliels, bet darba samaksa ir salīdzinoši augsta, kā, piemēram, vienā no gadījumiem, kad persona strādājusi par pavāru piecus mēnešus pēc dalības atbalsta aktivitātē, katru mēnesi nostrādātais stundu skaits tika ziņots – viena stunda – savukārt darba samaksa pārsniedza 500 EUR (bruto).
- III. Dati par izglītībā uzņemtajiem un atskaitītajiem dalībniekiem saņemti no IZM, taču, ņemot vērā, ka šī izglītojamo uzskaitē sistemātiski ieviesta no 2018.gada sākuma, dati nesatur pilnu informāciju. Kā, piemēram (citēts no IZM vēstules): “[..] ja izglītojamais augstākās izglītības iestādē uzņemts pirms 01.01.2018., tad norādīts, ka šis datums ir pirms 01.01.2018. nevis precīzs datums, jo saskaņā ar Ministru kabineta 2010.gada 17. augusta noteikumiem Nr.788 “Valsts izglītības informācijas sistēmas saturs, uzturēšanas un aktualizācijas kārtība” datus par studējošajiem augstskolas ievada sistēmā kā aktuālo situāciju sākot ar 01.01.2018. Tāpat nav pilnīgu ziņu par personu studijām augstākās izglītības iestādēs, ja personas ir eksmatrikulētas pirms 01.01.2018”.

Sākotnējais dalībnieku ierakstu skaits ir 32 710 atbalsta gadījumi, tostarp unikāli ir 26 192 jaunieši. Dalījumā pēc atbalsta veida kopā ir:

- ▶ 20 594 dalības gadījumi 7.2.1.1. atbalsta pasākumā, atbalstot 16 013 jauniešus;
- ▶ 11 398 dalības gadījumi 7.2.1.2., no tiem 7 632 neaktīvas personas dalība, 2 478 nodarbinātas, tostarp pašnodarbinātas personas dalība un 1 288 (jeb 11,3%) gadījumos - jaunieša-bezdarbnieka dalība atbalsta pasākumā.

Taču faktiski 19 gadījumos no 1 288 jauniešiem-bezdarbniekiem, atbilstoši norādei “2. Dalībnieku dalījums pēc statusa darba tirgū (aizpildīt, norādot tikai vienu no variantiem)”, faktiski jaunieši nav bijis reģistrēti bezdarbnieki. Attiecīgi šo jauniešu statuss drīzāk uzskatāms par “Neaktīva persona”, līdz ar to turpmāk šie jaunieši iekļauti neaktīvo personu analīzē, izslēdzot no bezdarbnieku analīzes;

- ▶ 718 dalībnieki 8.3.3. SAM atbalsta pasākumā, no tiem 716 unikāli NEET jaunieši.

Papildus konstatēti šādi neprecīzi datu ieraksti (norādot, ka, visticamāk, šie nav visi datu kvalitāti ierobežojoši faktori, jo tika konstatēti analīzes laikā, nevis mērķtiecīgi veicot sākotnējo datu visu rādītāju kvalitātes analīzi):

- ▶ Ņemot vērā, ka VIAA nebija prasība norādīt pārtraukšanas iemeslus E 12 veidlapā, dalības pārtraukšanas iemesli nav norādīti 7.2.1.2 atbalsta pasākumam (ne bezdarbniekiem, ne neaktīvajiem, ne nodarbinātajiem), taču profesionālās izglītības iestādes veic datu uzskaiti par dalību pārtraukšanas (t.i. dalībnieka no mācībām atskaitīšanas) iemesliem;
- ▶ 7.2.1.2. atbalsta pasākuma atbalstīto bezdarbnieku vidū 59 gadījumos nav zināma jaunieša-bezdarbnieka faktiskās darbības veikšanas vieta un tostarp 56 gadījumos – bezdarbnieka deklarētā dzīves vieta. Šajos dalības gadījumos dalība ir uzsākta 2014.gada 1.septembrī, ko iespējams skaidrot, ņemot vērā, ka datu ievade par dalībniekiem E 12 veidlapā uzsākta vēlāk, līdz ar to par agrākiem dalības gadījumiem informācija nav ievadīta pilnā apmērā (tostarp nav bijusi pieejama);
- ▶ 7.2.1.2. atbalsta pasākuma atbalstīto reģistrēto bezdarbnieku vidū 265 dalību pabeigšanai (t.i. dalības pārtraukšanas datums ir “-” un pasākuma beigu datums ir līdz 2017.gada beigām) personai nav norādīts (“nav norādīts” vai tukša aile), vai, pabeidzot sākotnējās profesionālās izglītības programmu, mēneša laikā ir iegūta kvalifikācija. Atbilstoši 2015.gada 28.aprīļa MK noteikumu Nr. 207 40.¹ punktam (citēts), minētos datus iegūst no Nodarbinātības valsts aģentūras pārziņā esošās Bezdarbnieku uzskaites un reģistrēto vakancu informācijas sistēmas vai no dalībnieku aptaujas datiem. Pēc VIAA pārstāvju sacītā, ņemot vērā VIAA ierobežoto piekļuvi BURVIS datiem, tūlītējo rādītāju uzskaitē par VIAA īstenoto atbalstu balstās vienīgi uz dalībnieku aptaujām, t.sk., rādītāja par kvalifikācijas iegūvi uzrādīšana netiek atbalstīta (atbilstoši E 12 veidlapas sagatavošanas principiem) gadījumos, ja dalībnieks nav

sasniedzams un nav iegūstama informācija par visu tūlītējo rādītāju izpildi vienlīdz. Attiecīgi 223 no 265 gadījumiem kvalifikācijas iegūšanas fakts nav atzīmēts, jo nav bijis iespējams sazināties ar dalībnieku (t.i. piezīmēs norādīts "Nevar sazināties");

- ▶ 7.2.1.2. atbalsta pasākuma atbalstīto neaktīvo jauniešu vidū vienam no dalībniekiem nav norādīts dzimums, kā arī vienam no dalībniekiem vecums ir 31 gads (tātad neatbilst jauniešu mērķa grupai);
- ▶ 8.3.3. atbalsta pasākuma datu lauku interpretācija atšķiras – dalības pārtraukšanas datums norāda ne tikai uz faktisku dalības pārtraukšanu, bet arī uz ātrāku individuālās programmas izpildi, savukārt dalības sākuma datums ir tai skaitā plānotais par turpmākam atbalstam apstiprinātiem dalībniekiem.

Individuālo datu analīzes pieņēmumi:

- ▶ Ar mērķi analizēt visu dalībnieku profilu un dalību JG atbalsta aktivitātēs, individuāla līmeņa dati, kas iegūti no CFLA (maksājumu pieprasījumu E 12 veidlapām), tiek analizēti pilnā apjomā (izņemot tūlītējo rādītāju analīzi, skatīt nākamo pieņēmumu), tostarp iekļaujot dalībniekus, kuri dalību uzsākuši 2017.gadā, bet plānotais beigu datums ir 2018.gada ietvaros. Dalību pabeigušo skaits tiek balstīts uz dalības pārtraukšanas ailē norādītu vērtību "-", tātad dalībnieks nav pārtraucis dalību, t.sk. pieņemot, ka visi dalībnieki, kuriem dalība jāpabeidz 2018.gadā un kuri līdz 2017.gada beigām dalību vēl nav pārtraukuši, dalību īsteno pilnā apmērā. Dalībnieku vidū jauniešu īpatsvars, kuri līdz 2017.gadam vēl nav pārtraukuši dalību un kuru dalību plānots pabeigt 2018.gadā, ir 8,8% reģistrēto bezdarbnieku NVA un VIAA atbalsta aktivitāšu dalībnieku vidū un 5% nodarbināto un 14,5% neaktīvo jauniešu (neskaitot jauniešus ieslodzījuma vietās) VIAA izglītības programmu dalībnieku vidū. Attiecīgi faktiskais dalību pabeigušo īpatsvars pēc JG atbalsta beigām ir sagaidāms nedaudz zemāks par izvērtējumā aprēķināto. Šis pieņēmums neattiecas uz "PROTI un DARI!" atbalsta pasākumu, ņemot vērā, ka no CFLA datiem nav iespējams identificēt dalības pabeigšanu, t.i., gadījumos, kad dalība tiek pabeigta, taču tās izpildes datums ir pirms plānotā, aizpildīta tiek aile par dalības pārtraukšanu, līdz ar to nav iespējams izdalīt dalību pārtraukušos jauniešus un jauniešus, kuri dalību pabeiguši pirms plānotā termiņa.
- ▶ Tūlītējo rādītāju, t.i., maksājumu pieprasījumu E 12 veidlapu sadaļas 8. Tūlītējie rādītāji (dati par dalībnieku mēnesi pēc dalības pabeigšanas) analīze, kas raksturo aktivitāšu kvalitāti atbilstoši Eiropas Savienības valstīs vienotiem rezultātu rādītājiem, tiek veikta tikai par dalībniekiem, kuri dalību uzsākuši laikā līdz 2016.gadam ieskaitot, ņemot vērā, ka nav iespējams novērtēt tūlītējo rādītāju izpildi dalībniekiem, kuri uz izvērtējuma brīdi joprojām turpina dalību atbalsta aktivitātēs. Sagatavojot individuālo dalībnieku izlasi tūlītējo rādītāju analīzei, mazāk kā 1% jaunieši – reģistrētie bezdarbnieki nav pārtraukuši dalību līdz 2017.gada beigām un vienlaikus to plānotais atbalsta beigu datums ir 2018.gada ietvaros - šis kļūdas līmenis nav uzskatāms par būtiski ietekmējošo tūlītējo rādītāju novērtēšanā. Nodarbināto un neaktīvo dalībnieku vidū, kuri iesaistīti VIAA aktivitātēs, nav jaunieši, kuri uzsākuši izglītības programmu apguvi līdz 2016.gadam ieskaitot un to plānotais dalības beigu termiņš ir 2018.gadā, attiecīgi nobīdes tūlītējo rādītāju analīzē, iekļaujot tikai no 2014. gada līdz 2016.gadam dalību uzsākušos jauniešus, neveidojas.

Kontrafaktuālās analīzes izvērtējumam veikta papildus datu atlase:

- I. Dalībnieku atlase, ņemot vērā dalību citās aktivitātes (tostarp ārpus JG vai JNI finansētās aktivitātēs), balstoties uz pilnu datu kopu par reģistrēto jauniešu-bezdarbnieku vecumā no 15 līdz 29 gadiem dalību NVA īstenojamās aktivitātēs.

Ņemot vērā, ka reģistrētie jaunieši-bezdarbnieki var piedalīties vairākās aktivitātēs, kontrafaktuālā izvērtējuma laikā ir nepieciešams izslēgt šo citu aktivitāšu ietekmi uz darbā iekārtošanos. Attiecīgi, balstoties uz datiem par visiem aktivitāšu apmeklējumiem visu reģistrēto jauniešu-bezdarbnieku vidū, gan intervences, gan kontroles grupa tiek veidota:

1. No analīzes izslēdzot tos dalībniekus, kuri bijuši dalībnieki tādās būtiskās aktivitātēs, kas uzskatāmas par aktivitātēm ar intervenci, t.i. ar tiešu ietekmi uz darbā iekārtošanās biežumu un tempu (būtisko aktivitāšu sarakstu skat. 4. pielikumā), konkrētāk:
 - ▶ Intervences grupā atstājot tikai tādus reģistrētus jauniešus-bezdarbniekus, JG dalībniekus (atbilstoši datiem no CFLA), kas piedalījušies tikai vienā no JG atbalsta aktivitātēm (neskaitot darbnīcas jauniešiem, karjeras konsultācijas un konkurētspējas paaugstināšanas pasākumus, kā arī neņemot vērā reģionālo mobilitāti), t.sk., kuri nav bijuši dalībnieki citās būtiskās aktivitātēs (tostarp ārpus JG vai JNI finansētās aktivitātēs), jo tas izslēgtu iespēju nodalīt vairāku aktivitāšu ietekmi uz darbā iekārtošanos.

- ▶ Kontroles grupā atlasot tādus reģistrētus jauniešus-bezdarbniekus, kas nav bijuši dalībnieki nevienā no būtiskām aktivitātēm, jo tas izslēdz iespēju novērot situāciju bez intervences.
2. Vienlaikus pieļaujot, ka gan intervences, gan kontroles grupas reģistrēti jaunieši-bezdarbnieki var būt piedalījušies aktivitātēs, kas nav uzskatāmas par aktivitātēm ar intervenci, t.i. tām nav tiešas ietekmes uz darbā iekārtošanās biežumu un tempu (aktivitāšu bez intervences ietekmes sarakstu skat. 3. pielikumā), t.i.:
- ▶ Intervences grupā JG dalībnieks (atbilstoši datiem no CFLA) drīkst būt dalībnieks kādā no šīm aktivitātēm, jo to ietekme netiek vērtēta kā tieša uz darbā iekārtošanos;
 - ▶ Kontroles grupā reģistrēts jauniešis-bezdarbnieks drīkst būt dalībnieks kādā no šīm aktivitātēm, jo tas neizslēdz iespēju novērot situāciju bez intervences;
 - ▶ Vienlaikus dalība šajās aktivitātēs ir vispārējas analīzes ierobežojums, jo dalībai var būt netieša stimulējoša ietekme.

Balstoties uz dalībnieku skaitu pēc dalības citās aktivitātēs datu atlasē, iespējams konstatēt, kuras atbalsta aktivitātes vai to tematiskās jomas nav ar pietiekamo novērojumu skaitu kontrafaktuālā izvērtējuma veikšanai. Attiecīgi - pirms intervences grupas tālākas atlasē no dalībnieku vidus, novērojumu skaits bijis zem 100 dalībniekiem 14 tematiskajās grupās (5 NVA profesionālās tālākizglītības un pilnveides programmu tematiskajās grupās un 9 sākotnējās profesionālās izglītības programmu tematiskajās grupās). Līdz ar to šīm tematiskajām grupām kontrafaktuālo analīzi nav iespējams veikt (skatīt Tabula 6, sadaļā "Dalībnieku skaita pietiekamību" atzīmi "-"). VAAA mērķa grupa sākotnējā profesionālās izglītības programmās salīdzinoši neliels novērojumu skaits atsevišķās tematiskajās grupās skaidrojams arī ar tikai reģistrēto jauniešu-bezdarbnieku iekļaušanu, izslēdzot jauniešu mērķa grupas - nodarbinātie un neaktīvie jaunieši.

Attiecīgi pēc intervences grupas atlasē dalībnieku skaits no virs 100 līdz zem 100 nokrities piecās tematiskajās grupās, tostarp trīs NVA programmās un divās VAAA programmās. Četrās no minētajām programmām (t.i., visās, izņemot VAAA būvniecības izglītības programmu) izteikti dominē vīrieši-dalībnieki un to skaits ir virs 70, savukārt VAAA īstenotajā būvniecības programmā intervences grupā ir 22 sievietes un 57 vīrieši. Neskatoties uz nelielo novērojumu skaitu šajās tematiskajās grupās, kontrafaktuālā analīze tika veikta, balstoties uz Pasūtītāja izteikto nepieciešamību šīs grupas no kontrafaktuālās analīzes neizslēgt.

II. Kontroles grupas atlasē atbilstoši dalības kritērijiem, un intervences grupas atbilstība dalības kritērijiem pārbaude.

Kontroles grupas atlasē tiek balstīta uz mērķa grupas atlasē kritērijiem, taču ne visos gadījumos tie ir faktiski piemērojami, jo nepieciešamā informācija netiek uzkrāta par jauniešiem-bezdarbniekiem, kuri nav bijuši atbalsta aktivitāšu dalībnieki. Vienlaikus, intervences grupas atbilstības pārbaude mērķa grupas atlasē kritērijiem norāda, ka ne vienmēr šie atlasē kritēriji tiek piemēroti (vai to interpretācija var atšķirties, ņemot vērā konkrēto situāciju). Atbalsta aktivitātēm, kuru ietekme uz darbā iekārtošanos turpmāk izvērtēta, pielietojot kontrafaktuālās analīzes metodes, ir šādi atlasē kritēriji:

1. Neformālās izglītības programmu īstenošana, transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība un profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides izglītības programmu īstenošana ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana – vienīgais kontrafaktuālās analīzes atlasē kritērijs ir atbilstība vecuma grupai no 15 līdz 29 gadiem.
2. Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā - vienīgais kontrafaktuālās analīzes atlasē kritērijs ir atbilstība vecuma grupai no 18 līdz 29 gadiem.
3. Sākotnējās profesionālās izglītības programmu otrā un trešā profesionālās kvalifikācijas līmeņa ieguve viena vai pusotra mācību gada laikā, tai skaitā programmu pielāgošana atbilstoši mērķa grupas vajadzībām, un mērķstipendijas piešķiršana mērķa grupai ir paredzēta jauniešiem vecumā no 17 līdz 29 gadiem, kuri:
 - ▶ Ir bez iepriekš iegūtas profesionālās kvalifikācijas vai ar profesionālo kvalifikāciju, kas iegūta vismaz 12 mēnešus pirms uzņemšanas aktivitātē (ierobežojums par atkārtotu dalību neattiecas uz jauniešiem, kuri ieguvuši pirmā līmeņa profesionālo kvalifikāciju);
 - ▶ Nav saņēmuši aktivitātes mērķstipendiju vismaz 12 mēnešus pirms uzņemšanas pasākumā "Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros" īstenotajās izglītības programmās, izņemot gadījumu, ja izglītības iestādes vai mācību grupas reorganizācijas rezultātā jauniešis ir atskaitīts no izglītības iestādes.

4. Pirmā darba pieredze jauniešiem ir ieguvē – mērķa grupa ir jaunieši vecumā no 18 līdz 29 gadiem, kuri ir reģistrēti bezdarbnieka statusā vismaz vienu mēnesi vai mazāk par vienu mēnesi, kuri pirms bezdarbnieka statusa iegūšanas vismaz četrus mēnešus nav strādājuši (nav uzskatāmi par darba ņēmējiem vai pašnodarbinātajiem saskaņā ar likumu "Par valsts sociālo apdrošināšanu") un iepriekšējais darba stāžs nav bijis ilgāks par 12 mēnešiem bez pārtraukuma.
5. Subsidētās darba vietas jauniešiem bezdarbniekiem (pasākumi noteiktām personu grupām) mērķa grupa ir jaunieši vecumā no 18 līdz 29 gadiem (ieskaitot) (vai no 15 līdz 29 gadiem (ieskaitot), ja pasākumos iesaista jauniešus ar invaliditāti), kuri atbilst vienam no šādiem nosacījumiem:
 - i. ir personas ar invaliditāti;
 - ii. ir bijuši bez darba vismaz sešus mēnešus un nav bijuši uzskatāmi par darba ņēmējiem vai pašnodarbinātajiem atbilstoši likumam "Par valsts sociālo apdrošināšanu" ilgāk par diviem mēnešiem bez pārtraukuma;
 - iii. nav ieguvuši vispārējo izglītību vai profesionālo kvalifikāciju (Starptautiskā standartizētā izglītības klasifikācija) vai ir beiguši pilna laika izglītības programmu ne vēlāk kā pirms diviem gadiem (ieguvuši profesionālo vai augstāko izglītību) un vēl nav ieguvuši pirmo pastāvīgo algoto darbu (nav bijuši uzskatāmi par darba ņēmējiem vai pašnodarbinātajiem atbilstoši likumam "Par valsts sociālo apdrošināšanu" ilgāk par diviem mēnešiem bez pārtraukuma);
 - iv. ir personas, kuras ieguvušas bēgļa vai alternatīvo statusu.
6. Atbalstu pašnodarbinātības vai uzņēmējdarbības uzsākšanai saņemt var jaunieši vecumā no 18 līdz 29 gadiem, kuri NVA izteikuši vēlmi uzsākt pašnodarbinātību vai uzņēmējdarbību un kuri atbilst vismaz vienam no šādiem nosacījumiem:
 - i. ir ieguvuši profesionālo vidējo izglītību vai augstāko izglītību uzņēmējdarbības, biznesa vadības vai citā tām pielīdzināmā jomā vai jomā, kurā plānots uzsākt komercdarbību vai pašnodarbinātību;
 - ii. ir apguvuši profesionālās izglītības programmas, kas nodrošina nepieciešamās zināšanas uzņēmējdarbības vadības jomā vai jomā, kurā plānots uzsākt komercdarbību vai pašnodarbinātību;
 - iii. ir ieguvuši profesionālo vidējo izglītību vai augstāko izglītību un apguvuši neformālās izglītības programmu (ne mazāk kā 120 akadēmiskās stundas) ar uzņēmējdarbības vadību saistītā jomā.

Vairākās no aktivitātēm ir piemērojams arī nosacījums, ka dalībnieks nevar būt bijis dalībnieks citā aktivitātē, taču šis kritērijs izpildās, ņemot vērā iepriekš veikto dalību citās aktivitātēs analīzi un to dalībnieku izslēgšanu, kuri ir bijuši dalībnieki vairāk kā vienā būtiskā aktivitātē (atbilstoši 4.pielikumam).

No augstāk minētajiem kritērijiem nav iespējams kontrolēt informāciju par izglītības iegūšanas laiku, līmeni vai tematu, ņemot vērā, ka:

- a) NVA nav datu apmaiņas starp BRUVIS IS un VIIS,
- b) Izglītības atbilstība obligāti jāapstiprina nevis reģistrējoties NVA, kā arī ne piesakoties uz dalību, bet gan uzsākot dalību vai līdz dalības uzsākšanas brīdim. Līdz ar to izglītību apliecinoši dokumenti var nebūt reģistrēti visiem jauniešiem-bezdarbniekiem, kā arī informācija var būt uz reģistrēšanas brīdi sniegta mutiski, bez pamatojošas dokumentācijas uzrādīšanas. Attiecīgi, izglītības atbilstības kritēriji nav piemērojami, atlasot kontroles grupas jauniešus. Vienlaikus, izglītības līmenis tiek izmantots kā viens no parametriem, aprēķinot noslieces rādītāju (no angļu val. *propensity score*), sagatavojot sabalansētu kontroles grupu salīdzinājumā pret intervences grupu.

Tāpat, analizējot intervences grupas atbilstību atlases kritērijiem, konstatēti neatbilstības gadījumi (skatīt komentāru kolonu Tabula 6).

III. Intervences un kontroles grupas dalībnieku atlase, ierobežojot analīzes laika periodu

Ņemot vērā, ka aktivitāšu beigu termiņš, kas ir par atskaites punktu intervences grupas dalībniekiem ietekmes aprēķināšanai 6, 12 vai 18 mēnešu laikā, var būt faktiski arī 2018.gadā, šādiem novērojumiem nav ietekmes novērtējuma atbilstošajā analizējamā laika periodā (kā darbā iekārtošanās vai nostrādāto stundu skaits), šie novērojumi no kontrafaktuālās analīzes tiek izslēgti.

No kontroles grupas tiek izslēgti novērojumi, kad bezdarba statusa iegūšanas datums ir pirms 2014.gada.

Darbā iekārtošanās tiek raksturota kā gan darba ņēmēja statusa iegūšana, gan pašnodarbinātības uzsākšana. Dati par pašnodarbinātajiem balstās uz informāciju – vai persona ir iesniegusi ceturkšņa deklarāciju par pašnodarbinātību, taču no šī ziņojuma nav konstatējams konkrēts pašnodarbinātības uzsākšanas datums. Par pašnodarbinātības uzsākšanas datumu tiek pieņemts ceturkšņa pirmais datums. Ņemot vērā, ka pašnodarbināto skaits ir salīdzinoši neliels gan intervences, gan kontroles grupā, būtiskas novirzes no aktuālās situācijas šī pieņēmuma sakarā netiek sagaidītas.

Intervences grupas sākotnējais novērojumu skaits, atlases rezultātā, norādīts Tabula 6.

IV. Intervences un kontroles grupas dalībnieku atlase, izslēdzot pašnodarbinātos un ierobežojot gala termiņu nodarbinātībai (30.09.2018.)

Ar mērķi analizēt ne tikai darbā iekārtošanās (vai pašnodarbinātības uzsākšanas) biežumu, bet arī nodarbinātības noturību, kontrafaktuālais izvērtējums veikts vidējam nostrādāto dienu skaitam. Ņemot vērā, ka informācija par pašnodarbinātajiem ir nepilnīga (nav precīzs pašnodarbinātības uzsākšanas datums un pašnodarbinātības pārtraukšanas datums), pašnodarbinātas personas no turpmākās analīzes ir izslēgtas.

Lai objektīvi tiktu salīdzināts intervences un kontroles grupas jauniešu nostrādātais laika periods, analizēti tiek tikai pēc dalības nodarbinātie jaunieši, kuru nostrādātais stundu skaits ir bijis virs 0. Papildu ierobežojums par nostrādāto stundu skaitu virs 0 uzlikts, ņemot vērā konstatētos gadījumus, kad tiek ziņots par darbā pieņemšanu, taču faktiski darba laiks netiek uzskaitīts (ziņotais nostrādāto darba stundu skaits ir 0 visā periodā). Šī ierobežojuma rezultātā novērojumu skaits ir mazāks par darbā iekārtojušos īpatsvaru pirmajā kontraktuālajā analīzē, kā, piemēram, novērojumu skaita samazinājums ir 5,5% neformālās izglītības programmām (kopā) un darbam nepieciešamo iemaņu attīstības nevalstiskajā sektorā atbalsta aktivitātē, 2% samazinājums - transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācību dalībnieku vidū, u.c.

Gadījumos, kad nodarbinātība ir arvien aktuāla, kā beigu termiņš nostrādāto dienu skaita aprēķināšanai noteikts 2018.gada 30.septembris. Tāpat analīzē netiek ņemti vērā tie paziņojumi par darbā pieņemšanu, kas izdarīti pēc iepriekš minētā datuma.

V. Intervences un kontroles grupas dalībnieku atlase darba samaksas kontrafaktuālajā izvērtējumā

Darba samaksas rādītāji analizēti nodarbinātajiem ar darba algu virs nulles (līdzīgi kā iepriekš, aprakstot situāciju, kad par nodarbinātām personām netiek ziņots darba laiks, ir gadījumi, kad par nodarbinātām personām netiek ziņota darba samaksa, turklāt, ir gadījumi, kad vienlaikus tiek uzrādītas nostrādātās stundas).

Vidējā stundas likme analizēta tikai vispārējā nodokļu režīmā strādājošajiem nodarbinātajiem, ņemot vērā, ka mikrouzņēmumu nodokļa režīmā strādājošie uzņēmumi neziņo darbinieku nostrādātās stundas. No analīzes izslēgti novērojumi, kad bruto stundas likme pārsniegusi 100 EUR/h. Šāda situācija novērota, jo par darbiniekiem tiek ziņots neadekvāti mazs stundu skaits (visticamāk formāli izpildot prasību ziņošanu).

Vidējā darba samaksa mēnesī analizēta gan vispārējā, gan mikrouzņēmumu nodokļa režīmā strādājošo uzņēmumu darbiniekiem. Attiecīgi vispārējā nodokļu režīmā darba samaksas dati tiek pārrēķināti neto (izmantojot attiecīgā gada IIN un VSAOI likmes, bet neņemot vērā citus atvieglojumus, ko individuālā līmenī nav iespējams identificēt no VID datiem), un summēti ar mikrouzņēmumos gūtajiem ienākumiem. Kopējā ienākumu summa tiek dalīta ar unikālu mēnešu skaitu (tātad ņemot vērā, ka nodarbinātība iespējama vienlaikus vairākos uzņēmumos).

Abos gadījumos darba samaksa tiek indeksēta pret 2014.gada janvāri, lai izslēgtu algu izmaiņas laikā un starpību, kas veidotos, kādā no jauniešu grupām nodarbinātībai esot koncentrētai vēlāka laika periodā (t.i. ar augstāku darba samaksu).

Tabula 6 Sākotnējais dalībnieku skaits un intervences grupas atlase, ņemot vērā dalību citās aktivitātēs un atbilstību atlases kritērijiem – CFLA, NVA, autoru aprēķini

Aktivitāte	Tematiskā grupa	Dalībnieku sk.	Dalību pabeigušo īpatsvars	Dalībnieku atlase pēc dalība citās aktivitātēs	Dalību intervencē pabeigušo īpatsvars	Dalībnieku skaita pietiekamība	Dalībnieku atlase, sākotnējā intervences grupa	Komentāri par atlases kritērijiem
Neformālās izglītības programmu īstenošana	Datorprasmju apguve	1123	95%	476	93%	+	424	Vienīgais atlases kritērijs ir mērķa grupas vecums no 15 līdz 29 gadiem, kas izpildās.
	Svešvalodu apguve	2824	93%	1529	92%	+	1376	
	Valsts valodas apguve	1153	95%	607	94%	+	606	
	Kopā	5100		2612			2406	
Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā		3904	54%	2245	48%	+	2048	Mērķa grupa ir jaunieši vecumā no 18 līdz 29 gadiem, bet dalībnieku vidū (pēc dalības citās aktivitātēs atlases) bija viens 16 gadus vecs jauniešs un 10 - 17 gadus veci jaunieši. Šie jaunieši ir izslēgti no kontrafaktuālās analīzes un kontrafaktuālā analīze tiek veikta tikai jauniešiem, atbilstoši mērķa grupas paredzētajam vecumam.
Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība		1870	98%	1214	97%	+	1107	Vienīgais atlases kritērijs ir mērķa grupas vecums no 15 līdz 29 gadiem, kas izpildās.
Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana	Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrēšana (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības)	2680	92%	1725	91%	+	1600	Vienīgais atlases kritērijs ir mērķa grupas vecums no 15 līdz 29 gadiem, kas izpildās.
	Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība	113	96%	74	95%	-	74	
	Energētika	139	87%	97	86%	-	89	
	Tūrisms	410	81%	245	80%	+	243	
	Elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas	117	84%	80	84%	-	72	
	Metālapstrāde, mašīnbūve un mašīnzinības	738	89%	522	88%	+	496	
	Veselība un sociālā aprūpe	271	96%	143	95%	+	140	
	Būvniecība	79	85%	49	84%	-	n/a	
	Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošana;	255	85%	136	83%	+	116	
	Skaistumkopšana	19	100%	13	100%	-	n/a	
	Kokrūpniecība (mežsaimniecība, kokapstrāde)	35	83%	18	78%	-	n/a	
	Transports un loģistika	88	91%	49	88%	-	n/a	
	Lauksaimniecība	9	100%	4	100%	-	n/a	
	Kopā	4953	90%	3155	89%		2948	
Sākotnējās profesionālās izglītības programmu otrā un trešā profesionālās kvalifikācijas līmeņa ieguvei viena vai pusotra mācību gada laikā īstenošana un	Tūrisms	277	69%	131	63%	+	105	1.Mērķa grupa ir jaunieši vecumā no 17 gadiem, taču trīs personas (pēc dalības citās aktivitātēs atlases) bija 16 gadus vecas, ko (atbilstoši VIAA pārstāvju norādītajam) iespējams skaidrot ar atšķirīgu uzņemšanas rīkojuma datumu, ar kuru
	Metālapstrāde, mašīnbūve un mašīnzinības	115	70%	73	71%	-	61	

Aktivitāte	Tematiskā grupa	Dalībnieku sk.	Dalību pabeigušo īpatsvars	Dalībnieku atlase pēc dalības citās aktivitātēs	Dalību intervencē pabeigušo īpatsvars	Dalībnieku skaita pietiekamība	Dalībnieku atlase, sākotnējā intervences grupa	Komentāri par atlases kritērijiem
pielāgošana atbilstoši mērķa grupas vajadzībām, un mērķstipendijas piešķiršana	Skaistumkopšana	146	81%	105	82%	+	74	jaunietim uzņem sākotnējās profesionālās izglītības programmas apguvei, no dalības sākuma datuma, kas norādīts E-12 veidlapā. Šie dalībnieki ir izslēgti, ar mērķi izveidot intervences un kontroles grupas, kuru salīdzināmība ir korekta, t.i., ņemot vērā, ka kontroles grupai nav iespējams simulēt, kurā brīdī tiktu sagatavots uzņemšanas rīkojums (pilnu 16 vai 17 gadu vecumā), abās grupās iekļauti tiek jaunieši vecumā no 17 gadiem. 2. ņemot vērā datu ierobežojumus, nav iespējams kontrolēt izglītības līmeni atbilstoši dalībnieku atlases kritērijiem (kas paredz gadījumā, ja jauniešiem ir iegūta profesionālā izglītība, identificēt izglītības iegūšanas datumu, lai konstatētu, vai izglītība ir iegūta vismaz 12 mēnešus pirms uzņemšanas aktivitātē), tādēļ tika pārbaudīts intervences grupas sadalījums pēc izglītības līmeņiem. Tikai divas personas (pēc dalības citās aktivitātēs atlases) bija ar izglītības līmeni zemāku par pamata izglītību, attiecīgi, ar mērķi nodrošināt intervences un kontroles grupas salīdzināmību, no kontrafaktuālās analīzes izslēgtas personas ar nepabeigtu pamata izglītības līmeni.
	Būvniecība	129	76%	79	76%	-	67	
	Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrēšana (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības)	266	78%	153	80%	+	127	
	Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošana	59	54%	43	60%	-	n/a	
	Transports un loģistika	49	71%	32	81%	-	n/a	
	Lauksaimniecība	54	91%	18	100%	-	n/a	
	Veselība un sociālā aprūpe	67	72%	41	76%	-	n/a	
	Enerģētika	4	25%	1	100%	-	n/a	
	Poligrāfija un izdevējdarbība, papīra un papīra izstrādājumu ražošana un datordizains	35	77%	26	81%	-	n/a	
	Kokrūpniecība (mežsaimniecība, kokapstrāde)	22	77%	13	85%	-	n/a	
	Elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas	33	64%	26	65%	-	n/a	
	Pārtikas rūpniecība	13	54%	4	25%	-	n/a	
Kopā		1269	74%	745	74%		594	
Pirmā darba pieredze jauniešiem		484	63%	288	63%	+	235	
Subsidētās darba vietas jauniešiem bezdarbniekiem (pasākumi noteiktām personu grupām)		1839	64%	1095	64%	+	834	Mērķa grupa ir jaunieši vecumā no 18 līdz 29 gadiem, ka izpildās. Vienlaikus, kritērijs "vismaz četrus mēnešus pirms bezdarba statusa iegūšanas dienas nav strādājis vai bijis pašnodarbinātais" nav turpmāk vērtējams, jo izpildās tikai 35% gadījumu to jauniešu vidū, kuri iepriekš bijuši nodarbināti (iepriekšējais nodarbošanās veids "Darbs" bijis 83 no 288 jauniešiem, un 29 gadījumos izpildās iepriekš minētais kritērijs), savukārt nav attiecināms uz absolventiem (133 jaunieši no 288) un citiem nodarbošanās veidiem pirms bezdarba.
Atbalsts pašnodarbinātības vai uzņēmējdarbības uzsākšanai		290	83%	130	78%	+	98	Darba stāžs mazāks par 12 mēnešiem izpildās 34% gadījumu no visiem intervences grupas dalībniekiem, līdz ar to nav uzskatāms par izslēdzošu atlases kritēriju, bet kontroles grupas atlase ir veikta, ņemot vērā raksturojošo rādītāju "Darba stāžs ne reizi nav bijis virs 12 mēnešiem", kas var pieņemt vērtību 1 vai 0, aprēķinot noslieces rādītāja vērtību (no angļu val. propensity score).

5. Rezultāti

5.1. JG atbalsta pasākumu sociāli-ekonomiskais konteksts

DU1: Raksturot atbalsta pasākumu sociāli-ekonomisko kontekstu.

DU1.1: Raksturot atbalsta pasākumu lomu kopējā JG shēmā.

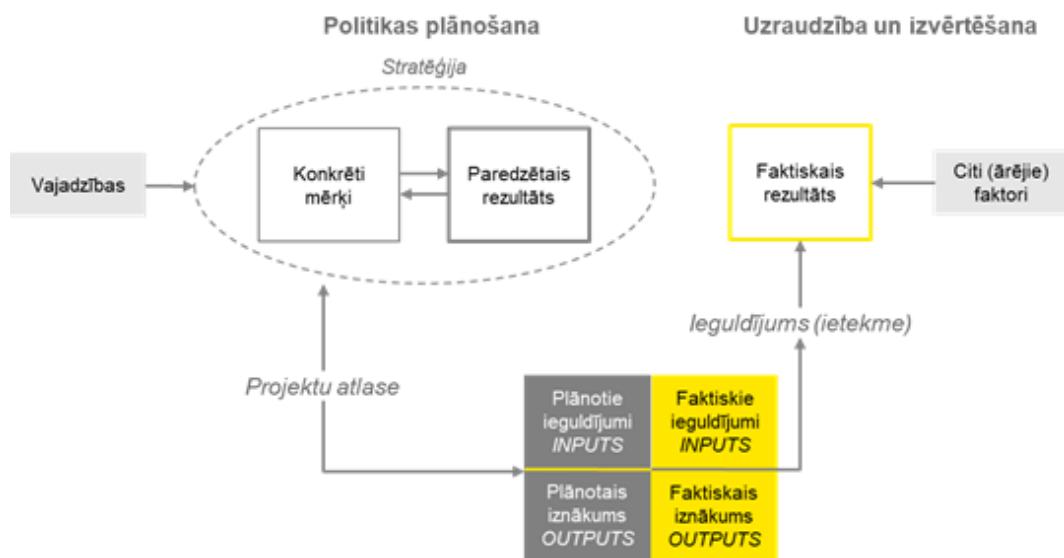
DU1.2: Raksturot, cik lielā mērā atbalsta pasākumu aktivitātes atbilst problēmu risināšanai atbalsta saņēmēju mērķa grupā.

DU1.3: Raksturot, vai un cik lielā mērā atbalsta pasākumi veido papildinātību ar citiem atbalsta veidiem atbalsta saņēmēju mērķa grupai.

2013. gada 22.aprīlī Eiropas Padome publicēja ieteikumu par garantijas jauniešiem izveidi (2013/C 120/01), kā mērķis ir garantēt jauniešiem četru mēnešu laikā pēc kļūšanas par bezdarbnieku vai formālās izglītības beigšanas saņemt kvalitatīvu darbu, turpinātas izglītības, mācekļa prakses vai stažēšanās piedāvājumu. Attiecīgi tika izstrādāta Jaunatnes nodarbinātības iniciatīva, paredzot finanšu līdzekļus papildus ESF līdzekļiem nodarbinātības veicināšanai, ar mērķi risināt jauniešu bezdarba problemātiku Eiropas Savienībā. Šie līdzekļi tika novirzīti reģioniem, kuros jauniešu bezdarba līmenis pārsniedza 25%, kas 2012.gadā attiecās uz visu Latvijas teritoriju.

5.1.1. Jauniešu garantijas ieviešanas intervences loģika

ESF atbalsta un īpašā piešķiruma Jauniešu nodarbinātības iniciatīvas, tostarp garantijas jauniešiem shēmas īstenošanai, investīciju lietderības, efektivitātes un ietekmes noslēguma izvērtējums balstīts uz atbalsta politikas intervences loģiskas shēmas (skatīt zemāk) analīzi.



Attēls 5 Intervences loģikas shēma ekonomiski sociāliem izvērtējumiem⁷

⁷ Eiropas Komisija (2013). EVALSED: The resource for the evaluation of Socio-Economic Development, pieejams elektroniski: http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/evaluation/guide/guide_evalsed.pdf

Vajadzības

Atbilstoši Partnerības līgumā Eiropas Savienības investīciju fondu 2014.–2020.gada plānošanas periodam⁸ norādītajiem galvenajiem Latvijas konkurētspējas un ekonomiskās, sociālās un teritoriālās kohēzijas attīstības izaicinājumiem, ko iespējams risināt ar ESI fondu ieguldījumiem, viena no (sešām) risināmajām problēmām ir:

augsts nabadzības un bezdarba līmenis, īpaši jauniešu vidū, un augsts ilgtermiņa bezdarba līmenis.

Pasaules Bankas pētījumā „Latvija: kurš ir bezdarbnieks, ekonomiski neaktīvais vai trūcīgais? Pēckrīzes politikas izvēļu izvērtējums”⁹ par nodarbinātības jomā prioritāru tiek izvirzīta bez darba esošo cilvēku atgriešana darba tirgū, īpašu uzmanību pievēršot iedzīvotāju grupu ar vāju piesaisti darba tirgum identificēšana, kas cita starpā ir raksturīga personām ar zemu izglītības līmeni dažādās vecuma grupās. Arī Latvijas Nacionālās reformu programmas “ES 2020” stratēģijas īstenošanai esošās situācijas apraksts norāda uz nepieciešamību:

samazināt strukturālo bezdarbu, ko izraisa kvalifikācijas un prasmju atbilstības trūkums darba tirgus prasībām,

un kas ir uzskatāms par vienu no galvenajiem Latvijas makro-strukturālajiem izaugsmes un nodarbinātības izaicinājumiem. Uz strukturālā bezdarba problemātiku pirms 2014. – 2020.gada plānošanas perioda uzsākšanas norādīja apstākļi, kad 2012.gadā 50% reģistrēto bezdarbnieku trūka profesionālās kvalifikācijas, savukārt reģistrēto jauniešu bezdarbnieku vidū šis rādītājs bija 68%.

2013.gada oktobrī reģistrēto bezdarbnieku - jauniešu vecumā no 15 līdz 24 gadiem raksturojums iekļāva 65% jauniešus bez profesionālās kvalifikācijas vai nepietiekamu izglītības līmeni (pamatskolas vai vispārējo izglītību). Nepilnai pusei reģistrēto bezdarbnieku - jauniešu bija iepriekšēja darba pieredze zemas kvalifikācijas vai īstermiņa darbā.

Dažādu uzņēmēju aptauju un citu pētniecisko darbu rezultātā ir konstatēts, ka biežākie jauniešu bezdarba iemesli Latvijā, kas tostarp īpaši izcelti arī darbības programmā, ir darba tirgum atbilstošu prasmju trūkums, tai skaitā zems iegūtās izglītības līmenis un darba pieredzes trūkums¹⁰:

- I. Gandrīz 70% no visiem NVA reģistrētajiem jauniešiem un gandrīz 80% no visiem NEET grupas jauniešiem ir iegūta tikai vispārējā vidējā izglītība vai zemāks izglītības līmenis;
- II. Vidēji 60% no visiem reģistrētajiem jauniešiem bezdarbniekiem nav darba pieredzes.

Pasaules un Eiropas mēroga pētījumu rezultāti liecina par visaugstāko bezdarba risku personu ar pamatizglītību vidū. Līdz ar to, Latvijas nacionālajā reformu programmā (turpmāk – NRP) izvirzīts mērķis samazināt skolu nepabeigušo iedzīvotāju īpatsvaru vecumā no 18 līdz 24 gadiem. 2010.gadā skolu nepabeigušo iedzīvotāju īpatsvars bija 13,3%. No pamatizglītību ieguvušajiem tanī (2010./2011. mācību) gadā vidusskolās iestājās 63,3% un profesionālās izglītības iestādēs iestājās 35,4%, attiecīgi tikai 1,3% mācības neturpināja. Taču no iepriekšējā (2009./2010. mācību) gadā vispārējās vidējās izglītības iestādēs mācību uzsākušo jauniešu skaita, skolu nepabeidza ap 9,8% un profesionālās izglītības iestādēs – 12,6%. Visizplatītākie iemesli, kādēļ tiek pārtrauktas mācības, ir ģimenes sociālekonomiskie apstākļi, motivācijas trūkums un mācīšanās grūtības, vienaudžu ietekme, skolas resursi.¹¹

Mērķi, plānotie iznākumi un paredzētie rezultāti

Latvijas NRP izvirzītais mērķis līdz 2020. gadam ir sasniegt 73% nodarbinātības līmeni (20-64 gadu vecuma grupā). Faktiski, šis mērķis tika sasniegts 2016.gadā, taču tas aptver darbības vecuma iedzīvotāju grupu kopumā, neizdalot atsevišķi jauniešu nodarbinātības līmeni. 2018.gada 2.ceturksnī jauniešu vecumā no 15 līdz 24 gadi bezdarba līmenis samazinājās līdz 11,2%, bet nodarbinātības līmenis pieauga līdz 33,8%. Kamēr

⁸ LR Finanšu ministrija (2014). Partnerības līgums ES fondu 2014.–2020.gada plānošanas periodam. Projekts, pieejams elektroniski: http://esfondi.lv/upload/14-20_gads/DP/FMPlans_110614_Partn_liq.pdf

⁹ LR Labklājības ministrija. PB pētījums Latvija: kurš ir bezdarbnieks, ekonomiski neaktīvais vai trūcīgais? Pēckrīzes politikas izvēļu izvērtējums, pieejams tiešsaistē: <http://www.lm.gov.lv/lv/publikacijas-petijumi-un-statistika/petijumi/pb-petijums-latvija-kurs-ir-bezdarbnieks-ekonomiski-neaktivais-vai-trucigais-peckrizes-politikas-izvelu-izvertejums>

¹⁰ LR Finanšu ministrija (2014). Darbības programma “Izaugsme un nodarbinātība”, pieejams elektroniski: https://www.esfondi.lv/upload/Planosana/FMProg_270115_DP_2.pdf (151.lpp)

¹¹ LR Ekonomikas ministrija (2011). Latvijas nacionālā reformu programma „ES 2020” stratēģijas īstenošanai, pieejams elektroniski: https://www.em.gov.lv/files/tautsaimniecibas_attistiba/LV_NRP_1.pdf

bezdarba līmenis ir attiecīgi zem ES vidējā rādītāja jeb tas ir labāks par situāciju ES vidēji, jauniešu nodarbinātības līmenis Latvijā 2018.gada 2.ceturksnī bija zemāks nekā vidēji ES. Atlikusī daļa ir neaktīvie jaunieši, kas ir mācībās vai studijās neiesaistīti jaunieši, vai jaunieši, kuri ne strādā, ne mācās.

Līdz ar to, kopš 2014.gada Labklājības ministrijas un Izglītības un zinātnes ministrijas izstrādāta atbalsta pasākumu ietvara mērķis attiecībā uz jauniešiem vecumā no 15 līdz 29 gadiem ir bijis attīstīt to praktiskās iemaņas, tostarp iegūt profesionālo kvalifikāciju, apgūstot profesionālās izglītības programmas, un veicināt sekmīgu iekārtošanos darbā, t.sk. izstrādājot un ieviešot jaunus tieši uz nodarbinātību, izglītību un apmācības neiesaistītiem jauniešiem (NEET grupas jauniešiem) vērstus pasākumus.

Informatīvajā ziņojumā par jauniešu garantijas īstenošanu Latvijā 2004.-2018.gadā sākotnēji jauniešu garantijas kontekstā galvenie norādītie izaicinājumi ir saistīti ar izglītības iegūšanu, kas ietekmē turpmāko izglītības iegūšanas procesu vai profesijas izvēli, gan ar sociālā risku grupu integrāciju izglītības sistēmā, attiecīgi problēmu mazināšanai nepieciešams:

- ▶ Izveidot tādu starpdisciplināru un starp-institucionālu sadarbības modeli ar mērķi mazināt un novērst priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, un kas integrētā veidā stiprinātu sadarbību starp ģimeni, skolu, pašvaldības sociālo dienestu, NVA un citām darbā ar jaunatni iesaistītām institūcijām;
- ▶ Pilnveidot obligātajā izglītības vecumā esošo bērnu uzraudzības sistēmu;
- ▶ Nodrošināt jauniešiem atgriešanu izglītības sistēmā un darba tirgus vajadzībām atbilstošu izglītību.

Partnerības līgums Eiropas Savienības investīciju fondu 2014.–2020.gada plānošanas periodam paredz ar ESF finansējuma atbalstu sasniegt cita starpā šādu rezultātu nodarbinātības jomā (t.i. tematiskajā mērķī “Veicināt ilgtspējīgu un kvalitatīvu nodarbinātību un atbalstīt darbaspēka mobilitāti”): bezdarbnieki ar darba tirgus prasībām neatbilstošu kvalifikāciju un jaunieši, kuri nav ne mācībās, ne nodarbinātībā, ar ESF atbalstu iegūst darba tirgū pieprasītu kvalifikāciju, prasmes vai darba pieredzi.

Jauniešu garantija paredz **4 mēnešu laikā** no reģistrācijas par bezdarbnieku NVA vai Jauniešu garantijas klienta statusa iegūšanas dienas (gadījumā, ja jauniešis patstāvīgi vēršas VIAA ar mērķi uzsākt mācības, vai tiek uzrunāts kā NEET jauniešis, kurš nav reģistrējies kā bezdarbnieks, pašvaldībā) nodrošināt iespēju saņemt kvalitatīvu nodarbinātības piedāvājumu, vai piedāvājumu izglītības turpināšanai, mācekļa praksei vai stažēties.

Attiecīgi darbības programma paredz īstenot Jauniešu garantiju, ieviešot šādus specifiskā atbalsta mērķus:

- ▶ 7.2.ieguldījumu prioritātes “Jauniešu ilgtspējīga integrācija darba tirgū, īpašu uzmanību pievēršot nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībā neiesaistītiem jauniešiem, tostarp jauniešiem, kuriem ir sociālās atstumtības risks, un jauniešiem no sociāli atstumtām kopienām, tostarp ar garantijas jauniešiem shēmas īstenošanu” ietvaros - 7.2.1.SAM: **palielināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībās neiesaistītu jauniešu nodarbinātību un izglītības ieguvu Jauniešu garantijas ietvaros.**
- ▶ 8.3.ieguldījumu prioritātes “Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšana un novēršana un vienlīdzīgas pieejas veicināšana kvalitatīvai pirmsskolas, pamatskolas un vidusskolas izglītībai, tostarp formālām, neformālām un ikdienējām mācību iespējām, kas ļauj mācības pametušajām personām atsākt izglītības iegūšanu un mācības” ietvaros - 8.3.3.SAM: **attīstīt NVA neregistrēto NEET jauniešu prasmes un veicināt to iesaisti izglītībā, NVA īstētajos pasākumos jauniešu garantijas ietvaros un nevalstisko organizāciju vai jauniešu centru darbībā.**

Tostarp Labklājības ministrijas 2013.gada 17.decembra Informatīvajā ziņojumā “Par Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa “Veicināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībās neiesaistītu jauniešu nodarbinātību Jauniešu garantijas ietvaros” 1. un 2.kārtas īstenošanu” Jauniešu garantijas pasākumu īstenošana paredzēja:

- ▶ 1.kārtas – NVA projektu (sākotnēji plānots uzsākt 2014.gada janvārī) ar mērķi **sekmēt jauniešu bezdarbnieku pāreju uz nodarbinātību**, jo īpaši, īstenojot darba tirgus prasībām atbilstošu prasmju un iemaņu paaugstināšanas pasākumus un praktiskas pieredzes iegūšanu darba vietā;
- ▶ 2.kārtas – VIAA projektu (sākotnēji plānots uzsākt 2014.gada martā) ar mērķi **paplašināt sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošanu**, tajā skaitā nodrošinot vispārējo pamatprasmju apguvi izglītojamajiem ieslodzījuma vietās, nodrošinot izglītojamajiem darba tirgus nepieciešamās profesionālās kvalifikācijas ieguvu un sekmējot to konkurētspēju darba tirgū.

Atbilstoši izvirzītajiem specifiskā atbalsta mērķiem, tika izvirzīti plānotie iznākuma rādītāji. Ņemot vērā, ka specifiskā atbalsta mērķa finansējums tiek daļēji segts no diviem finansējuma avotiem, t.i. ESF un JNI, iznākuma rādītāji ir nodalīti, taču rezultāta rādītāji plānošanas dokumentos nav attiecināti pret konkrētā finansējuma avotu, bet uz īstēto pasākumu sasniedzamajiem rezultātiem kopumā.

Tabula 7 Finanšu ministrija (2014, 2016 un 2018), DP, SAM 7.2.1. ESF kopējo un specifisko iznākuma rādītāji, pieejams tiešsaistē: https://www.esfondi.lv/upload/Planosana/FMProg_020914.pdf, https://www.esfondi.lv/upload/14-20_gads/Planosana/fmdp_03052016.pdf un <https://www.esfondi.lv/upload/Planosana/dp.pdf> [pēdējo reizi skatīts 09.02.2019.]

ID	Rādītājs	Mērvienība	Finansējuma avots	Plānotā vērtība (2023.gadā) – DP 2014	Plānotā vērtība (2023.gadā) – DP 2016	Plānotā vērtība (2023.gadā) – DP 2018	Datu avots	Ziņošanas regularitāte
i.7.2.1.a	Bezdarbnieki, tostarp ilgstošie bezdarbnieki	Dalībnieki	JNI	19 000	19 000	19 000	Projektu dati	Reizi gadā
i.7.2.1.b	Izglītība vai apmācībā neiesaistītas neaktīvas personas	Dalībnieki	JNI	9 700	9 700	9 700	Projektu dati	Reizi gadā
i.7.2.1.c	Ilgstošie bezdarbnieki	Dalībnieki	JNI	5 700	5 700	5 700	NVA dati	Reizi gadā
i.7.2.1.d	JNI atbalstīto pasākumu dalībnieki kopā	Dalībnieki	JNI	28 700	28 700	28 700	Projektu dati	Reizi gadā
i.7.2.1.e	Bezdarbnieki, tostarp ilgstošie bezdarbnieki	Dalībnieki	ESF	2 000	2 000	145	Projektu dati	Reizi gadā
i.7.2.1.f	Nodarbinātās personas	Dalībnieki	ESF	n/a	2 206	2 206	Projektu dati	Reizi gadā

Nodarbinātie jaunieši kā mērķa grupa VIAA aktivitātēs tika apstiprināta 2015.gada 13.oktobrī ar MK noteikumiem Nr. 587, paredzot līdz 2018.gada 31.decembrim iesaistīt 966 nodarbinātās personas (atbalstu saņēmušās, dalību uzsākušās), taču jau 2016.gada 5.janvārī līdz ar MK noteikumiem Nr.6 šis iznākuma rādītājs tika paaugstināts līdz 2 206 nodarbinātām personām, kas tika apstiprināts arī 2016.gada DP grozījumos. Taču, kamēr MK noteikumos šī ir iznākuma rādītāja vērtība attiecināma uz 2018.gada 31.decembri, DP - uz 2023.gadu. VIAA projekta pagarinājums līdz 2023.gada 31.decembrim tika apstiprināts ar 2017.gada 29.augusta MK noteikumiem Nr.510 (faktiskas projekta pagarinājuma termiņš ir 2019.gada septembris, pēc kura tiks lemts par projekta turpmāku pagarinājumu līdz 2021.gada septembrim), taču iznākuma rādītāja samazinājumu 2018.gadam (jeb esošās vērtības pagarinājumu līdz 2019., 2021, vai 2023.gadam) MK noteikumi neparedzēja.

2015.gada 28.aprīļa MK noteikumi Nr.207 neparedz uzraudzīt iznākuma rādītāju "Bezdarbnieki, tostarp ilgstošie bezdarbnieki", kas finansēti tikai no ESF, un kuru vērtība pazemināta no 2 000 līdz 145 līdz ar 2018.gada DP grozījumiem, ņemot vērā, ka (LM norādītā) šī plānotā vērtība attiecas tikai uz JG 3.kārtu, t.i. JG īstenošanu pēc 2018.gada (ko no tabulas atspoguļošanas pieejas DP nav iespējams secināt). Papildu ESF un JNI finansējumam, kas finansē NVA un VIAA īstenotās atbalsta aktivitātes JG ietvaros, atbalsts NEET jauniešiem (SAM 8.3.3.) īstenots no ESF līdzekļiem. Tā iznākuma rādītājs MK noteikumos ir 3 500 NEET jauniešu, kuri saņēmuši atbalstu līdz 2020.gada 31.decembrim, tostarp 1 950 jauniešu saņēmuši atbalstu līdz 2018.gada 31.decembrim. Šie iznākuma rādītāji ir pārskatīti un definēti 2018.gada 1.ceturksnī, veicot grozījumus MK noteikumos un DP, ņemot vērā atbalsta pasākuma "PROTI un DARI!" norises gaitu, t.i., aizkavējumus projekta uzsākšanā. 2015.gada 7.jūlijā pieņemtajos Ministru Kabineta noteikumos Nr. 385 "Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.3. specifiskā atbalsta mērķa "Attīstīt NVA neregistrēto NEET jauniešu prasmes un veicināt to iesaisti izglītībā, NVA īstenotajos pasākumos Jauniešu garantijas ietvaros un nevalstisko

organizāciju vai jauniešu centru darbībā" īstenošanas noteikumi"¹² sākotnējā iznākuma rādītāja vērtība, kas sasniedzama līdz 2018.gada 31.decembrim, bija 5 262, turklāt tā attiecās uz Nodarbinātības valsts aģentūrā neregistrēto NEET jauniešu skaitu, kas saņēmuši ESF atbalstu.

Plānotie ieguldījumi

Kopējais pieejamais attiecināmais finansējums JG (SAM 7.2.1.1., 7.2.1.2. un 8.3.3.) īstenošanai 2014. – 2020.gadam sākotnēji plānots¹³ 66 657 820 eiro (t.sk. JNĪ 29 010 639 eiro, ESF 32 000 000 eiro, valsts budžeta līdzfinansējums 4 503 608 eiro, privātais līdzfinansējums 1 143 573 eiro), savukārt 2014. – 2018.gadam – 63 140 926 eiro, tai skaitā JNĪ 29 010 639 eiro, ESF 29 010 639 eiro, valsts budžeta līdzfinansējums 3 976 074 eiro un privātais līdzfinansējums 1 143 574 eiro (attiecīgi, privātais līdzfinansējums 2019. un 2020.gadā nav plānots, turklāt līdz 2018.gadam tas norādīts par 1 eiro lielāks nekā līdz 2020.gadam, kas saistīts ar tehnisku noapaļošanas precizitāti). Atbilstoši (LM, 2013) Informatīvā ziņojuma par jauniešu garantijas īstenošanu Latvijā 2014.-2018. gadā 2.pielikumam, kopējais finansējums indikatīvi tika sadalīts:

- ▶ NVA īstenoto aktivitāšu kopējais finansējums 30 769 285 eiro (JNĪ: 14 137 239, ESF: 14 137 239, valsts budžeta līdzfinansējums: 1 351 233, privātais finansējums: 1 143 574 eiro);
- ▶ VIAA sadarbībā ar profesionālās izglītības iestādēm īstenoto aktivitāšu kopējais finansējums 26 371 641 eiro (JNĪ: 12 116 700, ESF: 12 116 700, valsts budžeta līdzfinansējums: 2 138 241 eiro);
- ▶ Atbalsts NEET jauniešiem 6 000 000 (JNĪ: 2 756 700, ESF: 2 756 700, valsts budžeta līdzfinansējums: 486 600);

Uz Izvērtējuma izstrādes brīdi faktiski piešķirtais finansējums ir:

- ▶ SAM 7.2.1.¹⁴ - 70 161 382 eiro, t.sk. JNĪ: 29 010 639 eiro, ESF: 34 978 130 eiro, valsts budžeta līdzfinansējums: 4 679 039 eiro un privātais līdzfinansējums: 1 493 574, tostarp NVA piešķirts 33 977 163 eiro un VIAA 36 184 219 eiro.
- ▶ SAM 8.3.3.¹⁵ – 6 802 502 eiro, t.sk. ESF: 5 782 127 eiro un valsts budžeta līdzfinansējums: 1 020 375 eiro ("PROTI un DARI!" netiek finansēts no JNĪ, kā sākotnēji plānots).

Kā redzams starp sākotnēji politikas izstrādē plānoto un faktisko finansējuma pārdali, SAM 8.3.3. pašlaik netiek īstenots ar JNĪ daļēju finansējumu, to pilnībā finansējot no ESF un valsts budžeta līdzekļiem, tostarp piešķirtais finansējums ir par vairāk kā 10% augstāks, t.sk. ESF un valsts budžeta finansējums ir palielināts vairāk kā divas reizes. Attiecīgi JNĪ finansējuma resursi no SAM 8.3.3. ir novirzīti SAM 7.2.1. īstenošanai, bet arī šīm aktivitātēm ir būtiski palielināts faktiskais ESF un valsts budžeta finansējuma piešķirums, norādot uz prioritārā virziena nozīmīgu Latvijas tautsaimniecībā.

Ņemot vērā sākotnēji plānoto finansējumu un dalībnieku skaitu (skatīt Tabula 8) secināms, ka plānotā atbalsta aktivitāšu dārdzība bija prognozēta (ieskaitot visas attiecināmās izmaksas, t.i., neizdalot atsevišķi administratīvās un pasākumu īstenošanas izmaksas):

- ▶ Aptuveni 560 eiro par dalībnieku Neformālās izglītības programmā;
- ▶ Aptuveni 1220 eiro par dalībnieku Profesionālās izglītības programmā (NVA);
- ▶ Vairāk kā 3300 eiro par dalībnieku vidēji 1 un 1,5-gadīgās profesionālās izglītības programmās;
- ▶ 1630 eiro par pirmās darba pieredzes jauniešiem ieguvī;
- ▶ Vīrs 3600 eiro par subsidētās darbavietas jauniešiem bezdarbniekam izveidi, u.c.

¹² Latvijas Vēstnesis (2015). Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.3. specifiskā atbalsta mērķa "Attīstīt NVA neregistrēto NEET jauniešu prasmes un veicināt to iesaisti izglītībā, NVA īstenojamajos pasākumos Jauniešu garantijas ietvaros un nevalstisko organizāciju vai jauniešu centru darbībā" īstenošanas noteikumi, pieejami: <https://www.vestnesis.lv/uri/275554>

¹³ LR Labklājības ministrija (2013). Informatīvais ziņojums par jauniešu garantijas īstenošanu Latvijā 2014.-2018. gadā, pieejams tiešsaistē: http://www.lm.gov.lv/upload/jauniesiem/lmzin_jg_171213.pdf [skatīts 09.01.2019.]

¹⁴ Ministru kabineta noteikumi Nr.207, Rīgā 2015.gada 28.aprīlī (prot. Nr.22 22.§) pieejami: <https://likumi.lv/ta/id/274081-darbibas-programmas-izaugsme-un-nodarbinatiba-7-2-1-specifiska-atbalsta-merka-palieldinat-nodarbinatiba-izglitiba-vai>

¹⁵ Ministru kabineta noteikumi Nr. 385, Rīgā 2015. gada 7. jūlijā (prot. Nr. 32 25. §) pieejami: <https://likumi.lv/ta/id/275554-darbibas-programmas-izaugsme-un-nodarbinatiba-8-3-3-specifiska-atbalsta-merka-attistit-nva-neregistreto-neet-jauniesu>

Tabula 8 Plānotie ieguldījumi 2014. – 2018.gadā¹⁶

Iniciatīvas nosaukums	Plānotais finansējums, EUR				Plānotais saņēmēju skaits		
	EU (ESF un JNI)	Valsts budžeta līdzfinansējums	Privātais finansējums	Kopā	Vīrieši	Sievietes	Kopējais
Atbalsts jauniešu, kas nemācās, nestrādā un neapgūst arodu iesaistīšanai pasākumos Jauniešu garantijas sistēmas ietvaros	5 513 400	486 600	0	6 000 000	2 105	3 157	5 262
1 un 1.5 gadīgās profesionālās izglītības programmas	24 233 400	2 138 241	0	26 371 641	3 137	4 705	7 842
Jauniešu profilēšana un konsultēšana*, tostarp:	1 706 328	78 485	0	1 784 813	16 000*	24 000*	40 000*
▶ konkurētspējas paaugstināšanas pasākumi,	▶ 632 084	▶ 29 092		▶ 661 176			
▶ karjeras konsultācijas.	▶ 1 074 244	▶ 49 393		▶ 1 123 637			
Neformālās izglītības programmas	1 710 960	81 765	69 541	1 862 266	1 327	1 991	3 318
Profesionālās izglītības programmas	8 396 004	401 234	341 251	9 138 489	2 992	4 489	7 481
Pirmās darba pieredzes jauniešiem ieguve	4 837 190	237 525	335 049	5 409 764**	1 327	1 991	3 318
Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā	1 539 062	75 574	106 603	1 721 239	1 947	2 921	4 868
Darbnīcas jauniešiem	2 422 159	118 937	167 771	2 708 867	1 549	2 324	3 873
Subsidētas darbavietas jauniešiem bezdarbniekiem (pasākumi noteiktām personu grupām)	5 724 630	268 583	123 359	6 116 572	664	997	1 661
Atbalsts pašnodarbinātības vai uzņēmējdarbības uzsākšanai	520 882	23 986	0	544 868	134	200	334
Atbalsts jauniešu reģionālajai mobilitātei	1 417 264	65 144	0	1 482 408	1 475	2 213	3 688
Kopā				63 140 927**	37 957	unikāli jaunieši	

* Vienam jauniešim paredzēts sniegt atbalstu vidēji 3 reizes

** Informatīvajā ziņojumā summa ir par 1 eiro mazāka

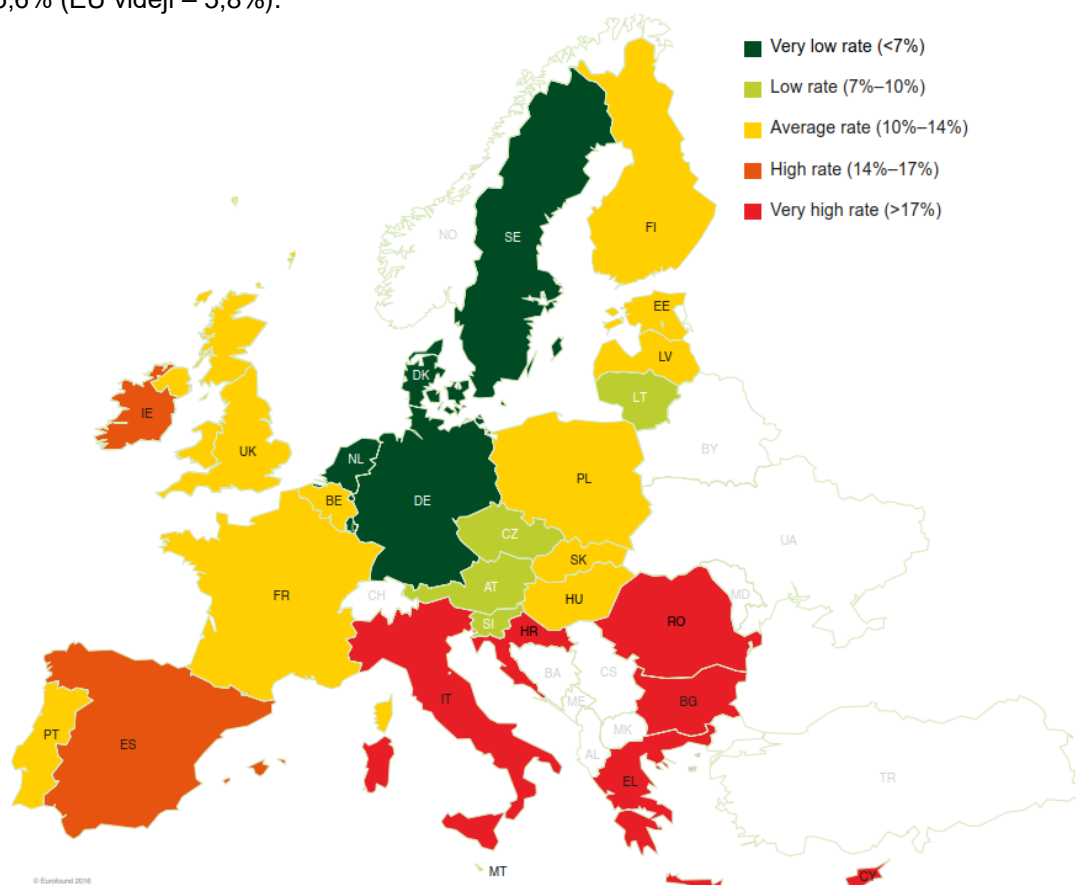
¹⁶ LM. The national Youth Guarantee Implementation Plan 2014-2018 (YGIP), pieejams elektroniski: http://www.lm.gov.lv/upload/jauniesiem/ygip_latvia_20122013.pdf un LM (2013). Informatīvais ziņojums par jauniešu garantijas īstenošanu Latvijā 2014.-2018.gadā, pieejams elektroniski: http://lm.gov.lv/upload/jauniesiem/lmzin_ig_171213.pdf

5.1.2. NEET jauniešu Latvijā profils

NEET līmenis Eiropas kontekstā tiek analizēts jauniešiem vecumā no 15 līdz 24 gadiem, tas krasi atšķiras starp ES valstīm (skatīt Attēls 10, kur ES valstis iekrāsotas atbilstoši tajās esošajam NEET līmenim):

- ▶ Tumši zaļa krāsa liecina par ļoti zemu NEET līmeni (zem 7%);
- ▶ Gaiši zaļa krāsa par zemu līmeni (7%-10%);
- ▶ Dzeltēna krāsa par vidēju līmeni (10%-14%);
- ▶ Oranža krāsa par augstu līmeni (14%-17%);
- ▶ Sarkana par ļoti augstu NEET līmeni (virs 17%).

Salīdzinot ar citām ES valstīm, Latvijā NEET jauniešu īpatsvars 2015.gadā atbilda vidējam līmenim, t.i. no 10% līdz 14%. Atbilstoši Eurofound 2016.gada pētījumam "Exploring the diversity of NEETs"¹⁷ Latvija ir viena no tām valstīm, kurās ir īpaši augsts NEET grupas jauniešu īpatsvars, kuri nav spējīgi strādāt ģimenes apsvērumu dēļ (23,7% salīdzinājumā pret ES 28 dalībvalstu vidējo rādītāju – 15,4%). Slimības vai invaliditātes dēļ nav spējīgi strādāt 5,2% NEET grupas jauniešu (EU vidēji – 6,8%), un motivācijas trūkuma dēļ (no angļu val. *discouraged workers*) 5,6% (EU vidēji – 5,8%).



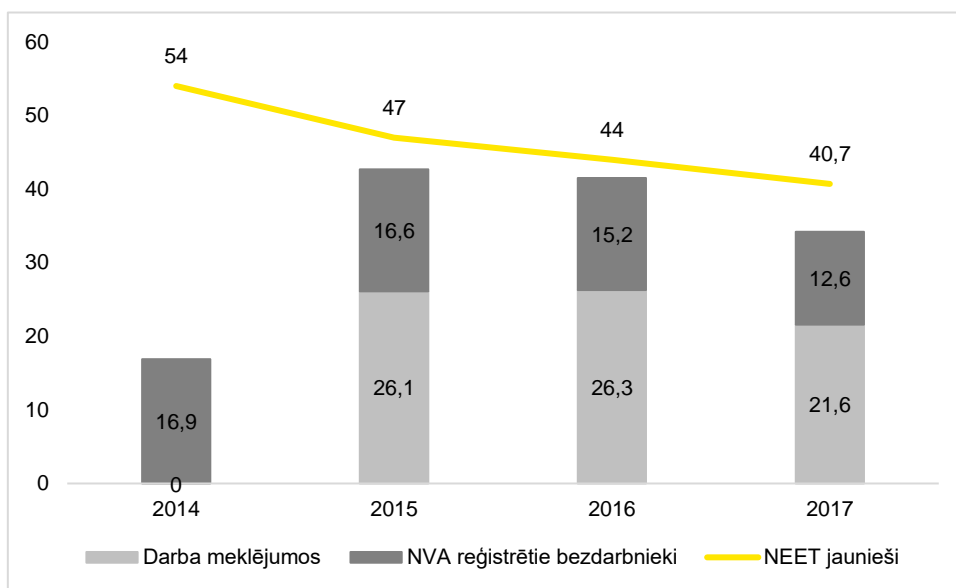
Attēls 6 ES-28 NEET līmenis jauniešiem vecumā 15-24 gadi 2015.gadā (Eurofound)

Īpaša jauniešu riska grupa ir jaunieši ar zemu izglītības līmeni, kuriem nav darba pieredzes un kuri nav reģistrēti bezdarbnieki, šī jauniešu mērķa grupa ir grūti sasniedzama un integrējama darba tirgū. Es vidēji 2013.gadā aptuveni 19% no NEET jauniešiem 15 līdz 24 vecumā tika identificēti kā šie "trūkstošie" NEET jaunieši.

¹⁷ Eurofound, 2016. Exploring the diversity of NEETs., pieejams: https://www.eurofound.europa.eu/sites/default/files/ef_publication/field_ef_document/ef1602en.pdf

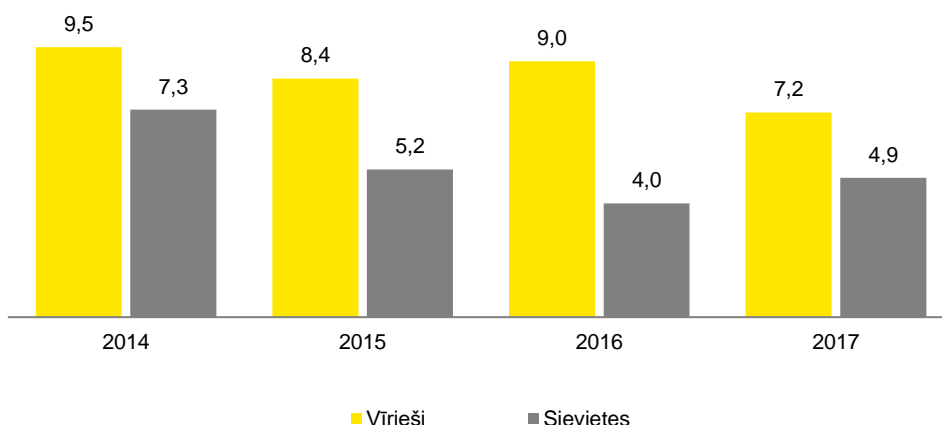
“Iztrūkstošu” jaunu vīriešu pārsvars novērojams 18 dalībvalstīs, tostarp augstākais īpatsvars ir Kiprā, Latvijā un Luksemburgā.

Pēc 2013.gada decembrī pieejamiem datiem par 2013.gada oktobri (kas publicēti Informatīvajā ziņojumā par jauniešu garantijas īstenošanu Latvijā 2014. – 2018.gadam), Latvijā bija 37,8 tūkst. jauniešu vecumā no 15 līdz 29 gadiem, kuri nestrādāja, nemācījās un neapguva arodu, bet tikai 8,7 tūkst. jaunieši bija reģistrēti NVA (23%). Savukārt 2017.gada trijos ceturkšņos (atbilstoši 2018.gada aprīlī iesniegtajā Informatīvajā ziņojumam par Jauniešu garantijas īstenošanas progresu norādītajam) Latvijā bija 40,7 tūkst. NEET grupas jauniešu (vecumā no 15 līdz 29 gadiem), no tiem 19,8 tūkst. bija vecumā no 15 līdz 24 gadiem – t.i. par 3,3 tūkst. mazāk nekā iepriekšējā gadā un par 13,2 tūkst. (jeb 25%) mazāk nekā 2014.gadā. No 40,7 tūkstošiem NEET jauniešu 12,6 tūkstoši ir NVA reģistrētie bezdarbnieki (31%), bet vēl 21,6 tūkstoši ir darba meklējumos. **Par atlikušajiem 6,5 tūkstošiem NEET jauniešu 2017.gadā nav bijusi informācija** (skatīt Attēls 7).



Attēls 7 NEET jauniešu vecumā no 15 līdz 29 gadi sadalījums no 2013. līdz 2017.gadam, tūkst. (LM informatīvie ziņojumi)

Saskaņā ar CSP datiem par jauniešu vecumā no 15 līdz 24 gadiem bezdarbnieku absolūtā skaita salīdzinājumu starp dzimumiem no 2014. līdz 2017.gadam, novērojams, ka vīriešu-bezdarbnieku īpatsvars ir augstāks nekā sievietēm (skatīt Attēls 8). Dati liecina, ka no 2014. līdz 2017.gadam sievietes-bezdarbnieču skaits samazinājies par 33%, savukārt vīriešiem tas samazinājies par 24%.



Attēls 8 Jauniešu (15-24 gadi) bezdarbnieku skaita salīdzinājums pēdējos gados starp dzimumiem, tūkst. (CSP)

NVA dati, liecina, ka uz 2018.gada beigām Latvijā bija 9,6 tūkstoši reģistrēto jauniešu bezdarbnieku vecumā no 15 līdz 29 gadiem, kas ir gandrīz par 2 tūkstošiem mazāk kā iepriekšējā gada beigās. NVA statistika neparedz vienlaikus dzimumu un vecumu grupu dalījumu, bet visu reģistrēto bezdarbnieku vidū caurmērā vairāk bijušas sievietes.

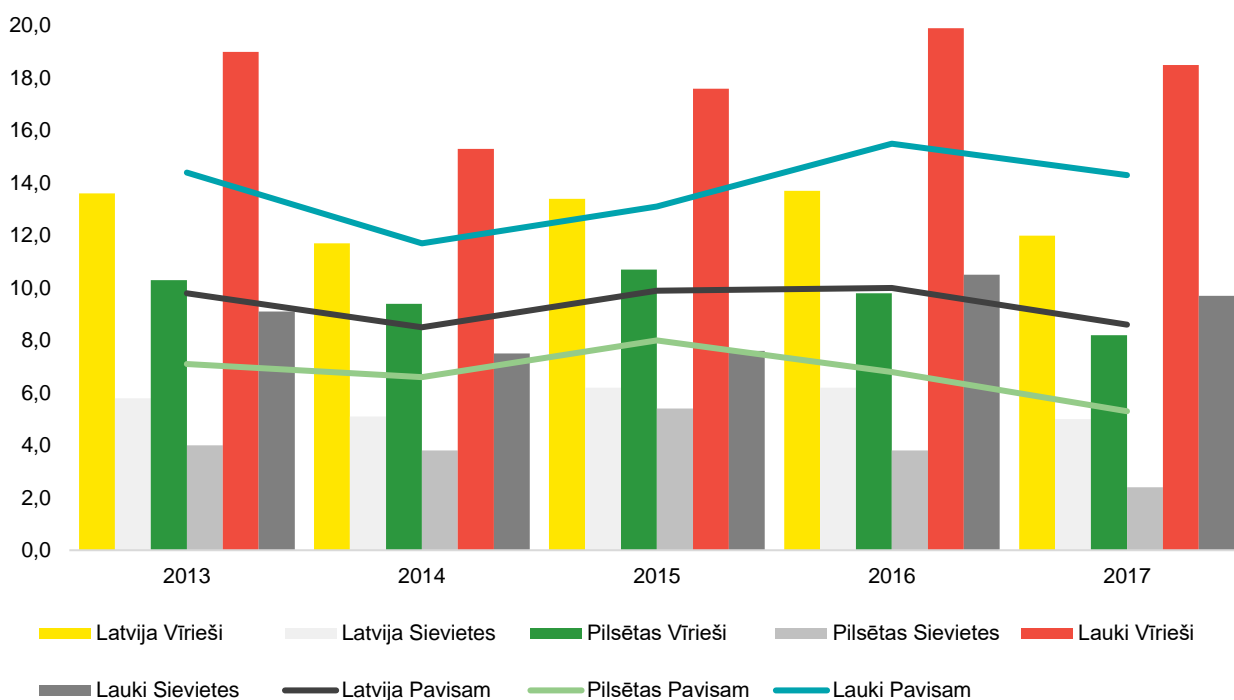
reģistrētas sievietes (33,4 tūkst.) nekā vīrieši (26,2 tūkst.), kas, atbilstoši iepriekš minētajam Eurofound pētījumam norāda, ka **Latvijā biežāk “trūkstoši” ir NEET jaunieši - vīrieši.**

Uz 2018.gada beigām jauniešu bezdarbnieku vecumā no 15 līdz 29 gadiem kopskaitā 7,7% bija ilgstošie bezdarbnieki, 5,4% bija personas ar invaliditāti un 4,9% bija personas pēc bērna kopšanas atvaļinājuma. Kopā 2018.gadā darbā iekārtojušies 16,4 tūkst. bezdarbnieku vecumā no 15 līdz 29 gadiem, no kuriem 38,3% jaunieši to ir izdarījuši pēc kāda aktīvā NVA pasākuma pabeigšanas.

Kopš 2014.gada līdz 2017.gadam kā bezdarbnieki reģistrēti 65 836 jaunieši vecumā no 15 līdz 24 gadiem un 70 244 vecumā no 25 līdz 29 gadiem, tostarp darbā iekārtojušies 56% jauniešu bezdarbnieku vecumā no 15 līdz 24 gadiem un 65% jauniešu bezdarbnieku 25-29.g.v. Šajā laikā JG atbalsta pasākumos bija piedalījušies aptuveni 123 tūkst. jauniešu vecumā no 15 līdz 29 gadiem, tostarp 116 036 jauniešu piedalījušies darba meklēšanas atbalsta pasākumos, 38 499 – konkurētspējas paaugstināšanas pasākumos un 148 562 jauniešiem tika sniegtas karjeras konsultācijas.

Saskaņā ar CSP datiem par mācības pārtraukušajiem jauniešiem vecumā no 18 līdz 24 gadiem novērojams, ka Latvijas kopējais rādītājs 2017.gadā vēljoprojām ir 2014.gada līmenī (2017.gadā 8,6%, 2014.gadā 8,5%), kamēr 2015. un 2016.gada rādītāji ir bijuši sliktāki (attiecīgi 9,9% un 10%) (skatīt Attēls 9).

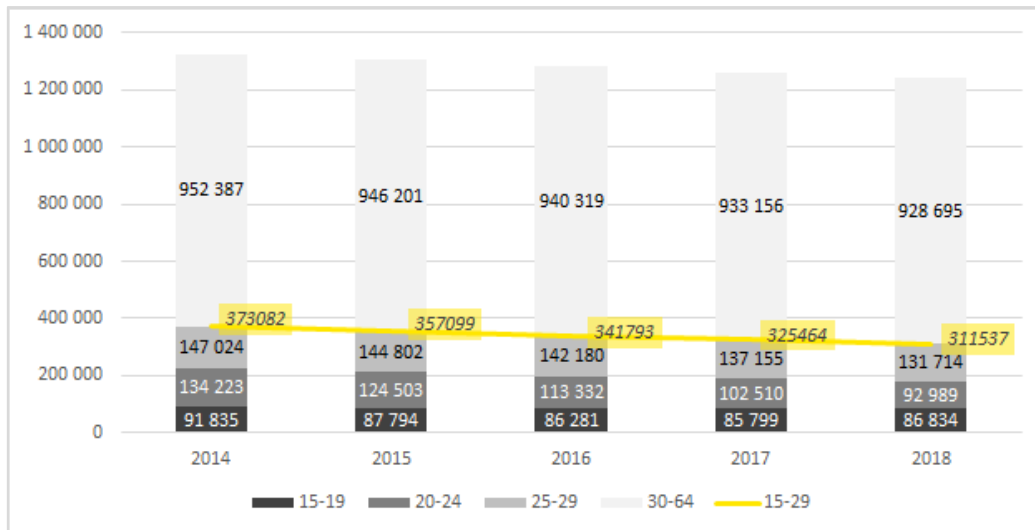
Būtiskas atšķirības pastāv gan starp rādītājiem pilsētās un laukos, gan sadalījumā pa dzimumiem. **Kritiska situācija novērojama lauku teritorijās**, kur mācības pārtraukušo jauniešu īpatsvars uz 2017.gadu bija 14,3%, kamēr pilsētās tikai 5,3%. Līdzīgas atšķirības novērojamas arī iepriekšējos gados. Dati rāda, ka **biežāk mācības pārtrauc vīrieši** - Latvijā vidēji 2017.gadā mācību pārtraukušo vīriešu īpatsvars bijis 12%, sieviešu – 5%, lauku teritorijās – attiecīgi 18,5% un 9,7%. Tas raksturīgi gan pilsētās, gan lauku teritorijās, kā arī būtiski nav mainījies kopš 2013.gada.



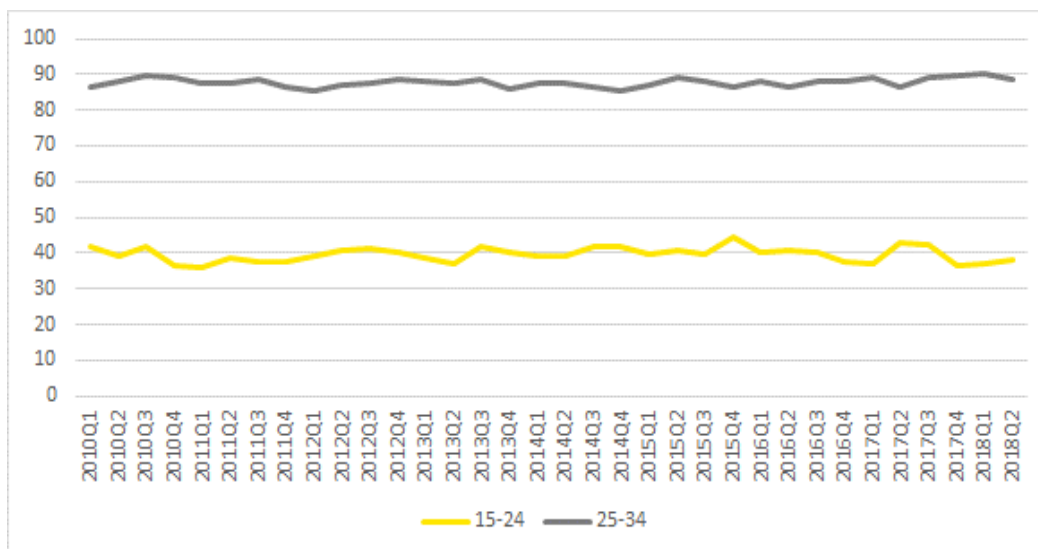
Attēls 9 Mācības pārtraukušie jaunieši vecumā 18 līdz 24 gadi pilsētās un laukos pēc dzimuma, % (CSP)

5.1.3. Jauniešu integrācijas darba tirgū ietekme uz kopējo nodarbinātības līmeni (DU3.8.)

Jauniešu skaits Latvijā pēdējo piecu gadu laikā ik gadu samazinās par nepilniem 5% (skatīt Attēls 10) – 2012.gadā tas bija virs 400 tūkst., taču turpinoties esošajam negatīvajam pieauguma tempam, 2019.gadā jauniešu skaits prognozējams zem 300 tūkst. Arī kopējais darbaspējas vecuma iedzīvotāju skaits Latvijā krītas, norādot uz sabiedrības novecošanās problēmām un salīdzinoši zemu demogrāfisko ataudzi.



Attēls 10 Darbspējas vecuma iedzīvotāju skaits pēc dzimuma un vecuma grupām gada sākumā (CSP, IRG050)

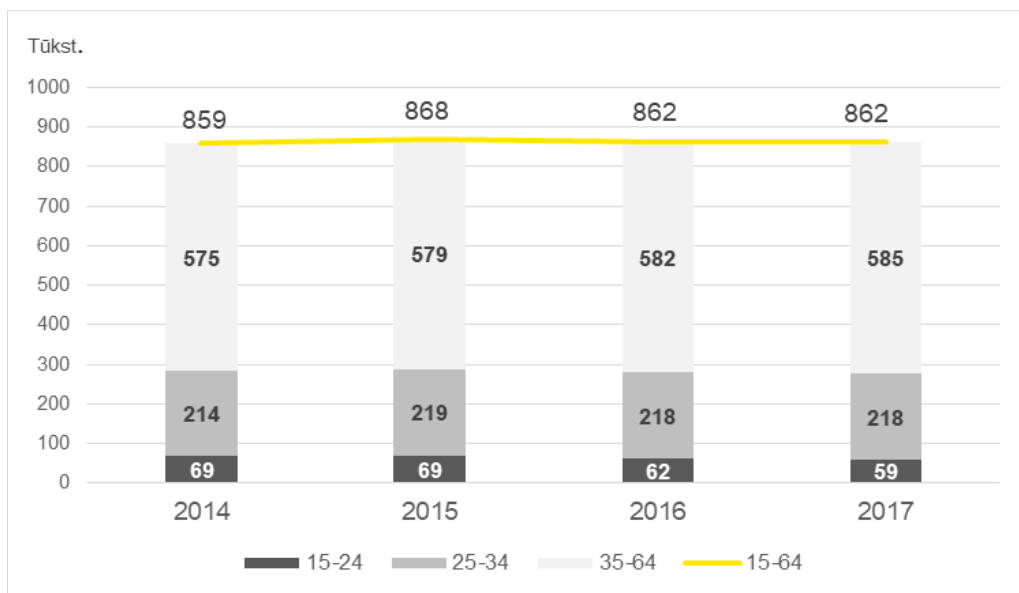


Attēls 11 Ekonomiskās aktivitātes līmenis vecuma grupās 15-24g. un 25-34g. pa ceturkšņiem (CSP, NB260c)

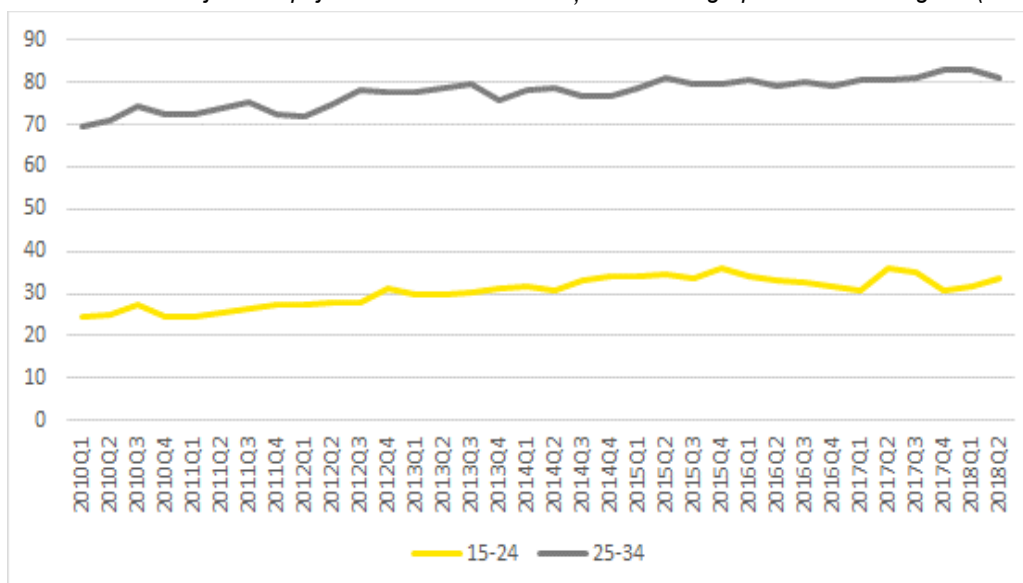
Kopš 2010.gada vecuma grupā no 15 līdz 24 gadiem ekonomiskā aktivitāte saglabājas ap ilgtermiņa vidējo līmeni (nedaudz zem 40%), ko tostarp raksturo šīs mērķa grupas iesaiste mācībās.

JG īstenošana tika paredzēta dalībvalstu reģionos, kur jauniešu bezdarba līmenis pārsniedza 25%, kas 2012.gadā arī attiecās uz visu Latvijas teritoriju (tas bija 28,5% pēc tā brīža statistiskās informācijas). Taču jau 2013.gada 2.ceturksnī jauniešu bezdarba līmenis Latvijā bija zem ES vidējā (samazinājies līdz 20%). Savukārt jau 2018.gada 2.ceturksnī jauniešu vecumā 15-24 gadi bezdarba līmenis samazinājās līdz 11,2%, kas ir par 3,8% punktiem zem ES vidējā rādītāja.

Nodarbināto jauniešu (vecuma grupā no 15 līdz 24 gadiem) samazinājums laikā no 2014. līdz 2017.gadam bijis 10 tūkstoši, kamēr visu jauniešu šajā vecumā samazinājums bijis vairāk nekā 35 tūkstoši, kā rezultātā jauniešu nodarbības līmenis ir augstāks – tas ir nepārtraukti audzis kopš 2010.gada sākuma līdz 2015.gada beigām un kopš 2016.gada saglabājies stabils – virs 30%.



Attēls 12 Nodarbināto iedzīvotāju darbaspējas vecumā skaita izmaiņas vecuma grupās 2014.-2017.gadā (CSP, NBG070)



Attēls 13 Nodarbinātības līmenis vecuma grupās 15-24g. un 25-34g. pa ceturkšņiem (CSP, NB050c)

Ņemot vērā, ka nodarbināto iedzīvotāju darbaspējas vecumā skaits pēc CSP datiem pieejams vecuma grupās 15-24 un 25-34 (skatīt Attēls 12), nepieciešams izdarīt pieņemumus par nodarbināto iedzīvotāju skaitu vecuma grupās 25-29 un 30-34 sadalījumu pret kopējo iedzīvotāju skaitu šajās grupās, ar mērķi pietuvināti aprēķināt nodarbināto jauniešu vecumā no 15 līdz 29 gadiem skaitu. Attiecīgi, pieņemot vienlīdz proporcionālu nodarbinātību iedzīvotāju vecuma grupās 25-29 un 30-34 vidū, 2017.gadā nodarbināto jauniešu vecumā no 15 līdz 29 gadiem skaits bijis nepilni 170 tūkstoši.

LM Informatīvajā ziņojumā par JG ieviešanu norādīts, ka laikā no 2014. līdz 2017.gadam JG iesaistīti vairāk kā 115 tūkst. jauniešu darba meklēšanas atbalsta pasākumos un nepilni 150 tūkst. jauniešu ir sniegtas karjeras konsultācijas (t.sk. individuāli un grupās). Aptuveni 60% no visiem NVA reģistrētiem jauniešiem - JG dalībniekiem iekārtojušies darbā 2014. – 2017.gadā (t.i. vairāk nekā 80 tūkst. jauniešu) un 77% no VIAA reģistrēto bezdarbnieku un neaktīvo dalībnieku skaita (t.i. nepilni 6,5 tūkst. jauniešu). 4 gadu laikā vidēji aptuveni 21,5 tūkst. jauniešu iekārtojušies darbā pēc dalības NVA un VIAA (neskaitot nodarbinātos jauniešus un jauniešus ieslodzījuma vietās). T.i., gada laikā nodarbinātībā iesaistītais visu JG dalībnieku skaits atbilst aptuveni 13% no nodarbināto jauniešu skaita 2017.gadā.

Savukārt ilgtermiņa atbalsta pasākumos šajā laika periodā iesaistīti vairāk kā 28 tūkst. jauniešu (ilgtermiņa atbalsta pasākumu dalībnieki ir uzskaitīti E 12 veidlapā un par šiem dalības gadījumiem Izvērtējumā veikta padziļināta datu analīze), tostarp sešu mēnešu laikā nodarbinātībā iesaistīti nepilni 10 tūkst. jauniešu jeb

nedaudz zem 2,5 tūkst. jauniešu gadā 4 gadu periodā. Pēc VID datiem (skatīt 5.1.5. sadaļu par nodarbinātībā vai pašnodarbinātībā iesaistīto dalībnieku īpatsvaru) līdz 2018.gada septembra beigām kopumā nodarbinātībā iesaistīti virs 23 tūkst. dalībnieku jeb aptuveni nepilni 6 tūkst. jauniešu gadā. Attiecīgi ilgtermiņa pasākumu dalībnieku iesaiste nodarbinātībā veido aptuveni no 1,5% (nodarbinātība 6 mēnešu laikā) līdz 4% (nodarbinātība uzsākta laikā līdz 2018.gada septembrim) no nodarbināto jauniešu skaita 2017.gadā.

5.1.4. Pārmaiņas darbaspēka tirgū: vakances un jaunās darba vietas

Ekonomikas ministrijas sagatavotajā tautsaimniecības izaugsmes mērķa scenārijā¹⁸ aprakstītās nozaru attīstības tendences ļauj secināt, ka vidējā un ilgā termiņā apstrādes rūpniecībai saglabājas straujāki pieauguma tempi, nekā vidēji tautsaimniecībā. Turklāt, ražošanas apjomiem pieaugot, palielināsies arī pieprasījums pēc darbaspēka šajās nozarēs. Jaunāku tehnoloģisko procesu izmantošanas, digitalizācijas un procesu optimizēšanas rezultātā, straujāka attīstība sagaidāma arī augsto un vidēji augsto tehnoloģiju nozarēs – ķīmijā, farmācijā, elektronikā u.c. Strauji izaugsmes tempi tiek prognozēti arī lielākajā apstrādes rūpniecības nozarē – kokapstrādē. Strauja izaugsme gan vidējā, gan ilgtermiņā gaidāma informācijas un komunikācijas pakalpojumiem. Tas ir skaidrojams ar pieaugošo pieprasījumu pēc ražošanas pakalpojumu procesu digitalizācijas, kā arī globālajām tendencēm IT nozares attīstībā. Ekonomikas Ministrijas ziņojumā minētas arī prasmes, kas nākotnē būs aktuālas un pieprasītas ES darba tirgū, no tām īpaši izceltas ir tieši digitālās prasmes.

Būvniecības nozarē prognozētā izaugsme pamatojas uz uzsāktajiem ieguldījumiem, kas tiek finansēti gan no privātā sektora, gan ES fondu un valsts budžeta līdzekļiem. No sabiedrisko pakalpojumu nozarēm ilgtermiņā straujāka izaugsme ir prognozēta veselības un sociālajā aprūpē, kas skaidrojama ar sabiedrības novecošanos. Savukārt lauksaimniecības nozarē tendences rāda, ka strādājošo skaits samazināsies.

NVA dati par reģistrētajām brīvajām darba vietām sadalījumā pa tautsaimniecības nozarēm no 2010. līdz 2017. gadam (skatīt Attēls 14) atspoguļo brīvo darba vietu pieaugumu apstrādes rūpniecībā, būvniecībā, enerģētikā un citās nozarēs uz perioda beigām. Vienlaikus, jāņem vērā, ka sākot ar 2016.gadu, reģistrēto vakanču skaitā tiek iekļautas arī NVA vakanču portālā publicētās vakances (skatīt arī 2015.gada grozījumus, kas stājušies spēkā 2016.gada 1.janvārī, Bezdarbnieku un darba meklētāju atbalsta likumā 5.3.7.sadaļā par strukturālajām izmaiņām izglītības un nodarbinātības jomās).

Straujš reģistrēto darba vietu skaita pieaugums 2017.gadā salīdzinājumā ar 2016.gadu bijis arī vairumtirdzniecībā un mazumtirdzniecībā, automobiļu un motociklu remontu jomās. Tas vienlaikus atspoguļojas arī salīdzinoši augstā pieprasījumā pēc pakalpojumu un tirdzniecības darbiniekiem.

Salīdzinot dalībnieku, dalību pabeigušo un pēc dalības nodarbināto skaitu iepriekš minētajās tematiskajās grupās NVA un VIAA īstenotajās profesionālās tālākizglītības un pilnveides programmās un VIAA īstenotajās sākotnējās profesionālās izglītības programmās, līdz šim nav īstenota neviena mācību programma ķīmiskās rūpniecības un tās saskarnozaru – ķīmija, farmācija, biotehnoloģija, vide – jomās. Izvērtējums neparedz analizēt vai zemais dalībnieku skaits elektronikas un enerģētikas programmās, kā arī vai ķīmiskās rūpniecības un tās saskarnozaru programma nav izstrādāta ņemot vērā piedāvājuma (NVA un VIAA) ierobežojumus vai pieprasījumu (t.i., nepietiekams jauniešu-bezdarbnieku skaits, kā dēļ netiek nokomplektētas mācību grupas¹⁹). Taču ir acīmredzams, ka, pirmkārt, darba vietu, t.sk., brīvo darba vietu, skaits šajās nozarēs pēc absolūtiem skaitļiem ir mazāks, līdz ar to dalībnieku skaits vērtējams proporcionāli tautsaimniecības nozarē nodarbināto skaitam, un, otrkārt, dominējošs jauniešu skaits apgūst izglītību tādās tematiskajās grupās, kā uzņēmējdarbība un tūrisms (izmitināšana un ēdināšanas pakalpojumi), kā arī metālapstrāde, mašīnbūve un mašīnzinības, kas arī atbilst 2017.gadā straujākā darbaspēka pieprasījuma pieauguma tautsaimniecības nozarēm.

Uzņēmējdarbības joma ir viena no visplašāk pārstāvētajām tematiskajām jomām. Šajā jomā NVA dalībnieku vidū dalību pabeiguši 92% no 2680 dalībniekiem, kas ir virs vidējā dalību pabeigušo īpatsvara. Pēc atbalsta saņemšanas augstākais nodarbinātības līmenis bijis personām ar augstāko izglītību (87%), taču salīdzinoši augsta nodarbinātība bijusi arī jauniešiem ar vidējo un pēcvidējo izglītību (84%) un visbeidzot ar pamatskolas

¹⁸ LR Ekonomikas Ministrija(2018). Informatīvs ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm, pieejams elektroniski: https://www.em.gov.lv/files/tautsaimniecibas_attistiba/dsp/EMZino_06072018_full.pdf

¹⁹ Kā, piemēram, 2018.gada septembrī tika veikta JG papildu uzņemšana nestrādājošiem jauniešiem 18 profesionālās izglītības iestādēs, kas norāda, ka, visticamāk, sākotnējā uzņemšanas laikā uzņemto izglītojamo skaits bija salīdzinoši zems.

vai zemākā līmeņa vidējo izglītību (83%). Ar citām atbalsta aktivitātēm salīdzinot, relatīvi labi darbā iekārtošanās rādītāji ir jauniešu ar īpašām pazīmēm vidū, tostarp pēc atbalsta nodarbināti 76% ilgstošie bezdarbnieki, 83% personas no lauku apvidus, bet 70% - ar invaliditāti.

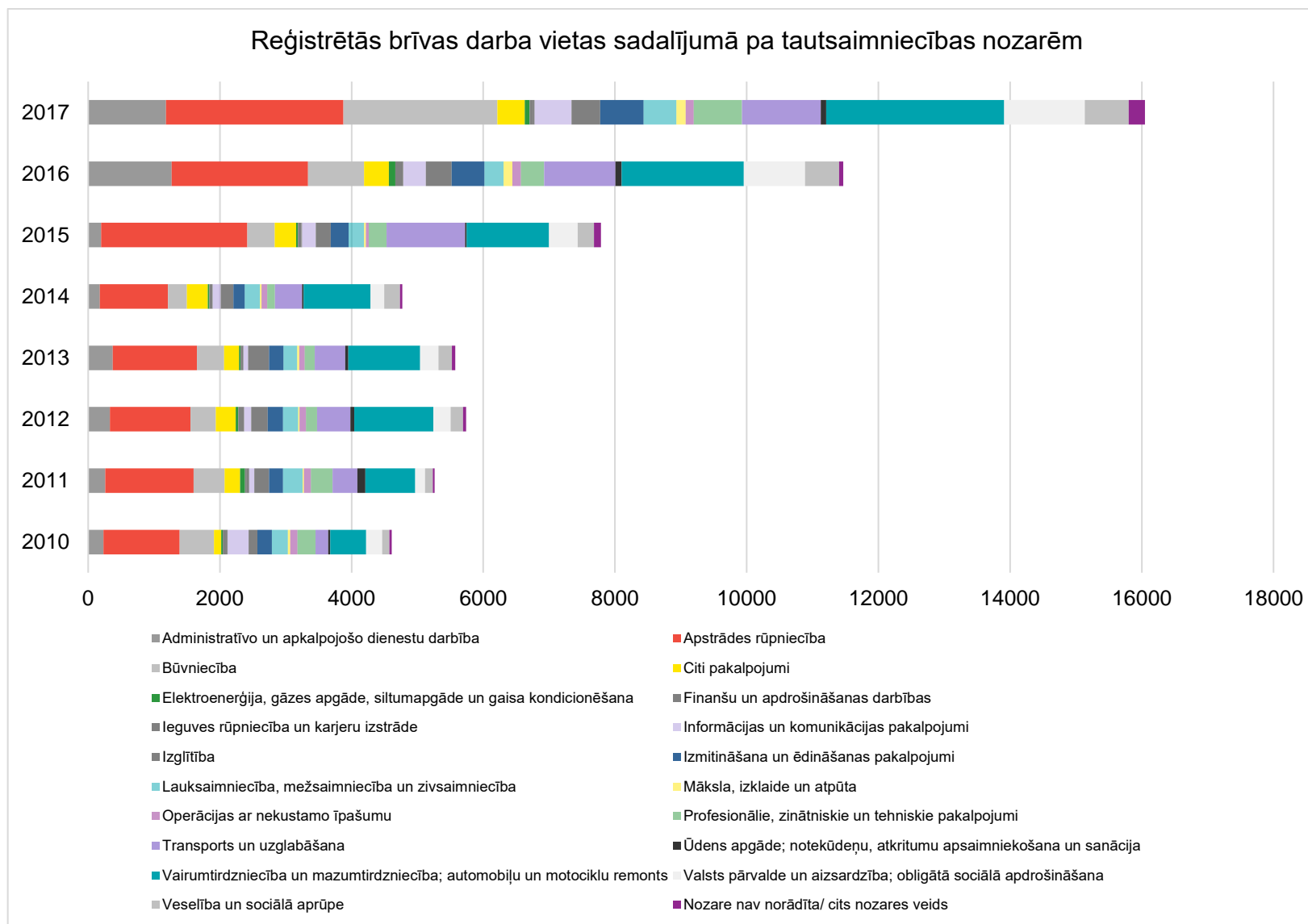
Ņemot vērā Latvijas tautsaimniecībā trūkstošo informācijas un komunikāciju tehnoloģiju (turpmāk – IKT) speciālistu problemātiku (kur tostarp jāņem vērā, ka šie speciālisti ir nepieciešami ne tikai IKT sektorā, bet arī citās tautsaimniecības nozarēs plaši pieprasīti), NVA un VIAA īstenotās šīs tematiskās grupas izglītības programmas vērtējamas kā salīdzinoši ierobežojoša tvēruma attiecībā uz IKT speciālistu sagatavošanu un darbā iekārtošanu. Pirmkārt, elektronisko un optisko iekārtu ražošanas, informācijas un komunikācijas tehnoloģiju jomā kopējais VIAA dalībnieku skaits ir 150 reģistrēti jaunieši bezdarbnieki un 235 nodarbinātas un neaktīvas personas (VIAA mērķa grupas kopā), tostarp dalību pabeigušo skaits ir no 33% (nodarbināto jauniešu vidū) līdz 64% (reģistrēto jauniešu bezdarbnieku vidū) VIAA īstenotajās sākotnējās izglītības programmās un 84% NVA profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmās (kopā).

NVA piedāvā arī datorprasmju apguves kursus neformālās izglītības programmas ietvaros, kas aptver gan datorprasmes bez priekšzināšanām, gan datorprasmes ar priekšzināšanām kursus. Šos kursus pabeidza 95% no vairāk kā 1 000 dalībniekiem, darbā iekārtojās 70% gan sievietes, gan vīrieši, 65% personu no lauku apvidus, bet tikai 55% jaunieši ar invaliditāti un 58% citas nelabvēlīgā situācijā esošas personas. Darbā iekārtojušos īpatsvars vecuma grupā no 25 līdz 29 gadiem ir 71%, savukārt 83% - personu ar augstāko izglītību vidū. Attiecīgi datorprasmju apguves kursi nav bijuši pietiekami, lai integrētu sociālā riska grupas. Pieņemot, ka sociālā riska grupas biežāk apgūst datorprasmes bez priekšzināšanām, secināms, ka šīs programmas ir pilnveidojamas.

NVA īstenotajā profesionālās tālākizglītības un pilnveides programmās būvniecības jomā darbā iekārtojušies 81% vīrieši (no 70 dalībniekiem) un četras no deviņām sievietēm dalībniecēm. Vislielākais dalībnieku skaits bijis ar pamatskolas izglītību vai zemākā līmeņa vidējo izglītību, šo dalībnieku vidū dalību pabeiguši 82% un nodarbināti 68%. Pēc dalības 60% jaunieši ar invaliditāti un ilgstošo bezdarbnieki ir nodarbināti, personu no lauku apvidus un citu nelabvēlīgā situācijā esošu personu vidū nodarbināto īpatsvars ir virs 80%. Dalību pabeigušo īpatsvari, tātad arī kvalifikāciju ieguvušo jauniešu īpatsvars abu dzimumu grupās kopā VIAA īstenotajās sākotnējās profesionālās izglītības programmās būvniecības jomā ir 76% reģistrēto bezdarbnieku vidū, bet 80% un 73% attiecīgi nodarbināto un neaktīvo jauniešu vidū, turklāt 88% jauniešu ieslodzījuma vietās vidū. Neskatoties uz to, ka dalību pabeiguši (un kvalifikāciju ieguvuši) vien 74% vīriešu no 81 vīrieša reģistrēta bezdarbnieka dalībnieka VIAA atbalsta aktivitātēs būvniecības tematiskajā grupā, nodarbināti kopš dalības sākuma datuma bijuši 83% vīrieši, kā arī augsts nodarbināto īpatsvars bijis gan personu ar pamatzglītību vai zemākā līmeņa vidējo izglītību un ar vidējo izglītību vai pēcvidējo izglītību grupās (attiecīgi 73% un 77%). Nodarbinātība personu ar īpašām pazīmēm vidū – bijusi 62-63% ilgstošo bezdarbnieku un citu nelabvēlīgā situācijā esošu personu vidū, 68% personu no lauku apvidus vidū un 83% personu ar invaliditāti. Augstie sekmības rādītāji liecina par atbilstošu piedāvājumu būvniecības tematiskajā grupā, kas sekmē ne tikai jauniešu iegūtās izglītības līmeņa paaugstināšanu (iegūstot kvalifikāciju) vai papildinātību, bet arī darbā iekārtošanos. Kokrūpniecības jomā atbalstu saņēmušo dalībnieku reģistrēto bezdarbnieku nodarbinātības īpatsvars ir virs 90% VIAA un virs 70% NVA īstenotajās aktivitātēs (dalībnieku skaits ir attiecīgi 22 un 35).

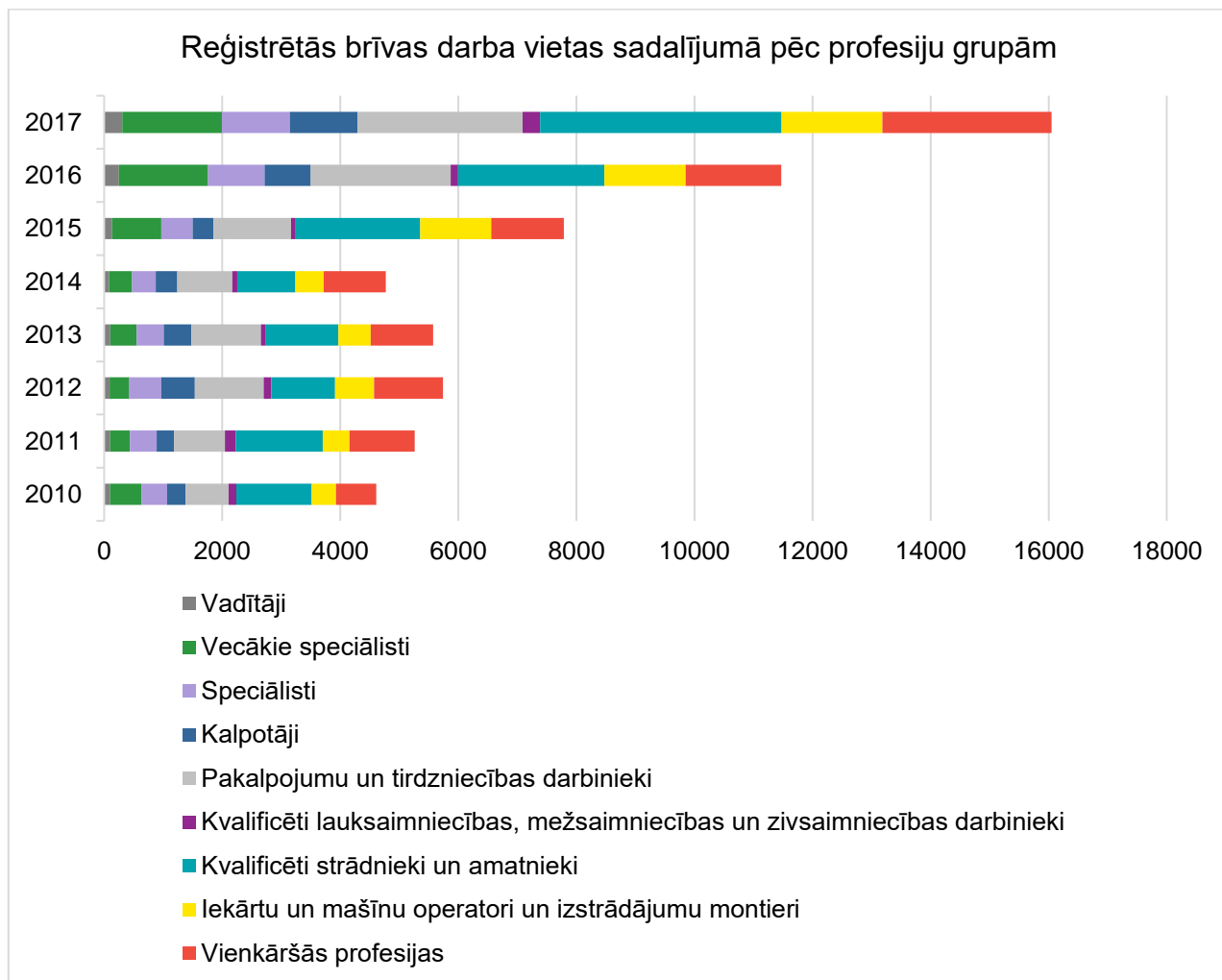
Lauksaimniecības jomu apguvušo jauniešu reģistrēto bezdarbnieku skaits ir salīdzinoši neliels un darbā iekārtojušos īpatsvars arī nav vērtējams kā augsts. Piemēram, VIAA atbalstu saņēmuši 54 dalībnieki, nodarbināto īpatsvars ir 67% ar pamatskolas vai zemākā līmeņa vidējo izglītību, bet 59% ar vidējo vai pēc vidējo izglītību dalībnieku grupās, un 83% (kas atbilst pieciem no sešiem dalībniekiem) ar augstāko izglītību dalībnieku vidū. Dalību pabeiguši 95% personu no lauku apvidus, to darbā iekārtošanās novērota 64% gadījumā, savukārt tikai 13 no 23 ilgstošajiem bezdarbniekiem (t.i. 57%) iekārtojušies darbā. NVA šajā jomā sniedzis atbalstu tikai 9 personām, no kurām nodarbinātas pēc atbalsta saņemšanas ir 2 sievietes vecumā no 25 līdz 29 gadiem. Ņemot vērā, ka lauksaimniecības nozarē tiek prognozēts strādājošo skaita samazinājums nākotnē un NVA un VIAA īstenoto atbalsta aktivitāšu sekmīgums šajā tematiskajā grupā vērtējams kā zemāks salīdzinājumā ar citām tematiskajām grupām, vēlams pārskatīt, kā pilnveidot šajā tematiskajā grupā piedāvātās izglītības programmas.

Veselības un sociālās aprūpes jomā VIAA īstenotajā atbalstā piedalījušās tikai sievietes – 67 dalībnieces, no kurām dalību pabeigušas 48, bet kopš dalības uzsākšanas nodarbinātas 55. Savukārt NVA šajā jomā izglītību apguva virs 250 personām, tostarp 12 vīrieši. 76% sieviešu un 75% (t.i., 9) vīriešu ir nodarbināti pēc dalības, turklāt 75% turpmāk nodarbinātas ir personas ar invaliditāti un personas no lauku apvidus, nodarbināti arī 70% ilgstošie bezdarbnieki un citas nelabvēlīgā situācijā esošas personas.



Attēls 14 Gada laikā reģistrētās brīvas darba vietas sadalījumā pa tautsaimniecības nozarēm (NVA)

Plaši pieprasīti ir kvalificēti strādnieki un amatnieki (7.profesiju kategorija), kā arī vecākie speciālisti (2.profesiju kategorija). Vienkāršo profesiju pieaugums visticamāk skaidrojams ar to, ka sākot ar 2016.gadu reģistrēto vakanču skaitā tiek iekļautas arī NVA vakanču portālā publicētās vakances. Attēls 14 un Attēls 15 attēlotas gada laikā (nevis uz gada beigām) reģistrētās brīvās darba vietas. JG dalībnieki caurmērā visbiežāk pārstāv šos pieprasītos profesiju līmeņus (skatīt 5.3.2. sadaļu Dalībnieku iegūtās darba vietas kvalitātes izvērtējums).



Attēls 15 Gada laikā reģistrētās brīvās darba vietas sadalījumā pēc profesiju grupām (NVA)

5.1.5. Atbalsta pasākumu aktivitāšu atbilstība problēmu risināšanai atbalsta saņēmēju mērķa grupās (DU1.2. un DU3.2.)

Ņemot vērā Tehniskās specifikācijas 2.sadaļā paredzēto un pirmā darba uzdevuma metodoloģijā piedāvāto SAM atbalsta pasākumu grupējumu (t.i., uz izglītības un prasmju iegūšanu attiecināmie atbalsta pasākumi, t.sk. aktivitātes; uz darba pieredzes gūšanu attiecināmie atbalsta pasākumi, t.sk. aktivitātes; un profilēšana, karjeras konsultācijas un cita veida atbalsts, t.sk. aktivitātes) turpmāk analizēta atbalsta pasākumu aktivitāšu atbilstība problēmu risināšanai (atbilstoši DP identificētajām problēmām, skatīt 5.1.1.sadaļu) saņēmēju mērķa grupās, izdalot atsevišķi reģistrētos bezdarbniekus NVA un VIAA atbalsta aktivitātēs, neaktīvās, nodarbinātās personas un jauniešus ieslodzījuma vietās VIAA atbalsta aktivitātēs un SAM 8.3.3. NEET jauniešus (skatīt Tabula 9).

Atbilstība izglītības un prasmju iegūšanas problēmas risināšanai tiek analizēta, balstoties uz E 12 veidlapas 8.sadaļas tūlītējiem rādītājiem – izglītībā / apmācībā iesaistītie dalībnieki un kvalifikāciju ieguvušo īpatsvars, kā arī uz IZM datiem par dalībnieku iesaisti izglītībā kopš atbalsta aktivitātes sākuma datuma. Šai analīzei ir būtiski trūkumi, ņemot vērā, ka:

- ▶ Saskaņā ar LM izpēti un sniegto informāciju, vidējais darba meklēšanas periods (piedaloties vidēji 3 līdz 5 darba intervijās) ir no 2 līdz 3 mēnešiem, līdz ar to tūlītējiem rādītājiem, kas tiek uzskaitīti E 12 veidlapas 8.sadaļā, ir paredzēts pārāk īss dalībnieka novērošanas periods (4 nedēļas), lai varētu objektīvi vērtēt dalībnieku sasniegumus gan attiecībā uz izglītības iegūšanu, gan nodarbinātību;
- ▶ Pastāv būtiski IZM datu kvalitātes ierobežojumi (skatīt 4. Datu atlase un kvalitātes pārbaude).

VIAA atbalsta aktivitātes ietekme uz izglītības (t.i. kvalifikācijas) ieguvī vērtējama, balstoties uz dalību pabeigušo īpatsvaru, ņemot vērā, ka dalības pabeigšana ir iespējama vienīgi līdz ar kvalifikācijas eksāmena nokārtošanu. Savukārt šāda pieeja nav pilnībā piemērojama NVA īstenotajām izglītības programmām, jo ne visās tiek paredzēts, ka nokārtojami gala eksāmeni, kas apstiprinātu dalības pabeigšanu.

VIAA atbalsta aktivitātēm nav objektīvi vērtējama IZM datu izmantošana, jo faktiski visiem dalībniekiem ir jābūt uzskaitītiem IZM datos kā izglītību uzsākušiem, taču iespējams, ka pēc IZM datiem "Datums, kad izglītojamais uzņēms izglītības iestādē" ir pirms dalības uzsākšanas datuma E 12 veidlapā, attiecīgi "Izglītībā iesaistīto dalībnieku īpatsvaram" (pēc IZM datiem, kas tiek aprēķināts paredzot, ka datumam, kad izglītojamais uzņems izglītības iestādē, jāseko pēc dalības atbalsta pasākumā sākuma datuma) esot mazākam. Šāda situācija tiek sagaidīta arī vairākās NVA īstenotās atbalsta aktivitātēs, tostarp profesionālajā tālākizglītībā un profesionālajā pilnveidē, u.c.

Atbilstība darba pieredzes trūkuma problēmas risināšanai tiek analizēta, balstoties uz E 12 veidlapas 8.sadaļas tūlītējo rādītāju – nodarbinātībā iesaistītie dalībnieki, tostarp pašnodarbinātie un VID datiem par jauniešu nodarbinātību un pašnodarbinātību kopš atbalsta aktivitātes sākuma datuma. Kā iepriekš minēts, tūlītējo rādītāju uzskaitē pastāv zināmi trūkumi, savukārt VID dati attiecībā uz darbā iekārtošanos vai pašnodarbinātības uzsākšanu vērtējami kā caurmērā uzticami, vienlaikus apzinoties Latvijā pastāvošo ēnu ekonomikas, tostarp nelegālās nodarbinātības problemātiku.

Papildus, ar mērķi novērtēt atbalsta aktivitāšu atbilstību un pietiekamību, analizēts tiek absolūtais dalībnieku skaits dažādās atbalsta aktivitātēs, raksturojot visbiežāk izmantoto atbalstu (DU3.2.), kā arī neaktīvajiem jauniešiem (t.i., kuri nav sākotnēji bijuši reģistrēti bezdarbnieki) tiek analizēta dalība citās JG atbalsta aktivitātēs, raksturojot dalības rezultātā gūto motivāciju turpmākai prasmju pilnveidei vai pieredzes gūšanai.

Tabula 9 Atbalsta pasākumu aktivitāšu atbilstība problēmu risināšanai atbalsta saņēmēju mērķa grupās

Identificētā problēma	Atbalsta pasākuma piemērotība problēmu risināšanai	Atbalsta pasākumu aktivitātes	Mērķa grupas				
			Bezdarbnieki (7.2.1.1. dalībnieki)	Bezdarbnieki (7.2.1.2. dalībnieki)	Neaktīvas personas* (7.2.1.2. dalībnieki)	Nodarbinātas personas (7.2.1.2. dalībnieki)	NEET jaunieši** (SAM 8.3.3. dalībnieki)
Darba tirgum atbilstošu prasmju trūkums, tai skaitā zems iegūtās izglītības līmenis - "Gandrīz 70% no visiem reģistrētajiem jauniešiem un gandrīz 80% no visiem NEET grupas jauniešiem ir iegūta tikai vispārējā vidējā izglītība vai zemāks izglītības līmenis"	Uz izglītības un prasmju iegūšanu attiecināmie atbalsta pasākumi, t.sk. aktivitātes	Neformālās izglītības programmu īstenošana	X				
		Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā	X				
		Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācības īstenošana	X				
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmu īstenošana	X				
		Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošanu***		X	X	X	
		Izglītības programmu īstenošana ieslodzījuma vietās esošiem jauniešiem			X		
Darba pieredzes trūkums – "Vidēji 60% no visiem reģistrētajiem jauniešiem bezdarbniekiem nav darba pieredzes"	Uz darba pieredzes gūšanu attiecināmie atbalsta pasākumi, t.sk. aktivitātes	Pirmās darba pieredzes jauniešiem ieguve	X				
		Subsidētās darbavietas jauniešiem bezdarbniekiem (pasākumi noteiktām personu grupām)	X				
		Atbalsts pašnodarbinātības vai uzņēmējdarbības uzsākšanai	X				
Profilēšana, karjeras konsultācijas un cita veida atbalsts, t.sk. aktivitātes		Atbalsta sniegšana mērķa grupas jauniešiem pašvaldībās (SAM 8.3.3.)					X
		Darbņīcas jauniešiem	X				

* Neaktīvas personas un jaunieši ieslodzījuma vietās

** SAM 8.3.3. NEET jaunieši, kuri nav reģistrējušies bezdarbnieki

*** Ņemot vērā, ka sākotnējās profesionālās izglītības programmās jauniešiem ir paredzētas profesionālās kvalifikācijas prakses uzņēmumos, šī atbalsta pasākuma aktivitāte papildus risina arī darba pieredzes trūkuma problēmu jauniešu vidū.

1. Mērķa grupa: reģistrētie bezdarbnieki (7.2.1.1. un 7.2.1.2. dalībnieki)

Jauniešiem reģistrētiem-bezdarbniekiem tiek piedāvāts plašākais atbalsta aktivitāšu klāsts, t.i. atbalsta aktivitātes, kas vērstas gan uz abu no identificētajām problēmām risināšanu, kā arī papildinoši atbalsta pasākumi.

I. Atbalsta pasākuma piemērotība problēmu risināšanai: uz izglītības un prasmju iegūšanu attiecināmie atbalsta pasākumi, t.sk. aktivitātes

Lielākā daļa NVA un visas VIAA īstenotās aktivitātes ir vērstas uz izglītības vai prasmju pilnveidi, t.sk. visas sākotnējās profesionālās izglītības programmas paredz arī kvalifikācijas iegūvi (VIAA īstenotajās atbalsta aktivitātēs kvalifikācija iegūve netiek paredzēta pēc profesionālās pilnveides izglītību programmu apguves jauniešiem ieslodzījuma vietās, skatīt mērķa grupas - neaktīvas personas - analīzi turpmāk).

Reģistrēto bezdarbnieku vidū biežāk apmeklētās atbalsta aktivitātes ir neformālās izglītības programmas (5 100 dalībnieku), tostarp visbiežāk tiek apgūtas svešvalodas, tām seko profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmas, darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā aktivitāte un darbnīcas jauniešiem. Ņemot vērā, ka lielākais reģistrēto bezdarbnieku skaits tiek iesaistīts iepriekš minētajās programmās, kā arī transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācībās un subsidētajās darba vietās jauniešiem bezdarbniekiem, tikai aptuveni 6% reģistrēto bezdarbnieku – dalībnieku uzsāk sākotnējās profesionālās izglītības programmas VIAA atbalsta pasākuma ietvaros. Dalībnieku skaita ziņā vismazākās atbalsta aktivitātes ir pirmā darba pieredze jauniešiem un atbalsts pašnodarbinātības vai uzņēmējdarbības uzsākšanai, otrajā gadījumā to saistot tostarp ar atlases kritērijiem (izglītības līmenis) un spējam sagatavot atbilstošas kvalitātes biznesa plānu.

► Neformālās izglītības programmu īstenošana

Neformālās izglītības programmas ietver datorprasmju, svešvalodu un valsts valodas apguvi. Visu trīs programmu dalībnieku vidū dalību pabeigušo īpatsvars ir virs 90%. Nodarbinātībā iesaistīto dalībnieku īpatsvars mēnesi pēc dalības beigām ir līdz 10%, savukārt pēc VID datiem laikā pēc dalības (līdz 2018.gada 3.ceturksnim ieskaitot) nodarbināti virs 70% dalībnieku.

Izglītībā iesaistīto dalībnieku skaits ir aptuveni 20%, tostarp zemākais tas ir valsts valodu apguvušo vidū (18%), bet augstākais – svešvalodu apguvušo vidū (23%).

Lielākais iesaistītais dalībnieku skaits (2824 jaunieši) apguvuši svešvalodas. Tie ir jaunieši ar galvenokārt vidējo vai pēcvidējo izglītības līmeni (51%), līdzīgs sadalījums ir starp vecuma grupām 18-24 g.v. un 25-29 g.v. (aptuveni 50% katrā). 100% dalībnieku (35 jauniešu) vecumā no 15 līdz 17 gadiem ir pabeiguši dalību aktivitātē. **Augstākais izglītībā iesaistīto svešvalodu apguvušo dalībnieku īpatsvars ir ilgstošo bezdarbnieku un jauniešu vecumā no 18 līdz 24 gadiem vidū (abos gadījumos 28%).**

Valsts valodu apguvušas izteikti vairāk sievietes (764 salīdzinājumā pret 389 vīriešiem – dalībniekiem), tāpat kā datorprasmes (815 sieviešu un 308 vīriešu). Kontrafaktuālās analīzes rezultāti (trešajā darba uzdevumā) liecina par šo divu tematisko grupu negatīvo intervences ietekmi vidējā termiņā uz darbā iekārtošanos, kas norāda uz **valsts valodas un datorprasmju izglītības programmās sniegtā atbalsta aktivitāšu nepietiekamību** darba attiecību uzsākšanai - visticamāk dalībnieku bez iepriekšējām datorprasmēm vidū (atbilstoši NVA pārstāvju minētajam fokusa grupas diskusijā), kā arī novēlotas valsts valodas apguves dēļ (skatīt 5.3.4.sadaļas analīzi).

► Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā

Visbiežāk pārtrauktā atbalsta aktivitātē ir "Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā" – 46% gadījumu. Aktivitātē iesaistījušās 2807 sievietes un 1097 vīrieši, tostarp 1875 personas no lauku apvidus. Nodarbinātības rādītāji svārstās no 69% (citu nelabvēlīgā situācijā esošu personu vidū) līdz 89% jauniešu (ar augstāko izglītību) vidū. Pēc IZM datiem **24% dalībnieku iesaistījušies izglītībā** kopš dalības sākuma datuma.

► Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācības

Acīmredzami, transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācības caurmērā biežāk izvēlas vīrieši (1805 salīdzinājumā pret 65 sievietēm). Dalība tiek pabeigta 98% gadījumu, t.sk. personu ar invaliditāti, personu no lauku apvidus un ilgstošo bezdarbnieku vidū. 35% vīriešu ir ieguvuši kvalifikāciju mēneša laikā pēc dalības. Augstāks kvalifikāciju ieguvušo īpatsvars (41%) ir personu ar invaliditāti vidū un (39%) personu no lauku apvidus vidū. Pēc transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācībām turpmāku izglītības iegūvi biežāk uzsāka ilgstošie bezdarbnieki (15%) un jaunieši vecumā no 15 līdz 17 gadiem (17%).

► Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmas

No 4953 jauniešiem dalību aktivitātē pabeidza 90%, **84% dalībnieku ieguva kvalifikāciju mēneša laikā** kopš dalības beigām un visā izpētes periodā pēc VID datiem – 82% jauniešu uzsāka nodarbinātību (un 2% - pašnodarbinātību). Lielākais nodarbināto īpatsvars bijis tematiskajā grupā “Enerģētika” (90%), bet zemākais – “Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošana” (69%), kā arī “Lauksaimniecība” (22%, taču kopējais dalībnieku skaits bija 9).

Kvalifikāciju ieguvušas 100% dalībnieces tematiskajā grupā “Skaistumkopšana”, šajā grupā ir arī augstākais pašnodarbināto īpatsvars pēc dalības – 21%. Augsts kvalifikāciju ieguvušo dalībnieku īpatsvars ir arī tematiskajās grupās “Veselība un sociālā aprūpe” (95%) un “Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība” (elektrokāra vadīšana, 96%).

► Sākotnējās profesionālās izglītības programmas

Sākotnējās profesionālās izglītības programmu otrā un trešā profesionālās kvalifikācijas līmeņa ieguvei viena vai pusotra mācību gada laikā īstenotājs ir VIAA. Šajās programmās ir neliels dalībnieku skaits – reģistrēto bezdarbnieku skaits ir nepilni 6% no kopējā reģistrēto bezdarbnieku skaita, un dalību pabeigušo skaits ir 74%. Vienlaikus, jau politikas plānošanas un izstrādes fāzē, dalību pārtraukušo jauniešu īpatsvars tika prognozēts ap 30%, taču šis īpatsvars un uzraudzības rādītāji ir attiecināmi uz visiem dalībniekiem - NEET jauniešiem kopā, neizdalot reģistrētos bezdarbniekus kā atsevišķu mērķa grupu.

Dalību pabeigušo (un attiecīgi kvalifikāciju ieguvušo) īpatsvars zem 70% ir tematiskajās grupās “Tūrisms” (69%), “Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošana” (54%), “Enerģētika” (programmas dalībnieku skaits ir tikai četri jaunieši reģistrētie bezdarbnieki, taču vienlaikus programmu šajā tematiskajā grupā apguvuši arī astoņi nodarbinātie un 30 neaktīvie jaunieši, t.sk. dalību pabeidzot 73% neaktīvo jauniešu dalībnieku), “Pārtikas rūpniecība” (programmas dalībnieku skaits ir 13 jaunieši reģistrētie bezdarbnieki, vienlaikus šīs tematiskās grupas programmas apguvuši arī astoņi nodarbinātie un 58 neaktīvie jaunieši, tostarp 57% neaktīvo jauniešu dalību ir pabeiguši) un “Elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas” (programmu dalībnieku skaits ir 33 jaunieši reģistrētie bezdarbnieki, taču vienlaikus programmas šajā tematiskajā jomā apguvuši arī 36 nodarbinātie un 199 neaktīvie jaunieši, t.sk. dalību pabeigušo neaktīvo jauniešu īpatsvars ir 59%).

Savukārt augstākais dalību pabeigušo (un attiecīgi kvalifikāciju ieguvušo) īpatsvars bijis “Skaistumkopšanas” un “Lauksaimniecības” tematisko grupu izglītības programmās.

Viens no lielākajiem dalības īpatsvaram jauniešu reģistrēto bezdarbnieku vidū VIAA atbalsta pasākumā ir “Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrēšana (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības)” tematiskajā grupā, kuru pabeiguši un ieguvuši kvalifikāciju 78% dalībnieki - šī bija viena no straujāk augošajām (darbaspēka pieprasījuma ziņā) nozarēm 2017.gadā (skatīt iepriekšējās - 5.1.4.sadaļas analīzi).

Augstākā darbā iekārtošanās dalībnieku vidū ir pēc “Transports un loģistika” un “Kokrūpniecība (mežsaimniecība, kokapstrāde)” tematisko grupu apguves.

VIAA savā mājaslapā publicējusi informāciju²⁰, ka absolventu aptaujas dati norāda, ka 72% aptaujāto absolventu strādā, puse no jauniešiem – iegūtajā profesijā.

II. Atbalsta pasākuma piemērotība problēmu risināšanai: uz darba pieredzes gūšanu attiecināmie atbalsta pasākumi, t.sk. aktivitātes

Uz darba pieredzes gūšanu attiecināmajos atbalsta pasākumos kopā piedalījušies 2613 reģistrētie jaunieši-bezdarbnieki.

► Pirmā darba pieredze jauniešiem

Aktivitātē iesaistītas 484 personas (287 sievietes un 197 vīrieši), no kurām 63% aktivitāti pabeigušas.

²⁰ VIAA (2018). Pagarināta Jauniešu garantijas uzņemšana 21 profesijā, pieejams tiešsaistē: http://viaa.gov.lv/lat/info_medijiem/?text_id=40279

48% dalībnieku mēneša laikā pēc dalības ir iesaistīti nodarbinātībā vai pašnodarbinātībā. Tā ir augstākā tūlītējā rādītāja vērtība starp visām jauniešiem bezdarbniekiem pieejamām atbalsta aktivitātēm. Savukārt, atbilstoši VID datiem nodarbinātībā iesaistīto jauniešu īpatsvars ir 100%, taču tas saistīts ar faktu, ka uzsākot šo atbalsta aktivitāti jaunieši slēdz darba līgumu ar darba devēju un šis nodarbinātības uzsākšanas fakts uzrādās autoru aprēķinos kā nodarbinātība kopš dalības sākuma.

Izglītībā iesaistīto dalībnieku skaits pēc dalības šajā atbalsta aktivitātē ir zem 20% visās mērķa grupas apakšgrupās (jeb analītiskajos griezumos). **Zemākā izglītībā iesaiste pēc pirmās darba pieredzes jauniešiem ieguves novērojama jauniešu ar pamatizglītības vai zemākā līmeņa vidējo izglītības līmeni vidū (9%).** Ņemot vērā, ka šīs aktivitātes kontrafaktuālās analīzes rezultāti norāda uz neilgtspējīgu darbā iekārtošanos, t.i. intervences grupas dalībnieku vidū vidējais nostrādāto dienu skaits 18 mēnešu laikā kopš dalības pasākumā beigām (vai kopš dalības pārtraukšanas) ir bijis mazāks kā kontroles grupas dalībnieku vidējais nostrādāto dienu skaits 18 mēnešu laikā kopš bezdarba statusa iegūšanas dienas, zemais izglītībā iesaistes līmenis īpaši uz dalības uzsākšanas dienu zema izglītības līmeņa dalībnieku vidū norāda, ka **šīs atbalsta aktivitātes dalībnieki ar zemu izglītības līmeni ir nākotnes jauniešu riska grupa.**

Tikai 56% no nelabvēlīgā situācijā esošām personām pabeidza dalību pirmās darba pieredzes jauniešiem aktivitātē, taču vienlaikus, šajā jauniešu grupā bijis augstākais pašnodarbinātības uzsākušo īpatsvars (6%), kam seko personas ar invaliditāti (4%).

► Subsidētās darba vietas jauniešiem bezdarbniekiem (PNPG)

No 1839 dalībniekiem līdzīgs sadalījums dalībnieku ir sievietes un vīriešu, turklāt sievietes skaits šajā atbalsta aktivitātē ir pat nedaudz zemāks (t.i. 897 sievietes un 942 vīrieši), kas nav raksturīgi citās atbalsta aktivitātēs taču varētu būt saistīts ar lielāku jauniešu ar invaliditāti un ilgstošo bezdarbnieku - vīriešu absolūto skaitu visu bezdarbnieku vidū. Trešā daļa dalībnieku ir jaunieši ar invaliditāti, kā arī nepilni 30% ir ilgstošie bezdarbnieki.

Arī šī ir atbalsta aktivitāte, kur dalībniekam jāslēdz līgums ar darba devēju par nodarbinātības uzsākšanu, līdz ar to pēc VID datiem visi jaunieši ir bijuši nodarbināti. Taču atbilstoši tūlītējam rādītājam par iesaisti nodarbinātībā vai pašnodarbinātībā, **sekmīgākie rezultāti bija jauniešu ar augstāko izglītību vidū (46%), personu no lauku apvidus un ilgstošo bezdarbnieku vidū (virs 40%), taču viszemākā darbā iekārtošanās bijusi personu ar invaliditāti un citu nelabvēlīgā situācijā esošu personu vidū – abos gadījumos 29%.**

Vienlaikus 16% jauniešu ar invaliditāti pēc dalības aktivitātē iesaistās izglītībā.

Lielākais izglītībā iesaistīto dalībnieku skaits ir sievietes vidū (21%), bet stipri mazāk izglītību pēc mācībām izvēlas apgūt vīrieši (12%), tā pat kā jaunieši ar pamatskolas vai zemākā līmeņa vidējo izglītību (11%). Līdzīgi kā pirmās darba pieredzes ieguves rezultātā, **subsidētās darba vietas jauniešiem bezdarbniekiem neveicina ilgspējīgu darbā iekārtošanos un dalībnieki ar zemākā līmeņa izglītību (ISCED 1. un 2.līmenis) kļūst par nākotnes jauniešu riska grupu,** jo, pirmkārt, dalību pabeigušo dalībnieku skaits šajā apakš kategorijā ir salīdzinoši zems (62%), mēnesi pēc dalības nodarbinātībā iesaistīti tikai 35% un izglītībā iesaistīto dalībnieku skaits, kā iepriekš minēts ir viszemākais starp visām mērķa grupas apakšgrupām. Turklāt jāņem, ka šie ir jaunieši, kuri uz dalības uzsākšanas brīdi jau ir sasnieguši pilngadību.

► Atbalsts pašnodarbinātības vai uzņēmējdarbības uzsākšanai

Atbalstu pašnodarbinātības vai uzņēmējdarbības uzsākšanai JG ietvaros saņēmuši 290 jaunieši, tostarp līdzīgs skaits sievietes un vīriešu (178 un 112). Izteikti lielākā daļa dalībnieku ir ne tikai ar augstāko izglītības līmeni (ņemot vērā prasību par iepriekš iegūto izglītības līmeni dalībai šai pasākumā), bet arī vecumā no 25 gadiem (230 dalībnieki).

Mēneša laikā pēc dalības beigšanas nodarbinātībā iesaistīšanās ir diezgan zema – 10% vīriešiem un 15% sievietēm, taču, pēc VID datiem caurmērā 80-85% dalībnieku ir bijuši nodarbināti laikā kopš aktivitātes uzsākšanas. 9% dalībnieku (gan sievietes, gan vīrieši) ir bijuši pašnodarbinātas personas.

Neskatoties uz to, ka **jauniešu 18 – 24 g.v. dalību pabeigušo īpatsvars ir viszemākais – 75%, aktivitāte ir veicinājusi šo jauniešu motivāciju turpmāk uzsākt mācības, t.i. 25%** šīs vecuma grupas dalībnieku ir iesaistījušies izglītībā pēc IZM sniegtajiem datiem.

III. Profilēšana, karjeras konsultācijas un cita veida atbalsts, t.sk. aktivitātes

Ņemot vērā, ka dati par īstermiņa atbalsta pasākumiem kā karjeras konsultācijas un konkurētspējas paaugstināšanas pasākumos netiek reģistrēti E-12 veidlapā, vienīgā vērtējamā atbalsta aktivitāte ir darbnīcas jauniešiem. Kopumā no 2154 dalībniekiem 71% bija sievietes, bet 29% vīrieši. Izteikts vairākums (91,5%) dalībnieku bija vecumā no 18 līdz 24 gadiem, savukārt atlikusi daļa – jaunāki jaunieši. 56% no reģistrētajiem jauniešiem-bezdarbniekiem dalību darbnīcās jauniešiem uzsākuši ar iepriekš iegūtu vidējo vai pēcvidējo

izglītību, savukārt 29% mācības sākuši ar iegūtu pamata vai zemākā līmeņa vidējo izglītību. Ar iegūtu augstāko izglītību dalību darbnīcās jauniešiem uzsākuši 15%.

Atbalsta aktivitātē piedalījušies arī 134 jaunieši ar invaliditāti. Kamēr dalību darbnīcās jauniešiem vidēji pabeiguši 80% dalībnieku, augstāks īpatsvars ir jauniešu ar invaliditāti vidū – 92%. Virs vidējā dalību pabeigušo īpatsvara ir arī ilgstošie bezdarbnieki, taču zem (77% gadījumu) – citas nelabvēlīgā situācijā esošas personas.

74% dalībnieku laikā pēc dalības ir uzsākuši nodarbinātību, savukārt 24% ir iesaistījušies izglītībā. Gan nodarbinātībā, gan izglītībā iesaistīto īpatsvars abās dzimumu grupās ir vienlīdzīgs. Tostarp **augstākā iesaiste izglītībā (28% gadījumu) novērojama jauniešu ar vidējo izglītību vai pēcvidējo izglītību vidū. Arī 26% ilgstošo bezdarbnieku ir uzsākuši mācības pēc dalības.**

2. Mērķa grupa: nodarbinātie dalībnieki 7.2.1.2. (VIAA) atbalsta pasākumos

VIAA īstenotajās sākotnējās izglītības programmās otrā vai trešā profesionālās kvalifikācijas līmeņa ieguvei viena vai pusotra mācību gada laikā kopš JG īstenošanas sākuma līdz 2017.gada beigām mācības uzsākuši 2478 nodarbinātie jaunieši, no tiem 46% vīrieši un 54% sievietes.

46% dalībnieku dalības laikā bija vecuma grupā 18-24 g.v. 41% dalībnieku bijuši vecumā no 25 līdz 30 gadiem.

75% no dalībniekiem sākotnējās profesionālās izglītības programmu apguvi uzsākuši ar iepriekš iegūtu vidējo vai pēcvidējo izglītību, savukārt 10% mācības sākuši ar iegūtu pamata vai zemākā līmeņa vidējo izglītību. Ar iegūtu augstāko izglītību mācības VIAA programmās uzsākuši 11%. Jauniešu ar vidējo vai pēcvidējo izglītības līmeni īpatsvars ir visaugstākais, ņemot vērā, ka 1,5-gadīgās programmas var apgūt tikai jaunieši ar vismaz šo izglītības līmeni, kamēr 1-gadīgās programmas arī ar zemāku (vismaz pabeigtu pamata) izglītības līmeni.

Atbalsta pasākuma piemērotība problēmu risināšanai: uz izglītības un prasmju iegūšanu attiecināmie atbalsta pasākumi, t.sk. aktivitātes

VIAA īstenotās sākotnējās izglītības programmas pabeiguši (un attiecīgi kvalifikāciju ieguvuši) 69% no dalību uzsākušajiem nodarbinātajiem jauniešiem. Vislielākais pabeigušo īpatsvars vērojams sākotnējās profesionālās izglītības programmu tematiskajās grupās:

- ▶ “Būvniecība” (227 jaunieši no 285 jeb 80%), kur novērojams pieaugošs reģistrēto vakanču skaits atbilstoši NVA datiem (skatīt Attēls 14);
- ▶ “Veselība un sociālā aprūpe” (88 jaunieši no 110 jeb 80%);
- ▶ “Kokrūpniecība (mežsaimniecība, kokapstrāde)” (93 jaunieši no 124 jeb 75%), kas atbilst strauji augošai lielākajai apstrādes rūpniecības nozarei “Kokapstrāde” Latvijā (skatīt arī 5.1.4.sadaļu).

Ievērojami zemāks pabeigušo īpatsvars bijis programmās tematiskajā grupā “Elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas” – 33% (vienlaikus programmas šajā tematiskajā jomā apguvuši arī 33 jaunieši reģistrētie bezdarbnieki un 199 neaktīvie jaunieši, t.sk. dalību pabeigušo jauniešu īpatsvars 64% reģistrētie bezdarbnieki (jeb 21 persona) un 59% neaktīvo jauniešu). Jānorāda, ka šī ir viena no prioritārajām nozarēm, atbilstoši EM sagatavotajā tautsaimniecības izaugsmes mērķa scenārijā, taču 2017.gadā nav notikusi uzņemšana šīs tematiskās grupas izglītības programmās.

Iepriekš sākotnējās profesionālās izglītības programmas šajā tematiskajā grupā piedāvāja:

- ▶ Ogres tehnikums (izglītības programmas kopās: datorsistēmas, elektronika);
- ▶ Rīgas Valsts tehnikums (izglītības programmas kopā: datorsistēmas, programmēšana);
- ▶ Rīgas 3.ardraskola (izglītības programmas kopā: programmēšana).

Ņemot vērā datu ierobežojumus (t.i., E 12 veidlapas 8.sadaļas tūlītējie rādītāji ir balstīti uz dalībnieku aptaujām, visi no nodarbinātajiem jauniešiem dalībniekiem ir nodarbināti kopš atbalsta sākuma dienas vismaz vienu reizi, kā arī visiem VIAA atbalsta pasākumiem būtu jābūt uzņemtiem attiecīgajā izglītības iestādē), par nodarbinātajiem jauniešiem nav analizējami citi, izņemot dalības pabeigšanas jeb kvalifikācijas ieguves, rādītāji.

Tabula 10 Jauniešu reģistrēto-bezdarbnieku dalībnieku skaits un dalību pabeigušo īpatsvars, un dalībnieku rezultāti attiecībā uz mācību vai nodarbinātības uzsākšanu (CFLA, VID, IZM, autoru aprēķini)

Aktivitāte	Tematiskā grupa	Dalībnieku sk.	Dalību pabeigušo īpatsvars	Izglītībā/ apmācībā iesaistītie dalībnieki (mēneša laikā)	Kvalifikāciju ieguvušo īpatsvars (mēneša laikā)	Nodarbinātībā iesaistītie dalībnieki, tostarp pašnodarbinātie (mēneša laikā)	Dalībnieku īpatsvars, kuri bijuši nodarbināti kopš pirmā atbalsta sākuma (VID)	Dalībnieku īpatsvars, kuri bijuši pašnodarbināti kopš pirmā atbalsta sākuma (VID)	Izglītībā iesaistīto dalībnieku īpatsvars	
Uz izglītības un prasmju iegūšanu attiecināmie atbalsta pasākumi, t.sk. aktivitātes										
Neformālās izglītības programmu īstenošana	Datorprasmju apguve	1123	95%	4%	0%	8%	70%	3%	20%	
	Svešvalodu apguve	2824	93%	3%	0%	10%	77%	3%	23%	
	Valsts valodas apguve	1153	95%	2%	0%	6%	71%	0%	18%	
Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā		3904	54%	4%	0%	25%	80%	2%	24%	
Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība		1870	98%	2%	34%	10%	85%	2%	10%	
Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana	Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrēšana (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības)	2680	92%	2%	84%	13%	84%	2%	27%	
	Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība	113	96%	4%	96%	19%	85%	0%	19%	
	Enerģētika	139	87%	4%	79%	17%	90%	1%	22%	
	Tūrisms	410	81%	3%	79%	13%	70%	0%	16%	
	Elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas	117	84%	1%	75%	12%	85%	0%	15%	
	Metālapstrāde, mašīnbūve un mašīnzinības	738	89%	3%	83%	22%	85%	2%	20%	
	Veselība un sociālā aprūpe	271	96%	6%	95%	7%	76%	2%	28%	
	Būvniecība	79	85%	3%	72%	29%	77%	0%	14%	
	Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošana	255	85%	0%	0%	0%	69%	3%	18%	
	Skaistumkopšana	19	100%	0%	100%	11%	79%	21%	11%	
	Kokrūpniecība (mežsaimniecība, kokapstrāde)	35	83%	0%	77%	9%	74%	3%	11%	
	Transports un loģistika	88	91%	6%	82%	23%	85%	1%	23%	
	Lauksaimniecība	9	100%	0%	89%	0%	22%	0%	22%	
	Kopā		4953	90%	2%	84%	13%	82%	2%	24%
Sākotnējās profesionālās izglītības programmu otrā un trešā profesionālās kvalifikācijas līmeņa ieguvei viena vai pusotra mācību gada laikā īstenošana un pielāgošana atbilstoši mērķa grupas vajadzībām, un mērķstipendijas piešķiršana	Tūrisms	277	69%	2%	29%	18%	78%	3%	77%	
	Metālapstrāde, mašīnbūve un mašīnzinības	115	70%	1%	34%	23%	81%	2%	78%	
	Skaistumkopšana	146	81%	1%	31%	20%	77%	4%	88%	
	Būvniecība	129	76%	2%	29%	10%	74%	2%	78%	
	Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrēšana (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības)	266	78%	2%	48%	23%	76%	1%	78%	
	Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošana	59	54%	0%	17%	22%	71%	0%	80%	
	Transports un loģistika	49	71%	2%	43%	41%	94%	0%	82%	
	Lauksaimniecība	54	91%	0%	41%	13%	63%	6%	83%	
	Veselība un sociālā aprūpe	67	72%	3%	31%	24%	82%	1%	76%	
	Enerģētika	4	25%	0%	25%	0%	100%	0%	100%	
	Poligrāfija un izdevējdarbība, papīra un papīra izstrādājumu ražošana un datorizains	35	77%	6%	31%	26%	74%	0%	86%	
	Kokrūpniecība (mežsaimniecība, kokapstrāde)	22	77%	9%	45%	32%	91%	0%	77%	
	Elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas	33	64%	0%	39%	24%	73%	0%	82%	
	Pārtikas rūpniecība	13	54%	8%	31%	8%	69%	0%	100%	
	Kopā		1269	74%	2%	34%	20%	77%	2%	80%
	Uz darba pieredzes gūšanu attiecināmie atbalsta pasākumi, t.sk. aktivitātes									
Pirmā darba pieredze jauniešiem		484	63%	1%	0%	48%	100%	1%	14%	
Subsidētās darba vietas jauniešiem bezdarbniekiem (pasākumi noteiktām personu grupām)		1839	64%	1%	0%	38%	100%	2%	16%	
Atbalsts pašnodarbinātības vai uzņēmējdarbības uzsākšanai		290	83%	0%	0%	13%	82%	9%	16%	
Profilēšana, karjeras konsultācijas un cita veida atbalsts, t.sk. aktivitātes										
Darbnīcas jauniešiem		2154	80%	6%	0%	12%	74%	1%	24%	

VIAA kopējais atbalstīto bezdarbnieku skaits ir par 19 mazāks nekā sākotnējos datos, kas saņemti no CFLA, ņemot vērā, ka konstatēts, ka šie 19 bezdarbnieki nav bijuši reģistrēti bezdarbnieki, attiecīgi tie pārcelti pie neaktīvo jauniešu analīzes.

Tabula 11 Nodarbināto jauniešu dalībnieku skaits un dalību pabeigušo īpatsvars (CFLA, autoru aprēķini)

Aktivitāte	Tematiskā grupa	Dalībnieku sk.	Dalību pabeigušo īpatsvars
Uz izglītības un prasmju iegūšanu attiecināmie atbalsta pasākumi, t.sk. aktivitātes			
Sākotnējās profesionālās izglītības programmu otrā un trešā profesionālās kvalifikācijas līmeņa ieguvei viena vai pusotra mācību gada laikā īstenošana un pielāgošana atbilstoši mērķa grupas vajadzībām, un mērķstipendijas piešķiršana	Tūrisms	468	70%
	Metālapstrāde, mašīnbūve un mašīnzinības	306	63%
	Skaistumkopšana	175	65%
	Būvniecība	285	80%
	Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrēšana (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības)	477	71%
	Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošana	90	56%
	Transports un loģistika	71	52%
	Lauksaimniecība	259	73%
	Veselība un sociālā aprūpe	110	80%
	Enerģētika	8	63%
	Poligrāfija un izdevējdarbība, papīra un papīra izstrādājumu ražošana un datorizains	61	51%
	Kokrūpniecība (mežsaimniecība, kokapstrāde)	124	75%
	Elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas	36	33%
	Pārtikas rūpniecība	8	63%
	Kopā	2478	69%

3. Mērķa grupa: neaktīvie dalībnieki 7.2.1.2. (VIAA) atbalsta pasākumos

No sākotnējās profesionālās izglītības programmas 7071 neaktīvo jauniešu dalībnieku skaita 54% bija sievietes un 46% vīrieši. Vairāk nekā trīs ceturtdaļas (77%) dalībnieku bija vecumā no 18 līdz 24 gadiem, un 18% dalībnieku - vecumā no 25 līdz 30 gadiem. Nepilngadīgo (vecumā no 15 līdz 17 gadiem) jauniešu dalībnieku vidū bijis 359 jeb 5%.

- 76% no dalībniekiem sākotnējās profesionālās izglītības programmu apguvi uzsākuši ar iepriekš iegūtu vidējo vai pēcvidējo izglītību, 20% mācības sākuši ar iegūtu pamata vai zemākā līmeņa vidējo izglītību. Ar iegūtu augstāko izglītību mācības VIAA programmās uzsākuši 3%. Savukārt četriem dalībniekiem CFLA E 12 veidlapā nav norādīts neviens no iepriekš minētajiem izglītības līmeņiem. Jauniešu ar vidējo vai pēcvidējo izglītības līmeni īpatsvars ir visaugstākais, ņemot vērā, ka 1,5-gadīgās programmas var apgūt tikai jaunieši ar vismaz šo izglītības līmeni, kamēr 1-gadīgās programmas arī ar zemāku (vismaz pabeigtu pamata) izglītības līmeni.

VIAA īstenojamās izglītības programmās ieslodzījuma vietās esošajiem jauniešiem JG īstenošanas laikā piedalījušies 580 neaktīvie jaunieši, no tiem 96% ir vīriešu un 4% sieviešu. Šis sadalījums atbilst ieslodzījumu vietu skaitam (viena ieslodzījuma vieta sievietēm un desmit – vīriešiem).

49,5% dalībnieku dalības laikā bija vecumā no 25 līdz 29 gadiem, bet 49% dalībnieku - vecumā no 18 līdz 24 gadiem. Nepilngadīgie jaunieši dalībnieku vidū bijuši 9 jeb 1,5%.

Aptuveni divas trešdaļas (66%) no dalībniekiem izglītības programmu ieslodzījuma vietās esošajiem jauniešiem apguvi uzsākuši ar iepriekš iegūtu pamata vai zemākā līmeņa vidējo izglītību, gandrīz piektajai daļai (17%) dalībnieku iegūtā izglītība bijusi zem šī līmeņa (t.i. 99 personām izglītības līmenis E 12 veidlapā nav uzrādīts dotajās izglītības grupās). 15% dalībnieku mācības sākuši ar iegūtu vidējo vai pēcvidējo izglītību, bet ar iegūtu augstāko izglītību mācības VIAA programmās uzsākuši 1% jauniešu ieslodzījuma vietās.

Nepilna ceturtdaļa (24%) no dalībniekiem ir no lauku apvidus. Iespēju piedalīties izglītības ieguvē izmantoja arī 2 jaunieši ar invaliditāti.

Jauniešiem ieslodzījuma vietās bija pieejama vispārējo pamatprasmju apguve un profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmas, kā arī karjeras atbalsta pasākumi (ko nav paredzēts uzskaitīt CFLA E 12 veidlapas datos), attiecīgi starp citām tematiskajām grupām ir izdalītas arī atbalsta aktivitātes "Datorprasmju apguve" un "Valsts valodas apguve".

Atbalsta pasākuma piemērotība problēmu risināšanai: uz izglītības un prasmju iegūšanu attiecināmie atbalsta pasākumi, t.sk. aktivitātes

Dalību pabeigušo (un attiecīgi kvalifikāciju ieguvušo) neaktīvo jauniešu īpatsvars VIAA īstenotajās sākotnējās izglītības programmās ir 70%. Vislielākais dalību pabeigušo īpatsvars vērojams sākotnējās profesionālās izglītības programmu tematiskajās grupās:

- ▶ “Veselība un sociālā aprūpe” (155 jaunieši no 205 jeb 76%);
- ▶ “Skaistumkopšana” (619 jaunieši no 833 jeb 75%);
- ▶ “Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrēšana (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības)” (681 jaunietis no 938 jeb 73%);
- ▶ “Būvniecība” (426 jaunieši no 584 jeb 73%).

Mēneša laikā izglītībā iesaistīto aktivitātes dalībnieku īpatsvars bijis zems (2%), taču kā iepriekš minēts, tūlītējo rādītāju analīze balstās uz dalībnieku aptauju, līdz ar to faktiskā informācija par visiem dalībniekiem nav pieejama. Mēneša laikā nodarbinātībā iesaistījušies 14% aktivitātes dalībnieku neaktīvo jauniešu, turklāt neaktīvo jauniešu īpatsvars, kuri pēc dalības aktivitātē uzsākšanas bijuši nodarbināti vai pašnodarbināti (pēc VID datiem), bijis augsts – 77% nodarbinātie un 2% pašnodarbinātie. Šie īpatsvari ir vienādi ar reģistrēto bezdarbnieku rādītājiem par 77% iesaisti nodarbinātībā un 2% iesaisti pašnodarbinātībā pēc dalības sākotnējās profesionālās izglītības programmās, līdz ar to VIAA atbalsts reģistrētiem bezdarbniekiem un neaktīviem (t.i. neregistrētiem bezdarbniekiem) jauniešiem bijis vienlīdz sekmīgs.

Ņemot vērā mērķa grupas raksturojumu, t.i. neaktīvie jaunieši nav reģistrēti bezdarbnieki, papildu tiek skatīta šo jauniešu iesaiste citās JG atbalsta aktivitātēs (kas uzskaitītas CFLA datos). Augstākā iesaiste citos atbalsta pasākumos bijusi neaktīviem jauniešiem pēc sākotnējās profesionālās izglītības programmas apguves tematiskajās grupās “Enerģētika”, “Pārtikas rūpniecība”, “Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrēšana (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības)”, “Tūrisms”, “Skaistumkopšana” un “Būvniecība”.

Pabeigušo īpatsvars VIAA īstenotajās izglītības programmās ieslodzījuma vietās esošajiem jauniešiem ir augsts - 92%. Ieslodzījuma vietās tika īstenotas profesionālās pilnveides izglītības programmas gan vispārējo prasmju apguvei, gan profesionālo prasmju apguvei un viena profesionālās tālākizglītības programma, kuras noslēgumā 9 ieslodzījuma vietās esoši jaunieši ieguva profesionālo kvalifikāciju.

Mēneša laikā izglītībā iesaistīto aktivitātes dalībnieku, kuri atrodas ieslodzījuma vietās īpatsvars bijis 17%, savukārt mēneša laikā nodarbinātībā iesaistīto dalībnieku īpatsvars savukārt bijis zemāks – 5%, kas skaidrojams ar šo jauniešu ierobežotām iespējām iesaistīties darba tirgū, atrodoties ieslodzījumā. Tomēr ieslodzījuma vietās esošo jauniešu īpatsvars, kuri pēc dalības aktivitātē uzsākšanas bijuši nodarbināti vai pašnodarbināti (laikā līdz 2018.gada 3.ceturksnim ieskaitot pēc VID datiem), bijis gandrīz tikpat augsts kā neaktīvo un reģistrēto bezdarbnieku jauniešu (VIAA dalībnieku) vidū – 72% nodarbinātie un 1% pašnodarbinātie. Tostarp lielākais nodarbināto jauniešu (uz dalības sākumu ieslodzījuma vietās) īpatsvars bijis, apgūstot tematiskās grupas:

- ▶ “Tūrisms” (100% nodarbināto no 10 dalībniekiem);
- ▶ “Lauksaimniecība” (90%);
- ▶ “Skaistumkopšana” (80%);
- ▶ “Kokrūpniecība (mežsaimniecība, kokapstrāde)” (80%);
- ▶ “Poligrāfija un izdevējdarbība, papīra un papīra izstrādājumu ražošana un datordizains” (80%).

Vienlaikus, jaunieši ieslodzījuma vietās retāk (4% gadījumu) ir piedalījušies citās JG atbalsta aktivitātēs, kas ir stipri zemāks rādītājs par citām mērķa grupām (taču ir skaidrojams ar ierobežojumiem mērķa grupas jauniešiem (t.i. ieslodzījuma vietās) citās atbalsta aktivitātēs piedalīties). Taču šis rādītājs neaptver pilnu citās atbalsta aktivitātēs iesaistīto jauniešu skaitu, ņemot vērā, ka trūkst informācija par jauniešu iesaisti atbalsta aktivitātēs 2018.gadā (kurās tostarp, iespējams, iesaistījušies jaunieši pēc ieslodzījuma vietas pamešanas).

Tabula 12 Neaktīvo jauniešu dalībnieku skaits un dalību pabeigušo īpatsvars, un dalībnieku rezultāti attiecībā uz mācību vai nodarbinātības uzsākšanu (CFLA, VID, IZM, autoru aprēķini)

Aktivitāte	Tematiskā grupa	Dalībnieku sk.	Dalību pabeigušo īpatsvars	Izglītība/apmācībā iesaistītie dalībnieki (mēneša laikā)	Kvalifikāciju ieguvušo sk. (mēneša laikā)	Nodarbinātība iesaistītie dalībnieki, tostarp pašnodarbinātie (mēneša laikā)	Dalībnieku īpatsvars, kuri bijuši nodarbināti kopš pirmā atbalsta sākuma (VID)	Dalībnieku īpatsvars, kuri bijuši pašnodarbināti kopš pirmā atbalsta sākuma (VID)	Citas atbalsta aktivitātēs piedalījušos dalībnieku īpatsvars
Uz izglītības un prasmju iegūšanu attiecināmie atbalsta pasākumi, t.sk. aktivitātes									
Sākotnējās profesionālās izglītības programmu otrā un trešā profesionālās kvalifikācijas līmeņa ieguvei viena vai pusotra mācību gada laikā īstenošana un pielāgošana atbilstoši mērķa grupas vajadzībām, un mērķstipendijas piešķiršana	Tūrisms	1963	71%	2%	21%	12%	78%	1%	14%
	Metālapstrāde, mašīnbūve un mašīnzinības	1052	71%	2%	26%	18%	79%	1%	7%
	Skaistumkopšana	833	74%	4%	26%	18%	76%	3%	13%
	Būvniecība	584	73%	2%	26%	14%	70%	3%	13%
	Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrēšana (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības)	938	73%	3%	29%	15%	79%	2%	16%
	Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošana	232	56%	3%	19%	17%	77%	3%	8%
	Transports un loģistika	255	63%	2%	25%	13%	86%	1%	7%
	Lauksaimniecība	295	72%	2%	27%	13%	66%	6%	9%
	Veselība un sociālā aprūpe	205	76%	3%	20%	13%	77%	2%	9%
	Enerģētika	30	73%	0%	17%	3%	87%	3%	23%
	Poligrāfija un izdevējdarbība, papīra un papīra izstrādājumu ražošana un datordizains	223	70%	4%	28%	18%	82%	3%	8%
	Kokrūpniecība (mežsaimniecība, kokapstrāde)	204	67%	2%	28%	23%	80%	1%	6%
	Elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas	199	59%	3%	29%	18%	79%	1%	10%
	Pārtikas rūpniecība	58	57%	0%	10%	0%	71%	2%	24%
Kopā	7071	70%	2%	25%	15%	77%	2%	12%	
Izglītības programmu īstenošana ieslodzījuma vietās esošiem jauniešiem vispārējo pamatprasmju apguvei, tai skaitā programmu pielāgošana atbilstoši mērķa grupas vajadzībām, profesionālajai tālākizglībai un profesionālajai pilnvei	Datorprasmju apguve	163	92%	7%	0%	1%	71%	0%	4%
	Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrēšana (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības)	103	95%	7%	0%	1%	75%	2%	7%
	Būvniecība	180	88%	19%	0%	3%	69%	1%	3%
	Valsts valodas apguve	72	96%	18%	0%	0%	68%	0%	3%
	Enerģētika	12	75%	33%	75%	8%	58%	0%	8%
	Skaistumkopšana	10	100%	30%	0%	10%	80%	0%	0%
	Tūrisms	10	90%	80%	0%	10%	100%	0%	0%
	Poligrāfija un izdevējdarbība, papīra un papīra izstrādājumu ražošana un datordizains	10	100%	90%	0%	20%	80%	0%	10%
	Kokrūpniecība (mežsaimniecība, kokapstrāde)	10	90%	70%	0%	0%	80%	0%	0%
	Lauksaimniecība	10	100%	0%	0%	0%	90%	0%	0%
Kopā	580	92%	17%	2%	2%	72%	1%	4%	

VIAA kopējais atbalstīto neaktīvo jauniešu skaits ir par 19 lielāks nekā sākotnējos datos, kas saņemti no CFLA, ņemot vērā, ka konstatēts, ka šie 19 bezdarbnieki nav bijuši reģistrēti bezdarbnieki, kaut sākotnēji iekļauti bezdarbnieku sarakstā, attiecīgi tie pārcelti pie neaktīvo jauniešu analīzes.

4. Mērķa grupa: NEET jaunieši (SAM 8.3.3.)

Izvērtējuma izstrādes laikā, tostarp pēc sarunām ar JSPA pārstāvjiem ir konstatētas šādas datu nepilnības, kas attiecas uz E 12 veidlapas aizpildi:

1. Dalības beigu datums ir plānotais nevis faktiskais dalības beigu datums, jo informācija par dalībnieku E 12 veidlapā tiek ievadīta uz dalības uzsākšanas brīdi, vienlaikus dalības pārtraukšanas datums var atspoguļot ne tikai atbalsta saņemšanas pārtraukšanu, bet arī dalības ātrāku kā plānots izpildi. Pēc JSPA pārstāvju sacītā, izstrādājot 2015.gada 10.februāra MK noteikumu Nr.77 "Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda projektu pārbaužu veikšanas kārtība 2014.–2020.gada plānošanas periodā" (2.pielikuma Maksājuma pieprasījums, E sadaļa 12. Dalībnieku saraksts), netika paredzēts, ka atbalsts var tikt pabeigts pirms plānotā laika beigām, ņemot vērā, ka šī veidlapa ir unificēta visiem atbalsta veidiem. JSPA norāda, ka salīdzinoši neliels ir faktiski pārtraukušo dalībnieku skaits;
2. Divi no sekmīgiem individuālās pasākumu programmas iznākumiem ir jaunieša iesaiste nevalstisko organizāciju darbībā un jauniešu centru darbībā, kā arī iesaiste NVA vai VIAA aktivitātēs;
3. Kvalifikācijas iegūšana nevar būt kā rezultatīvais rādītājs projekta "PROTI un DARI!" ietvaros jo tas saistīts ar atbilstību mērķa grupas kritērijiem, tādējādi projekta ietvaros šis rādītājs nav relevants pēc būtības;
4. Katra kalendārā gada ietvaros tiek uzskaitīti tikai tie dalībnieki, par kuriem pašvaldības iesniegušas pārskatus un tie ir apstiprināti.

Atbilstoši augstāk minētajam 1. un 2. punktam, no CFLA individuāla līmeņa datiem, kas tiek uzskaitīti E 12 veidlapā, nav iespējams identificēt visus sekmīgi pabeigto individuālo pasākumu programmu gadījumus un to kopējo īpatsvaru. Sekmīgi izpildīto individuālo pasākumu programmu skaits tiek uzskaitīts un iesniegts summāri pašvaldību griezumā atbilstoši iznākuma un rezultatīvo rādītāju uzskaites veidlapām.

Ņemot vērā, ka projekts "PROTI un DARI!" paredz individuālu darbu ar jauniešiem, individuālās pasākumu programmas plānotais termiņš var tikt pagarināts, bet KP VIS ierobežotās funkcionalitātes dēļ šādas izmaiņas netiek atspoguļotas E 12 veidlapā.

Atbalsta piemērotība problēmu risināšanai: Profilēšana, karjeras konsultācijas un cita veida atbalsts, t.sk. aktivitātes

Uz izvērtējuma izstrādāšanas brīdi, kopā bija noslēgti sadarbības līgumi ar 82 pašvaldībām (pašlaik spēkā ir līgumi ar 74 pašvaldībām), projekta īstenošanas laikā tika iesaistīti dalībnieki no 67 pašvaldībām. Atbilstoši CFLA individuāla līmeņa datiem par dalībniekiem no 01.01.2017. līdz 31.12.2017. (uz ko balstās šī Izvērtējuma analīze) iesaistīti dalībnieki 55 pašvaldībās, savukārt KP VIS Maksājuma pieprasījuma par periodu 01.05.2018. līdz 31.07.2018. B 7.1. sadaļā ir uzskaitīti 62 pašvaldībās iesaistītie jaunieši apstiprinātajos pārskatos.

Atbilstoši saņemtajiem E 12 veidlapas dalībnieku datiem, JSPA īstenojamā pasākumā "PROTI UN DARI!" no 01.01.2017. līdz 31.12.2017. bijuši 718 NEET dalībnieki (turpmāk dalības gadījumu), no tiem 716 unikāli NEET jaunieši, bet 2 jaunieši piedalījušies atkārtoti. Lielāks dalībnieku īpatsvars dzimumu dalījumā ir sievietes (virs 60%). Vairāk nekā puse dalībnieku dalības laikā bijuši no 18 līdz 24 gadus veci, aptuveni trešdaļa - no 25 līdz 29 gadus veci, bet tikai nepilna desmitā daļa bijuši nepilngadīgi jaunieši no 15 gadu vecuma.

Visvairāk dalībnieku atbalsta pasākumā iesaistīti Latgales statistiskajā reģionā, kurā vienlaikus novērojams visaugstākais reģistrētā bezdarba līmenis. Vismazāk dalībnieku savukārt bijis Vidzemes statistiskajā reģionā – nepilni 10% no kopējā dalībnieku skaita (skatīt 2.darba uzdevumu par Vidzemes aktīvu iesaisti 2018.gada vidū). Pilsētu un novadu griezumā visvairāk dalībnieku pēc faktiskās darbības vietas bijis Rīgā (116 dalības gadījumu), Rēzeknes pilsētā un novadā (88), Jelgavas pilsētā un novadā (57).

Vairāk nekā trešajai daļai (38%) dalībnieku (no tiem 57% sieviešu un 43% vīriešu), uzsākot dalību JSPA atbalsta pasākumā, iegūtais izglītības līmenis bijis zems - ne augstāks par pamata vai zemākā līmeņa vidējo. 45% dalībnieku bijusi iegūta vidējā vai pēcvidējā izglītība. 65 jauniešiem jeb 9%, no tiem gandrīz 90% (88%) sieviešu, dalību uzsākot, bijusi iegūta augstākā izglītība. Savukārt 8% veido NEET jaunieši bez iegūtas izglītības. T.i., kopā 662 no 718 dalības gadījumos NEET jauniešiem ir viens no trim izglītības līmeņiem, atbilstoši iedalījumam, kas tiek izmantots atbalsta pasākuma dalībnieku datu uzskaitē E 12 veidlapā.

293 no 718 dalības gadījumiem jeb 41% dalības gadījumu NEET jauniešiem ir no lauku apvidus. 155 jeb 22% dalības gadījumu NEET jauniešiem ir raksturojams kā nelabvēlīgā situācijā esoša persona. 94 (13%) dalības gadījumu personas bijušas ar invaliditāti.

Atbilstoši tūlītējiem rādītājiem 100 dalības gadījumos, jaunieši iesaistījušies nodarbinātībā. Taču atbilstoši VID datiem kopumā kopš dalības atbalsta aktivitātēs sākuma nodarbinātība uzsākta 333 no 718 dalības gadījumos (t.i. 46% gadījumu). No tiem 190 gadījumos (57%) NEET jaunieši pēc dalības atbalsta pasākumā nodarbināti vienu reizi, 91 gadījumos (27%) nodarbinātība uzsākta divas reizes, savukārt trīs un vairāk (līdz astoņas) reizes nodarbinātība uzsākta 16% dalības gadījumu. 9 jaunieši uzsākuši pašnodarbinātību.

Aptuveni ceturtdaļā gadījumu pēc atbalsta turpināta dalība citās NVA vai VIAA JG atbalsta aktivitātēs, tostarp 124 jaunieši uzsākuši dalību NVA īstenotajos pasākumos un 11 jaunieši – VIAA īstenotajās izglītības programmās (izmantojot datus par dalībniekiem NVA un VIAA JG atbalsta aktivitātēs, kas uzskaitīti E12 veidlapās).

Atbilstoši tūlītējiem rādītājiem, ko uzskaita un uzrāda JSPA (sadarbībā ar pašvaldībām) - 107 jaunieši pēc dalības JSPA aktivitātēs iesaistījušies izglītībā vai apmācībās. Šis rādītājs ir 82 pēc IZM iesniegtajiem datiem (iesaiste izglītībā tiek skatīta arī laika periodā pēc dalības pasākumā). Atšķirības datus var skaidrot ar VIIS datu nepilnībām (taču tās ir saskaņā ar MK noteikumiem, skatīt 4.2.sadaļu Datu atlase un kvalitātes pārbaude). Lielākajā daļā gadījumu jaunieši ir uzsākuši mācības augstākās izglītības iestādēs, tām seko mācību uzsākšana profesionālās pamata un vidējās izglītības iestādēs, vispārējās izglītības iestādēs un retos gadījumos profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestādēs (izglītības iestāžu dalījums atbilstoši IZM sniegtajiem datu laukiem).

Ņemot vērā augsto sarežģītības pakāpi mērķa grupas iesaistē un darbā ar to, izglītībā un nodarbinātībā iesaistīto dalībnieku skaits liecina, ka sniegtais atbalsts bijis kvalitatīvs un gandrīz pusei jauniešu no dalības sākuma izdevies iekārtoties darbā, savukārt 10-15% - uzsākuši vai atsākuši mācības vai apmācību un 25% iesaistījušies citās NVA vai VIAA atbalsta aktivitātēs.

Tabula 13 NEET jauniešu-dalībnieku skaits JSPA atbalsta pasākumā "PROTI UN DARI!" no 2017.gada 1.janvāra līdz 2017.gada 31.decembrim (CFLA, VID, IZM, autoru aprēķini)

Novads	Dalībnieku sk.	Neaktīvie dalībnieki, kas sākuši darba meklējumus pēc aiziešanas	Izglītībā/apmācībā iesaistītie dalībnieki pēc aiziešanas	Nodarbinātībā iesaistītie dalībnieki, tostarp pašnodarbinātie, pēc aiziešanas	Nelabvēlīgā situācijā esoši dalībnieki, kas pēc aiziešanas sākuši darba meklējumus, iesaistījušies izglītībā/apmācībā, kvalifikācijas ieguvē, nodarbinātībā, tostarp pašnodarbinātie	Dalībnieku skaits, kuri bijuši nodarbināti kopš pirmā atbalsta sākuma (VID)	Dalībnieku skaits, kuri bijuši pašnodarbināti kopš pirmā atbalsta sākuma (VID)	Dalībnieki, kas piedalījušies citās atbalsta aktivitātēs	Izglītībā iesaistīto dalībnieku skaits	Izglītībā iesaistīto dalībnieku skaits, kuri izglītības programmu pabeiguši
1. Rīgas statistiskais reģions										
Rīga	116	2	13	15	0	48	1	22	19	2
2. Pierīgas statistiskais reģions										
Baldones nov.	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Inčukalna nov.	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Jaunpils nov.	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Jūrmala	5	2	0	3	0	3	0	2	2	0
Kandavas nov.	11	0	1	0	0	7	0	0	0	0
Keguma nov.	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Limbažu nov.	3	0	1	0	0	0	0	0	1	0
Mālpils nov.	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0
Ogres nov.	24	1	2	4	0	10	0	7	1	0
Sējas nov.	2	2	0	0	0	1	0	0	0	0
Sīguldas nov.	21	3	3	6	0	17	0	4	0	0
Stopiņu nov.	8	0	0	0	0	7	0	1	0	0
Tukuma nov.	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Kopā:	82	9	8	13	0	49	0	15	4	0
3. Vidzemes statistiskais reģions										
Alūksnes nov.	3	3	0	0	0	3	0	0	0	0
Apes nov.	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Gulbenes nov.	9	1	0	0	1	4	0	8	0	0
Līgatnes nov.	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0
Madonas nov.	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0
Mazsalacas nov.	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Raunas nov.	4	0	1	0	0	1	0	0	1	0
Smiltenes nov.	10	2	0	0	0	2	0	0	0	0
Valkas nov.	6	2	1	3	0	3	0	3	0	0
Valmiera	30	0	14	4	0	17	0	6	7	1
Kopā:	68	8	17	8	2	32	0	17	8	1
4. Kurzemes statistiskais reģions										
Brocēnu nov.	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grobiņas nov.	5	0	0	2	0	3	0	1	0	0
Kuldīgas nov.	3	0	1	0	0	1	1	2	1	0
Liepāja	42	2	4	6	2	16	0	9	6	0
Saldus nov.	29	4	9	7	1	15	1	9	5	2
Skrandas nov.	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0
Talsu nov.	16	6	2	0	5	7	0	5	2	0
Ventspils	7	0	2	1	0	3	0	5	0	0
Kopā:	104	12	19	16	8	46	2	32	14	2
5. Zemgales statistiskais reģions										
Auces nov.	11	3	1	2	0	5	0	3	0	0
Bauskas nov.	29	4	1	6	1	14	0	2	4	0
Jaunjelgavas nov.	3	0	1	0	0	1	0	1	1	1
Jelgava	52	14	2	5	5	34	1	8	1	0
Jelgavas nov.	7	3	0	2	0	4	0	3	2	0
Jēkabpils	7	1	0	3	0	5	0	2	0	0
Kokneses nov.	4	1	0	0	1	2	0	1	1	0
Krustpils nov.	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Neretas nov.	6	1	2	3	3	4	0	2	0	0
Ozolnieku nov.	14	5	1	3	0	7	0	2	1	0
Pļaviņu nov.	8	1	1	3	0	4	1	3	1	0
Tērvetes nov.	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0
Kopā:	143	35	9	27	10	81	2	28	11	1
6. Latgales statistiskais reģions										
Aglonas nov.	6	0	0	0	0	2	0	3	0	0
Balvu nov.	2	0	2	0	0	0	0	0	1	0
Dagdas nov.	13	0	0	0	0	3	0	2	0	0
Ilūkstes nov.	8	4	0	0	0	5	0	2	0	0
Krāslavas nov.	12	0	7	1	0	5	0	4	3	2
Ludzas nov.	27	2	3	3	0	11	0	9	2	0
Rēzekne	38	9	9	4	4	14	1	19	4	0
Rēzeknes nov.	50	9	10	5	18	18	1	13	8	1
Vārkavas nov.	2	0	0	1	0	1	1	1	0	0
Vīļakas nov.	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0
Vilānu nov.	46	3	9	7	0	18	1	20	7	0
Kopā:	205	27	41	21	22	77	4	73	26	3
Visos reģionos kopā:	718	93	107	100	42	333	9	187	82	9

5.1.6. Papildinātība ar citiem atbalsta veidiem jauniešiem

Atbilstoši NEET jauniešu profilam (skatīt 5.1.2. sadaļu), nepieciešams analizēt citus atbalsta veidus ārpus JG, kas veicina NEET jauniešu iesaisti (tostarp atgriešanu) izglītībā un/vai nodarbinātībā. Viens no būtiskākajiem atbalsts instrumentiem ir preventīvais darbs ar jauniešiem skolās, ņemot vērā, ka NEET jauniešu vidū ar augstu īpatsvaru ir iepriekš skolu pametušie jaunieši ar zemu izglītības līmeni, un skolas pamešana visbiežāk ir rezultāts iepriekš ieilgušam sociālās atstumtības, maznodrošinātības vai citam riskam, ar ko jaunietis saskaras ikdienā. Turpmāk izklāstītā informācija par ES dalībvalstīs īstenoto atbalstu NEET jauniešiem (vai jauniešiem ar risku tādiem kļūt, t.i., NEET [riskā] jauniešiem) balstīta uz pētījumu *Exploring the diversity of NEETs*²¹.

Būtiski ir ne tikai identificēt jauniešus, kuriem ir visaugstākais pāragras mācību pārtraukšanas (turpmāk - PMP) risks, bet arī apzināties, ka skolēni dažādos nelabvēlīgos reģionos ir pakļauti paaugstinātam PMP riskam. Šis ir attiecināms arī uz Latviju, kur lauku reģionos PMP īpatsvars ir ievērojami augstāks nekā pilsētās (skatīt 2.1.5. sadaļā Attēls 9). Šī iemesla dēļ vairākas ES dalībvalstis ir īstenojušas pasākumus, kuru mērķis ir mazināt PMP, pievēršot īpašu uzmanību nelabvēlīgiem reģioniem un novirzot papildu atbalstu šiem apgabaliem. Piemēram, **Grieķijā skolām, kas atrodas tā dēvētajās "Prioritārajās Izglītības Zonās", tiek piešķirti papildu līdzekļi, ieviestas jaunas mācību metodes, kā arī tiek piesaistīti īpaši apmācīti skolotāji.** Īpaša uzmanība tiek veltīta arī romu tautības skolēniem, kā arī repatriētiem grieķiem un viņu iesaistei mācību procesā.

Lai rastu risinājumus vispārējās izglītības problēmām, kas mēdz jauniešus novest līdz PMP, daudzas dalībvalstis ir īstenojušas pasākumus, kas piedāvā alternatīvas mācību vides un mācību programmas esošajās valsts izglītības sistēmās. Būtiskākā šo mācību pieeju iezīme ir tā, ka skolēni joprojām ir piederīgi tai pašai skolai, taču fiziski atrodas atsevišķā vietā vai klases telpā, kur viņi nodarbojas ar alternatīvām mācību aktivitātēm noteiktu laika periodu. Mācību programmās parasti tiek izmantotas netradicionālas un inovatīvas pedagoģijas metodes, nereti mācoties ārpus klases telpas, ar mērķi veicināt jauniešu motivāciju mācīties. Šāda veida pasākumi tiek īstenoti, piemēram, Francijā, Vācijā, Somijā un Luksemburgā. **Programma "Mozaikas klases" Luksemburgā dod iespēju skolām īslaicīgi izņemt no klases tos skolēnus, kuriem pastāv PMP risks, un ievietot tos tā dēvētajā mozaikas klasē uz laiku līdz trīs mēnešiem, kur skolēni var saņemt tiem pielāgotu personalizētu palīdzību**².

Stīrās puses šāda veida programmām ir divu veidu. Pirmkārt, tās atbalsta preventīvu pieeju NEET problēmai, kad problēmas tiek risinātas ļoti agrīnā posmā jaunieša dzīvē, pirms nelabvēlīgie apstākļi ir atstājuši lielu ietekmi uz jaunieša dzīvi. **Šādi pasākumi parasti ir rentablāki sociālās atstumtības novēršanā, salīdzinot ar pasākumiem, kas tiek rīkoti vēlākā posmā jaunieša dzīvē.** Otrkārt, risinot jauniešu problēmas ar vispārējo izglītību, ir iespējams izprast PMP pamatproblēmas. Šādā veidā izglītības politikas plānotāji nemeklē ātru risinājumu, bet atzīst, ka pastāv skolēni, kuriem netradicionāls mācību process var būt piemērotāks.

Pētījumi liecina, ka vienu līdz trīs gadus pirms jaunietis pārtrauc mācības ir novērojamas skaidras pazīmes, ka skolēns zaudē interesi par skolu. Tāpēc svarīgs solis, lai to novērstu, ir saprast, kuri jaunieši ir pakļauti PMP riskam. Viens veids, kā nodrošināt savlaicīgu iejaukšanos, ir izveidot uzraudzības un agrīnās brīdināšanas sistēmu jauniešu diagnostikai. Šādas sistēmas var ne tikai sniegt skolām un izglītības iestādēm informāciju par PMP jauniešu skaitu un pārtraukšanas iemeslu, bet arī palīdzēt identificēt tos jauniešus, kuriem pastāv šāds risks. Dažāda veida informācijas sistēmas skolēnu uzraudzībai ļauj iestādēm apkopot informāciju par agrīnām brīdinājuma pazīmēm par iespējamu PMP, piemēram, datus par kavējumiem vai akadēmiskiem sasniegumiem. Pēdējos gados šādas diagnostikas prakse ir ieviesta vairākās dalībvalstīs, tostarp Beļģijā, Somijā, Latvijā, Lietuvā, Nīderlandē, Īrijā, Dānijā un Norvēģijā.

Pirms PMP jaunieši var tikt iesaistīti NEET atbalsta pasākumos, tie ir jāidentificē un ar tiem ir jāsazinās. Tādas valstis kā Dānija, Somija, Luksemburga, Nīderlande, Norvēģija un Apvienotā Karaliste ir ieviesušas **uzskaites un apzināšanas sistēmas** (*no angļu val. – tracking and catching up services*), lai identificētu, atbalstītu un uzraudzītu neaktīvos jauniešus. Piemēram, Nīderlandē²² uzrauga un glabā informāciju par **jauniešiem, kuriem nav pamata kvalifikācija**, un nodrošina, ka ar neaktīvajiem jauniešiem sazinās un tiek saņemts atbalsts mācību

²¹ Eurofound (2016). Exploring the diversity of NEETs, pieejams elektroniski:

https://www.eurofound.europa.eu/sites/default/files/ef_publication/field_ef_document/ef1602en.pdf

²² *Regionale Meld en Coördinatie punten* (angļu valodā - Regional Reporting and Coordination Centre) aptver 39 centrus, kas ir atbildīgi par agrīnu skolu pamatošo jauniešu vecumā no 18 līdz 23 gadiem uzskaiti, līdz brīdim, kad jaunieši iegūst pamata kvalifikāciju, pieejams tiešsaistē: <https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/en/content/youthwiki/32-administration-and-governance-netherlands>

vietas vai darba meklējumos. Savukārt Luksemburgā Izglītības ministrija jau kopš 2003.gada **katru mēnesi apkopo datus par ikviena PMP jaunieša statusu. Citās dalībvalstīs noteikumi par piekļuvi personas datiem ierobežo šādu ideju īstenošanu.**

Pēc tam, kad PMP jaunieši ir identificēti, viņiem tiek piedāvāti **netradicionāli formālo kvalifikāciju iegūšanas veidi**. Tie iekļauj "otrās iespējas" pasākumus kā arī rada motivējošu mācību vidi, kas ir praktiski orientēta un ietver neformālās izglītības elementus. JG Latvijā īstenotie atbalsta pasākumi atbilst šai pieejai, vienlaikus arvien tiek pētīts jautājums par mācību vidi, tostarp ietekmi uz jaunieša pašvērtējumu, motivāciju, sadarbību ar pasniedzēju u.c. Līdzīgi kā VIAA īstenotais sākotnējās profesionālās izglītības programmu atbalsts, arī citās valstīs otrās iespējas pasākumi ir profesionāli orientēti. Kā, piemēram, Spānijā jaunās "Sākotnējās profesionālās kvalifikācijas programmas" ir paredzētas jauniešiem vecumā no 16 gadiem, kas pāragri pārtraukuši mācības. Tās dod iespēju piedalīties apmācībasursos, lai iegūtu profesionālo prasmju diplomu vai obligāto vidējās izglītības kvalifikāciju, vienlaikus ļaujot vēlāk piedalīties tradicionālajā profesionālajā izglītībā.

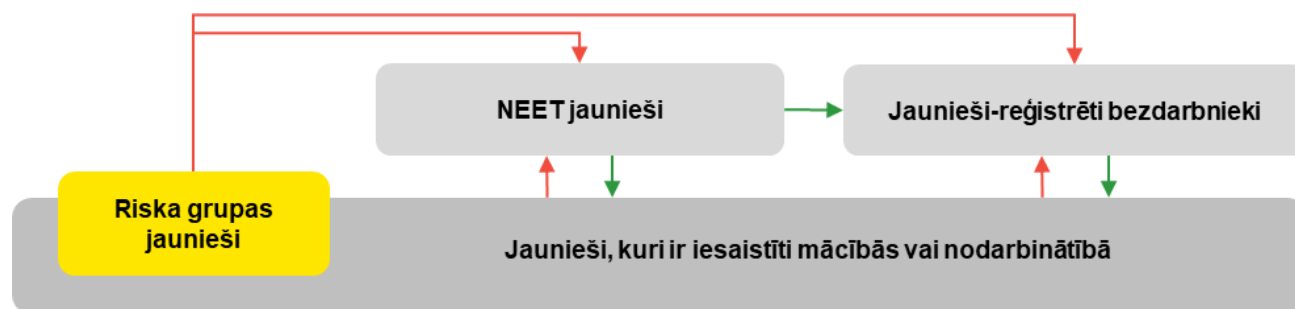
Pie otrās iespējas pasākumu veidiem pieskaitāma arī **neformālo prasmju atzišana**, ņemot vērā, ka daudzi jaunieši ir apguvuši noderīgas prasmes ārpuskolas aktivitātēs. Šāda neformālo prasmju apstiprināšana ir uzskatāma par iespēju palīdzēt PMP jauniešiem no jauna iekļauties akadēmiskajā un profesionālajā vidē (neformālo prasmju atzišana ir ieviesta arī Latvijā, skatīt 5.3.8. sadaļu par strukturālajām izmaiņās izglītības un nodarbinātības politikā). Igaunijā programma "*Accreditation of Prior and Experiential Learning*" piedāvā jaunieša mācību un darba pieredzi konvertēt studiju rezultātos (kreditpunktos), turpinot vai uzsākot izglītību.

Ņemot vērā, ka daudziem PMP jauniešiem ir problēmas ar tradicionālās izglītības pieeju, tiek piedāvātas alternatīvas pieeja mācībām atbilstoši viņu vajadzībām, kā, piemēram pilotprojekts "Springboard" Ungārijā cenšas radīt motivējošu mācību vidi un palīdz aizpildīt visus prasmju trūkumus un nepilnības, kas kavē studentu sniegumu, viņiem atgriežoties profesionālajās mācībās. Arī "PROTI un DARI!" pasākums paredz tādu prasmju apguvi, kā dzīves prasmes, plānošanas prasmes u.c.

Kvalitatīvs izklāsts par atbalsta pasākumu papildinātību ar citiem atbalsta veidiem jauniešiem Latvijā pieejams Tabula 14, kur apskatīti papildinošie SAM, vērtējot tos pēc pasākumu mērķauditorijas un atbalsta mērķa veida. Turpmāk analizē iekļautie atbalsta pasākumi ir izvēlēti atbilstoši LM Informatīvā ziņojuma par JG īstenošanas progresu (2018.gadā) 3.pielikumam..

Papildinātības analīzes ietvaros vērtēts, vai tiek īstenots atbalsts ar mērķi:

- 1) **Noturēt** jauniešus (īpaši, riska grupas jauniešus bezdarbniekus ar invaliditāti, no nelabvēlīgiem ģimenes apstākļiem, jaunos vecākus, ilgstošos bezdarbniekus vai "personas no lauku apvidus") nodarbinātībā vai mācībās un novērst to kļūšanu par NEET jauniešiem vai reģistrētiem bezdarbniekiem;
- 2) Pēc iespējas ātrāk **iesaistīt** mācībās vai nodarbinātībā jauniešus, kuri kļuvuši par NEET jauniešiem vai reģistrētiem bezdarbniekiem;
- 3) **Nepieļaut jauniešu atkārtotu kļūšanu** par NEET jauniešiem vai reģistrētiem bezdarbniekiem, kuri ir atgriezti atpakaļ mācībās vai nodarbinātībā..



Attēls 16: Jauniešu grupu virzības shēma

JG atbalsta aktivitātes primāri aptver otro no iepriekš minētajiem iespējamajiem atbalsta mērķiem NEET jauniešiem, kā arī VIAA īstenotais atbalsts nodarbinātiem jauniešiem palīdz noturēt jauniešus nodarbinātībā (tostarp, iespējams, nepieļaut jauniešu atkārtotu kļūšanu par NEET jauniešiem, ja tāds ir bijis jauniešu statuss pirms nodarbinātības).

No turpmāk analizētajiem papildinošajiem atbalsta veidiem, secināms, ka vairāki SAM atbalsta pasākumi ir vērsti uz preventīvu darbu ar jauniešiem mācību iestādēs (t.i. atbalsts izglītojamiem – SAM 8.3.2., 8.3.4., 8.3.5. un 8.5.1.), tie ir uzsākti īstenojot 2016.gada vidū (atbilstoši MK noteikumu apstiprināšanas datumam). Pēc 2017.gada datiem, **nav novērojams būtiski zemāks skolu pametušo jauniešu īpatsvars** (skatīt Attēls 9),

Īpaši vīriešu vidū un lauku teritorijās. Līdz ar to, pēc iespējas drīzāk ir vērtējama īstenoto preventīvo atbalsta pasākumu ietekme uz NEET jauniešu skaita samazināšanos, tostarp vīriešu vidū ("trūkstošie" NEET jaunieši). Ņemot vērā, ka daļai jauniešu, kuri tiek iesaistīti iepriekš minētajos SAM atbalsta pasākumos, arvien saglabājas augsts PMP risks, būtu vēlams nodrošināt informācijas apriti ar JSPA, lai mācību pārtraukšanas gadījumā pēc iespējas īsāku laiku jauniešiem netiktu sniegts atbalsts, kas vērsts uz atgriešanos mācībās vai nodarbinātībā.

SAM 9.1.4. atbalsta pasākumus 9.1.4.1. "Profesionālā rehabilitācija" paredz cita starpā sniegt **konsultatīvu atbalstu 6 mēnešu adaptācijai darba vietā un tām personām, kurām ir grūtības būt ekonomiski aktīvām un patstāvīgi integrēties darba tirgū.** Atbalsts tiek īstenots kopš 2015.gada. Balstoties uz šī atbalsta pasākuma pieredzi, iespējams pārskatīt arī atbalstu, kas tiek piedāvāts JG, ņemot vērā, ka, piemēram, arī "PROTI un DARI!" projektā tiek novērots, ka jauniešiem uzsākot nodarbinātību ir nepieciešams turpināt sniegt konsultatīvu atbalstu adaptācijas laikā, kas NEET jauniešiem var būt sarežģīts, t.sk. nodarbinātības pieredzi gūstot pirmo reizi. Profesionālā rehabilitācija ne tikai veicina jaunieša, kurš uzsācis nodarbinātību, noturību darbā, bet paredz sniegt atbalstu arī personām, kuru nodarbinātība vērtējama kā nepastāvīga. Pieredzes pārņemšanai uz JG būtu nepieciešama izpēte, kā šī mērķa grupa tiek identificēta un kāds atbalsts tiek sniegts.

Neskatoties uz to, ka valsts pārvaldē ir informācijas sistēmas, kurās tiek uzskaitīti dažādi NEET mērķa grupas jaunieši (tostarp pirms jauniešu kļūšanas par NEET jauniešiem), **nav gūta pilna pārlicība, ka iestādes spēj identificēt NEET [riskā] jauniešus gadījumos, kad iepriekš ar šīm personām nav strādājušas,** kā, piemēram, nodrošinot, lai JSPA rīcībā nonāktu informācija par mācību pārtraukušajiem jauniešiem no valstī pieejamām IS. Tāpat, neskatoties uz to, ka VID rīcībā nonāktu informācija par visām nodarbinātajām personām, nav gūta pilna pārlicība, ka šie dati tiek izmantoti, lai **konstatētu nodarbinātībā iesaistītos jauniešus, kuri iepriekš bijuši NEET jaunieši,** ar mērķi uzraudzīt šo jauniešu darbā noturību. Vienlaikus, līdzīgi kā citās ES valstīs, šāda datu apmaiņa ir sagaidāma kā ierobežotas pieejamības personas datu aizsardzības jautājumu kontekstā, kas var tikt risināta IS savstarpēji integrējot un atrunājot dažādu iestāžu tiesības attiecībā uz personu datu lietošanu un apstrādi.

Tabula 14 Papildinošo atbalsta programmu atbalsta mērķa veida analīze, ņemot vērā trīs atbalsta mērķus jauniešu ekonomiskās aktivitātes un mācību apguves uzlabošanai

Atbalsta veids	Pasākuma apraksts	Mērķauditorija	Atbalsta mērķa veids un to mērķa grupas			Rezultāta rādītāji
			1	2	3	
DP 3.1.1. SAM "Sekmēt MVK izveidi un attīstību, īpaši apstrādes rūpniecībā un RIS3 prioritārajās nozarēs"						
3.1.1.4 Mikroaizdevumi un starta aizdevumi	SAM ietvaros tiks veicināta jaunu komersantu veidošana, esošu komersantu izaugsme un apstrādes rūpniecības īpatsvara pieaugums, kam būs tieša ietekme uz jaunu darba vietu radīšanu, produktivitātes kāpumu un inovāciju pakalpojumu pieprasījuma pieaugumu. Sekmīgai komercdarbības atbalsta sistēmas funkcionēšanai tiks nodrošināts ne tikai nepieciešamais finansiālais atbalsts, bet arī konsultatīvie pakalpojumi un apstrādes rūpniecības komersantu vajadzībām atbilstoša infrastruktūra, t.sk. telpas, tādējādi veicinot kopējo atbalsta pasākumu efektivitāti – samazinot saimniecisko darbību pārtraukumu uzņēmējdarbības uzsākēju īpatsvaru un nodrošinot finansējuma pieejamību dzīvotspējīgu biznesa plānu īstenošanai. Atbalsts veicinās ārējā finansējuma piesaisti un risinās tirgus nepilnības finanšu pieejamības jomā.	<p>Pasākuma ietvaros sniedz aizdevumus personām, tai skaitā komersantiem, kas veic vai gatavojas uzsākt saimniecisko darbību.</p> <p>Mikroaizdevumu piešķir saimnieciskās darbības veicējiem, kas reģistrēti Latvijas Republikas Uzņēmumu reģistra attiecīgajā reģistrā vai Valsts ieņēmumu dienestā, dzīvotspējīgu biznesa projektu īstenošanai – investīcijām un apgrozāmiem līdzekļiem.</p> <p>Mikroaizdevumu var saņemt saimnieciskās darbības veicējs, kas aizdevuma pieteikuma iesniegšanas brīdī atbilst sīkā (mikro), mazā vai vidējā saimnieciskās darbības veicēja statusam.</p> <p>Starta aizdevumu piešķir jaundibinātiem sīkajiem (mikro), mazajiem un vidējiem saimnieciskās darbības veicējiem dzīvotspējīgu biznesa projektu īstenošanai – investīcijām un apgrozāmiem līdzekļiem.</p>	n/a	<p>Atbalsts vērsti tādiem NEET jauniešiem vai reģistrētiem bezdarbniekiem, kuri varētu kļūt par uzņēmējiem.</p> <p>Atbalsta pasākuma mērķis cita starpā ir veicināt darba vietu radīšanu.</p> <p>Lēmumu par atbalsta piešķiršanu pieņem, pamatojoties uz saimnieciskās darbības veicēju un saimnieciskās darbības uzsākēju iesniegto pieteikumu, kurā ietverts biznesa projekta apraksts, kā arī cita sabiedrības Altum norādītā informācija.</p> <p>Ja mikroaizdevuma vai starta aizdevuma summa ir lielāka par 7000 eiro, saimnieciskās darbības veicējs nodrošina līdzfinansējumu vismaz 10% apmērā no biznesa plānā paredzētās projekta summas.</p> <p>Biznesa inkubatora ietvaros kā inkubācijas atbalsts komersantiem ir pieejams grants līdz 10 000 eiro MK noteikumos noteiktiem pasākumiem, taču publiskā finansējuma intensitāte ne visiem pakalpojumiem ir 100%.</p> <p>Kā trūkumi NEET jauniešu iesaistei šajā atbalsta pasākumā, iespējami, nepietiekamas</p>	<p>Rezultāta rādītāji, kas līdz 2023. gada 31. decembrim sasniedzami darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" prioritārā virziena "Mazo un vidējo komersantu konkurētspēja" 3.1.1. specifiskā atbalsta mērķa ietvaros:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Mazo un vidējo komersantu skaits uz 1000 iedzīvotājiem – 40 komersanti; ▶ Mazo un vidējo komersantu produktivitāte uz vienu nodarbināto – 16 757 euro. 	

		Šo noteikumu izpratnē par jaundibinātu saimnieciskās darbības veicēju uzskata viena vai vairāku saimnieciskās darbības uzsācēju dibinātu saimnieciskās darbības veicēju, kas Uzņēmumu reģistrā reģistrēts ne agrāk kā piecus gadus pirms pieteikuma iesniegšanas sabiedrībā Altum.		zināšanas biznesa projektu sagatavošanai un nepietiekams pašu līdzfinansējums. Kā papildu risks ir nepietiekamas uzņēmējspējas un/vai citas prasmes, lai saimniecisko darbību sekmīgi īstenotu ilgtermiņā.			
3.1.1.6 Biznesa inkubatoru atbalsts	Pasākuma mērķis ir atbalstīt jaunu dzīvotspējīgu un konkurētspējīgu komersantu izveidi un attīstību Latvijas reģionos, nodrošinot gala labuma guvējiem uzņēmējdarbībai nepieciešamās konsultācijas, apmācības un pasākumus par vispārīgiem uzņēmējdarbības jautājumiem, mentoru atbalstu, vidi (telpas) un grantu līdzfinansējumu komersantu darbības izmaksām. Pasākuma ietvaros atbalstu sniedz pirmsinkubācijas un inkubācijas atbalsta veidā.	Pasākuma gala labuma guvēji ir fiziskas personas (biznesa ideju autori), kuri veic vai gatavojas uzsākt saimniecisko darbību, un sīkie (mikro), mazie un vidējie komersanti.					
Atbalsta veids	Pasākuma apraksts	Mērķauditorija	Atbalsta mērķa veids un to mērķa grupas			Rezultāta rādītāji	
			1	2	3		
DP 8.3.2. SAM "Palielināt atbalstu vispārējās izglītības iestādēm izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai"	"Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai" ietvaros ir plānots nodrošināt izglītības pakalpojumu daudzveidību, uzlabojot izglītojamo	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Vispārējās izglītības iestādes; ▶ <u>Vispārējās izglītības iestāžu izglītojamie;</u> 	Izglītojamie. Atbalsta pasākums paredz preventīvi novērst NEET jauniešu skaita pieaugumu,	n/a	Mērķis "nepieļaut jauniešu atkārtotu kļūšanu par NEET jaunieši"	Vispārējās izglītības iestāžu skaits, kas ieviesušas individuālu pieeju izglītojamo	

<p>8.3.2.2. atbalsta pasākums "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai"</p>	<p>kompetences un mācību sasniegumus, tādējādi tiks veicināta individuālā pieeja skolēnu izglītības procesā, kas ļaus uzlabot jauniešu prasmes un zināšanas un veicinās jauniešu iesaisti profesionālajā aroda un augstākajā izglītībā.</p> <p>Pasākuma ietvaros ir atbalstāmas šādas darbības:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Izglītojamo individuālo kompetenču attīstības atbalsta pasākumu sistēmas izveide: [..]; ▶ Plānu ieviešana vispārējās izglītības iestādēs, nodrošinot pedagoģisko un atbalsta personālu (pedagogus, pedagogu palīgus, speciālos pedagogus, psihologus, surdotulkus, asistentus, logopēdus) un <u>ieviešot jaunas mācību formas</u>: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuālas pieejas attīstību mācību satura apguvei; ▪ Individuālas pieejas attīstību ārpusstundu pasākumu veidā; ▶ Projekta vadība un īstenošanas nodrošināšana; ▶ Informācijas un publicitātes pasākumi par projekta īstenošanu. 	<p>▶ Pirmsskolas izglītības, 1.–12. klases un interešu izglītības pedagogi, vispārējās izglītības iestāžu atbalsta personāls.</p>	<p>atbalstot jauniešu kompetenču attīstību, kas veicinātu sekmīgāku jauniešu iekļaušanu nodarbinātībā pēc mācībām.</p>		<p>tiek risināts netieši, t.i., atbalstot, bet īpaši neizdalot, jauniešus, kuri atgriezti atpakaļ mācībās, kā atsevišķu mērķa grupu.</p>	<p>kompetenču attīstībai - 272.</p>
--	---	---	--	--	--	-------------------------------------

Atbalsta veids	Pasākuma apraksts	Mērķauditorija	Atbalsta mērķa veids un to mērķa grupas			Rezultāta rādītāji
			1	2	3	
DP 8.3.4. SAM "Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus"	Tiek sniegts daudzveidīgs atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas mazināšanai, veicot uzlabojumus skolas/mācību vidē un sniedzot izglītojamajiem nepieciešamo individuālo atbalstu mācību vielas apguvē, kā arī sniedzot iespēju un motivējot iesaistīties jauniešus nevalstisko organizāciju iniciatīvās.	Vispārējās izglītības iestāžu izglītojamie no 5. līdz 12. klasei, kā arī to profesionālās izglītības iestāžu un vispārējās izglītības iestāžu izglītojamie no 1. līdz 4. kursam, kuras īsteno profesionālās izglītības programmas. Mērķa grupā neietilpst profesionālās pilnveides un profesionālās tālākizglītības programmu izglītojamie.	Izglītojamie. Atbalsta pasākums paredz preventīvi novērst NEET jauniešu skaita pieaugumu, ierobežojot PMP riskus. Pasākuma mērķa grupas ir tostarp jaunieši ar invaliditāti, no nelabvēlīgiem ģimenes apstākļiem, lauku apvidus, ar veselības problēmām u.c. Laikā no 2014. līdz 2017.gadam skolu pametušo jauniešu īpatsvars joprojām saglabājies augsts (skatīt 5.1.2. sadaļā Attēls 9 Mācības pārtraukušie jaunieši vecumā 18 līdz 24 gadi pilsētās un laukos pēc dzimuma, % (CSP)), taču SAM 8.3.4. uzsākts tikai 2016.gada 2.pusē, 2016.g. 12.jūlijā apstiprinot MK noteikumus Nr.40.	n/a	Mērķis "nepieļaut jauniešu atkārtotu kļūšanu par NEET jauniešiem" tiek risināts netieši, t.i., atbalstot, bet īpaši neizdalot, jauniešus, kuri atgriezti atpakaļ mācībās, kā atsevišķu mērķa grupu.	Izglītības iestāžu skaits, kas ieviesušas un nodrošina sistēmisku atbalstu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska mazināšanai – 665.

Atbalsta veids	Pasākuma apraksts	Mērķauditorija	Atbalsta mērķa veids un to mērķa grupas			Rezultāta rādītāji
			1	2	3	
DP 8.3.5. SAM "Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs"	Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs.	Valsts un pašvaldību dibinātās vispārējās (tai skaitā speciālās) un profesionālās izglītības iestādes un to izglītojamie.	Izglītojamie. Atbalsts vērsts uz apzinātāku karjeras plānošanu, veicinot sekmīgāku darbā iekārtošanos un noturēšanos.	n/a	Netieši, t.i., atbalstot, bet īpaši neizdalot, jauniešus, kuri atgriezti atpakaļ mācībās, kā atsevišķu mērķa grupu.	Vispārējās un profesionālās izglītības iestāžu skaits, kas nodrošina karjeras atbalstu izglītojamajiem - 328.
DP 8.4.1 SAM "Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci"	Atbalsta mērķis ir pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci, lai laikus novērstu darbaspēka kvalifikācijas neatbilstību darba tirgus pieprasījumam, veicinātu strādājošo konkurētspēju un darba produktivitātes pieaugumu.	Specifiskā atbalsta ietvaros atbalstu var saņemt nodarbināti jaunieši, kuri atbilst mērķa grupas iesaistes kritērijiem, kas raksturo iepriekš iegūto profesionālo kvalifikāciju un nodarbināto jauniešu vecumu, un papildus dalībai sākotnējās profesionālās izglītības programmās otrā un trešā profesionālās kvalifikācijas līmeņa ieguvei viena vai pusotra mācību gada laikā mācās vakarskolā vai tālmācībā, lai iegūtu vidējo izglītību, vai Augstskolu likumā minētajās nepilna laika studiju programmās. Mērķa grupas sašaurinātas pēc to vecuma, sociālām pazīmēm un riska grupām, izglītības līmeņa u.c. atbilstoši konkrētiem atbalsta pasākumu veidiem (skatīt 2016. gada 15. jūlijā MK noteikumu Nr. 474 „Darbības	Nodarbinātie jaunieši; Izglītojamie vakarskolās, tālmācībās vai nepilna laika studiju programmās. Atbalsts paredz izdalīt specifiskas mērķa grupas: ► Nodarbinātie jauniešu vecumā no 25 gadiem, t.sk. ar zemu izglītības līmeni, ar izglītību specialitātē, kurā cilvēkresursu piedāvājums pārsniedz pieprasījumu, prioritāri atbalsta sniedzot sociālā riska grupu nodarbinātajiem;	n/a	Netieši, t.i., atbalstot, bet īpaši neizdalot, jauniešus, kuri atgriezti atpakaļ mācībās (vakarskolās, tālmācībās vai nepilna laika studiju programmās) un nodarbinātībā, kā atsevišķu mērķa grupu.	Nodarbināto personu skaits vecumā no 17 gadiem, kas pilnveidojuši kompetenci pēc dalības ESF mācībās, izņemot nodarbinātos ar zemu izglītības līmeni - 14 568; Nodarbināto personu ar zemu izglītības līmeni skaits vecumā no 17 gadiem, kas pilnveidojuši kompetenci pēc dalības ESF mācībās – 9 934.

		programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa "Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci" īstenošanas noteikumi" 3.punktu).	<p>▶ Nodarbināti jaunieši vecumā no 17 līdz 24 gadiem, bez iepriekš iegūtas profesionālās kvalifikācijas vai ar iepriekš iegūtu profesionālu kvalifikāciju, kas iegūta vismaz 12 mēnešus pirms uzņemšanas.</p> <p>Atbalsts veicina nodarbināto jauniešu noturību darba tirgū.</p>			
Atbalsta veids	Pasākuma apraksts	Mērķauditorija	Atbalsta mērķa veids un to mērķa grupas			Rezultāta rādītāji
			1	2	3	
DP 8.5.1. SAM "Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā"	Plānots palielināt kvalificētu izglītības iestāžu izglītojamo skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai darba devēja vadītās praktiskās mācībās un mācību praksēs, tādējādi jauniešiem būs iespēja iegūt darba pieredzi jau mācību laikā un viņu spējas atrast darbu pēc mācību pabeigšanas ievērojami uzlabosies.	Izglītības iestāžu izglītojamie, kas mācās profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības programmās. Šie noteikumi nav attiecināmi uz Iekšlietu ministrijas un Aizsardzības ministrijas padotībā esošajām valsts profesionālās izglītības iestādēm un uz Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledžas profesionālās izglītības programmām, kuras īsteno pēc uzņēmuma pasūtījuma, kā arī uz izglītības programmām, kurās	Izglītojamie. DVB mācības un mācību prakses motivē jauniešus iesaistīties izglītībā, tostarp retāk mācības pārtraukt, kas pēc tam nodrošinātu veiksmīgāku darbā iekārtošanos. Atbalsta aktivitāte preventīvi veicina skolu pametušo jauniešu skaita un attiecīgi NEET	Izglītojamie. DVB mācības un mācību prakses veicina ātrāku jauniešu iesaisti nodarbinātībā pēc mācību pabeigšanas.	Netieši, t.i., atbalstot, bet īpaši neizdalot, jauniešus, kuri atgriezti atpakaļ mācībās, kā atsevišķu mērķa grupu.	Atbalstīto audzēkņu īpatsvars, kuri pēc dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācekļībā ir ieguvuši profesijas apguves vai kvalifikāciju apliecināšanu un sešu mēnešu laikā pēc kvalifikācijas ieguves ir nodarbināti, ir 70 - 80%;

		iegūstamā profesionālā kvalifikācija atbilst reglamentētajai profesijai veselības aprūpes jomā atbilstoši normatīvajam regulējumam, kas nosaka reglamentēto profesiju un profesionālās kvalifikācijas atzīšanu.	jauniešu skaita samazināšanos.			Atbalstīto audzēkņu īpatsvars, kuri pēc dalības mācību praksē uzņēmumā ir ieguvuši profesijas apguves vai kvalifikāciju apliecināšanu un sešu mēnešu laikā pēc kvalifikācijas ieguves ir nodarbināti, ir 70 - 73%.
Atbalsta veids	Pasākuma apraksts	Mērķauditorija	Atbalsta mērķa veids un to mērķa grupas			Rezultāta rādītāji
			1	2	3	
DP 9.1.2 SAM "Palielināt bijušo ieslodzīto integrāciju sabiedrībā un darba tirgū"	Palielināt bijušo ieslodzīto integrāciju sabiedrībā un darba tirgū.	Specifiskā atbalsta mērķa grupa ir ieslodzītie un bijušie ieslodzītie, kā arī ieslodzīto un bijušo ieslodzīto ģimenes.	n/a	ieslodzītie, bijušie ieslodzītie. Mērķa grupai tiek piedāvāti karjeras plānošanas, prasmju pilnveidošanas pasākumi, kā arī specifiski atbalsta pasākumi bijušo ieslodzīto nodarbināšanai. Darbs ar mērķa grupas jauniešiem rada tiešu pozitīvu ietekmi uz NEET jauniešu	ieslodzītie, bijušie ieslodzītie. Nodrošinot nepieciešamo prasmju pilnveidi un atbalstot jauniešus karjeras plānošanā, tiek preventīvi ierobežota jauniešu pēc ieslodzījuma kļūšana par NEET grupas jauniešiem. Atbalsts tiek sniegts arī ieslodzīto	Bijušo ieslodzīto skaits, kas pēc atbrīvošanas no ieslodzījuma un atbalsta saņemšanas sākuši darba meklējumus – 3 500.

				skaita samazināšanos.	ģimenēm un tuviniekiem, kas sekmē jauniešu integrāciju sabiedrībā, ierobežojot norobežošanas, kas raksturīga NEET grupas jauniešiem.		
Atbalsta veids	Pasākuma apraksts	Mērķauditorija	Atbalsta mērķa veids un to mērķa grupas			Rezultāta rādītāji	
			1	2	3		
DP 9.1.4 SAM "Palielināt diskriminācijas riskiem pakļauto iedzīvotāju integrāciju sabiedrībā un darba tirgū" 9.1.4.1. Profesionālā rehabilitācija	Palielināt personu ar invaliditāti un personu ar garīga rakstura traucējumiem integrāciju sabiedrībā un darba tirgū. Pasākuma ietvaros ir cita starpā atbalstāmas šādas darbības: ▶ Profesionālās rehabilitācijas programmu izstrāde mērķa grupai, tai skaitā profesionālās rehabilitācijas programmu ieviešana mērķa grupai, un materiāltehniskās bāzes nodrošināšana profesionālās rehabilitācijas programmu īstenošanai; ▶ Prasmju sertificēšanas sistēmas izstrāde šo noteikumu 3.2.	▶ Personas ar smagu invaliditāti (I un II grupas invaliditāte); ▶ Personas ar garīga rakstura traucējumiem.	Ņemot vērā, ka viena no sociālā riska jauniešu grupām ir jaunieši ar invaliditāti vai smagiem veselības traucējumiem, kā arī ņemot vērā Izvērtējumā turpmāk konstatēto, ka JG ietvaros būtu nepieciešams lielāks atbalsts jauniešiem ar veselības problēmām (īpaši pasākumos, kas pašlaik neparedz veselības personāla vai pakalpojumu izmaksu attiecināmību), atbalsta pasākums veicina visu triju mērķa sasniegšanu, t.i. gan jauniešu ar veselības problēmām noturēšanu darba tirgū vai mācībās, gan to sekmīgāku iesaisti, un atkārtotas kļūšanas par NEET jauniešiem ierobežošanu.			Pasākuma ietvaros tiek veikta jauniešu individuālā sociālās rehabilitācijas plāna izstrāde, profesionālās kvalifikācijas iegūšana, sociālā rehabilitācija, atbalsts iekārtošanai darbā,	Nelabvēlīgā situācijā esoši dalībnieki, kuri pēc aiziešanas (pēc dalības pasākumā) sākuši darba meklējumus, iesaistījušies izglītībā/apmācībā, kvalifikācijas ieguvē, nodarbinātībā, tostarp pašnodarbinātie (dalībnieku skaits) – 60.

	apakšpunktā minētajai mērķa grupai, tai skaitā prasmju apmācību programmu mērķa grupai, un materiāltehniskās bāzes nodrošināšana prasmju apmācību programmu īstenošanai.				konsultatīvs atbalsts 6 mēnešus adaptācijai darba vietā un tām personām, kurām ir grūtības būt ekonomiski aktīvām un patstāvīgi integrēties darba tirgū.	
Atbalsta veids	Pasākuma apraksts	Mērķauditorija	Atbalsta mērķa veids un to mērķa grupas			Rezultāta rādītāji
			1	2	3	
DP 9.2.1. SAM "Paaugstināt sociālo dienestu darba efektivitāti un darbinieku profesionalitāti darbam ar riska situācijā esošām personām" 9.2.1.1. "Profesionālā sociālā darba attīstība pašvaldībās"	Pasākuma mērķis ir paaugstināt pašvaldību sociālo dienestu darba efektivitāti un pašvaldībās nodarbināto sociālā darba speciālistu profesionalitāti.	Pasākuma mērķa grupa ir: ▶ Pašvaldības un to izveidoto sociālo pakalpojumu sniedzēju sociālā darba speciālisti; ▶ Pašvaldību sociālie dienesti un to sociālā darba speciālisti.	n/a Atbalsts nav vērsti konkrēti uz kādu no trim izvirzītajiem atbalsta veidiem un to mērķa grupām, ar mērķi ierobežot jauniešu bezdarbu, tostarp neregistrēto bezdarbu. Atbalstu saņemt var jauniešus (tostarp jauniešu-bezdarbnieks), kas atbilst mērķa grupai. Atbalsts paredz, cita starpā sociālo darbu kopienā, tā attīstību un pilotprojektu īstenošanu pašvaldībās, pašvaldību sociālo dienestu vadības kvalitātes procesu apraksta izstrādi, starpinstucionālās un starpprofesionālās sadarbības mehānismu izstrādi dažādu sociālo gadījumu vadībai u.c. atbalstāmās darbības, kas, iespējams, veicinātu NEET jauniešu identificēšanu un iesaisti sociālajās norisēs pašvaldībā.			Sociālā darba speciālistu skaits, kuri pilnveidojuši profesionālo kompetenci (kalendāra gadā) – 1 400.
9.2.1.3 atbalsts speciālistiem darbam ar bērniem ar saskares grūtībām un uzvedības traucējumiem	Pasākuma mērķis ir paaugstināt speciālistu profesionalitāti darbam ar bērniem, tai skaitā ar tiem, kuriem ir saskares grūtības un uzvedības traucējumi, un pilnveidot darba efektivitāti, lai mazinātu vardarbību ģimenē, vienlaikus nodrošinot	▶ <u>Bērni ar saskarsmes grūtībām un uzvedības traucējumiem;</u> ▶ Valsts un pašvaldību speciālisti darbam ar ģimenēm ar bērniem un šo noteikumu 3.1. apakšpunktā minētās	n/a Atbalsts nav vērsti konkrēti uz kādu no trim izvirzītajiem atbalsta veidiem un to mērķa grupām, ar mērķi ierobežot jauniešu bezdarbu, tostarp neregistrēto bezdarbu. Atbalstu saņemt var jauniešus (tostarp jauniešu-bezdarbnieks), kas atbilst mērķa grupai. Atbalsta pasākuma ietvaros ir atbalstāma nepilngadīgo personu atbalsta informācijas sistēmas pielāgošana.			Speciālistu skaits, kas cēlušies profesionālo kvalifikāciju bērnu tiesību aizsardzības jomā – 5 825.

	<p>sabiedrības izglītošanu par vardarbību.</p>	<p>mērķa grupas likumiskie pārstāvji vai aprūpētāji;</p> <p>▶ Bērnu tiesību aizsardzības likumā noteiktie subjekti (speciālisti), kuriem nepieciešamas speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā.</p>	<p>Informācijas sistēmā tiek uzkrāta informācijas par nepilngadīgo, izglītošanos, veselības stāvokli, gūtajiem ienākumiem, interesēm un ieradumiem, noziedzīgiem nodarījumiem, personai sniegtajiem sociālajiem pakalpojumiem vai palīdzību, konstatētajām saskarsmes grūtībām un uzvedības traucējumiem, kā arī par nepilngadīgā dzīvesvietas apmeklējumu (tā datumu, atbildīgo iestādi un personu), tostarp par personām, kuras uzturas nepilngadīgā faktiskajā dzīvesvietā u.c. Atsevišķi no iepriekš minētajiem punktiem iesniedzami arī par pilngadīgām personām.</p> <p>Datu apmaiņa notiek ar Valsts policiju, Bāriņtiesu, pašvaldības policiju, pašvaldības sociālajiem dienestiem, Valsts probācijas dienestu, ieslodzījuma vietu pārvaldi, sociālās korekcijas izglītības iestādēm, Sociālās integrācijas valsts aģentūru, Pilsonības un migrācijas lietu pārvaldi, Valsts sociālās apdrošināšanas aģentūru, Izglītības un zinātnes ministriju, Nacionālo veselības dienestu, Veselības un darbības ekspertīzes ārstu valsts komisiju, bērnu aprūpes iestādēm un Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekciju.</p> <p>Bez iepriekš minētajām iestādēm, informāciju no šīs IS saņem arī Labklājības ministrija, Valsts robežsardze, Uzturlīdzekļu garantijas fonda administrācija u.c.</p> <p>Nemot vērā augstāk minēto, NEET jauniešu skaita ierobežošanai, t.i. šo jauniešu identificēšanai, uzrunāšanai un iesaistei JG atbalsta pasākumos, informācijas apmaiņai jānotiek arī ar NVA un JSPA. Kā arī nepieciešams pārliecināts par jauniešu ar saskarsmes grūtībām, kas identificēti JG ietvaros, iekļaušanu IS.</p>	<p><u>Iznākuma rādītājs: bērnu skaits ar saskarsmes grūtībām, kuriem atbalsta programmas - 1 000.</u></p>
--	--	---	---	---

5.2. JG atbalsta pasākumu ieviešanas mehānisms

DU2: Izvērtēt atbalsta pasākumu ieviešanas mehānismu, raksturojot iesaistīto pušu lomu un pienākumu sadalījumu, ieviešanas mehānisma atbilstību izvirzītajiem mērķiem un kopējiem JG mērķiem Latvijā, kā arī analizēt plānoto un faktiski iesaistīto pušu sadarbības modeļus, identificējot galvenos ieguvumus un problēmas, stiprās un vājās vietas.

Atbilstoši noteiktajam LM un IZM lomu sadalījumam - LM ir atbildīgā institūcija par valsts politikas izstrādi bezdarba samazināšanai, un IZM ir atbildīgā institūcija par valsts politikas izstrādi jaunatnes un izglītības jomās. IZM loma ir arī sadarbībā ar profesionālās izglītības iestādēm un nozaru pārstāvjiem ieviest darba vidē balstītu profesionālo izglītību un modulāru izglītības pieeju, IZM ir atbildīga arī par karjeras attīstības atbalstu un karjeras izglītību. Atbilstoši 2.nodaļā raksturotajam analizēto atbalsta pasākumu saturam un mērķiem, JG pamatā ir trīs pīlāru pieeja (skatīt arī 1.attēlu):

- IV. Pirmais pīlārs ir JSPA īstenotais "PROTI un DARI!" projekts pašvaldību līmenī, **ar mērķi identificēt un uzrunāt NEET jauniešus**, izstrādāt jauniešiem individualizētu pasākumu programmu, iesaistot dažādās aktivitātēs, tostarp novirzot uz otrā un trešā pīlāra aktivitātēm. Par pirmā pīlāra ieviešanu atbildīga ir IZM.
- V. Otrais pīlārs ir VIAA īstenotās sākotnējās profesionālās izglītības programmas un izglītības programmas ieslodzījuma vietās. Pīlāra mērķis ir **paplašināt sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošanu**. Neskatoties uz to, ka VIAA ir IZM padotības iestāde, tāpat kā liela daļa profesionālo izglītības iestāžu, par otrā pīlāra ieviešanu atbildīga ir LM.
- VI. Trešais pīlārs ir NVA īstenotie aktīvās nodarbinātības pasākumi un mācību programmas, ar mērķi **sekmēt jauniešu bezdarbnieku pāreju uz nodarbinātību**. Par trešo pīlāru atbildīga ir LM, tostarp ņemot vērā, ka darba tirgus nozare ir viena no nozaru politikām, par kuru atbild LM.

Šis atbildību sadalījums starp IZM un LM attiecībā uz sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošanu neaktīviem jauniešiem ir veidojies vēsturiski, ņemot vērā, ka tā bijusi viena no īstenotajām atbalsta aktivitātēm jauniešiem (kuri varēja būt reģistrējušies NVA kā bezdarbnieki vai darba meklētāji) jau stipri agrāk, pirms JG izveides (skatīt 2.sadaļu par Izvērtējumā analizēto atbalsta pasākumu saturu un mērķiem). Vienlaikus, līdz ar atbalsta pasākumu izveidi, paredzēta ir LM un IZM sadarbība VIAA atbalsta pasākuma īstenošanā.

Lomu sadalījums JG ietvaros ir saistīts ar atšķirīgo mērķu noteikšanu starp atbalsta pasākumiem. Labklājības ministrijas atbildībā esošo pīlāru loma ir atbalsta rezultātā tieši vai pastarpināti veicināt jauniešu nodarbinātību, t.i., otrā pīlāra (VIAA) mērķis ir nodrošināt darba tirgum nepieciešamās profesionālās kvalifikācijas ieguvu un sekmēt dalībnieku konkurētspēju darba tirgū un trešā pīlāra (NVA) mērķis ir sekmēt jauniešu pāreju uz nodarbinātību. NVA atbalsta pasākumu mērķa grupas vienmēr bijušas reģistrētie jaunieši bezdarbnieki, kamēr VIAA atbalsts jau sākotnēji paredzēts neaktīviem jauniešiem, kuri varēja būt reģistrējušies NVA kā bezdarbnieki vai darba meklētāji. Atbalsta pasākumi ir regulāri pilnveidoti, atbilstoši novērojumiem par to sekmīgumu, piedāvājot darba tirgus vajadzībām atbilstošu atbalsta aktivitāšu saturu.

Taču sākotnēji nodarbinātības pasākumu mērķa grupa nav bijusi neregistrēti NEET jaunieši, kurus caurmērā raksturo zems izglītības līmenis (tostarp tā iemesla dēļ, ka lielu daļu NEET jauniešu veido PMP skolēni). Līdz ar JG īstenošanas uzsākšanu, kuras mērķis ir cita starpā ierobežot zemā izglītības līmeņa problemātiku jauniešu vidū, un kas tostarp finansēta no JNI līdzekļiem, neregistrētiem NEET jauniešiem tiek piedāvāts atbalsts iepriekš pieminētā otrā pīlāra ietvaros (piedāvājot bezmaksas sākotnējās profesionālās izglītības programmu apguvi), kā arī izstrādāta ir jauna atbalsta programma (noslēgumā finansējot no ESF, bet ne JNI), ar mērķi nodrošināt individualizētu atbalstu jauniešiem (ar dažādiem sociāli vai ekonomiski ierobežojošiem apstākļiem, kā arī ar zemu motivāciju) pēc iespējas tuvāk dzīvesvietai. Pirmā pīlāra (JSPA) mērķis ir attīstīt mērķa grupas jauniešu prasmes un veicināt viņu iesaisti izglītībā u.c. pasākumos, kā arī nevalstisko organizāciju vai jauniešu centru darbībā, vai nodarbinātībā.

Papildus, apzinoties, ka arī nodarbināto jauniešu vidū ir jaunieši ar zemu izglītības līmeni, kas rada riskus jauniešu noturībai darba tirgū, VIAA atbalsts JG ietvaros jau kopš 2015.gada tika piedāvāts arī nodarbinātiem jauniešiem, taču ņemot vērā, ka līdz ar 2017.gada ziemas uzņemšanu tika uzņemti vairāk kā sākotnēji plānots nodarbināti jaunieši, turpmāk atbalsts nodarbinātajiem sniegts SAM 8.4.1. ietvaros (skatīt 2016.gada 15.jūlija MK noteikumu Nr.474 un 2018.gada 3.aprīļa MK noteikumu Nr.196 par grozījumiem iepriekš minētajos MK noteikumos).

Ņemot vērā pirmreizēju JSPA "PROTI un DARI!" projekta ieviešanu JG ietvaros, ieviešanas mehānisms izvērstāk skatīts tieši pirmā pīlāra kontekstā, vērtējot papildu izveidotā atbalsta sasaisti ar NVA un VIAA īstenoto atbalstu, kā arī līdz šim sniegtā atbalsta sekmīgumu. NVA un VIAA atbalsta pasākumi tiek regulāri vērtēti un šo iestāžu sadarbība uzlabota (tostarp nodrošinot datu apmaiņas standartu u.c.), kā arī reģistrētajiem jauniešiem bezdarbniekiem – dalībniekiem ir veikts kontrafaktuālais ietekmes izvērtējums (skatīt 5.3.1. sadaļu), ko nav iespējams īstenot neregistrētiem NEET jauniešiem, līdz ar to secinājumi par NVA un VIAA atbalsta pasākumiem vairāk balstīti uz pasākumu efektivitātes un ietekmes analīzes rezultātiem (skatīt 5.3. sadaļu), norādot uz atbalsta aktivitātēm, kas ir vai nav pietiekamas jauniešu iesaistei izglītībā vai nodarbinātībā.

5.2.1. Labklājības ministrijas pārziņā esošie JG pīlāri (SAM 7.2.1.)

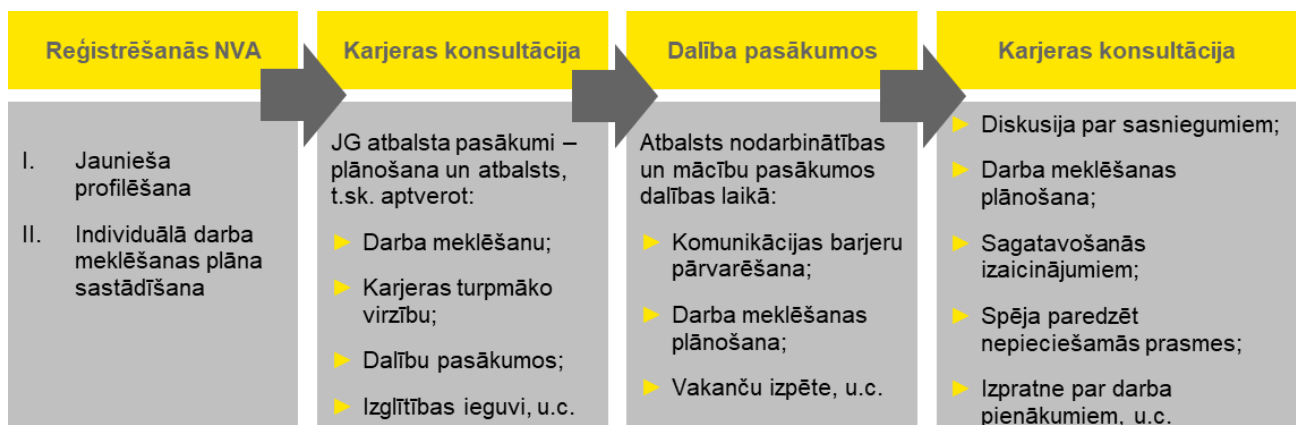
Labklājības ministrija ir atbildīga par visu JG ietvaros identificēto mērķu un rezultātu sasniegšanu, sadarbībā ar IZM. LM veic JG ieviešanas uzraudzību un informē gan vietēja mēroga iesaistītās puses, gan EK par JG izpildes gaitu, sniedz rekomendācijas un virza normatīvā regulējuma grozījumus JG pilnvērtīgākai īstenošanai. Kopš JG uzsākšanas, LM ir organizējusi dažādas jomas izpēti, t.sk. piesaistot Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas ekspertīzi.

NVA ir galvenā atbildīgā institūcija par jauniešu bezdarbnieku un darba meklētāju atbalstu pārejai no bezdarba vai ekonomiskās ne-aktivitātes uz mācībām vai nodarbinātību, **sniedzot karjeras konsultācijas, konkurētspējas veicināšanas un motivācijas paaugstināšanas pasākumus, informējot par nodarbinātības un mācību iespējām, sadarbojoties ar darba devējiem jauniešu bezdarbnieku iesaistīšanā darba tirgū, kā arī izglītības un apmācību iestādēm.** Primārā šīs iestādes funkcija ir reaģējoša, t.i., tā reaģē uz jauniešu vajadzību pēc jauniešu reģistrēšanās NVA, bet tās mērķis nav veicināt jauniešu reģistrēšanos par bezdarbniekiem (izņemot gadījumus, kad tas nodrošinātu jauniešiem pieejamību piemērotiem aktīvās nodarbinātības pasākumiem).

Papildus reaģējoša atbalsta sniegšanai, NVA veic arī preventīvu jauniešu nodarbinātības veicināšanas darbu (ārpus JG), tostarp organizējot "Vakanču gadatirgus", kur ar NVA un darba devēju starpniecību darba meklētājiem tiek piedāvātas katrā reģionā uz pasākuma norises brīdi aktuālās vakances, braucot izbraukuma vizītēs uz pašvaldībām un skolām informatīvo dienu ietvaros, sniedzot karjeras atbalstu skolās, piedaloties nacionāla līmeņa izstādēs darba un izglītības jomā u.c.

Karjeras konsultācijas NVA ir valsts apmaksātas un pieejamas ikvienam Latvijas iedzīvotājam. NVA piedāvā individuālās un grupu karjeras konsultācijas. Individuālo konsultāciju veidi ir individuālā karjeras konsultācija (profesionālās piemērotības, personības iezīmju un profesijas iezīmju izpēte, alternatīvu profesiju meklēšana, individuālā karjeras plāna sastādīšana, sagatavošanās darba intervijai, palīdzība CV un motivācijas vēstules izveidē) un individuālā diagnosticējošā konsultācija (profesionālo prasmju noteikšana, domāšanas īpatnību, darbaspēju izpēte un to atbilstība profesionālajām iecerēm).

Zemāk attēlots jauniešiem - bezdarbniekiem sniegtais NVA atbalsts JG ietvaros kopš reģistrēšanās brīža.



Attēls 17 Atbalsts jauniešiem JG ietvaros paredz šādu NVA īstenotu atbalstu²³

JG ietvaros vienam jauniešim vidēji plānotais karjeras konsultāciju skaits ir trīs – atbalsta plānošanai, rezultātu izvērtēšanai un pirms darba attiecību uzsākšanas. 2015.gadā vairāk nekā 50% jauniešu tika sniegta viena karjeras konsultācija, nepilniem 30% - divas karjeras konsultācijas un 10% - trīs karjeras konsultācijas.

NVA JG ietvaros iesaista jauniešus:

1. Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmās – to laikā jaunieši iegūst profesionālo kvalifikāciju vai iespēju pilnveidot savu profesionālo meistarību, apgūt darba tirgus prasībām atbilstošas sistematizētas profesionālās zināšanas un prasmes.
2. Neformālās izglītības programmās, kas paredz viena līdz divu mēnešu laikā iespēju apgūt sistematizētas sociālās un profesionālās prasmes;
3. Darbnīcās jauniešiem, iesaistot jauniešus bez profesionālās izglītības vai darba pieredzes, ar mērķi bezdarbnieku motivēt izvēlēties izglītības vai profesionālās darbības jomu;
4. Pirmās darba pieredzes jauniešiem ieguvē – jauniešiem ar iegūtu arodizglītību, profesionālo vidējo vai augstāko izglītību, gūt pirmo darba pieredzi;
5. Subsidētās darba vietās (galvenokārt konkrētas riska grupas jauniešu mērķa grupas) ar mērķi iegūt vai pilnveidot bezdarbnieku prasmes;
6. Darbam nepieciešamo iemaņu attīstībā nevalstiskajā sektorā – piedāvājot praktisku darba pieredzi un līdz 6 mēnešiem;
7. Pašnodarbinātības vai uzņēmējdarbības uzsākšanas atbalsta aktivitātē, kuras laikā jaunieši izstrādā biznesa plānu, saņemot individuālas konsultācijas.

No iepriekš minētajām atbalsta aktivitātēm 1. un 2. tiek īstenotas, NVA veicot "Izsludinājumus"²⁴, bet 3. un 7. - iepirkumus, citas atbalsta aktivitātes paredz pieteikšanās kārtību (4., 5., 6.).

NVA šobrīd izstrādājusi trīs **operatīvās klientu apkalpošanas metodes** - bezdarbnieku klasifikācija/profilēšana, darba tirgus īstermiņa prognozēšana un apmācību pasākumu kvalitātes monitorings.

Laika posmā no 2011. – 2013.gadam ESF projekta „Nodarbinātības valsts aģentūras kapacitātes pilnveide” ietvaros tika izstrādāta Elektroniskā bezdarbnieku profilēšanas metode. Bezdarbnieku profilēšanas metodes galvenais mērķis ir identificēt NVA reģistrēto bezdarbnieku darba atrašanas iespējas, prasmju pašnovērtējumu un motivāciju meklēt darbu, lai sniegtu nodarbinātības aģentiem un karjeras konsultantiem informāciju piemērotu atbalsta pasākumu noteikšanai bezdarbniekiem, tā pēc iespējas saīsinot bezdarbnieku bezdarba

²³ NVA (2015). Jauniešu garantijas atbalsta pasākumi Nodarbinātības valsts aģentūrā, pieejams elektroniski: https://viaa.gov.lv/library/files/original/NVA_Jauniesu_garantija_18_12_2015.pdf

²⁴ NVA. Izsludinājumi, pieejams tiešsaistē: <http://www.nva.gov.lv/index.php?cid=2&mid=518>

periodu garumu un novēršot potenciālos riskus, kas varētu kavēt bezdarbnieku veiksmīgu atgriešanos darba tirgū. Profilēšanas metode darbā ar klientiem pielietota, sākot ar 2013.gada beigām. Kopā ir izveidotas 39 profilēšanas grupas – 13 katrā no darba atrašanas iespēju līmeņiem (augstā, vidējā un zemā). Profilēšanas matrica paredz konkrētai profilēšanas grupai ieteicamo pasākumu prioritātes līmeni no pirmā (augstākā) līdz sestajam (zemākajam), vai arī pasākums profilēšanas grupai netiek ieteikts.

ESF projekts “Darba tirgus prognozēšanas sistēmas pilnveide” (Nr.7.1.2.2/16/1/001) tiek īstenots sadarbībā ar Ekonomikas ministriju no 2016.gada līdz 2021.gadam, un projekta mērķis ir izveidot Darba tirgus apsteidzošo pārkārtojumu sistēmu, lai pieņemtu pamatotus un tautsaimniecības vajadzībām atbilstošus lēmumus rīcībpolitikas izstrādei un ieviešanai²⁵. **Darba tirgus prognozes²⁶ tiek izmantotas galvenokārt ar mērķi noteikt mācību piedāvājumu atbilstoši darba tirgus vajadzībām, kā arī, lai izstrādātu jaunus pasākumus un pakalpojumus un veiktu karjeras konsultēšanu.** Apmācību saraksta (tostarp JG ietvaros piedāvāto mācību) apstiprināšana notiek vismaz vienu reizi gadā Labklājības ministrijas organizētajā komisijā, kurā ir arī sociālo partneru, citu ministriju pārstāvji un nozares eksperti (skatīt *Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadome* zemāk).

Līdz ar mācību kvalitātes monitoringa sistēmas izveidi, iepazīties būs iespējams ar NVA mācību **dalību pabeigušo jauniešu sniegto novērtējumu par mācību kvalitāti un norisi izglītības iestādēs**. Izvērtējuma sagatavošanas laikā izstrādes stadijā (pēc NVA sniegtās informācijas) ir personalizēta bezdarbnieka informācijas sistēma, kurā bezdarbnieks izveido savu *profilu*, šajā sistēmā tiešsaistes režīmā bezdarbnieks sniegs atsauksmes par saņemto NVA pakalpojumu klāsta kvalitāti. Jaunā monitoringa sistēma bezdarbniekiem vai nodarbinātajiem, kas vēlas iesaistīties NVA īstenotajās profesionālās un neformālās apmācībās vai mūžizglītības pasākumos, sniedz apmācību veicēja izvēlei nepieciešamo informāciju, savukārt NVA tā ir papildus iespēja izvērtēt apmācību efektivitāti un atbilstību darba tirgus prasībām.

Papildus atbalsts jauniešiem ietver atbalstu reģionālajai mobilitātei, tai skaitā atlīdzību transporta izdevumu segšanai braucieniem no deklarētās dzīvesvietas uz darba vai apmācību vietu un atpakaļ un ar dzīvojamās telpas īri vai dzīvošanu dienesta viesnīcā saistīto izdevumu kompensāciju, stipendiju, vienreizēju dotāciju iekārtu un aprīkojuma iegādei, kā arī tehnisko palīg līdzekļu izgatavošanai un iegādei, lai pielāgotu mācību vietas jauniešiem ar invaliditāti, specializētā transporta izmaksas jauniešiem ar invaliditāti, pakalpojuma (uzņēmuma līguma) izmaksas par ergoterapeitu, surdotulku vai citu speciālistu pakalpojumiem pasākumos iesaistītajiem jauniešiem u.c.

IZM sākotnējās profesionālās izglītības programmas neaktīviem jauniešiem tiek īstenotas kopš 2010.gada, taču JG ietvaros atbildība par VIAA īstenotajām programmām ir LM (sadarbībā ar IZM), ņemot vērā, ka otrā pīlāra (VIAA) mērķis, kā iepriekš minēts, ir nodrošināt darba tirgum nepieciešamās profesionālās kvalifikācijas ieguvu un sekmēt dalībnieku konkurētspēju darba tirgū, t.i., pastarpināti caur augstāka izglītības līmeņa ieguvu veicināt jauniešu nodarbinātību.

VIAA darbības mērķis ir īstenot valsts politiku izglītības, zinātnes un inovāciju jomā un nodrošināt Izglītības un zinātnes ministrijas atbildībā esošo valsts, Eiropas Savienības politiku un ārvalstu finanšu palīdzības instrumentu programmu, projektu un iniciatīvu īstenošanu un uzraudzību.

Atbilstoši Informatīvajam ziņojumam “Par Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1.specifiskā atbalsta mērķa “Veicināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībās neiesaistītu jauniešu nodarbinātību Jauniešu garantijas ietvaros” 1. un 2.kārtas īstenošanu”²⁷, VIAA pamato sadarbības partneru (t.i., profesionālo izglītības iestāžu) izvēli (citēts), norādot konkrēto sadarbības partneru iesaistes mehānismu, nepieciešamību un to kompetences atbilstību plānotajām atbalstāmajām darbībām, kā arī ar katru

²⁵ NVA (2018). Darba tirgus īstermiņa prognozēšana. ESF projekts “Darba tirgus prognozēšanas sistēmas pilnveide”, pieejams tiešsaistē: <http://www.nva.gov.lv/index.php?cid=6&mid=465>

²⁶ NVA. Darba tirgus prognozes. <https://cvvp.nva.gov.lv/#/pub/pakalpojumi/prognozes/>

²⁷ LM (2013). Informatīvais ziņojums „Par Eiropas Savienības fondu darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1.specifiskā atbalsta mērķa „Veicināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībās neiesaistītu jauniešu nodarbinātību Jauniešu garantijas ietvaros” 1. un 2.kārtas īstenošanu”, pieejams elektroniski: http://www.lm.gov.lv/upload/jauniesiem/lmzino_jg_17122013.pdf

sadarbības partneri noslēdz sadarbības līgumu par sadarbību atbalstāmo darbību īstenošanā. VIAA veic iepirkumu karjeras izglītības pasākumu nodrošināšanai 1-gadīgo un 1,5-gadījumu profesionālās izglītības programmu nodrošināšanai. Tās īsteno koledžas, profesionālās izglītības kompetences centri, tehnikumi, arodskolas un profesionālās vidusskolas. Sākotnējās profesionālās izglītības programmas tiek īstenotas divas reizes gadā.

Jauniešiem, kuri uzsāka mācības, bija iespēja piedalīties arī karjeras atbalsta pasākumos – profesionālās meistarības paraugdemonstrējumos, kuru mērķis bija iedvesmot un motivēt jauniešus mācīties, uzlabot savu sniegumu, attīstīties un izglītoties²⁸. Karjeras konsultācijas tiek sniegtas visiem iesaistītajiem dalībniekiem.

Ieslodzījumā esošo jauniešu mācības VIAA īsteno sadarbībā ar ieslodzījuma vietu pārvaldi. Jauniešiem ieslodzījuma vietās tiek nodrošināta vispārējo pamatprasmju apguve, profesionālās pilnveides programmas un profesionālās tālākizglītības programmas, kuru apguves rezultātā iegūst profesionālo kvalifikāciju.

VIAA īstenotajā projektā pirms katras uzņemšanas (divas reizes gadā) īstenojamo sākotnējās profesionālās izglītības programmu saraksts tiek saskaņots ar nozaru ekspertu padomēm un apstiprināts Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes (turpmāk – PINTSA) sēdē. Pēc apstiprinājuma IZM izdod rīkojumu par vietu skaitu uzņemšanai sākotnējās profesionālās izglītības programmās. Izglītības programmu piedāvājums atkarīgs no profesionālās izglītības iestādes virziena vienā vai vairākās nozarēs un profesionālās izglītības iestāžu teritoriālā izvietojuma.

Kopš 2016.gada JG ietvaros tiek pakāpeniski ieviesta modulāra sākotnējās profesionālās izglītības programmu mācību pieeja, kas paredz, apgūstot visu modulāro sākotnējās profesionālās izglītības programmu, jauniešiem iegūt profesionālo kvalifikāciju, bet gadījumā, ja programma netiek apgūta, jauniešiem izsniegt apliecību par apgūtajiem mācību moduļiem, sekmējot, pirmkārt, mācību pārtraukšanas gadījumā, iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšanu, un, otrkārt, veicināt jauniešu turpmāku iesaisti izglītības programmās.

VIAA mācību laikā jauniešiem nodrošina:

- ▶ Karjeras konsultācijas;
- ▶ Mācību līdzekļus un nepieciešamo inventāru;
- ▶ Stipendiju, ja nav neattaisnotu kavējumu un visos mācību priekšmetos iegūts sekmīgs vērtējums;
- ▶ Apmaksātu dienesta viesnīcu profesionālās izglītības iestādē;
- ▶ Atsevišķās profesijās arī darba vidē balstītas mācības;
- ▶ Papildus sertifikātu un apliecību iegūšanu, piemēram, darbam ar kases aparātu, darbam ar sistēmu tūrisma pakalpojumu rezervācijai, auto vai traktora tehnikas vadīšanas apliecību u.c.

Kvalifikācijas prakses laikā 15 nedēļas tiek pavadītas pie darba devēja, tiek daļēji apmaksāti ceļa un naktsmītnes izdevumi, tiek apmaksāta civiltiesiskā apdrošināšana un nodrošinātas obligātās veselības pārbaudes.

VIAA pasākumā kā papildinošs atbalsts ir zinātnes, tehnoloģijas, inženierzinātnes un matemātikas mācību priekšmetu (t.i. STEM mācību priekšmetu) apguve, ar mērķi nodrošināt mērķa grupas dalībnieku zināšanu līmeņa atbilstību attiecīgās profesionālās izglītības programmas apguves prasībām.

2016.gada VIAA publiskajā pārskatā²⁹ 2017.gadā tika plānots, ka sākotnējās profesionālās izglītības programmas īsteno 37 sadarbības partneri, profesionālo kvalifikāciju iegūstot vairāk nekā 2 400 izglītojamajiem. Faktiski 2017.gadā sākotnējās profesionālās izglītības programmas piedāvāja 32 profesionālās izglītības iestādes un koledžas, aptverot 68 profesijas un profesionālo kvalifikāciju iegūva nepilni 2 300

²⁸ CFLA (2018). VIAA: Jauniešu garantijas projekts iekļuvis konkursa RegioStars Awards finālā, pieejams tiešsaistē: <https://www.cfla.gov.lv/lv/jaunumi/2018/viaa-jauniesu-garantijas-projekts-iekluvis-konkursa-regiostars-awards-finala?month=06&year=2017>

²⁹ VIAA (2017). 2016.gada publiskais pārskats, pieejams elektroniski: http://viaa.gov.lv/library/files/original/VIAA_Publiskais_p_rskats_Vol2.pdf

izglītojamie, t.sk. nepilni 750 jaunieši bija nodarbināti. Savukārt 2018.gada plāns bijis profesionālo kvalifikāciju iegūt nepilniem 1 400 izglītojamajiem.

Pēc VIAA 2017.gada publiskajā pārskatā minētā³⁰, "Jauniešu garantija – Uzņemšanas nosacījumi" bijusi otra lasītākā VIAA mājaslapas sadaļa 2017.gadā (tā apmeklēta vairāk kā 21 tūkstoti reīzu, tostarp sasniegusi teju 6,5 tūkstosus unikālu apmeklētāju). Augsto apmeklētību iespējams skaidrot ar 2017. gadā laikā no 31.jūlija līdz 3. septembrim organizēto (trešo reizi pēc kārtas) VIAA informatīvo kampaņu par JG atbalsta pasākumiem. Kopējais JG lapu unikālo apmeklētāju skaits sasniedzis gandrīz 8,5 tūkst., kas ir nepilnas divas reizes vairāk kā gadu iepriekš (t.i. 2016.gadā).

Gan otrs, gan trešais JG pīlārs tiek finansēti no ESF un JNI līdzekļiem SAM 7.2.1. ietvaros. 2017.gada 29.augustā tika apstiprināti MK noteikumi Nr.510 par SAM 7.2.1. abu atbalsta pasākumu pagarinājumu līdz 2023.gada 31.decembrim, ņemot vērā (skatīt minēto MK noteikumu anotāciju) JNI finansējuma piešķiruma iespējamo 2018.gada ietaupījumu (atlikumu projektu īstenošanas sākotnēji plānotajās beigās) 7 370 300 eiro, t.sk. 1,77 milj. eiro NVA īstenojamajām atbalsta aktivitātēm un 5,6 milj. eiro VIAA īstenojamajām atbalsta aktivitātēm. JNI finansējuma izmantošana pēc 2018.gada tika saskaņota ar EK.

5.2.2. Izglītības un zinātnes ministrijas pārziņā esošais JG pīlārs (SAM 8.3.3.)

Ņemot vērā, ka finansējuma saņēmējs ierobežotā projektu iesniegumu atlases konkursā ir JSPA, par pirmā pīlāra atbildīgo ministriju izvirzīta IZM, nevis LM. JSPA ir IZM pakļautībā esoša tiešās pārvaldes iestāde, kuras mērķis ir veicināt **jauniešu aktivitāti un mobilitāti, līdzdalību jaunatnes brīvprātīgā darba, neformālās izglītības un jaunatnes informācijas programmās un projektos, kā arī veicināt jauniešu neformālo izglītību saistībā ar mūzizglītību**. Tiešā veidā JSPA loma nav jauniešu integrācija darba tirgū, vienlaikus balstoties uz pirmajā darba uzdevumā konstatēto par dalībniekiem, kuri uzsākuši dalību līdz 2017.gada beigām, projekta NEET jaunieši salīdzinoši retāk iesaistās mācībās (10-15% dalībnieku uzsākuši mācības, balstoties uz tūlītējiem rādītājiem un datiem no IZM par jauniešu uzņemšanu izglītības iestādēs) nekā nodarbinātībā (15% dalībnieku mēneša laikā pēc tūlītējo rādītāju rezultātiem un 46% dalībnieku laikā līdz 2018.gada oktobrim iekārtojušies darbā atbilstoši VID datiem) vai dalībā citās NVA un VIAA atbalsta aktivitātēs (25% dalībnieku, CFLA dati), taču arī dalība citās NVA un VIAA atbalsta aktivitātēs cita starpā paredz izglītības ieguvu. 2018.gada aprīlī publicētajā Informatīvajā ziņojumā par Jauniešu garantijas īstenošanas progresu, norādīts, ka "PROTI un DARI!" projektā aptuveni 79% no projektu pabeigušajiem jauniešiem pabeiguši to sekmīgi, tostarp no tiem 39% uzsākuši nodarbinātību, 28% iesaistījušies citos nodarbinātības vai preventīvajos bezdarba samazināšanas pasākumos, 22% iesaistījušies izglītībā, t.sk. aroda apgūvē pie amata meistara, un 12% iesaistījušies nevalstisko organizāciju vai jauniešu centru darbībā³¹.

"PROTI un DARI!" projekta uzsākšanas būtiskas aizkavēšanās rezultātā (kas saistīta ar laiku, kas veltīts MK noteikumu un vienas vienības izmaksu metodes vadlīniju izstrādei), JSPA pārstāvji norāda, ka atbalsts ir uzsākts salīdzinoši autonomi no citiem JG pīlāriem. Sasniegtie rezultāti liecina, ka projekts ir spējīgs nodrošināt jauniešu iesaisti nodarbinātībā un atgriešanu izglītībā un NEET jauniešu novirzīšana uz NVA vai VIAA atbalsta aktivitātēm nav tik bieža, kā tas sākotnēji paredzēts.

Individuāls darbs ar mērķa grupu "neregistrēti NEET jaunieši" iepriekš Latvijā nav īstenots, tostarp pašvaldību līmenī šādas iniciatīvas nav identificētas. Esošajām pašvaldību iestādēm, kā, piemēram, sociālajiem dienestiem, pastāv arī būtiski ierobežojumi attiecībā uz:

- ▶ Atļautajām darbībām, piedāvājot atbalsta pakalpojumus jauniešiem;
- ▶ Pieejamiem atbalsta veidiem, ņemot vērā piedāvāto aktivitāšu klāstu, iepirkumu procedūras vai cilvēkresursu pieejamību.

³⁰ VIAA (2018). 2017.gada publiskais pārskats, pieejams elektroniski: http://viaa.gov.lv/library/files/original/47144_VIAA_Publiskais_parskats_2017.pdf

³¹ Novērtēt nevalstisko organizāciju vai jauniešu centru darbībā mērķa izpildes līmeni nav iespējams pēc E-12 veidlapas datiem.

Jauniešu uzrunāšanas veidi ir dažādi, tostarp caur NVO, sociālajiem dienestiem, Valsts probācijas dienestu, jauniešu centriem, dienas centriem, kā arī caur ģimenes ārstiem.

Iepazīstoties ar pašu jauniešu intervijām, ļoti bieži uzrunāšana ir bijusi personīga.

Atbilstoši Projekta "PROTI un DARI!" Nr.8.3.3.0./15/I/001 6.pielikumam 2015.gada 6.novembra iekšējiem noteikumiem Nr.1-58/10, izpētot 2017.gadā veikto kvalitātes novērtēšanas vizīšu protokolus, kā biežākie iemesli, kādēļ jaunieši neatbilst mērķa grupas kritērijiem, ir:

1. **Jaunieši ir reģistrēties NVA** tostarp iesaistījies JG pasākumos (Krustpils novada pašvaldība, Madonas novada pašvaldība, Pļaviņu novada dome, Neretas novada pašvaldība, Viļānu novada pašvaldība, Gulbenes novada dome, Rēzeknes novada pašvaldība u.c.). Ņemot vērā, ka jauniešiem ir nepieciešams būt reģistrētiem kā bezdarbniekiem, lai saņemtu trūcīgā statusa atbalstu atbilstoši 2010.gada 30.marta MK noteikumiem Nr. 299 "Noteikumi par ģimenes vai atsevišķi dzīvojošas personas atzīšanu par trūcīgu", daļa jauniešu no "PROTI un DARI!" atbalsta tiek izslēgti, neskatoties uz to, ka jaunieši atbilst NEET raksturojumam un ir ar izteikti zemu motivāciju meklēt darbu;
2. **Jaunieši ir reģistrēti izglītības iestādē**, tai skaitā tālmācībā. Vairākos gadījumos jaunieši pats nezina, ka ir izglītojamais kādā no izglītības iestādēm (Madonas novada pašvaldība, Kokneses novada dome, Saldus novada pašvaldība, Siguldas novada dome, Bauskas novada dome, Viļānu novada pašvaldība, Gulbenes novada dome, Rēzeknes novada pašvaldība u.c.);
3. **Jaunieši ir nodarbināti**, tostarp sezonas darbos, vai ir saimnieciskās darbības veicēji (Talsu novada pašvaldība, Bauskas novada dome, Raunas novada dome, Pļaviņu novada dome, Inčukalna novada dome, u.c.). Taču vienlaikus ir konstatēti gadījumi, kad, jauniešiem esot darba ņēmējam VID datu noliktavas datos, uz kā pamata lēmumu pieņem JSPA par jaunieša atbilstību mērķa grupai, datu krātuvē informācija nav aktuālākā un jaunieši iesniedz personalizētu informāciju no VID EDS sistēmas, kurā ir redzams, ka nodarbinātība ir pārtraukta.

Ieviešanas mehānisms paredz, ka jaunieša atbilstība mērķa grupai pašvaldībā tiek pārbaudīta tikai uz jaunieša rakstiska iesnieguma par vēlmi piedalīties pamata. Līdz ar to ir iespējama situācija, kad pēc jaunieša uzrunāšanas, motivēšanas iesaistīties un iesnieguma saņemšanas tiek konstatēts, ka jaunieši neatbilst mērķa grupai. Tādā gadījumā programmas vadītājs, atbildot uz jaunieša iesniegumu, paskaidro noraidījuma iemeslus un piedāvā citas atbalsta iespējas. Vienlaikus, atbilstoši iepriekš minētajām metodoloģiskajām vadlīnijām, programmas vadītājam būtu vēlams paturēt projekta „PROTI un DARI!” redzeslokā arī tos jauniešus, kas konkrētajā brīdī dažādu apsvērumu dēļ neatbilst mērķa grupas jaunieša statusam, jo ir iespējams, ka šo jauniešu dzīvē var notikt pārmaiņas un viņi var kļūt par projekta mērķa grupu. Arī to jauniešu, kas neatbilst mērķa grupai, iesniegumus jāsaņem projekta lietvedībā, lai vēlāk būtu iespējams veikt projektā iesaistīto jauniešu uzskaiti un konstatēt izplatītākos noraidījuma iemeslus, kā arī izvērtēt mērķa grupas paplašināšanas nepieciešamību. Turklāt JSPA pārbauda jaunieša atbilstību mērķa grupai katru mēnesi, apstiprinot pašvaldības iesniegtos maksājuma pieprasījumus.

Atbilstoši metodikai, projekta "PROTI un DARI!" pamatā ir **jaunieša** profilēšana – mērķa grupas jaunieša situācijas sākotnējā izpēte, kas ietver jaunieša izglītības, nodarbinātības, līdzšinējās sabiedriskās darbības pieredzes, interešu un prasmju attīstības vajadzību apzināšanu, kā arī ierobežojošo un citu faktoru identificēšanu, kuras mērķis ir izvērtēt jaunieša atbilstību vienai no trim grupām:

1. Jaunieši novirzāms uz VIAA piedāvātajām izglītības programmām Jauniešu garantijas ietvaros;
2. Jaunieši novirzāms uz NVA piedāvātajām aktivitātēm Jauniešu garantijas ietvaros;
3. Jauniešiem nepieciešama padziļinātā profilēšana un jāturpina atbalsta sniegšana „PROTI un DARI!” ietvaros.

*Mērķa grupas jaunieša padziļinātā profilēšana ir saistīta ar mērķa grupas jaunieša izglītības, darba un sabiedriskās darbības iepriekšējās pieredzes apzināšanu, interešu un brīvā laika pavadīšanas veidu noskaidrošanu, **personības izpēti**, esošo prasmju, kā arī papildu nepieciešamo prasmju apzināšanu, veselības stāvokļa apzināšanu, riska faktoru noteikšanu (sociālā vide, atkarības) un citu faktoru identificēšanu, lai noteiktu katram jauniešiem piemērotāko atbalstu projekta „PROTI un DARI!” ietvaros un izstrādātu katram jauniešiem **individuālu atbalsta pasākumu programmu**.*

Informāciju par jauniešu var iegūt no dokumentiem, datu bāzēm, kā arī intervējot pašu jauniešu. Interviju veic programmas vadītājs, aizpildot "Mērķa grupas jaunieša profilēšanas veidlapas" II daļa "Padziļinātā profilēšana un rekomendējama individuālās pasākumu programmas sākotnējais ilgums". Padziļinātās profilēšanas īstenošanai ir izstrādāts metodiskais materiāls "Mērķa grupas jaunieša padziļinātās profilēšanas palīgmateriāls", kā arī ir iespējams piesaistīt jaunieša vajadzībām atbilstošus speciālistus, kas profesionāli spētu

izvērtēt atsevišķus ar jaunieša personību, sociālo situāciju vai izglītības vajadzībām saistītus jautājumus. Padziļinātās profilēšanas rezultātā tiek iegūts mērķa grupas jaunieša profils, un tiek noteikts projektā mērķa grupas jauniešiem nepieciešamais atbalsta laiks (2, 4 vai 6 mēneši). Kopējais programmas garums ir iespējams līdz 9 mēnešiem.

Katram indivīdam tiek sastādīta individuālā pasākumu programma, balstoties uz jaunieša profilēšanu, ko jauniešiem paraksta, tāpat parakstītas tiek veidlapas par dalību konkrētās aktivitātēs. Individuālā pasākumu programma un parakstu lapas par dalību ietver informāciju par konkrētu stundu sadalījumu starp mentora atbalstu un citiem atbalsta pasākumiem. Līdz šim projektā nav paredzēta sistemātiska datu uzkrāšana par, piemēram, stratēģiskajiem partneriem, kas nodrošina pakalpojumu sniegšanu, vai stundu sadalījumu, kas pavadīts, apmeklējot konkrētas atbalsta aktivitātes, tostarp pašlaik dokumenti no sadarbības partneriem tiek nosūtīti JSPA skenētā veidā. Tas ierobežo iespējas operatīvi (t.i. samērīgā laikā un par samērīgiem līdzekļiem) izvērtēt:

1. Pieejamo atbalsta veidu klāstu nacionālā mērogā un pašvaldību griezumā, ņemot vērā, ka atbalsta aktivitātes starp pašvaldībām ir atšķirīgas, tostarp izdalot atbalsta veidu kategorijās (efektīvāka NEET jauniešu identificēšana un uzrunāšana, kvalitatīva mērķa grupas profilēšana un individuālo programmu izstrāde, pakalpojumu nodrošināšana);
2. Sadalījumu pa īstenotā atbalsta veidiem (neformālā un ikdienas mācīšanās, speciālistu konsultācijas, dalība pasākumos (kā nometnes, semināri, sporta aktivitātes, kultūras pasākumi), brīvprātīgais darbs, iesaiste NVO un jauniešu centru aktivitātēs u.c.), analizējot konkrētu aktivitāšu īpatsvaru vecuma grupās, pēc dzimumiem, reģionālā griezumā u.c.;
3. Vērtēt mentora lomas nozīmīgumu attiecībā pret citiem atbalsta veidiem.

NEET jauniešu aktivizēšanā iesaistītas ir pašvaldības un to iestādes un visu veidu stratēģiskie partneri. Sadarbības partneriem Saskaņā ar MK noteikumiem Nr.385 ir salīdzinoši liels dokumentu saraksts (t.sk. aizvien pēc 2017.gadā veidlapu pārskatīšanas un to skaita samazināšanas), kas tiem jāiesniedz, uzsākot atbalsta īstenošanu jauniešiem, kā arī informējot par šī atbalsta sniegšanas progresu³².

Sadarbības partneris projekta īstenošanā iesaista vienu vai vairākus stratēģiskos partnerus. Stratēģiskie partneri ir valsts un pašvaldības institūcijas, biedrības, nodibinājumi, jauniešu centri, sociālie partneri un uzņēmēji, kurus projekta īstenošanā ir iesaistījis sadarbības partneris, lai kopīgi apzinātu un motivētu mērķa grupas jauniešus vai sadarbības mērķa grupas jauniešu atbalsta pasākumu īstenošanā projekta ietvaros, sadalot partneru lomas, atbildību un funkcijas, kā arī plānojot veicamās darbības un tām atbilstošo attiecināmo izmaksu apmēru projekta ietvaros. Stratēģisko partneru iespējamā loma projekta ietvaros ir aprakstīta metodoloģiskajās vadlīnijās darbam ar mērķa grupas jauniešiem projektā "PROTI un DARI!" 2.varianta³³ 3.tabulā, piemēram, kā citi stratēģiskie partneri iespējami arī bibliotēkas, māmiņu klubi, draudzes, ārstniecības iestādes u.c.

Atsaucoties uz interviju ar JSPA pārstāvjiem, ir konstatēts, ka sadarbības partneriem, iesniedzot ikmēneša maksājumu pieprasījumu, ir pienākums norādīt vismaz vienu stratēģisko partneri (maksājuma pieprasījuma D sadaļā), vienlaikus iesniedzamo dokumentu un to termiņu saraksts, kas publicēts, augstāk minētajā vietnē, norāda, ka maksājuma pieprasījuma D sadaļā jānorāda iesaistīti stratēģiskie partneri, par kuru iesaisti nav sniegta informācija līdzšinējos pārskatos. Līdz ar to ir izveidojusies situācija, kad JSPA rīcībā par daļu no pašvaldībām nav pilna informācija par iesaistītajiem stratēģiskajiem partneriem, taču JSPA pārstāvji uzsver, ka JSPA pienākums nav pārliecināties par stratēģisko partneru izvēli, atbilstību vai kvalitāti, kā arī šī informācija var tikt saņemta operatīvi pēc JSPA pieprasījuma pašvaldībai. JSPA veic izmaksu attiecināmības un mērķu sasniegšanas uzraudzību, kā arī dalībnieku apstiprināšanu iesaistei projektā.

³² Iesniedzamie dokumenti un to iesniegšanas termiņi ir apkopoti vietnē

http://jaunatne.gov.lv/sites/default/files/web/Jauniesu_garantija/dokumenti/parskata_iesniedzamo_dokumentu_kontrlsar_jauns.pdf

³³ JSPA (2015). Metodoloģiskās vadlīnijas darbam ar mērķa grupas jauniešiem projektā „PROTI un DARI!” 2.variants, pieejams elektroniski:

https://www.jaunatne.gov.lv/sites/default/files/web/Jauniesu_garantija/dokumenti/metodologiskas_vadlinijas_darbam_ar_merka_grupas_jauniesiem_projekta_pr_2.var.pdf

Stratēģisko partneru loma galvenokārt grupējama trīs kategorijās:

1. **Efektīvāka mērķa grupas jauniešu apzināšana un uzrunāšana;**
2. **Kvalitatīva mērķa grupas jaunieša profilēšana** un sadarbības modeļa veidošana;
3. **Individuālo pasākumu programmu izstrāde un piedāvāšana**, kas attiecas uz sniegtajiem pakalpojumiem jauniešiem, kā arī jauniešu turpmākā nodarbināšana.

JSPA norāda, ka vēsturiski ir analizēti vairāki sadarbības modeļi, tostarp izdalot centrālos stratēģiskos partnerus un sekundāros stratēģiskos partnerus. Taču pašlaik pieeja neparedz stratēģisko partneru grupēšanu vai konkrētu pienākumu sadali starp tiem.

JSPA mērķis ir sadarboties ar vismaz 80% pašvaldībām Latvijā. Uz Izvērtējuma izstrādes brīdi pēc publiski pieejamās informācijas JSPA bija noslēgusi 82 līgumus ar pilsētas vai novada pašvaldībām un novada domēm (pašlaik spēkā ir līgumi ar 74 pašvaldībām), nosedzot nepilnus 70% no kopējā pašvaldību skaita, bet, atbilstoši JSPA sniegtajai informācijai, projektu īstenošanu un dalībnieku iesaisti uzsākuši 67 sadarbības partneri. Savukārt, atbilstoši datiem no CFLA par dalībniekiem, kuri dalību uzsākuši līdz 2017.gada decembrim, faktiski projektā dalībniekus iesaistījušas 62 pašvaldības. Vislielākais iesaistīto dalībnieku skaits ir reģionālajās pilsētās – Rīgā, Jelgavā, Liepājā, Valmierā, Rēzeknē (un Rēzeknes novadā), kā arī Viļānos u.c. (skatīt pirmā un trešā darba uzdevuma datu analīzes rezultātus). JSPA norāda, ka pārstāvētais pašvaldību skaits ir starp lielākajiem, kas novērojams ES fondu programmās ar pašvaldību iesaisti.

Latgalē vairāk nekā 90% no visām pašvaldībām ir JSPA sadarbības partneri. Līdz 2018.gada vidum pašvaldības Vidzemē bija salīdzinoši neaktīvas, taču tieši 2018.gada laikā arvien lielāks pašvaldību skaits Vidzemē ir iesaistījies projektā. JSPA norāda, ka kopš 2018.gada marta šo pašvaldību iesaistei tika veiktas īpašas darbības (individuāla uzrunāšana, izbraukuma vizītes u.c.). Pašvaldību nevēlēšanās iesaistīties ir galvenokārt saistīta ar projekta īstenošanas cilvēkresursu pieejamību, kā, piemēram, piekrastes zonā pašvaldības īpašu vērtību pievērš projektiem, kas atbalsta zivsaimniecību, ņemot vērā arī to, ka cilvēkresursu izmaksas pašvaldību iestādēm tiek segtas šo projektu ietvaros.

5.2.3. Iznākuma un rezultātu rādītāju analīze

Viens no obligātiem JG pasākumu īstenošanas noteikumiem ir pasākumu uzraudzības sistēmas izveide, kas paredz operatīvo datu par pasākumos iesaistītajiem jauniešiem ieguvu, kā arī par jauniešu turpmākām gaitām darba tirgū vai izglītībā. JG pasākumu kopējie un specifiskie rādītāji ir noteikti ES dalībvalstīm vienoti.

Atsaucoties uz iepriekš veikto intervences loģikas skaidrošanu, tostarp iznākuma un rezultāta rādītāju definēšanu JG izstrādes laikā, apstiprinātie rādītāji un tā faktiskā izpilde uz 2018.gada 2.ceturksni (ieskaitot) norādīta tabulās zemāk. Vienlaikus, aktuālāka iznākuma un rezultātu rādītāju izpilde ir pieejama, piemēram, par VIAA īstenoto atbalstu (skatīt http://viaa.gov.lv//lat/es_fondu_projekti/jauniesugarantija/par_jauniesu_garantiju/ "Sasniedzamie rezultāti"- "Projekta sasniedzamo rādītāju rezultāti").

Jānorāda, ka iznākuma un rezultātu rādītāju dalījums neatbilst JG trīs pīlāru dalījumam, t.sk. ņemot vērā, ka katra ES dalībvalsts var īstenot atšķirīgu pieeju JG atbalsta pasākumu īstenošanā.

Turpmākā iznākuma un rezultātu rādītāju analīze balstās uz datu pieprasījumu no CFLA par iznākumu un rezultātu rādītāju izpildi uz 2018.gada 2.ceturksni, taču saņemtajos datos ir novērojamas datu nesakritības starp CFLA datu veidlapām B 3.1, B 7.1 un B 7.2, kā, piemēram, 7.2.1.2. atbalsta pasākumā pēc B 3.1 veidlapas datiem kvalifikāciju ieguvušo jauniešu skaits ir 4 714 (2018.gada 2.ceturksnī veikta atzīmē "X" pie šī rādītāja), taču B 7.2 veidlapā 2018.gada 2.ceturksnī norādīti 689 kvalifikāciju ieguvuši dalībnieki, kopējam izpildes rādītājam esot 5 403. Tabula 15 līdz Tabula 23 uzrādītās datu vērtības atbilst CFLA veidlapās uzskaitītajām, papildu veicot korekcijas pēc iesaistīto pušu norādēm, ar mērķi atspoguļot aktuālo situāciju.

Laika periodā līdz 2018.gada 2.ceturksnim ieskaitot NVA un VIAA atbalsts ir sniegts 98% no plānotā JN dalībnieku (reģistrētu un neregistrētu NEET jauniešu) skaita. Ņemot vērā, ka SAM 7.2.1. atbalsta pasākumu termiņi ir pagarināti, sagaidāms, ka JG tiks iesaistīts būtiski vairāk dalībnieku nekā līdz šim plānots. Iesaistīto jauniešu reģistrētu bezdarbnieku skaits ir nedaudz virs plānotā, vienlaikus **iesaistīts mazāks ilgstošo bezdarbnieku skaits** (69% no plānotā). Neskatoties uz to, **sekmīgāka kā plānots bijusi ilgstošo bezdarbnieku divu no trīs tūlītējo rādītāju izpilde**, t.i., attiecībā gan uz darba, pieaugušo izglītības, mācekļa vai prakses vietas piedāvājuma saņemšanu, gan iesaistīšanos izglītībā/apmācībā, kvalifikācijas ieguvē vai nodarbinātībā, tostarp pašnodarbinātībā.

Tikai 58% no neaktīvo jauniešu dalībnieku skaita saņēmuši darba, pieaugušo izglītības, mācekļa vai prakses vietas piedāvājumu tūlīt pēc dalības, un tikai 69% - iesaistījušies izglītībā/apmācībā, kvalifikācijas ieguvē vai ir

nodarbināti, tostarp pašnodarbināti. Ne tik veiksmīga kā plānots (67% izpilde) ir tūlītējam rādītājam – bezdarbnieki (reģistrēti), kas pēc aiziešanas ir iesaistījušies izglītībā/apmācībās, kvalifikācijas ieguvē vai nodarbinātībā (tostarp pašnodarbinātībā). Savukārt sešu mēnešu laikā pēc atbalsta saņemšanas nodarbinātībā iesaistīto dalībnieku skaits ir būtiski virs plānotā (pārsniegums par 68% NVA un VIAA atbalsta pasākumiem kopā, t.sk. 23% pārsniegums VIAA atbalsta pasākumam, nodarbinātībā iesaistīto dalībnieku skaitam esot 2 404 pret 1 950 plānoto).

Tas norāda, ka **jauniešu bezdarbnieku darbā iekārtošanās temps mēnesi pēc dalības atbalsta aktivitātēs politikas plānošanas fāzē ir pārvērtēts, taču nepietiekami ir novērtēta dalībnieku spēja iekārtoties darbā laikā līdz pus-gadam**. Pārsniegts ir plānotais dalībnieku reģistrētu bezdarbnieku dalību pabeigušo skaits, norādot uz salīdzinoši sekmīgāku atbalsta sniegšanu attiecībā pret sākotnējām prognozēm par dalības pārtraukšanu.

Attiecībā uz VIAA atbalsta aktivitātēs iesaistīto kopējo dalībnieku skaitu, tā izpilde ir 91% jeb 8 328 izglītībā vai apmācībā neiesaistītas neaktīvas personas, kas uzsākušas dalību projekta aktivitātē no 9 200 plānotām personām (projekta iesniegumā plānoto projektu darbības neizdala iesaistīto reģistrēto bezdarbnieku jauniešu skaitu). **Kvalifikāciju ieguvušo nodarbināto dalībnieku skaits (1 679) ir lielāks nekā plānots (1 496), pārsniedzot plānoto rezultāta rādītāja vērtību par 12% un nodarbināto jauniešu kopējā iesaiste arī bijusi augstāka par plānoto** (ņemot vērā augsto pieprasījumu, turpmāk atbalstu nodarbināto jauniešu mērķa grupai paredz sniegt SAM 8.4.1. ietvaros). **Uz 2018.gada 2.ceturksni ar pārpildi ir arī projektā plānotās darbības attiecībā uz jauniešiem ieslodzījuma vietās** (505 unikāli dalībnieki pēc CFLA B 3.1 veidlapas datiem, taču, balstoties uz E 12 veidlapā uzskaitītajiem datiem, izglītības programmās ieslodzījuma vietās jaunieši piedalījušies kopumā 580 reizi).

Papildu iznākuma un rezultātu rādītājiem, ko nosaka 7.2.1. un 8.3.3. SAM MK noteikumi (skatīt 2.sadaļu par Izvērtējumā analizēto atbalsta pasākumu saturu), izvirzīti ir projekta iesniegumā plānotie projekta rezultāti, atbilstoši plānotajām projekta darbībām.

NVA īstenotās apmācību programmas un aktīvo nodarbinātības pasākumu rādītāju izpilde ir vidēji 90%. Viszemākā projektu plānoto darbību izpilde līdz 2018.gada 2.ceturksnim ieskaitot ir attiecībā uz iesaistīto mērķa grupas bezdarbnieku skaitu, kuriem sniegts darba meklēšanas atbalsts, karjeras konsultācijas un konkurētspējas paaugstināšanas pasākumi (84%) un kuri uzsākuši dalību darbnīcās jauniešiem (85%). Vienlaikus, līdz 2018.gada 2.ceturksnim ieskaitot ir sasniegts plānotais dalībnieku skaits atbalsta aktivitātēs “Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā” un “Atbalsts pašnodarbinātības un uzņēmējdarbības uzsākšanai”.

Līdz 2018.gada 2.ceturksnim VIAA iesaistījusi lielāku kā plānots jauniešu ieslodzījuma vietās dalībnieku skaitu un nodarbināto dalībnieku skaitu. Sākotnējās profesionālās izglītības programmās dalību uzsākušo izglītībā vai apmācībā neiesaistīto neaktīvo personu skaits ir 91% no plānotā. 73% izpilde novērota attiecībā uz kvalifikāciju ieguvušo jauniešu skaitu pēc B 3.1 veidlapas datiem, taču 83% izpilde ir rezultāta rādītājam “Neaktīvo dalībnieku, kas nav iesaistīti izglītībā vai apmācībā un pabeidz dalību JN1 atbalstītā pasākumā” (skatīt Tabula 15), kā arī tikai 58% izpilde rezultāta rādītājam “Neaktīvie dalībnieki, kas nav iesaistīti izglītībā vai apmācībā un saņem darba, pieaugušo izglītības, mācekļa vai prakses vietas piedāvājumu tūlīt pēc dalības pasākumā”.

Pirmais JG pīlārs tiek īstenots SAM 8.3.3. ietvaros. Ņemot vērā projekta novēlotu uzsākšanu, tā īstenošana tika pagarināta līdz 2020.gada beigām, attiecīgi grozot plānotos iznākuma un rezultāta rādītājus. Pašlaik JSPA ir izskatījusi un apstiprinājusi pašvaldību iesniegtos pārskatus, kuros iesaistīto mērķa grupas jauniešu skaits ir 40% no kopējās 2020.gada plānotās vērtības (3 500 iesaistīto mērķa grupas jauniešu skaita), kas vienlaikus ir 72% attiecībā uz sākotnējo 2018.gada 31.decembra plānu par 1 950 iesaistīto dalībnieku skaitu. Taču pēc JSPA sniegtās informācijas, faktiskais iesaistīto jauniešu skaits ir 1 550, t.i. 44% no kopējā plānotā, kas vienlaikus ir 79% attiecībā uz 2018.gada 31.decembra rādītāju. Pēc 2018.gada 2.ceturkšņa datiem sekmīga individuālo pasākumu programmu izpilde ir 27% no plāna uz 2020.gada 31.decembri, taču **faktiski sekmīgi individuālo pasākumu programmu (turpmāk – IPP) pabeigušo jauniešu skaits ir ap 65% no visu IPP pabeigušo jauniešu skaita. Kā mērķis projektā šis rādītājs ir noteikts 70%**, t.i. 2 450 jeb no 3 500 jauniešiem. JSPA norāda, ka sasniegtā vērtība 27% 2018.gada 31.jūlijā ir skaidrojama ar to, ka lielai daļai no jauniešiem vēl nav pabeigta IPP īstenošana (kas var ilgt līdz pat deviņiem mēnešiem). Pēc JSPA aktuālākiem datiem uz 30.11.2018 šī vērtība ir jau 39% (972 sekmīgi IPP pabeigušie jaunieši).

Tabula 15 Iznākuma un rezultāta rādītāju izpilde 2018.gada 2.ceturksnī salīdzinājumā pret plānoto vērtību uz 31.12.2018. – CFLA (B 7.1 un B 7.2 veidlapas)

Rādītājs	Plānotais	Faktiskais progress	Līdz izpildei palicis	Faktiskais progress	Līdz izpildei palicis
Iznākuma rādītāji (SAM 7.2.1.)					
Bezdarbnieki, tostarp ilgstošie bezdarbnieki	19000	19264	-264	101%	0%
Izglītībā vai apmācībā neiesaistītas neaktīvas personas	9700	8833	867	91%	9%
Ilgstošie bezdarbnieki	5700	3940	1760	69%	31%
JNI atbalstīto pasākumu dalībnieki kopā	28700	28097	603	98%	2%
Nodarbinātās personas	2206	2 387	-181	108%	0%
Rezultāta rādītāji (SAM 7.2.1.)					
Kvalifikāciju ieguvušie dalībnieki tūlīt pēc dalības apmācībās	12015	10874	1141	91%	9%
Dalībnieki, kas ir bezdarbnieki, un pabeidz dalību JNI atbalstītā pasākumā	12920	14949	-2029	116%	0%
Dalībnieki, kas ir bezdarbnieki, un pēc aiziešanas saņem darba, pieaugušo izglītības, mācekļa vai prakses vietas piedāvājumu	11266	10983	283	97%	3%
Dalībnieki, kas ir bezdarbnieki, un pēc aiziešanas iesaistījušies izglītībā/apmācībā, kvalifikācijas ieguvē, vai ir nodarbināti, tostarp pašnodarbināti	11266	7602	3664	67%	33%
Dalībnieki, kas ir ilgstošie bezdarbnieki, un pabeidz dalību JNI atbalstītā pasākumā	3420	3317	103	97%	3%
Dalībnieki, kas ir ilgstošie bezdarbnieki, un saņem darba, pieaugušo izglītības, mācekļa vai prakses vietas piedāvājumu tūlīt pēc dalības pasākumā	2052	4302	-2250	210%	0%
Dalībnieki, kas ir ilgstošie bezdarbnieki, un pēc aiziešanas iesaistījušies izglītībā/apmācībā, kvalifikācijas ieguvē, vai ir nodarbināti, tostarp pašnodarbināti	2052	3103	-1051	151%	0%
Neaktīvie dalībnieki, kas nav iesaistīti izglītībā vai apmācībā un pabeidz dalību JNI atbalstītā pasākumā	6500	5403	1097	83%	17%
Neaktīvie dalībnieki, kas nav iesaistīti izglītībā vai apmācībā un saņem darba, pieaugušo izglītības, mācekļa vai prakses vietas piedāvājumu tūlīt pēc dalības pasākumā	3900	2260	1640	58%	42%
Neaktīvie dalībnieki, kas nav iesaistīti izglītībā vai apmācībā un tūlīt pēc dalības pasākumā iesaistījušies izglītībā/apmācībā, kvalifikācijas ieguvē, vai ir nodarbināti, tostarp pašnodarbināti	3900	2677	1223	69%	31%
Dalībnieki, kas piedalās pieaugušo izglītībā, apmācības programmās, kuras pabeidzot, tiek iegūta kvalifikācija, mācekļa prakse vai stažēšanās pasākumos sešos mēnešos pēc aiziešanas	1673	2087	-414	125%	0%
Nodarbinātībā iesaistītie dalībnieki sešos mēnešos pēc aiziešanas	5826	9765	-3939	168%	0%
Pašnodarbinātībā iesaistītie dalībnieki sešos mēnešos pēc aiziešanas	80	86	-6	108%	0%
Kvalifikāciju ieguvušie nodarbinātie dalībnieki tūlīt pēc dalības apmācībās	1496	1679	-183	112%	0%
Iznākuma un rezultāta rādītāji (SAM 8.3.3.) - līdz 2020.gada 31.decembrim					
Iesaistīti mērķa grupas jaunieši	3500	1400	2100	40%	60%
Mērķa grupas jaunieši, kuri sekmīgi izpildījuši individuālo pasākumu programmu	2450	668	1782	27%	73%

Informācija tiek ievadīta tikai par tiem iesaistītajiem projektā "PROTI un DARI!" jauniešiem, par kuriem jau ir izskatīti un apstiprināti pašvaldību iesniegtie pārskati, faktiski līdz 31.07.2018. bija iesaistīti 1550 jaunieši jeb 44% no plānotā.

Tabula 16 7.2.1.1. atbalsta pasākuma darbību izpilde 2018.gada 2.ceturksnī salīdzinājumā pret plānoto vērtību uz 31.12.2018. – CFLA (B 3.1 veidlapa)

7.2.1.1. "Aktīvās darba tirgus politikas pasākumu īstenošana jauniešu bezdarbnieku nodarbinātības veicināšanai"							
Īstenotājs	Visas projekta iesniegumā plānotās projekta darbības	Mērvienība	Plānotais	Faktiskais progress	Līdz izpildei palicis	Faktiskais progress	Līdz izpildei palicis
NVA	Darba meklēšanas atbalsta pasākumi, karjeras konsultācijas un konkurētspējas paaugstināšanas pasākumi.	Sagatavotie individuālie darba meklēšanas plāni	135519	126817	8702	94%	6%
NVA	Darba meklēšanas atbalsta pasākumi, karjeras konsultācijas un konkurētspējas paaugstināšanas pasākumi.	Jauniešu bezdarbnieku dalību skaits karjeras konsultācijās	185236	155813	29423	84%	16%
NVA	Darba meklēšanas atbalsta pasākumi, karjeras konsultācijas un konkurētspējas paaugstināšanas pasākumi.	Jauniešu bezdarbnieku dalību skaits karjeras konsultācijās	762	762	0	100%	0%
NVA	Darba meklēšanas atbalsta pasākumi, karjeras konsultācijas un konkurētspējas paaugstināšanas pasākumi.	Jauniešu bezdarbnieku dalību skaits pasākumā	43222	43152	70	100%	0%
NVA	Darba meklēšanas atbalsta pasākumi, karjeras konsultācijas un konkurētspējas paaugstināšanas pasākumi.	Jauniešu bezdarbnieku dalību skaits pasākumā	148	148	0	100%	0%
NVA	Pirmā darba pieredze jauniešiem	Jauniešu bezdarbnieku dalību skaits pasākumā	554	506	48	91%	9%
NVA	Pirmā darba pieredze jauniešiem	Sludinājumi	2		2	0%	100%
NVA	Subsidētās darba vietas jauniešiem bezdarbniekiem (pasākumi noteiktām personu grupām)	Darbavietas	1680	1614	66	96%	4%
NVA	Subsidētās darba vietas jauniešiem bezdarbniekiem (pasākumi noteiktām personu grupām)	Sludinājumi	2		2	0%	100%
NVA	Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā	Jauniešu bezdarbnieku dalību skaits pasākumā	4296	4245	51	99%	1%
NVA	Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā	Sludinājumi	2		2	0%	100%
NVA	Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā	Jauniešu bezdarbnieku dalību skaits pasākumā	217	217	0	100%	0%
NVA	Atbalsts pašnodarbinātības vai uzņēmējdarbības uzsākšanai	Jauniešu bezdarbnieku dalību skaits pasākumā	290	290	0	100%	0%
NVA	Neformālās izglītības programmu īstenošana	Jauniešu dalību skaits pasākumā	7179	6148	1031	86%	14%
NVA	Neformālās izglītības programmu īstenošana	Jauniešu dalību skaits pasākumā	19	19	0	100%	0%
NVA	Darbnīcas jauniešiem	Jauniešu bezdarbnieku dalību skaits pasākumā	2625	2223	402	85%	15%
NVA	Darbnīcas jauniešiem	Jauniešu bezdarbnieku dalību skaits pasākumā	3	3	0	100%	0%
NVA	Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana	Jauniešu bezdarbnieku dalību skaits pasākumā	6247	5579	668	89%	11%
NVA	Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana	Jauniešu bezdarbnieku dalību skaits pasākumā	25	25	0	100%	0%
NVA	Atbalsts jauniešu reģionālajai mobilitātei	Jauniešu bezdarbnieku dalību skaits pasākumā	3965	3634	331	92%	8%
NVA	Atbalsts jauniešu reģionālajai mobilitātei	Jauniešu bezdarbnieku dalību skaits pasākumā	8	8	0	100%	0%
NVA	Jauniešu informēšana un piesaiste dalībai pasākumā	Uzņēmuma līgums	1	1	0	100%	0%
NVA	Projekta īstenošanas personāla apmācība darbam ar mērķa grupu	Pasākumi	14	34	-20	243%	0%
NVA	Informācijas un publicitātes pasākumi par projekta īstenošanu	Informatīvie plakāti	3000	3000	0	100%	0%
NVA	Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība	Jauniešu bezdarbnieku dalību skaits pasākumā	2648	2491	157	94%	6%
NVA	Projektu vadība un īstenošanas nodrošināšana	Projekts	1		1	0%	100%

Tabula 17 7.2.1.2. Atbalsta pasākuma darbību izpilde 2018.gada 31.augustā salīdzinājumā pret plānoto vērtību uz 31.12.2018. – CFLA (B 3.1 un B 7.2 veidlapas, VIAA izdruka no KP VIS 2014. – 2020.gadam e-vides un Izvērtējuma izstrādes laikā sniegtā informācija)

7.2.1.2. "Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros"							
Īstenotājs	Visas projekta iesniegumā plānotās projekta darbības	Mērvienība	Plānotais	Faktiskais progress	Līdz izpildei palicis	Faktiskais progress	Līdz izpildei palicis
VIAA	Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošanu;	Kvalifikāciju ieguvušo NEET jauniešu skaits	6500	5 403	1097	83%	17%
		Nodarbināti jaunieši	2206	2 387	-181	108%	0%
		Kvalifikāciju ieguvušo nodarbināto jauniešu skaits	1496	1 679	-183	112%	0%
		Izglītība vai apmācība neiesaistītas neaktīvas personas, kas uzsākušas dalību Projekta aktivitātē	9200	8 328	872	91%	9%
VIAA	Izglītības programmu īstenošanu ieslodzījuma vietās esošiem jauniešiem.	Izglītības programmās iesaistītie jaunieši ieslodzījuma vietās	500	505	-5	101%	0%
VIAA	Karjeras atbalsta pasākumi	Jaunieši, kas saņēmuši karjeras atbalsta pasākumus ieslodzījuma vietās līdz 2015.gada 1.jūnijam	95	95	0	100%	0%
VIAA	Jauniešu informēšana un piesaiste dalībai pasākumā	Izglītojamie profesionālās izglītības iestādēs un jaunieši ieslodzījuma vietās	8000	8 162	-162	102%	0%
Informatīvās kampaņas		3	3	0	100%	0%	
VIAA	Projekta informācijas un publicitātes pasākumi par projekta īstenošanu	Aktualizēta tīmekļa vietne www.viaa.gov.lv	17	143	-126	841%	0%
VIAA		Informatīvie plakāti	100	149	-49	149%	0%
VIAA		Preses reizes (bezmaksas)	7	27	-20	386%	0%
VIAA	Projektu vadība un īstenošanas nodrošināšana	Īstenots Projekts	1	0	1	0%	100%

Tabula 18 8.3.3. SAM projekta darbību izpilde 2018.gada 2.ceturksnī salīdzinājumā pret plānoto vērtību uz 31.12.2020. – CFLA (B 3.1 veidlapa)

8.3.3. "Proti un darī!"							
Īstenotājs	Visas projekta iesniegumā plānotās projekta darbības	Mērvienība	Plānotais	Faktiskais progress	Līdz izpildei palicis	Faktiskais progress	Līdz izpildei palicis
JSPA	a) NEET jauniešu uzrunāšana un konsultēšana; b) NEET jauniešu profilēšana un konsultēšana; c) NEET jauniešu individuālās pasākumu programmas izstrāde vai karjeras konsultācijas; d) NEET jauniešu karjeras konsultācijas virzībai uz VIAA un NVA īstenojamiem JG projekta pasākumiem, ja jaunieši pēc profilēšanas un konsultācijām ar programmas vadītāju ir gatavs nekavējoties tajos iesaistīties; e) Atbalsta pasākumu sniegšana NEET jauniešiem	Iesaistīti NEET jaunieši	1950	1 400	550	72%	28%
		NEET jaunieši, kuri sekmīgi izpildījuši individuālo pasākumu programmu	2450	668	1 782	27%	73%
JSPA	Metodoloģiska atbalsta sniegšana sadarbības partneriem visos projekta īstenošanas posmos	Sadarbības partneri	95	77	18	81%	19%
JSPA	Metodoloģisko vadlīniju izstrāde darbam ar mērķa grupas jauniešiem	Izstrādātas metodoloģiskās vadlīnijas pašv	1	1	0	100%	0%
JSPA	Informatīvo pasākumu organizēšana par projekta īstenošanas jautājumiem sadarbības partneriem	Informatīvais pasākums	30	25	5	83%	17%
JSPA	Projekta īstenošanas un sasniegto rezultātu izvērtēšanas un labās prakses pārņemšanas pasākumi	Organizētie projekta īstenošanas un sasni	2	1	1	50%	50%
JSPA	Projekta vadība	Ieviests projekts	1	0	1	0%	100%

5.2.4. Atbalsta piemērotība dažādos plānošanas reģionos un abu dzimumu pārstāvjiem

Vērtējot maksājuma pieprasījumu datus par noteikto iznākuma un rezultāta rādītāju izpildi reģionālā griezumā, novērojamas atšķirīgas datu uzskaites pieejas – 7.2.1.1. SAM pasākuma datu uzskaitē aptver sešus statistiskos reģionus, kamēr 7.2.1.2. SAM pasākumā tiek uzskaitīti dati piecos plānošanas reģionos, t.i., atsevišķi neuzrādot Pierīgas reģionu. Ņemot vērā katras pašvaldības kā projekta sadarbības partnera nozīmi projekta īstenošanā un pašvaldībām noteikto iesaistāmo jauniešu kvotu sadalījumu, kā arī individuālo plānu izpildes uzraudzības vajadzību, 8.3.3. SAM dati tiek reģistrēti novada (un pilsētu) līmenī, tostarp neparedzot papildu datu tabulas šo datu [automatizētai] grupēšanai pa statistiskiem reģioniem.

7.2.1.1. SAM pasākums paredz 3 iznākuma rādītājus, bet rādītāju *Bezdarbnieki, tostarp ilgstošie bezdarbnieki un JNI atbalstīto pasākumu dalībnieki kopā* vērtības ir vienādas (Tabula 19), jo NVA atbalsta aktivitātēs iesaista tikai reģistrētus bezdarbniekus. Pasākuma plānotais kopējais dalībnieku skaits laikā līdz 2018.gada 2.ceturksnim ieskaitot ir pārsniegts, **lielākais dalībnieku skaits ir bijis Latgales reģionā** (29% no kopējā dalībnieku skaita). Lielāka apmeklētība novērojama sieviešu vidū (59% no kopējo dalībnieku skaita), un šis sadalījums ir līdzīgs visos statistiskajos reģionos.

Ilgstošo bezdarbnieku vidū plānotais dalībnieku skaits nav sasniegts (līdz izpildei atlicis iesaistīt 1760 dalībnieku, un ir pamats domāt, ka **šis rādītājs varētu netikt sasniegts 2018.gada atlikušajos ceturkšņos**, t.i. līdz 2018.gada 31.decembrim). Arī starp ilgstošajiem bezdarbniekiem lielākā daļa bijusi tieši no Latgales reģiona (42%) un krietni augstāka dalība novērota sieviešu vidū (65%), turklāt **Latgales reģionā caurmērā biežāk ilgstošie bezdarbnieki pabeidz dalību atbalsta aktivitātē** (Tabula 20). Šie rezultāti, iespējams, ir saistīti ar pozitīvu ietekmi no JG uz jauniešu īsāku bezdarba periodu, t.i., nekļūstot par ilgstošajiem bezdarbniekiem. Taču ņemot vērā, ka ilgstošo bezdarbnieku vidū ir izteikti zemāks iesaistīto vīriešu īpatsvars, bet vispārējā nodarbinātības statistika liecina par vīriešiem augstāku ilgstošā bezdarba problemātiku (tostarp neregistrētu bezdarbnieku vidū un tostarp Latgalē), drīzāk, ka **rādītāja neizpilde ir saistīta ar zemu ilgstošo bezdarbnieku – vīriešu iesaisti**.

Dzimumu griezumā dalībnieku sadalījums ir caurmērā līdzīgs visās rādītāja kategorijās aptuveni 40% vīriešu un 60% sieviešu. Taču **pašnodarbinātībā pēc dalības pasākumā iesaistījušies vien 26% vīriešu, bet 74% sieviešu. Iesaistīšanās pašnodarbinātībā visizplatītākā ir Pierīgas reģionā un Latgales reģionā**.

Arī 7.2.1.2. SAM atbalsta pasākums paredz 3 iznākuma rādītājus, kur rādītāju *Izglītībā vai apmācībā neiesaistītas neaktīvas personas un JNI atbalstīto pasākumu dalībnieki kopā* vērtības ir vienādas (Tabula 21).

Pasākuma plānotais dalībnieku skaits līdz 2018. gada 2. ceturksnim nav ticis sasniegts, taču līdz izpildei atlicis 867 jeb 8,9% dalībnieku, kuru iesaiste, visticamāk, tiks īstenota 2018.gada ievaros, **lielākā dalība novērota Rīgas reģionā** (38% no kopējā dalībnieku skaita), t.i. reģionā ar zemāko bezdarba līmeni Latvijā, taču tas skaidrojams ar mācību iestāžu teritoriālo izvietojumu (t.sk. attīstot kompetenču centru izveides pieeju, koncentrējot tematiskās mācības pēc iespējas vienuviet) un faktisko atbalsta pasākuma īstenošanas vietu.

Visos reģionos sadalījums pa dzimumiem ir bijis līdzīgs (vidēji 47% vīrieši un 53% sieviešu). **Kurzemē un Rīgā pasākuma apmeklētība sieviešu vidū bijusi aktīvāka, bet Vidzemes reģionā pretēji** – aktīvāka vīriešu vidū.

Iesaistīto nodarbināto personu skaita plānotais mērķis ir pārsniegts. Salīdzinājumā ar kopējo pasākumu dalībnieku skaitu sadalījumā pa reģioniem, nodarbināto personu dalībnieku skaits ir novērojams līdzīga apjoma Rīgā un Latgalē, attiecīgi 30% un 29% no kopējā nodarbināto dalībnieku skaita. **Nodarbināto dalībnieku vidū dalījumā pēc dzimuma salīdzinājumā ar citiem reģioniem atšķirīga situācija ir Rīgas reģionā - kamēr citos reģionos šī attiecība starp dzimumiem ir neliela** (sievietēm piedaloties nedaudz biežāk), **Rīgā nodarbināto sieviešu dalībnieku īpatsvars ir bijis izteikti lielāks par vīriešu īpatsvaru, attiecīgi 71% pret 29%**.

Tabula 21 7.2.1.2. SAM pasākuma iznākuma rādītāji (maksājuma pieprasījuma B 7.1 forma) - CFLA

7.2.1.2 SAM pasākuma iznākuma rādītāji (maksājuma pieprasījuma B 7.1 forma)											
Nr. p. k.	Ministru kabineta noteikumos par specifiskā atbalsta mērķa (SAM)/SAM pasākuma īstenošanu noteiktās iznākuma rādītājs			Statistiskie reģioni	Faktiskā rādītāju izpilde			(+/-) Pārniegums / Līdz izpildei atlicis	Reģiona proporcija kopējā sasniegtajā rādītājā	Virieši pret kopējo sasniegto	Sievietes pret kopējo sasniegto
	Rādītāja nosaukums	Plānotā vērtība	Mērvienība		Kopā						
					Kopā	t.sk. vir.	t.sk. siev.				
1 & 2	Izglītībā vai apmācībā neiesaistītas neaktīvas personas / JNI atbalstīto pasākumu dalībnieki kopā	9700	Dalībnieki	Kurzeme	1081	503	578		12%	47%	53%
				Rīga	3373	1395	1978		38%	41%	59%
				Zemgale	895	451	444		10%	50%	50%
				Latgale	2257	1138	1119		26%	50%	50%
				Vidzeme	1227	676	551		14%	55%	45%
				Kopā:	8833	4163	4670	-867	100%	47%	53%
3	Nodarbinātās personas (atbalstu saņēmušās, dalību uzsākušās)	2206	nodarbinātie dalībnieki	Kurzeme	166	66	100		7%	40%	60%
				Rīga	724	210	514		30%	29%	71%
				Zemgale	364	187	177		15%	51%	49%
				Latgale	683	390	293		29%	57%	43%
				Vidzeme	450	248	202		19%	55%	45%
				Kopā:	2387	1101	1286	181	100%	46%	54%

Tabula 22 7.2.1.2. SAM pasākuma rezultāta rādītāji (maksājuma pieprasījuma B 7.2 forma) - CFLA

7.2.1.2 SAM pasākuma rezultāta rādītāji (maksājuma pieprasījuma B 7.2 forma)											
Nr. p. k.	Ministru kabineta noteikumos par SAM/SAM pasākuma īstenošanu noteiktās rezultāta rādītājs			Statistiskie reģioni	Faktiskā rādītāju izpilde			(+/-) Pārniegums / Līdz izpildei atlicis	Reģiona proporcija kopējā sasniegtajā rādītājā	Virieši pret kopējo sasniegto	Sievietes pret kopējo sasniegto
	Rādītāja nosaukums	Plānotā vērtība	Mērvienība		Kopā						
					Kopā	t.sk. vir.	t.sk. siev.				
1	Kvalifikāciju ieguvušie dalībnieki tūlīt pēc dalības apmācības	6500	personu skaits	Kurzeme	658	274	384		12%	42%	58%
				Rīga	2044	737	1307		38%	36%	64%
				Zemgale	511	222	289		9%	43%	57%
				Latgale	1503	700	803		28%	47%	53%
				Vidzeme	687	319	368		13%	46%	54%
				Kopā:	5403	2252	3151	-1097	100%	42%	58%
2	Neaktīvie dalībnieki, kas nav iesaistīti izglītībā vai apmācībā un pabeidz JNI atbalstīto intervenci	6500	Dalībnieki	Kurzeme	658	274	384		12%	42%	58%
				Rīga	2044	737	1307		38%	36%	64%
				Zemgale	511	222	289		9%	43%	57%
				Latgale	1503	700	803		28%	47%	53%
				Vidzeme	687	319	368		13%	46%	54%
				Kopā:	5403	2252	3151	-1097	100%	42%	58%
3	Neaktīvie dalībnieki, kas nav iesaistīti izglītībā vai apmācībā un saņem darbu, pieaugušo izglītības, mācekļa vai prakses vietas piedāvājumu pēc aiziešanas	3900	Dalībnieki	Kurzeme	240	116	124		11%	48%	52%
				Rīga	1067	438	629		47%	41%	59%
				Zemgale	193	93	100		9%	48%	52%
				Latgale	377	182	195		17%	48%	52%
				Vidzeme	383	224	159		17%	58%	42%
				Kopā:	2260	1053	1207	-1640	100%	47%	53%
4	Neaktīvie dalībnieki, kas nav iesaistīti izglītībā vai apmācībā un pēc aiziešanas iesaistījušies izglītībā/apmācībā, kvalifikācijas ieguvē, vai ir nodarbināti, tostarp pašnodarbināti	3900	Dalībnieki	Kurzeme	279	139	140		10%	50%	50%
				Rīga	1241	534	707		46%	43%	57%
				Zemgale	246	136	110		9%	55%	45%
				Latgale	456	227	229		17%	50%	50%
				Vidzeme	455	290	165		17%	64%	36%
				Kopā:	2677	1326	1351	-1223	100%	50%	50%
5	Nodarbinātībā iesaistītie dalībnieki sešos mēnešos pēc aiziešanas	1950	Dalībnieki	Kurzeme	279	125	154		12%	45%	55%
				Rīga	1164	480	684		48%	41%	59%
				Zemgale	174	80	94		7%	46%	54%
				Latgale	373	185	188		16%	50%	50%
				Vidzeme	414	231	183		17%	56%	44%
				Kopā:	2404	1101	1303	454	100%	46%	54%
6	Kvalifikāciju ieguvušie nodarbināti dalībnieki tūlīt pēc dalības apmācības	1496	nodarbinātie dalībnieki	Kurzeme	105	34	71		6%	32%	68%
				Rīga	464	108	356		28%	23%	77%
				Zemgale	213	103	110		13%	48%	52%
				Latgale	549	320	229		33%	58%	42%
				Vidzeme	348	186	162		21%	53%	47%
				Kopā:	1679	751	928	183	100%	45%	55%

Analizējot 8.3.3. SAM pasākuma iznākuma un rezultāta rādītājus, rādītājs *NVA neregistrēto NEET jauniešu skaits, kas saņēmuši atbalstu ESF finansējuma ietvaros* līdz 2018. gada 2. ceturksnim netika sasniegts (Tabula 24). Taču 2018.gada sākumā uzraudzības rādītāji tika grozīti uz sekojošiem:

- ▶ Iznākuma rādītāju - līdz 2020. gada 31. decembrim NEET jauniešu skaits, kas saņēmuši atbalstu ESF finansējuma ietvaros, - 3 500, tai skaitā līdz 2018. gada 31. decembrim – 1 950;
- ▶ Rezultāta rādītāju - līdz 2020. gada 31. decembrim NEET jauniešu skaits, kas sekmīgi izpildījuši individuālo pasākumu programmu ESF atbalsta ietvaros, - 2 450;
- ▶ Finanšu rādītāju - līdz 2018. gada 31. decembrim sertificēti izdevumi 2 306 207 eiro apmērā.

Attiecīgi uz 2018.gada 2.ceturksņa beigām pašvaldību pārskatos apstiprinātais iesaistīto jauniešu skaits bija 1 400 (taču faktiski 1 550 mērķa grupas jaunieši) no plānotiem 1 950 dalībniekiem. Pēc JSPA sniegtās informācijas uz 2018.gada 31.decembri ir izpildīts 2015.gada 7.jūlija MK noteikumos Nr. 385 plānotais dalībnieku skaits pilnā apmērā.

Savukārt, dalījumā pa novadiem un Latvijas nacionālas nozīmes attīstības centriem, secināms, ka lielākais dalībnieku skaits ir Latvijas nacionālas nozīmes pilsētās – piemēram, Rīgā 14% no kopējā skaita, Jelgavas

pilsētā - 7% no kopējā skaita, Liepājas un Rēzeknes pilsētās – katrā 6% no kopējā skaita (kas ir vienlīdzīgs dalībnieku skaitam Viļānos un Rēzeknes novadā, t.i. ārpus pilsētām lielākais skaits personu ir no Rēzeknes novada un Viļānu novada, katrā 6% no kopējā skaita). Attiecīgi lielais Rīgā dalībnieku iesaistes īpatsvars ir tieši saistīts ar visu Latvijā dzīvojošo jauniešu reģionālo sadalījumu.

Arī “PROTI un DARI!” projektā lielāks jauniešu īpatsvars ir sievietes, attiecīgi 65% sieviešu un 35% vīriešu dalībnieku. Kamēr visu NEET jauniešu vecumā no 15 līdz 24 gadiem dalījums pēc dzimuma ir aptuveni 55% sieviešu un 45% vīriešu, Latvijā ir viens no lielākajiem “trūkstošo” NEET jauniešu – vīriešu īpatsvaram.³⁴ Aplūkojot katru novadu dalībnieku sadalījumu pa dzimumiem, **novados/pilsētās ar lielāku dalībnieku skaitu ir vairāk sieviešu** (t.i. pieaugot dalībnieku skaitam pieaug sieviešu īpatsvars dalībnieku vidū).

Analizējot 8.3.3. SAM pasākuma iznākuma un rezultāta rādītājus *NVA neregistrēto NEET jauniešu skaits, kas sekmīgi izpildījuši individuālo pasākumu programmu ESF atbalsta ietvaros* (skatīt Tabula 25), līdz 2018. gada 2. ceturksnim netika sasniegts plānotais mērķis ar gandrīz trīs ceturtdaļu iztrūkumu (1782 no 2450), taču arī šī mērķa vērtība ar 2018.gada marta grozījumiem ir pagarināta līdz 2020.gada 31.decembrim.

Līdzīgi kā *NVA neregistrēto NEET jauniešu skaitam, kas saņēmuši atbalstu ESF finansējuma ietvaros*, lielākais personu skaits, kas ir sekmīgi izpildījuši IPP, ir no Rīgas (10% no kopējās vērtības), taču personu skaits no citām pilsētām/novadiem būtiski neatšķiras, līdzīga situācija ir Rēzeknē gan pilsētā, gan novadā, Jelgavā un Viļānu novadā, u.c.

Dalījumā pa dzimumiem arvien pastāv sieviešu dominānce sekmīgi izpildījušo IPP dalībnieku vidū, t.i. IPP sekmīgi izpildījušo sieviešu un vīriešu dalījums no kopējā individuālo pasākumu programmu sekmīgi izpildījušo dalībnieku skaita ir attiecīgi 64% un 36%.

Apkopojot “PROTI un DARI!” projekta datus statistisko reģionu līmenī, secināms, ka līdz 2018.gada 2.ceturkšņa beigām vismazāk projektā iesaistīto dalībnieku bija Vidzemes reģionā, bet visvairāk – Latgalē, vienlaikus **biežāk dalībnieki tiek iesaistīti reģionālajās pilsētās**.

Tabula 23 *NVA neregistrēto NEET jauniešu skaits, kas saņēmuši atbalstu ESF finansējuma ietvaros (CFLA, autoru aprēķini)*

Statistiskais reģions	2016	2017	2018 (1/2)	% no kopējā atbalstīto skaita
Rīga	0	92	105	14%
Pierīga	12	94	110	15%
Vidzeme	4	62	52	8%
Kurzeme	20	99	86	15%
Zemgale	36	137	116	21%
Latgale	18	189	168	27%
Reģionālā pilsēta	63	423	368	61%
Novads	27	250	269	39%

³⁴ Eurofound (, 2016).. Exploring the diversity of NEETs, pieejams. Pieejams: https://www.eurofound.europa.eu/sites/default/files/ef_publication/field_ef_document/ef1602en.pdf

Tabula 24 8.3.3. SAM iznākuma rādītāji (maksājuma pieprasījuma B 7.1 forma) - CFLA

8.3.3 SAM iznākuma un rezultātu rādītāji (maksājuma pieprasījuma B 7.1 forma)

Nr. p. k.	Ministru kabineta noteikumos par specifiskā atbalsta mērķa (SAM)/SAM pasākuma īstenošanu noteiktais iznākuma rādītājs			Statistiskie reģioni	Faktiskā rādītāju izpilde			(+/-) Pārsniegums / (-) Līdz izpildei atlicis	Reģiona proporcija kopējā sasniegtajā rādītājā	Vīrieši pret kopējo sasniegto	Sievietes pret kopējo sasniegto
	Rādītāja nosaukums	Plānotā vērtība	Mērvienība		Kopā						
					Kopā	t.sk. vīr.	t.sk. sieviet.				
1	NVA neregistrēto NEET jauniešu skaits, kas saņēmuši atbalstu ESF finansējuma ietvaros	3500	personu skaits	Rīga	197	86	111		14%	44%	56%
				Daugavpils	1	1	0		0%	100%	0%
				Jelgava	91	28	63		7%	31%	69%
				Jūrmala	21	11	10		2%	52%	48%
				Liepāja	80	34	46		6%	43%	58%
				Rēzekne	80	30	50		6%	38%	63%
				Ventspils	13	7	6		1%	54%	46%
				Jēkabpils	20	6	14		1%	30%	70%
				Valmiera	43	15	28		3%	35%	65%
				Kandavas nov.	24	12	12		2%	50%	50%
				Preiļu nov.	2	0	2		0%	0%	100%
				Krāslavas nov.	15	9	6		1%	60%	40%
				Brocēnu nov.	4	4	0		0%	100%	0%
				Vārkavas nov.	5	3	2		0%	60%	40%
				Ķeguma nov.	2	0	2		0%	0%	100%
				Ogres nov.	59	10	49		4%	17%	83%
				Tērvetes nov.	3	2	1		0%	67%	33%
				Siguldas nov.	61	24	37		4%	39%	61%
				Ozolnieku nov.	26	14	12		2%	54%	46%
				Ilūkstes nov.	11	6	5		1%	55%	45%
				Riebiņu nov.	18	9	9		1%	50%	50%
				Stopiņu nov.	16	5	11		1%	31%	69%
				Sējas nov.	2	1	1		0%	50%	50%
				Inčukalna nov.	2	2	0		0%	100%	0%
				Baldones nov.	5	3	2		0%	60%	40%
				Raunas nov.	9	4	5		1%	44%	56%
				Aglonas nov.	9	0	9		1%	0%	100%
				Aknīstes nov.	1	1	0		0%	100%	0%
				Alojas nov.	2	0	2		0%	0%	100%
				Alūksnes nov.	3	2	1		0%	67%	33%
				Apes nov.	1	0	1		0%	0%	100%
				Auces nov.	27	9	18		2%	33%	67%
				Balvu nov.	2	1	1		0%	50%	50%
				Bauskas nov.	44	15	29		3%	34%	66%
				Dagdas nov.	14	9	5		1%	64%	36%
				Grobinas nov.	6	2	4		0%	33%	67%
				Gulbenes nov.	20	7	13		1%	35%	65%
				Jaunjelgavas nov.	6	0	6		0%	0%	100%
				Jaunpils nov.	3	2	1		0%	67%	33%
				Jelgavas nov.	15	2	13		1%	13%	87%
				Kokneses nov.	22	7	15		2%	32%	68%
				Krustpils nov.	2	0	2		0%	0%	100%
				Kuldīgas nov.	4	0	4		0%	0%	100%
				Ķekavas nov.	2	1	1		0%	50%	50%
				Līgatnes nov.	3	1	2		0%	33%	67%
				Limbažu nov.	7	1	6		1%	14%	86%
				Ludzas nov.	53	9	44		4%	17%	83%
Madonas nov.	2	1	1		0%	50%	50%				
Mālpils nov.	7	3	4		1%	43%	57%				
Mazsalacas nov.	5	0	5		0%	0%	100%				
Neretas nov.	16	2	14		1%	13%	88%				
Plaviņu nov.	16	3	13		1%	19%	81%				
Priekule nov.	6	2	4		0%	33%	67%				
Rēzeknes nov.	85	32	53		6%	38%	62%				
Rugāju nov.	1	1	0		0%	100%	0%				
Saldus nov.	48	14	34		3%	29%	71%				
Skrundas nov.	4	0	4		0%	0%	100%				
Smiltenes nov.	19	5	14		1%	26%	74%				
Talsu nov.	46	13	33		3%	28%	72%				
Tukuma nov.	3	1	2		0%	33%	67%				
Valkas nov.	7	4	3		1%	57%	43%				
Viļakas nov.	1	0	1		0%	0%	100%				
Viļānu nov.	78	20	58		6%	26%	74%				
Kopā:	1400	496	904		-2100	100%	35%	65%			

Tabula 25 8.3.3. SAM rezultāta rādītāji (maksājuma pieprasījuma B 7.2 forma) - CFLA

8.3.3 SAM iznākuma un rezultātu rādītāji (maksājuma pieprasījuma B 7.2 forma)

Nr. p. k.	Ministru kabineta noteikumos par SAM/SAM pasākuma īstenošanu noteiktais rezultāta rādītājs			Statistiskie reģioni	Faktiskā rādītāju izpilde			(+/-) Pārsniegums / Līdz izpildei atlicis	Reģiona proporcija kopējā sasniegtajā rādītājā	Vīrieši pret kopējo sasniegto	Sievietes pret kopējo sasniegto
	Rādītāja nosaukums	Plānotā vērtība	Mērvienība		Kopā						
					Kopā	t.sk. vīr.	t.sk. siev.				
1	NVA neregistrēto NEET jauniešu skaits, kas sekmīgi izpildījuši individuālo pasākumu programmu ESF atbalsta ietvaros	2450	personu skaits	Rīga	69	26	43		10%	38%	62%
				Jelgava	38	17	21		6%	45%	55%
				Jūrmala	13	7	6		2%	54%	46%
				Liepāja	35	14	21		5%	40%	60%
				Rēzekne	52	18	34		8%	35%	65%
				Ventspils	10	6	4		1%	60%	40%
				Jēkabpils	15	5	10		2%	33%	67%
				Valmiera	20	8	12		3%	40%	60%
				Kandavas nov.	14	5	9		2%	36%	64%
				Krāslavas nov.	8	3	5		1%	38%	63%
				Brocēnu nov.	1	1	0		0%	100%	0%
				Vārkavas nov.	2	2	0		0%	100%	0%
				Keguma nov.	0	0	0		0%	-	-
				Ogres nov.	23	8	15		3%	35%	65%
				Tērvetes nov.	3	2	1		0%	67%	33%
				Siguldas nov.	23	11	12		3%	48%	52%
				Ozolnieku nov.	12	7	5		2%	58%	42%
				Ilūkstes nov.	5	2	3		1%	40%	60%
				Stopiņu nov.	6	1	5		1%	17%	83%
				Sējas nov.	2	1	1		0%	50%	50%
				Inčukalna nov.	1	1	0		0%	100%	0%
				Raunas nov.	2	0	2		0%	0%	100%
				Aglonas nov.	1	0	1		0%	0%	100%
				Alūksnes nov.	3	2	1		0%	67%	33%
				Āpes nov.	1	0	1		0%	0%	100%
				Auces nov.	22	9	13		3%	41%	59%
				Balvu nov.	2	1	1		0%	50%	50%
				Bauskas nov.	18	4	14		3%	22%	78%
				Dagdas nov.	11	5	6		2%	45%	55%
				Grobiņas nov.	2	1	1		0%	50%	50%
				Gulbenes nov.	7	1	6		1%	14%	86%
				Jaunjelgavas nov.	4	0	4		1%	0%	100%
				Jaunpils nov.	2	2	0		0%	100%	0%
				Jelgavas nov.	12	2	10		2%	17%	83%
				Kokneses nov.	7	3	4		1%	43%	57%
				Krustpils nov.	1	0	1		0%	0%	100%
				Kuldīgas nov.	1	0	1		0%	0%	100%
				Ķekavas nov.	1	1	0		0%	100%	0%
				Līgatnes nov.	2	1	1		0%	50%	50%
				Limbažu nov.	4	0	4		1%	0%	100%
				Ludzas nov.	19	5	14		3%	26%	74%
				Madonas nov.	1	0	1		0%	0%	100%
				Mālpils nov.	4	3	1		1%	75%	25%
				Mazsalacas nov.	4	0	4		1%	0%	100%
				Neretas nov.	13	1	12		2%	8%	92%
				Pļaviņu nov.	11	2	9		2%	18%	82%
				Rēzeknes nov.	49	20	29		7%	41%	59%
Rugāju nov.	0	0	0		0%	-	-				
Saldus nov.	27	5	22		4%	19%	81%				
Skrundas nov.	1	0	1		0%	0%	100%				
Smiltenes nov.	4	1	3		1%	25%	75%				
Talsu nov.	29	9	20		4%	31%	69%				
Tukuma nov.	1	0	1		0%	0%	100%				
Valkas nov.	6	4	2		1%	67%	33%				
Vīļakas nov.	1	0	1		0%	0%	100%				
Vīļānu nov.	43	14	29		6%	33%	67%				
Kopā:		668	241	427		-1782		100%	36%	64%	

No dalībnieku skaita dalījuma pēc statistiskā reģiona un dzimuma analīzes rezultātiem secināms, ka:

1. Latgales reģionā ir lielākais iesaistīto mērķa grupas jauniešu – reģistrētu bezdarbnieku skaits, tas atbilst vispārējam bezdarbnieku (tostarp jauniešu vecuma grupā) sadalījumā Latvijā. Latgales reģionā ir novērojams vislielākais bezdarbnieku skaits gan bezdarbnieku, gan ilgstošo bezdarbnieku vidū. Tas norāda, ka veiksmīgi strādā NVA reģionālais tīkls un reģionālās mobilitātes atbalsts. Vienlaikus, rezultativitātes līmenis “PROTI un DARI!” projektā ir vienlīdzīgs reģionālajās pilsētās un novados, kas norāda uz **atbalsta mehānisma piemērotību darbam ar personām no lauku teritorijām**.
2. **Arvien visās atbalsta aktivitātēs nepietiekami iesaistās vīrieši.** Pēc CSP datiem, lielāks ir gan bezdarbnieku kopumā, gan ilgstošo bezdarbnieku vīriešu absolūtais skaits (skatīt Attēls 8) jauniešu bezdarbnieku vidū. Taču iesaiste atbalsta pasākumos ir izplatītāka sieviešu vidū it īpaši projektā “PROTI un DARI!”, kuru mērķa grupa ir neregistrēti NEET jaunieši un, atbilstoši 5.1. sadaļā secinātajam, “trūkstošie” NEET jaunieši Latvijā ir biežāk vīrieši nekā sievietes. Nedaudz sabalansētāka sieviešu un vīriešu iesaiste ir VIAA atbalsta aktivitātēs, tomēr arvien dominējot sieviešu īpatsvaram. **To var skaidrot ar motivācijas līmeņa atšķirībām starp dzimumiem** (ko cita starpā apstiprina vīriešu vidū zemāka motivācija reģistrēties par bezdarbnieku NVA), **bet, iespējams, arī ar piedāvāto aktivitāšu klāstu/saturu un spēju noturēt jaunieša uzmanību/interesi.**

5.2.5. Ieviešanas mehānisma atbilstība mērķu sasniegšanai un kopējiem JG mērķiem Latvijā

JG paredz 4 mēnešu laikā no reģistrācijas par bezdarbnieku NVA vai JG klienta statusa iegūšanas dienas (gadījumā, ja jauniešs patstāvīgi vēršas VIAA ar mērķi uzsākt mācības, vai tiek uzrunāts kā NEET jauniešs, kurš nav reģistrējies kā bezdarbnieks, pašvaldībā) nodrošināt iespēju saņemt kvalitatīvu nodarbinātības piedāvājumu vai piedāvājumu izglītības turpināšanai, mācekļa praksei vai stažēties.

Vienlaikus būtiskākās risināmās problēmas ir (skatīt arī 5.1.5. sadaļu par atbalsta pasākumu aktivitāšu piemērotību mērķa grupām):

- ▶ Jauniešu zemais izglītības līmenis - gandrīz 70% no visiem reģistrētajiem jauniešiem un gandrīz 80% no visiem NEET grupas jauniešiem ir iegūta tikai vispārējā vidējā izglītība vai zemāks izglītības līmenis;
- ▶ Jauniešu darba pieredzes trūkums - vidēji 60% no visiem reģistrētajiem jauniešiem bezdarbniekiem nav darba pieredzes.

Ieviešanas mehānisma ierobežojumi attiecībā uz augstāk minēto mērķu sasniegšanu galvenokārt saistīti ar:

- i. Ne visu programmu savlaicīgu (4 mēnešu laikā) pieejamību, piemēram, sākotnējās profesionālās izglītības programmas tiek organizētas 2 reizes gadā (atbilstoši valstī noteiktajam izglītības procesam, tajā skaitā, ievērojot centralizēto eksāmenu kārtības grafiku profesionālajā izglītībā), bet subsidētās darbavietas jauniešiem mērķa grupa ir ilgstošie bezdarbnieki, kā arī aizkavējumiem iepirkumos u.c. iemeslu dēļ.
- ii. JG ietvaros atbalsts sākotnēji tika piedāvāts visiem mērķa grupas jauniešiem, kur puse no šiem jauniešiem iepriekš bija reģistrēti bezdarbnieki, t.sk. daļa arī ilgstošie bezdarbnieki. Kā rezultātā lielai daļai jauniešu piedāvātais atbalsts neiekļāvās 4 mēnešu laikā no bezdarba reģistrācijas dienas, bet tika sniegts līdz ar JG uzsākšanu;
- iii. Sniegtās izglītības nepietiekamību attiecībā uz sekmīgāku darbā iekārtošanos pēc izglītības ieguves atsevišķās tematiskajās grupās gan profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides (NVA) programmās, gan sākotnējās profesionālās izglītības (VIAA) programmās (skatīt Izvērtējuma 5.3.1. un 5.3.2. sadaļas, kā arī 5.1.4. sadaļu). Kā, piemēram:
 - ▶ Pēc kontrafaktuālās analīzes un dalībnieku datu statistiskās analīzes rezultātiem, iekārtošanās darbā ir biežāka pēc profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības programmu apmeklēšanas (kopumā 82% dalībnieku bijuši nodarbināti kopš dalības sākuma), nekā sākotnējās profesionālās izglītības programmu apguves, tostarp ņemot papildus vērā iespēju iekārtoties darbā dalības laikā (77% nodarbināto dalībnieku kopumā, vienlaikus virs 90% nodarbināto dalībnieku bijuši tematiskajās grupās “Transports un loģistika” un “Kokrūpniecība (mežsaimniecība, kokapstrāde)”), kā arī šie rezultāti pirmajā gadījumā ir ilgtspējīgi, kamēr otrajā liecina par caurmērā nodarbinātības noturēšanās darbavietā pasliktināšanos. Tas atbilst NVA primārajam mērķim - nodrošināt pēc iespējas drīzāku nodarbinātības uzsākšanu, kamēr VIAA īstenotais atbalsts ir vairāk mērķēts uz kvalitatīvas izglītības ieguvu ar ilgtermiņa perspektīvu. Attiecīgi kā turpmāk JG atbalsta pasākumu efektivitātes un ietekmes izvērtējumā secināts – profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides dalībnieki biežāk strādā

zemākās profesiju grupās (piemēram, 15% septītajā, 8% astotajā un 20% devītajā profesiju grupā) salīdzinājumā ar sākotnējās profesionālās izglītības programmu dalībniekiem – reģistrētiem bezdarbniekiem (14%, 4% un 19% attiecīgajās profesiju grupās);

- ▶ Darbā iekārtošanos gan pēc NVA, gan VIAA īstenotā atbalsta ietekmē iegūtais izglītības līmenis dalību uzsākot, t.i. daļa apgūto izglītības programmu nav bijušas pietiekamas, lai samazinātu atšķirības starp zemas un augstas izglītības dalībniekiem attiecībā uz darbā iekārtošanās sekmīgumu (taču tas vienlaikus norāda, ka sniegtais atbalsts arī jauniešiem ar augstāko izglītību ir bijis papildinošs, dalībnieku sekmīgākai nodarbinātībai).

- iv. Kā viens no zemas izglītības iemesliem identificēts ir slikts veselības stāvoklis, tostarp invaliditāte. Visas iesaistītās puses norāda, ka šo jauniešu atbalstam nepieciešami būtiskāki līdzekļi apstākļu uzlabošanai. Pēc kontrafaktuālās analīzes rezultātiem (5.3.1. sadaļā) sākotnējās profesionālās izglītības programmas, kā arī subsidētās darbavietas jauniešiem ir veicinājušas jauniešu ar invaliditāti augstāku vidējo mēneša (neto) darba samaksu, kamēr šāda ietekme nav bijusi jauniešiem citās atbalsta aktivitātēs. Turklāt visās, izņemot profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmās nav novērota statistiski nozīmīga pozitīva intervences uz jauniešu ar invaliditāti darbā noturēšanas (t.i. nostrādāto dienu skaitu 6, 12 un 18 mēnešu laikā). Vienlaikus JSPA uzsver, ka projekta ietvaros pašlaik nav iespējams finansēt ar veselību saistītus pakalpojumus, kas ir būtisks ierobežojums jauniešu tālākai iesaistei, t.sk. šo jauniešu vidū motivācija meklēt citu atbalstu ir zema.

Viena no pašlaik aktuālajām sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošanas problēmām (analizēts atbilstoši DU3.3, DU3.4, DU3.7 ietvaros un apstiprināts no IZM pārstāvju puses fokusa grupas diskusijas laikā) ir augsts dalību nepabeigušo dalībnieku skaits, tostarp salīdzinājumā ar NVA īstenotajām atbalsta aktivitātēm, bet kas vienlaikus caurmērā atbilst sākotnēji plānotajam 30% dalību pārtraukušajam izglītojamo īpatsvaram. Jāuzsver, ka dalību nepabeigušie (un attiecīgi kvalifikāciju neieguvušie) jaunieši joprojām ir jaunieši caurmērā ar zemu izglītības līmeni, tātad, pirmkārt, arvien JG mērķa grupa, ņemot vērā bezdarba risku šo jauniešu vidū, un, otrkārt, jaunieši, kuriem būs problēmas noturēties darbavietās, ja tādas iegūtas, ekonomiskā cikla lejupslīdes fāzē, kad zemi kvalificēta darbaspēka bezdarba pieaugums ir straujš.

Iemesli, kādēļ jaunieši atsakās piedalīties "PROTI un DARI!" projektā ir:

1. Ierobežotas mobilitātes vai reģionālās pieejamības dēļ (Saldus novada pašvaldība, Jelgavas novada pašvaldība, u.c.), ko pašvaldības risina, nodrošinot jaunieša nogādāšanu ārpus novada teritorijas, lai piedalītos aktivitātēs;
2. Nevēlas atteikties no "gadījuma" darbiem vai neoficiālās nodarbinātības (Kuldīgas novada pašvaldība, Talsu novada pašvaldība u.c.);
3. Neieinteresētība jeb motivācijas trūkums, "dalība kā apgrūtinājums" (Rugāju novada dome, Jelgavas novada pašvaldība, Raunas novada dome u.c.).

Liela daļa jauniešu atbalsta sākumā nevēlas atklāt visu informāciju, šaubās par savām izvēlēm, mēdz pārdomāt, **izrāda neuzticību** iestādēm un personālam, taču, noslēdzot projektu, jaunieši paši norāda, ka ir kļuvuši atvērtaki, sociāli aktīvi, ieinteresēti un motivēti.

lewiešanas mehānisma galvenā priekšrocība ir arvien mērķētāka un individualizētāka pieeja darbam ar jauniešiem.

Arvien būtiskāku nozīmi piešķirot vispiemērotākā atbalsta sniegšanai jauniešiem (skatīt arī Izvērtējuma 5.1.2. sadaļu par NEET jauniešu profilu Latvijā), nevis visu bezdarbnieku standartizētai prasmju mācību organizēšanai, tiek īstenota individualizētas pieejas sadarbība starp karjeras konsultantu un jauniešiem, tostarp šo sadarbību paredzot nevis vienreizēju, bet sekojot līdzi jaunieša gaitām. Kā, piemēram, NVA paredz veikt atbalsta ietvaros sniegt trīs karjeras konsultācijas jauniešiem, lai ne tikai izvīzītu mērķus, bet arī uzraudzītu mērķu sasniegšanu un palīdzētu jauniešiem pieņemt lēmumus par notikumu gaitu un vairāku lēmumu ķēdi.

Pielietojot bezdarbnieku profilēšanas rīku, iespējams elektroniski grupēt mērķa grupas jauniešus, piedāvājot atbilstošāko atbalsta pasākumu, kā arī, reģistrējot pārmaiņas jaunieša motivācijā, prasmju līmenī u.c. informācijas sistēmās, virzīt jauniešus atgriezties nodarbinātībā pēc iespējas savlaicīgāk.

JSPA ir identificējis piecas lielas NEET jauniešu grupas un to tipoloģiskos aprakstus, kuriem nepieciešams individualizēts atbalsts:

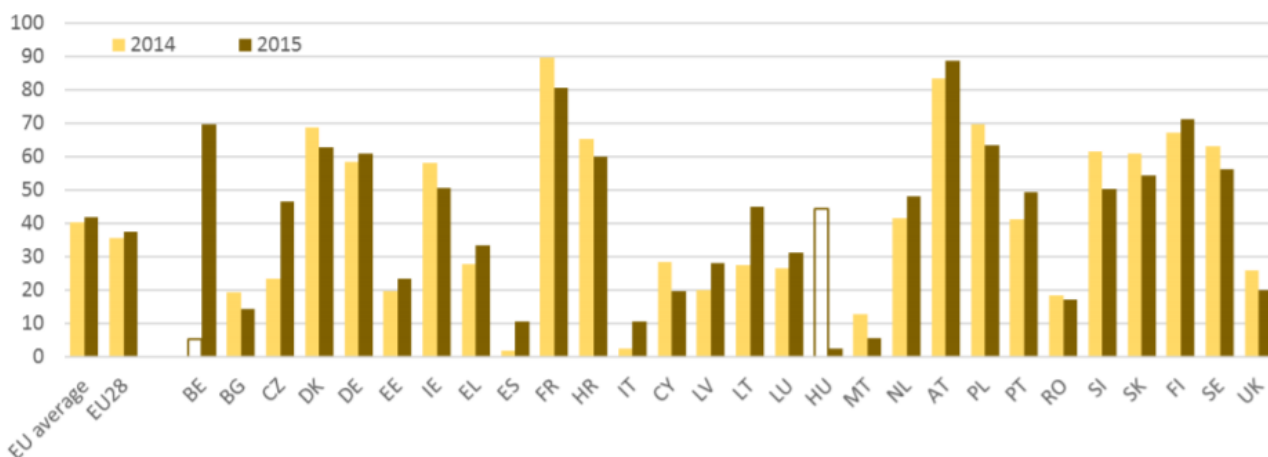
- ▶ Jaunās māmiņas – parasti ar pamatizglītību vai vidējā izglītība un grūtībām atrast darbu pēc ilgstoša pārtraukuma, tostarp ņemot vērā darba un ģimenes dzīves saskaņošanu – kontrafaktuālās analīzes rezultāti attiecībā uz jauniešiem pēc bērna kopšanas atvaļinājuma ir bijuši statistiski nozīmīgi pozitīvi

atbalsta aktivitātēs “Neformālās izglītības programmas” (kopā), “Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā”, “Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmas” (kopā), “Subsidētās darba vietas jauniešiem bezdarbniekiem” (6 mēnešu laikā);

- ▶ Personas ar veselības problēmām vai invaliditāti, kuriem ir apgrūtināta gan mācību turpināšana, gan darba iegūšana, ir vajadzīga īpaša un viņiem pielāgota pieeja un darba vide – kontrafaktuālās analīzes rezultāti attiecībā uz jauniešu ar invaliditāti noturību darba tirgū (nostrādāto dienu skaitu) ir bijuši statistiski nozīmīgi pozitīvi profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmās (kopā) 18 mēnešu laikā pēc dalības;
- ▶ Jaunieši ar atkarības problēmām;
- ▶ Jaunieši ar zemu izglītības līmeni – kontrafaktuālās analīzes rezultāti attiecībā uz jauniešiem ar zemu izglītības līmeni ir bijuši statistiski nozīmīgi pozitīvi atbalsta aktivitātēs “Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā”, “Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība”, “Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmas” (kopā), “Subsidētās darba vietas jauniešiem bezdarbniekiem” (6 un 12 mēnešu laikā);
- ▶ Jaunieši no trūcīgām ģimenēm, kuri bieži vien sāk strādāt, lai varētu nopelnīt iztiku sev un savai ģimenei, kā dēļ tiek pamestas vai netiek turpinātas mācības vidusskolā vai profesionālajā izglītības iestādē.

Papildus iepriekš minētajam, no 5.1.2. sadaļas par NEET jauniešu Latvijā profilu secināms, ka viena no NEET jauniešu grupām ir “trūkstojši” NEET jaunieši – vīrieši. Ir pamats uzskatīt, ka daļa šīs mērķa grupas ir ārvalstīs nodarbināti vai izglītībā iesaistījušies jaunieši, kas, aprēķinot kopējo jauniešu – vīriešu bezdarba līmeni valstī, nav identificējams no valsts pārvaldē uzkrātajiem datiem. Vienlaikus, iespējams, ka daļa NEET jauniešu - vīriešu ir iepriekš minēto personu ar veselības problēmu vai invaliditāti, ar atkarības problēmām un/vai ar zemu izglītības līmeni vidū dominējoši (t.i. biežāk nekā sievietes).

Turklāt, ņemot vērā datus par 2014. un 2015.gadā JG iesaistīto NEET jauniešu skaitu no kopējā NEET jauniešu skaita valstī, Latvijā tas (neskatoties uz iesaistes pieaugumu 2015.gadā salīdzinājumā ar 2014.gadu) ir starp zemākajiem rādītājiem (skatīt Attēls 18) ES dalībvalstu vidū. Tas apstiprina, ka līdz JG īstenošanas uzsākšanai aktīvās nodarbinātības pasākumi nebija pietiekami vērsti uz neregistrētu NEET jauniešu iesaisti, taču jāņem vērā, ka Latvijā nepastāv iespējas identificēt visus neregistrētos NEET jauniešus, izmantojot pieejamās IS (skatīt 5.1.6. sadaļu).



Attēls 18 2014. un 2015.gadā JG iesaistīto NEET jauniešu (15 - 24 g.v.) skaits no kopējā NEET jauniešu skaita, % ³⁵

³⁵ EC (2016) *Communication from the Commission to the European Parliament, the European Council, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions The Youth Guarantee and Youth Employment Initiative three years on* https://eur-lex.europa.eu/resource.html?uri=cellar:73591c12-8afc-11e6-b955-01aa75ed71a1.0001.02/DOC_2&format=PDF

IZM plāno veikt grozījumus Ministru kabineta 2015. gada 7. jūlija noteikumos Nr.385, paplašinot 8.3.3.SAM mērķa grupu, t.i. iekļaujot NVA reģistrētos jauniešus – bezdarbniekus vecumā no 15-29 gadi, kas aktīvi neizmanto NVA pasākumus. Taču LM norāda, ka šāda pilotprojekta īstenošanai nepieciešami būtiski sagatavošanās darbi, piemēram, lai novērstu sniegtā atbalsta pārklāšanos, jauniešiem netiktu profilēti vairākkārt (gan NVA vai VIAA, gan JSPA (un otrādi) atbalsta pasākumu ietvaros), tostarp daļēji pārklājoties profilēšanas jautājumiem, kā arī nepieciešama izpratne par atbildību sadalījumu attiecībā uz mērķa grupas jauniešu rezultātu sasniegšanu u.c.

Viens no biežākajiem iemesliem, kādēļ jauniešiem nemācās vai nestrādā, ir motivācijas trūkums, tādēļ par īpaši būtisku atbalstu projekta ietvaros minams mērķa grupas jauniešu mentors – tā darbs ar jauniešiem (tas attiecas uz visiem dalībniekiem) tiek plānots **20 stundu mēnesī** (salīdzinājumā ar trim karjeras konsultācijām, ko piedāvā NVA). Tā ir pilngadīga persona, kura projekta ietvaros ir apguvusi finansējuma saņēmēja organizēto mācību programmu un kura sniedz atbalstu mērķa grupas jauniešiem individuālās pasākumu programmas īstenošanā. Ļoti būtisks projekta elements ir psihologa konsultācijas, kas nepieciešamas teju visiem NEET jauniešiem. Kā konstatēts kvalitātes novērtēšanas vizīšu aptaujās, JSPA sagatavotajos projektā iesaistīto mērķa grupas jauniešu profilu piemēros, kā arī pašvaldību publicētajos labās prakses piemēros, vairākos gadījumos programmas vadītāji, mentori vai citas atbalsta personas ir ne tikai palīdzējušas izprast, kādu darbu jauniešiem sev uzskata par piemērotu un atrast šādas darba vietas, bet arī devušas jauniešiem līdzīgu darba interviju.

Dalības pārtraukšanas ierobežošanai tiek īstenots reģionālais mobilitātes atbalsts (gan NVA un VIAA programmās, gan pašvaldībām pēc pašiniciatīvas). Viena no svarīgām ieviešanas mehānismu pārmaiņām "PROTI un DARĪ!" projektā ir vērtējama dalībnieka iesaistes atjaunošana pēc pārtraukuma - ņemot vērā, ka zemais motivācijas līmenis var būt par iemeslu dalības pārtraukšanai, sākotnējais regulējums, kas paredzēja, ka dalības pārtraukšanas gadījumā atkārtota iesaiste varēja tikt īstenota tikai pēc pusgada, tika atzīta par neadekvātu.

Jāuzsver, ka ESF DP "Cilvēkresursi un nodarbinātība" papildinājuma 1.2.1.1.1. apakšaktivitātes „Nozaru kvalifikāciju sistēmas izveide un profesionālās izglītības pārstrukturizācija” projekta „Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana” ietvaros ir izstrādātas **modulāras profesionālās izglītības programmas**³⁶, un JG ietvaros VIAA iniciēja kopš 2016.gada uzsākt īstenot modulāras sākotnējās profesionālās izglītības programmas. Profesionālās izglītības programmas tiek saturiski pārstrukturizētas, ar mērķi izveidot elastīgas profesionālās izglītības programmas, kas nodrošinātu iespēju ātri reaģēt uz darbaspēka pieprasījumu gan īstermiņā, gan ilgtermiņā. T.i. ar mērķi radīt individualizētāku pieeju arī profesionālās izglītības jomā, atbilstoši Profesionālās izglītības likuma 6.panta 9.punktam, izglītojamajam, kas apguvis akreditētas modulāras profesionālās izglītības programmas moduli vai vairākus modulus, kuri ir atpazīstami darba tirgū un identificējami kā novērtējami zināšanu, prasmju un kompetenču kopums, bet neaplicina profesionālās kvalifikācijas iegūšanu, izglītības iestāde izsniedz apliecību par attiecīgā moduļa vai attiecīgo moduļu apguvi. Modulāra pieeja var veicināt ne tikai veiksmīgāku darbā iekārtošanos, demonstrējot apgūtās prasmes, zināšanas un kompetences, bet arī sekmēt jauniešu atgriešanos izglītībā pārtraukumu gadījumā. Taču pašlaik JG rezultatīvais rādītājs ir profesionālo kvalifikāciju ieguvušo skaits un apliecību ieguvušo dalībnieku skaitu nav paredzēts atsevišķi analizēt. Pilnvērtīgai sākotnējās profesionālās izglītības programmu analīzei būtu nepieciešams uzkrāt datus arī par dalībnieku apgūtajiem moduļiem, kurus pēc tam būtu iespējams analizēt salīdzinājumā ar dalībnieku darbā iekārtošanās sekmīgumu, kā arī dalību pārtraukšanas iemesliem.

³⁶ ESF (2015). Metodiski ieteikumi modulāro profesionālās izglītības programmu izstrādei, pieejams elektroniski: https://visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/metmat/metiet_modul_prog_izstr_2015.pdf

5.2.6. Iestāžu savstarpējā sadarbība un informācijas apmaiņa (vertikālā un horizontālā sadarbība)

Kā iepriekš minēts, sākotnēji, izstrādājot JG shēmu, projekts "PROTI un DARI!" bija paredzēts kā politikas īstenošanas pirmais pīlārs, taču starp visiem atbalsta pasākumiem tas bija pēdējais uzsāktais – MK noteikumi Nr. 385 "Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.3. specifiskā atbalsta mērķa "Attīstīt NVA neregistrēto NEET jauniešu prasmes un veicināt to iesaisti izglītībā, NVA īstenotajos pasākumos Jauniešu garantijas ietvaros un nevalstisko organizāciju vai jauniešu centru darbībā" īstenošanas noteikumi" tika apstiprināti 2015.gada 7.jūlijā (pēc kuru spēkā stāšanās tika izstrādāta vienas vienības izmaksu metodika), līdz ar to tā sākotnējā loma pilnībā neatpoguļojas faktiskajā ieviešanas mehānismā. Papildus jāmin, ka šis projekts tika izstrādāts kā unikāla pieeja darbam ar neregistrētiem NEET jauniešiem un atšķirībā no NVA un VIAA īstenotajām aktivitātēm, nebija bijusi iepriekšēja (tostarp pilot-projektu veida) pieredze konkrētā atbalsta ieviešanā.

Uz doto brīdi, JSPA pārstāvji norāda, ka projekts "PROTI un DARI!" var funkcionēt neatkarīgi no Jauniešu garantijas – attiecīgi uz NVA vai VIAA aktivitātēm JG ietvaros pārvirzītā jauniešu proporcija ir salīdzinoši neliela salīdzinājumā ar to jauniešu skaitu, kas ir iesaistīti nodarbinātībā un izglītībā kopumā. JSPA pārstāvji ir norādījuši, ka:

"Sākotnēji bija plānots, ka šis projekts veiks ļoti šauru funkciju - apzinās jauniešus un aizvedīs līdz NVA vai VIAA. [...] uzsākot darbu, sākotnējā jauniešu motivēšana un sākotnējais darbs ar jauniem ir daudz lielāks un tam ir nepieciešams visnotaļ plašāks un individualizētāks atbalsts nekā tikai apzināšana un aizvešana. Līdz ar to, arī daudz plašāku jēgu iegūst jēdziens "out-reach". [...] šim projektam bija paredzēta šī "out-reach" funkcija. [...] Ne jau tāpēc tie jaunieši nav NVA vai VIAA, ka viņi par to nezinātu. Tur ir citi iemesli."

JSPA projekta īstenošanas nodrošināšanai ir noslēdzis sadarbības līgumu ar VIAA un starpresoru vienošanos ar NVA par informācijas un datu apmaiņu un par aktivitāšu saskaņotu un papildinošu īstenošanu, paredzot kārtību, kādā notiek informācijas apmaiņa par projektu mērķa grupām un projektos sniegtajiem atbalsta pasākumiem mērķa grupas jauniešiem.

Datu apmaiņa, kopš Vispārējās datu aizsardzības regulas stāšanās spēkā, ir kļuvusi sarežģītāka. Kā, piemēram, JSPA ik mēnesi sniedz informāciju pašvaldībām, ko pati saņem no NVA, par mērķa grupas jauniešiem, kas ir zaudējuši bezdarbnieka statusu. Šī informācija tiek nosūtīta katrai pašvaldībai (kriptētā veidā) par šajā pašvaldībā deklarētajiem jauniešiem, kas nozīmē, ka JSPA pienākums ir sadalīt saņemtos datus 119 pašvaldību griezumā. Šī informācija tiek nosūtīta tikai tām pašvaldībām, ar kurām JSPA ir noslēgts sadarbības līgums.

Projekta īstenošanas uzraudzībai JSPA bija nepieciešams izveidot projekta uzraudzības padomi, kurā pieaicināti Latvijas Pašvaldību savienības, Latvijas Jaunatnes padomes, Izglītības un zinātnes ministrijas, Labklājības ministrijas un plānošanas reģionu pārstāvji. Uzraudzības padomes sastāvā novērotāju statusā var tikt iekļauti pārstāvji arī no citām organizācijām un institūcijām, tai skaitā no vadošās iestādes, atbildīgās iestādes un sadarbības iestādes. Uzraudzības padome darbojas saskaņā ar tās apstiprinātu nolikumu. Pēc JSPA pārstāvju sacītā, šajā uzraudzības padomē tiek pieņemti Jauniešu garantijas projekta "PROTI un DARI!" īstenošanas svarīgākie lēmumi.

JSPA katru mēnesi iesniedz IZM informāciju par iznākuma un rezultātu rādītāju sasniegšanas progresu, kā arī pēc pieprasījuma sagatavo informāciju LM par JG pirmā pīlāra ieviešanas gaitu.

Ņemot vērā, ka NVA un VIAA īstenotie JG atbalsta pasākumi ir vēsturiski veidojušies jau pirms JG uzsākšanas, sadarbības modelis operatīvā darba īstenošanā vērtējams kā sekmīgs, aptveros gan informācijas sistēmu savstarpēju lietotāju tiesību pieeju nodrošināšanu un cita veida informācijas apriti, taču zināmi funkcionalitātes paplašinājumi ir iespējami. Datu apkopošana notiek gan regulāri, aptverot dažādus skaita un kvalitātes uzraudzības rādītājus, gan pēc dažādu pušu pieprasījuma. NVA BURVIS ir integrēta ar citām IS (piemēram, VID, VSAOI, PMLP u.c.), lai par bezdarbnieku būtu pieejama pēc iespējas pilnīgāka informācija reālā laikā. Papildus informācijai par reģistrētiem bezdarbniekiem, informācijas sistēmā tiek ievadīti dati par VIAA dalībniekiem – neaktīvajiem un nodarbinātajiem jauniešiem. Taču gan JSPA, gan VIAA nav nodrošinātas piekļuves tiesības BURVIS nepieciešamajā apjomā, kā, piemēram, JSPA regulāri saņem no NVA elektroniski izgūtu sarakstu par bezdarba statusu zaudējušiem jauniešiem, kas tiem jāpārstrukturē nosūtīšanai katrai no pašvaldībām, savukārt VIAA neizmanto BURVIS tūlītējo rādītāju par nodarbinātības vai mācību uzsākšanu ievadei E 12 veidlapā.

Ierobežojumi pastāv uz manuālu E-12 veidlapu aizpildīšanas kārtību, atsevišķos gadījumos tehnisku iemeslu dēļ. Tāpat informācijas aprite (piemēram, attiecībā uz izglītības iegūšanu) nav pietiekami raita, lai ar pilnu

pārlicību apstiprinātu, ka uz datu ievades brīdi ir pilna informācija par mēneša laikā kvalifikāciju ieguvušajiem dalībniekiem u.c. E-12 veidlapas informācija tiek apkopota reizi gadā. Turklāt LM norāda, ka jebkurā gadījumā tūlītējo rādītāju datu kvalitāte ir zema tostarp attiecībā uz iesaisti izglītībā, jo atbilstoši 2015.gada 28.aprīļa MK noteikumu Nr.207 40.1 punktam (citēts) minētos datus iegūst no Nodarbinātības valsts aģentūras pārziņā esošās Bezdarbnieku uzskaites un reģistrēto vakanču informācijas sistēmas vai no dalībnieku aptaujas datiem. Attiecīgi ir konstatēts, ka VIAA tūlītējo rādītāju izpildes uzraudzība balstās tikai uz dalībnieku aptauju, kamēr NVA balstās arī uz datiem no BURVIS. LM un IZM rīcībā, kā arī citu datu lietotāju rīcībā esošie dati mēdz būt dažādu veidu, t.i., uzskaitot unikālus dalībniekus vai dalību gadījumus, kas ir par pamatu interpretāciju atšķirībām par rezultātiem.

VIAA tiek iesaistīta arī NVA aktivitātēs attiecībā uz īstermiņa darbaspēka pieprasījuma prognozēšanas rezultātu piemērošanu turpmāka faktiskā atbalsta sniegšanā un aktīvi piedalās JG atbalsta politikas izstrādē (skatīt arī trešo darba uzdevumu par normatīvo aktu grozījumiem attiecībā un VIAA īstenoto programmu mērķa grupu paplašināšanu).

Jauniešu garantijas programmas īstenošanas padome

2014.gada 7.jūlijā ar LM rīkojumu Nr.66 tika izveidota Jauniešu garantijas programmas īstenošanas konsultatīvā padome, kuras mērķis ir sniegt priekšlikumus JG programmas pasākumu pilnveidošanai. Tās sastāvā ir LM, IZM, Kultūras ministrijas, Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijas, Latvijas Pašvaldību savienības, NVA, Latvijas Jaunatnes padomes, FM, Latvijas Darba devēju konfederācijas, Latvijas Lielo pilsētu asociācijas, Ekonomikas ministrijas, Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības, Pārresoru koordinācijas centra, Tieslietu ministrijas, JSPA, VIAA un Rīgas Domes pārstāvji. 2017.gadā padomes sastāvu papildināja³⁷ Latgales plānošanas reģiona, Kurzemes plānošanas reģiona, Zemgales plānošanas reģiona un Vidzemes plānošanas reģiona pārstāvji.

Izskatot padomes protokolus (kas tika saņemti elektroniski no LM, bet netika atrasti publiskoti), par svarīgākajiem apspriestajiem jautājumiem un lēmumiem sakāms, ka regulāri apspriests ir JG īstenošanas progress, taču būtiskas pārmaiņas JG īstenošanā nav ierosinātas.

Padomē papildus JG īstenošanas progresam apspriesti tādi jautājumi kā:

- ▶ Jauniešu-bezdarbnieku ar augstāko izglītību profils (motivācija atrast darbu, iegūtā kvalifikācija u.c.);
- ▶ Informācija par darba tirgus pieprasījuma un piedāvājuma prognozēm, kā arī vidējās darba samaksas pieauguma prognozēm un nozarēm, kurās būs nepieciešams darbaspēks;
- ▶ Priekšlikumi, kā varētu nodrošināt efektīvu komunikāciju ar jauniešiem;
- ▶ Jauno iniciatīvu ārpus JG īstenošanas uzsākšana, piemēram, atbalsts skolēniem, kas agri pametuši mācības, ar mērķi samazināt kopēju NEET jauniešu skaitu valstī, u.c.

Par nozīmīgiem priekšlikumiem norādāmi:

1. Ierosinājums stiprināt sadarbību starp karjeras konsultantiem un darba devējiem (šis ierosinājums sasaucas ar citos darba uzdevumos analīzes rezultātiem par darba devēju nozīmi sekmīgai atbalsta īstenošanai);
2. Ierosinājums pārskatīt mentora atbalstu jauniešiem, ņemot vērā spēkā esošo 20h darba ierobežojumu mēnesī (neskatoties uz kopējo jauniešu iesaistes laiku mēnešos).

Papildu, viens no ierosinājumiem bija nodrošināt atbalstu jauniešiem savas komercdarbības uzsākšanai arī pēc 2018.gada, taču datu statistiskā un ekonometriskā analīze šī Izvērtējuma pirmajā un trešajā darba uzdevumā neapstiprina atbalsta aktivitātes sekmīgumu. Līdz ar to šis ierosinājums vērtējams piesardzīgi un, iespējams, apspriežams ar citām publiskās pārvaldes iestādēm, kas nav Padomes sastāvā, bet kas tiešā veidā īsteno

³⁷ LM. Grozījums Labklājības ministrijas 2014.gada 07.jūlija rīkojumā Nr. 66 "Par Jauniešu garantijas programmas īstenošanas konsultatīvās padomes izveidi", pieejams: <http://mail.lm.gov.lv/web/library.nsf/36be6e10494a87fcc2256ade00399621/95beb9e78abb16c8c22580fb002634c6?OpenDocument>

uzņēmējdarbības uzsākšanas politiku (piemēram, AS "Attīstības finanšu institūcija Altum", kas īsteno atbalstu biznesa uzsācējiem³⁸). Vienlaikus norādāms, ka pašlaik Altum īstenotais atbalsts jauniešiem, kā, piemēram, mikroaizdevumi, starta aizdevumi un biznesa inkubatoru darbība (skatīt Izvērtējuma 5.1.6. sadaļu) paredz līdzfinansējuma un, iespējams, nepieciešamo prasmju un spēju ierobežojumu bezdarbnieku iesaisti.

Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadome

Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadome (PINTSA) ir Nacionālās trīspusējās sadarbības padomes (NTSP) institucionālās sistēmas sastāvdaļa, tā darbojas kopš 1999.gada ar sākotnējo mērķi – sekmēt valsts, darba devēju un darbinieku organizāciju (arodbiedrību) sadarbību profesionālās izglītības un nodarbinātības valsts politikas un stratēģijas izstrādes un īstenošanas jomā. 2016.gada aprīlī stājās spēkā apakšpadomes nolikums, kas paplašināja atbildības jomu uz Ministru kabineta, darba devēju un darbinieku (arodbiedrību) organizāciju sadarbību cilvēkresursu attīstības, izglītības un nodarbinātības valsts politikas un stratēģijas izstrādes un īstenošanas jomā. Cita starpā apakšpadomes uzdevumi ietver izvērtēt priekšlikumus un sniegt ieteikumus par profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības organizāciju mūžizglītības ietvaros, kā arī **saskaņot valsts budžeta un ESF finansēto izglītojamo skaitu profesionālās pamatizglītības, arodizglītības un profesionālās vidējās izglītības programmās valstī kopumā un katrā reģionā**. Mērķis ir nodrošināt, ka tiek īstenotas darba tirgū pieprasītas profesijas, attiecīgi PINTSAi sniedzot saskaņojumu par profesionālās izglītības programmu īstenošanu. Izskatot apakšpadomes sēžu protokolus no 2015. līdz 2018.gadam³⁹, tiek gūta pārliecība, ka padome saskaņo (citēts) *valsts budžeta finansēto un ES fondu darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" specifiskā atbalsta mērķa 7.2.1. 2.kārtas projekta "Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana garantijas jauniešiem ietvaros" ietvaros īstenojamo profesionālās izglītības programmu audzēkņu skaitu uzņemšanai*. PINTSA koordinējošā iestāde ir IZM, taču (no PINTSA protokoliem secināms, ka) tieši LM regulāri norādījusi uz nepieciešamību pārskatīt konkrētu profesiju uzņemšanas plānus, ņemot vērā profesiju iekļaušanu NVA bezdarbnieku, darba meklētāju un bezdarba riskam pakļauto personu apmācību sarakstos un programmās, kā arī ņemot vērā NVA reģistrēto vakancu skaitu.

Īstenojot sākotnējās profesionālās izglītības programmas ir jānodrošina profesionālās izglītības satura atbilstība Valsts izglītības satura centra (turpmāk – VISC) izstrādātajiem profesiju standartiem, profesionālās izglītības programmām un profesionālās kvalifikācijas eksāmeniem. VISC tiek pārstāvēts arī PINTSA.

5.2.7. Gadījumu izpēte (IZM identificētie labās prakses piemēri)

Saskaņā ar 2018. gada 29. oktobrī IZM elektroniski sniegto informāciju par divām labo praksi pašvaldībām, vērtējot pašvaldību iesaistīto NEET jauniešu skaitu, dažādo institūciju iesaisti, kā arī īstenošanā izmantoto pieeju un metožu dažādību, minamas Liepājas pilsētas (kā lielas pašvaldības) un Priekule novada (kā mazas pašvaldības) piemēri. Taču JSPA pārstāvji ir uzsvēruši, ka **katras pašvaldības veiksmes stāsts ir atkarīgs no citādiem priekšnosacījumiem, apstākļiem vai faktoriem**.

Līdz šim JSPA "PROTI un DARI!" projekta praksē sadarbības partneris nav bijis pašvaldību apvienība. Vienlaikus, ņemot vērā nelielo dalībnieku skaitu vairākās no pašvaldībām, pastāv ierobežojumi projekta ietvaros jauniešiem apgūt konkrētas zināšanas vai prasmes konkrētās teritorijās, kā rezultātā noris arvien ciešāka pašvaldību savstarpējā sadarbība. Tomēr, arvien jāņem vērā, ka pastāv neviendabīga mācību pieejamība pašvaldību griezumā. JSPA aktīvi koordinē sadarbību starp pašvaldībām un organizē regulārus pieredzes apmaiņas pasākumus, taču arī pašvaldības savstarpēji koordinē dalībnieku iesaisti pasākumos, ņemot vērā to teritoriālo pieejamību.

Metodoloģiskajās vadlīnijās ir publicēti vairāki sadarbības partneru sadarbības piemēri, kas ir vērsti uz pakalpojumu pieejamības nodrošināšanu, kā, piemēram:

³⁸ Altum. Starta aizdevums, pieejams tiešsaistē: <https://www.altum.lv/lv/pakalpojumi/biznesa-uzsacejiem/>

³⁹ IZM. Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadome, pieejams: <http://www.izm.gov.lv/lv/profesionalas-izglitiba-un-nodarbinatibas-trispusejas-sadarbibas-apakspadome>

1. Sadarbība starp Daugavpils novada pašvaldību un Preiļu novada pašvaldību

Daugavpils novada pašvaldība īsteno 2 mēnešu garumā savas pašvaldības mērķa grupas jauniešiem atbalsta aktivitāti – atbalsta grupu tiem, kuri ir cietuši no vardarbības, nodrošinot šo pakalpojumu arī Preiļu novada pašvaldības mērķa grupas jauniešiem, kuriem šāds pakalpojums Preiļu novadā nav pieejams.

Preiļu novada pašvaldība, nodrošinot Preiļu novadā mērķa grupas jauniešiem atbalsta aktivitātes – līderu studiju, vokālo studiju, darbnīcu „Es protu” un friziermeistarības pulciņu, nodrošina šīs atbalsta aktivitātes arī Daugavpils novada pašvaldības mērķa grupas jauniešiem, kuriem šis pakalpojums nav pieejams viņu pašvaldībā.

2. Sadarbība starp Jelgavas pilsētas pašvaldību un Dobeles novada pašvaldību

Jelgavas pilsētas pašvaldība organizē savas pašvaldības mērķa grupas jauniešiem, kuriem ir atkarības problēmas, nedēļas garumā nometni par tēmu „Atkarība”, nodrošinot šo pakalpojumu arī Dobeles novada pašvaldības mērķa grupas jauniešiem, kuriem šāds pakalpojums Dobeles novada pašvaldībā nav pieejams.

Dobeles novada pašvaldība, nodrošinot Dobeles novada mērķa grupas jauniešiem atbalsta aktivitātes – apmeklēt teātra pulciņu „Šekspīrs” un dizaina studiju (lai apgūtu formu un virsmu dekorēšanas paņēmienus), nodrošina šīs atbalsta aktivitātes arī Jelgavas pilsētas pašvaldības mērķa grupas jauniešiem, kuriem šis pakalpojums nav pieejams viņu pašvaldībā.

Jānorāda, ka gadījumos, kad kāda no pašvaldībām nav sadarbības partneris, tai ir iespēja informēt citu projektā iesaistītu pašvaldību, lai jaunieši iesaistītu, jo deklarētā dzīves vieta nav kritērijs jaunieša atbalstīšanai kādā konkrētā teritorijā, t.i., mērķa grupas jaunieši neatkarīgi no savas deklarētās dzīvesvietas var saņemt atbalstu pie jebkura sadarbības partnera. Turklāt, īpaši mazās pašvaldībās ir konstatēts, ka dažkārt jaunieši jūtas ērtāk izmantot iespēju būt par dalībniekiem blakus pašvaldībā, nevis savā. Vienlaikus, ir novērota tendence, ka pašvaldību iesaiste ir atkarīga no blakus esošo pašvaldību projekta īstenošanas sekmīguma. Atbilstoši JSPA minētajam uz izvērtējuma izstrādāšanas brīdi pašvaldību pieprasījums, īstenojot “PROTI un DARII!” projekta atbalstu, ir pārsniedzis pieejamo finansējumu un ir nepieciešams papildu finansējums.

2017. un 2018.gadā JSPA organizēja divu dienu pieredzes apmaiņas pasākumu projektā iesaistīto pašvaldību pārstāvjiem, t.sk. programmas vadītājiem un mentoriem. Pasākuma ietvaros organizētas darba grupas, semināri un pieredzes apmaiņas stāsti. Tā rezultātā ne tikai tiek pilnveidotas iesaistīto personu zināšanas, bet arī nodibinātas ciešākas attiecības starp-pašvaldību līmenī.

Turpmāk aprakstīta šo pašvaldību iesaiste projektā (balstoties uz publiski pieejamo informāciju):

1. Liepājas pilsētas pašvaldība

Īstenojams ir Liepājas pilsētas dome, ko saskaņā ar Liepājas pilsētas domes 2015.gada 14.maija lēmumu Nr. 207 (prot. Nr. 6, 1.#) pārstāv Liepājas pašvaldības aģentūra “Nodarbinātības projekti”. Liepājas pilsētas domes lēmums pieņemts 2015.gada 14.maijā. Liepājas pilsēta ir vienīgā pašvaldība Latvijā, kurai ir izveidota **pašvaldības aģentūra nodarbinātības jomā**.

Plānotais sasniedzamais mērķa grupas jauniešu skaits bijis 211, kopējais pieejamais finansējums 330 046,20 EUR., t.i. vidēji 1 564,2 EUR uz vienu mērķa grupas jauniešu. Sasniedzamais rezultāta rādītājs – sekmīgi izpildījušo IPP mērķa grupas jauniešu skaits – noteikts 148 (70% dalībnieku). Uz līgumu grozījumu pamata Liepājas pilsētas pašvaldībai piešķirtais finansējums paaugstināts līdz 374 931,39 EUR (2016.gada jūlijā). Liepājas pilsētas pašvaldības priekšfinansējums piešķirts 14 000,- EUR apmērā 2015.gadā, veicot grozījumus 2015.gada pašvaldības budžetā.

Liepājas pilsētas pašvaldība jau sākotnēji konstatējusi, ka, pamatojoties uz 2010.gada 30.marta MK noteikumiem Nr. 299 “Noteikumi par ģimenes vai atsevišķi dzīvojošas personas atzīšanu par trūcīgu”, personai, kura vēlas saņemt sociālo pabalstu, ir pienākums reģistrēties NVA kā darba meklētājam. Attiecīgi projekta iesniegumā tika noteikts, ka šādas personas, kas pēc citiem kritērijiem atbilst mērķa grupas rādītājiem, t.sk. nebūs reģistrējušies NVA kā bezdarbnieki, kuras pēdējo 4 mēnešu laikā nav saņēmušas nekādu atbalstu, arī tiks iesaistītas šajā projektā. Kā citas identificētās mērķa grupas apakšgrupas ir bāreņi un bez vecāku gādības palikušie jaunieši, kā arī citi jaunieši, kuri ir uzskaitē Bāriņtiesā, jaunieši, kuri atskaitīti no izglītības, t.sk. profesionālās izglītības iestādēm, un jaunieši, kuriem ir izstrādāta individuālā sociālā korekcijas programma.

Projekta pieteikumā norādītie plānotie stratēģiskie partneri – Liepājas pilsētas pašvaldības iestāde “Liepājas pilsētas izglītības pārvalde”, Liepājas pilsētas pašvaldības iestāde “Liepājas pilsētas domes sociālais dienests”,

Nodarbinātības valsts aģentūra un nevalstiskās organizācijas. Savukārt maksājuma pieprasījumos kā vienīgais stratēģiskais partneris norādīta biedrība "Radošais psiholoģijas centrs ģimenei", līgums par psihologa pakalpojuma sniegšanu noslēgts 2016.gada 14.decembrī. Atbilstoši papildus saņemtajai informācijai, citi faktiskie stratēģiskie partneri ir:

- ▶ Pašvaldības iestādes;
- ▶ Fiziskas personas;
- ▶ Biedrības;
- ▶ Uzņēmumi.

2018.gadā veikta kvalitātes novērtēšanas vizīte. Tās laikā konstatēts, ka iemesls atteikties no dalības pasākumā var būt arī finansiālās motivācijas trūkums. Kā viens no ierobežojošiem projekta sekmīgas īstenošanas faktoriem minēts, ka mācību centri organizē mācības konkrētam apmeklētāju skaitam, kas ne vienmēr izpildās attiecībā uz NEET jauniešu skaitu, kas konkrētas zināšanas vai prasmes vēlas apgūt.

Analizējot publiski pieejamo informāciju par projekta īstenošanas gaitu, atrodama regulāra projekta "PROTI un DARI!" aktualitāšu apkopošana kopš līguma par projekta īstenošanu noslēgšanas dienas. Publicēta tiek, piemēram, šāda informācija⁴⁰:

- ▶ 2017.gada 10. janvārī Laikrakstā "Kurzemes Vārds" tika publicēti vairāki raksti "Grib jauniešus atgriezt sabiedrībā", aprakstot kāda dalībnieka pieredzi, projekta īstenošanas kārtību, sadarbību ar uzņēmumiem, kā arī izvērsti stāstot par projekta mentora pieredzi darbā ar cilvēkiem ar atkarībām un darbu ar NEET jauniešiem, akcentējot izolētības problemātiku un nozīmi jauniešiem dalīties ar informāciju savā starpā, ar mērķi motivēt mērķa grupas iesaisti, mentors norāda, ka arvien pastāv iestāžu savstarpējas sadarbības problēmas;
- ▶ 2017.gada 31.maijā ir intervēts vēl kāds mentors. Mentors norāda, ka visvairāk ir nepieciešams atbalsts dažādu prasmju attīstībā, lai jaunieši varētu veiksmīgi atrast darbu, daudzi jaunieši ir izolējušies un viņiem nepieciešams atbalsts iziet sabiedrībā. Jauniešus iespējams iesaistīt brīvprātīgajā darbā, lai trenētu darba prasmes un palīdzētu socializēties. Mentors norāda uz problēmu, ka tiklīdz ir noslēgts darba līgums, jaunieša dalība projektā beidzas, tomēr **būtu vēlams turpināt mentorēšanas sarunas un saņemt atbalstu arī ārpus projekta pēc tam, kad ir noslēgts darba līgums, lai iedrošinātu jaunieši darba uzsākšanas procesā, atbildētu uz viņam interesējošiem jautājumiem, ņemot vērā, ka pēc darba uzsākšanas jaunieši var justies īpaši nedroši.**
- ▶ 2017. gada 23.augustā publicēta ziņa par jauniešu, dalībnieces un viņas mentores organizētu jauniešu zīmējumu personālizstādes atklāšanu Valtera bibliotēkā. Slejā tiek rakstīts, ka (citēts) *jaunietei ir augstākā izglītība – franču un spāņu filologs, taču nav izdevies atrast darbu. Jauniete projektā ir darbojusies jau sešus mēnešus, apmeklējot dažādas aktivitātes un apmācības, pilnveidojot nodarbinātības prasmes, apmeklējot speciālistus, izmēģinot roku dažādās profesijās (fotografēšana, pasākumu organizēšana un vadīšana, valodu mācībstundu pasniegšana u.c.). Jaunietei ir liels radošais potenciāls, un projekta personāls ir viņu atbalstījis, palīdzot to apzināties un meklējot veidus, kā veicināt jauniešu nodarbinātību.* Ziņa noslēgta ar informāciju par iespējām pieteikties dalībai projektā;
- ▶ 2018.gada 7.maijā publicētas aprīļa aktualitātes – došanās vizītēs uz uzņēmumiem, ekskursijās, iepazīstot profesijas un dažādus rokdarbus, kā arī uzklusot citu dzīves stāstus par profesijas izvēli, biznesa veidošanu u.c. Viens no ievērojamākajiem notikumiem bija vizīte uz Liepājas lidostu un ugunsdzēsēju depo, kas atrodas lidostas teritorijā, vērtīga bija arī vizīte uz uzņēmumu Expedīt Baltic. Jaunieši iepazīs arī ar Izraēlas kultūru un virtuvi pasākumā "Izraēlas dienas" klubā Fontaine Palace. Jaunieši devušies arī uz dzīvnīeku patversmi, boulingu un piedalījušies citās aktivitātēs.

2018.gada laikā sociālajā tīklā FaceBook publicētās ziņas norāda uz sieviešu rokdarbu tipa aktivitāšu dominēšanu īstenoto aktivitāšu vidū, piemēram, vizāžista prasmju apguvi, vannas bumbu gatavošanu, šūšanas, gleznošanas u.c. kursiem. Ārpus jauniešiem piedāvātajām aktivitātēm īstenotas vizītes uz uzņēmumiem, tostarp augstāk minēto Liepājas lidostu un ugunsdzēsēju depo, Liepājas ūdens, Aizputes mēbeļu ražošanas uzņēmumu, piena pārstrādes uzņēmumu "Elpa", Liepājas Centrālo Zinātnisko bibliotēku u.c. Jauniešu

⁴⁰ Projekta "PROTI un DARI!" aktualitātes, 2018, pieejams elektroniski: https://faili.liepaja.lv/Dokumenti/Dokumentu-biblioteka/Projekti/Aktualit%C4%81tes/Projekta_aktualitates_atjaunots_01_08_2018_loqo.pdf [skatīts 11.01.2019.]

iedvesmošanai dalībnieki viesojās *Coworking Liepaja*, kur pārstāvis dalījās pieredzē, iedrošināja noticēt sev un atgādināja, ka svarīgi ir darīt to, ko Tu mīli un mīlēt to, ko Tu dari.

2. Priekuļu novada pašvaldība

Projekta īstenošana apstiprināta ar 2018.gada 22.martā Domes sēdes protokolu, paredzot 46 926,00 EUR finansējumu 30 mērķa grupas jauniešiem. Attiecīgi par šo pašvaldību Izpildītāja rīcībā nav datu no CFLA, lai analizētu īstermiņa rezultātus iesaistīto jauniešu vidū, kā arī iesaistīto jauniešu profilu (pēc vecuma grupas, dzimuma, izglītības līmeņa u.c.). Laika periodā no 2018.gada maija līdz oktobrim (ieskaitot) iesaistītais mērķa grupu jauniešu skaits ir sasniedzis 36, un kopējais piešķirtais finansējums mērķa grupas jauniešu IPP īstenošanai ir 46 662,28 EUR.

Priekuļu novads veicis nozīmīgu priekšizpēti pirms projekta uzsākšanas - sākotnēji mērķa grupa identificēta, balstoties uz datiem no NVA, Izglītības pārvaldes, Priekuļu novada sociālā dienesta, Skangaļu muižas, bērnu un atbalsta aprūpes centra-internāta, biedrības "Sargiet bērnus", pestīšanas armijas Liepas korpusa u.c. Mērķa grupa aptver jauniešus ar zemu izglītību, jaunās māmiņas, jauniešus no trūcīgām ģimenēm, personas ar sliktu veselības stāvokli vai invaliditāti, kā arī ar atkarības problēmām un bijušos ieslodzītos un Valsts probācijas dienesta klientus.

Projekta pieteikumā sākotnēji plānotie stratēģiskie partneri ir noteikti vispārēji - pašvaldības iestādes, pašvaldības nevalstiskās organizācijas, Priekuļu un apkārtējo pilsētu novadu uzņēmēji, kultūras un sporta organizācijas u.c. Projekta īstenošanā par faktiskiem stratēģiskiem partneriem kļuvuši arī SIA "Autoskola Einšteins Rīga", SIA "BUTS", "Vidzemes mākslas izglītības attīstības centrs" biedrība un fiziska persona Normunds Simsons (Skangaļu muižas sociālā darba vadītājs).

Priekuļu mājaslapā informācija par "PROTI un DARI!" atrodama vienreiz, uzsākot projekta īstenošanu, Jauniešu sadaļā pie aktuālās informācijas⁴¹, savukārt aktuālā informācija tiek publicēta sociālajā tīklā *Facebook*⁴², kā arī pašvaldības informatīvajā laikrakstā "Priekuļu novada vēstis"⁴³. "PROTI un DARI!" projekta ietvaros, pēc publicētās informācijas, ir īstenotas šādas aktivitātes – fotogrāfa profesijas apguve; pilsoniskās apziņas veicināšana; ekskursija Līču laņģu klintīs (sadarbībā ar jauniešu centru "Apelsīns"); karjeras konsultācijas; dažādu praktisku iemaņu apguve, piemēram, šūšanas kursi, zīmēšanas meistarklases; autovadītāju kursi; paš aizsardzības apguve; veselīga uztura pamatprincipu apguve; personīgās izaugsmes apguve; iepazīšanās ar sociālā darbinieka profesiju un sociālā darba sniegtajām iespējām u.c., kā arī uzsvērtā arī jauniešu veiksmes stāstu pieredze, piemēram, mācību uzsākšana izglītības iestādēs.

Vienlaikus jānorāda, ka pēc sociālajā tīklā *FaceBook* publicētajām fotogrāfijām par pasākumu norisi, dalībnieku vidū ar izteiktu pārsvaru dominē sievietes.

JSPA pārstāvji norāda, ka Priekuļos īpaši veiksmīgi darbojas programmas vadītāju un mentoru loma, kur katra persona atbild par jauniešiem no kāda pagasta, tādā veidā visaptverošāk un mērķtiecīgāk identificējot NEET jauniešu mērķu grupu. Tiek uzsvērtā arī izglītības un pieredzes darbā ar jauniem nozīme – **programmas vadītājiem ir izglītība sociālajā darbā un jaunatnes lietās.**

2018.gadā veikta Priekuļu novada pašvaldības kvalitātes novērtēšanas vizīte. Norādītais kopējais uzrunāto jauniešu skaits ir 65, taču kā iemesli ne visai mērķa grupas iesaistei minēti, piemēram, neuzticība (jaunieši netic, ka projekts atšķiras no sadarbības, kāda tiek piedāvāta sociālajos dienestos vai skolās), kā arī jauniešiem ar maziem bērniem ir apgrūtināta dalība aktivitātēs. Vienlaikus, pašvaldība ir veiksmīgi risinājusi mobilitātes ierobežojumus, nodrošinot transportu uz aktivitāšu īstenošanas vietu jauniešiem, kuriem tas nepieciešams.

⁴¹ Priekuļu novads, 2018. Jaunieši aicināti iesaistīties projektā „PROTI un DARI!”, pieejams tiešsaistē: <http://www.priekuli.lv/jauniesiem/3638-jauniesi-aicinati-iesaistities-projekta-proti-un-dari> [skatīts 11.01.2019.]

⁴² FaceBook: PROTI un DARI Priekuļu novads, pieejams tiešsaistē: <https://www.facebook.com/ProtiUnDariPriekuluNovads/>

⁴³ Priekuļu novada vēstis (2018). Priekuļu novadā jau pus gadu veiksmīgi noris projekts "PROTI un DARI!", pieejams: <http://news.lv/Priekulu-Novada-Vestis/2018/12/21/priekulu-novada-jau-pus-gadu-veiksmīgi-noris-projekts-proti-un-dari>

5.2.8. Ieviešanas mehānisma galvenie ieguvumi un problēmas, stiprās un vājās puses

Tabula 26 Ieviešanas mehānisma stiprās un vājās puses

Stiprās puses	Vājās puses
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uzkrātā pieredze jauniešu atbalstam kopš 2010.-2011.gadā uzsāktu jauniešu mērķa grupai paredzētu atbalsta aktivitāšu īstenošanas, īpaši uzsverot jaunieša prasmju un zināšanu apguvi pie darba devēja vai ciešā sadarbībā ar to. 2. Operatīvā sadarbības modeļa izveide un nostiprināšana starp NVA un VIAA, paredzot vienotu IS lietošanu un vairāku IS savstarpēju integrēšanu, un regulāru datu apriņķi. 3. NVA un JSPA informācijas apmaiņa par bezdarba statusu zaudējušiem bezdarbniekiem. 4. NVA īstenoto atbalsta aktivitāšu mērķis ir pēc iespējas savlaicīgāka jaunieša atgriešana nodarbinātībā, kas ar NVA izstrādāto atbalsta aktivitāšu klāsta pieejamību caurmērā tiek sasniegts (skatīt kontrafaktuālās analīzes rezultātus trešā darba uzdevuma ietvaros), norādot, ka efektīvas ir salīdzinoši neilgas prasmju un zināšanu apguves programmas un garākas programmas, kas tiek īstenotas ciešā sadarbībā ar darba devēju. 5. "PROTI un DARI!" projekta pieredze norāda, ka individualizēts darbs ar jauniešiem (neatkarīgi no iesaistes mācībās, mūžizglītībā vai vispārējā nodarbinātībā) ir priekšnosacījums sekmīgam rezultātam, īpaši attiecībā uz riska grupām, norādot, ka ir būtiski izmantot individuālu pieeju un metodes darbam ar jaunatni. 6. Labklājības ministrija kā vienu no riska grupām ir norādījusi jaunās māmiņas. No projekta "PROTI un DARI!" publiski pieejamiem informatīvajiem materiāliem, kā arī balstoties uz pirmajā darba uzdevumā veiktās analīzes par dalībniekiem dalījumā pēc dzimuma rezultātiem, šī ir viena no visplašāk pārstāvētajām mērķa grupas auditorijām šajā projektā un jauniešu gūto pieredzi uztver kā īpaši vērtīgu. 7. Ikgadēja sadarbība ar darba devējiem sākotnējo profesionālo mācību programmu izstrādē un ieviešanā. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Neelastīgi pilotprojektu īstenošanas mehānismi, novēlota atbalsta aktivitāšu ieviešana, bieža politikas (piemēram, attiecībā uz mērķa grupām) un atbalsta finansējuma intensitātes izmaiņas. 2. Ņemot vērā individualizētu pieeju darbā ar NEET jauniešiem, sadarbības un stratēģiskie partneri projektā "PROTI un DARI!" ir atbildīgi par liela apjoma informācijas apkopošanu un uzglabāšanu. JSPA rīcībā pašlaik nav vienotas iesaistīto dalībnieku datubāzes. Drukātie dokumenti no pašvaldībām vēlāk tiek nosūtīti JSPA skenētā formā izskatīšanai, kuri jāvērtē, ar mērķi atzīt finansējuma attiecināmību par iesaistītajiem dalībniekiem. Šādas dokumentu formas izslēdz iespēju tajos iekļautās informācijas elektronisku sistematizēšanu par samērīgiem līdzekļiem turpmākai analīzei. Liels administratīvais slogs attiecas arī uz VIAA un NVA īstenotajām atbalsta programmām, t.i., individuāla līmeņa dati joprojām tiek nodoti starp iestādēm protokolu veidā (piemēram, starp profesionālās izglītības iestādēm un VIAA), ne visas IS ir integrētas (t.i. BURVIS integrācija ar VIIS), datu pieprasījumi par JG īstenošanu paredz atšķirīgu datu uzkrāšanas pieeju (JG mērķa izpilde par uz atbilstošu pasākumu novirzīšanu 4 nedēļu laikā un E 12 veidlapa). 3. Apzinoties jauniešu ar zemu izglītības līmeni motivācijas problēmas, dalība garākos atbalsta pasākumos (kā VIAA piedāvātās sākotnējās profesionālās izglītības programmas) šo jauniešu vidū tiek pārtraukta biežāk, rezultātā jauniešiem arvien ir zems izglītības līmenis un ierobežotas nodarbinātības iespējas. Vienlaikus, dalība īsākās atbalsta aktivitātēs caurmērā biežāk rezultējas nodarbinātībā zemākās profesiju grupās, kas ilgtermiņā var radīt bezdarba riskus zemas kvalifikācijas darbos nodarbinātajiem jauniešiem.

Tabula 27 Ieviešanas mehānisma galvenie ieguvumi (iespējas) un problēmas (ierobežojumi)

Ieguvumi / Iespējas	Problēmas / Draudi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Augoša ekonomika, kas veicina kopējo jauniešu nodarbinātības līmeņa celšanos un atbrīvo iestāžu kapacitāti darbam ar īpaši augsta riska mērķa grupām. 2. Pastāv dažādas formas, kā organizēt aktīvās nodarbinātības pasākumus, līdz ar to esošais regulējums atbalsta efektīvāko no pieejām piemērošanu un administratīvajiem ierobežojumiem nevajadzētu būt par pamatu nekvalitatīva atbalsta sniegšanai. 3. Kā viens no Latvijas politikas mērķiem profesionālajā izglītībā ir modulārās sistēmas attīstība. NVA un VIAA īstenotās profesionālās formālās un neformālās mācības ir daļa no modulārās pieejas. Iekļaujot šīs atbalsta aktivitātes modulārajā pieejā, jauniešiem tiek/tiktu nodrošināta iespēja, pirmkārt, arī dalības pārtraukšanas gadījumā iegūt apliecību par apgūtajiem moduļiem un, otrkārt, uz apgūto moduļu bāzes arī jebkurā laikā pēc bezdarba perioda turpināt profesionālās izglītības mācības nākamajos moduļus un iegūt kvalifikāciju. Kā iepriekš minēts, pakāpeniska modulāro programmu īstenošana tiek ieviesta VIAA īstenotajās sākotnējās profesionālās izglītības programmās jau no 2016.gada un izglītojamie saņem apliecības par moduļu apguvi, taču, ņemot vērā, ka projekta rezultatīvais rādītājs ir profesionālo kvalifikāciju ieguvušo skaits, apliecību ieguvušo dalībnieku skaitu nav paredzēts atsevišķi analizēt. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Balstoties uz pirmajā darba uzdevumā konstatēto, caurmērā biežāk atbalsta aktivitātēs piedalās sievietes, kamēr faktiski vīriešu – bezdarbnieku pēc to absolūtā skaita (tostarp jauniešu grupā, ilgstošo bezdarbnieku un “trūkstošo” NEET jauniešu vidū) ir vairāk. Tas norāda, ka pastāv problēmas vīriešu iesaistē atbalsta aktivitātēs, ko var skaidrot ar zemu motivācijas līmeni vai atbalsta aktivitāšu saturu, kas neuzrunā jauniešus – vīriešus. Vienlaikus jāņem vērā arī jauniešu neregistrētā emigrācija uz ārvalstīm; ir pamats uzskatīt, ka daļa “trūkstošo” NEET jauniešu vīriešu ir nodarbināti ārpus Latvijas. Augošas ekonomikas apstākļos salīdzinoši mazāka riska (piemēram, jauniešu ar augstāko izglītību) profila NEET jauniešiem ir arvien plašākas iespējas pastāvīgi “aktivizēties”, JG atbalstam neesot tik būtiskam salīdzinājumā ar augsta riska grupām, kā piemēram, ilgstošie bezdarbnieki un “trūkstošie” NEET jaunieši vīrieši, jaunieši ar veselības problēmām, invaliditāti vai atkarībām u.c., kuru iesaiste būtu veicināma.

5.3. JG atbalsta pasākumu efektivitātes un ietekmes izvērtējums

DU3: Izvērtēt atbalsta pasākumu efektivitāti un ietekmi.

DU3.1: Izvērtēt atbalsta pasākumu ietekmi uz jauniešu (dalot vecuma grupās: (15-24; 25-29) iespējām iekārtoties darbā un saglabāt darbu ilgtermiņā (6, 12 un 18 mēnešus pēc dalības pasākumā pabeigšanas), tajā skaitā uz šādām jauniešu grupām: jaunie vecāki, jaunieši ar invaliditāti, jaunieši no lauku apvidiem, jaunieši-ilgstošie bezdarbnieki, jaunieši ar zemu izglītības līmeni.

DU3.2: Izvērtēt, kādus pakalpojumus 3.1. apakšpunktā minētās grupas izmantoja visbiežāk, kāda bija to atbilstība un pietiekamība, lai veicinātu jauniešu iesaisti profesijas apgūvē vai nodarbinātībā.

DU3.3: Izvērtēt, kāda bija jauniešiem piedāvāto aktivitāšu kvalitāte, un to piemērotības pasākumu mērķu sasniegšanai noteikšana, īpaši jauniešiem, kas bija nelabvēlīgākā situācijā vai ar invaliditāti.

DU3.4: Izvērtēt, kuras no atbalsta pasākumos īstenotajām izglītības programmām (profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides programmas, sākotnējās profesionālās izglītības programmas un neformālās izglītības programmas) tematisko jomu dalījumā visvairāk sekmēja jauniešu spējas iekārtoties darbā.

DU3.5: Izvērtēt, kāda bija pasākumu ietekme uz jauniešu nodarbinātības situāciju individuālā līmenī, analizējot šādus darba vides faktoros: darba laiks, darba līguma ilgums, darba atbilstība iepriekš iegūtajai izglītībai jeb profesijai, kas apgūta JNĪ ietvaros, atalgojuma lielums un atalgojuma atbilstība, vai jaunieši saņem vidējo nozarei jeb profesijai raksturīgo atalgojumu u.c. faktori. Atsevišķi analizēt personu ar invaliditāti darba aspektus, ņemot vērā ierobežojošus faktoros un, iespējams, nespēju strādāt vidēji un augsti kvalificētus darbus.

DU3.6: Izvērtēt, kāda bija karjeras konsultāciju, konkurētspējas paaugstināšanas pasākumu un pasākuma "Darbnīcas jauniešiem" ietekme uz jauniešu motivāciju iesaistīties atbalsta pasākumos un izvēlēties apmācību programmas Nodarbinātības valsts aģentūrā (turpmāk – NVA).

DU3.7: Izvērtēt, kādi ir iemesli jaunieša dalības pārtraukšanai aktivitātēs noskaidrojot iemeslus šādai rīcībai (ņemot vērā arī iespējamās emigrācijas ietekmi un sniedzot analīzi dzimumu griezumā).

DU3.8: Izvērtēt, kāda bija jauniešu integrācijas darba tirgū ietekme uz kopējo nodarbinātības līmeni.

DU3.9: Izvērtēt, kāds ir jauniešu viedoklis par dalību aktivitātēs, kas mainījies jauniešu dzīvē pēc dalības aktivitātēs. Identificēt un aprakstīt veiksmes stāstus pēc dalības katrā no pasākumiem.

DU3.10: Izvērtēt, vai analizējamajā laika periodā ir novērojamas strukturālās izmaiņas izglītības sistēmā un nodarbinātības politikā attiecībā uz jauniešiem.

Ņemot vērā, ka vairāki darba uzdevumi savstarpēja paredz līdzīgu datu kopu analīzi, trešā darba uzdevuma analīze turpmāk grupēta sekojoši:

1. Kontrafaktuālais JG atbalsta pasākumu (t.sk. aktivitāšu un tematisko grupu) izvērtējums (DU3.1., DU3.4., DU3.5.);
2. Dalībnieku iegūtās darba vietas kvalitātes izvērtējums (DU3.5.);
3. Tūlītējo rādītāju izpilde (DU3.3., DU3.2.);
4. Karjeras konsultāciju, konkurētspējas paaugstināšanas pasākumu un pasākuma "Darbnīcas jauniešiem" nozīme motivācijas veicināšanā iesaistīties citos atbalsta pasākumos (DU3.6.);
5. Dalībnieku aptaujas rezultāti (DU3.3., DU3.7.), tostarp dalības pārtraukšanas biežums un iemesli (DU3.3., DU3.7.) un emigrējušo jauniešu skaits (DU3.7.);
6. Jauniešu viedoklis par dalību aktivitātēs – veiksmes stāsti (DU3.9.);
7. Strukturālās izmaiņas izglītības sistēmā un nodarbinātības politikā un jauniešu integrācijas darba tirgū nozīme kopējā nodarbinātībā (DU3.10.).

5.3.1. Kontrafaktuālais JG atbalsta pasākumu (t.sk. aktivitāšu un tematisko grupu) izvērtējums

Kontrafaktuālās analīzes mērķis ir salīdzināt atbalsta aktivitāšu dalībnieku darbā iekārtošanās un darba samaksas rādītājus pēc bezdarba perioda ar pēc iespējas līdzīgāku bezdarbnieku, kuri nav bijuši atbalsta aktivitāšu dalībnieki, rezultātiem. Pēc iespējas līdzīgāku bezdarbnieku, kuri nav bijuši atbalsta aktivitāšu dalībnieki, kopu sauc par kontroles grupu, un tās rezultāts raksturo situāciju bez ietekmes jeb intervences, ko rada dalība atbalsta aktivitātē, jeb, citiem vārdiem sakot, tas ir rezultāts, pret ko tiek kontrolēta atbalsta aktivitātes radītā ietekme.

Kontrafaktuālās analīzes rezultāti apkopoti tabulās:

1. Darbā iekārtojušos un pašnodarbinātību uzsākušo jauniešu īpatsvars atbalsta aktivitātēs un to tematiskajās grupās ar pietiekamu novērojumu skaitu. Analīze atbilst DU3.1. un DU3.4.
2. Par katru no atbalsta aktivitātēm, neizdalot tematiskās grupas:
 - ▶ Vidējais nostrādāto dienu skaits (ar nostrādāto dienu skaitu virs nulles, balstoties uz ziņām par darba ņēmējiem) – datu ierobežojumu dēļ, nostrādātās dienas tiek summētas visām darbavietām atbilstošajā laika periodā kopā, retos gadījumos tā rezultātā summai pārsniedzot attiecīgā perioda kopējo dienu skaitu. Analīze atbilst DU3.1. un DU3.5.
 - ▶ Vidējā stundas likme (vispārējā nodokļu režīmā strādājošo uzņēmumu darbiniekiem, par kuriem norādīts atalgojums un nostrādātās stundas) - no analīzes izslēgtas izlecošās vērtības (no angļu val. *outliers*), t.i. stundas likmes virs 100 eiro stundā. Analīze atbilst DU 3.5.
 - ▶ Vidējā darba samaksa (vispārējā un mikrouzņēmumu nodokļu režīmā strādājošo uzņēmumu darbiniekiem, par kuriem norādīts atalgojums) - netiek ņemts vērā nostrādāto stundu skaits mēnesī, jo šāda informācija netiek sniegta par mikrouzņēmumu nodokļu režīmā strādājošo uzņēmumu darbiniekiem. Analīze atbilst DU 3.5.

Izmantotie krāsu toni:

	Pozitīva intervences ietekme pie statistiskā nozīmības līmeņa 0,1 un 0,05
	Pozitīva intervences ietekme pie statistiskā nozīmības līmeņa 0,01
	Negatīva intervences ietekme pie statistiskā nozīmības līmeņa 0,05 un 0,01

Intervences ietekmes statistiskā nozīmība:

*	Grupu vidējo atšķirības ir statistiski nozīmības pie statistiskā nozīmības līmeņa 0,1
**	Grupu vidējo atšķirības ir statistiski nozīmības pie statistiskā nozīmības līmeņa 0,05
***	Grupu vidējo atšķirības ir statistiski nozīmības pie statistiskā nozīmības līmeņa 0,01

Attēls 19 Statistiskās nozīmības kategorijas un kontrafaktuālās analīzes rezultātu apzīmējumi

Gadījumos, kad atbalsta aktivitāte un/vai tās tematiskā grupa ir ar statistiski pozitīvu intervences ietekmi, intervences ietekmes statistiskā nozīmība (*, ** vai ***) tiek norādīta pie intervences grupas rezultāta, savukārt gadījumos, kad intervences ietekme ir statistiski nozīmīga negatīva – pie kontrafaktuālās grupas rezultāta, t.i., statistiskās nozīmības līmenis tiek norādīts pie tās grupas vērtības, kuras rezultāts ir augstāks.

Ja intervences ietekme ir statistiski nozīmīga pozitīva, atbalsta aktivitātei un/vai tās tematiskajai grupai tiek piešķirts zaļas krāsas vērtējums:

- ▶ Sešu un 12 mēnešu laikā pozitīva intervences ietekme ir īstermiņa - tā tiek norādīta pirmajā pusē no aizpildāmā lauka "Ietekme*";
- ▶ Sešu, 12 un 18 mēnešu laikā jeb visā laika periodā ietekme tiek norādīta iekrāsojot visu aizpildāmo lauku "Ietekme*";
- ▶ 18 mēnešu laikā pozitīva intervences ietekme ir īstermiņa vidēja termiņa - tā tiek norādīta otrajā pusē no aizpildāmā lauka "Ietekme*".

Tumši zaļš krāsojums paredz, ka statistiski nozīmīga pozitīva intervence novērota pie 0,01 statistiskās nozīmības līmeņa (jeb ar 99% varbūtību) atbilstošajiem laika periodiem, savukārt gaiši zaļš krāsojums norāda, ka vismaz vienā no periodiem intervences ietekmes statistiskās nozīmības līmenis ir bijis zemāks.

Augstāk minētie principi tiek attiecināti arī uz statistiski nozīmīgu negatīvu intervences ietekmi ar sarkanu krāsojumu, neizdalot statistiskās nozīmības līmeņus gaišākā un tumšākā sarkanajā tonī, bet vienlaikus par

negatīvu rezultātu uzskatot tikai statistiski nozīmīgus rezultātus pie 0,05 un 0,01 statistiskās nozīmības (bet ne 0,1) līmeņiem.

Ja kāds no "Ietekme*" laukiem vai tā sadaļām nav iekrāsota, attiecīgajā laika periodā atbalsta aktivitātei un/vai tās tematiskajai grupai nav statistiski nozīmīgi intervences rezultāti.

Visās, izņemot sākotnējās profesionālās izglītības programmu un atbalsta aktivitātēs nodarbinātības vai pašnodarbinātības uzsākšanai, darbā iekārtošanās un pašnodarbinātības uzsākšana tiek identificēta, balstoties uz darbā iekārtošanās un pašnodarbinātības sākuma datumu, kam jāseko pēc dalības atbalsta aktivitātē beigām (t.i. atbalsta aktivitātes beigu vai pārtraukšanas datums). Tā rezultātā atbalsta aktivitātes laikā darbā iekārtojušos un pašnodarbinātību uzsākušo dalībnieku skaits neuzrādās šajā analizē, taču šāda situācija ir pieļaujama sākotnējās profesionālās izglītības programmās un atbalsta aktivitātē nodarbinātības vai pašnodarbinātības uzsākšanai – dalībnieks var uzsākt nodarbinātību atbalsta aktivitātes laikā, dalību aktivitātē pabeidzot. Attiecīgi Tabula 28 slīprakstā norādīts rezultāts, ņemot vērā, ka nodarbinātība var tikt uzsākta atbalsta aktivitātes dalības laikā, t.i. kontrafaktuālajā analizē par atskaites periodu intervences grupā gadījumos tiek izmantots laiks no dalības atbalsta aktivitātē sākuma datuma līdz 6, 12 un 18 mēnešu periodam pēc dalības beigām vai dalības pārtraukšanas datuma (attiecīgi kopējam laika periodam esot ilgākam par 6, 12 un 18 mēnešu periodu).

Atbalsta aktivitātēm "Pirmā darba pieredze" un "Subsidētās darba vietas jauniešiem bezdarbniekiem (pasākumi noteiktām personu grupām)" darba līgums tiek noslēgts ar jauniešiem, sākot ar pirmo atbalsta aktivitātes dienu, līdz ar to darbā iekārtojušos īpatsvars intervences grupā ir 1,0 (jeb 100%) un attiecīgi kontrafaktuālais izvērtējums šim rādītājam nav piemērojams.

Pozitīva intervences ietekme gada laikā no dalības beigu datuma (t.sk. pārtraukšanas datuma) uz darbā iekārtojušos vai pašnodarbinātību uzsākušo īpatsvaru novērojama teju visās aktivitātēs, izņemot atbalsts pašnodarbinātības vai uzņēmējdarbības uzsākšanai, kā arī ne tematiskajās grupās (skatīt Tabula 28):

- ▶ Datorprasmju apguve un valsts valodas apguve neformālās izglītības programmas ietvaros (NVA);
- ▶ Tūrisms, Elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas, Veselība un sociālā aprūpe un Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošana profesionālās tālākizglītības un pilnveides programmās (NVA);
- ▶ Metālapstrāde, mašīnbūve un mašīnzinības un Skaistumkopšana sākotnējās profesionālās izglītības programmas (VIAA).

Saskaņā ar LM sniegto informāciju par citu izpēšu ietvaros secināto, par mazāk efektīvām konstatētas ir izglītības programmas tematiskajās grupās: "Tūrisms", "Elektronisko un optisko iekārtu ražošana", "Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas", "Veselība un sociālā aprūpe" un "Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošana". Šo izpēšu rezultāti sakrīt ar augstāk norādītajiem negatīviem vai statistiski nenozīmīgiem kontrafaktuālās analīzes rezultātiem, kā arī nākamajā 5.3.2. sadaļā veikto darba vietu kvalitātes izvērtējumu). LM norāda, ka šajās nozarēs ir sastopama salīdzinoši bieža darbaspēka rotācija (vismaz daļā no profesijām nozarē), kas saistīta ar smagākiem darba apstākļiem darba vietā (tūrismā un apstrādes rūpniecības apakšsektoros), kā arī nepieciešamību strādāt garas darba stundas un nakts maiņas (nestandarta darba laiku). Šajās nozarēs (tūrismā un apstrādes rūpniecības apakšsektoros) biežāk vērojama zemāka nozares vidējā bruto darba samaksa, kā arī izplatītāka ir neregistrētā nodarbinātība.

Aktivitātes, kurās intervences ietekme saglabājas arī vidējā termiņā, ir svešvalodu apguve, transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība, profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmas (kopā, t.sk. tematiskajās grupās - uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrēšana (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības), enerģētika un metālapstrāde, mašīnbūve un mašīnzinības) un sākotnējās profesionālās izglītības programmas (kopā, t.sk. tematiskajā grupā - uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrēšana (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības)).

Tabula 28 Darbā iekārtojušos un pašnodarbinātību uzsākušo jauniešu īpatsvars, tā kontrafaktuālais izvērtējums (autoru aprēķini)

Aktivitāte un tematiskā grupa	Ietekme*	Darbā iekārtojušos un pašnodarbinātību uzsākušo jauniešu īpatsvars													
		Intervences grupā						Kontroles grupā							
		Novērojumu sk.	6 mēnešu laikā	12 mēnešu laikā	18 mēnešu laikā	Novērojumu sk.	6 mēnešu laikā	12 mēnešu laikā	18 mēnešu laikā						
Neformālās izglītības programmu īstenošana		2406	0,532	***	0,665		0,716		6790	0,472		0,660		0,738	**
▶ Datorprasmju apguve		424	0,505		0,649		0,679								**
▶ Svešvalodu apguve		1376	0,575	***	0,706	***	0,762	*							
▶ Valsts valodas apguve		606	0,452		0,586		0,639					***		***	
Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā		2048	0,601	***	0,6969	***	0,746		5861	0,473		0,659		0,731	
Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība		1107	0,631	***	0,792	***	0,845	**	3284	0,546		0,740		0,814	
Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana		2948	0,584	***	0,723	***	0,774	***	8281	0,473		0,660		0,738	
▶ Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrēšana (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības)		1600	0,619	***	0,761	***	0,806	***							
▶ Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība		74	0,608	**	0,784	*	0,811								
▶ Enerģētika		89	0,640	***	0,753	**	0,820	**							
▶ Tūrisms		243	0,420		0,560		0,605			*		***		***	
▶ Elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas		72	0,431		0,556		0,667					*			
▶ Metālapstrāde, mašīnbūve un mašīnzinības		496	0,637	***	0,758	***	0,813	***							
▶ Veselība un sociālā aprūpe		140	0,457		0,643		0,707								
▶ Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošana		116	0,517		0,603		0,672								

*Ietekme norādīta visiem laika periodiem kopā vai izdalot īstermiņu (līdz vienam gadam ieskaitot) un vidēju termiņu (18 mēnešu ietekmes izvērtējums).

Aktivitāte un tematiskā grupa	Ietekme*	Darbā iekārtojušos un pašnodarbinātību uzsākušo jauniešu īpatsvars													
		Intervences grupā							Kontroles grupā						
		Novēro- jumu sk.	6 mēnešu laikā		12 mēnešu laikā		18 mēnešu laikā		Novēro- jumu sk.	6 mēnešu laikā		12 mēnešu laikā		18 mēnešu laikā	
Sākotnējās profesionālās izglītības programmu otrā un trešā profesionālās kvalifikācijas līmeņa ieguvei viena vai pusotra mācību gada laikā īstenošana un pielāgošana atbilstoši mērķa grupas vajadzībām, un mērķstipendijas piešķiršana		594	0,643	***	0,754	***	0,781	**	1983	0,460		0,659		0,742	
▶ Tūrisms		105	0,638	***	0,733	*	0,781								
▶ Metālapstrāde, mašīnbūve un mašīnzinības		61	0,541		0,656		0,689								
▶ Skaistumkopšana		74	0,595	**	0,743		0,757								
▶ Būvniecība		67	0,657	***	0,761	*	0,791								
▶ Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrēšana (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības)		127	0,693	***	0,787	***	0,803	*							
Atbalsts pašnodarbinātības vai uzņēmējdarbības uzsākšanai		98	0,490	*	0,663		0,724		334	0,392		0,674		0,772	

*Ietekme norādīta visiem laika periodiem kopā vai izdalot īstermiņu (līdz vienam gadam ieskaitot) un vidēju termiņu (18 mēnešu ietekmes izvērtējums).

Atbalsta aktivitātēs (kopā, t.i., neņemot vērā tematiskās grupas), kas primāri vērstas uz izglītības ieguvu jauniešu vidū kontrafaktuālās analīzes rezultāti ir:

- ▶ **Pozitīva intervences ietekme novērojama uz vidējo nostrādāto dienu skaitu caurmērā visās jauniešu grupās, izņemot jauniešus ar invaliditāti. Pozitīva intervences ietekme uz jauniešu ar invaliditāti nostrādāto stundu skaitu 12 un 18 mēnešu laikā ir profesionālās tālākizglītības un pilnveides programmām. Neformālās izglītības atbalsts kopumā nav bijis ar pozitīvu intervences ietekmi uz nostrādāto stundu skaitu jauniešiem no Vidzemes un Zemgales, kā arī jauniešiem ar pamata vai zemākā līmeņa vidējo izglītību. Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācības nav bijušas ar pozitīvu intervences ietekmi uz iepriekš minēto rādītāju arī jauniešiem pēc bērnu kopšanas atvaļinājuma, kā arī jauniešiem Latgalē.**
- ▶ **Vienīgā atbalsta aktivitāte, kurā ir novērota negatīva ietekme uz vidējo nostrādāto dienu skaitu (laikā pēc dalības beigām), ir sākotnējās profesionālās izglītības programmas, attiecīgi:**
 - ▶ **Pozitīva intervences ietekme uz vidējo nostrādāto dienu skaitu pie 99% ticamības līmeņa novērojama visiem sākotnējās profesionālās izglītības programmu dalībniekiem kopā 6 mēnešu laikā, kā arī apakšgrupās – vecumā no 17 līdz 24 gadiem un jauniešiem Zemgalē (abos gadījumos arī tikai 6 mēnešu laikā);**
 - ▶ **Negatīva intervences ietekme uz vidējo nostrādāto dienu skaitu, sākot ar 90% ticamības līmeni, novērojama visiem sākotnējās profesionālās izglītības programmu dalībniekiem kopā 18 mēnešu laikā, kā arī apakšgrupās – vecumā no 25 līdz 29 gadiem (18 mēnešu laikā) un jauniešiem Latgalē (12 un 18 mēnešu laikā).**
- ▶ **Negatīva intervences ietekme novērojama uz vidējo bruto stundas likmi un vidējo darba samaksu visām atbalsta aktivitātēm visos pētāmajos laika periodos, izņemot atbalsta aktivitātē transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība, kur negatīvie ietekmes rezultāti attiecībā uz vidējo darba samaksu vispārējā nodokļu režīmā strādājošu un mikrouzņēmumu darbiniekiem nav statistiski nozīmīgi. Kā arī ietekme nav statistiski nozīmīga jauniešu ar invaliditāti vidū, kas galvenokārt saistīts ar mazo novērojumu skaitu šajā apakšgrupā katrā no atbalsta aktivitātēm. Statistiski nenozīmīga, taču pozitīva ietekme jauniešu ar invaliditāti vidū bijusi aktivitātēs neformālās izglītības programmu īstenošana (12 un 18 mēnešu periodam) un profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmas (tikai rādītājam vidējā darba samaksa, kas var norādīt uz atbalsta aktivitāšu dalībnieku (a) augstāku darba noslodzi stundās vai (b) biežāku nodarbinātību mikrouzņēmumos salīdzinājumā ar kontroles grupu). Savukārt **sākotnējās profesionālās izglītības programmas dalībniekiem ar invaliditāti pārliecinoši bijusi vidēji augstāka darba samaksa kā kontroles grupā visos pētāmajos laika periodos pie 95% ticamības līmeņa.****
- ▶ **Reģionālā griezumā ietekme uz vidējo nostrādāto dienu skaitu raksturojama:**
 - ▶ **Statistiski nozīmīgi pozitīvi rezultāti Rīgā un Pierīgā nav vienīgi aktivitātei transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība un sākotnējās profesionālās izglītības programmām,**
 - ▶ **Vidzemē pozitīva ietekme novērojama no atbalsta aktivitātēm “Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā” un profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmām,**
 - ▶ **Zemgalē pozitīva ietekme nav novērojama vien aktivitātē neformālās izglītības programmu īstenošanai,**
 - ▶ **Kurzemē pozitīva intervences ietekme biežāk novērota īstermiņā (6 mēnešu periodam), izņemot aktivitātei transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība pozitīva intervences ietekme uz nostrādāto dienu skaitu bijusi tikai 12 mēnešu periodā pēc dalības. Ar vidēja termiņa pozitīvu intervences ietekmi Kurzemē bijusi “Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā” aktivitāte,**
 - ▶ **Latgalē statistiski nozīmīgi pozitīvi rezultāti nav vienīgi aktivitātei transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība un sākotnējās profesionālās izglītības programmām, kā arī salīdzinoši vāja ietekme vērojama aktivitātēm neformālās izglītības programmu īstenošana un profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmas, t.i., visos periodos statistiski nozīmīga pozitīva intervences ietekme ir vienīgi atbalsta aktivitātei “Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā”**
- ▶ **No aplūkotajām atbalsta aktivitātēm, kas primāri vērstas uz izglītības, tostarp kvalifikācijas ieguvu, ietekme uz vidējo nostrādāto dienu skaitu jauniešiem ar pamata vai zemāku izglītību nav**

bijusi vienīgi aktivitātei neformālās izglītības programmu īstenošana un sākotnējās profesionālās izglītības programmām (12 un 18 mēnešu periodā), savukārt jauniešu pēc bērnu kopšanas atvaļinājuma vidū - transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācībai un sākotnējās profesionālās izglītības programmām. Taču sākotnējās profesionālās izglītības programmu statistiski nenozīmīgos rezultātus iespējams skaidrot arī ar zemo novērojumu skaitu – 24 un 27 iepriekš minētajās jauniešu apakšgrupās.

- ▶ **Vidējā termiņā ar pozitīvu intervences ietekmi uz vidējo nostrādāto dienu skaitu bijušas atbalsta aktivitātes “Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā” un profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmas.**

Tabula 29 Neformālās izglītības programmu īstenošana – vidējā nostrādāto dienu skaita kontrafaktuālais izvērtējums (autoru aprēķini)

Aktivitāte un analītiskie griezumī	Intervences grupā				Kontroles grupā			
	Novēr.sk. (6 mēn.)	6 mēn.	12 mēn.	18 mēn.	Novēr.sk. (6 mēn.)	6 mēn.	12 mēn.	18 mēn.
Vidējais nostrādāto dienu skaits (ar nostrādāto dienu skaitu virs nulles, balstoties uz ziņām par darba ņēmējiem)								
Neformālās izglītības programmu īstenošana	1210	103 ***	217 ***	310	3059	91	198	304
▶ Vecumā no 15 līdz 24 gadiem	652	101 ***	209 ***	304	1657	91	193	294
▶ Vecumā no 25 līdz 29 gadiem	558	105 ***	226 ***	318	1402	90	202	316
▶ Pēc bērna kopšanas atvaļinājuma	83	90 **	180 ***	282 **	112	73	144	233
▶ Jaunieši ar invaliditāti	16	81	156	225	54	80	194	283
▶ Rīga	388	104 ***	233 ***	320	878	93	199	309
▶ Pierīga	207	105 ***	236 ***	343 **	510	89	196	307
▶ Vidzeme	101	100	222	305	303	92	203	311
▶ Zemgale	123	100	226	311	379	91	199	305
▶ Kurzeme	202	104 ***	206	307	544	90	202	310
▶ Latgale	189	99 **	189	264	445	88	186	279
▶ Pamata vai zemāks izglītības līmenis	200	85	162	230	502	80	159	235

Tabula 30 Neformālās izglītības programmu īstenošana – vidējās stundas likmes un vidējās darba samaksas kontrafaktuālais izvērtējums (autoru aprēķini)

Aktivitāte un analītiskie griezumī	Intervences grupā				Kontroles grupā			
	Novēr.sk.	6 mēn.	12 mēn.	18 mēn.	Novēr.sk.	6 mēn.	12 mēn.	18 mēn.
Vidējā stundas likme (vispārējā nodokļu režīmā strādājošo uzņēmumu darbiniekiem, par kuriem norādīts atalgojums un nostrādātās stundas), EUR								
Neformālās izglītības programmu īstenošana	1151	3,263			2732	3,955 ***		
	1462		3,429		3896		3,792 ***	
	1573			3,524	4410			3,871 ***
▶ Jaunieši ar invaliditāti	15	2,572			40	3,037 *		
	21		3,525		55		2,980	
	23			3,636	61			3,062
Vidējā darba samaksa (vispārējā un mikrouzņēmumu nodokļu režīmā strādājošo uzņēmumu darbiniekiem, par kuriem norādīts atalgojums), EUR								
Neformālās izglītības programmu īstenošana	1215	268,7722			2900	289,8037 ***		
	1540		289,3893		4122		310,9012 ***	
	1656			297,4068	4632			320,5810 ***
▶ Jaunieši ar invaliditāti	16	211,6065			44	257,1501		
	22		250,4069		60		253,2628	
	24			275,3775	67			252,5081

Tabula 31 Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā – vidējā nostrādāto dienu skaita kontrafaktuālais izvērtējums (autoru aprēķini)

Aktivitāte un analītiskie griezumumi	Intervences grupā				Kontroles grupā			
	Novēr.sk. (6 mēn.)	6 mēn.	12 mēn.	18 mēn.	Novēr.sk. (6 mēn.)	6 mēn.	12 mēn.	18 mēn.
Vidējais nostrādāto dienu skaits (ar nostrādāto dienu skaitu virs nulles, balstoties uz ziņām par darba ņēmējiem)								
Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā	1164	119 ***	237 ***	358 ***	2654	91	194	310
▶ Vecumā no 18 līdz 24 gadiem	877	115 ***	229 ***	345 ***	1962	91	191	301
▶ Vecumā no 25 līdz 29 gadiem	287	129 ***	262 ***	398 ***	692	93	204	334
▶ Pēc bērna kopšanas atvaļinājuma	107	107 ***	205 ***	316 ***	131	71	147	237
▶ Jaunieši ar invaliditāti	16	92	182	261	32	81	170	263
▶ Rīga	194	120 ***	250 ***	391 ***	436	96	207	339
▶ Pierīga	175	123 ***	247 ***	377 ***	404	88	190	310
▶ Vidzeme	181	120 ***	248 ***	382 ***	353	92	199	309
▶ Zemgale	168	115 ***	223 ***	327	489	92	193	308
▶ Kurzeme	207	120 ***	241 ***	350 ***	496	88	188	296
▶ Latgale	239	115 ***	220 ***	332 **	476	92	191	300
▶ Pamata vai zemāks izglītības līmenis	238	97 ***	191 ***	287 ***	483	79	156	233

Tabula 32 Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā – vidējās stundas likmes un vidējās darba samaksas kontrafaktuālais izvērtējums (autoru aprēķini)

Aktivitāte un analītiskie griezumumi	Intervences grupā				Kontroles grupā			
	Novēr.sk.	6 mēn.	12 mēn.	18 mēn.	Novēr.sk.	6 mēn.	12 mēn.	18 mēn.
Vidējā stundas likme (vispārējā nodokļu režīmā strādājošo uzņēmumu darbiniekiem, par kuriem norādīts atalgojums un nostrādātās stundas), EUR								
Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā	1087	3,021			2359	3,717	***	
	1301		3,233		3387		3,581	***
	1416			3,326	3799			3,625 ***
▶ Jaunieši ar invaliditāti	16	2,624			29	3,017		
	18		3,061		42		3,001	
	19			3,116	45			3,178
Vidējā darba samaksa (vispārējā un mikrouzņēmumu nodokļu režīmā strādājošo uzņēmumu darbiniekiem, par kuriem norādīts atalgojums), EUR								
Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā	1147	247,2066			2508	265,1897	***	
	1363		262,8847		3577		283,7990	***
	1467			271,5127	3990			295,1439 ***
▶ Jaunieši ar invaliditāti	17	156,2240			29	178,9287		
	20		206,7934		43		216,2705	
	21			210,4580	46			241,5916

Tabula 33 Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība – vidējā nostrādāto dienu skaita kontrafaktuālais izvērtējums (autoru aprēķini)

Aktivitāte un analītiskie griezumumi	Intervences grupā				Kontroles grupā								
	Novēr.sk. (6 mēn.)	6 mēn.	12 mēn.	18 mēn.	Novēr.sk. (6 mēn.)	6 mēn.	12 mēn.	18 mēn.					
Vidējais nostrādāto dienu skaits (ar nostrādāto dienu skaitu virs nulles, balstoties uz ziņām par darba ņēmējiem)													
Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība	684	97	***	213	***	306		1740	89		194		298
▶ Vecumā no 15 līdz 24 gadiem	324	92	*	203	***	299		824	85		186		285
▶ Vecumā no 25 līdz 29 gadiem	360	102	***	222	***	313		916	92		201		309
▶ Pēc bērna kopšanas atvaļinājuma	3	n/a		176		260		1	n/a		160		174
▶ Jaunieši ar invaliditāti	4	133		214		318		9	96		230		301
▶ Rīga	80	102		235	**	346		182	94		197		322
▶ Pierīga	97	91		221	*	326		248	90		199		310
▶ Vidzeme	98	103	**	211		308		260	91		206		304
▶ Zemgale	158	104	***	220	***	325	**	405	89		194		295
▶ Kurzeme	105	96		213	**	294		297	86		188		287
▶ Latgale	146	87		191		264		348	85		188		285
▶ Pamata vai zemāks izglītības līmenis	189	97	***	212	***	301	***	448	80		169		253

Tabula 34 Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība – vidējās stundas likmes un vidējās darba samaksas kontrafaktuālais izvērtējums (autoru aprēķini)

Aktivitāte un analītiskie griezumumi	Intervences grupā				Kontroles grupā							
	Novēr.sk.	6 mēn.	12 mēn.	18 mēn.	Novēr.sk.	6 mēn.	12 mēn.	18 mēn.				
Vidējā stundas likme (vispārējā nodokļu režīmā strādājošo uzņēmumu darbiniekiem, par kuriem norādīts atalgojums un nostrādātās stundas), EUR												
Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība	625	3,548				1555	4,534	***				
	798			3,811		2156			4,137	***		
	855				3,884	2391					4,210	***
▶ Jaunieši ar invaliditāti	4	2,777				7	2,678					
	6			2,610		8			2,780			
	6				2,598	10					3,214	
Vidējā darba samaksa (vispārējā un mikrouzņēmumu nodokļu režīmā strādājošo uzņēmumu darbiniekiem, par kuriem norādīts atalgojums), EUR												
Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība	664	317,7112				1657	327,7192					
	845			338,2431		2283			345,4883			
	897				347,9663	2515					356,5825	
▶ Jaunieši ar invaliditāti	5	185,3902				8	291,1098					
	6			189,2100		10			245,2333			
	6				179,8106	13					298,7729	

Tabula 35 Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmas – vidējā nostrādāto dienu skaita kontrafaktuālais izvērtējums (autoru aprēķini)

Aktivitāte un analītiskie griezumī	Intervences grupā				Kontroles grupā									
	Novēr.sk. (6 mēn.)	6 mēn.	12 mēn.	18 mēn.	Novēr.sk. (6 mēn.)	6 mēn.	12 mēn.	18 mēn.						
Vidējais nostrādāto dienu skaits (ar nostrādāto dienu skaitu virs nulles, balstoties uz ziņām par darba ņēmējiem)														
Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmas [..]	1641	104	***	214	***	316	***	3720	88		191		292	
▶ Vecumā no 15 līdz 24 gadiem	935	102	***	206	***	308	***	2061	87		184		280	
▶ Vecumā no 25 līdz 29 gadiem	706	106	***	224	***	328	***	1659	90		199		306	
▶ Pēc bērna kopšanas atvaļinājuma	128	94	***	195	***	296	***	133	71		140		212	
▶ Jaunieši ar invaliditāti	9	115		236	*	331	**	24	84		155		202	
▶ Rīga	295	109	***	233	***	347	***	667	89		193		305	
▶ Pierīga	254	106	***	229	***	347	***	551	88		192		304	
▶ Vidzeme	219	107	***	218	***	319	**	432	90		190		287	
▶ Zemgale	304	106	***	219	***	321	**	731	87		197		295	
▶ Kurzeme	285	100	***	195		291		723	89		188		284	
▶ Latgale	284	97	**	193		284		616	88		183		275	
▶ Pamata vai zemāks izglītības līmenis	470	98	***	184	***	272	***	1066	80		164		240	

Tabula 36 Profesionālās tālākizglītības un profe. pilnveides programmas – vidējās stundas likmes un vidējās darba samaksas kontrafaktuālais izvērtējums (autoru aprēķini)

Aktivitāte un analītiskie griezumī	Intervences grupā				Kontroles grupā			
	Novēr.sk.	6 mēn.	12 mēn.	18 mēn.	Novēr.sk.	6 mēn.	12 mēn.	18 mēn.
Vidējā stundas likme (vispārējā nodokļu režīmā strādājošo uzņēmumu darbiniekiem, par kuriem norādīts atalgojums un nostrādātās stundas), EUR								
Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmas [..]	1590	3,093			3328	3,871	***	
	1990		3,226		4743		3,679	***
	2157			3,314	5404			3,773
▶ Jaunieši ar invaliditāti	8	2,906			21	3,198		
	10		2,982		28		2,997	
	11			2,996	35			2,927
Vidējā darba samaksa (vispārējā un mikrouzņēmumu nodokļu režīmā strādājošo uzņēmumu darbiniekiem, par kuriem norādīts atalgojums), EUR								
Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmas [..]	1674	259,2095			3549	276,0984	***	
	2087		273,8415		5027		296,4342	***
	2244			282,1740	5665			306,3098
▶ Jaunieši ar invaliditāti	8	289,6235			21	216,6078		
	10		276,3741		29		210,6654	
	11			277,3250	36			214,0256

Tabula 37 Sākotnējās profesionālās izglītības programmas – vidējā nostrādāto dienu skaita kontrafaktuālais izvērtējums (autoru aprēķini)

Aktivitāte un analītiskie griezumī	Intervences grupā				Kontroles grupā					
	Novēr.sk. (6 mēn.)	6 mēn.	12 mēn.	18 mēn.	Novēr.sk. (6 mēn.)	6 mēn.	12 mēn.	18 mēn.		
Vidējais nostrādāto dienu skaits (ar nostrādāto dienu skaitu virs nulles, balstoties uz ziņām par darba ņēmējiem)										
Sākotnējās prof. izglītības programmas [...]	261	101	***	202	282	87	193	301	*	
▶ Vecumā no 17 līdz 24 gadiem	132	103	***	202	281	87	188	290		
▶ Vecumā no 25 līdz 29 gadiem	129	98	*	202	283	88	199	314	**	
▶ Pēc bērna kopšanas atvaļinājuma	27	96		192	*	265	151	229		
▶ Jaunieši ar invaliditāti	5	65		144	241	72	186	278		
▶ Rīga	69	106	*	228	*	304	200	321		
▶ Pierīga	35	97		200	282	88	195	298		
▶ Vidzeme	32	91		197	278	78	183	281		
▶ Zemgale	30	118	***	226	*	342	**	187	283	
▶ Kurzeme	34	109	**	222	307	85	197	318		
▶ Latgale	61	88		161	225	92	192	**	291	***
▶ Pamata vai zemāks izglītības līmenis	24	96	*	177	237	75	164	231		

Netiek ņemts vērā intervences grupas dalībnieku vidū nostrādāto dienu skaits līdz dalības beigām, t.i. gadījumos, ja nodarbinātība uzsākta dalības laikā, norādot uz darbā noturēšanos pēc dalības.

Tabula 38 Sākotnējās profesionālās izglītības programmas – vidējās stundas likmes un vidējās darba samaksas kontrafaktuālais izvērtējums (autoru aprēķini)

Aktivitāte un analītiskie griezumī	Intervences grupā				Kontroles grupā			
	Novēr.sk.	6 mēn.	12 mēn.	18 mēn.	Novēr.sk.	6 mēn.	12 mēn.	18 mēn.
Vidējā stundas likme (vispārējā nodokļu režīmā strādājošo uzņēmumu darbiniekiem, par kuriem norādīts atalgojums un nostrādātās stundas), EUR								
Sākotnējās profesionālās izglītības programmas [...]	315	3,212			791	3,793	***	
	381		3,313		1160		3,684	***
	406			3,403	1307			3,773
▶ Jaunieši ar invaliditāti	4	5,230			17	2,558		
	8		4,103		22		2,755	
	8			4,180	22			3,023
Vidējā darba samaksa (vispārējā un mikrouzņēmumu nodokļu režīmā strādājošo uzņēmumu darbiniekiem, par kuriem norādīts atalgojums), EUR								
Sākotnējās profesionālās izglītības programmas [...]	335	274,3267			840	276,2294		
	399		285,5199		1222		300,7660	*
	422			294,6636	1371			312,9767
▶ Jaunieši ar invaliditāti	4	287,6814	**		17	167,4682		
	8		295,5948	**	22		192,5766	
	8			307,0648	**	24		196,9254

Aktivitāšu, kas primāri vērstas uz darba pieredzes ieguvī rezultāti ir:

- ▶ **Pirmā darba pieredze jauniešiem sniegusi pozitīvu intervences ietekmi uz vidējo nostrādāto dienu skaitu 6 un 12 mēnešu laikā pēc dalības beigām, īpaši vecuma grupā 18 līdz 24 gadiem, kā arī jauniešiem Latgalē,** vienlaikus vidējās stundas likmes un vidējās darba samaksas rezultāti nav statistiski nozīmīgi, neskatoties uz to, ka salīdzinoši augstāka vidējā darba samaksa un vidējā stundas likme novērojama jauniešu ar invaliditāti vidū.
- ▶ **Subsidētās darba vietas jauniešiem bezdarbniekiem (PNPG) sniegušas pozitīvu intervences ietekmi un nostrādāto dienu skaitu īstermiņā (6 un 12 mēnešu laikā) – dalībniekiem kopumā, kā arī jauniešiem vecumā no 25 līdz 29 gadiem, pēc bērnu kopšanas atvaļinājuma, Pierīgā un Kurzemē, kā arī jauniešu ar pamata vai zemāku izglītību.** Arī šīs aktivitātes dalībnieki ar invaliditāti caurmērā saņēmuši augstāku vidējo darba samaksu (rezultāti ir statistiski nozīmīgi pie 90% līmeņa 6 un 12 mēnešu laikā pēc dalības aktivitātē beigām), vienlaikus attiecībā uz visu kopu secināms, ka kontroles grupas jauniešu-bezdarbnieku vidējā stundas likme bijusi augstāka visos no periodiem.
- ▶ Atbalsta aktivitātes atbalsts pašnodarbinātības vai uzņēmējdarbības uzsākšanai kontrafaktuālās ietekmes rezultāti caurmērā nav statistiski nozīmīgi, ko var daļēji skaidrot ar salīdzinoši nelielu novērojumu skaitu. Visiem dalībniekiem kopumā statistiski pozitīva intervences ietekme visos pētāmajos periodos ir attiecībā uz nostrādātu dienu skaitu pie statistiskā nozīmības līmeņa 0,1. Dalībnieku vidējā bruto stundas likme ir bijusi augstāka (bet ne statistiski nozīmīga) par kontroles grupas vērtību 18 mēnešu pēc dalības, bet vienlaikus vidējā darba samaksa bijusi zemāka, kas norāda, ka (a) šo jauniešu vidū nepilna nodarbinātība, iespējams, ir biežāk izplatīta, taču stundas likme ir salīdzinoši augsta, (b) tieši mikrouzņēmumos nodarbinātie jaunieši saņem zemāku vidējo mēneša atalgojumu, samazinot intervences grupas vidējo vērtību zem kontroles grupas vidējās vērtības.

Tabula 39 Pirmā darba pieredze jauniešiem – vidējā nostrādāto dienu skaita kontrafaktuālais izvērtējums (autoru aprēķini)

Aktivitāte un analītiskie griezumī	Intervences grupā				Kontroles grupā								
	Novēr.sk. (6 mēn.)	6 mēn.	12 mēn.	18 mēn.	Novēr.sk. (6 mēn.)	6 mēn.	12 mēn.	18 mēn.					
Vidējais nostrādāto dienu skaits (ar nostrādāto dienu skaitu virs nulles, balstoties uz ziņām par darba ņēmējiem)													
Pirmā darba pieredze jauniešiem	108	118	***	232	***	328		425	95		196		303
▶ Vecumā no 18 līdz 24 gadiem	85	122	***	240	***	337	*	359	95		193		298
▶ Vecumā no 25 līdz 29 gadiem	23	99		201		289		66	93		213		334
▶ Pēc bērna kopšanas atvaļinājuma	6	81		157		319		14	64		168		253
▶ Jaunieši ar invaliditāti	2	135		261		348		9	64		164		273
▶ Rīga	6	119		249		292		20	115		223		339
▶ Pierīga	11	103		231		328		45	95		195		314
▶ Vidzeme	14	118		236	**	337	*	44	94		162		254
▶ Zemgale	6	80		141		235		64	106		200		315
▶ Kurzeme	22	99		223		286		114	87		201		318
▶ Latgale	49	133	***	247	**	367	**	138	94		198		292
▶ Pamata vai zemāks izglītības līmenis	2	31		100		136		12	80		180		260

Netiek ņemts vērā intervences grupas dalībnieku vidū nostrādāto dienu skaits līdz dalības beigām, t.i. gadījumos, ja nodarbinātība uzsākta dalības laikā, norādot uz darbā noturēšanos pēc dalības.

Tabula 40 Pirmā darba pieredze jauniešiem – vidējās stundas likmes un vidējās darba samaksas kontrafaktuālais izvērtējums (autoru aprēķini)

Aktivitāte un analītiskie griezumī	Intervences grupā				Kontroles grupā			
	Novēr.sk.	6 mēn.	12 mēn.	18 mēn.	Novēr.sk.	6 mēn.	12 mēn.	18 mēn.
Vidējā stundas likme (vispārējā nodokļu režīmā strādājošo uzņēmumu darbiniekiem, par kuriem norādīts atalgojums un nostrādātās stundas), EUR								
Pirmā darba pieredze jauniešiem	162	3,115			373	3,242		
	180		3,246		498		3,279	
	184			3,305	553			3,453
▶ Jaunieši ar invaliditāti	7	4,079			3	1,978		
	7		4,501		6		2,543	
	7			3,977	7			3,102
Vidējā darba samaksa (vispārējā un mikrouzņēmumu nodokļu režīmā strādājošo uzņēmumu darbiniekiem, par kuriem norādīts atalgojums), EUR								
Pirmā darba pieredze jauniešiem	182	272,1624			395	253,4935		
	197		279,3577		527		276,5871	
	200			285,5198	577			289,9272
▶ Jaunieši ar invaliditāti	7	272,9963			4	246,8367		
	7		285,1925		7		262,7781	
	7			285,9501	7			290,3079

Tabula 41 Subsidētās darba vietas jauniešiem bezdarbniekiem (PNPG) – vidējā nostrādāto dienu skaita kontrafaktuālais izvērtējums (autoru aprēķini)

Aktivitāte un analītiskie griezumī	Intervences grupā				Kontroles grupā								
	Novēr.sk. (6 mēn.)	6 mēn.	12 mēn.	18 mēn.	Novēr.sk. (6 mēn.)	6 mēn.	12 mēn.	18 mēn.					
Vidējais nostrādāto dienu skaits (ar nostrādāto dienu skaitu virs nulles, balstoties uz ziņām par darba ņēmējiem)													
Subsidētās darba vietas jaun.-bezd. (PNPG)	365	107	***	212	***	297		1219	86		186		282
▶ Vecumā no 15 līdz 24 gadiem	221	99	**	195		272		781	87		181		273
▶ Vecumā no 25 līdz 29 gadiem	144	119	***	239	***	339	**	438	85		195		297
▶ Pēc bērna kopšanas atvaļinājuma	21	124	***	210	**	300	*	52	69		145		218
▶ Jaunieši ar invaliditāti	54	86		173		234		189	73		164		250
▶ Rīga	46	99		201		303		142	92		198		311
▶ Pierīga	44	121	***	216	*	293		147	77		180		277
▶ Vidzeme	35	112	*	223	*	301		126	90		184		272
▶ Zemgale	48	118	*	227		303		250	89		189		286
▶ Kurzeme	68	108	***	203		298		237	83		187		276
▶ Latgale	124	99	*	209	**	294		317	86		181		276
▶ Pamata vai zemāks izglītības līmenis	112	95	***	190	***	253		343	75		158		226

Netiek ņemts vērā intervences grupas dalībnieku vidū nostrādāto dienu skaits līdz dalības beigām, t.i. gadījumos, ja nodarbinātība uzsākta dalības laikā, norādot uz darbā noturēšanos pēc dalības.

Tabula 42 Subsidētās darba vietas jauniešiem bezdarbniekiem (PNPG) – vidējās stundas likmes un vidējās darba samaksas kontrafaktuālais izvērtējums (autoru aprēķini)

Aktivitāte un analītiskie griezumī	Intervences grupā				Kontroles grupā				
	Novēr.sk.	6 mēn.	12 mēn.	18 mēn.	Novēr.sk.	6 mēn.	12 mēn.	18 mēn.	
Vidējā stundas likme (vispārējā nodokļu režīmā strādājošo uzņēmumu darbiniekiem, par kuriem norādīts atalgojums un nostrādātās stundas), EUR									
Subsidētās darba vietas jauniešiem bezdarbniekiem (PNPG)	443	3,106			1068	3,760	***		
	506			3,232	1498			3,492	**
	537				1664				3,552
▶ Jaunieši ar invaliditāti	52	3,172			158	3,440			
	60			3,186	233			3,099	
	64				254				3,135
Vidējā darba samaksa (vispārējā un mikrouzņēmumu nodokļu režīmā strādājošo uzņēmumu darbiniekiem, par kuriem norādīts atalgojums), EUR									
Subsidētās darba vietas jauniešiem bezdarbniekiem (PNPG)	564	258,8000			1137	262,7245			
	613			267,2990	1579			277,8759	
	635				1749				288,2095
▶ Jaunieši ar invaliditāti	69	240,0295	*		168	207,6128			
	75			247,2544	*	243		221,2188	
	77				251,1633	264			237,0989

Tabula 43 Atbalsts pašnodarbinātības vai uzņēmējdarbības uzsākšanai – vidējā nostrādāto dienu skaita kontrafaktuālais izvērtējums (autoru aprēķini)

Aktivitāte un analītiskie griezumī	Intervences grupā				Kontroles grupā								
	Novēr.sk. (6 mēn.)	6 mēn.	12 mēn.	18 mēn.	Novēr.sk. (6 mēn.)	6 mēn.	12 mēn.	18 mēn.					
Vidējais nostrādāto dienu skaits (ar nostrādāto dienu skaitu virs nulles, balstoties uz ziņām par darba ņēmējiem)													
Atbalsts pašnodarbinātības vai uzņēmējdarbības uzsākšanai	40	109	*	224	*	360	*	111	89		190		310
▶ Vecumā no 18 līdz 24 gadiem	13	101		236		359		41	86		208		338
▶ Vecumā no 25 līdz 29 gadiem	27	112		220		360	*	70	90		182		298
▶ Pēc bērna kopšanas atvaļinājuma	3	104		179		354		6	86		140		260
▶ Jaunieši ar invaliditāti	0	n/a		n/a		n/a		1	n/a		n/a		n/a
▶ Rīga	11	112		228		371		29	84		178		314
▶ Pierīga	8	132		232		393	*	17	74		175		263
▶ Vidzeme	4	86		212		313		10	92		186		283
▶ Zemgale	6	84		241		405		17	109		215		338
▶ Kurzeme	5	106		227		369		20	90		192		318
▶ Latgale	6	114		203		305		18	87		213		349
▶ Pamata vai zemāks izglītības līmenis	0	n/a		n/a		n/a		1	n/a		n/a		n/a

Tabula 44 Atbalsts pašnodarbinātības vai uzņēmējdarbības uzsākšanai – vidējās stundas likmes un vidējās darba samaksas kontrafaktuālais izvērtējums (autoru aprēķini)

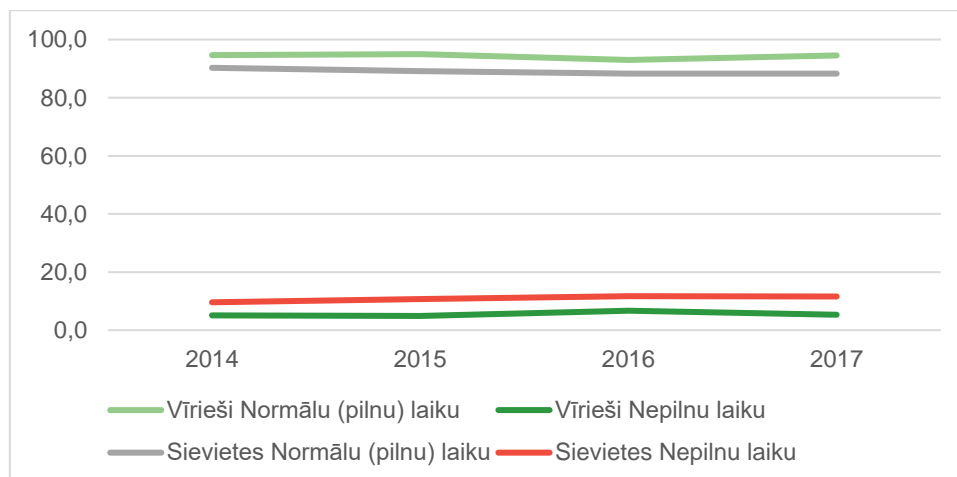
Aktivitāte un analītiskie griezumī	Intervences grupā				Kontroles grupā			
	Novēr.sk.	6 mēn.	12 mēn.	18 mēn.	Novēr.sk.	6 mēn.	12 mēn.	18 mēn.
Vidējā stundas likme (vispārējā nodokļu režīmā strādājošo uzņēmumu darbiniekiem, par kuriem norādīts atalgojums un nostrādātās stundas), EUR								
Atbalsts pašnodarbinātības vai uzņēmējdarbības uzsākšanai	40	4,033			101	4,325		
	53		4,564		178		4,570	
	59			5,024	200			4,724
▶ Jaunieši ar invaliditāti	0	n/a			1	n/a		
	0		n/a		1		n/a	
	0			n/a	1			n/a
Vidējā darba samaksa (vispārējā un mikrouzņēmumu nodokļu režīmā strādājošo uzņēmumu darbiniekiem, par kuriem norādīts atalgojums), EUR								
Atbalsts pašnodarbinātības vai uzņēmējdarbības uzsākšanai	48	353,0904			113	404,2752		
	63		389,2564		195		443,5109	
	67			408,0740	218			471,5407
▶ Jaunieši ar invaliditāti	0	n/a			1	n/a		
	0		n/a		1		n/a	
	0			n/a	1			n/a

5.3.2. Dalībnieku iegūtās darba vietas kvalitātes izvērtējums

Ar mērķi novērtēt jauniešu-bezdarbnieku uzsāktās nodarbinātības pēc atbalsta aktivitātes kvalitāti, padziļināti analizēts ir nodarbinātības darba laiks, darba samaksas atbilstība nozares vidējam līmenim un nodarbinātība 10 profesiju pamatgrupās atbilstoši profesiju klasifikatoram⁴⁴ (skatīt DU3.5. metodoloģiju).

Ņemot vērā, ka kontrafaktuālajā analizē izmantota vidējā bruto stundas likme, taču darba kvalitātes analizē – augstākā saņemtā bruto stundas likme, pēc otrās no analīzes pieejām pastāv iespējamība darba kvalitātes aspektus dalībnieku vidū pārvērtēt. Līdz ar to darba kvalitāti raksturojošie rezultāti ir interpretējami, vienlaikus atsaucoties uz caurmērā pozitīvo intervences ietekmi attiecībā uz darbā iekārtošanās tempu un darbā noturēšanās garumu, taču vienlaikus negatīvo intervences ietekmi attiecībā uz darba samaksu raksturojošiem rādītājiem.

Caurmērā vairāk nekā 70% reģistrēto jauniešu-bezdarbnieku, kas uzsākuši nodarbinātību vispārējā nodokļu režīmā strādājošos uzņēmumos, vidējā darba noslodze pēc dalības atbalsta aktivitātē ir bijusi 80 – 159 stundas mēnesī, un aptuveni 10% strādājuši vidēji vismaz pilnas slodzes darbu, mazāk nekā 20% bijuši nodarbināti līdz 79 stundām mēnesī. Salīdzinājumā ar tautsaimniecībā (visās vecuma grupās) normālu (pilnu) un nepilnu laiku strādājošo īpatsvaru (skatīt attēlā zemāk), jāsecina, ka jauniešu – dalībnieku vidū caurmērā biežāk (bet nav iespējams apgalvot, ka būtiski biežāk) izplatīta ir nepilna laika nodarbinātība.



Attēls 20 Normālu un nepilnu darba laiku nodarbinātie, % (CSP)

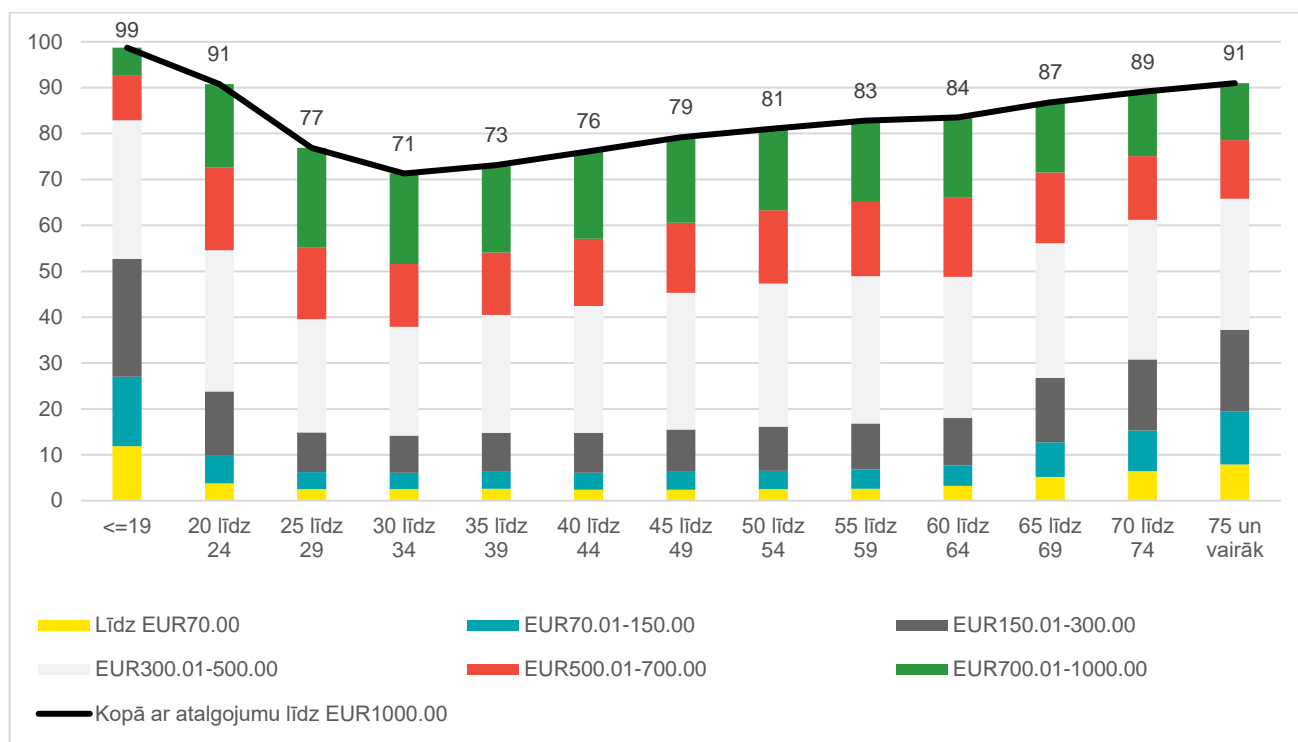
Vienlaikus, **aptuveni 60% dalībnieku augstākā darba samaksa (bruto par vienu darba stundu) ir pārsniegusi nozares vidējo vērtību vismaz vienā no mēnešiem**, taču teju 30% gadījumu augstākā bruto stundas likme bijusi zem 80% no vidējās profesijas kategorijas vērtības, ko iespējams skaidrot ar caurmērā jauniešu vidū zemāku darba samaksu, uzsākot darba gaitas.

2014. gadā vairāk nekā 90% jauniešu vecumā līdz 24 gadiem saņēma atalgojumu zem 1000 eiro (bruto) mēnesī no visa darba ņēmēju skaita atbilstošajā vecuma grupā. Šajā vecuma grupā arī visbiežāk tika saņemts atalgojums līdz 70 eiro mēnesī (12% gadījumu), no 70.01EUR līdz 150.00EUR mēnesī (15% gadījumu) un no 150.01EUR līdz 300.00EUR mēnesī (26% gadījumu), iepriekš minētajās darba samaksas kategorijās ar augstāku īpatsvaru šai vecuma grupai sekoja personas ar 75 un vairāk gadiem. Savukārt vairāk nekā 25% personu vecumā no 30 līdz 39 gadiem saņēma atalgojumu virs 1000 eiro (bruto) mēnesī, tāpat kā vairāk nekā 20% personu vecumā no 40 līdz 49 gadiem.

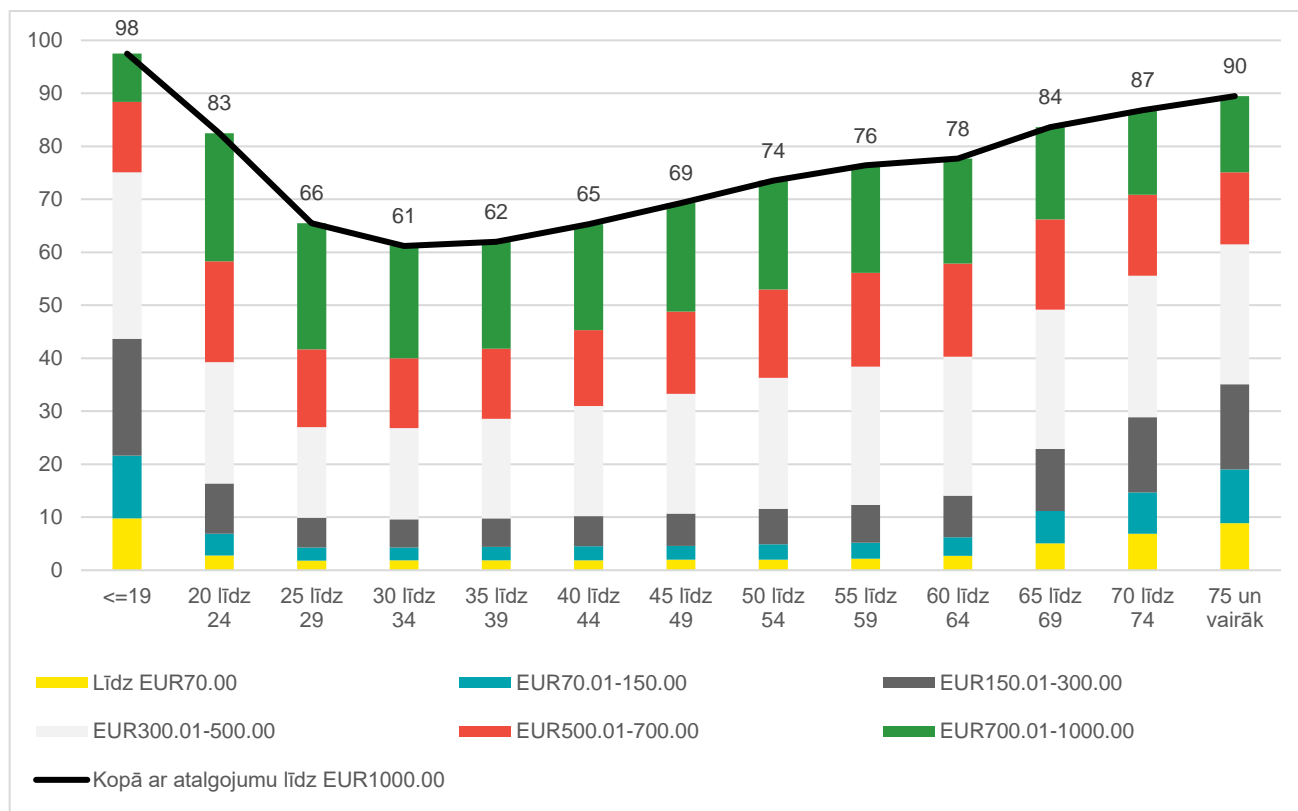
2017.gadā darba samaksas attiecības starp vecuma grupām ir līdzīgas, kopējiem īpatsvaram kopš 2014.gada samazinoties vispārējās darba samaksas pieauguma rezultātā. Kamēr vecuma grupās no 25 līdz 49 gadiem

⁴⁴ Ministru kabineta 2017.gada 23.maija noteikumi Nr.264 "Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām"

darba samaksu līdz 1000 eiro bruto mēnesī 2017.gadā saņēma par aptuveni par 10%punktiem mazāk strādājošo nekā 2014.gadā (tātad biežāk saņemot augstāku atalgojumu), straujāks kā vidēji atalgojuma līdz 1000 eiro bruto mēnesī īpatsvara kritums bijis vecuma grupā no 20 līdz 24 gadiem, t.i. darba samaksas līmenim šajā vecuma grupā vidēji pieaugot straujāk. Taču vecumā līdz 19 gadiem īpatsvars praktiski nav mainījies - 98% šajā vecuma grupā strādājošie 2017.gadā saņēma līdz 1000 eiro bruto mēnesī.



Attēls 21 Īpatsvars no darba ņēmēju skaita vecuma grupās ar darba ienākumiem līdz 1000 eiro, %, 2014.g. (CSB, DSG130)



Attēls 22 Īpatsvars no darba ņēmēju skaita vecuma grupās ar darba ienākumiem līdz 1000 eiro, %, 2017.g. (CSB, DSG130)

Zems atalgojums (līdz 80% no profesijas grupas vidējā līmeņa) biežāk sastopams jauniešu reģistrēto bezdarbnieku vidū (skatīt Tabula 45), kuri bijuši dalībnieki atbalsta aktivitātēs:

- ▶ **Neformālās izglītības programmā – datorprasmju apguve** (33% dalībnieku, stundas likme no 80% līdz 100% robežās ir 15% un stundas likme virs 100% ir 46% nodarbināto dalībnieku), kur 32% sieviešu dalībnieču strādājušas piektajā profesiju grupā, 31% un 20% vīriešu attiecīgi devītajā un septītajā profesiju grupā;
- ▶ **Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides tematiskās grupas “Kokrūpniecība” programmās** (53% jeb 9 personas no 17), kur 35% (no 17) dalībniekiem strādājuši devītajā profesiju grupā, vienlaikus nevienam dalībniekam vidējā bruto stundas likme nav bijusi no 80 līdz 100% no vidējās likmes, bet 47% dalībnieku tā bijusi virs 100%;
- ▶ **Sākotnējās profesionālās izglītības programmās** tematiskajās grupās dalībnieku īpatsvars, kuri visbiežāk saņēmuši atalgojumu zem 80% no profesijas grupas vidējā:
 - ▶ **Tūrisms** (36% dalībnieku), taču vienlaikus virs 50% dalībnieku saņēmuši atalgojumu virs nozares vidējā, sadalījumam starp sievietēm un vīriešiem praktiski esot līdzvērtīgam, tostarp abiem dzimumiem visbiežāk strādājot piektajā un devītajā profesiju grupā, kam seko ceturtā profesiju grupa. Dalībnieki ar pamatskolas vai zemākā līmeņa vidējo izglītību, dalību uzsākot, biežāk iekārtojušies piektajā un devītajā tematiskajā grupā (30% un 35% gadījumu), ar vidējo vai pēcvidējo izglītību – ceturtajā un piektajā profesiju grupā (19% un 45% gadījumu), bet ar augstāko izglītību – otrajā un piektajā profesiju grupā (29% un 57% gadījumu). Personas ar invaliditāti ir strādājušas tikai astotajā un devītajā profesiju grupā (33% un 67% gadījumu attiecīgi);
 - ▶ **Būvniecība** (40% dalībnieku), taču vienlaikus 70% sieviešu un 48% vīriešu ir saņēmuši atalgojumu virs nozares vidējā dalībnieki visbiežāk ir strādājuši septītajā profesiju grupā (10% sieviešu un 37% vīriešu) un devītajā profesiju grupā (25% sieviešu un 29% vīriešu), sieviešu vidū biežāk pārstāvētas ir otrā, ceturtā un piektā profesiju grupa (10%, 15% un 20% dalībnieču strādājušas attiecīgajās profesiju grupās), bet vīriešu vidū – astotā profesiju grupa (12% dalībnieku). Ar pamatskolas vai zemākā līmeņa vidējo izglītību uzsākušie dalībnieki 52% pēc dalības iekārtojušies darbā devītajā profesiju grupā, kamēr ar vidējo vai pēcvidējo izglītību uzsākušie dalībnieki septītajā profesiju grupā (39% gadījumu), bet ar augstāko izglītību uzsākušie dalībnieki – ceturtajā un otrajā profesiju grupā (67% un 33% gadījumu);
 - ▶ **Veselība un sociālā aprūpe** (35% dalībnieču), taču vienlaikus 58% sieviešu (šo tematisko grupu nav apguvuši vīrieši reģistrēti bezdarbnieki) ir saņēmušas virs nozares vidējā atalgojumu un visbiežāk ir strādājušas otrās un piektās profesiju grupās (25% un 55% gadījumu);
 - ▶ **Poligrāfija un izdevējdarbība, papīra un papīra izstrādājumu ražošana un datorizains** (30% dalībnieku), kur vienlaikus virs nozares vidējā atalgojumu saņēmuši 60% sieviešu un 70% vīriešu, strādājot otrās (20%), trešās (20%) un piektās (25%) profesiju grupās.

No sākotnējā profesionālās izglītības programmu rezultātiem secināms, ka ietekme uz darbā iekārtošanos augstākās profesiju grupās pēc sākotnējās profesionālās izglītības programmu apguves ir izglītības līmenim pirms dalības, t.i., dalībnieki ar augstāku sākotnējo izglītības līmeni biežāk iekārtojas augstākās profesiju grupās, kamēr dalībnieki ar sākotnēji zemu izglītības līmeni – zemākās profesiju grupās.

Dalībnieki pēc sākotnējās profesionālās izglītības programmu apguves (kopumā, neizdalot tematiskās grupas), tāpat kā pēc pirmās pieredzes darbavietā, subsidētās darba vietas un darbnīcām jauniešiem dalības biežāk saņem zemu atalgojumu, kamēr atalgojumu virs vidējā biežāk saņem “Neformālās izglītības programmu īstenošana” svešvalodu programmas, Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā” un Transportlīdzekļu un traktortehniskās vadītāju apmācība” aktivitāšu, un profesionālās tālākizglītības un pilnveides programmu dalībnieki. 52% svešvalodu apguvušo dalībnieku ir ar vidējo vai pēcvidējo izglītību, ar šo izglītības līmeni ir arī 56% “Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā” dalībnieki un 66% transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācību dalībnieki. Šis izglītības līmenis ir dominējošs arī subsidēto darba vietu dalībnieku vidū (54%) un VIAA īstenotajās sākotnējās profesionālās izglītības programmās (taču, ņemot vērā tematisko grupu dalījumu, dalībnieku īpatsvars ar šo izglītības līmeni ir atšķirīgs, visbiežāk tas ir robežās no 60 līdz 80%).

Taču profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides dalībnieki biežāk strādā zemākās profesiju grupās (piemēram, 15% septītajā, 8% astotajā un 20% devītajā profesiju grupā) salīdzinājumā ar sākotnējās profesionālās izglītības programmu dalībniekiem – reģistrētiem bezdarbniekiem (14%, 4% un 19% iepriekš

minētajās profesiju grupās). Īpaši bieži zemākās profesiju grupās strādā transportlīdzekļu un traktortehniskas vadītāju apmācību dalībnieki - 20% septītajā, 32% astotajā un 24% devītajā profesiju grupā.

Caurmērā 25-30% dalībnieku visaugstāko atalgojumu saņēmuši, esot reģistrēti kā piektās profesiju grupas darbinieki, t.i. pakalpojumu un tirdzniecības darbinieki, kā nākamā biežāk pārstāvētā profesiju grupa ir devītā profesiju grupa – vienkāršās profesijas, un tai seko septītā profesiju grupa – kvalificēti strādnieki un amatnieki. Šis sadalījums faktiski atbilst arī reģistrēto brīvo darba vietu sadalījumam (skatīt 5.1.4. sadaļu). Tas norāda, ka iespējama arī situācija, kad jauniešiem strādājot profesiju klasifikatora augstākas grupas profesijā, kur vidējais atalgojuma līmenis attiecīgi ir sagaidāms augstāks, rezultātā faktiski saņemtajam atalgojumam neesot tik augstam, salīdzinot ar profesijas kategorijas vidējo, taču, visticamāk, esot augstākam salīdzinājumā ar zemākas profesijas kategorijas darbiniekiem.

Par otrās (vecākie speciālisti) un trešās (speciālisti) profesiju grupas darbiniekiem (jauniešu – reģistrēto bezdarbnieku vidū) caurmērā biežāk strādājuši jaunieši pēc:

- ▶ Sākotnējās profesionālās izglītības programmu apguves tematiskajās grupās – “Poligrāfija un izdevējdarbība, papīra un papīra izstrādājumu ražošana un datordizains”, “Kokrūpniecība” un “Elektronisko un optisko iekārtu ražošanas, informāciju un komunikāciju tehnoloģiju”;
- ▶ Pirmās darba pieredzes jauniešiem;
- ▶ Atbalsta pašnodarbinātības vai uzņēmējdarbības uzsākšanai.

Atbalsta aktivitātes aktivitāte, kas veicinājušas vienlaikus augstāku darba samaksu un iekārtošanos augstākās profesiju grupās ir:

- ▶ **Neformālās izglītības svešvalodu apguves programma** (62% dalībnieku saņēmuši virs vidējās profesiju grupas stundas likmes un vienlaikus augstākās profesiju grupās strādājuši 11% otrajā, 17% trešajā, 14% ceturtajā un 29% piektajā profesiju grupā);
- ▶ **Atbalsta pašnodarbinātības vai uzņēmējdarbības uzsākšanai** (68% dalībnieku saņēmuši virs vidējās profesiju grupas stundas likmes un vienlaikus augstākās profesiju grupās strādājuši 12% dalībnieku pirmajā, 25% otrajā, 23% trešajā, 10% ceturtajā un 15% piektajā profesiju grupā);
- ▶ **Sākotnējās profesionālās izglītības programmas:**
 - ▶ **“Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrēšana (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības)”** - 62% dalībnieku augstākā stundas likme bijusi virs vidējās profesiju grupas un biežākā nodarbinātība bijusi trešajā, ceturtajā un piektajā profesiju grupā – attiecīgi 16%, 23% un 33%;
 - ▶ **“Transports un loģistika”** - 69% dalībnieku ar stundas likmi virs vidējā, 22% un 25% strādājošo attiecīgi trešajā un ceturtajā profesiju grupā (taču vienlaikus 17% strādājuši gan septītajā, gan devītajā profesiju grupā).

Tabula 45 Reģistrēto jauniešu-bezdarbnieku (SAM 7.2.1. daļībnieku), kuri uzsākuši nodarbinātību vispārējā nodokļu režīmā strādājošos uzņēmumos un par kuriem ir ziņots nostrādāto stundu skaits un darba samaksa, darba vietas kvalitātes analīze (autoru aprēķini)

Aktivitāte	Tematiskā grupa	KOPĀ	Nodarbināto ar noslodzi vidēji 0-79 st./mēn. īpatsvars	Nodarbināto ar noslodzi vidēji 80-159 st./mēn. īpatsvars	Nodarbināto ar noslodzi vidēji 160+ st./mēn. īpatsvars	Nodarbināto ar stundas likmi <80% no vidējās likmes īpatsvars	Nodarbināto ar stundas likmi 80-100% no vidējās likmes īpatsvars	Nodarbināto ar stundas likmi >100% no vidējās likmes īpatsvars	Uzsāktās nodarbinātības profesijas kategorija										
									0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Uz izglītības un prasmju iegūšanu attiecināmie atbalsta pasākumi, t.sk. aktivitātes																			
Neformālās izglītības programmu īstenošana	Datorprasmju apguve	480	16%	74%	10%	33%	15%	52%	0%	3%	9%	15%	11%	26%	1%	11%	7%	19%	
	Svešvalodu apguve	1472	15%	76%	9%	26%	12%	62%	0%	2%	11%	17%	14%	29%	1%	7%	3%	15%	
	Valsts valodas apguve	579	22%	72%	6%	29%	12%	59%	0%	2%	3%	8%	15%	28%	1%	10%	8%	26%	
Darbam nepieciešamo lemeņu attīstība nevalstiskajā sektorā																			
Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība		2244	14%	76%	9%	25%	14%	60%	1%	2%	9%	13%	9%	31%	1%	8%	5%	20%	
Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana	Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrēšana (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības)	1761	11%	79%	11%	25%	14%	61%	1%	2%	7%	17%	15%	32%	1%	6%	6%	14%	
	Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība	74	16%	73%	11%	16%	12%	72%	0%	0%	0%	5%	8%	8%	0%	20%	19%	39%	
	Enerģētika	104	13%	77%	11%	20%	17%	63%	1%	0%	2%	11%	3%	7%	0%	41%	8%	28%	
	Tūrisms	207	19%	77%	4%	29%	13%	58%	0%	0%	2%	2%	5%	33%	1%	19%	3%	33%	
	Elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas	73	10%	74%	16%	29%	14%	58%	0%	0%	10%	19%	21%	18%	0%	18%	4%	11%	
	Metālapstrāde, mašīnbūve un mašīnzinības	517	16%	76%	8%	22%	14%	65%	0%	1%	2%	3%	4%	4%	1%	43%	16%	26%	
	Veselība un sociālā aprūpe	139	17%	74%	9%	27%	17%	57%	1%	0%	1%	6%	6%	43%	3%	6%	1%	34%	
	Būvniecība	45	11%	78%	11%	20%	11%	69%	2%	0%	0%	2%	4%	2%	9%	40%	13%	27%	
	Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošana	108	18%	75%	7%	28%	18%	55%	0%	2%	2%	17%	8%	27%	2%	14%	6%	22%	
	Skaistumkopšana	12	17%	67%	17%	0%	8%	92%	0%	0%	0%	8%	8%	58%	0%	0%	0%	25%	
	Kokrūpniecība (mežsaimniecība, kokapstrāde)	17	35%	59%	6%	53%	0%	47%	0%	6%	0%	18%	0%	12%	0%	18%	12%	35%	
	Transports un loģistika	58	2%	84%	14%	22%	14%	64%	2%	0%	9%	17%	19%	28%	0%	3%	9%	14%	
	Lauksaimniecība	1	0%	100%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	
		Kopā	3116	14%	76%	10%	24%	14%	62%	1%	1%	5%	12%	11%	25%	1%	15%	8%	20%
	Sākotnējās profesionālās izglītības programmu otrā un trešā profesionālās kvalifikācijas līmeņa ieguvei viena vai pusotra mācību gada laikā īstenošana un pielāgošana atbilstoši mērķa grupas vajadzībām, un mērķstipendijas piešķiršana	Tūrisms	134	13%	76%	11%	36%	13%	51%	1%	0%	4%	5%	15%	41%	1%	7%	4%	22%
		Metālapstrāde, mašīnbūve un mašīnzinības	75	19%	71%	11%	28%	15%	57%	1%	1%	3%	7%	0%	5%	0%	39%	15%	29%
		Skaistumkopšana	75	23%	75%	3%	27%	13%	60%	0%	0%	5%	13%	15%	47%	0%	4%	0%	16%
Būvniecība		72	14%	75%	11%	40%	6%	54%	1%	1%	7%	3%	6%	11%	4%	29%	10%	28%	
Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrēšana (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības)		151	15%	80%	5%	25%	13%	62%	0%	2%	5%	16%	23%	33%	1%	5%	3%	13%	
Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošana		35	17%	80%	3%	29%	9%	63%	0%	3%	6%	17%	9%	29%	0%	23%	6%	9%	
Transports un loģistika		36	6%	83%	11%	19%	11%	69%	0%	0%	3%	22%	25%	14%	0%	17%	3%	17%	
Lauksaimniecība		18	17%	72%	11%	33%	11%	56%	6%	0%	6%	17%	0%	17%	17%	6%	17%	17%	
Veselība un sociālā aprūpe		40	10%	80%	10%	35%	8%	58%	0%	0%	8%	25%	0%	55%	0%	3%	3%	8%	
Enerģētika		4	0%	50%	50%	50%	0%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	50%	0%	50%	
Poligrāfija un izdevējdarbība, papīra un papīra izstrādājumu ražošana un datorizains		20	35%	55%	10%	30%	5%	65%	0%	0%	20%	20%	10%	25%	0%	10%	5%	10%	
Kokrūpniecība (mežsaimniecība, kokapstrāde)		13	0%	100%	0%	23%	0%	77%	0%	0%	15%	8%	0%	0%	8%	31%	15%	23%	
Elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas		19	11%	89%	0%	26%	21%	53%	0%	0%	21%	11%	11%	26%	0%	16%	0%	16%	
Pārtikas rūpniecība		5	20%	80%	0%	40%	0%	60%	0%	0%	0%	0%	0%	20%	0%	0%	0%	80%	
		Kopā	697	14%	76%	10%	30%	11%	58%	1%	1%	6%	12%	12%	29%	1%	14%	5%	19%
Uz darba pieredzes gūšanu attiecināmie atbalsta pasākumi, t.sk. aktivitātes																			
Pirmā darba pieredze jauniešiem			327	6%	83%	12%	28%	14%	58%	0%	1%	6%	20%	10%	20%	6%	20%	11%	6%
Subsīdētās darba vietas jauniešiem bezdarbniekiem (pasākumi noteiktām personu grupām)		1175	7%	79%	14%	26%	12%	62%	0%	1%	4%	16%	8%	22%	4%	13%	9%	24%	
Atbalsts pašnodarbinātības vai uzņēmējdarbības uzsākšanai		168	17%	76%	8%	21%	11%	68%	1%	12%	20%	23%	10%	15%	0%	8%	5%	5%	
Profilēšana, karjeras konsultācijas un cita veida atbalsts, t.sk. aktivitātes																			
Darbnīcas jauniešiem		1187	19%	75%	7%	29%	12%	59%	0%	0%	2%	6%	10%	36%	1%	11%	5%	29%	

Tabula 46 Neaktīvo jauniešu (atbalsta pasākuma 7.2.1.2. dalībnieku), kuri uzsākuši nodarbinātību vispārējā nodokļu režīmā strādājošos uzņēmumos un par kuriem ir ziņots nostrādāto stundu skaits un darba samaksa, darba vietas kvalitātes analīze (autoru aprēķini)

Aktivitāte	Tematiskā grupa	KOPĀ	Nodarbināto ar noslodzi vidēji 0-79 st./mēn. īpatsvars	Nodarbināto ar noslodzi vidēji 80-159 st./mēn. īpatsvars	Nodarbināto ar noslodzi vidēji 160+ st./mēn. īpatsvars	Nodarbināto ar stundas likmi <80% no vidējās likmes īpatsvars	Nodarbināto ar stundas likmi 100% no vidējās likmes īpatsvars	Nodarbināto ar stundas likmi >100% no vidējās likmes īpatsvars	Uzsāktās nodarbinātības profesijas kategorija													
									0	1	2	3	4	5	6	7	8	9				
Uz izglītības un prasmju iegūšanu attiecināmie atbalsta pasākumi, t.sk. aktivitātes																						
Sākotnējās profesionālās izglītības programmu otrā un trešā profesionālās kvalifikācijas līmeņa ieguvei viena vai pusotra mācību gada laikā īstenošana un pielāgošana atbilstoši mērķa grupas vajadzībām, un mērķstipendijas piešķiršana	Tūrisms	1421	18%	75%	7%	24%	16%	59%	0%	1%	3%	5%	9%	45%	0%	11%	3%	22%				
	Metālapstrāde, mašīnbūve un mašīnzinības	773	15%	76%	10%	26%	15%	60%	0%	1%	1%	4%	6%	9%	1%	38%	12%	28%				
	Skaistumkopšana	566	25%	67%	8%	25%	16%	59%	0%	1%	5%	8%	11%	63%	0%	2%	2%	8%				
	Būvniecība	360	19%	71%	10%	27%	14%	59%	2%	1%	4%	6%	3%	16%	6%	20%	7%	34%				
	Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrēšana (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības)	675	16%	77%	7%	28%	14%	58%	0%	1%	5%	18%	16%	35%	1%	5%	3%	16%				
	Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošana	157	19%	75%	6%	20%	9%	71%	1%	1%	8%	10%	11%	40%	1%	10%	6%	13%				
	Transports un loģistika	207	14%	77%	10%	21%	13%	66%	2%	0%	3%	10%	16%	21%	1%	15%	9%	24%				
	Lauksaimniecība	180	17%	69%	14%	34%	8%	58%	2%	3%	9%	14%	7%	24%	4%	7%	11%	19%				
	Veselība un sociālā aprūpe	145	31%	57%	12%	24%	10%	66%	0%	1%	8%	32%	9%	37%	1%	3%	1%	8%				
	Enerģētika	26	12%	88%	0%	35%	15%	50%	0%	0%	4%	4%	4%	8%	0%	50%	4%	27%				
	Poligrāfija un izdevējdarbība, papīra un papīra izstrādājumu ražošana un datorizains	165	17%	78%	5%	18%	15%	67%	1%	1%	7%	9%	12%	36%	0%	7%	3%	23%				
	Kokrūpniecība (mežsaimniecība, kokapstrāde)	158	14%	75%	11%	16%	10%	74%	2%	2%	4%	7%	3%	6%	5%	21%	23%	27%				
	Elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas	143	13%	78%	9%	34%	11%	55%	1%	2%	16%	20%	10%	17%	1%	13%	8%	11%				
	Pārtikas rūpniecība	38	11%	76%	13%	29%	16%	55%	3%	0%	5%	13%	3%	26%	3%	16%	8%	24%				
	Kopā	5014	18%	74%	8%	25%	14%	61%	1%	1%	4%	9%	9%	33%	1%	14%	6%	21%				
Izglītības programmu īstenošana ieslodzījuma vietās esošiem jauniešiem vispārējo pamatprasmju apguvei, tai skaitā programmu pielāgošana atbilstoši mērķa grupas vajadzībām, profesionālajai tālākizglītbai un profesionālajai pilnveidei	Datorprasmju apguve	104	38%	58%	5%	44%	13%	43%	0%	3%	0%	0%	4%	11%	0%	20%	13%	49%				
	Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrēšana (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības)	74	43%	53%	4%	41%	12%	47%	0%	3%	0%	1%	5%	7%	0%	28%	12%	43%				
	Būvniecība	109	44%	54%	2%	51%	13%	36%	0%	1%	1%	0%	3%	8%	2%	26%	10%	50%				
	Valsts valodas apguve	44	41%	57%	2%	50%	5%	45%	0%	9%	0%	0%	0%	0%	0%	34%	11%	45%				
	Enerģētika	5	40%	60%	0%	60%	0%	40%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	20%	40%	0%	40%				
	Skaistumkopšana	7	57%	29%	14%	57%	14%	29%	0%	0%	0%	0%	0%	29%	0%	0%	0%	71%				
	Tūrisms	9	67%	33%	0%	44%	11%	44%	0%	0%	0%	0%	0%	11%	0%	56%	22%	11%				
	Poligrāfija un izdevējdarbība, papīra un papīra izstrādājumu ražošana un datorizains	7	43%	57%	0%	43%	0%	57%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	71%	14%	14%				
	Kokrūpniecība (mežsaimniecība, kokapstrāde)	8	25%	75%	0%	63%	13%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	75%	0%	25%				
	Lauksaimniecība	7	29%	57%	14%	43%	0%	57%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	43%	0%	57%				
Kopā	374	42%	55%	3%	47%	11%	42%	0%	3%	0%	0%	3%	7%	1%	28%	11%	46%					

Neaktīvie jaunieši (skatīt Tabula 46), kuri apguvuši sākotnējo profesionālo izglītību, vairāk nekā 70% gadījumu vidēji strādājuši nepilnas vai normālas slodzes darbu, lielākais dalībnieku īpatsvars ar noslodzi līdz 79 stundām mēnesī apguvuši izglītības programmas tematiskajās grupās "Skaistumkopšana" (25% dalībnieku strādājuši vidēji līdz 79 stundām mēnesī) un "Veselība un sociālā aprūpe" (31% zemākas par pusslodzi noslodzes strādājošo īpatsvars). Savukārt visbiežāk noslodze vismaz 160 stundas bijusi dalībniekiem tematiskajās grupās "Lauksaimniecība" un "Pārtikas rūpniecība", kā arī "Veselība un sociālā aprūpe" (12% dalībnieku strādājuši vidēji 160 un vairāk stundas mēnesī).

Vidēji vairāk nekā 30% sākotnējās profesionālās izglītības programmu neaktīvo jauniešu pēc dalības strādājuši piektās profesijas grupas darbu, virs 20% - devītās profesijas grupas darbu, bet nepilni 15% - septītās profesijas grupas darbu. Caurmērā biežāk otrajā un trešajā profesiju grupā strādājuši dalībnieki, kuri apguvuši izglītību tematiskajās grupās: "Elektronisko un optisko iekārtu ražošanas, informāciju un komunikāciju tehnoloģiju", "Veselība un sociālā aprūpe" un "Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrēšana (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības)". **Vienlaikus vairāk nekā 60% neaktīvo VIAA dalībnieku augstākais saņemtais atalgojums (bruto stundas likme) bijis virs profesijas grupas vidējā, kas ir augstāks rādītājs par reģistrēto bezdarbnieku VIAA dalībnieku īpatsvaru ar atalgojumu virs profesijas grupas vidējā.** Biežāk labi atalgoti bijuši dalībnieki, kuri apguvuši izglītības programmas tematiskajās grupās "Kokrūpniecība" un "Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošana", savukārt biežāk ar zemu atalgojumu bijuši dalībnieki, pabeidzot "Lauksaimniecības", "Enerģētikas" un "Elektronisko un optisko iekārtu ražošanas, informāciju un komunikāciju tehnoloģiju" tematiskās izglītības programmas.

"Elektronisko un optisko iekārtu ražošanas, informāciju un komunikāciju tehnoloģiju" tematiskās izglītības programmā pastāv nepārprotama sakarība dalībniekiem biežāk uzsākt nodarbinātību augstākās profesiju grupās, bet vienlaikus biežāk saņemt zemāku par vidējo atalgojumu. Līdz ar to jebkuras darbavietas novērtējumam tik tiešām jāparedz abu šo rādītāju analīzi, jo tikai viens no rādītājiem var radīt nepareizu priekšstatu par iegūtās nodarbinātības kvalitāti pēc dalības.

Dalībnieku, kuri apguvuši izglītības programmas ieslodzījuma vietās, darba slodze aptuveni 50% gadījumu bijusi nepilna vai normāla (t.i. 80 līdz 159 stundas mēnesī), bet aptuveni 40% - mazāka par pusslodzi. Tuvu 50% no ieslodzītajiem pēc dalības strādājuši devītās profesijas grupas darbus, bet nepilni 30% - septītās profesiju grupas darbus, kā arī nedaudz virs 10% - astotās profesijas grupu darbus. Salīdzinājumā ar citām mērķa grupām, zemo profesiju grupu dominānce šo dalībnieku vidū ir izteiktāka, taču sagaidāma jauniešu sociālo pazīmju dēļ.

"PROTI un DARI!" atbalsta pasākuma dalībnieki (skatīt Tabula 47), nedaudz retāk kā jaunieši, kuri bijuši reģistrēti bezdarbnieki, vidēji, t.i. aptuveni 70% gadījumu strādājuši vidēji 80 līdz 159 stundas mēnesī, savukārt nedaudz biežāk kā caurmērā – zem 80 stundām mēnesī. Jāatzīmē, ka jauniešiem ar īpašām pazīmēm caurmērā biežāk bijusi vidējā noslodze vismaz 160 stundas mēnesī (t.i. vidējā noslodze virs 160 stundām mēnesī bijusi līdz 10% visās "PROTI un DARI!" dalībnieku analītiskajās grupās, izņemot jauniešu ar īpašām pazīmēm vidū šis īpatsvars ir virs 10%). Zemāka noslodze raksturīga sievietēm, jauniešiem ar pamatskolas vai zemākā līmeņa vidējo izglītību, kā arī ar augstāko izglītību. Arī "PROTI un DARI!" dalībnieku vidū biežāk pārstāvētās profesiju grupas ir piektā (kvalificēti strādnieki un amatnieki) un devītā (vienkāršās profesijas). Vienkāršo profesiju darbinieki biežāk ir jaunieši vecumā no 15 līdz 17 gadiem, kā arī jaunieši ar pamatizglītību un citas nelabvēlīgā situācijā esošas personas. Savukārt kvalificēti strādnieki un amatnieki biežāk ir sievietes, jaunieši ar vidējo vai pēcvidējo un augstāko izglītību. Vairāk nekā 20% jaunieši ar augstāko izglītību ir strādājuši par otrās profesiju grupas – vecākie speciālisti – darbiniekiem, kā arī 15% gadījumu par trešās profesiju grupas – speciālisti – darbiniekiem, līdz ar to arī šī atbalsta pasākuma dalībnieku vidū novērojams, ka darbā iekārtošanos pēc dalības ietekmē dalībnieka izglītības līmenis dalību uzsākot.

Tabula 47 "PROTI un DARI!" atbalsta pasākumu dalībnieku, kuri uzsākuši nodarbinātību vispārējā nodokļu režīmā strādājošos uzņēmumos un par kuriem ir ziņots nostrādāto stundu skaits un darba samaksa, darba vietas kvalitātes analīze (autoru aprēķini)

Analītiskie griezumumi		KOPĀ	Nodarbināto ar noslodzi vidēji 0-79 st./mēn. īpatsvars	Nodarbināto ar noslodzi vidēji 80-159 st./mēn. īpatsvars	Nodarbināto ar noslodzi vidēji 160+ st./mēn. īpatsvars	Nodarbināto ar stundas likmi <80% no vidējās likmes īpatsvars	Nodarbināto ar stundas likmi 80-100% no vidējās likmes	Nodarbināto ar stundas likmi >100% no vidējās likmes īpatsvars	Uzsāktās nodarbinātības profesijas kategorija									
									0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Dzimums	Sieviete	175	21%	70%	9%	38%	18%	43%	1%	2%	9%	8%	3%	42%	1%	7%	4%	23%
	Vīrietis	106	19%	75%	7%	39%	20%	42%	1%	1%	4%	4%	9%	8%	2%	14%	16%	42%
Piederība vecuma grupai	15-17	21	19%	71%	10%	38%	14%	48%	0%	0%	0%	5%	5%	14%	0%	10%	5%	62%
	18-24	171	20%	73%	7%	35%	22%	43%	1%	1%	4%	7%	5%	31%	2%	10%	9%	30%
	25-29	89	20%	71%	9%	46%	13%	40%	0%	4%	13%	6%	6%	29%	1%	9%	8%	24%
Sakotnējais izglītības līmenis	Ar pamatskolas izglītību (ISCED 1. līmenis) vai zemāka līmeņa vidējo izglītību (ISCED 2. līmenis)	88	23%	73%	5%	38%	17%	45%	0%	0%	0%	2%	1%	20%	3%	11%	8%	53%
	Ar vidējo izglītību (ISCED 3. līmenis) vai pēcvidējo izglītību (ISCED 4. līmenis)	137	15%	74%	10%	41%	18%	41%	1%	2%	8%	7%	8%	36%	1%	9%	9%	19%
	Ar augstāko izglītību (ISCED 5. līmenis līdz 8. līmenis)	33	24%	67%	9%	36%	27%	36%	0%	6%	21%	15%	6%	30%	0%	12%	3%	6%
Atbilstība īpašām pazīmēm	Personas ar invaliditāti	13	15%	69%	15%	38%	8%	54%	0%	0%	8%	0%	8%	23%	0%	23%	0%	38%
	Personas no lauku apvidus	109	17%	72%	11%	41%	16%	43%	1%	2%	5%	6%	5%	29%	2%	7%	9%	35%
	Īlgstošie bezdarbnieki	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Citas nelabvēlīgā situācijā esošas personas	54	20%	67%	13%	43%	17%	41%	0%	2%	7%	4%	6%	28%	0%	7%	6%	41%

5.3.3. Tūlītējo rādītāju izpilde

Lai izvērtētu jauniešiem piedāvāto aktivitāšu kvalitāti, kā arī aktivitāšu piemērotību pasākumu mērķu sasniegšanai, identificēts atbalstu saņēmušo jauniešu īpatsvars, kuri viena mēneša laikā pēc dalības pabeigšanas ir saņēmuši darba piedāvājumu, iekārtojušies darbā, ieguvuši kvalifikāciju vai uzsākuši mācības, tostarp analizējot dalībniekus pēc to īpašām pazīmēm (atbilstoši metodoloģijā norādītajiem mērķa grupas analītiskajiem griezumiem) – izvērstā analīze pieejama iesniegtajos *Microsoft Office Excel* datu pielikumos, tabulās zemāk atspoguļojot atbalsta aktivitāšu un to tematisko grupu summāros rādītājus.

Vienlaikus, ņemot vērā, ka E 12 veidlapa tiek iesniegta vienu reizi gadā, uz Izvērtējuma izstrādes brīdi nav pieejama pilna informācija par dalībniekiem, kuri dalību nav pabeiguši līdz 2017.gada otrajai pusei, t.i., par kuriem uz 2018.gada sākumu nav bijis iespējams identificēt dalībnieka rezultātu mēneša laikā. Atbilstoši 2015.gada 28.aprīļa MK noteikumu Nr. 207 40.¹ punktam, tūlītējie rezultātu rādītāji, kā arī kopējie ilgtermiņa rezultātu rādītāji tiek iegūti no NVA BURVIS vai no dalībnieku aptauju datiem. Faktiski VIAA tūlītējo rādītāju uzskaitē balstās tikai uz dalībnieku aptaujām, līdz ar to daļa datu (gadījumos, kad dalībnieki nav sasniedzami) nav apkopoti, savukārt pēc JSPA sniegtās informācijas "PROTI un DARI!" projektā tūlītējo rādītāju uzskaitē balstās uz programmu vadītāju sagatavotiem noslēguma ziņojumiem par individuālās pasākumu programmas ietekmi, kā arī JSPA katra rādītāja atbilstību individuālā līmenī pārbauda IS – VID datu krātuvēs un VIIS. Attiecīgi, turpmāk aprakstītie rezultāti ir lejup vērsti salīdzinājumā pret faktisko situāciju (t.i., to vērtības pēc pilnas datu ieguves vai pilnas pieejamības gadījumā tiek sagaidītas augstākas) un šo rādītāju izvērtējums būtu veicams atkārtoti pēc JG noslēgšanās un visu dalībnieku datu apkopošanas (tostarp papildinot aptaujās gūtos rezultātus ar informāciju no citu iestāžu, kā, piemēram no VID un IZM, informācijas sistēmām).

I. Tūlītējie rādītāji attiecībā uz reģistrētu jauniešu-bezdarbnieku dalību 7.2.1.1. un 7.2.1.2 atbalsta aktivitātēs

Līdz 2017.gada beigām vislielākais īpatsvars reģistrēto jauniešu-bezdarbnieku dalībā bijis aktivitātēs:

- ▶ "Neformālās izglītības programmu īstenošana" (5100, tostarp 3269 uzsākuši dalību 2014.-2016.gadā), visbiežāk uzsākot svešvalodu apguvi (virs 50% gadījumu);
- ▶ "Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana" (4953, no tiem 3385 uzsākuši dalību 2014.-2016. gadā) ar visvairāk pārstāvēto tematisko grupu "Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrēšana (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības)" (virs 50%);
- ▶ "Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā" (3904, tostarp 2762 dalību uzsākuši 2014.-2016. gadā).

Vismazākais skaits reģistrēto jauniešu-bezdarbnieku piedalījies aktivitātēs "Pirmā darba pieredze jauniešiem" (484, no tiem 351 dalību uzsākuši 2014.-2016. gadā) un "Atbalsts pašnodarbinātības vai uzņēmējdarbības uzsākšanai" (290, kuru starpā visi uzsākuši dalību 2014.-2016.gadā).

Reģistrētu jauniešu-bezdarbnieku rezultāti mēneša laikā pēc dalības pabeigšanas ir:

1. Augstākā dalībnieku iesaistījušies mācībās 2014. – 2016.gada dalībnieku vidū ir pēc dalības atbalsta aktivitātēs "Darbnīcas jauniešiem" (5%), Neformālās izglītības datorprasmju apguves programmas un "Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā" (abos gadījumos 4%), kā arī pēc profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmām tematiskajās grupās "Transports un loģistika" (7%) un sākotnējās profesionālās tālākizglītības tematiskajās grupās "Poligrāfija un izdevējdarbība, papīra un papīra izstrādājumu ražošana un datordizains" (10%), "Kokrūpniecība (mežsaimniecība, kokapstrāde)" (11%) un "Pārtikas rūpniecība" (9%).. Tikai viens no 290 "Atbalsts pašnodarbinātības vai uzņēmējdarbības uzsākšanai" atbalsta aktivitātes dalībniekiem ir iesaistījies izglītībā vai apmācībā mēnesi pēc dalības.
2. Kvalifikāciju ieguvušo uzskaitē paredz atšķirīgu datu uzskaites pieeju starp NVA un VIAA, kamēr NVA visticamāk balstās uz faktiskajiem dalībnieku rezultātiem pēc atbalsta aktivitātes (piemēram, 90% profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides dalībnieku ir ieguvuši kvalifikāciju mēneša laikā, bet neviens dalībnieks nav ieguvis kvalifikāciju mēnesi pēc dalības atbalsta aktivitātēs "Pirmā darba pieredze jauniešiem", "Subsidētās darba vietas jauniešiem bezdarbniekiem", "Atbalsta pašnodarbinātības vai uzņēmējdarbības uzsākšanai", "Darbnīcas jauniešiem", "Neformālās izglītības programmas" un "Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā), VIAA balstās uz dalībnieku aptauju (atbilstoši E 12 veidlapas aizpildes metodikai un kārtībai, kas tostarp piemērota un saskaņota starp VIAA un CFLA, t.i. kvalifikācijas ieguve tiek norādīta E 12 sadaļā "Iegūtā kvalifikācija

(nosaukums)", bet 8.sadaļā "Kvalifikāciju ieguvušie dalībnieki pēc aiziešanas" tiek atspoguļoti tikai aptaujas datu rezultāti, ja ar izglītojamo ir izdevies sazināties).

Dalību sākotnējās profesionālās izglītības programmās pabeidza 72% sākotnējās profesionālās izglītības programmu 2014.-2016.gada dalībnieki.

Visaugstākais mēneša laikā kvalifikāciju ieguvušo dalībnieku īpatsvars bijis (gan no 2014. līdz 2016.gadam, gan no 2014. – 2017.gadam dalībnieku vidū) profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmām tematiskajās grupās "Skaistumkopšana" (100%), "Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība" (*Elektrokāri*) (96-97%) un "Veselība un sociālā aprūpe" (95-96%).

Augstāks kvalifikāciju ieguvušo īpatsvars jauniešu ar invaliditāti vidū pret visu jauniešu īpatsvara rādītāju ir pabeidzot atbalsta aktivitāti "Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība" (kvalifikāciju ieguvuši 8 dalībnieku ar invaliditāti jeb 57%), profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu tematiskajā grupā "Veselība un sociālā aprūpe" (kvalifikāciju ieguvuši visi 14 dalībnieki ar invaliditāti) un sākotnējās profesionālās izglītības programmu tematiskajā grupā "Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrēšana (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības)" (11 kvalifikāciju ieguvuši dalībnieki ar invaliditāti jeb 79% no dalībniekiem ar invaliditāti).

3. Visaugstākais nodarbinātībā iesaistījušos jauniešu īpatsvars mēnesi pēc dalības aktivitātē bijis aktivitātēs "Pirmā darba pieredze jauniešiem" (63%), sākotnējās profesionālās izglītības programmu tematiskās grupas programmās "Transports un loģistika" (53%) un "Veselība un sociālā aprūpe" (96%), kā arī aktivitātē "Subsidētās darba vietas jauniešiem bezdarbniekiem (pasākumi noteiktām personu grupām)" (49%).

No 1074 2014. – 2016.gada jauniešiem ar invaliditāti – 227 jaunieši jeb 21% uzsākuši nodarbinātību mēneša laikā. Visaugstākais mēneša laikā nodarbinātību uzsākušo jauniešu ar invaliditāti skaits bijis aktivitātē "Pirmā darba pieredze jauniešiem" (70%), "Subsidētās darba vietas jauniešiem bezdarbniekiem (pasākumi noteiktām personu grupām)" (40%) un sākotnējās profesionālās izglītības programmām kopā (24%).

4. Pabeidzot dalību aktivitātē "Subsidētās darba vietas jauniešiem bezdarbniekiem (pasākumi noteiktām personu grupām)", "Pirmā darba pieredze jauniešiem" vai profesionālās tālākizglītības vai profesionālās pilnveides tematiskās grupas "Transports un loģistika" programmu, nelabvēlīgā situācijā esošu personu vidū bijis vislielākais jauniešu īpatsvars, kuri mēnesi pēc dalības sākuši darba meklējumus, iesaistījušies izglītībā/apmācībā, kvalifikācijas ieguvē, nodarbinātībā, tostarp kļuvuši par pašnodarbinātajiem (28-29%).

Secināms, ka visefektīvāk (% no iesaistīto dalībnieku skaita) reģistrēto jauniešu-bezdarbnieku iesaisti nodarbinātībā veicinājusi dalība aktivitātēs "Pirmā darba pieredze jauniešiem" un "Subsidētās darba vietas jauniešiem bezdarbniekiem (pasākumi noteiktām personu grupām)".

Attiecībā uz iesaisti izglītībā/apmācībā aktivitāšu efektivitāte bijusi caurmērā zema.

Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu mācības pārtrauca vien 10% 2014.-2016.gada dalībnieku, kamēr sākotnējās profesionālās izglītības programmu mācības – 28% dalībnieku. Pēc IZM pārstāvju sacīta, dalību pārtraukušo jauniešu vidū atkārtoti radīsies problēmas laikā, kad ekonomikā atkal iestāsies lejupslīde un nāksies atkārtoti strādāt ar dalībniekiem, kuri dalību pārtrauca un neieguva izglītību apliecināšu dokumentu.

Taču mēneša laikā nodarbinātībā iesaistīti biežāk (t.i. 20% gadījumu) sākotnējās profesionālās izglītības programmu dalībnieki salīdzinājumā pret profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu dalībniekiem (t.i. 14% gadījumu).

Sākotnējās profesionālās izglītības programmas ir izrādījušās īpaši veiksmīgas jauniešu ar invaliditāti vidū (to apstiprina gan tūlītējo rādītāju analīzes rezultāti, gan kontrafaktuālās analīzes rezultāti par darba samaksu jauniešu ar invaliditāti vidū).

Viszemākie tūlītējie rādītāji attiecībā uz reģistrēto jauniešu-bezdarbnieku iesaisti izglītībā un nodarbinātībā bijuši aktivitātēs "Neformālās izglītības programmu īstenošana" (kas tai skaitā ir starp visbiežāk apmeklētajām), īpaši valsts valodu un datorprasmju apguve, "Darbnīcas jauniešiem", kā arī "Atbalsts pašnodarbinātības vai uzņēmējdarbības uzsākšanai". Kā norādīts 2018.gada aprīlī iesniegtajā Informatīvajā ziņojumā par Jauniešu garantijas īstenošanas progresu, 2016.gada IZM veiktā pētījuma "Latvijas jauniešu iesaiste uzņēmējdarbībā" rezultāti liecina, ka jauniešu gatavība un vēlme kļūt par uzņēmējiem ir izteikti augsta, tomēr tā ļoti reti tiek pārvērsta reālā darbībā.

Tabula 48 Tūlītējo rādītāju (dati par dalībniekiem mēnesi pēc dalības pabeigšanas) izpilde reģistrētu jauniešu-bezdarbnieku grupā – dalības sākums no 2014.g. līdz 2016.g. ieskaitot (CFLA)

Aktivitāte	Tematiskā grupa	Dalībnieku sk.	Dalībnieku sk. ar invaliditāti	Izglītībā/apmācībā iesaistītie dalībnieki (mēneša laikā)	Kvalifikāciju ieguvušo sk. (mēneša laikā)	Kvalifikāciju ieguvušo sk. ar invaliditāti (mēneša laikā)	Nodarbinātībā iesaistītie dalībnieki, tostarp pašnodarbinātie (mēneša laikā)	Nodarbinātībā iesaistītie dalībnieki, tostarp pašnodarbinātie ar invaliditāti (mēneša laikā)	Nelabvēlīgā situācijā esoši dalībnieki, kas sākuši darba meklējumus, iesaistījušies izglītībā/apmācībā, kvalifikācijas ieguvē, nodarbinātībā, tostarp pašnodarbinātie (mēneša laikā)
Uz izglītības un prasmju iegūšanu attiecināmie atbalsta pasākumi, t.sk. aktivitātes									
Neformālās izglītības programmu īstenošana	Datorprasmju apguve	713	54	27	0	0	59	1	46
	Svešvalodu apguve	1726	83	48	0	0	190	4	87
	Valsts valodas apguve	830	54	22	0	0	40	0	49
Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā		2762	160	106	0	0	707	15	287
Transportlīdzekļu un traktor tehnikas vadītāju apmācība		860	14	12	361	8	79	0	35
Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana	Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrēšana (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības)	1820	35	31	1664	31	246	4	95
	Transportlīdzekļu un traktor tehnikas vadītāju apmācība	69	1	3	67	1	13	0	7
	Enerģētika	95	5	4	84	5	15	0	9
	Tūrisms	328	22	8	265	17	35	1	24
	Elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas	79	9	1	69	8	9	1	4
	Metālapstrāde, mašīnbūve un mašīnzinības	544	11	12	481	6	132	0	59
	Veselība un sociālā aprūpe	163	14	5	157	14	14	1	8
	Būvniecība	56	3	2	49	3	19	0	10
	Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošana	157	6	2	131	6	12	0	6
	Skaistumkopšana	11	0	0	11	0	1	0	0
	Kokrūpniecība (mežsaimniecība, kokapstrāde)	18	0	0	17	0	0	0	0
	Transports un loģistika	41	2	3	38	2	14	0	12
	Lauksaimniecība	4	0	0	3	0	0	0	0
	Kopā	3385	108	71	3036	93	510	7	234
Sākotnējās profesionālās izglītības programmu otrā un trešā profesionālās kvalifikācijas līmeņa ieguvei viena vai pusotra mācību gada laikā īstenošana un pielāgošana atbilstoši mērķa grupas vajadzībām, un mērķstipendijas piešķiršana	Tūrisms	199	7	1	74	1	41	0	10
	Metālapstrāde, mašīnbūve un mašīnzinības	90	7	1	38	2	24	2	4
	Skaistumkopšana	90	5	1	39	0	23	0	5
	Būvniecība	90	4	2	30	1	10	0	1
	Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrēšana (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības)	215	14	4	119	11	56	4	15
	Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošana	33	0	0	10	0	8	0	4
	Transports un loģistika	38	1	1	21	1	20	1	2
	Lauksaimniecība	36	2	0	15	1	6	1	4
	Veselība un sociālā aprūpe	48	4	1	21	3	14	3	5
	Enerģētika	4	1	0	1	0	0	0	0
	Poligrāfija un izdevējdarbība, papīra un papīra izstrādājumu ražošana un datordizains	20	2	2	11	0	8	1	1
	Kokrūpniecība (mežsaimniecība, kokapstrāde)	19	2	2	10	1	7	0	0
	Elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas	25	1	0	13	0	7	0	2
	Pārtikas rūpniecība	11	1	1	4	1	1	0	2
	Kopā	918	51	16	406	22	225	12	55
	Uz darba pieredzes gūšanu attiecināmie atbalsta pasākumi, t.sk. aktivitātes								
Pirmā darba pieredze jauniešiem		351	20	3	0	0	221	14	99
Subsidētās darba vietas jauniešiem bezdarbniekiem (pasākumi noteiktām personu grupām)		1325	430	11	0	0	646	171	384
Atbalsts pašnodarbinātības vai uzņēmējdarbības uzsākšanai		290	9	1	0	0	38	1	12
Profilēšana, karjeras konsultācijas un cita veida atbalsts, t.sk. aktivitātes									
Darbnīcas jauniešiem		1575	91	85	0	0	194	2	121

II. **Tūlītējie rādītāji attiecībā uz nodarbinātu jauniešu dalību 7.2.1.2 atbalsta aktivitātē**
“Sākotnējās profesionālās izglītības programmu otrā un trešā profesionālās kvalifikācijas līmeņa ieguvei viena vai pusotra mācību gada laikā īstenošana un pielāgošana atbilstoši mērķa grupas vajadzībām, un mērķstipendijas piešķiršana”

Vislielākais īpatsvars nodarbināto jauniešu dalībā bijis aktivitātes tematiskajās grupās: “Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrēšana (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības)” (19%); “Tūrisms” (19%); “Metālapstrāde, mašīnbūve un mašīnzinības” (12%).

Vismazākais skaits nodarbināto jauniešu izvēlēties izglītības programmas tematiskajās grupās “Elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas” (36 dalībnieki), “Energētika” (8 dalībnieki, ko apguvuši arī 4 reģistrēti jaunieši bezdarbnieki un 30 neaktīvi jaunieši) un “Pārtikas rūpniecība” (8 dalībnieki, ko apguvuši arī 11 reģistrēti jaunieši bezdarbnieki un 53 neaktīvi jaunieši).

Nodarbināto jauniešu rezultāti mēneša laikā pēc dalības pabeigšanas ir:

1. 2014. – 2016.gada dalībnieku vidū mēneša laikā izglītībā iesaistījušies 2% nodarbināto.
2. Augstākais dalību pabeigušo (un attiecīgi kvalifikāciju ieguvušo) jauniešu īpatsvars bijis tematiskajās grupās “Veselība un sociālā aprūpe”, “Būvniecība”, “Kokrūpniecība (mežsaimniecība, kokapstrāde)”, savukārt viszemākais – “Elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas” (tikai 33% dalībnieku dalību pabeiguši), “Poligrāfija un izdevējdarbība, papīra un papīra izstrādājumu ražošana un datordizains” (48%) un “Transports un loģistika” (51%).
3. Pabeidzot dalību sākotnējās izglītības programmas tematiskajā grupā “Veselība un sociālā aprūpe”, nelabvēlīgā situācijā esošu personu vidū bijis vislielākais jauniešu īpatsvars, kuri mēnesi pēc dalības sākumi darba meklējumus, iesaistījušies izglītībā/apmācībā, kvalifikācijas ieguvē, nodarbinātībā, tostarp kļuvuši par pašnodarbinātajiem (4%, taču jāatgādina, ka VIAA tūlītējo rādītāju uzskaitē balstās uz dalībnieku aptaujām, atbilstoši 2015.gada 28.aprīļa MK noteikumu Nr. 207 40.¹ punktam).

Secināms, ka nodarbināto jauniešu vidū dalību pabeigušo īpatsvars ir zem 70%, tostarp zem 35% tematiskajā grupā “Elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas”.

III. **Tūlītējie rādītāji attiecībā uz neaktīvo jauniešu dalību 7.2.1.2 atbalsta aktivitātē**
“Sākotnējās profesionālās izglītības programmu otrā un trešā profesionālās kvalifikācijas līmeņa ieguvei viena vai pusotra mācību gada laikā īstenošana un pielāgošana atbilstoši mērķa grupas vajadzībām, un mērķstipendijas piešķiršana”

Vislielākais īpatsvars neaktīvo jauniešu dalībā bijis aktivitātes tematiskajās grupās:

- ▶ “Tūrisms” (28%);
- ▶ “Metālapstrāde, mašīnbūve un mašīnzinības” (15%);
- ▶ “Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrēšana (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības)” (13%).

Vismazākais skaits neaktīvo jauniešu izvēlēties izglītības programmas tematiskajās grupās “Pārtikas rūpniecība” (58) un “Energētika” (30).

Neaktīvo jauniešu rezultāti mēneša laikā pēc dalības pabeigšanas ir:

1. 2014. – 2016.gada dalībnieku vidū mēneša laikā pēc dalības izglītībā iesaistījušies 3% dalībnieku.
2. Dalību pabeigušo (t.i. kvalifikāciju ieguvušo) augstākais īpatsvars bijis sekojošās sākotnējās profesionālās izglītības programmu tematiskajās grupās “Skaistumkopšana” (74%), “Energētika” (73%), “Veselība un sociālā aprūpe” (72%).
3. Mēneša laikā pēc dalības aktivitātē nodarbinātībā iesaistījušies 17% no dalībniekiem. Visaugstākais nodarbinātībā iesaistījušos jauniešu īpatsvars mēnesi pēc dalības aktivitātē bijis tematiskajās grupās “Kokrūpniecība (mežsaimniecība, kokapstrāde)” (23% visai dalībnieku kopai un 23% 2014. – 2016.gada dalībniekiem), “Metālapstrāde, mašīnbūve un mašīnzinības” (18% visai dalībnieku kopai un 22% 2014. – 2016.gada dalībniekiem) un “Skaistumkopšana” (18% visai dalībnieku kopai un 22% 2014.-2016. gada dalībniekiem). Kamēr mēneša laikā kopš dalības beigām nodarbinātības rādītāji neaktīvo jauniešu vidū ir zemāki par reģistrēto jauniešu bezdarbnieku nodarbinātībā iesaistījušos

Īpatsvaru, sākotnējās profesionālās izglītības programmas beidzot, laika periodā līdz 2018.gada 3.ceturksnim ieskaitot nodarbināto īpatsvars neaktīvo jauniešu mērķa grupā ir tādā pašā līmenī (77%) kā reģistrēto jauniešu bezdarbnieku – VIAA dalībnieku nodarbināto īpatsvars (skatīt sadaļu 5.1.5.).

No 177 2014. – 2016.gada jauniešiem ar invaliditāti 71 jaunieši jeb 40% uzsākuši nodarbinātību mēneša laikā. Visaugstākais mēneša laikā nodarbinātību uzsākušo jauniešu ar invaliditāti skaits bijis tematiskajās grupās “Skaistumkopšana” (44%), “Veselība un sociālā aprūpe” (50%) un “Kokrūpniecība (mežsaimniecība, kokapstrāde)” (27%).

4. Pabeidzot dalību sākotnējās izglītības programmas tematiskajā grupā “Veselība un sociālā aprūpe”, nelabvēlīgā situācijā esošu personu vidū bijis vislielākais jauniešu īpatsvars, kuri mēnesi pēc dalības sākumi darba meklējumus, iesaistījušies izglītībā/apmācībā, kvalifikācijas ieguvē, nodarbinātībā, tostarp kluvuši par pašnodarbinātajiem (4%).

Secināms, ka neaktīvo jauniešu tūlītējie rezultāti attiecībā uz iesaisti nodarbinātībā ir caurmērā sliktāki salīdzinājumā ar reģistrēto jauniešu-bezdarbnieku rezultātiem, taču ilgākā laika periodā neaktīvo jauniešu iesaiste nodarbinātībā ir vienlīdzīgā līmenī kā reģistrēto jauniešu nodarbinātība. Vienlaikus jauniešu ar invaliditāti iesaiste nodarbinātībā mēneša laikā ir vienlīdz augsta kā reģistrēto jauniešu-bezdarbnieku ar invaliditāti nodarbinātībā iesaiste mēnesi pēc sākotnējās profesionālās izglītības programmu apguves un caurmērā augstāka par reģistrēto jauniešu-bezdarbnieku ar invaliditāti iesaisti nodarbinātībā mēnesi pēc dalības NVA īstenojamās atbalsta aktivitātēs.

- IV. **Tūlītējie rādītāji attiecībā uz neaktīvo jauniešu dalību 7.2.1.2 atbalsta aktivitātē** “Izglītības programmu īstenošana **ieslodzījuma vietās** esošiem jauniešiem vispārējo pamatprasmju apguvei, tai skaitā programmu pielāgošana atbilstoši mērķa grupas vajadzībām, profesionālajai tālākizglītībai un profesionālajai pilnveidei”

Vislielākais skaits ieslodzījuma vietās esošo neaktīvo jauniešu piedalījies aktivitātes tematiskajās grupās:

- ▶ “Būvniecība” (31%);
- ▶ “Datorprasmju apguve” (28%);
- ▶ “Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrēšana (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības)” (18%).

Kā redzams, jauniešu ieslodzījumu vietās vidū aktuālas ir arī profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides mācību programmas (kā datorprasmju apguve, un salīdzinoši retāk arī valsts valodas apguve).

Jauniešu ieslodzījuma vietās rezultāti mēneša laikā pēc dalības pabeigšanas ir:

1. 14% no 2014. – 2016.gada dalībniekiem iesaistījušies mācībās. Pēc atsevišķu izglītības programmu, piemēram, “Tūrisms”, “Kokrūpniecība (mežsaimniecība, kokapstrāde)” un “Poligrāfija un izdevējdarbība, papīra un papīra izstrādājumu ražošana un datordizains”, beigšanas turpmākā izglītībā / apmācībā iesaistīto ieslodzījuma vietā esošo jauniešu īpatsvars bijis 70-90%. Šis ir augstākais mācībās iesaistījušos jauniešu īpatsvars starp visām mērķa grupām (ko daļēji iespējams skaidrot ar šo jauniešu pieejamību aptauju īstenošanas laikā, t.i. mēnesi pēc dalības).
2. Ieslodzījuma vietās tika īstenotas profesionālās pilnveides izglītības programmas gan vispārējo prasmju apguvei, gan profesionālo prasmju apguvei un viena profesionālās tālākizglītības programma, kuras noslēgumā 9 ieslodzījuma vietās esoši jaunieši ieguva profesionālo kvalifikāciju.
3. Mēnesi pēc dalības izglītības programmās uzsākšanas nodarbinātību uzsākuši 13 ieslodzījuma vietā esoši jaunieši (kuri dalību uzsākuši 2014.-2016. gadā) jeb 2%. 5 jeb 38% no jauniešiem nodarbinātību uzsākuši, pabeidzot izglītības programmu “Būvniecība”. Taču šis rādītājs ir atbilstošs, ņemot vērā ierobežotās jauniešu nodarbinātības iespējas ieslodzījuma vietās, un atsaucoties uz 5.1.5. sadaļā veikta analīzi, balstoties uz VID datiem 72% dalībnieku ir bijuši nodarbināti laikā līdz 2018.gada 3.ceturksnim ieskaitot.
4. Ņemot vērā, ka jaunieši ieslodzījuma vietās ir definēti kā jaunieši no nelabvēlīgas vides apstākļiem, visi 14 jaunieši, kuri mēnesi pēc dalības sākotnējās izglītības programmā bijuši nodarbināti ir arī sākuši darba meklējumus, iesaistījušies izglītībā/apmācībā, kvalifikācijas ieguvē, nodarbinātībā, tostarp kluvuši par pašnodarbinātajiem.

Tabula 49 Tūlītējo rādītāju (dati par dalībniekiem mēnesi pēc dalības pabeigšanas) izpilde nodarbināto jauniešu grupā - dalības sākums no 2014.g. līdz 2016.g. ieskaitot (CFLA)

Aktivitāte	Tematiskā grupa	Dalībnieku sk.	Dalībnieku sk. ar invaliditāti	Izglītībā/apmācībā iesaistītie dalībnieki (mēneša laikā)	Kvalifikāciju ieguvušo sk. (mēneša laikā)	Kvalifikāciju ieguvušo sk. ar invaliditāti (mēneša laikā)	Nodarbinātībā iesaistītie dalībnieki, tostarp pašnodarbinātie (mēneša laikā)	Nodarbinātībā iesaistītie dalībnieki, tostarp pašnodarbinātie ar invaliditāti (mēneša laikā)	Nelabvēlīgā situācijā esoši dalībnieki, kas sākuši darba meklējumus, iesaistījušies izglītībā/apmācībā, kvalifikācijas ieguvē, nodarbinātībā, tostarp pašnodarbinātie (mēneša laikā)
Uz izglītības un prasmju iegūšanu attiecināmie atbalsta pasākumi, t.sk. aktivitātes									
Sākotnējās profesionālās izglītības programmu otrā un trešā profesionālās kvalifikācijas līmeņa ieguvei viena vai pusotra mācību gada laikā īstenošana un pielāgošana atbilstoši mērķa grupas vajadzībām, un mērķstipendijas piešķiršana	Tūrisms	423	5	5	118	1	0	0	10
	Metālapstrāde, mašīnbūve un mašīnzinības	264	3	7	87	2	0	0	1
	Skaistumkopšana	156	1	5	49	1	0	0	3
	Būvniecība	239	4	4	104	2	0	0	4
	Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrēšana (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības)	423	8	14	150	3	0	0	6
	Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošana	79	2	4	19	1	0	0	1
	Transports un loģistika	63	1	3	20	1	0	0	2
	Lauksaimniecība	212	1	2	76	0	0	0	3
	Veselība un sociālā aprūpe	102	2	2	35	1	0	0	4
	Enerģētika	8	0	0	3	0	0	0	0
	Poligrāfija un izdevējdarbība, papīra un papīra izstrādājumu ražošana un datorizains	54	3	0	9	1	0	0	0
	Kokrūpniecība (mežsaimniecība, kokapstrāde)	111	0	1	25	0	0	0	1
	Elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas	36	0	0	6	0	0	0	0
	Pārtikas rūpniecība	8	0	0	4	0	0	0	0
Kopā	2178	30	47	705	13	0	0	35	

Tabula 50 Tūlītējo rādītāju (dati par dalībniekiem mēnesi pēc dalības pabeigšanas) izpilde neaktīvo jauniešu grupā - dalības sākums no 2014.g. līdz 2016.g. ieskaitot (CFLA)

Aktivitāte	Tematiskā grupa	Dalībnieku sk.	Dalībnieku sk. ar invaliditāti	Neaktīvie dalībnieki, kas sākuši darba meklējumus (mēneša laikā)	Izglītībā/apmācībā iesaistītie dalībnieki (mēneša laikā)	Kvalifikāciju ieguvušo sk. (mēneša laikā)	Kvalifikāciju ieguvušo sk. ar invaliditāti (mēneša laikā)	Nodarbinātībā iesaistītie dalībnieki, tostarp pašnodarbinātie (mēneša laikā)	Nodarbinātībā iesaistītie dalībnieki, tostarp pašnodarbinātie ar invaliditāti (mēneša laikā)	Nelabvēlīgā situācija esoši dalībnieki, kas sākuši darba meklējumus, iesaistījušies izglītībā/apmācībā, kvalifikācijas ieguvē, nodarbinātībā, tostarp pašnodarbinātie (mēneša laikā)
Uz izglītības un prasmju iegūšanu attiecināmie atbalsta pasākumi, t.sk. aktivitātes										
Sākotnējās profesionālās izglītības programmu otrā un trešā profesionālās kvalifikācijas līmeņa ieguvei viena vai pusotra mācību gada laikā īstenošana un pielāgošana atbilstoši mērķa grupas vajadzībām, un mērķstipendijas piešķiršana	Tūrisms	1559	57	14	37	389	24	215	11	50
	Metālapstrāde, mašīnbūve un mašīnzinības	793	26	9	18	260	10	177	7	18
	Skaistumkopšana	648	18	4	28	214	10	141	8	19
	Būvniecība	470	13	1	8	149	4	78	3	11
	Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrēšana (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības)	783	21	6	22	259	10	132	5	29
	Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošana	189	0	1	5	44	0	34	0	3
	Transports un loģistika	229	3	3	4	63	1	29	1	8
	Lauksaimniecība	221	4	4	5	71	0	36	0	1
	Veselība un sociālā aprūpe	153	4	1	6	41	3	25	2	5
	Enerģētika	30	1	0	0	5	0	1	0	0
	Poligrāfija un izdevējdarbība, papīra un papīra izstrādājumu ražošana un datordizains	190	8	1	10	62	3	39	1	5
	Kokrūpniecība (mežsaimniecība, kokapstrāde)	171	11	1	4	49	5	40	3	5
	Elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas	180	10	2	6	57	1	34	1	5
	Pārtikas rūpniecība	53	1	0	0	6	0	0	0	0
	Kopā	5669	177	47	153	1669	71	981	42	159
Izglītības programmu īstenošana ieslodzījuma vietās esošiem jauniešiem vispārējo pamatprasmju apguvei, tai skaitā programmu pielāgošana atbilstoši mērķa grupas vajadzībām, profesionālajai tālākizglībai un profesionālajai pilnvei	Datorprasmju apguve	163	0	0	12	0	0	2	0	2
	Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrēšana (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības)	103	1	0	7	0	0	1	0	1
	Būvniecība	156	1	0	16	0	0	5	0	2
	Valsts valodas apguve	72	0	0	13	0	0	0	0	1
	Enerģētika	12	0	0	4	9	0	1	0	0
	Skaistumkopšana	10	0	0	3	0	0	1	0	1
	Tūrisms	10	0	0	8	0	0	1	0	1
	Poligrāfija un izdevējdarbība, papīra un papīra izstrādājumu ražošana un datordizains	10	0	0	9	0	0	2	0	2
	Kokrūpniecība (mežsaimniecība, kokapstrāde)	10	0	0	7	0	0	0	0	4
	Lauksaimniecība	10	0	0	0	0	0	0	0	0
	Kopā	556	2	0	79	9	0	13	0	14

V. Tūlītējie rādītāji attiecībā uz NEET jauniešu dalību 8.3.3. atbalsta aktivitātē "PROTI un DARI!"

Visvairāk NEET jauniešu-dalībnieku aktivitātē piedalījušies Latgales statistiskajā reģionā (205 no 718 dalībniekiem jeb 29%), savukārt vismazākais dalībnieku skaits bijis Vidzemes statistiskajā reģionā (68 no 718 dalībniekiem jeb 9%). Visvairāk dalībnieku aktivitātē piedalījušies šādās pašvaldībās: Rīgā (116 NEET jaunieši jeb 16%), Jelgavā (52 NEET jaunieši jeb 7%), Rēzeknes novadā (50 NEET jaunieši jeb 7%), Liepājā (42 NEET jaunieši jeb 6%). Tūlītējo rādītāju analīze "PROTI un DARI!" projekta dalībniekiem netiek veikta, ņemot vērā datu ierobežojumus (skatīt arī 4.sadaļu par datu atlasī un kvalitātes pārbaudi attiecībā uz tūlītējo rādītāju analīzi).

Atbilstoši LM publicētajiem datiem (2018.gada aprīlī iesniegtajā Informatīvajā ziņojumā par Jauniešu garantijas īstenošanas progresu norādītajam) – JSPA projektā aptuveni 79% no projektu pabeigušajiem jauniešiem pabeiguši to sekmīgi, no tiem 39% iesaistījušies darba tirgū, 28% - nodarbinātības vai preventīvajos bezdarba samazināšanas pasākumos, 22% iesaistījušies izglītībā, t.sk. aroda apgūvē pie amata meistara un 12% iesaistījušies nevalstisko organizāciju vai jauniešu centru darbībā.

5.3.4. Karjeras konsultāciju, konkurētspējas paaugstināšanas pasākumu un pasākuma "Darbnīcas jauniešiem" nozīme motivācijas veicināšanā iesaistīties citos atbalsta pasākumos

Lai izvērtētu, kāda bija karjeras konsultāciju, konkurētspējas paaugstināšanas pasākumu un pasākuma "Darbnīcas jauniešiem" ietekme uz jauniešu motivāciju iesaistīties atbalsta pasākumos un izvēlēties apmācību programmas Nodarbinātības valsts aģentūrā, veikta datu statistiskā analīze, aprēķinot to jauniešu -reģistrēto bezdarbnieku īpatsvaru, kuri katrā atbalsta aktivitātē un tematiskās grupā iepriekš ir saņēmuši karjeras konsultāciju, konkurētspējas paaugstināšanas pasākuma un pasākuma "Darbnīcas jauniešiem" atbalstu.

Dalība pēc karjeras konsultācijām un konkurētspējas paaugstināšanas pasākumiem skatīta divu un četrus mēnešu laikā, savukārt dalība pēc darbnīcām jauniešiem – visam pētāmajam periodam. Mērķis ir izprast karjeras konsultāciju un konkurētspējas paaugstināšanas pasākumu spēju operatīvi novirzīt jauniešus – reģistrētus bezdarbniekus uz tam piemērotāko aktīvās nodarbinātības pasākumu (JG mērķa kontekstā par četrus mēnešu laiku nogriezni). Analīzē padziļināti vērtēta pasākumu sasaiste, ņemot vērā dalībnieku izglītības līmeni.

Iesaiste atbalsta pasākumos pēc karjeras konsultāciju pabeigšanas

Vislielākais dalību atbalsta pasākumos uzsākušo jauniešu īpatsvars divu un četrus mēnešu laikā pēc karjeras konsultācijas (turpmāk – KK) apmeklēšanas (skatīt Tabulu 51) vērojams aktivitātēs "Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā" (attiecīgi 43% un 54% no kopējā dalībnieku skaita attiecīgajā aktivitātē) un "Pirmā darba pieredze jauniešiem" (attiecīgi 38% un 50%).

Savukārt zemākais jauniešu īpatsvars pēc KK apmeklēšanas ir bijis atbalsta aktivitātēs "Neformālās izglītības programmu īstenošana", tostarp viszemākais tematiskajā grupā "Valsts valodas apguve" un "Datorprasmes" (15% divu mēnešu laikā un 30%/28% četrus mēnešu laikā), kā arī "Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācībās" (16% un 33% attiecīgajos laika periodos). Attiecīgi zems jauniešu īpatsvars pēc KK dalībnieku vidū norāda, ka šīs aktivitātes ir uzsāktas visticamāk vēlākā bezdarba periodā, kas daļēji skaidro valsts valodas apguves un datorprasmju kontrafaktuālās analīzes negatīvos rezultātus (t.i. zemo darbā iekārtošanās īpatsvaru), jo veidojas situācija, kad bezdarbnieks bez valsts valodas zināšanām vai datorprasmēm tās ilgstoši neapgūst, bet pēc to apgūšanas jaunieša iespējas iekļauties darba tirgū bezdarba periodā jau ir samazinājušās.

Divu un četrus mēnešu laikā apmeklētajās atbalsta aktivitātēs jauniešu īpatsvars dalījumā pēc izglītības līmeņa:

- ▶ Jauniešu ar augstāko izglītību skaits visu atbalsta pasākumu dalībnieku vidū ir salīdzinoši neliels, taču ievērojams šo jauniešu īpatsvars četrus mēnešu laikā pēc KK ir sākotnējās profesionālās izglītības programmu tematiskajās grupās "Poligrāfija un izdevējdarbība, papīra un papīra izstrādājumu ražošana un datorizains" (32%) un "Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošana" (20%), kā arī profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu tematiskajā grupā "Lauksaimniecība" (33%).
- ▶ Aktivitātē "Atbalsts pašnodarbinātības un uzņēmējdarbības uzsākšanai" vislielākais īpatsvars pēc KK bijis tās galvenajai mērķauditorijai – jauniešiem ar augstāko izglītību (70%).

- ▶ Lai arī aktivitāšu dalībnieku vidū caurmērā dominē jaunieši ar vidējo vai pēcvidējo izglītību, ievērojami zemāks šo jauniešu īpatsvars bijis profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu tematiskajā grupā "Tūrisms" (20%), attiecīgi šajā tematiskajā grupā dominē jauniešu ar izglītību zem pamata vai zemākā līmeņa vidējo izglītību dalībnieki (virs 70%). Atbilstoši kontrafaktuālās analīzes rezultātiem, šī ir vienīgā profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides tematiskajā grupā ar negatīvu intervences ietekmi uz darbā iekārtošanos. Kamēr LM šo ietekmes rādītāju (fokusa grupas diskusijas laikā) skaidro ar nepievilcīgiem darba apstākļiem (maiņu darbs, t.sk. garas darba stundas un darbs naktīs), šīs analīzes rezultāti drīzāk atspoguļo šīs programmas kvalitātes problēmas vai neatbilstību darba tirgus vajadzībām, t.i., iesaistot jauniešus ar galvenokārt izglītību zem pamata vai zemākā līmeņa vidējo izglītību, programma nenodrošina nepieciešamo zināšanu, prasmju un kompetenču ieguvu nodarbinātības uzsākšanai vai arī konkrētajās nozarēs nav atbilstošs darba spēka pieprasījums (attiecīgi kontroles grupas jaunieši ar izglītību zem pamata vai zemākā līmeņa vidējo izglītību iekārtojas darbā ātrāk, neapmeklējot atbalsta aktivitātes).
- ▶ Izteikti augsts jauniešu ar pamata vai zemākā līmeņa vidējo izglītību īpatsvars pēc KK bijis arī profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu tematiskajās grupās "Būvniecība" (62%), taču dalībnieku skaits nav bijis pietiekams kontrafaktuālā izvērtējuma veikšanai, līdz ar to nav zināma intervences ietekmes zīme (+/-) un būtiskuma līmenis, lai vērtētu atbalsta aktivitātes kvalitāti.

Iesaiste atbalsta pasākumos pēc konkurētspējas paaugstināšanas pasākumu pabeigšanas

Vislielākais dalību atbalsta pasākumos uzsākušo jauniešu īpatsvars divu un četrus mēnešu laikā pēc konkurētspējas paaugstināšanas pasākumu (turpmāk – KPP) apmeklēšanas (skatīt tabulu zemāk) vērojams aktivitātēs "Pirmā darba pieredze jauniešiem" (attiecīgi 33% un 50% no kopējā dalībnieku skaita attiecīgajā aktivitātē) un "Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā" (attiecīgi 37% un 48%), un profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmās (attiecīgi 32% un 48%).

Divu un četrus mēnešu laikā apmeklētajās atbalsta aktivitātēs jauniešu īpatsvars dalījumā pēc izglītības līmeņa:

- ▶ Aktivitātē "Atbalsts pašnodarbinātības un uzņēmējdarbības uzsākšanai" vislielākais īpatsvars bijis tās galvenajai mērķauditorijai – jauniešiem ar augstāko izglītību (77%).
- ▶ Ievērojams jauniešu ar augstāko izglītību skaita īpatsvars bijis sākotnējās profesionālās izglītības programmu tematiskajā grupā "Poligrāfija un izdevējdarbība, papīra un papīra izstrādājumu ražošana un datorizains" (44%) un aktivitātē "Neformālās izglītības programmu īstenošana" (30%).
- ▶ Lai arī aktivitāšu dalībnieku vidū caurmērā dominē jaunieši ar vidējo vai pēcvidējo izglītību, ievērojami zemāks to īpatsvars bijis profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu tematiskajā grupā "Tūrisms" (16%), kur dominē jauniešu ar pamata vai zemākā līmeņa vidējo izglītību īpatsvars. Gluži kā iepriekš (t.i. dalībnieku pēc KK vidū), kontrafaktuālās analīzes rezultāti liecina par šīs izglītības programmas zemu kvalitāti vai neatbilstību darba tirgus vajadzībām.

Iesaiste atbalsta pasākumos pēc dalības darbnīcās jauniešiem pabeigšanas

Vislielākais dalību atbalsta pasākumos uzsākušo jauniešu īpatsvars pēc dalības darbnīcās jauniešiem (turpmāk – DJ) bijis aktivitātēs "Neformālās izglītības programmu īstenošana" (6%), "Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā" (6%) un profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmās (6%), tostarp tematiskajās grupās "Tūrisms" (13%) un "Tekstilizstrādājumu, apģērba, ādas un ādas izstrādājumu ražošana" (13%).

Kā jau iepriekš skaidrots, pēc kontrafaktuālās analīzes rezultātiem profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmas tūrisma tematiskajā jomā ir ar negatīvu intervences ietekmi, savukārt tekstilizstrādājumu, apģērba, ādas un ādas izstrādājumu ražošanas jomā nav (ne pozitīvas, ne negatīvas) intervences ietekmes.

Sākotnējās profesionālās izglītības programmās augstākais jauniešu īpatsvars, kuri pirms tam piedalījušies DJ, bijis tematiskajās grupās "Transports un loģistika" (10%), "Tūrisms" (9%) un "Lauksaimniecība" (7%).

Sākotnējās profesionālās izglītības programmas tūrisma jomā ir ar sešu un 12 mēnešu periodā pozitīvu (pie ticamības līmeņa 99% un 90% attiecīgajos laika periodos) intervences ietekmi, taču kontrafaktuālā analīze nepietiekamo novērojumu skaita dēļ nav veikta tematiskajām grupām "Transports un loģistika" un "Lauksaimniecība".

Tāpat dalība DJ palīdzējusi jauniešiem ar vidējo un pēc vidējo izglītību ātrāk (t.i. biežāk divu mēnešu laikā) pieņemt lēmumu par dalību sākotnējās profesionālās izglītības programmās.

Visās no atbalsta aktivitātēm teju 0% dalībnieku, kuri iepriekš apmeklējuši DJ, ir ar augstāko izglītību, izņemot 10% aktivitātē "Pirmā darba pieredze jauniešiem". Tas norāda, iespējams, ka DJ mērķa grupa caurmērā nav bijuši jaunieši ar augstu izglītības līmeni, lai gan šāds ierobežojums faktiski nepastāv, vai jaunieši ar augstāko izglītību pēc dalības DJ ir uzsākuši nodarbinātību savlaicīgi, vairs neiesaistoties citos NVA pasākumos. Attiecīgi dalībnieku pēc dalības DJ sadalījums vērtējams galvenokārt starp jauniešiem ar pamatzglītību vai zemākā līmeņa vidējo izglītību un jauniešiem ar vidējo vai pēcvidējo izglītību. Dalībnieku ar vidējo vai pēcvidējo izglītību dominānce pēc dalības DJ vērojama sākotnējās profesionālās izglītības programmās, tostarp 100% šo jauniešu īpatsvars bijis tematiskajās grupās "Skaistumkopšana", "Transports un loģistika", "Veselība un sociālā aprūpe", "Poligrāfija un izdevējdarbība, papīra un papīra izstrādājumu ražošana un datorizains" un "Pārtikas rūpniecība".

Jauniešu ar pamatzglītību vai zemākā līmeņa vidējo izglītību dominānce vērojama pēc dalības DJ vērojama profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmā "Tūrisms" (87%) un "Būvniecība" (83%).

Kopumā secināms, ka KK un KPP ir palīdzējušas savlaicīgi izdarīt izvēli jauniešiem ar augstāko izglītību iesaistītie atbalsta aktivitātē "Atbalsts pašnodarbinātības un uzņēmējdarbības uzsākšanai", kā arī ierobežojis jauniešu ar vidējo un pēcvidējo izglītību dalību profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmās tematiskajā grupā "Tūrisms", kas ir vērtējams atzinīgi, ņemot vērā šīs tematiskās grupas statistiski negatīvo kontrafaktuālo ietekmi uz jauniešu nodarbinātību, taču pārlietu sekmēta ir jauniešu ar pamata vai zemākā līmeņa vidējo izglītību iesaisti šajā tematiskajā grupā.

KK nav pietiekami sekmējušas dalību valsts valodu apgūvē, kas, ņemot vērā strukturālās pārmaiņas izglītības sistēmā (skatīt 5.3.7. sadaļu), ir kritiski turpmāk izglītības ieguvei īstenotajās NVA un VIAA programmās. Vienlaikus KPP rezultātā jaunieši uz valsts valodas apguvi novirzīti savlaicīgāk.

DJ ir mudinājušas jauniešus iesaistīties profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmās – tematiskajās grupās "Tūrisms" un "Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošana", kas atbilstoši kontrafaktuālās analīzes rezultātiem ir izrādījušās nesekmīgas (t.i., tematiskajā grupā „Tūrisms“ novērota statistiski nozīmīga negatīva kontrafaktuālā ietekme, savukārt "Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošana" – nav statistiski nozīmīgas kontrafaktuālās ietekmes). Taču dalība DJ ir sekmējusi ātrāku (t.i. biežāk divu mēnešu laikā) jauniešu ar vidējo un pēc vidējo izglītību lēmumu pieņemšanu par dalību sākotnējās profesionālās izglītības programmās.

Tabula 51 Reģistrēti jaunieši bezdarbnieki - dalībnieki atbalsta pasākumos, t.sk. aktivitātēs un to tematiskajās grupās divu un četrus mēnešu laikā kopš pirmās karjeras konsultācijas (CFLA, NVA, autoru aprēķini)

Aktivitāte	Tematiskā grupa	Dalībnieku skaits aktivitātē	Dalībnieku skaits (2 mēn. laikā pēc KK)	Dalībnieku īpatsvars, kas aktivitāti apmeklējuši 2 mēn. laikā pēc KK	T.sk. dalībnieki ar izglītību zem pamata vai zemāka līmeņa vidējās	T.sk. dalībnieki ar pamatizglītību vai zemāka līmeņa vidējo izglītību	T.sk. dalībnieki ar vidējo vai pēcvidējo izglītību	T.sk. dalībnieki ar augstāko izglītību	Dalībnieku skaits (4 mēn. laikā pēc KK)	Dalībnieku īpatsvars, kas aktivitāti apmeklējuši 4 mēn. laikā pēc KK	T.sk. dalībnieki ar izglītību zem pamata vai zemāka līmeņa vidējās	T.sk. dalībnieki ar pamatizglītību vai zemāka līmeņa vidējo izglītību	T.sk. dalībnieki ar vidējo vai pēcvidējo izglītību	T.sk. dalībnieki ar augstāko izglītību	
Uz izglītības un prasmju iegūšanu attiecināmie atbalsta pasākumi, t.sk. aktivitātes															
Neformālas izglītības programmu īstenošana	Datorprasmju apguve	1123	170	15%	3%	24%	54%	19%	309	28%	4%	22%	50%	24%	
	Svešvalodu apguve	2824	558	20%	1%	18%	55%	26%	919	33%	1%	17%	53%	28%	
	Valsts valodas apguve	1153	177	15%	7%	26%	53%	15%	349	30%	8%	25%	52%	15%	
	Kopā	5100	905	18%	3%	21%	54%	23%	1577	31%	3%	20%	52%	24%	
Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā		3904	1675	43%	4%	22%	56%	18%	2095	54%	4%	22%	56%	18%	
Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība		1870	295	16%	1%	28%	60%	10%	617	33%	2%	26%	61%	11%	
Profesionālas tālākizglītības un profesionālas pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālas izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana	Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrēšana (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības)	2680	889	33%	0%	22%	63%	16%	1362	51%	0%	20%	63%	17%	
	Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība	113	20	18%	0%	55%	35%	10%	40	35%	0%	48%	43%	10%	
	Enerģētika	139	54	39%	0%	31%	67%	2%	80	58%	0%	30%	65%	5%	
	Tūrisms	410	105	26%	9%	72%	18%	1%	169	41%	9%	71%	20%	1%	
	Elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas	117	32	27%	0%	0%	97%	3%	52	44%	0%	0%	94%	6%	
	Metālapstrāde, mašīnbūve un mašīnzinības	738	269	36%	1%	46%	50%	3%	408	55%	0%	47%	50%	2%	
	Veselība un sociālā aprūpe	271	68	25%	0%	43%	51%	6%	102	38%	0%	49%	46%	5%	
	Būvniecība	79	32	41%	9%	63%	28%	0%	34	43%	12%	62%	26%	0%	
	Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošana	255	53	21%	0%	30%	55%	15%	92	36%	0%	33%	57%	11%	
	Skaistumkopšana	19	6	32%	0%	0%	100%	0%	10	53%	0%	10%	80%	10%	
	Kokrūpniecība (mežsaimniecība, kokapstrāde)	35	11	31%	9%	36%	45%	9%	17	49%	18%	41%	35%	6%	
	Transports un loģistika	88	18	20%	0%	0%	94%	6%	36	41%	0%	0%	83%	17%	
	Lauksaimniecība	9	2	22%	0%	50%	50%	0%	3	33%	0%	33%	33%	33%	
	Kopā	4953	1559	31%	1%	31%	57%	0%	2405	49%	1%	31%	57%	11%	
	Sākotnējās profesionālās izglītības programmu otrā un trešā profesionālās kvalifikācijas līmeņa ieguvei viena vai pusotra mācību gada laikā īstenošana un pielāgošana atbilstoši mērķa grupas vajadzībām, un mērķstipendijas piešķiršana	Tūrisms	277	45	16%	0%	42%	47%	11%	68	25%	0%	40%	51%	9%
		Metālapstrāde, mašīnbūve un mašīnzinības	115	25	22%	0%	44%	56%	0%	42	37%	0%	40%	60%	0%
		Skaistumkopšana	146	48	33%	0%	8%	79%	13%	66	45%	0%	11%	77%	12%
Būvniecība		129	23	18%	0%	26%	70%	4%	38	29%	0%	29%	66%	5%	
Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrēšana (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības)		266	59	22%	0%	14%	78%	8%	90	34%	0%	11%	83%	6%	
Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošana		59	10	17%	0%	0%	70%	30%	25	42%	0%	16%	64%	20%	
Transports un loģistika		49	12	24%	0%	0%	100%	0%	20	41%	0%	0%	100%	0%	
Lauksaimniecība		54	5	9%	0%	20%	80%	0%	9	17%	0%	11%	89%	0%	
Veselība un sociālā aprūpe		67	16	24%	0%	0%	94%	6%	20	30%	0%	0%	95%	5%	
Enerģētika		4	0	0%	100%	-	-	-	0	0%	100%	-	-	-	
Poligrāfija un izdevējdarbība, papīra un papīra izstrādājumu ražošana un datorizains		35	12	34%	0%	0%	75%	25%	19	54%	0%	0%	68%	32%	
Kokrūpniecība (mežsaimniecība, kokapstrāde)		22	1	5%	0%	100%	0%	0%	5	23%	0%	40%	60%	0%	
Elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas		33	8	24%	0%	0%	88%	13%	13	39%	0%	0%	92%	8%	
Pārtikas rūpniecība		13	1	8%	0%	100%	0%	0%	1	8%	0%	100%	0%	0%	
Kopā		1269	265	21%	0%	19%	71%	9%	416	33%	0%	19%	73%	8%	
Uz darba pieredzes gūšanu attiecināmie atbalsta pasākumi, t.sk. aktivitātes															
Pirmā darba pieredze jauniešiem			484	185	38%	0%	4%	71%	25%	244	50%	0%	4%	70%	27%
Subsīdētās darba vietas jauniešiem bezdarbniekiem (pasākumi noteiktām personu grupām)		1839	405	22%	3%	32%	52%	13%	574	31%	3%	31%	53%	13%	
Atbalsts pašnodarbinātības vai uzņēmējdarbības uzsākšanai		290	62	21%	0%	0%	31%	69%	101	35%	0%	0%	30%	70%	

Tabula 52 Reģistrēti jaunieši bezdarbnieki - dalībnieki atbalsta pasākumos, t.sk. aktivitātēs un to tematiskajās grupās divu un četrus mēnešu laikā kopš pirmā konkurētspējas paaugstināšanas pasākuma (CFLA, NVA, autoru aprēķini)

Aktivitāte	Tematiskā grupa	Dalībnieku skaits aktivitātē	Dalībnieku skaits aktivitātē pēc KPP	Dalībnieku skaits (2 mēn. laikā pēc KPP)	Dalībnieku īpatsvars, kas aktivitāti apmeklējuši 2 mēn. laikā pēc KPP	T.sk. dalībnieki ar izglītību zemāka vai zemāka līmeņa vidējās	T.sk. dalībnieki ar pamatizglītību vai zemāka līmeņa vidējo izglītību	T.sk. dalībnieki ar vidējo vai pēcvidējo izglītību	T.sk. dalībnieki ar augstāko izglītību	Dalībnieku skaits (4 mēn. laikā pēc KPP)	Dalībnieku īpatsvars, kas aktivitāti apmeklējuši 4 mēn. laikā pēc KPP	T.sk. dalībnieki ar izglītību zemāka vai zemāka līmeņa vidējās	T.sk. dalībnieki ar pamatizglītību vai zemāka līmeņa vidējo izglītību	T.sk. dalībnieki ar vidējo vai pēcvidējo izglītību	T.sk. dalībnieki ar augstāko izglītību
Uz izglītības un prasmju iegūšanu attiecināmie atbalsta pasākumi, t.sk. aktivitātes															
Neformālas izglītības programmu īstenošana	Datorprasmju apguve	1123	771	136	18%	2%	19%	60%	18%	231	30%	3%	18%	55%	25%
	Svešvalodu apguve	2824	1842	403	22%	0%	18%	54%	28%	665	36%	1%	15%	54%	30%
	Valsts valodas apguve	1153	573	127	22%	7%	29%	56%	8%	211	37%	7%	31%	53%	9%
	Kopā	5100	3186	666	21%	2%	20%	55%	22%	1107	35%	3%	19%	54%	25%
Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā		3904	2139	781	37%	3%	20%	57%	20%	1019	48%	3%	21%	57%	20%
Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība		1870	1187	204	17%	1%	25%	67%	7%	369	31%	2%	24%	66%	8%
Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana	Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrēšana (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības)	2680	1817	610	34%	0%	21%	61%	18%	900	50%	0%	21%	62%	18%
	Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība	113	68	13	19%	0%	46%	46%	8%	24	35%	0%	42%	50%	8%
	Enerģētika	139	80	22	28%	0%	32%	68%	0%	38	48%	0%	29%	71%	0%
	Tūrisms	410	267	77	29%	4%	78%	16%	3%	123	46%	6%	76%	16%	2%
	Elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas	117	76	23	30%	0%	0%	91%	9%	35	46%	0%	0%	91%	9%
	Metālapstrāde, mašīnbūve un mašīnzinības	738	443	161	36%	1%	46%	50%	2%	248	56%	1%	44%	52%	2%
	Veselība un sociālā aprūpe	271	190	47	25%	0%	45%	51%	4%	69	36%	0%	39%	55%	6%
	Būvniecība	79	48	16	33%	6%	44%	44%	6%	22	46%	18%	45%	32%	5%
	Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošana	255	182	44	24%	0%	39%	45%	16%	76	42%	0%	38%	50%	12%
	Skaistumkopšana	19	11	4	36%	0%	0%	100%	0%	6	55%	0%	17%	83%	0%
	Kokrūpniecība (mežsaimniecība, kokapstrāde)	35	26	10	38%	0%	40%	60%	0%	16	62%	6%	31%	56%	6%
	Transports un loģistika	88	63	16	25%	0%	0%	69%	31%	28	44%	0%	0%	79%	21%
	Lauksaimniecība	9	7	2	29%	0%	50%	0%	50%	3	43%	0%	33%	33%	33%
		Kopā	4953	3278	1045	32%	1%	31%	56%	13%	1588	48%	1%	30%	56%
Sākotnējās profesionālās izglītības programmu otrā un trešā profesionālās kvalifikācijas līmeņa ieguvei viena vai pusotra mācību gada laikā īstenošana un pielāgošana atbilstoši mērķa grupas vajadzībām, un mērķstipendijas piešķiršana	Tūrisms	277	153	18	12%	0%	33%	56%	11%	31	20%	0%	35%	55%	10%
	Metālapstrāde, mašīnbūve un mašīnzinības	115	52	10	19%	0%	0%	90%	10%	23	44%	0%	26%	70%	4%
	Skaistumkopšana	146	86	23	27%	0%	9%	87%	4%	33	38%	0%	12%	82%	6%
	Būvniecība	129	82	17	21%	0%	18%	82%	0%	34	41%	0%	21%	74%	6%
	Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrēšana (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības)	266	154	32	21%	0%	9%	78%	13%	53	34%	0%	6%	87%	8%
	Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošana	59	30	7	23%	0%	0%	100%	0%	13	43%	0%	23%	77%	0%
	Transports un loģistika	49	24	7	29%	0%	0%	100%	0%	9	38%	0%	0%	100%	0%
	Lauksaimniecība	54	38	3	8%	0%	33%	67%	0%	5	13%	0%	40%	60%	0%
	Veselība un sociālā aprūpe	67	33	7	21%	0%	0%	100%	0%	10	30%	0%	0%	90%	10%
	Enerģētika	4	2	1	50%	0%	0%	100%	0%	2	100%	0%	50%	50%	0%
	Poligrāfija un izdevējdarbība, papīra un papīra izstrādājumu ražošana un datordizains	35	14	4	29%	0%	0%	50%	50%	9	64%	0%	0%	56%	44%
	Kokrūpniecība (mežsaimniecība, kokapstrāde)	22	10	3	30%	0%	33%	67%	0%	5	50%	0%	40%	60%	0%
	Elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas	33	20	3	15%	0%	0%	100%	0%	5	25%	0%	0%	100%	0%
	Pārtikas rūpniecība	13	10	1	10%	0%	100%	0%	0%	1	10%	0%	100%	0%	0%
	Kopā	1269	708	136	19%	0%	13%	80%	7%	233	33%	0%	17%	76%	7%
Uz darba pieredzes gūšanu attiecināmie atbalsta pasākumi, t.sk. aktivitātes															
Pirmā darba pieredze jauniešiem		484	278	93	33%	0%	6%	69%	25%	140	50%	0%	6%	62%	32%
Subsidētās darba vietas jauniešiem bezdarbniekiem (pasākumi noteiktām personu grupām)		1839	994	206	21%	3%	30%	54%	13%	314	32%	3%	29%	54%	13%
Atbalsts pašnodarbinātības vai uzņēmējdarbības uzsākšanai		290	221	27	12%	0%	0%	26%	74%	75	34%	0%	0%	23%	77%

Tabula 53 Dalība atbalsta pasākumos, t.sk. aktivitātēs un to tematiskajās grupās kopš pirmās "Darbnīcas jauniešiem" beigu datuma (CFLA, NVA, autoru aprēķini)

Aktivāte	Tematiskā grupa	Dalībnieku skaits aktivitātē	Dalībnieku skaits aktivitātē pēc DJ	Dalībnieku īpatsvars, kuri aktivitāti apmeklējuši pēc dalības DJ	Dalībnieki ar izglītību zem pamata vai zemākā līmeņa vidējās	Dalībnieki ar pamatzglītību vai zemākā līmeņa vidējo izglītību	Dalībnieki ar vidējo vai pēcvidejo izglītību	Dalībnieki ar augstāko izglītību
Uz izglītības un prasmju iegūšanu attiecināmie atbalsta pasākumi, t.sk. aktivitātes								
Neformālās izglītības programmu īstenošana	Datorprasmju apguve	1123	75	7%	3%	49%	45%	3%
	Svešvalodu apguve	2824	163	6%	4%	40%	53%	2%
	Valsts valodas apguve	1153	61	5%	5%	57%	38%	0%
	Kopā	5100	299	6%	4%	46%	48%	2%
Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā		3904	232	6%	4%	45%	50%	1%
Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība		1870	33	2%	0%	58%	42%	0%
Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtas profesionālās kompetences novērtēšana	Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrēšana (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības)	2680	135	5%	1%	41%	57%	1%
	Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība	113	1	1%	0%	0%	100%	0%
	Enerģētika	139	10	7%	0%	50%	50%	0%
	Tūrisms	410	52	13%	4%	87%	10%	0%
	Elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas	117	5	4%	0%	0%	100%	0%
	Metālapstrāde, mašīnbūve un mašīnzinības	738	31	4%	0%	58%	42%	0%
	Veselība un sociālā aprūpe	271	13	5%	0%	62%	38%	0%
	Būvniecība	79	6	8%	0%	83%	17%	0%
	Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošana	255	33	13%	0%	48%	52%	0%
	Skaistumkopšana	19	0	0%	0%	0%	0%	0%
	Kokrūpniecība (mežsaimniecība, kokapstrāde)	35	2	6%	50%	0%	50%	0%
	Transports un loģistika	88	0	0%	0%	0%	0%	0%
	Lauksaimniecība	9	1	11%	0%	0%	100%	0%
	Kopā	4953	289	6%	1%	53%	45%	1%
	Sākotnējās profesionālās izglītības programmu otra un trešā profesionālās kvalifikācijas līmeņa ieguvei viena vai pusotra mācību gada laikā īstenošana un pielāgošana atbilstoši mērķa grupas vajadzībām, un mērķstipendijas piešķiršana	Tūrisms	277	25	9%	0%	32%	68%
Metālapstrāde, mašīnbūve un mašīnzinības		115	2	2%	0%	50%	50%	0%
Skaistumkopšana		146	6	4%	0%	0%	100%	0%
Būvniecība		129	6	5%	0%	17%	83%	0%
Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrēšana (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības)		266	6	2%	0%	17%	83%	0%
Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošana		59	0	0%	0%	0%	0%	0%
Transports un loģistika		49	5	10%	0%	0%	100%	0%
Lauksaimniecība		54	4	7%	0%	25%	75%	0%
Veselība un sociālā aprūpe		67	1	1%	0%	0%	100%	0%
Enerģētika		4	0	0%	0%	0%	0%	0%
Poligrāfija un izdevējdarbība, papīra un papīra izstrādājumu ražošana un datordizains		35	1	3%	0%	0%	100%	0%
Kokrūpniecība (mežsaimniecība, kokapstrāde)		22	0	0%	0%	0%	0%	0%
Elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas		33	0	0%	0%	0%	0%	0%
Partikas rūpniecība		13	3	23%	0%	0%	100%	0%
Kopā		1269	59	5%	0%	20%	80%	0%
Uz darba pieredzes gūšanu attiecināmie atbalsta pasākumi, t.sk. aktivitātes								
Pirmā darba pieredze jauniešiem		484	21	4%	5%	24%	62%	10%
Subsīdētās darba vietas jauniešiem bezdarbniekiem (pasākumi noteiktām personu grupām)		1839	78	4%	3%	54%	44%	0%
Atbalsts pašnodarbinātības vai uzņēmējdarbības uzsākšanai		290	1	0%	0%	0%	100%	0%

5.3.5. Dalībnieku aptaujas rezultāti

Izvērtējuma ietvaros īstenota elektroniska dalībnieku aptauja, kas tika izsūtīta visiem dalībniekiem, par kuriem pieejama bija elektroniskā pasta adrese, t.i., vairāk nekā 17 tūkstošiem dalībnieku. Nedaudz virs 12% elektroniskā pasta adresi bija neaktīvas vai neesošas (kļūdainas). Kopumā saiti uz aptauju atvēra 736 jaunieši, no kuriem līdz galam aptauju aizpildīja 478. Šie dalībnieki pārstāv visus atbalsta pasākumu veidus, dzimumus, vecuma grupas, dzīvesvietas reģionus (ar atsevišķiem izņēmumiem dažos no atbalsta pasākumiem), izglītības līmeni (ar atsevišķiem izņēmumiem dažos no atbalsta pasākumiem) un pašreizējo nodarbošanās veidu, kā arī respondentu vidū bijuši jaunieši ar invaliditāti. Jānorāda, ka respondentu vecums ir no 19 līdz 32 gadiem, kas skaidrojams ar laika nobīdi pēc JG īstenošanas sākuma kopš 2014.gada.

Kopumā 72% no respondentiem ir sievietes. Nevienmērīgs dzimumu sadalījums ir novērojams lielākajā daļā pasākumu, ar izņēmumu profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmā tematiskajā grupā "Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāja apmācības", kur 93% no respondentiem ir vīrieši, taču šis sadalījums ir atbilstošs faktiskajam dalībnieku sadalījumam pēc dzimuma. Nedaudz vairāk kā puse respondentu ir vecuma grupā no 25 līdz 29 gadiem, 29% respondentu ir vecumā no 19 līdz 24 gadiem, savukārt 18% no aptaujātajiem ir vecumā virs 30 gadiem. Šis sadalījums caurmērā atspoguļo faktisko dalībnieku sadalījumu vecuma grupās, ņemot vērā vecuma nobīdi respondentu vidū. Plaši pārstāvēti ir arī visi statistiskie reģioni - visvairāk, aptuveni trešdaļa, dzīvo Rīgā, 16% - Latgalē, 12% gan Pierīgā, gan Vidzemē, gan Kurzemē, savukārt Zemgalē dzīvo 9% respondentu. Kopumā 9% no aptaujātajiem bija jaunieši ar invaliditāti, kas ir augstāks īpatsvars nekā faktiski dalībnieku vidū šīs grupas jaunieši.

Aptuveni trešdaļai respondentu ir pabeigta augstākā izglītība, tāpat trešdaļa ir ieguvusi profesionālo izglītību. 15% respondentu norāda, ka viņiem ir nepabeigta augstākā izglītība, 17% ieguvuši tikai vispārējo vidējo izglītību, bet 7% izglītības līmenis ir pamata vai zemāks. Šis sadalījums neatbilst dalībnieku ģenerālajai kopai, kur caurmērā dominē zemākas izglītības līmeņi, vienlaikus respondentu sadalījums, iespējams, skaidrojams ar izglītības līmeņa paaugstināšanos pēc dalības atbalsta aktivitātē laikā.

47% no respondentiem ir darba ņēmēji, taču liela daļa, 24%, norāda, ka ir bezdarbnieki. Šis ir salīdzinoši negaidīts respondentu sadalījums, ņemot vērā, ka, pēc VID datiem, pēc dalības atbalsta aktivitātē darbā iekārtojas vairāk nekā 70% jauniešu. 15% ir studenti, 12% ir uzņēmēji, t.sk. pašnodarbinātas personas, bet pārējie 2% ir neapmaksātas personas, kas palīdz citam ģimenes loceklim viņa uzņēmumā vai zemnieku saimniecībā.

Uz jautājumu, kāds bija respondentu mērķis, nākot uz atbalsta pasākumu, nedaudz vairāk kā puse atbildēja, ka tas bija pilnveidot savas zināšanas un prasmes. 44% respondentu mērķis bija iegūt profesionālo kvalifikāciju, lai spētu konkurēt darba tirgū, un 30% mērķis bija tieši atrast darbu. Mērķis iegūt praktisku pieredzi darba vietā bija 23% respondentu, kā arī 18% atbildējušo vēlējas paaugstināt profesionālo kvalifikāciju, lai spētu konkurēt darba tirgū.

Tabula 54 Respondentu īpatsvars atbalsta aktivitātēs dalījumā pēc dzimuma, vecuma grupas, dzīvesvietas reģiona, kā arī atsevišķi izdalot jauniešus ar invaliditāti

Kurā Jauniešu garantijas atbalsta pasākumā piedalījies?	Dalībnieku skaits	Dzimums		Vecuma grupa			Jaunieši ar invaliditāti	Dzīvesvietas reģions					
		Sieviete	Vīrietis	19 - 24	25 - 29	30+		Rīga	Zemgale	Vidzeme	Latgale	Pierīga	Kurzeme
Viengadīgā profesionālās izglītības programmā (īstenotājs – Valsts izglītības un attīstības aģentūra)	81	80%	20%	38%	48%	14%	10%	43%	7%	7%	9%	17%	12%
Datorprasmju uzlabošanā	17	71%	29%	29%	47%	24%	0%	18%	6%	18%	12%	18%	18%
Pusotrgadīgā profesionālās izglītības programmā (īstenotājs – Valsts izglītības un attīstības aģentūra)	80	68%	33%	46%	38%	16%	5%	35%	6%	14%	9%	15%	16%
Iesaistījos nodarbinātībā - pirmā darba pieredze jauniešiem vai subsidētā darbavietā jauniešiem bezdarbniekam	44	84%	16%	23%	61%	16%	25%	36%	7%	14%	25%	5%	14%
Atbalsta pasākumā „PROTI un DARI!”	25	64%	36%	32%	60%	8%	8%	28%	24%	8%	24%	12%	4%
Valodu apmācībās	47	87%	13%	11%	64%	26%	4%	51%	6%	0%	21%	6%	15%
Darba pieredzes iegūšana nevalstiskajā sektorā	19	79%	21%	26%	47%	26%	5%	42%	5%	0%	21%	21%	5%
Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmā (īstenotājs – Nodarbinātības valsts aģentūra)	64	73%	27%	14%	59%	27%	2%	34%	8%	20%	19%	8%	8%
Atbalsts pašnodarbinātības vai uzņēmējdarbības uzsākšanai	11	73%	27%	0%	64%	36%	0%	9%	9%	9%	9%	45%	18%
Vispārējo pamatprasmju apguvē, profesionālajā pilnveidē un tālākizglītībā ieslodzījuma vietā	3	67%	33%	33%	67%	0%	0%	0%	0%	0%	67%	0%	33%
Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāja apmācībās	15	7%	93%	7%	67%	27%	7%	33%	7%	13%	47%	0%	0%
Darbnīcas jauniešiem	13	69%	31%	62%	38%	0%	23%	46%	8%	31%	8%	8%	0%
Pasākums nav šajā sarakstā (piemēram, karjeras konsultācijas, konkurences paaugstināšanas pasākumi, reģionālā mobilitāte, psihologa konsultācijas u.c.)	59	66%	34%	29%	59%	12%	15%	25%	20%	12%	14%	12%	12%
Kopā	478	72%	28%	29%	53%	18%	9%	36%	9%	12%	16%	12%	12%

Tabula 55 Respondentu īpatsvars atbalsta aktivitātēs dalījumā pēc izglītības līmeņa un nodarbošanās

Kurā Jauniešu garantijas atbalsta pasākumā piedalījies?	Dalībnieku skaits	Izglītības līmenis					Nodarbošanās					
		Pamata vai zemāka	Vispārējā vidējā	Profesionālā	Nepabeigta augstākā	Pabeigta augstākā	Skolēns/Students	Bezdarbnieks	Darba ņēmējs	Neapmaksāta persona, kas palīdz citam ģimenes loceklim viņa uzņēmumā vai zemnieku saimniecībā	Uzņēmējs (t.sk. pašnodarbināta persona)	
Viengadīgā profesionālās izglītības programmā (īstenotājs – Valsts izglītības un attīstības aģentūra)	81	6%	17%	38%	20%	19%	25%	12%	49%		1%	12%
Datorprasmju uzlabošanā	17	18%	24%	18%	6%	35%	18%	18%	47%		6%	12%
Pusotrgadīgā profesionālās izglītības programmā (īstenotājs – Valsts izglītības un attīstības aģentūra)	80	1%	13%	55%	19%	13%	20%	20%	49%		3%	9%
Iesaistījos nodarbinātībā - pirmā darba pieredze jauniešiem vai subsidētā darbavietā jauniešiem bezdarbniekam	44	5%	9%	20%	11%	55%	11%	27%	57%		0%	5%
Atbalsta pasākumā „PROTI un DARI!”	25	12%	16%	16%	12%	44%	12%	36%	48%		0%	4%
Valodu apmācībās	47	9%	13%	17%	11%	51%	9%	30%	49%		4%	9%
Darba pieredzes iegūšana nevalstiskajā sektorā	19	5%	32%	16%	11%	37%	11%	21%	58%		5%	5%
Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmā (īstenotājs – Nodarbinātības valsts aģentūra)	64	8%	14%	25%	17%	36%	11%	27%	52%		2%	9%
Atbalsts pašnodarbinātības vai uzņēmējdarbības uzsākšanai	11	0%	0%	0%	18%	82%	0%	18%	9%		0%	73%
Vispārējo pamatprasmju apguvē, profesionālajā pilnveidē un tālākizglītībā ieslodzījuma vietā	3	0%	0%	0%	100%	0%	0%	33%	33%		0%	33%
Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāja apmācībās	15	13%	33%	20%	13%	20%	0%	40%	33%		0%	27%
Darbnīcas jauniešiem	13	38%	15%	31%	15%	0%	15%	31%	31%		0%	23%
Pasākums nav šajā sarakstā (piemēram, karjeras konsultācijas, konkurences paaugstināšanas pasākumi, reģionālā mobilitāte, psihologa konsultācijas u.c.)	59	5%	25%	29%	12%	29%	14%	31%	42%		0%	14%
Kopā	478	7%	17%	30%	15%	31%	15%	24%	47%		2%	12%

Tabula 56 Respondentu mērķu, nākot uz atbalsta pasākumu, sadalījums katrā no atbalsta aktivitātēm

Kurā Jauniešu garantijas atbalsta pasākumā piedalījies?	Dalībnieku skaits	Kāds bija Tavs mērķis, nākot uz atbalsta pasākumu?						Dalību pabeigušo īpatsvars	Jauniešu īpatsvars, kas rekomendētu dalību atbalsta pasākumā
		Pilnveidot savas zināšanas un prasmes	legūt profesionālo kvalifikāciju, lai spētu konkurēt darba tirgū	Paaugstināt profesionālo kvalifikāciju, lai spētu konkurēt darba tirgū	legūt praktisku pieredzi darba vietā	Atrast darbu	Atsākt vai uzsākt mācības (t.sk. studijas)		
Viengadīgā profesionālās izglītības programmā (īstenotājs – Valsts izglītības un attīstības aģentūra)	81	41%	77%	15%	19%	23%	19%	91%	95%
Datorprasmju uzlabošanā	17	71%	18%	24%	24%	6%	0%	82%	88%
Pusotrgadīgā profesionālās izglītības programmā (īstenotājs – Valsts izglītības un attīstības aģentūra)	80	43%	79%	16%	23%	29%	13%	95%	93%
Iesaistījos nodarbinātībā - pirmā darba pieredze jauniešiem vai subsidētā darbavietā jauniešiem bezdarbniekam	44	34%	20%	20%	52%	66%	2%	68%	95%
Atbalsta pasākumā „PROTI un DARI!”	25	72%	20%	4%	24%	16%	12%	76%	92%
Valodu apmācībās	47	91%	13%	21%	9%	15%	0%	81%	100%
Darba pieredzes iegūšana nevalstiskajā sektorā	19	63%	11%	11%	58%	26%	5%	53%	95%
Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmā (īstenotājs – Nodarbinātības valsts aģentūra)	64	63%	59%	27%	19%	25%	9%	89%	92%
Atbalsts pašnodarbinātības vai uzņēmējdarbības uzsākšanai	11	55%	0%	9%	9%	18%	0%	91%	82%
Vispārējo pamatprasmju apguvē, profesionālajā pilnveidē un tālākizglītībā ieslodzījuma vietā	3	100%	33%	33%	0%	33%	0%	100%	100%
Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāja apmācībās	15	53%	47%	47%	13%	40%	7%	73%	100%
Darbnīcas jauniešiem	13	77%	15%	8%	8%	15%	8%	69%	92%
Pasākums nav šajā sarakstā (piemēram, karjeras konsultācijas, konkurences paaugstināšanas pasākumi, reģionālā mobilitāte, psihologa konsultācijas u.c.)	59	51%	22%	14%	22%	51%	17%	66%	88%
Kopā	478	55%	44%	18%	23%	30%	10%	82%	93%

Loģisks ir salīdzinoši augstāks respondentu īpatsvars, kuru mērķis bijis iegūt profesionālo kvalifikāciju, apmeklējot viengadīgu vai pusotrgadīgu profesionālās izglītības programmu, kā arī profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu un transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāja apmācības.

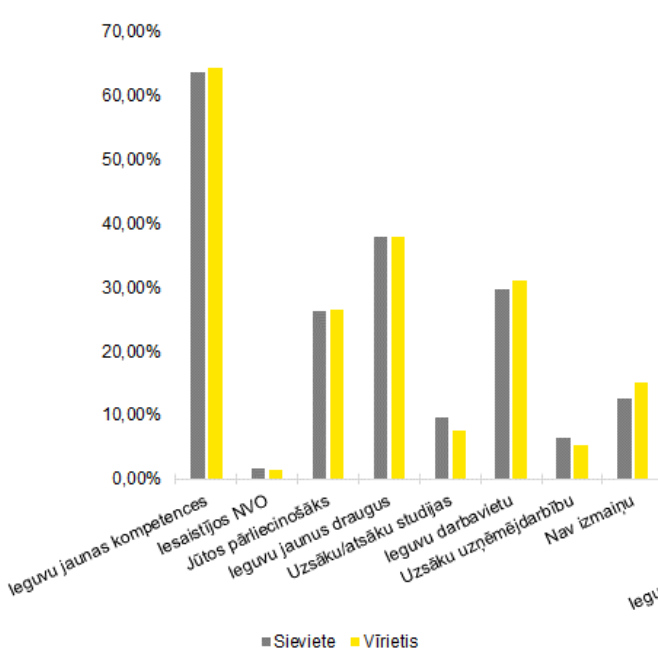
Savukārt pirmo darba pieredzi jauniešiem vai subsidēto darba vietu jauniešiem respondenti apmeklēja ar mērķi galvenokārt iesaistīties nodarbinātībā un iegūt praktisku pieredzi darba vietā.

Vidējais atbalsta pasākumu dalību pabeigušo īpatsvars ir 82%, kas tuvinās arī faktiskajam sadalījumam dalībnieku vidū, t.sk. viszemākais dalību pabeigušo īpatsvars respondentu vidū atbalsta aktivitātē "Darba pieredzes iegūšana nevalstiskajā sektorā" atbilst salīdzinoši biežākai dalības pārtraukšanai atbalsta aktivitātē "Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā".

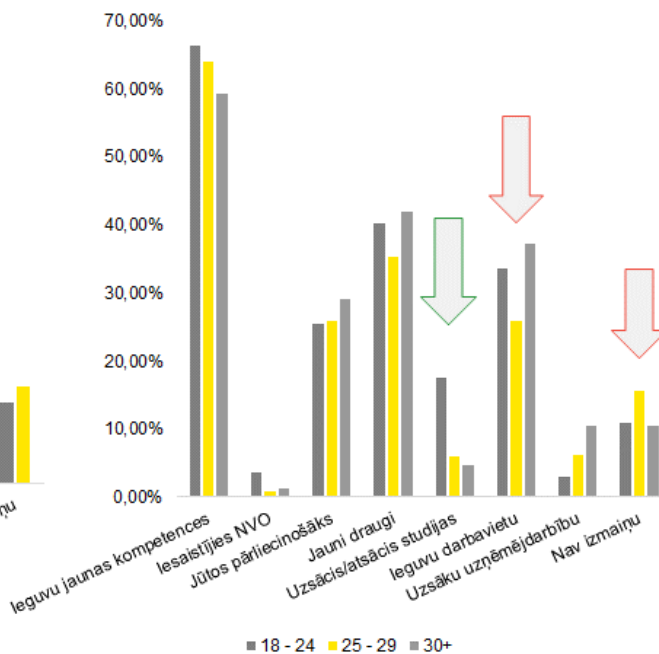
Jāuzsver, ka 93% no respondentiem rekomendētu dalību atbalsta pasākumos. Caurmērā retāk respondenti rekomendētu dalību atbalsta pašnodarbinātības vai uzņēmējdarbības uzsākšanai aktivitātē.

Lai novērtētu atbalsta pasākumu ietekmi uz jauniešu dzīvi, aptaujā tika jautāts, kas dalībniekiem ir mainījies pēc dalības pasākumā. Aptuveni divas trešdaļas jauniešu atzina, ka ir ieguvuši jaunas kompetences, zināšanas un prasmes. Liela daļa aptaujāto arī norādīja, ka atbalsta pasākuma rezultātā ir ieguvuši jaunus kontaktus un draugus. Atsaucoties uz fokusa grupā diskutēto un NVA pārstāvju norādīto – tieši jauni kontakti bieži ir bijuši par pamatu darba vietas atrašanai, it īpaši raksturīgi tas bijis atbalsta aktivitātes "Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā" dalībnieku vidū.

Gandrīz trešdaļa respondentu norāda, ka ir ieguvuši jaunu darbavietu, un 26% norāda, ka jūtas pārliecinātāki par savām spējām. 9% respondentu ir uzsākuši/atsākuši studijas (zaļa norāde Attēls 22 Attēls 17 norāda uz šī rezultāta izteikti augstāku biežu jauniešu vecumā no 18 līdz 24 gadiem vidū), bet maza daļa ir iesaistījušies NVO vai jauniešu centra darbībā. Salīdzinot aptaujāto sieviešu un vīriešu atbildes, viedokļi ir līdzīgi, un tiem nav būtisku atšķirību (skatīt Attēls 21).



Attēls 23 Dalībnieku ieguvumi dalījumā pēc dzimuma



Attēls 24 Dalībnieku ieguvumi dalījumā pēc vecuma

Jaunieši vecumā no (pašlaik) 25 līdz 29 gadiem retāk kā ieguvumu norāda iegūtu darbavietu, taču biežāk min, ka viņu dzīvēs nav izmaiņu pēc dalības atbalsta aktivitātē (sarkanas norādes Attēls 22). Šīs atbildes ir iespējams skaidrot divējādi – iespējams, ka uz šo vecuma grupu atbalsta aktivitāšu ietekme tik-tiešām nav tik būtiska (ņemot vērā, ka šajā vecumā jauniešiem ir uzkrājusies personīgā pieredze mācībās un iespējams nodarbinātība), vai gluži pretēji, ir iespējams, ka šajā vecumā jauniešiem, kurš ir reģistrēts bezdarbnieks, ir zema motivācija aktīvi iesaistīties, kā rezultātā atbalsta aktivitātes sniegums tiek vērtēts skeptiski. Taču secinājumi par to, kurš no efektiem dominē, no pieejamiem datiem nav izdarāmi (šādu analīzi ir iespējams izstrādāt, ja tiek veikta ne-

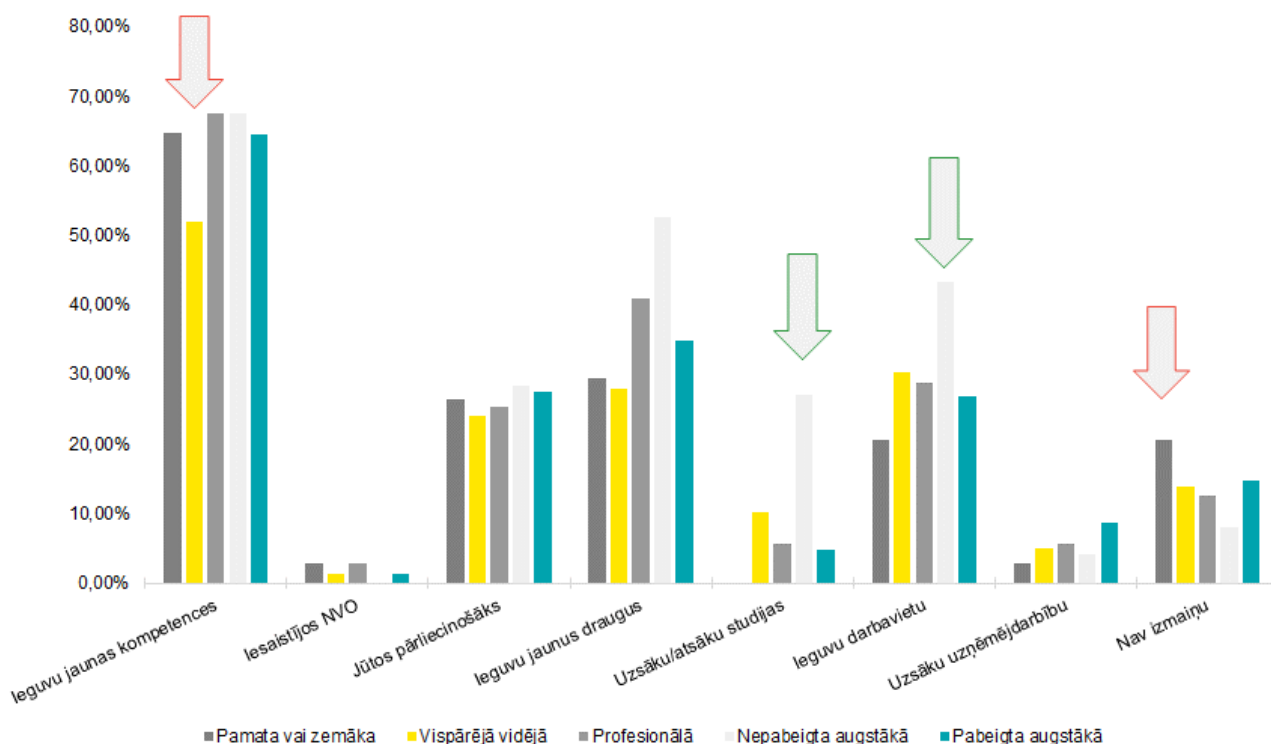
anonimizēta jauniešu aptauja, rezultātus apvienojot ar jauniešu raksturojošu informāciju no NVA datubāzēm, kā, piemēram, profilēšanas grupu, t.sk. motivāciju raksturojošiem rādītājiem).

Vecumā līdz (pašlaik) 24 gadiem respondenti biežāk uzsākuši/atsākuši studijas, kas norāda uz atbalsta pozitīvu ietekmi uz jauniešu iesaisti mācībās, kas attiecīgi ir viens no šai vecuma grupai atbilstošiem atbalsta aktivitātes sniegšanas mērķiem.

Balstoties uz ieguvumu atšķirībām starp dažādu izglītības līmeņu grupām, būtu jāpārskata atbalsta aktivitāšu klāsts, kas tiek piedāvāts jauniešiem ar vispārējo vidējo izglītību, jo salīdzinājumā ar citām jauniešu grupām, jaunieši ar vispārējo vidējo izglītību retāk uzskata, ka ir ieguvuši jaunas kompetences pēc dalības atbalsta aktivitātēs.

Retāk kā citās jauniešu grupās, jaunieši ar vispārējo vidējo izglītību uzskata, ka ir ieguvuši jaunas kompetences (skatīt sarkanu norādi Attēls 25). Salīdzinoši biežāk atbilde "Nav izmaiņu" norādīta jauniešu ar zemu izglītības līmeni vidū (skatīt sarkanu norādi Attēls 25), vai arī ar pabeigtu augstāko izglītību. Ja šī atbilde tiek skatīta kontekstā ar no 25 līdz 29 gadu vecuma grupu, kurā biežāk norādīta "Nav izmaiņu" atbilde, secināms, ka ieguvumus no dalības neizjūt ne tikai vecāki jaunieši ar augstāku izglītību, bet arī vecāki jaunieši ar pamata vai zemu izglītības līmeni, tostarp, iespējams, ilgstošie bezdarbnieki. Tas norāda, ka nepieciešams pārskatīt atbalsta aktivitātes, kas tiek piedāvātas salīdzinoši vecākiem jauniešiem bez vismaz vidēja līmeņa izglītības.

Atbalsta aktivitātes ir mudinājušas uzsākt/atsākt studijas jauniešiem ar (pašlaik) nepabeigtu augstāko izglītību, kā arī viņi ir tie, kas biežāk ieguvuši darba vietas (skatīt zaļās norādes Attēls 25). Šie jaunieši arī biežāk norāda, ka ieguvuši jaunus draugus. Visticamāk, ka šie ir motivēti jaunieši (vai to motivācija ir veicināta atbalsta aktivitātes rezultātā), kuri redz iespējas gan strādāt, gan mācīties, ir sociāli aktīvi un caurmērā veiksmīgi iekļaujas darba tirgū.



Attēls 25 Dalībnieku ieguvumi dalījumā pēc izglītības līmeņa

5.3.6. Dalības pārtraukšanas biežums un iemesli

Lai noteiktu, kādi ir iemesli jauniešu dalības pārtraukšanai aktivitātēs, analizēti gan dalībnieku dati, gan dalībnieku aptaujas rezultāti. Dalību pārtraukušo jauniešu īpatsvars KP VIS paredzētajās dalības pārtraukšanas iemeslu kategorijās (pārtraukts attaisnotu iemeslu dēļ vai pārtraukts neattaisnotu iemeslu dēļ) nosakāms tikai jauniešiem reģistrētiem bezdarbniekiem, kas piedalījušies NVA atbalsta aktivitātēs, ņemot vērā, ka:

1. VIAA īstenotajās atbalsta aktivitātēs piezīmju lauks nesatur informāciju par to, vai dalība pārtraukta attaisnotu iemeslu dēļ vai neattaisnotu iemeslu dēļ. Turklāt sešiem VIAA īstenoto aktivitāšu

dalībniekiem, kuriem CFLA datus norādīts, ka dalība aktivitātē nav pārtraukta, kolonnā "Piezīmes" norādīti datumi, kas ir dažas dienas vai nepilnus divus mēnešus nesenāki nekā dalības uzsākšanas datums⁴⁵;

2. "PROTI un DARI!" dalību pārtraukšanas aile neatspoguļo tikai dalības pārtraukšanu, bet arī individuālās pasākumu programmas ātrāku izpildi, taču šie abi gadījumi netiek atsevišķi izdalīti piezīmju laukā.

Lielākajā daļā gadījumu dalība pārtraukta attaisnojoša iemesla dēļ, šis rādītājs svārstās no aptuveni 70 līdz 100%, ar izņēmumu – profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmā tematiskajā grupā "Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāja apmācība", kas faktiski ir Elektrokāra vadīšana, 60% gadījumu dalība pārtraukta neattaisnotu iemeslu dēļ.

Virš 20% neattaisnotas dalības pārtraukšanas īpatsvars novērojams arī atbalsta aktivitātēs darbnīcas jauniešiem, valsts valodas apguve (neformālā izglītības programma) un profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu tematiskajās grupās – enerģētika, tūrisms, elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas, veselība un sociālā aprūpe un būvniecība.

Caurmērā biežāk neattaisnotu iemeslu dēļ dalību atbalsta aktivitātēs pārtrauc vīrieši, ar izņēmumu profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmā "Būvniecība" (50% sieviešu šo programmu pārtrauc neattaisnotu iemeslu dēļ).

Visbiežāk pārtrauktā atbalsta aktivitāte ir darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā (dalību pārtraukuši 1783 jaunieši no 3904 dalībniekiem) tostarp 1288 sievietes, 91% gadījumu gan attaisnotu iemeslu dēļ, kā arī pirmā darba pieredze jauniešiem (dalību pārtraukušas 112 sievietes un 68 vīrieši no 484 dalībniekiem) un subsidētās darba vietas jauniešiem bezdarbniekiem (dalību pārtraukušas 314 sievietes un 343 vīrieši no 1839 dalībniekiem), ko iespējams skaidrot ar faktu, ka arī darba attiecību uzsākšana ir attaisnota dalības pārtraukšana. Atsaucoties uz fokusa grupā diskutēto un NVA pārstāvju norādīto, darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā rada iespējas jauniešiem nodibināt jaunus kontaktus, kas ļoti veiksmīgi palīdz iekļaut šos jauniešus darba tirgū, līdz ar to dalība tiek pārtraukta, uzsākot nodarbinātību. Taču nav pilnībā skaidrs, kā skaidrojama salīdzinoši bieža dalības pārtraukšana attaisnotu iemeslu dēļ pirmās darba pieredzes jauniešiem un subsidētās darba vietas jauniešiem bezdarbniekiem aktivitātēs, ņemot vērā, ka atbalsta aktivitāte paredz slēgt darba līgumu līdz ar dalības uzsākšanu.

VIAA īstenotajās sākotnējās profesionālās izglītības programmās dalību pārtraukuši 335 jaunieši-bezdarbnieki (no 1269 dalībniekiem), no tiem 204 sievietes un 131 vīrietis. Lielākais skaits sieviešu dalību pārtraukušas programmās tūrisms un uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrēšana (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības), savukārt vīrieši – metālapstrāde, mašīnbūve un mašīnzinības, un tūrisms. Kā iepriekš minēts, VIAA nav bijusi prasība uzrādīt dalību pārtraukšanas iemeslus E 12 veidlapā.

Atbilstoši aptaujas rezultātiem (tabulā zemāk), caurmērā piektā daļa aktivitāšu tiek pārtrauktas, kas tuvojas faktiskajam dalībnieku rādītājam (tabulā augstāk). Visbiežāk pārtrauktā aktivitāte ir darba pieredzes iegūšana nevalstiskajā sektorā – tikai puse no respondentiem, kas piedalījušies šajā aktivitātē norāda, ka pabeiguši dalību (tas ir atbilstoši vispārējiem dalībnieku datiem tabulā augstāk).

Jānorāda, ka retāk dalību pārtrauc jaunieši ar (pašlaik) profesionālo un nepabeigtu augstāko izglītību, bet biežāk dalību pārtrauc jaunieši ar zemu izglītības līmeni.

Pārliecinoši, kā visbiežāko dalības atbalsta pasākumā pārtraukšanas iemeslu respondenti min darba attiecību uzsākšanu. Vēl jaunieši pie iemesliem min sajūtu, ka uzsāktā aktivitāte nebija viņiem piemērota, un vēlmi pēc jauniem izaicinājumiem. Citi iemesli saistīti gan ar veselības problēmām, gan dzīvesvietas maiņu, gan ģimenes apstākļiem, kā arī ar nespēju nodibināt attiecības ar darba devēju vai skolotāju. Arī skatoties dzimumu griezumā, gan sievietēm, gan vīriešiem, tieši darba attiecību uzsākšana bija kā visbiežāk minētais iemesls. Jauniešiem ar invaliditāti visbiežākais dalības pārtraukšanas iemesls bijis veselības problēmas un ierobežojumi.

⁴⁵ Pēc VIAA sniegtās informācijas (citēts) ja izglītojamais attaisnotu iemeslu dēļ nav ieradies uz kvalifikācijas eksāmena kārtošanu, tad izglītojamajam tiek dota vēl viena iespēja kārtot kvalifikāciju ar nākamo grupu, līdz ar to izglītojamais netiek atskaitīts no izglītojamo saraksta. Savukārt, sākotnēji aizpildot E 12 veidlapu par 2014., 2015.gadu, dalības uzsākšanas datums tika norādīts mācību sākuma datums, taču kolonnā piezīmes tika norādīts faktiskais uzņemšanas datums (gadījumos, ja izglītojamais tika uzņemts vēlāk nekā sākās mācību process).

Tabula 57 Dalību pārtraukušo jauniešu-bezdarbnieku īpatsvars aktivitātēs un tematiskajās grupās (CFLA, autoru aprēķini)

Aktivitāte	Tematiskā grupa	Dalībnieku sk.	Dalību pārtraukušo skaits	Dalība pārtraukta attaisnotu iemeslu dēļ	Dalība pārtraukta neattaisnotu iemeslu dēļ	Dalība pārtraukta citu iemeslu dēļ	Dalība pārtraukta attaisnotu iemeslu dēļ (%)	Dalība pārtraukta neattaisnotu iemeslu dēļ (%)	Dalība pārtraukta citu iemeslu dēļ (%)
Uz izglītības un prasmju iegūšanu attiecināmie atbalsta pasākumi, t.sk. aktivitātes									
Neformālās izglītības programmu īstenošana	Datorprasmju apguve	1123	54	50	4	0	93%	7%	0%
	Svešvalodu apguve	2824	186	174	12	0	94%	6%	0%
	Valsts valodas apguve	1153	62	44	18	0	71%	29%	0%
Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā		3904	1783	1579	204	0	89%	11%	0%
Transportīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība		1870	40	33	7	0	83%	18%	0%
Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana	Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrēšana (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komercziņības)	2680	214	183	31	0	86%	14%	0%
	Transportīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība	113	5	2	3	0	40%	60%	0%
	Enerģētika	139	18	14	4	0	78%	22%	0%
	Tūrisms	410	76	52	24	0	68%	32%	0%
	Elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas	117	19	15	4	0	79%	21%	0%
	Metālapstrāde, mašīnbūve un mašīnzinības	738	79	56	23	0	71%	29%	0%
	Veselība un sociālā aprūpe	271	11	8	3	0	73%	27%	0%
	Būvniecība	79	12	9	3	0	75%	25%	0%
	Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošana	255	37	32	5	0	0%	0%	0%
	Skaistumkopšana	19	0	0	0	0	0%	0%	0%
	Kokrūpniecība (mežsaimniecība, kokapstrāde)	35	6	5	1	0	83%	17%	0%
	Transports un loģistika	88	8	8	0	0	100%	0%	0%
	Lauksaimniecība	9	0	0	0	0	0%	0%	0%
	Kopā	4953	485	384	101	0	79%	21%	0%
	Sākotnējās profesionālās izglītības programmu otrā un trešā profesionālās kvalifikācijas līmeņa ieguvei viena vai pusotra mācību gada laikā īstenošana un pielāgošana atbilstoši mērķa grupas vajadzībām, un mērķstipendijas piešķiršana	Tūrisms	277	85	0	0	85	0%	0%
Metālapstrāde, mašīnbūve un mašīnzinības		115	34	0	0	34	0%	0%	100%
Skaistumkopšana		146	28	0	0	28	0%	0%	100%
Būvniecība		129	31	0	0	31	0%	0%	100%
Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrēšana (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komercziņības)		266	58	0	0	58	0%	0%	100%
Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošana		59	27	0	0	27	0%	0%	100%
Transports un loģistika		49	14	0	0	14	0%	0%	100%
Lauksaimniecība		54	5	0	0	5	0%	0%	100%
Veselība un sociālā aprūpe		67	19	0	0	19	0%	0%	100%
Enerģētika		4	3	0	0	3	0%	0%	100%
Poligrāfija un izdevējdarbība, papīra un papīra izstrādājumu ražošana un datordizains		35	8	0	0	8	0%	0%	100%
Kokrūpniecība (mežsaimniecība, kokapstrāde)		22	5	0	0	5	0%	0%	100%
Elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas		33	12	0	0	12	0%	0%	100%
Pārtikas rūpniecība		13	6	0	0	6	0%	0%	100%
Kopā		1269	335	0	0	335	0%	0%	100%
Uz darba pieredzes gūšanu attiecināmie atbalsta pasākumi, t.sk. aktivitātes									
Pirmā darba pieredze jauniešiem		484	180	152	28	0	84%	16%	0%
Subsidētās darba vietas jauniešiem bezdarbniekiem (pasākumi noteiktām personu grupām)		1839	657	592	65	0	90%	10%	0%
Atbalsts pašnodarbinātības vai uzņēmējdarbības uzsākšanai		290	49	48	1	0	98%	2%	0%
Profīlēšana, karjeras konsultācijas un cita veida atbalsts, t.sk. aktivitātes									
Darbnīcas jauniešiem		2154	423	319	104	0	75%	25%	0%

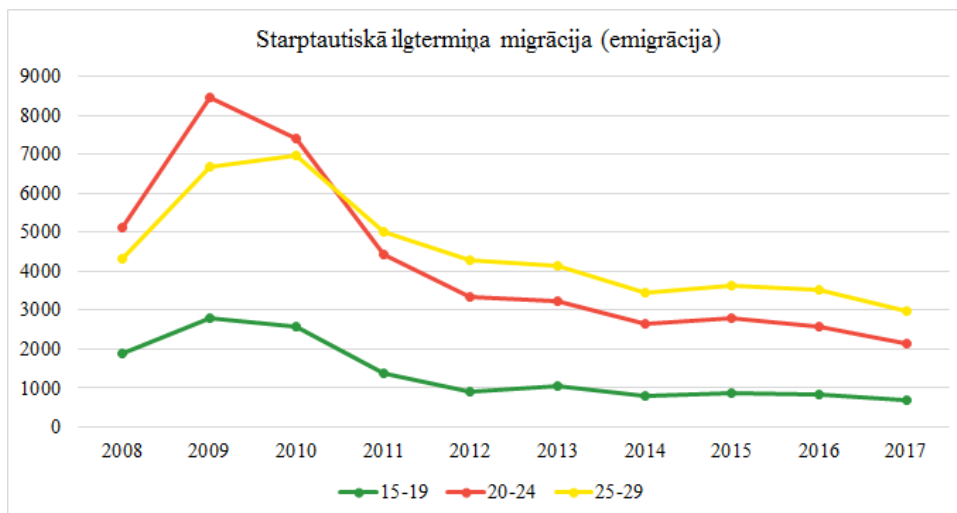
Cits dalības pārtraukšanas iemesls norāda, ka piezīmju laukā sniegtā informācija neidentificē dalības pārtraukšanu attaisnotu vai neattaisnotu iemeslu dēļ.

Tabula 58 Dalību pārtraukušo respondentu skaits, atbilstoši pārtraukšanas iemeslu sadalījumam katrā atbalsta aktivitātē

Kurā Jauniešu garantijas atbalsta pasākumā piedalījies?	Dalībnieku skaits	Dalību pabeigušo īpatsvars	Kāds(i) bija iemesls(i), kāpēc pārtrauci dalību atbalsta pasākumā?											
			Ģimenes apstākļu dēļ	Veselības problēmu, ierobežojumu dēļ	Dzīvesvietas maiņas uz citu dzīvesvietu Latvijā dēļ	Dzīvesvietas maiņas uz dzīvesvietu ārpus Latvijas dēļ	Mācību atsākšanas vai uzsākšanas dēļ	Darba attiecību uzsākšanas dēļ	Bija grūti nodibināt attiecības ar darba devēju vai skolotāju	Bija grūti tikt uz apmācību/prakses vietu	Bija grūti/nevarēju nosegt ceļa izdevumus	Nevarēju segt radušos izdevumus dalības laikā	Nevarēju pierast pie mācību/darba režīma, bija grūti pamosties no rīta	Zaudēju interesi
Viengadīgā profesionālās izglītības programmā (īstenotājs – Valsts izglītības un attīstības aģentūra)	81	91%	0	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0	1
Datorprasmju uzlabošanā	17	82%	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Pusotrgadīgā profesionālās izglītības programmā (īstenotājs – Valsts izglītības un attīstības aģentūra)	80	95%	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0
Iesaistījos nodarbinātībā - pirmā darba pieredze jauniešiem vai subsidētā darbavietā jauniešiem bezdarbniekam	44	68%	1	3	0	3	0	6	1	0	0	0	0	2
Atbalsta pasākumā „PROTI un DARI!”	25	76%	2	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	2
Valodu apmācībās	47	81%	1	2	0	1	0	5	1	0	1	1	1	0
Darba pieredzes iegūšana nevalstiskajā sektorā	19	53%	0	0	0	0	1	8	1	0	0	0	0	0
Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmā (īstenotājs – Nodarbinātības valsts aģentūra)	64	89%	0	1	0	1	1	3	1	0	0	0	0	1
Atbalsts pašnodarbinātības vai uzņēmējdarbības uzsākšanai	11	91%	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Vispārējo pamatprasmju apguvē, profesionālajā pilnveidē un tālākizglītībā ieslodzījuma vietā	3	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāja apmācībās	15	73%	0	0	0	1	0	2	0	1	1	0	0	0
Darbnīcas jauniešiem	13	69%	0	2	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0
Pasākums nav šajā sarakstā (piemēram, karjeras konsultācijas, konkurences paaugstināšanas pasākumi, reģionālā mobilitāte, psihologa konsultācijas u.c.)	59	66%	4	1	1	1	2	10	1	2	2	2	0	1
Kopā	478	82%	8	10	1	9	7	43	8	3	4	3	1	7

Emigrējušo jauniešu skaitu

Kā viens no iespējamiem dalības pārtraukšanas iemesliem var būt arī emigrācija. Pēc CSP datiem, 2012. gadā emigrējušo jauniešu skaits bija 8,5 tūkstoši. Emigrācijas izplatība jauniešu vidū kopš 2012. gada ir samazinājusies tikai nedaudz, 2017. gadā emigrējuši jau mazāk kā 6 tūkstoši jauniešu vecumā no 15 līdz 29 gadiem⁴⁶ (skatīt Attēls 26). Kopējais jauniešu skaits (vecuma grupā no 15 līdz 24 gadiem) kopš 2012.gada samazinājies no virs 250 tūkstošiem līdz nepilniem 180 tūkstošiem personu. Attiecīgi emigrējušo jauniešu attiecība pret kopējo jauniešu skaitu svārstās ap 3%. Vienlaikus, faktiskais emigrācijas apjoms visticamāk pārsniedz CSP publicētos datus, ņemot vērā, ka ne visos emigrācijas gadījumos personas veic nepieciešamās administratīvās darbības attiecībā uz informācijas nodošanu valsts pārvaldei.



Attēls 26 Emigrējušo Latvijas jauniešu skaits vecuma grupās (CSP)

Ņemot vērā, ka nav zināms, vai un cik liela daļa no emigrējušiem jauniešiem ir bijuši izvērtējumā analizēto atbalsta pasākumu dalībnieki, nav iespējams izdarīt secinājumus, vai emigrācija ir biežāk izplatīta reģistrētu bezdarbnieku vidū un cik bieži emigrācija ir iemesls atbalsta aktivitātes dalības pārtraukšanai. Aptaujā 9 no 478 jauniešiem (t.i. 1,88%) ir pārtraukuši dalību atbalsta aktivitātē dzīvesvietas maiņas ārpus Latvijas dēļ. Attiecīgi, no CSP un aptaujas analīzes datiem secināms, ka šis nav uzskatāms par biežu dalības pārtraukšanas iemeslu.

5.3.7. Jauniešu viedoklis par dalību aktivitātēs – veiksmes stāsti

Izvērstis jauniešu viedoklis par dalību aktivitātēs (skatīt tabulu zemāk) apkopots, balstoties uz aptaujā uzdotajiem atvērtajiem jautājumiem. Papildus informācija apkopota no publiski pieejamās intervijām ar jauniešiem, kuri bijuši atbalsta pasākuma "PROTI un DARI!" un VIAA sākotnējās profesionālās izglītības programmu dalībnieki.

Tabula 59 Jauniešu viedoklis par dalību aktivitātēs

Aktivitāte (atbilstoši anketas atbilžu variantiem)	Jauniešu izteikts pozitīvs viedoklis un veiksmes stāsti	Jauniešu izteikta kritika
Atbalsta pasākums „PROTI un DARI!”	Jaunieši norāda, ka pasākums devis viņiem spēju vieglāk komunicēt ar jauniem cilvēkiem, ievērojami veicinājis pašpārliecinātības celšanos, ticību saviem spēkiem un motivāciju nepadoties. Tas saistāms arī ar iespēju apgūt zināšanas konkrētai darba pozīcijai, kas ļāvis uzsākt darba gaitas sev	Viens no aptaujātajiem norāda, ka labāks veids, kā palīdzēt jauniešiem darba tirgū, varētu būt finansiāls atbalsts vai nodokļu atvieglojums uzņēmumiem, kuri ir gatavi uzņemt jauniešus praksē. Tas uzņēmumam dotu motivāciju pietiekami labi

⁴⁶ CSP (2018), IBG040. Starptautisko ilgtermiņa migrantu vecuma un dzimuma struktūra

Aktivitāte (atbilstoši anketas atbilžu variantiem)	Jauniešu izteikts pozitīvs viedoklis un veiksmes stāsti	Jauniešu izteikta kritika
	<p>interesējošā nozarē. Jaunieši augsti vērtē socializēšanās iespējas, kas paplašinājušas redzesloku un devušas jaunas ambīcijas un dzīves sparū.</p> <p>Vairākās no pašvaldībām vietējos laikrakstos vai internetā, kā arī JSPA izdotā žurnālā "Jaunatne" (pieejams tiešsaistē JSPA mājas lapā: http://jaunatne.gov.lv/lv/zurnals-jaunatne), publicētas intervijas un jauniešu veiksmes stāsti, kas liecina par pasākuma lielo pienesumu un vērtību dalībnieku dzīvēs. Kā, piemēram, kāda 20 gadus veca jauniešu uzskata, ka bez projekta viņa vēl joprojām dzīvotu bez ambīcijām. Taču projekta laikā viņa ir gan ieguvusi aukles sertifikātu, gan pirmo reizi izceļojusi no valsts, gan uzzinājusi, cik daudz iespēju pastāv jauniešu attīstībai un pilnveidei. Viņa saka, "mans redzesloks šajā projektā ir paplašinājies, es esmu iedrošināta dzīvot un mainīties. [...] Vairs netaisos sēdēt uz vietas."</p> <p>Projekta dalībiece, 27 gadi, stāsta, ka dalība projektā viņu ir pilnībā izmainījusi uz labo pusi, viņa saka, "pati vēl nespēju noticēt, ka esmu kļuvusi par uzņēmēju!". Ar mentoru palīdzību jauniešu sapratusi, ko vēlas darīt, izgājusi kursu, ieguvusi sertifikātu un uzdrošinājusies veidot savu skaistumkopšanas uzņēmumu.</p> <p>Kādam 21 gadus vecam jauniešim ir invaliditāte kopš bērnības, taču, neskatoties uz to un pateicoties iesaistei projektā, viņš ir realizējis savu sapni – atvēris savu frizētavu. Lai arī tas nebija viegli un darba bija daudz, ar mentoru palīdzību un atbalstu puisis spēja paveikt visu laicīgi un šobrīd turpina attīstīt savu biznesu.</p> <p>Pie veiksmes stāstiem vēl arī noteikti jāpiemin kāds laukos dzīvojošs 20 gadus vecs jauniešs, kurš pirms dalības programmā bija pārstājis mācīties pēc 7.klases un dzīvoja nelabvēlīgos apstākļos, un nebija ieguvis personu apliecinošu dokumentu - pasi. Ar pasākuma atbalstu izdevās jaunieši iedrošināt socializēties, vakarskolā pabeigt 8.klasi un turpināt mācības pamatskolā. Kā arī jauniešs sācis interesēties par pašvaldībā notiekošajām aktivitātēm jauniešiem.</p>	<p>apmācīt praktikantus darbam, kā arī, iespējams, pēc prakses beigām pieņemt to pastāvīgā pozīcijā. Aptaujātais uzsver, ka šobrīd daudzi jaunieši nevar dabūt darbu, jo nav iespēju strādāt vietā, kur ir dots pietiekams laiks apgūt jaunā darba specifiku, kas sevī ietver arī toleranci pret kļūdīšanos no darba devēja puses.</p>
Valodu apmācības	Vairāki jaunieši uzskata, ka ieguvuši labas pamatzināšanas gan angļu, gan vācu, gan krievu valodās.	<p>Daži jaunieši uzskata, ka apmācības laika posms esot bijis pārāk īss vai arī apmācībām vajadzētu turpināties, lai varētu apgūt labāk un vairāk.</p> <p>Izskan arī viedoklis, ka valodas apmācības līmenis esot bijis par zemu, un dalībniekam nebija iespējas uzlabot esošās zināšanas. Šajā sakarā ieteikums ir labāk izvērtēt dalībnieka priekšzināšanas mācību grupas veidošanas procesā, lai visiem būtu interesanti.</p>

Aktivitāte (atbilstoši anketas atbilžu variantiem)	Jauniešu izteikts pozitīvs viedoklis un veiksmes stāsti	Jauniešu izteikta kritika
Datorprasmju uzlabošana	<p>Daudzi norāda uz pamatprasmju vai paplašinātu datorprasmju apguvi, kas palīdzēja atrast darbu un ir noderīgas jaunajās darba vietās.</p> <p>Viens no atbildētājiem (sieviete, 30 gadi, Mārupes novads) norāda, ka “datorprasmes AutoCad palīdzēja jaunas darba vietas meklējumos un noteikti palielināja manas prasmes darba tirgū, atrast savu darba vietu”.</p>	Nav
Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāja apmācības	<p>Daži no jauniešiem norāda, ka pasākums devis motivāciju tālākai izaugsmei. Viens no atbildētājiem min, ka ir ieguvis traktortehnikas vadītāja apliecību uz gandrīz visa veida tehnikas vadītāja tiesības, un tagad arī tālāk apgūstot C kategorijas transporta vadītāja tiesības.</p>	Nav
Atbalsts pašnodarbinātības vai uzņēmējdarbības uzsākšanai	<p>Vairāki jaunieši augsti vērtē finansiālo atbalstu starta kapitāla nodrošināšanā, bez kura viņi nebūtu varējuši uzsākt uzņēmējdarbību. Jaunieši norāda, ka iegūtās zināšanas un prasmes ir palīdzējušas spēt labāk vadīt savus uzņēmumus, pārvarēt problēmas un rast tām risinājumus.</p> <p>Viena no atbildētājām (sieviete, 25 gadi, Aizkraukles novads) stāsta, ka jau ir tikusi aicināta uz pieredzes dalīšanās pasākumiem, kuri ļāvuši “justies pārliecinātākai par savām spējām, iedvesmot citus ideju īstenošanai un pārvarēt savas psiholoģiskās barjeras.” Viņa norāda, ka dalība šādos pasākumos ir devusi daudz noderīgus kontaktus.</p>	Nav
Darbnīcas jauniešiem	<p>Dažiem jauniešiem pasākums ir devis izpratni par to, ko viņiem patīk darīt, kas viņiem padodas, ko ir iespējams tālāk darīt un attīstīt. Vēl kāds norāda arī konkrēti uz zināšanām skaistumkopšanas jomā, kuras lieti noder ikdienas darbā.</p>	Nav
Darba pieredzes iegūšana nevalstiskajā sektorā	<p>Kā pozitīvos aspektus jaunieši min jaunu cilvēku iepazīšanu un kontaktu iegūšanu, atklāsmi, kādā profesijā viņi vēlas strādāt, kā arī iespēju ātri atrast darbu pēc darba pieredzes iegūšanas. Daži dalībnieki norāda, ka ir ieguvuši diplomu par valodas prasmi.</p>	<p>Jaunieši atzīst, ka pasākumam nebija saistības ar viņu nodarbošanos, un norāda, ka konkrētajam darba devējam nebija nolūka pieņemt jaunus darbiniekus, vien izmantot izdevību īslaicīgi tos nodarbināt, tādejādi viens no atbildētājiem uzskata, ka pasākums nav veicinājis darba atrašanu, bet tikai lieki tērējis laiku.</p> <p>Daži jaunieši domā, ka pasākumā gūtā pieredze ir vērtīga, taču ikmēneša atalgojums nav pietiekams, ņemot vērā, ka liela daļa no tā tiek tērēta sabiedriskā transporta izdevumiem. Vēl citi uzskata, ka pasākuma jauniešu vecuma sliekšni vajadzētu samazināt līdz 25 gadiem, jo tiem, kas ir vecāki par to, lielākā daļa pasākumu nav piemēroti.</p>
Iesaiste nodarbinātībā - pirmā darba pieredze jauniešiem vai subsidētā darbavietā jauniešiem bezdarbniekam	<p>Vairums jauniešu norāda, ka ir ieguvuši labu darba pieredzi, vērtīgas zināšanas un prasmes, kā arī raduši lielāku pārliecību sevī. Gūtā pieredze arī spēlēja lomu pastāvīgas darba vietas atrašanā. Citi norāda, ka projekta atbalsts</p>	<p>Daži dalībnieki norāda, ka gūtā pieredze nebija pietiekami izaicinoša (no angļu val. <i>challenging</i>) un nerosināja personīgo un profesionālo</p>

Aktivitāte (atbilstoši anketas atbilžu variantiem)	Jauniešu izteikts pozitīvs viedoklis un veiksmes stāsti	Jauniešu izteikta kritika
	<p>deva iespēju atrast darbu lauku reģionā, kur citādi jauniešiem nav lielu iespēju. Kopumā jaunieši vērtē pasākumu kā lietderīgu jauniešu pieredzes veicināšanai un kvalifikācijas celšanai.</p> <p>Viens no atbildētājiem (sieviete, 27 gadi, Rīga) norāda, ka pēc projekta turpināja sadarbību ar darba devēju, kas “bija lieliska pirmā pieredze darba tirgū, prestižā amatā un ilgtermiņā ļāva man celt savu kvalifikācijas līmeni un kategoriju, kā rezultātā šobrīd esmu ieguvusi jaunu, kvalifikācijai atbilstošu, labi apmaksātu amatu”.</p>	<p>attīstību. Tas saistāms ar uzskatu, ka darba devēji nebija ieinteresēti sekmīgi nodarbināt jauniešus pasākuma laikā.</p>
<p>Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programma (īstenotājs – Nodarbinātības valsts aģentūra)</p>	<p>legūtas jaunas zināšanas un prasmes, kas līdz šim trūka, lai konkurētu darba tirgū, gūts plašāks redzesloks. Programma palīdzēja arī iesaistīties sociālajā dzīvē, kā arī atrast jaunus kontaktus. Daudziem iesaiste programmā palīdzēja atrast arī prakses vai darba vietas neilgi pēc programmas pabeigšanas. Turklāt dažiem ir izveidojušās labas attiecības ar pasniedzējiem un vēl joprojām ir iespēja vērsties pēc padoma.</p>	<p>Pie negatīvajiem aspektiem jaunieši min to, ka, piemēram, viņu izvēlētā profesionālā kvalifikācija vairs neesot tik pieprasīta darba tirgū vai ka jaunieši paši neesot izvēlējušies pareizos kursus atbilstoši savām interesēm. Izskan arī nožēla, ka nav iespējams atrast interesējošas darba vietas pietiekami tuvu dzīvesvietai.</p> <p>Jaunieši iesaka šādas atbalsta programmas vairāk reklamēt, jo nereti pašiem jauniešiem nav ne nojausmas par iespējām, kādas viņiem tiek piedāvātas.</p>
<p>Viengadīgā profesionālās izglītības programma (īstenotājs – Valsts izglītības un attīstības aģentūra)</p>	<p>Daudzi jaunieši ļoti atzinīgi novērtē šo programmu, jo tā ļāvusi viņiem apgūt sev vēlamu profesiju, t.sk. pietuvināti dzīvesvietai un daudziem tas arī ir palīdzējis uzsākt darba gaitas attiecīgajā nozarē. Citus tas ir iedvesmojis mācīties tālāk un sasniegt vēl augstākus mērķus. Jaunieši arī novērtē iegūtos kontaktus un profesionālos sertifikātus.</p> <p>Par veiksmes stāstiem minami:</p> <p>Dalībnieces (sieviete, 25 gadi, Tukuma novads) izteiktais viedoklis: “Izmācījos par frizieri, uzreiz tiku praksē un uzreiz sāku strādāt. Kopš beidzu šo programmu ir pagājuši apmēram 3 gadi, esmu pašnodarbinātais - frizieris, un jūtos stiprs meistars savā jomā.”</p> <p>Dalībnieka (vīrietis, 27 gadi, Liepāja) pieredze: jaunietis savā dzīvē jau bija izmēģinājis dažādus darbus gan Latvijā, gan ārpus tās, kad nosprauda mērķi - atrast savai personībai piemērotu profesiju, kurā visu dienu nav jāsedz birojs un var būt kustībā un saskarē ar cilvēkiem. Jaunietis izmantoja iespēju Liepājas Valsts tehnikumā apgūt kuģa pavāra profesiju un šobrīd strādā uz TALLINK kruīza kuģa. “Patīk, ka šis darbs nav vienvēidīgs, katru dienu ir kaut kas jauns. Kolektīvā ir lieliska atmosfēra, jūtos šeit kā</p>	<p>Pie negatīvajiem aspektiem daži jaunieši min neatbilstošus mācību priekšmetus vai arī nevajadzīgu tēmas apguves paildzināšanu, kā arī neadekvātu attieksmi no pasniedzēju puses.</p>

Aktivitāte (atbilstoši anketas atbilžu variantiem)	Jauniešu izteikts pozitīvs viedoklis un veiksmes stāsti	Jauniešu izteikta kritika
	<p>ģimenē - tas man ir ļoti svarīgi. Dažreiz pat mājās ilgojos pēc darba.”⁴⁷</p> <p>Dalībnieces (sieviete, 22 gadi, Rīga) izteiktais viedoklis: “Pēc prakses uzņēmums piedāvāja man darbavietu, un es joprojām strādāju tajā uzņēmumā. Man ir laba darbavieta, diezgan laba alga, brīnišķīgs kolektīvs un tas viss ir pateicoties Jauniešu garantijai, kura deva man iespēju bezmaksas mācīties 3. arodskolā un saņemt konkurētspējīgu profesiju - lietvedis. Kā arī Jauniešu garantija apmaksāja man daudz mācību materiālu, kurus es varu izmantot joprojām, lai atcerētos nepieciešamās zināšanas.”</p> <p>Dalībnieces (sieviete, 29 gadi, Liepāja) viedoklis: “Bija brīnišķīgi katru dienu satikties ar profesionāļiem un uzzināt, kā viņi skicē tēru konstrukciju. Ļoti patika šūšanas tehnoloģijas teorija un prakse, jo iemācījos paņēmienus, par kuriem kādreiz laužīju galvu un domāju - kā to dabūt gatavu. Varēju ziņot un pieredzējušiem pasniedzējiem jautāt viedokli, kad vien nepieciešams. Pasniedzēji Liepājas Valsts tehnikumā ir zelts – novērtēju iespēju mācīties pie tādiem meistariem”.⁴⁸</p> <p>Jaunieši novērtē stipendiju nodrošināšanu, kas sniegusi vērtīgu finansiālu atbalstu. (To minējuši gandrīz visi jaunieši savos veiksmes stāstos kā arī liela daļa aptaujas respondentu.)</p>	
<p>Pusotrgadīgā profesionālās izglītības programma (īstenotājs – Valsts izglītības un attīstības aģentūra)</p>	<p>Jaunieši atzīst, ka ir ievērojami cēlusies viņu motivācija apgūt ko jaunu un paplašināt savas zināšanas. Citiem tā bija iespēja pilnveidot savas sociālās prasmes, kā arī iegūtus noderīgus kontaktus un draugus. Daudzi augsti vērtē tieši iegūtos sertifikātus un kvalifikācijas, kas palīdzējuši atrast darbu. Vairāki jaunieši uzskata, ka programma ļāvusi viņiem atrast sev interesējošo profesiju, kurā ir vēlme sevi pilnveidot, kā arī tādu, kurā ir iespējas kāpt pa karjeras kāpnēm.</p> <p>Viens no dalībniekiem (vīrietis, 23 gadi, Alūksnes novads) dalās savā pieredzē: “leguvu daudz jaunas, noderīgas informācijas un pieredzes par tēmu, ko esmu vēlējies mācīties jau kopš bērnības. Iegūtais zinību līmenis ļauj man brīvi darboties nozarē un turpināt mācības augstākās izglītības iestādē ar stabilu pamatu mašīnzinību nozarē.”</p>	<p>Daži jaunieši gan uzskata, ka ar iegūto izglītību darba tirgū viņi nav spējīgi konkurēt, savukārt citiem nav iespējas atrast darbu tieši savā reģionā. Vēl arī izskan viedoklis, ka šī programma nav bijusi pietiekami vērtīga, jo, lai dabūtu darbu, tāpat esot vajadzīga iepriekšēja darba pieredze.</p>

⁴⁷ VIAA (2017). Jauniešu garantija: Pieredzes stāsti. Pieejams: http://viaa.gov.lv/lat/es_fondu_projekti/jg_pieredze/?text_id=39549

⁴⁸ VIAA (2017). Jauniešu garantija: Pieredzes stāsti. Pieejams: http://viaa.gov.lv/lat/es_fondu_projekti/jg_pieredze/?text_id=39229

Aktivitāte (atbilstoši anketas atbilžu variantiem)	Jauniešu izteikts pozitīvs viedoklis un veiksmes stāsti	Jauniešu izteikta kritika
	<p>Vēl kāda dalībniece (sieviete, 22 gadi) papildus pirmās profesijas apgūšanai vēlreiz absolvēja skolu, pusotra gada laikā kļūstot par apģērbu modelēšanas un konstruēšanas speciālisti.⁴⁹ Jauniete norāda, ka mācības bijušas intensīvas, kuru laikā bija iespēja apgūt vairākas noderīgas prasmes un zināšanas. Skolotāju iedrošināta, jauniete piedalījās arī Latvijas un pasaules mēroga konkursos, kur parādīja lielisku sniegumu. Dalībniece dalās pieredzē: “Patī noteikti konkursiem nebūtu pieteikusies, bet skolotāja, ģimene un draugi pārliecināja, ka es varu un neticamā kārtā nonācu līdz pasaules līmenim”. Šobrīd jauniete ir apņēmības pilna nākotnē atvērt savu salonu.</p>	
<p>Vispārējo pamatprasmju apguve, profesionālā pilnveide un tālākizglītība ieslodzījuma vietā</p>	<p>Nav</p>	<p>No papildus komentāriem tikai viens no trim respondentiem min, ka neesot bijusi pilnvērtīga apmācība un darba iespējas tuvu attiecīgajai dzīvesvietai.</p>
<p>Pasākums nav šajā sarakstā (piemēram, karjeras konsultācijas, konkurences paaugstināšanas pasākumi, reģionālā mobilitāte, psihologa konsultācijas u.c.)</p>	<p>Pie pozitīvajiem aspektiem jaunieši min palīdzību ar profesionāla CV izveidi, lielāku motivāciju un pārliecību par saviem spēkiem un kopumā pozitīvāku skatu uz nākotni. Jaunieši norāda, ka ir ieguvuši kontaktus, kas noder vēl joprojām ikdienas darbā, kā arī praktiskas zināšanas visdažādākajās jomās.</p> <p>“Šīs programmas ietvaros iegūtās zināšanas un prasmes, kā arī kontakti, palīdzēja man iegūt darbu, uz kuru katru rītu eju ar prieku” (sieviete, 31 gads, Tukuma novads).</p>	<p>Citi jaunieši uzskata, ka pasākums nav viņiem noderējis, piemēram, ņemot vērā kāda dalībnieka jau 8 gadus ilgo pieredzi darba vidē. Šajā gadījumā ieteikums no jauniešu puses ir izvērtēt un sadalīt jauniešus grupās nevis pēc vecuma, bet pēc darba pieredzes.</p>

Kopumā secināms, ka jaunieši ieguvuši caurmērā pozitīvu pieredzi atbalsta aktivitātēs, kas ne tikai atsevišķos gadījumos ir vērsta uz tehnisku prasmju (kā datorprasmes, profesionālā kvalifikācija u.c.) iegūšanu, bet arī ceļot jauniešu motivācijas līmeni un attīstot sociālās prasmes, t.i., uzlabojot komunikāciju prasmes, un attiecīgi arī iegūstot jaunus kontaktus, kas jauniešiem noderējuši arī turpmāk.

⁴⁹ VIAA (2017). Jauniešu garantija: Pieredzes stāsti. Pieejams: http://viaa.gov.lv/lat/es_fondu_projekti/jg_pieredze/?text_id=39882

5.3.8. Strukturālās izmaiņas izglītības sistēmā un nodarbinātības politikā

Lai izvērtētu, vai (un kāda veida) analizējamajā laika periodā ir novērojamas strukturālās izmaiņas izglītības sistēmā un nodarbinātības politikā attiecībā uz jauniešiem, veikta politikas plānošanas dokumentu un normatīvo aktu kontentanalīze, īpaši analizējot izmaiņas (t.sk. grozījumus) šajos dokumentos, kas skar jauniešu mērķa auditoriju, t.sk. skatīti atbalsta pasākumu MK noteikumu grozījumi.

Jauniešu izglītības un nodarbinātības politiku plānošanas dokumenti

Turpmāk analizēts jauniešu izglītības un nodarbinātības politikas ieviešanai izstrādāto politikas dokumentu saturs, aptverot šādus politikas plānošanas dokumentus:

- ▶ Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2014.-2020.gadam;
- ▶ Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam;
- ▶ Iekļaujošas nodarbinātības pamatnostādnes 2015.-2020.gadam;
- ▶ Jaunatnes politikas pamatnostādnes 2009. – 2018.gadam;
- ▶ Karjeras izglītības īstenošanas plāns valsts un pašvaldību vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs 2015.-2020.gadam;
- ▶ Jaunatnes politikas īstenošanas plāns 2016. – 2020.gadam;
- ▶ Darbības programma "Izaugsme un nodarbinātība" (ņemot vērā, ka JG tiek ieviesta ar ESF un JNI finansējumu).

Tabula 60 Jauniešu izglītības un nodarbinātības politiskais ietvars

Politikas plānošanas dokumenta nosaukums	Jauniešu izglītības un nodarbinātības politiku saturs
<p>Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2014.-2020.gadam Pieejams: http://polsis.mk.gov.lv/documents/4247 [skatīts 10.01.2019.]</p>	<p>Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2014.-2020. gadam (turpmāk – LNAP) nosaka vidējā termiņa prioritātes izglītības un zinātnes jomā. Starp galvenajiem uzdevumiem ir noteikts atbalsts talantu izkopšanai; radošu un kvalificētu pedagogu sagatavošanai un piesaistei; jauniešu nodarbinātības veicināšanai, t.sk. karjeras izglītības sistēmas attīstība.</p> <p>Atbilstoši pastāvošajai problēmai sakarā ar augstu nabadzības un bezdarba līmeni, īpaši jauniešu vidū, LNAP paredz sekojošu uzdevumu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jauniešu nodarbinātības veicināšana, t.sk. (a) karjeras izglītības sistēma, (b) jauniešu pēc profesionālās un/vai augstākās izglītības pabeigšanas integrācija darba tirgū, t.sk. uzņēmējdarbības uzsākšana, (c) atbalsta pasākumi jauniešiem – bezdarbniekiem pirmās darba pieredzes iegūšanai, (d) profesionālās izglītības iestāžu infrastruktūras un aprīkojuma pilnveide [p38,39] <p>Lai cīnītos ar strukturālo bezdarbu, ko izraisa zems izglītības līmenis un atbilstošu kvalifikāciju un prasmju trūkums, LNAP norādīti sekojoši uzdevumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Augstākās izglītības pieejamības nodrošināšana [p29] un eksporta atbalsta pasākumi [p30] - Profesionālajā izglītībā iesaistīto pedagogu un prakses vadītāju kompetences pilnveide atbilstoši darba tirgus tendencēm un profesionālās izglītības iestāžu (t.sk. pedagogu) kapacitātes stiprināšana pieaugušo izglītībā [p45] - Nepieciešamo profesionālo izglītības programmu noteikšana un izstrāde atbilstoši veiktajai un plānotajai nozaru izpētei un noteiktajām pamatprofesijām un kvalifikācijām, nepieciešamo profesiju standartu un programmu noteikšana un izstrāde, iekļaujot mācību programmā profesionālās izglītības prakses vietas sadarbībā ar nozaru uzņēmējiem [p45] - Modulāro izglītības programmu (elastīgu un kombinējamu tematisku bloku) ieviešana profesionālajā izglītībā, mācību metodisko līdzekļu, t.sk. digitālo, izstrāde un aprobācija [p45,46]

Politikas plānošanas dokumenta nosaukums	Jauniešu izglītības un nodarbinātības politiku saturs
<p>Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam Pieejams: http://www.lsa.lv/wp-content/uploads/2013/03/Izglitibasattistibaspamatnostadnes.pdf [skatīts 11.01.2019.]</p>	<p>Pamatnostādņu mērķis - kvalitatīva un iekļaujoša izglītība personības attīstībai, cilvēku labklājībai un ilgtspējīgai valsts izaugsmei. [p9] Viens no pamatprincipiem ir cilvēkorientēta izglītība, kas ir vērsta uz cilvēka personīgo izaugsmi, pašpilnveidi katrā dzīves posmā, visās dzīves jomās mūža garumā, tādējādi radot priekšnosacījumus katra iedzīvotāja uzņēmības, adaptācijas spēju attīstīšanai un panākot sociālo iekļaušanos, nodarbinātību un aktīvu pilsonisku līdzdalību. [p100] Viens no (trim) apakšmērķiem, kas saistīts ar strukturālā bezdarba mazināšanu ir:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Individu prasmes: veicināt vērtībizglītībā balstītu indivīda profesionālo un sociālo prasmju attīstību dzīvei un konkurētspējai darba vidē; <p>Politikas rezultatīvie rādītāji cita starpā ir:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmās (koledžas līmeņa programmās) studējošo īpatsvars, % (pieaugums no 18% 2013.gada līdz 24% 2020.gadā); ▶ Audzēkņu īpatsvars, kas apguvuši darba vidē balstītas mācības un 1. un 2.mācību gadā bijuši mācību praksē uzņēmumā sadarbības līguma ar uzņēmumu ietvaros, % (pieaugums no 5% 2012.gadā līdz 50% 2020.gadā); ▶ Kopējais izglītības iestāžu skaits, kurās pieejami karjeras izglītības pakalpojumi (no 60 2012.gadā līdz 328 2020.gadā); ▶ Organizēto apmācību skaits darbā ar jaunatni iesaistīto personu prasmju pilnveidei/dalībnieku skaits (no 12/290 2012.gadā līdz 60/1200 2017.gadā); ▶ Personu, kam veikta ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto profesionālo kompetenču pielīdzināšana, pieaugums gadā kumulatīvi, tajā skaitā bāzes rādītāji, % (no 400 2012.gadā līdz 480 personām 2020.gadā). [p109] <p>Pamatnostādnes nosaka līdz 2020.gada II pusgamam, cita starpā kompetenču pieejā pilnveidota vispārējās izglītības satura izstrādi, profesionālās izglītības paraugprogrammu izstrādi un aprobāciju nozares pamatprofesijām, preventīvu pasākumu īstenošanu izglītības pieejamībai un agrīnas skolas pamešanas mazināšanai, īpaši nabadzības vai sociālās atstumtības riskam pakļautajiem bērniem un jauniešiem profesionālās un vispārējās izglītības iestādēs, veikt nozares ekspertu, VISCA un pašvaldību līmeņa speciālistu izpēti pasākumus ar mērķi veicināt agrīnu, savlaicīgu speciālo izglītības vajadzību diagnostiku dažādās izglītības pakāpēs (izņemot augstāko izglītību), īstenojot karjeras izglītības pakalpojumu pieejamības nodrošināšanu, u.c. [p124]</p>

Politikas plānošanas dokumenta nosaukums	Jauniešu izglītības un nodarbinātības politiku saturs
<p>Iekļaujošas nodarbinātības pamatnostādnes 2015.-2020.gadam Pieejams: http://tap.mk.gov.lv/lv/mk/tap/?pid=40331535 [skatīts 11.01.2019.]</p>	<p><i>Jauniešu bezdarbs</i> Jauniešu bezdarba mazināšanai ar KP fondu 2014.-2020. gada plānošanas perioda ietvaros ar 2014. gada 1. janvāri tiek īstenota iniciatīva „Jauniešu garantija”, kuras ietvaros jauniešiem četru mēnešu laikā tiek piedāvāts kvalitatīvs un viņu vajadzībām atbilstošs aktīvo darba tirgus politikas pasākums vai iespēja iesaistīties profesionālās izglītības programmās, kas rada iespēju īsā laikā (1-1,5 gadi) iegūt kvalifikāciju un integrēties darba tirgū. Turklāt pašvaldību līmenī tiks veidotas stratēģiskās partnerības, lai strādātu ar jauniešiem, kas nemācās, nestrādā, neapgūst arodu un neatrodas valsts iestāžu redzeslokā, un piedāvātu dažādus atbalsta pasākumus un motivētu jauniešus iesaistīties izglītības vai nodarbinātības pasākumos, t.sk. „Jauniešu garantijas” aktivitātēs. Latvijā kā „Jauniešu garantijas” galvenā mērķa grupa ir noteikti jaunieši vecumā no 15 līdz 24 gadiem, tomēr atsevišķi pasākumi tiek nodrošināti plašākai jauniešu grupai vecumā no 15 līdz 29 gadiem. Obligātā izglītības iegūšanas vecumā esošie jaunieši, kam nav pabeigta pamatzglītība, primāri tiks motivēti atgriezties izglītības procesā pamatzglītības iegūšanai. [p40]</p> <p>Sekmīgākai jauniešu bezdarbnieku integrēšanai darba tirgū, tiek ieviestas izmaiņas aktīvās darba tirgus politikas pasākumos: - pastiprināta sadarbība starp NVA karjeras konsultantu un NEET grupas jauniešiem, uzlabota informācijas apmaiņa starp izglītības iestādēm un NVA karjeras konsultantiem, kā arī noteikts lielāks individuālo konsultāciju skaits ar jauniešiem; - pasākumā „Pirmā darba pieredze jauniešiem” (iepriekš pasākums “Darba vieta jauniešiem”) palielināts iesaistes ilgums no 9 līdz 12 mēnešiem, vienlaikus, palielinot arī algu subsīdiju apmēru un paredzot segt vienreizēju dotāciju individuālo aizsardzības līdzekļu iegādei; - pasākumā komercdarbības vai pašnodarbinātības uzsākšanai palielināta apmācību sadaļa un pasākuma ietvaros klienti saņems konsultācijas (mentorings); - vienlaikus tiks veicināta jauniešu reģionālā mobilitāte – nepieciešamības gadījumā NVA organizēto apmācību, pirmās darba pieredzes, pasākumā “Darbnīcas jauniešiem” un subsidētās nodarbinātības pasākumu ietvaros jaunieši varēs saņemt atbalstu reģionālajai mobilitātei; - sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošanā izglītojamajiem ieslodzījuma vietās ir plānots palielināt iesaistāmo jauniešu vecuma sliekšni, to nosakot līdz 29 gadiem (ieskaitot). [p40]</p> <p>Kopš 2013. gada beigām NVA ir uzsākusi reģistrēto bezdarbnieku profilēšanu ar mērķi nodrošināt piemērotākos NVA pakalpojumus, lai pēc iespējas saīsinātu klientu bezdarba periodu garumu un novērstu potenciālos riskus, kas varētu kavēt klientu veiksmīgu atgriešanos darba tirgū. Iesaisti aktīvajos nodarbinātības pasākumos NVA organizē, balstoties uz bezdarbnieka individuālo darba meklēšanas plānu. Bezdarbnieka un NVA darbinieka sastādītais individuālais darba meklēšanas plāns ietver pasākumus atbilstoši klienta vajadzībām, kā arī nosaka nākamās konsultācijas datumu. [p69]</p>
<p>Jaunatnes politikas pamatnostādnes 2009. – 2018.gadam Pieejams: https://likumi.lv/doc.php?id=190856 [skatīts 11.01.2019.]</p>	<p>Jaunatnes politikas mērķis ir uzlabot jauniešu dzīves kvalitāti, kas ietver arī apakšmērķus par jauniešu izglītību un nodarbinātību. Izvirzītie 3 apakšmērķi ir sekojoši: 1) VIDE - veicināt jauniešiem atbalstošas vides izveidi, uzlabojot darbā ar jaunatni iesaistīto personu kompetences. Tas ietver izglītību un apmācību, veicinot informācijas punktu tīklojumu un atbalstot jauniešu mobilitāti u.c., kā arī sociālo iekļaušanu. 2) LĪDZDARBOŠANĀS - veicināt jauniešu iniciatīvas, līdzdalību lēmumu pieņemšanā un sabiedriskajā dzīvē. Tas ietver jauniešu līdzdalības aspektus jauniešu organizācijās, jaunatnes politikā, brīvprātīgajā darbā utml. 3) PERSONĪBAS PILNVEIDE – veicināt jauniešu uzņēmīgumu, veselīgu dzīvesveidu un savu spēju apzināšanos. Tas ietver nodarbinātību, uzņēmējdarbību un uzņēmīgumu, dodot finanšu, metodisko un informatīvo atbalstu komercdarbības uzsākšanai, kā arī veselību un labklājību.</p>

Politikas plānošanas dokumenta nosaukums	Jauniešu izglītības un nodarbinātības politiku saturs
	<p>Politikas rezultāts 5: Nodrošināts jauniešu konkurētspējas, prasmju un kompetenču pieaugums, iekļaujoties darba tirgū. Tas ietver jauniešu bezdarba līmeņa samazināšanu; neformālās izglītības atzīšanas instrumenta ieviešanu nacionālā līmenī; jauniešu īpašvara, kuri vēlas izveidot savu uzņēmumu un/vai būt pašnodarbinātie kā arī ir vērsušies pēc konsultācijas pie karjeras konsultanta, celšana; karjeras konsultantu skaita pašvaldībā pieaugums.</p> <p>3.1.uzdevums: veicināt un nodrošināt jaunatnes politikas izstrādē un īstenošanā iesaistīto personu efektīvu savstarpējo sadarbību un operatīvu informācijas apmaiņu jaunatnes politikas izstrādes un īstenošanas procesā.</p> <p>3.1.1. Pilnveidot un sekmēt jauniešu centru darbību un izveidi Latvijas novados 2015.- 2017.</p> <p>Kopumā Latvijas novados šobrīd pastāv 80 jauniešu centri - http://www.jaunatneslietas.lv/route-overview?title=&field_iestades_veids_target_id=3&field_novads_target_id=All&field_darbibas_jomas_target_id=All [skatīts 09.01.2019.]</p> <p>3.3.1. Nodrošināt pastāvīgu jaunatnes politikas īstenošanas monitoringu. 2015., 2017., 2019.</p> <p>Eiropas Savienības jaunatnes stratēģijā (2010-2018) (turpmāk - ES Jaunatnes Stratēģija) tiek uzsvērts, ka jaunatnes politikas plānošanā ir nepieciešams ievērot uz pierādījumiem balstītu politikas plānošanas principu, pievēršot īpašu uzmanību jaunatnes aktuālo jautājumu pētniecībai. Latvijā, sākot ar 2008. gadu, tiek veikts monitorings - socioloģisks un kvantitatīvs konstatējošs pārskats, kas nodrošina atbildes un statistiku par konkrētiem un aktuāliem jaunatnes politikas jautājumiem. Šāds monitorings nodrošina iespēju novērot izmaiņas (politikas un plānoto rezultātu sasniegšanas tendences), kas notiek līdz ar jaunatnes politikas īstenošanu</p> <p>4.2.2. Izveidot sistēmu jauniešu iesaistei uzņēmējdarbībā 2015.- 2020.</p> <p>PĒTĪJUMS "LATVIJAS JAUNIEŠU IESAISTE UZNĒMĒJDARBĪBĀ", 2016: Ziņojums secina, ka jauniešu uzņēmējdarbības veicināšana nav tik daudz saistīta tieši ar konkrētiem atbalsta veidiem, cik ar jauniešu uzņēmējdarbības ekosistēmu kopumā – nozīmīgi ir ne tikai atbalsta rīki, bet arī uzņēmīguma kā prasmes attīstīšana jau no pamatskolas līmeņa, uzņēmējdarbības pozitīva publiskā tēla veicināšana, konsultāciju un mentoringa pieejamība u.tml. Ziņojuma pielikumā apkopoti atbalsta rīki jauniešu uzņēmējdarbībai Latvijā no valsts, ES, pašvaldībām u.c. Ziņojums pieejams: http://www.izm.gov.lv/images/statistika/petijumi/jaunatne/IZM_Jaunie%C5%A1i_uz%C5%86%C4%93m%C4%93jdarb%C4%ABb%C4%81_2016_Excolo_Latvia.pdf [skatīts 09.01.2019.]</p> <p>4.3.2. Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs 2016. – 2018.</p> <p>8.3.5.SAM "UZLABOT PĪEJU KARJERAS ATBALSTAM IZGLĪTOJAMAJIEM VISPĀRĒJĀS UN PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒS" PROJEKTS Projekta mērķis ir uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs, nodrošināt karjeras vadības prasmju apguvi izglītojamajiem skolās, celt izpratni un informētību par tālākās izglītības ceļiem un izvēlēm, motivēt profesijas un nodarbinātības izvēlei atbilstoši savām interesēm, spējām, sabiedrības un darba tirgus piedāvājumam un vajadzībām.</p> <p>Projekts ietver 3 saturiskos darbības virzienus:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ karjeras atbalsta īstenošana skolās (finansējums pedagogiem karjeras konsultantiem (PKK) un karjeras atbalsta pasākumiem); ▶ karjeras atbalsta informatīvie un metodiskie materiāli, PKK papildizglītība; ▶ jauniešu meistarības konkursi un prasmju paraugdemonstrējumi.

Politikas plānošanas dokumenta nosaukums	Jauniešu izglītības un nodarbinātības politiku saturs
<p>Karjeras izglītības īstenošanas plāns valsts un pašvaldību vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs 2015. – 2020.gadam</p> <p>Pieejams: https://likumi.lv/ta/id/278999-par-karjeras-izglitibas-istenosanas-planu-valsts-un-pasvaldibu-visparejas-un-profesionalas-izglitibas-iestades-2015-2020 [skatīts 11.01.2019.]</p>	<p>Mūsdienīgas karjeras izglītības izveide Latvijā tika uzsākta ES struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2004.-2006.gada plānošanas periodā, kad no 2006.-2008.gadam tika īstenots projekts "Karjeras izglītības programmu nodrošinājums izglītības sistēmā" ar mērķi uzlabot karjeras izglītības pieejamību un kvalitāti visu līmeņu un veidu izglītības iestādēs mūžizglītības kontekstā, izveidojot karjeras konsultantu kvalifikācijas apguves un izglītības iestādēs strādājošo pedagogu pilnveides sistēmu, kā arī attīstot karjeras izglītības metodisko un informatīvo materiālu nodrošinājumu. [II daļa]</p> <p>Īstenojot karjeras izglītības politiku, palielinās iespēja, ka pieaugs audzēkņu skaits tautsaimniecībai prioritāri svarīgās specialitātēs profesionālajā izglītībā, samazināsies skolu nepabeigušu iedzīvotāju īpatsvars 18-24 gadus vecuma iedzīvotāju vidū (2017.gadā - 10,2%; 2020.gadā - 10), realizēsies izglītojamo skaita proporcijas maiņa pēc pamatzglītības ieguves vidējā izglītībā par labu profesionālai vidējai izglītībai (2017.gadā - 55/45; 2020.gadā - 50/50), līdz 2020.gadam aptuveni par 6% - 7%15 pieaugs audzēkņu skaits tautsaimniecībai prioritāri svarīgās specialitātēs profesionālajā izglītībā. Līdz ar to šo uzdevumu izpildei IZM ir iekļāvuši virkni pasākumu, kas ir atspoguļoti arī "Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam". [II daļa]</p> <p>Elastīgs karjeras attīstības atbalsts veicina izglītības sistēmas kvalitātes pilnveidi, sekmējot priekšlaicīgās mācību pamešanas gadījumu samazināšanos, rosinot talantīgus jauniešus iesaistīties zinātnē un tehnoloģiju attīstībā, motivējot izvēlēties darba tirgū pieprasītāko profesiju apguvi, veicinot izglītībā iegūto prasmju atbilstību darba tirgus pieprasījumam, tādējādi atvieglojot pāreju no izglītības uz darba tirgu. [I daļa]</p> <p>- NVA mājaslapas sadaļā "Karjeras pakalpojumi" (tai skaitā arī jauniešiem) ir iespējams veikt pašizpēti, izpildot dažādus testus, iegūt informāciju par izglītības iespējām, iepazīt profesiju pasauli, iegūt informāciju par darba tirgus attīstības sakarībām un prognozēm, izmantojot NVA darba tirgus prognozēšanas rīku. [II daļa]</p> <p>PINTSA (Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadome) sēdes galvenie secinājumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jāizvērtē formas, kā uzrunāt jauniešus. - Jāvērza jaunieši uz konkrētas profesijas ieguvu. - Jābūt pieejamai centralizētai informācijai par profesiju dienām, jauniešu darba iespējām, darba vidē balstītām mācībām un citiem atbalsta pasākumiem. - Jāsniedz karjeras atbalsta pasākumi jauniešiem, ne darba devējiem un pašvaldībām; rezultatīvais rādītājs - sasniegtie jaunieši un saņemtie atbalsta pasākumi, karjeras izglītības pedagogi (viens uz 700 izglītojamajiem). [II daļa]

Politikas plānošanas dokumenta nosaukums	Jauniešu izglītības un nodarbinātības politiku saturs
<p>Jaunatnes politikas īstenošanas plāns 2016. – 2020.gadam Pieejams: http://tap.mk.gov.lv/doc/2016_04/IZMpl_Jaunatne_150216.2905.docx [skatīts 11.01.2019.]</p>	<p>Pirmkārt, veikta plānojamo un īstenojamo rīcības virzienu un aktivitāšu pārskatīšana un koncentrēšana būtiskākajās problēmjomās. Ņemot vērā jaunatnes politikas starpsektorālo raksturu un ļoti plašo iesaistīto institūciju un mērķauditoriju daudzumu, vēlamā un nepieciešamo aktivitāšu loks ir izteikti plašs. Tāpēc būtiska ir to prioritizēšana un potenciāli efektīvāko aktivitāšu identificēšana. Tas ļāvis Plāna izstrādes procesā, izmantojot plašu datu un informācijas klāstu, kā arī konsultējoties ar dažādu jomu ekspertiem, definēt būtiskākās jaunatnes jomas problēmas un efektīvākos to risināšanas rīkus (aktivitātes), tādējādi koncentrējot plānotās rīcības tajās jomās, kur darbs ar jaunatni potenciāli sniegs lielāko atdevi vidējā un ilgtermiņā. [p9]</p> <p>Otrkārt, Plāna izstrādi raksturo sistēmiska pieeja – tikai skatot kontekstā politikas plānošanu, īstenošanas iespējas un ierobežojumus, iespējams efektīvāzēt veicamās aktivitātes. Plāna īstenošanas efektivitāti nosaka rīcības virzienos un sasniedzamajos rezultātos iekļautā iekšējā loģika – pierādījumos balstīta jaunatnes politikas izstrāde ir tās efektivitātes būtisks priekšnoteikums, tāpat kā dažādo un daudzveidīgo jaunatnes politikas īstenošanā iesaistīto institūciju sadarbība un kopīgs darbs, kā arī darbā ar jaunatni iesaistīto personu un institūciju kapacitātes stiprināšana. Veicot uzlabojumus šajos rīcības virzienos, iespējams būtiski uzlabot jauniešu līdzdalību, sabiedrisko aktivitāti, sekmīgu iekļaušanos darba tirgū, kā arī veselīgu un aktīvu dzīvesveidu. [p9,10]</p> <p>Rīcības virziens "Personības pilnveide" iekļauj sekojošus mērķus: 3.1. Nodarbinātība un uzņēmējdarbība, uzņēmīgums 3.1.1. pilnveidot un nodrošināt pieejamu finanšu, metodisko un informatīvo atbalsta mehānismu jauniešiem, kas vēlas uzsākt komercdarbību 3.1.2. nodrošināt karjeras atbalstu jauniešiem, ar kura palīdzību varētu jau agrīnā attīstības posmā palīdzēt noteikt bērna un jaunieša interesēm un spējām vispiemērotāko nākotnes profesiju [p11]</p>
<p>Darbības programma "Izaugsme un nodarbinātība" (plānoto SAM pamatojums) Pieejams: https://www.esfondi.lv/upload/Planosana/FMPProg_270115_DP_2.pdf [skatīts 11.01.2019.]</p>	<p><i>8.3.3.SAM: attīstīt NVA neregistrēto NEET jauniešu prasmes un veicināt to iesaisti izglītībā, NVA īstenojamajos pasākumos jauniešu garantijas ietvaros un nevalstisko organizāciju vai jauniešu centru darbībā.</i></p> <p>DP paredz: - Līdz šim ir īstenoti vienīgi fragmentāri pasākumi NVA neregistrēto NEET jauniešu atsevišķu problēmu risināšanai, tādēļ nepieciešams darbu ar NVA neregistrēto NEET jauniešiem sistematizēt, t.i., īstenošanā iesaistīt pašvaldības, biedrības un nodibinājumus (īpaši, jauniešu organizācijas), kā arī citas institūcijas (piemēram, jauniešu centrus, darba devēju organizācijas, probācijas dienestus, policiju, izglītības iestādes, sporta iestādes, uzņēmumus, nozaru asociācijas u.c.), izstrādāt vienotas vadlīnijas darbam ar šiem jauniešiem, kuras aptver plašu re-socializācijas pasākumu kopumu, kas vērsts uz NEET jaunieša prasmju attīstību, kā arī apmācīt darbā ar jaunatni iesaistīto organizāciju pārstāvjus, lai nodrošinātu atbalstu pēc vienotas metodoloģijas un augstā kvalitātē. [p185] - Ar ESF atbalstu tiks īstenoti NVA neregistrēto NEET jauniešu reintegrācijas pasākumi, piemērojot kompleksu pieeju gan centienos sasniegt, motivēt un strādāt kopā ar jauniešiem, lai attīstītu tā prasmes, kas veicinātu iesaisti mācībās, NVA īstenojamajos pasākumos jauniešu garantijas ietvaros, nodarbinātībā, nevalstisko organizāciju vai jauniešu centru darbībā. Turklāt tiks nodrošināta dažādu jomu pārstāvju iesaistīšanās šajā procesā, lai NVA neregistrētais NEET jauniešis saņemtu pēc iespējas vispusīgāku un tā individuālajām vajadzībām atbilstošu atbalstu. [p185] - Īstenojot atbalsta pasākumus NVA neregistrētajiem NEET jauniešiem 8.3.3.SAM ietvaros, tiks nodrošināta savstarpēja papildinātība, tai skaitā informācijas un pieredzes apmaiņa. [p185] - Rezultātā tiks attīstītas NVA neregistrēto NEET jauniešu prasmes un veicināta to iesaiste izglītībā, NVA īstenojamajos pasākumos jauniešu garantijas ietvaros un nevalstisko organizāciju vai jauniešu centru darbībā. [p185]</p>

Politikas plānošanas dokumenta nosaukums	Jauniešu izglītības un nodarbinātības politiku saturs
	<p><i>8.3.4.SAM: samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus</i></p> <p>DP paredz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plānots izstrādāt preventīvo un intervences pasākumu plānu mācību pārtraukšanas risku grupu bērniem un jauniešiem, t.sk. izvērtējot ikdienējo un neformālo mācīšanos kā nozīmīgu instrumentu pašapziņas un mācību motivācijas veidošanai. Esošā priekšlaicīgi skolas pamešanas monitoringa sistēma nav visaptveroša, analīze par priekšlaicīgi skolu pamešanas iemesliem un preventīvo pasākumu efektivitāti un atbilstību nav pilnīga. Šobrīd pieejami kvantitatīvie dati par priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, piem., CSP dati – „NBG37. Mācības pārtraukušie jaunieši 18-24 gadu vecumā pilsētās un laukos pēc dzimuma (%)”. IKVD Valsts izglītības informācijas sistēmā (VIIS) apkopo datus par obligātā izglītības vecumā esošajiem bērniem, kas liecina par izglītību pārtraukšanas iemesliem, tādiem kā ilgstoša slimība, bezvēsts prombūtne, invaliditāte, adopcija uz ārzemēm, emigrācija, u.c. Paredzēts atbalsts izglītības iestādēs neregistrēto obligātā izglītības vecumā esošo bērnu uzskaites sistēmas pilnveidei, t.sk. sasaistei ar augstāko, pieaugušo un interešu izglītību, un VIIS pilnveidei. [p186,187] - 2007.–2013.gada plānošanas perioda 1.2.2.3.2.apakšaktivitātes „Atbalsts izglītības pētījumiem” ietvaros tiek veikts pētījums par priekšlaicīgi mācības pametušajiem bērniem un jauniešiem, paredzot priekšlikumus sistēmiskiem uzlabojumiem datu ievākšanā, uzskaitē, apstrādē un analīzē, kā arī preventīvu, intervences un kompensējošu pasākumu ieviešanai Latvijā. Pēc rezultātu saņemšanas tiks definēts 8.3.4.SAM rezultāts un atbalstāmās darbības, attiecīgi veicot grozījumus DP. 8.3.4.SAM ieviešanā plānots nodrošināt sinerģiju ar 8.3.6.SAM, kurā plānots priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas apsekojums. [p187] <p>DP paredz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lai uzlabotu NEET grupas jauniešu prasmes, tiem tiks piedāvāta dalība profesionālās un neformālās izglītības programmās, darbnīcās jauniešiem, kā arī tiks piedāvātas konsultācijas karjeras jautājumos un citi ar apmācību saistīti pasākumi. Darba pieredzes iegūšana tiks nodrošināta subsidētās nodarbinātības un pirmās darba pieredzes pasākumos no jauna izveidotās darba vietās. Ņemot vērā to, ka NEET grupas jaunieši nav viendabīga grupa, pasākumi tiks piedāvāti, ņemot vērā jauniešu individuālās vajadzības un veicot profilēšanu. Šis SAM un attiecīgi JNI Latvijā atbalstīs NEET grupas jauniešus vecumā līdz 29 gadiem. [p151] - Ieguldījumus 7.2.1.SAM papildinās 8.3.3.SAM tā ietvaros identificējot, aktivizējot un motivējot tos jauniešus, kas nav reģistrējušies NVA vai pieteikušies jauniešu garantijas klienta statusa saņemšanai. Tādējādi, jaunieši, kas 8.3.3.SAM ietvaros tiks aktivizēti un reģistrēsies NVA, varēs saņemt atbalstu dalībai nodarbinātības vai apmācību pasākumos 7.2.1.SAM ietvaros. [p151,152] - Atbalsta demarkācija ar citu SAM ietvaros plānotajiem nodarbinātības, izglītības, motivācijas un iekļaušanas pasākumiem tiks noteikta pēc dalībnieku vecuma. [p152] - Rezultātā jaunieši, kuri nemācās un nav nodarbināti, tiks iesaistīti apmācībās un būs ieguvuši darba tirgus prasībām nepieciešamo kvalifikāciju vai iesaistīti ilgspējīgā nodarbinātībā, īstenojot JNI un Jauniešu garantiju. [p152]

No jauniešu izglītības un nodarbinātības aptverošu plānošanas dokumentu analīzes secināms, ka politikas plānošanas līmenī mērķtiecīga virzība notiek uz Latvijas Nacionālā attīstības plānā paredzēto jauniešu nodarbinātības veicināšanu, t.sk. karjeras izglītības sistēmas pilnveidi un jauniešu pēc profesionālās un/vai augstākās izglītības pabeigšanas integrācija darba tirgū, t.sk. uzņēmējdarbības uzsākšanu, kā arī atbalsta pasākumu jauniešiem – bezdarbniekiem pirmās darba pieredzes iegūšanas nodrošināšanu. Svarīgs elements jauniešu izglītības un nodarbinātības politikās ir profesionālajai izglītībai, to izstrādei atbilstoši nozaru izpētei, mācību programmā profesionālās izglītības prakses vietu nodrošināšana sadarbībā ar nozaru uzņēmējiem, kā arī modulāro izglītības programmu (elastīgu un kombinējamu tematisku bloku) ieviešana profesionālajā izglītībā.

Divi būtiskākie piedāvātie politikas īstenošanas virzieni saistībā ar jauniešu bezdarba problemātiku, kas turpmāk atspoguļojas arī normatīvā regulējuma attīstībā, ir:

- i. Profesionālās izglītības pilnveide, t.sk. ieviešot modulāras izglītības programmas (modulārās pieejas metodika sākotnēji aprakstīta Profesionālās izglītības programmu izveides metodikā (pieejams: https://visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/metmat/03_izglitiba_prog.pdf), kurai 2013.gadā sagatavots papildinājums “Metodiskie ieteikumi modulāro profesionālās izglītības programmu izstrādei” (pieejams: https://visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/metmat/metiet_modul_prog_izstr_2015.pdf), 2017.gada 22.jūnija grozījumos Profesionālās izglītības likumā, definēti termini “modulis”, “moduļa programma” un “modulārā profesionālās izglītības programma”).

Īstenojot karjeras izglītības politiku, plānots palielināt audzēkņu skaitu tautsaimniecībai prioritāri svarīgās specialitātēs profesionālajā izglītībā, realizējot izglītojamo skaita proporcijas maiņu pēc pamatzglītības ieguves vidējā izglītībā par labu profesionālai vidējai izglītībai (2017.gadā - 55/45; 2020.gadā - 50/50). Plānots sasniegt 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmās (koledžas līmeņa programmās) studējošo īpatsvaru 24% 2020.gadā (bāzes vērtība - 18% 2013.gadā), kā arī audzēkņu īpatsvaru, kas apguvuši darba vidē balstītas mācības un 1. un 2.mācību gadā bijuši mācību praksē uzņēmumā sadarbības līguma ar uzņēmumu ietvaros 50% 2020.gadā (bāzes vērtība - 5% 2012.gadā).

Kā norādīts Izglītības attīstības pamatnostādņēs 2014. – 2020.gadam, “šāda elastīga jaunas profesijas apguve sekmēs darbaspēka konkurētspēju un mobilitāti atbilstoši mainīgajām darba tirgus prasībām un nepārtrauktu zināšanu un prasmju apguvi visa mūža garumā”.

- ii. Individualizētu pieeju jauniešu prasmju attīstībai, tostarp NEET jauniešu problēmu risināšanai (kopš bezdarbnieku profilēšanas uzsākšanas 2013.gadā un “PROTI un DARI!” projekta īstenošanas).

NEET grupas jaunieši nav viendabīga grupa, tā dēļ pasākumi ir jāpiedāvā, ņemot vērā jauniešu individuālās vajadzības un veicot profilēšanu. Politikas plānošana paredz paaugstināt kopējo izglītības iestāžu skaitu, kurās pieejami karjeras izglītības pakalpojumi.

Plānošanas dokumenti izvērsti runā par jauniešu prasmēm un kompetencēm, kā viens no rīcības virzieniem Jaunatnes politikas īstenošanas plānā 2016. – 2020.gadam minēta “Personas pilnveide”, t.sk. nodarbinātība un uzņēmējdarbība, uzņēmīgums, kas paredz ne tikai pilnveidot un nodrošināt pieejamu finanšu, metodisko un informatīvo atbalsta mehānismu jauniešiem, kas vēlas uzsākt komercdarbību, bet arī nodrošināt karjeras atbalstu jauniešiem, ar kura palīdzību varētu jau agrīnā attīstības posmā palīdzēt noteikt bērna un jaunieša interesēm un spējām vispiemērotāko nākotnes profesiju. 2016.gadā izstrādātajā pētījumā “Latvijas jauniešu iesaiste uzņēmējdarbībā” ir secināts, ka jauniešu uzņēmējdarbības veicināšana nav tik daudz saistīta tieši ar konkrētiem atbalsta veidiem, cik ar jauniešu uzņēmējdarbības ekosistēmu kopumā – nozīmīgi ir ne tikai atbalsta rīki, bet arī uzņēmīguma kā prasmes attīstīšana.

Apzinoties mūsdienās plašās iespējas apgūt dažādas prasmes ārpus formālās izglītības, politikas plānošanā paredzēts uzsākt un turpmāk veicināt ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto profesionālo kompetenču pielīdzināšanu.

Turpmāk plašāk aprakstīta daļa no būtiskiem normatīvo aktu grozījumiem (svarīgākajiem (ne visaptverošiem) grozījumiem, kas pieņemti no 2014. līdz 2018.gadam):

1. Augstskolu likums

2017.gada 1.janvārī stājās spēkā grozījumi, kas paredz Studējošo un absolventu reģistra izveidi, kā daļu no Valsts izglītības informācijas sistēmas. Studējošo un absolventu reģistrā ieraksta ziņas par studiju programmās studējošajiem un personām, kuras ieguvušas doktora zinātnisko grādu. Šos datus sniedz augstskolas un koledžas un par šo datu precizitāti atbildst augstskolas rektors vai koledžas direktors. Reģistrā iekļauj arī nepersonificētus statistikas datus par absolventu nodarbinātību un ienākumiem. Šie dati tiek saņemti no VID un NVA (par absolventiem, kuriem piešķirts bezdarbnieka vai darba meklētāja statuss).

Šajos grozījumos tika svītroti attiecīgi augstskolu un koledžu prasības iesniegt Izglītības un zinātnes ministrijai informāciju par absolventu tālākajām darba gaitām nākamajos trijos gados pēc attiecīgās augstskolas vai koledžas studiju programmas pabeigšanas.

Studējošo un absolventu reģistra izveide ir atbalsts NEET mērķa grupas efektīvākai identificēšanai, kā arī tālākām izpētēm par jauniešu mācību pārtraukšanu vai sekmīgāku darbā iekārtošanos pēc absolvēšanas. 2017. gadā tika sagatavoti būtiski grozījumi, kas stājās spēkā 2018. gada 1. janvārī par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšanu. Attiecīgi grozījumi paredz, ka turpmāk augstskola vai koledža izvērtē iepriekš minētās zināšanas, prasmes un kompetences un, ja tās atbilst attiecīgajā studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem, atzīst tās, kā arī piešķirt attiecīgus kredītpunktus.

Šie grozījumi ir būtiski, ņemot vērā pārmaiņas mūsdienu ekonomikās, kur dažādas zināšanas, prasmes un kompetences tiek arvien biežāk apgūtas ārpus formālās izglītības. Pielīdzinot neformālās izglītības ieguvumus formālajai izglītībai, tiek pilnvērtīgāk atspoguļots personu kvalifikācijas līmenis, t.sk. to iespējams uzrādīt, piemēram, darba devējam, kuri vēlas pārliecināties par personas zināšanu, prasmju un kompetenču līmeni, kas ir salīdzināms starp kandidātiem.

2018. gada 25. oktobrī Akadēmiskās informācijas centrs organizēja semināru „Neformālās un ikdienas mācīšanās rezultātu atzīšanas monitoringa iespējas augstākajā izglītībā” (vairāk informācijas pieejams: <http://www.nki-latvija.lv/pasakumu-materiali/2018/neformalas-un-ikdienas-macisanas-rezultatu-atzisanas-monitoringa-iespejas-augstakaja-izglitiba> [skatīts 09.01.2019.]), kā rezultātā pēc darba grupu diskusijām tika secināts, ka⁵⁰:

- ▶ Ir nepieciešams īstenot vienotas metodiskas apmācības un veicināt atzīšanas izpratni;
- ▶ Atzīšanas procedūra ir sarežģīta un dārga, tāpēc tai ir maza ietekme un nav plaši pieprasīta;
- ▶ Pastāv viedoklis, ka nav iespējams ārpus augstskolas apgūt tāda līmeņa akadēmiskās zināšanas un prasmes, kas pielīdzināmas studiju programmām, līdz ar to nebūs iespējams veikt pilnu kvalifikācijas atzīšanu (augstskolā vajadzētu vismaz izstrādāt un aizstāvēt noslēguma darbu). Atzīšanā ir svarīgi definēt sasniedzamos mācīšanās rezultātus, lai varētu pārbaudīt, kuriem akadēmiskajiem studiju kursiem tie atbilst un veikt atzīšanu, kā, piemēram, profesionālās pieredzes atzīšanā ir sarežģīti iegūto pieredzi pielīdzināt akadēmiskiem kursiem, tāpēc ir nepieciešams eksāmens, lai pārbaudītu pretendenta zināšanas;
- ▶ Informācija par atzīšanas kārtību un procedūrām ir publicētas augstskolu mājas lapās, taču informācija ir pārāk liela apjoma un sarežģīta iedzīvotājiem un studentiem.
- ▶ Kā viens no motivējošiem faktoriem atzīšanas pieprasīšanai varētu būt studiju maksas samazināšana.

Šīs izmaiņas var būt par pamatu jauniešu aktīvākai iesaistei gan neformālajā izglītībā (jo tiek nodrošināta apgūto zināšanu, prasmju un kompetenču turpmāka atzīšana, ja nepieciešams), gan formālajā izglītībā (jo nav nepieciešams atkārtoti apmeklēt mācību priekšmetus, kas iepriekš apgūti neformālās izglītošanās veidā). Taču, kā augstāk minēts, pastāv būtiski ierobežojumi pārmaiņu faktiskai iedzīvināšanai praksē, līdz ar to, visticamāk, izmaiņas mācībās iesaistīto jauniešu īpatsvarā sagaidāmas tikai vidējā līdz ilgtermiņā.

2. Izglītības likums

2015. gadā tika izstrādāti un stājās spēkā grozījumi, kas turpmāk nosaka Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūru. Attiecīgi, kopš tā laika Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūra ir astoņu līmeņu sistēma, kas aptver izglītības pakāpes (pamatizglītība, vidējā izglītība, augstākā izglītība) un visus izglītības veidus (vispārējā izglītība, profesionālā izglītība, akadēmiskā izglītība), kā arī ārpus formālās izglītības sistēmas iegūto profesionālo kvalifikāciju. Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūra ir piesaistīta Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūrai.

Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrā ir astoņi kvalifikācijas līmeņi. Tie izveidoti augošā secībā katram līmenim atspoguļojot augstāku spēju līmeni nekā iepriekšējam. Pirmais kvalifikācijas līmenis ietver spēju uzrādīt elementāras zināšanas un izmantot tās elementāru praktisku uzdevumu veikšanai speciālista uzraudzībā, savukārt astotais kvalifikācijas līmenis ietver spēju uzrādīt plašas pētnieciskas zināšanas un prasmes; spēju parādīt, ka pārzina un izprot aktuālākās zinātniskās teorijas un atziņas, pārvalda pētniecības metodoloģiju un

⁵⁰ NKI (2018). Seminārs Neformālās un ikdienas mācīšanās rezultātu atzīšanas monitoringa iespējas augstākajā izglītībā, pieejams elektroniski: http://www.nki-latvija.lv/content/files/Darba-grupu-secinajumi_25.10.2018-2_1.pdf

mūsdienu pētniecības metodes attiecīgajā zinātnes nozarē vai profesionālajā jomā un dažādu jomu saskarē; spēju patstāvīgi paaugstināt savu zinātnisko kvalifikāciju un īstenot apjomīgus zinātniskus projektus; spēju, veicot patstāvīgu, kritisku analīzi, sintēzi un izvērtēšanu, risināt nozīmīgus pētnieciskus vai inovāciju uzdevumus.

Vairāk par Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūru ir lasāms mājas lapā <http://www.nki-latvija.lv/par-lki>. Atbilstību kvalifikācijas līmenim apstiprina sekojoši izglītības dokumenti:

Tabula 61 Izglītības dokumenti (kvalifikācijas) atbilstoši Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras līmeņiem

LKI līmenis	Izglītības dokumenti (kvalifikācijas)
1.	Apliecība par vispārējo pamatizglītību (speciālās izglītības programmas skolēniem ar (smagiem) garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem)
2.	Apliecība par vispārējo pamatizglītību Apliecība par profesionālo pamatizglītību Profesionālās kvalifikācijas apliecība
3.	Atestāts par arodizglītību Profesionālās kvalifikācijas apliecība
4.	Atestāts par vispārējo vidējo izglītību Diploms par profesionālo vidējo izglītību Profesionālās kvalifikācijas apliecība
5.	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diploms (koledžas izglītība, studiju ilgums pilna laika studijās 2-3 gadi)
6.	Bakalaura diploms Profesionālā bakalaura diploms Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (studiju ilgums pilna laika studijās – vismaz 4 gadi)
7.	Maģistra diploms Profesionālā maģistra diploms Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (kopējais pilna laika studiju ilgums – vismaz 5 gadi)
8.	Doktora diploms

Atsaucoties uz dalībnieku datu uzkrāšanu, izglītības līmenis E-12 veidlapā tiek atspoguļots atbilstoši augstāk minētajiem kvalifikācijas līmeņiem šādās kategorijās - jauniešiem:

- ▶ Ar pamatskolas izglītību (ISCED 1. līmenis) vai zemākā līmeņa vidējo izglītību (ISCED 2. līmenis);
- ▶ Ar vidējo izglītību (ISCED 3. līmenis) vai pēcvidējo izglītību (ISCED 4. līmenis);
- ▶ Ar augstāko izglītību (ISCED 5. līmenis līdz 8. līmenis).

Savukārt NVA arvien veic reģistrēto bezdarbnieku klasificēšanu šādās grupās:

- ▶ Nav norādīta;
- ▶ Zemāka par pamatizglītību;
- ▶ Pamatizglītība;
- ▶ Vispārējā vidējā izglītība;
- ▶ Profesionālā izglītība;
- ▶ Augstākā izglītība.

Pēc NVA sniegtās informācijas, profesionālā izglītība ietver jebkura līmeņa profesionālo izglītību (tostarp profesionālo vidējo izglītību un pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību). Līdz ar to NVA izmantotais sadalījums pilnībā neatspoguļo bezdarbnieku kvalifikāciju atbilstoši vienotajai Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai.

2018.gada aprīlī stājās grozījumi par izglītības ieguves valodu, papildinot noteikumus ar regulējumu:

- ▶ Privātajās izglītības iestādēs vispārējo izglītību un profesionālo izglītību pamatizglītības un vidējās izglītības pakāpē iegūst valsts valodā (9.1.1);
- ▶ Profesionālās kvalifikācijas eksāmeni kārtojami tajā Eiropas Savienības oficiālajā valodā, kurā tiek īstenota konkrētā izglītības programma, vai valsts valodā, ja konkrētā izglītības programma netiek īstenota kādā no Eiropas Savienības oficiālajām valodām, izņemot citos likumos paredzētos gadījumos;
- ▶ Bakalaura, maģistra un doktora grāda ieguvei nepieciešamie darbi un diplomdarbi izstrādājami un aizstāvami tajā Eiropas Savienības oficiālajā valodā, kurā tiek īstenota konkrētā studiju programma, vai valsts valodā, ja konkrētā studiju programma netiek īstenota kādā no Eiropas Savienības oficiālajām valodām, izņemot citos likumos paredzētos gadījumos.

Šis regulējums faktiski ierobežo citu, izņemot ES oficiālo valodu, lietojumu Latvijas izglītības sistēmā. Grozījumu būtība tiesību akta anotācijā tiek skaidrota, atsaucoties uz Tiesībsarga pētījumā "Bilingvālā izglītība" (Tiesībsargs, 2014.gads) norādīto, t.sk. jānodrošina samērīgums starp valsts valodas apguvi un saglabāšanu, un mazākumtautības valodas apguvi.

Attiecībā uz jauniešiem bezdarbniekiem, secināms, ka turpmāk NVA un VIAA īstenoto mācību programmu paredzētie kvalifikācijas eksāmeni būs kārtojami tikai valsts valodā, kas var ietekmēt mazākumtautību jauniešu izglītības ieguvu valodas barjeru dēļ. Turklāt, ņemot vērā datu par dalībniekiem statistiskās un kontrafaktuālās analīzes rezultātus, valsts valodu apguve bezdarbnieku vidū nav bijusi sekmīga (t.i. tai ir negatīva intervences ietekme vidējā termiņā).

3. Vispārējās izglītības likums

Kā būtiskākie Vispārējās izglītības likuma grozījumi minami 2018.gada aprīlī un 2018.gada jūlijā stājušies spēkā. Grozījumi, kas stājās spēkā 2018.gada 16.aprīlī ir saistīti ar iepriekš minētajiem grozījumiem par izglītības ieguves valodu. Tika svītrots 42.2 punkts "Vispārējās vidējās izglītības programmu attiecīgajā virzienā var apvienot ar mazākumtautību izglītības programmu, iekļaujot tajā mazākumtautības dzimto valodu, ar mazākumtautību identitāti un integrāciju Latvijas sabiedrībā saistītu mācību saturu." Pārejas noteikumi paredz, ka šie grozījumi stājas spēkā 2020.gada 1.septembrī attiecībā uz vidējās izglītības programmas īstenošanu 10. un 11.klasē un 2021.gada 1.septembrī attiecībā uz vidējās izglītības programmas īstenošanu 12.klasē.

Grozījumi, kas stājušies spēkā 2018.gada 18.jūlijā savukārt no vispārējo vidējo izglītības iestāžu saraksta svītvoja vakara (maiņu) vidusskolas. Tika precizēts, ka turpmāk ģimnāzijas (sauktas tikai par valsts ģimnāzijām) "pamatuzdevums ir īstenot vispārējās vidējās izglītības programmas. Valsts ģimnāzija ir tiesīga īstenot arī vispārējās pamatizglītības otrā posma izglītības programmu vai pilnu pamatizglītības programmu, kā arī starptautiskā bakalaurāta programmu. Valsts ģimnāzija papildus minēto izglītības programmu īstenošanai veic reģionālā metodiskā centra un pedagogu tālākizglītības centra funkcijas."

Jūlija grozījumi paredz arī jaunu izglītības standarta ieviešanas grafiku, līdz ar kuru iestādēs tiks īstenots jauns izglītības standarts ar mērķi attīstīt izglītojamo kompetences. Vairāki panti (nr. 4., 14., 15., 16., 17., 19.) ir grozīti redakciju "vispārējās izglītības mācību priekšmeta standartam" aizstājot ar vārdiem "valsts vispārējās izglītības standartam". Šie grozījumi attiecībā uz vispārējās izglītības programmu īstenošanu 1., 4., 7. un 10. klasē stājas spēkā 01.09.2020., attiecībā uz vispārējās izglītības programmu īstenošanu 2., 5., 8. un 11. klasē - 01.09.2021. un attiecībā uz vispārējās izglītības programmu īstenošanu 3., 6., 9. un 12. klasē - 01.09.2022.

Minēto Vispārējās izglītības likuma grozījumu ietekme uz izglītības pieejamību un kvalitātes nodrošināšanu būs vērtējama nākotnē.

4. Profesionālās izglītības likums

Ņemot vērā 2015.gadā spēkā stājušos grozījumus Izglītības likumā, kas turpmāk nosaka Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūru, 2015.gadā Profesionālās izglītības likumā precizēti profesionālās kvalifikācijas līmeņi, norādot to atbilstību Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras līmenim.

Šajā gadā tika izveidotas nu jau plaši pārstāvētās nozaru ekspertu padomes (plašāk: <http://www.nozaruekspertupadomes.lv/> [skatīts 09.01.2019.]). Kopš 2011.gada ESF projektā „Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana”, vienošanās Nr. 2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001, ir izveidotas un aktīvi darbojas 12 Nozaru ekspertu padomes. NEP sekretariāts sasauca NEP sanāksmes pēc NEP locekļu ierosinājuma, ne retāk kā vienu reizi divos mēnešos. Kā LM, NVA un VIAA pārstāvji ir atzinuši, nozaru ekspertu padomēm ir būtiska ietekme uz politikas veidošanu, īpaši attiecībā uz profesionālo izglītības programmu piedāvājuma klāsta izstrādi, to aktualizējot atbilstoši darba tirgus prasībām.

Tāpat tika dots uzdevums Ministru kabinetam noteikt darba vidē balstītu (turpmāk – DVB) mācību organizēšanas un īstenošanas kārtību – tika sagatavoti 2016.gada 15.jūlija MK noteikumi "Kārtība, kādā organizē un īsteno darba vidē balstītas mācības", atbilstoši Profesionālās izglītības likuma 28.panta pirmajai daļai, kas paredz, ka DVB mācības ir profesionālās izglītības viena no četrām ieguves formām. Noteikumi paredz, ka izglītojamais DVB mācību ietvaros apgūst izglītības programmas profesionālā satura teoriju un praksi izglītības iestādē un uzņēmumā atbilstoši individuālajam plānam, ievērojot atbilstošas izglītības programmas īstenošanas plānu. Tostarp nozaru ekspertu padomes popularizē DVB mācības, izplata par DVB mācību īstenošanas iespējām, apzina ieinteresētos uzņēmumus, konsultē un sniedz ieteikumus par DVB īstenošanas jautājumiem u.c. DVB mācību vadlīnijas pieejamas tiešsaistē: http://www.izm.gov.lv/images/izglitiba_prof/DVB_vadlinijas.pdf [skatīts 09.01.2019.]

Tāpat grozījumos tika noteikts, ka valsts un pašvaldību profesionālās izglītības iestādēs, kuras īsteno profesionālās pamatizglītības, arodizglītības un profesionālās vidējās izglītības programmas, izveido koleģiālu padomdevēju institūciju - konventu, kura mērķis ir veicināt profesionālās izglītības iestādes attīstību atbilstoši darba tirgus prasībām.

Vienlaikus, iepriekš minētie noteikumi attiecas tikai uz tām profesionālās izglītības iestādēm mākslas, mūzikas vai dejas jomā, kuras ieguvušas profesionālās izglītības kompetences centra statusu. Savukārt uz lekslietu ministrijas padotībā esošām profesionālās izglītības iestādēm noteikumi attiecas tiktāl, ciktāl tie nav pretrunā ar normatīvajiem aktiem, kas reglamentē Valsts policijas, Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta un Valsts robežsardzes darbību, un noteikumi neattiecas uz Aizsardzības ministrijas padotībā esošām profesionālās izglītības iestādēm.

Savukārt 2017.gadā spēkā stājušies grozījumi, kas paredz, ka profesionālajā pamatizglītībā, arodizglītībā, profesionālajā vidējā izglītībā un profesionālajā tālākizglītībā var īstenot modulārās profesionālās izglītības programmas. Izglītojamajam, kas apguvis akreditētas modulārās profesionālās izglītības programmas moduli vai vairākus modulus, kuri ir atpazīstami darba tirgū un identificējami kā novērtējamu zināšanu, prasmju un kompetenču kopums, bet neapliecina profesionālās kvalifikācijas iegūšanu, izglītības iestāde izsniedz apliecību par attiecīgā moduļa vai attiecīgo moduļu apguvi, kurā norāda izglītības iestādes nosaukumu, izglītojamā vārdu, uzvārdu un personas kodu, akreditētās izglītības programmas kodu un nosaukumu, apgūto moduļu nosaukumus, sasniegtos rezultātus un vērtējumu, apguves laiku, izglītības iestādes vadītāja vārdu un uzvārdu, izsniegtās apliecības numuru un izsniegšanas datumu.

Kopumā secināms, ka Profesionālās izglītības likumā veikti būtiski pilnveidojumi attiecībā uz profesionālās izglītības pietuvināšanu darba tirgus vajadzībām, kā arī tādas izglītības sistēmas izveidi, kas nodrošinātu darba tirgum nepieciešamo zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi pietiekami efektīvi un savlaicīgi.

5. Bezdarbnieku un darba meklētāju atbalsta likums

2002. gada 9. maija Saeimas likums "Bezdarbnieku un darba meklētāju atbalsta likums" laikā kopš 2014.gada ir grozīts divas reizes – 2015. un 2016.gadā. 2015.gada grozījumi (kas stājušies spēkā 2016.gada 1.janvārī) paredzēja izstrādāt Bezdarbnieku uzskaites un reģistrēto vakanču informācijas sistēmu (BURVIS). Lai veicinātu NVA vakanču portāla darbību un informācijas pieejamību bezdarbniekiem par brīvajām darba vietām, grozījumi noteica, ka valsts un pašvaldību institūcijas, kā arī kapitālsabiedrības, kurās valsts vai pašvaldības daļa pamatkapitālā atsevišķi vai kopumā pārsniedz 50%, turpmāk informāciju par atklātiem pretendenti konkursiem uz brīvajām darba vietām publicē NVA vakanču portālā. Brīvo darba vietu publicēšana, ne tikai nodrošina pilnīgāku informāciju darba tirgus dalībniekiem, bet NVA karjeras konsultantu atbalsta piemērotāko darba vietu ieteikšanai bezdarbniekam vai darba meklētājam, veicinot to straujāku atgriešanos darba tirgū. Skatīt arī Attēls 14 un Attēls 15, kur redzams būtisks reģistrēto brīvo darba vietu pieaugums pēc grozījumu stāšanās spēkā un NVA vakanču portāla datu integrācijas reģistrēto brīvo darba vietu uzskaitē.

2017.gada 28.marta Ministru kabineta noteikumi Nr. 172 "Bezdarbnieku uzskaites un reģistrēto vakanču informācijas sistēmas noteikumi" (publicēti: <https://likumi.lv/ta/id/289731-bezdarbnieku-uzskaites-un-registreto-vakanču-informācijas-sistēmas-noteikumi> [skatīts 09.01.2019.]) nosaka informācijas sistēmas (turpmāk – IS) struktūru, tajā iekļaujamos datus un datu apstrādes noteikumus un kārtību. IS pārzinis ir NVA, nepieciešamās ziņas tiek saņemtas no Pilsonības un migrāciju lietu pārvaldes, Valsts zemes dienesta (adrešu klasifikatora dati), Veselības un darbspēju ekspertīzes ārstu valsts komisijas, IZM, Ceļu satiksmes drošības direkcijas, Valsts tehniskās uzraudzības aģentūras, Valsts sociālās apdrošināšanas aģentūras, VID, pašvaldību sociāliem dienestiem, Valsts darba inspekcijas un Uzņēmumu reģistra. IS nodrošina visaptverošas informācijas par reģistrētajiem bezdarbniekiem uzkrāšanu un iespējas to tālākai analīzei, tostarp, izvērtējot, vai bezdarbniekiem pēc to raksturojošām pazīmēm (piemēram, veselības stāvoklis, sociālā nodrošinājuma stāvoklis u.c.) tiek piedāvāts piemērotākais atbalsta pasākums atgriešanai darba tirgū.

Kā Izvērtējumā veikto interviju un fokusa grupu, kā arī ikmēneša sanāksmju laikā konstatēts, šī IS neparedz informācijas apmaiņu ar IZM Valsts izglītības informācijas sistēmu, līdz ar to informācija par mācībām tiek saņemta no bezdarbniekiem un turklāt ne visos gadījumos tā tiek pārbaudīta (kā, piemēram, izglītības esamība var tikt pārbaudīta tikai pirms dalības atbalsta aktivitātē uzsākšanas, ja ir prasība par konkrētu izglītības līmeni vai tematu).

6. Jaunatnes likums

Kopš 2016.gada 1.janvāra jauniešu brīvprātīgo darbu organizē saskaņā ar Brīvprātīgā darba likumu (<https://likumi.lv/ta/id/275061-brivpratiga-darba-likums>). Ja līdz 2016.gada 1.janvārim jaunieši vecumā no 13 līdz 25 gadiem varēja būt brīvprātīgie, gan biedrībās un nodibinājumos, gan valsts iestādēs, pašvaldībās, politiskajās partijās un reliģiskajās organizācijās, bet pieaugušie varēja būt brīvprātīgie tikai biedrībās un

nodibinājumos, tad līdz ar izmaiņām brīvprātīgo darbu var veikt fiziska persona, kas sasniegusi 13 gadu vecumu biedrībās un nodibinājumos, t.sk. arodbiedrībās un to apvienībās, valsts un pašvaldības iestādēs, politiskajās partijās un to apvienībās un sociālajos uzņēmumos. Attiecīgi paplašinātas ir brīvprātīgā darba iespējas jauniešu grupai vecumā no 26 līdz 29 gadiem.

7. 2015.gada 28.aprīļa Ministru kabineta noteikumi Nr.207 "Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 7.2.1.specifiskā atbalsta mērķa "Palielināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībā neiesaistītu jauniešu nodarbinātību un izglītības ieguvu Jauniešu garantijas ietvaros" pasākumu "Aktīvās darba tirgus politikas pasākumu īstenošana jauniešu bezdarbnieku nodarbinātības veicināšanai" un "Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros" īstenošanas noteikumi"

Kopš noteikumu izstrādes un spēkā stāšanās 2015.gadā tie grozīti septiņas reizes.

Pirmo reizi MK noteikumi tika grozīti 2015.gada oktobrī, kad tika precizēts atbalsts neaktīvo un nodarbināto jauniešu mērķa grupām VIAA īstenojamās sākotnējās profesionālās izglītības programmās, papildinot MK noteikumus ar paredzēto pasākumos iesaistāmo nodarbināto skaitu un kvalifikāciju ieguvušo nodarbināto skaitu. Jau 2016.gada janvārī tika precizēts nodarbināto personu un kvalifikāciju ieguvušo nodarbināto dalībnieku uzraudzības rādītāju vērtības.

Tāpat pirmajā gadā, uzsākot īstenot SAM 7.2.1., tam tika palielināts kopējais finansējums no vairāk kā 63 milj. eiro uz vairāk kā 66 milj. eiro, palielinot ESF un valsts budžeta līdzfinansējuma komponentes. Tika koriģēta arī atbalsta intensitāte, to samazinot no 45,76% uz 43,52% JNĪ, bet palielino no 46,10% uz 48,01% ESF finansējumam (izmaiņas no 45,87% uz 41,29% un 46,01% uz 49,90% attiecīgi veiktas sākotnējās profesionālās izglītības programmu finansēšanā). Atkārtoti palielināts kopējais attiecināmais finansējums līdz 70milj. eiro tika 2016.gada janvārī, kad atkārtoti precizēta JNĪ un ESF fondu intensitāte % no attiecināmā finansējuma.

2015.gada oktobrī stājās spēkā arī augstākas ikmēneša stipendijas jauniešiem – 60 eiro (56,91 eiro vietā) un jauniešiem ar invaliditāti – 90 eiro (85,37 eiro vietā), proporcionāli dienu skaitam, kad jauniešiem iesaistīties atbalstāmajā darbībā.

Pārskatīti arī noteikumi par profesionālās izglītības iestādes un koledža minimālo izglītojamo skaitu profesionālās izglītības programmās. Sākotnēji pieņemot MK noteikumus tas bija noteikt 15 audzēkļi, un maksimālais audzēkņu skaits grupā – 32. Taču pirmā pusgada grozījumos tika precizēts, ka gadījumos, kad izglītojamo skaits profesionālās izglītības programmas grupā ir mazāks par 16 audzēkņiem, profesionālās izglītības iestāde vai koledža ar tās dibinātāja saskaņojumu, ja to pieļauj izglītības programmas specifika, izskata iespēju grupas apvienot vai veidot grupas ar mazāku izglītojamo skaitu (ne mazāk kā 10 izglītojamie), bet, ja tas nav iespējams, grupu neveido un par to informē Valsts izglītības attīstības aģentūru. Savukārt gadījumos, kad izglītojamo skaits profesionālās izglītības programmas grupā ir lielāks par 32 audzēkņiem profesionālās izglītības iestāde vai koledža ar tās dibinātāja saskaņojumu veido papildu grupu un par to informē Valsts izglītības attīstības aģentūru.

Noteikumi papildināti arī ar atrunu, ja profesionālās izglītības programmu īstenošanas gaitā izglītojamo skaits vienā grupā ir kļuvis mazāks nekā noteiktais minimālais izglītojamo skaits, grupas apvieno vai, ja tas nav iespējams, profesionālo izglītības programmas īstenošanu nodrošina grupai ar mazāku izglītojamo skaitu.

Ar pirmajiem grozījumiem tika precizēta arī datu uzkrāšana par horizontālā principa "Vienlīdzīgas iespējas" horizontālā rādītāja sasniegšanu - specifiskus pakalpojumus saņēmušās personas ar invaliditāti (darba vietu pielāgošana, ergoterapeita, surdotulka un atbalsta personas pakalpojumi, specializētā transporta pakalpojumi). Kā arī datu uzkrāšana un iesniegšana reizi gadā sadarbības iestādē par kopējiem tūlītējiem rezultātu rādītājiem:

- ▶ Neaktīvie dalībnieki, kas sākuši darba meklējumus pēc aiziešanas;
- ▶ Izglītībā/apmācībā iesaistītie dalībnieki pēc aiziešanas;
- ▶ Kvalifikācijas ieguvē iesaistītie dalībnieki pēc aiziešanas;
- ▶ Nodarbinātībā iesaistītie dalībnieki, tostarp pašnodarbinātie, pēc aiziešanas;
- ▶ Nelabvēlīgā situācijā esoši dalībnieki, kas pēc aiziešanas sākuši darba meklējumus, iesaistījušies izglītībā/apmācībā, kvalifikācijas ieguvē, nodarbinātībā, tostarp pašnodarbinātie;
- ▶ Kopējiem ilgtermiņa rezultātu rādītājiem:
- ▶ Nodarbinātībā iesaistītie dalībnieki, tostarp pašnodarbinātie, sešus mēnešus pēc aiziešanas;
- ▶ Dalībnieki labākā darba tirgus situācijā sešus mēnešus pēc aiziešanas;

- ▶ Nodarbinātībā iesaistītie nelabvēlīgā situācijā esošie dalībnieki, tostarp pašnodarbinātie, sešus mēnešus pēc aiziešanas.

2016.gada aprīlī palielināta dotācija darba devējam - atlīdzība (ikmēneša darba alga) izmaksai jauniešiem par normālo darba laiku pirmo sešu mēnešu periodā no 160 līdz 200 eiro un atlikušo sešu mēnešu periodā no 100 līdz 160 eiro apmērā proporcionāli mēnesī nostrādātajām dienām (jauniešiem ar invaliditāti attiecīgi šis paaugstinājums bijis no 240 līdz 300 eiro un no 200 līdz 240 eiro).

2016.gada jūlijā precizēti JNĪ un ESF atbalsta intensitātes nosacījumi, paredzot papildu nosacījumus par projekta attiecināmo publisko izmaksu summu.

2017.gada martā par subsidētās darbavietas atbalsta aktivitātes mērķa grupu ietvertas arī personas, kuras ieguvušas bēgļa vai alternatīvo statusu (līdz tam personas ar invaliditāti vai personas, kuras bijušas bez darba vismaz sešus mēnešus). Tāpat atkārtoti grozīts SAM paredzētais finansējums, kas atkārtoti grozīts arī 2017.gada septembrī.

2017.gada septembrī pagarināts termiņš pasākuma "Aktīvās darba tirgus politikas pasākumu īstenošana jauniešu bezdarbnieku nodarbinātības veicināšanai" projektam no sākotnēji noteiktā 2018.gada 30 jūnija uz 2023.gada 31.decembri. Tāpat pagarināts termiņš pasākuma "Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros" projektam no sākotnēji noteiktā 2018.gada 31.augustu uz 2023.gada 31.decembri.

2018.gada marta grozījumos svītrotā sadaļa, kas nosaka dotācijas apmēru viena biznesa plāna īstenošanai, jo šī norma ir atrunāta 2011.gada 25.janvāra Ministru kabineta noteikumos Nr.75 "Noteikumi par aktīvo nodarbinātības pasākumu un preventīvo bezdarba samazināšanas pasākumu organizēšanas un finansēšanas kārtību un pasākumu īstenošanu izvēles principiem". Grozījumu projekts ietver arī grozījumus attiecībā uz:

- ▶ Valsts valodas prasmes apliecības saņemšanu gadījumā, ja jauniešiem nokārto valsts valodas prasmes pārbaudes eksāmenu;
- ▶ Tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmu apgūšana modulārās izglītības programmas veidā;
- ▶ Atbalsta kumulēšanas iespēju saistībā ar *de minimis* atbalsta piešķiršanu svītrošanu;
- ▶ Iespēju noteikšanu jauniešiem iesaistīties ārpus 7.2.1.1. pasākuma – citos NVA īstenojamajos atbalsta pasākumos gadījumos, ja projekta īstenošanas termiņš nav pietiekams, lai nodrošinātu pilnvērtīgu atbalstu jauniešiem;
- ▶ Personāla atlīdzības un pārējo personāla izmaksu nosacījumu precizēšanu u.c.

8. 2015. gada 7. jūlija Ministru kabineta noteikumi Nr. 385 "Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.3. specifiskā atbalsta mērķa "Attīstīt NVA neregistrēto NEET jauniešu prasmes un veicināt to iesaisti izglītībā, NVA īstenojamajos pasākumos Jauniešu garantijas ietvaros un nevalstisko organizāciju vai jauniešu centru darbībā" īstenošanas noteikumi"

Pirmo reizi MK noteikumi grozīti 2017.gada septembrī, precizējot mērķa grupas jauniešu personas lietu – dokumentu kopu (iepriekš sauktu par jauniešu karti), kā arī mērķa grupas jauniešu profilēšanā aptvertos izpētes jautājumus.

Savukārt 2018.gada martā, līdz ar projekta pagarināšanu, precizētas uzraudzības rādītāju vērtības līdz 2018.gada un 2020.gada 31.decembrim.

Secināms, ka nozīmīgākie normatīvā regulējuma grozījumi, kas ietekmē jauniešu nodarbinātību ir veikti attiecībā uz profesionālās izglītības sistēmu, modulāro profesionālās izglītības programmu un darba vidē balstītu mācību ieviešanu. Pārējie grozījumi caurmērā attiecas uz iesaistīto institūciju darbību, tostarp datu uzkrāšanu un apmaiņu, mērķa grupu iesaisti u.c. jautājumiem, kas netiešā veidā atbalsta vai ierobežo jauniešu iespējas iesaistīties aktīvās nodarbinātības pasākumos, ar ietekmi uz turpmāko nodarbinātību.

Savukārt JG regulējošos MK noteikumos precizētas ir mērķa grupas, piešķirtais finansējums un pagarināti plānotie atbalsta aktivitāšu termiņi.

5.4. JG atbalsta pasākumu lietderības izvērtējums

DU4: Izvērtēt atbalsta pasākumu lietderību.

DU4.1: Izvērtēt, kādas bija vienas vienības izmaksas katrai atbalsta pasākumu aktivitātei un katrai dalībnieku grupai.

DU4.2: Izvērtēt, kurām no atbalsta pasākumu aktivitātēm tika sasniegts vislabākais rezultāts (ietekme) par viszemāko cenu (izmaksu efektivitāte).

JG atbalsta aktivitātes paredz dažāda veida finansēšanas modeļus, tostarp vienas vienības izmaksu pielietošanu. Izstrādājot darba uzdevumu, Pasūtītāja mērķis bija vienas vienības izmaksu analīzi veikt katrai atbalsta pasākumu aktivitātei un katrai dalībnieku grupai. Sākotnēji piedāvātā metodoloģija paredzēja vienas vienības izmaksas aprēķināt kā divu komponentu summu, t.i., ņemot vērā faktiskās vienas vienības izmaksas uz katru dalībnieku un administratīvo izmaksu summu attiecināt proporcionāli uz dalībnieku skaitu, taču šāda izmaksu sadalījuma uzskaitē nav paredzēta lielākajā daļā atbalsta aktivitāšu. Attiecīgi lietderības izvērtējums ir balstīts uz NVA sniegto vidējo izmaksu datiem un VIAA vienas vienības izmaksu datiem.

5.4.1. NVA, VIAA un JSPA administratīvo un ar atbalsta sniegšanu saistīto izmaksu izpilde

Balstoties uz CFLA datiem no finansējuma saņēmēju maksājumu pieprasījumiem, Tabula 62 un Tabula 63 atspoguļota administratīvo izmaksu izpildi un pārējo projekta, t.i. izvērtējumā iekļauto atbalsta aktivitāšu īstenošanas izmaksu izpildi:

- ▶ NVA kopējās administratīvās izmaksas 2018.gada 2.ceturksnī veido nepilnus 90% no kopējām plānotajām administratīvajām izmaksām, kamēr ar atbalsta aktivitātēm tieši saistītās faktiskās izmaksas svārstās no 44% (Darbnīcas jauniešiem un transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācību atbalsta aktivitāšu īstenošanai) līdz 96% (Subsidēto darbavietu jauniešiem) no plānotajām izmaksām;
- ▶ VIAA administratīvo izmaksu izpilde uz 31.08.2018. ir ap 80% no plānotajām un ar izglītības programmu īstenošanu saistīto izmaksu izpilde no plānotajām ir 85% sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošanai un 100% izglītības programmu īstenošanai ieslodzījuma vietās. VIAA atbalsta pasākuma termiņš ir pagarināts līdz 2019.gada septembrim;
- ▶ Sakarā ar aizkavējumiem "PROTI un DARI!" projekta uzsākšanā un projekta termiņa pagarinājumu līdz 2020.gada 31.decembrim, administratīvo izmaksu pieprasījums 2018.gada 2.ceturksnī bijis ap 40% no plānotajām izmaksām, taču 2015.gada 7.jūlija MK noteikumos Nr. 385 noteiktais finanšu rādītājs "līdz 2018.gada 31.decembrim sertificēti izdevumi 2 306 207 eiro apmērā" ir pārpildīts. Ar atbalsta sniegšanu saistīto izmaksu segšanai pieprasīti 31% no plānotā finansējuma.

Tabula 62 Administratīvo izmaksu izpilde (2018.gada 2.ceturksnī.) – CFLA, autoru aprēķini

	Noslēgtajā līgumā apstiprinātie attiecināmie izdevumi			Visi pieprasījumi kopā			Izpilde		
	NVA	VIAA	JSPA	NVA	VIAA	JSPA	NVA	VIAA	JSPA
Attiecināmie izdevumi – kopā	37 366 677,46	36 183 092,80	6 802 477,19	34 191 374,67	30 638 823,39	2 295 433,57	92%	85%	34%
t.sk. netiešo izmaksu nemainīgā likme	623 583,22	219 280,50	158 347,08	509 885,39	178 000,95	73 336,47	82%	81%	46%
ESF	15 688 361,08	19 285 229,52	5 782 105,91	14 274 394,42	16 728 543,03	1 951 118,55	91%	87%	34%
JNI	15 511 561,08	13 494 586,39	0,00	14 110 793,50	10 960 289,57	0,00	91%	81%	
Valsts budžeta finansējums	1 275 345,81	3 403 276,89	1 020 371,28	1 161 958,32	2 949 990,79	344 315,02	91%	87%	34%
Privātās attiecināmās izmaksas	4 891 409,49	0,00	0,00	4 644 228,43	0,00	0,00	95%		
Projekta administrēšanas izmaksas saskaņā ar netiešo izmaksu vienoto likmi	623 583,22	219 280,50	158 347,08	509 885,39	178 000,95	73 336,47	82%	81%	46%
Projekta administrēšanas izmaksas	1 608 561,08	1 395 057,50	291 939,86	1 352 850,64	1 059 886,94	137 387,60	84%	76%	47%
Projekta administrēšanas personāla izmaksas	1 506 527,31	1 246 760,00	287 828,45	1 258 834,57	986 787,63	135 757,49	84%	79%	47%
Pārējās administrēšanas izmaksas	102 033,77	148 297,50	4 111,41	94 016,07	73 099,31	1 630,11	92%	49%	40%
Projekta īstenošanas personāla izmaksas	4 406 435,29	509 465,00	784 284,23	3 867 604,33	420 113,67	364 002,24	88%	82%	46%
Projekta īstenošanas personāla atlīdzības izmaksas	4 156 681,66	399 620,00	767 818,77	3 628 400,71	384 392,72	353 151,63	87%	96%	46%
Pārējās projekta īstenošanas personāla izmaksas	249 753,63	109 845,00	16 465,46	239 203,62	35 720,95	10 850,61	96%	33%	66%
Mērķa grupas nodrošinājuma izmaksas	918 831,54	0,00	0,00	732 262,70	0,00	0,00	80%	-	-
Pašnodarbinātības un uzņēmējdarbības uzsākšanas atbalsta izmaksas ko dotācijas veidā piešķir jauniešiem	440 403,60	0,00	0,00	440 358,74	0,00	0,00	100%	-	-
Reģionālās mobilitātes atbalsta izmaksas	478 427,94	0,00	0,00	291 903,96	0,00	0,00	61%	-	-
Informatīvo un publicitātes pasākumu izmaksas	53 993,00	98 059,00	223,24	51 707,17	51 071,13	223,24	96%	52%	100%
Pārējās projekta īstenošanas izmaksas	29 745 273,33	33 392 140,80	5 567 682,78	22 339 254,06	28 929 750,70	1 721 397,94	75%	87%	31%

VIAA projekta dati uz 31.08.2018.

Tabula 63 Pārējo projekta, t.i. izvērtējumā iekļauto atbalsta aktivitāšu īstenošanas izmaksu izpilde (2018.gada 2.ceturksnī) – CFLA, autoru aprēķini

	Noslēgtajā līgumā apstiprinātie attiecināmie izdevumi (EUR)	Visi pieprasījumi kopā	Izpilde	Dalībnieku skaits (Uzraudzības rādītāji)	Visi pieprasījumi kopā uz vienu dalībnieku
NVA	29 745 273,33	22 339 254,06	75%		
Darba meklēšanas atbalsta pasākumu, konkurētspējas paaugstināšanas pasākumu un karjeras konsultāciju izmaksas	531 424,30	292 127,78	55%	126817	2,30
Neformālās izglītības programmu īstenošanas izmaksas	3 262 621,81	2 764 388,31	85%	6148	449,64
Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana	5 911 129,17	2 746 312,73	46%	5579	492,26
Pirmās darba pieredzes jauniešiem ieguvei izmaksas	2 120 696,09	1 921 561,27	91%	506	3797,55
Darbam nepieciešamo iemaņu attīstībai nevalstiskajā sektorā izmaksas	1 654 264,49	807 693,20	49%	4245	190,27
Darbnīcu jauniešiem izmaksas	1 473 343,88	652 410,21	44%	2223	293,48
Subsīdēto darba vietu jauniešiem izmaksas	12 558 975,18	12 005 811,29	96%	1614	7438,54
Pakalpojumu izmaksas biznesa plānu sagatavošanā, izvērtēšanā, īstenošanā un uzraudzībā iesaistītajiem ekspertiem un konsultantiem	150 732,28	142 232,83	94%	290	490,46
Izmaksas projekta īstenošanas personāla apmācībām darbam ar mērķa grupu	7 857,75	7 857,75	100%	34	231,11
Materiāltehnisko līdzekļu un aprīkojuma izmaksas līdz 31.08.2015.	138 005,51	138 005,51	100%	-	-
Traktortehnikas un transportlīdzekļu apmācības izmaksas	1 936 222,87	860 853,18	44%	2491	345,59
VIAA (uz 31.08.2018.)	33 392 140,80	28 929 750,70	87%		
Sākotnējās profesionālās izglītības programmu otrā un trešā profesionālās kvalifikācijas līmeņa ieguves viena vai pusotra mācību gada laikā, tai skaitā programmu pielāgošanas atbilstoši mērķa grupas vajadzībām, un mērķstipendijas piešķiršanas, izmaksas	32 807 044,59	28 384 835,89	87%	10715	2649,07
Izglītības programmu īstenošanas ieslodzījuma vietās esošiem jauniešiem vispārējo pamatprasmiņu apguves, tai skaitā programmu pielāgošanas atbilstoši mērķa grupas vajadzībām, profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izmaksas	267 180,00	267 180,00	100%	505	529,07
Pakalpojuma izmaksas karjeras atbalsta pasākumiem	317 916,21	277 734,81	87%	8257	33,64
JSPA	5 567 682,78	1 721 397,94	31%		
Pakalpojumu (uzņēmumu līgumu) izmaksas	83 026,88	60 514,74	73%		
Telpu, aprīkojuma un iekārtu īres un nomas izmaksas	10 829,35	2 928,89	27%		
Transporta izmaksas	2 297,62	1 097,62	48%		
Kancelejas preču izmaksas	1 750,62	880,62	50%		
Sadarbības partnera izmaksas, kas nepieciešamas mērķa grupas jauniešu iesaistei projektā	318 780,00	127 512,00	40%	1400	1229,57
Sadarbības partnera izmaksas, kas nepieciešamas mērķa grupas jauniešiem saskaņā ar individuālajām pasākumu programmām	5 150 998,31	1 528 464,07	30%		

VIAA projekta dati uz 31.08.2018.

5.4.2. Atbalsta aktivitāšu un to tematisko grupu vidējās un vienas vienības izmaksas

Vidējās izmaksas NVA īstenotajām aktivitātēm

Uz vienu atbalsta aktivitāti attiecināmās vidējās izmaksas uz dalībnieku laikā kopš JG uzsākšanas dažādās atbalsta aktivitātēs svārstās no 12,19 EUR par vienu karjeras atbalsta aktivitātes reizi līdz 12 488,- EUR par 24 mēnešu dalību atbalsta aktivitātē.

Vislielākās vidējās izmaksas ir šādām atbalsta aktivitātēm:

- 1) Subsidētās darba vietas jauniešiem bezdarbniekiem (inv.) par iesaisti uz 24 mēnešiem (t.i. 503,26 EUR mēnesī);
- 2) Atbalsts pašnodarbinātības un uzņēmējdarbības uzsākšanai, kas paredz arī vienreizēju stipendiju biznesa plāna sagatavošanai (sākotnēji 3 tūkst. eiro, bet pašlaik 5 tūkst. eiro apmērā) izmaksu;
- 3) Subsidētās darba vietas jauniešiem bezdarbniekiem (mērķa grupa) par iesaisti uz 6 mēnešiem, kas ir nepilni 400 eiro mēnesī;
- 4) Pirmā darba pieredze jauniešiem;
- 5) Profesionālā tālākizglītība.

Analizējot NVA vidējo izmaksu datus, ir novērojams ikgadējs atbalsta aktivitāšu izmaksu pieaugums (ar atsevišķiem izņēmumiem, kā, piemēram, vairākus gadus nav mainītas kuponu izmaksas). To iespējams skaidrot, pirmkārt, ar minimālās darba algas izmaiņām valstī, atsevišķu atbalsta aktivitāšu vēlāku īstenošanas uzsākšanu, kā arī ar NVA īstenoto "Izsludinājumu" pieeju (skatīt tiešsaitē: <http://www.nva.gov.lv/index.php?cid=446&mid=518>), t.i. NVA veic atbalsta aktivitāšu īstenošanu izvēli, novērtējot iespējamo īstenošanu (pretendentu) kompetenci un atbilstību, un pamatojoties uz bezdarbniekam izsniegto apmācību kuponu, atbilstoši 2011.gada 25.janvāra Ministru kabineta noteikumiem Nr.75 "Noteikumi par aktīvo nodarbinātības pasākumu un preventīvo bezdarba samazināšanas pasākumu organizēšanas un finansēšanas kārtību un pasākumu īstenošanu izvēles principiem" (pieejams: <https://likumi.lv/doc.php?id=225425>). Kopš 2016.gada šie noteikumi grozīti divas reizes gadā, t.sk. regulāri veicot izmaiņas attiecībā uz atbalsta aktivitāšu izmaksām.

Tabula 64 Vidējās izmaksas NVA īstenotajām aktivitātēm, NVA sagatavotie dati (uz 30.06.2018.) - NVA

Projekta "Jauniešu garantijas" pasākumu vidējās izmaksas					
Pasākums	2014.gads	2015.gads	2016.gads	2017.gads	2018.gada 1.pusgads
Konkurētspējas paaugstināšanas pasākumi (bez info dienām)	11,34	10,78	10,67	12,19	12,01
Profesionālā tālākizglītība	892,86 - atsevišķi neizdalīja tālākizglītību un pilnveidi	1197,83	1281,67	1188,21	1169,26
Profesionālā pilnveide		516,18	519,60	526,75	523,72
Neformālā izglītība - valsts valodas programmas	485,75	522,48	525,10	524,61	527,67
Neformālā izglītība - citas programmas	464,59	476,65	531,65	483,74	491,39
Transportlīdzekļu vadītāju apmācība	661,49 - atsevišķi neizdalīja	662,41	742,71	707,52	683,44
Traktortehnikas vadītāju apmācība		685,88	719,39	751,22	694,19
Pirmā darba pieredze jauniešiem	X	1349,35	1132,30	1233,97	1394,00
Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā	334,81	335,82	351,52	378,25	361,94
Darbnīcas jauniešiem	546,12	534,22	515,98	562,88	539,14
Subsidētās darba vietas jauniešiem bezdarbniekiem (mērķa grupa)	X	2663,79	3020,70	3461,00	2334,89 *
Subsidētās darba vietas jauniešiem bezdarbniekiem (inv.)	X	7034,40	9960,84	12488**	12078,28**
Atbalsts jauniešu reģionālajai mobilitātei	136,87	131,31	109,76	125,46	121,65
Atbalsts pašnodarbinātības vai uzņēmējdarbības uzsākšanai	X	X	6249,80	6906,00	

X - tikai iesākās iesaiste
 * iesaiste uz 6 mēnešiem
 ** iesaiste uz 24 mēnešiem

Vienas vienības un vidējās izmaksas VIAA īstenotajām izglītības programmām

Vienas vienības izmaksas katrai no VIAA īstenotajām izglītības programmām aprēķinātas atbilstoši 2018.gada 26.februārī apstiprinātajai metodikai par viena izglītojamā izmaksu standarta likmes aprēķinu 1-gadīgu un 1,5-gadīgu profesionālās izglītības programmu īstenošanā otrā un trešā profesionālās kvalifikācijas līmeņa izglītības programmās "Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana garantijas Jauniešu garantijas ietvaros", kas nosaka attiecināmās viena izglītojamā izmaksas profesionālās izglītības programmas apguvei izmaksu vienību, kam piemēro vienas vienības izmaksu standarta likmi, attiecīgi 10 un 14 mēnešu laikā īstenotai profesionālās izglītības programmai (skatīt Tabula 65).

Atkarībā no piemērotā koeficienta, tiešās uz viena kvalifikāciju ieguvuša izglītojamā apmācību attiecināmās izmaksas dažādās izglītības programmās, kurās ir piedalījies vismaz viens dalībnieks, svārstās:

- ▶ 1-gadīgajām programmām no 2053,59 EUR līdz 2517,90 EUR, vidēji 2 156,76 EUR;
- ▶ 1,5-gadīgajām programmām no 2591,87 EUR līdz 2887,41 EUR, vidēji 2 736,34 EUR

Balstoties uz vienas vienības izmaksām, kas ir spēkā kopš 2016.gada 1.septembra, caurmērā dārgākas viena mēneša izmaksu griezumā ir 1-gadīgās (t.i. 10 mēnešu) programmas, tostarp dārgākās tematiskās grupas un to apakšgrupas ir tematiskās grupas "Metālapstrāde, mašīnbūve un mašīnzinības" apakšgrupa "Metināšana" (2 454,59 EUR kopā jeb 245,46 EUR mēnesī) un tematiskās grupas "Veselība un sociālā aprūpe" apakšgrupa "Ārstniecība, māšzinības, zobārstniecība" (2 517,90 EUR kopā jeb 251,79 EUR mēnesī). Vislielākās vienas vienības izmaksas 1,5-gadīgās (t.i. 14 mēnešu) izglītības programmās ir šādām tematiskajām grupām un to apakšgrupām, kurās tikušas piedāvātas šāda ilguma programmas un tajās ir piedalījies vismaz viens dalībnieks:

- ▶ Tematiskajai grupai "Skaistumkopšana" – 2 887,41 EUR kopā jeb 206,24 EUR mēnesī;
- ▶ Tematiskās grupas "Veselība un sociālā aprūpe" apakšgrupa "Bērnu un jauniešu attīstību veicinošie pakalpojumi, sociālie pakalpojumi, sociālā palīdzība" - 2 783,97 EUR kopā jeb 198,86 EUR mēnesī;

Koeficientu katrai no tematiskajām grupām un apakšgrupām nosaka 2007.gada 2.oktobra MK noteikumi Nr.655 "Noteikumi par profesionālās izglītības programmu īstenošanas izmaksu minimumu uz vienu izglītojamo", pieejami: <https://likumi.lv/doc.php?id=164266> (3.pielikums). Pielikums pēdējo reizi grozīts 2008.gadā, un kopš tā laika tiek izmantots aktuāliem izmaksu aprēķiniem (t.i. aizvien 10 gadus kopš pielikuma sagatavošanas).

Sākotnējo profesionālo izglītības programmu garumu nosaka Latvijas kvalifikāciju struktūra. Atbilstoši VIAA sniegtajai informācijai, 1-gadīgās programmas netiek īstenotas tematiskajās grupās un/vai to apakšgrupās "Tūrisma un atpūtas organizācijas", "Mehānika, mašīnzinības, metālapstrāde", "Transports un loģistika", "Lauksaimniecība", "Bērnu un jauniešu attīstību veicinošie pakalpojumi, sociālie pakalpojumi, sociālā palīdzība" un "Poligrāfija un izdevējdarbība, papīra un papīra izstrādājumu ražošana un datordizains", savukārt tikai 1-gadīgās programma tiek īstenotas tematiskajās grupās un/vai to apakšgrupās "Metināšana", "Ārstniecība, māšzinības, zobārstniecība" un "Pārtikas rūpniecība".

Izvērstu uz CFLA datiem balstītu VIAA dalībnieku skaitu tematiskajās grupās skatīt 3.pielikumā (tostarp jānorāda, ka starp augstāk minēto programmu īstenošanas garumu un datiem E 12 veidlapā pastāv atšķirības).

Tabula 65 Vienas vienības izmaksas VIAA īstenotajām izglītības programmām – autoru aprēķini, atbilstoši metodikai par viena izglītojamā izmaksu standarta likmes aprēķinu 1-gadīgu un 1,5-gadīgu profesionālās izglītības programmu īstenošanā otrā un trešā profesionālās kvalifikācijas līmeņa izglītības programmās “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana garantijas Jauniešu garantijas ietvaros”

Aktivitāte	Tematiskā grupa	Tematiskā apakšgrupa	Koeficients izmaksu reizināšanai	1-g. programmas		1,5-g. programmas	
				IZMAKSAS uz vienību (EUR) līdz 31.08.2016.	IZMAKSAS uz vienību (EUR) no 01.09.2016.	IZMAKSAS uz vienību (EUR) līdz 31.08.2016.	IZMAKSAS uz vienību (EUR) no 01.09.2016.
Sākotnējās profesionālās izglītības programmu otrā un trešā profesionālās kvalifikācijas līmeņa ieguvei viena vai pusotra mācību gada laikā īstenošana un pielāgošana atbilstoši mērķa grupas vajadzībām, un mērķstipendijas piešķiršana	Tūrisms	Tūrisma un atpūtas organizācija	1,00	1 911,56	2 053,59	2 402,49	2 591,87
		Viesnīcu un restorānu serviss	1,19	1 951,66	2 093,69	2 458,64	2 648,02
	Metālapstrāde, mašīnbūve un mašīnzinības	Mehānika, mašīnzinības, metālapstrāde	1,35	1 985,43	2 127,46	2 505,93	2 695,31
		Metināšana	2,90	2 312,56	2 454,59	2 964,02	3 153,40
	Skaistumkopšana	-	2,00	2 122,61	2 264,64	2 698,03	2 887,41
	Būvniecība	-	1,27	1 968,54	2 110,57	2 482,29	2 671,67
	Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrēšana (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un	-	1,00	1 911,56	2 053,59	2 402,49	2 591,87
	Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošana	-	1,04	1 920,00	2 062,03	2 414,31	2 603,69
	Transports un loģistika	-	1,06	1 924,22	2 066,25	2 420,22	2 609,60
	Lauksaimniecība	-	1,33	1 981,21	2 123,24	2 500,02	2 689,40
	Veselība un sociālā aprūpe	Ārstniecība, māsīzinības, zobārstniecība	3,20	2 375,87	2 517,90	3 052,68	3 242,06
		Bērnu un jauniešu attīstību veicinošie pakalpojumi, sociālie pakalpojumi, sociālā palīdzība	1,65	2 048,74	2 190,77	2 594,59	2 783,97
	Enerģētika	-	1,21	1 955,88	2 097,91	2 464,55	2 653,93
	Poligrāfija un izdevējdarbība, papīra un papīra izstrādājumu ražošana un datorizains	-	1,28	1 970,65	2 112,68	2 485,24	2 674,62
	Kokrūpniecība (mežsaimniecība, kokapstrāde)	-	1,43	2 002,31	2 144,34	2 529,57	2 718,95
	Elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas	-	1,21	1 955,88	2 097,91	2 464,55	2 653,93
Pārtikas rūpniecība	-	1,19	1 951,66	2 093,69	2 458,64	2 648,02	

Vienas vienības izmaksu profesionālajai izglītības iestādei veic tikai par kvalifikāciju ieguvušajiem dalībniekiem. Pašlaik spēkā esošā metodika, kas stājās spēkā 2018.gada 26.februārī atbilst 2016.gadā izdotiem iekšējiem noteikumiem, kas stājās spēkā no 2016.gada 1.septembra. Līdz ar to vienīgās izmaiņas saistāmas ar pārmaiņām kopš iepriekšējiem no 2014.gada 18.augusta spēkā esošiem VIAA iekšējiem noteikumi 1.41.2/4 “Metodika par viena izglītojamā izmaksu standarta likmes aprēķinu 1-gadīgu un 1,5-gadīgu profesionālās izglītības programmu īstenošanā otrā un trešā profesionālās kvalifikācijas līmeņa izglītības programmās “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana garantijas Jauniešu garantijas ietvaros””, kas noteica metodiku līdz 2016.gada 31.augustam. Aktuālā metodika būtiski neatšķiras no 2014.gadā izstrādātajiem iekšējiem noteikumiem, taču mainītas ir metodoloģijā piemērotās izmaksu komponentu vērtības (skatīt Tabula 66).

Tabula 66 VIAA vienas vienību izmaksas metodoloģijas izmaiņas kopš 2014.gada

Izmaiņas metodikā	2014.gada 18.augusta VIAA iekšējie noteikumi Nr. 1.41.2/4.	Izmaiņas sākot ar 2016.gada 1.septembri
1.daļa 5.1.,5.2. Nosacījumi izmaksu plānošanai un veikšanai	N/A	Papildināts: “Minimālais izglītojamo skaits, organizējot uzņemšanu profesionālās izglītības programmas grupās, ir 16 izglītojamie, atsevišķos gadījumos, ja to pieļauj izglītības programmas specifika, ar izglītības iestādes dibinātāja saskaņojumu izskata iespēju grupas apvienot vai veidot grupas ar mazāku izglītojamo skaitu – ne mazāk kā 10 izglītojamie.”
3.daļa 7.2.1. Atalgojums pedagogiem	1000 izglītojamie / 8 (izglītojamo skaits vidēji uz vienu skolotāja likmi profesionālās izglītības programmās) = 125,0 likmes	1000 izglītojamie / 10,8 (izglītojamo skaits vidēji uz vienu skolotāja likmi profesionālās izglītības programmās) = 92,59 likmes (atbilstoši 2016.gada 15.jūlija grozījumiem)

Izmaiņas metodikā	2014.gada 18.augusta VIAA iekšējie noteikumi Nr. 1.41.2/4.	Izmaiņas sākot ar 2016.gada 1.septembri
	<p>125,0 likmes * 398,40 EUR/ mēnesī (atbilstoši MK noteikumu Nr.836 1.pielikuma 4.tabulai) * 12 mēneši = = 597600,00 EUR + 101592,00 EUR (10% piemaksa par kompetences centra statusu un 7% piemaksa par darba kvalitāti (atbilstoši MK noteikumu Nr.836 28.punktam)) = = 699192,00 EUR</p>	<p>Ministru kabineta 2007. gada 2. oktobra noteikumos Nr. 655 "Noteikumi par profesionālās izglītības programmu īstenošanas izmaksu minimumu uz vienu izglītojamo") 92,59 likmes * 680 EUR/ mēnesī (atbilstoši MK noteikumu Nr.445 1.pielikuma 4.tabulai) * 12 mēneši (aprēķinā tiek ierēķināts atvaļinājuma periods 2 mēneši) = = 75534,40 EUR + 75553,44 EUR (10% piemaksa par kompetences centra statusu (atbilstoši MK noteikumu Nr.455 22.punktam)) = = 831087,84 EUR</p>
7.2.1 Atalgojums pārējiem pedagogiem	0,26 * 699192,00 EUR = 181789,92 EUR	18% (atbilstoši 2016.gada 15.jūlija grozījumiem MK noteikumu Nr.655 1.pielikuma 6.punktā) * 831087,84 EUR = 149595,81 EUR
7.2.1. Atalgojums dienesta viesnīcu pedagogiem	5 amata vietas * 398,40 EUR /mēnesī * 12 mēneši = 23904,00 EUR + 1673,28 EUR (7% par kvalitāti atbilstoši MK noteikumu Nr.836 32.punktam) = 25577,28 EUR	5 amata vietas * 680,00 EUR /mēnesī * 12 mēneši (aprēķinā tiek ierēķināts atvaļinājuma periods 2 mēneši) = = 40800 EUR
7.2.1. Darba samaksa kopā uz vienu izglītojamo	699192,00 EUR + 181789,92 EUR + 25577,28 EUR = 906559,20 EUR / 1000 izglītojamie = 906,56 EUR/ izglītojamais gadā	831087,84 EUR + 149595,81 EUR + 40800 EUR = 1021483,65 EUR / 1000 izglītojamie = 1021,48 EUR/ izglītojamais gadā
7.2.2. Darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas uz vienu izglītojamo gadā	906,56 EUR * 23,59% = 213,86 EUR	1021,48 * 23,59% = 240,97 EUR
7.2.6. Nenormējamās izmaksas kopā 1-gadīgās programmas īstenošanai	906,56 EUR + 213,86 EUR + 59,62 EUR + 22,77 EUR + 497,70 EUR = 1700,51 EUR	1021,48 EUR + 240,97 EUR + 59,62 EUR + 22,77 EUR + 497,70 EUR = 1842,54 EUR
7.2.6. Vienas vienības izmaksas otrā profesionālās kvalifikācijas līmeņa izglītības programmas apguvei vienam izglītojamajam	211,05 EUR * 1 + 1700,51 EUR = 1911,56 EUR	211,05 EUR * 1 + 1842,54 EUR = 2053,59 EUR
7.4.1. Atalgojums pedagogiem (16 mēneši)	<p>1000 izglītojamie / 8 (izglītojamo skaits vidēji uz vienu skolotāja likmi profesionālās izglītības programmās) = 125,0 likmes</p> <p>125,0 likmes * 398,40 EUR/ mēnesī (atbilstoši MK noteikumu Nr.836 1.pielikuma 4.tabulai) * 16 mēneši = = 796800,00 EUR + 135456,00 EUR (10% no minimālās mēnešalgas par profesionālās izglītības kompetences centra statusu un 7% piemaksa par darba kvalitāti (atbilstoši MK noteikumu Nr.836 28.punktam)) = = 932256,00 EUR</p>	<p>1000 izglītojamie / 10,8 (izglītojamo skaits vidēji uz vienu skolotāja likmi profesionālās izglītības programmās) = 92,59 likmes (atbilstoši 2016.gada 15.jūlija grozījumiem MK noteikumu Nr.655 1.pielikuma 5.2.1.punktā)</p> <p>92,59 likmes * 680 EUR/ mēnesī (atbilstoši MK noteikumu Nr.445 1.pielikuma 4.tabulai) * 16 mēneši (aprēķinā tiek ierēķināts atvaļinājuma periods 2 mēneši) = = 1007379,20 EUR + 100737,92 EUR (10% piemaksa par kompetences centra statusu (atbilstoši MK noteikumu Nr.455 22.punktam)) = = 1108117,12 EUR</p>
7.4.1. Atalgojums pārējiem pedagogiem (16 mēneši)	0,26 * 932256,00 EUR = 242386,56 EUR	18% * 1108117,12 EUR = 199461,08 EUR

Izmaiņas metodikā	2014.gada 18.augusta VIAA iekšējie noteikumi Nr. 1.41.2/4.	Izmaiņas sākot ar 2016.gada 1.septembri
7.4.1. Atalgojums dienesta viesnīcu pedagogiem (16 mēneši)	5 amata vietas * 398,40 EUR /mēnesī * 16 mēneši = 31872,00 EUR + 2231,04 EUR (7% par kvalitāti (atbilstoši MK noteikumu Nr.836 32.punktam)) = 34103,04 EUR	5 amata vietas * 680,00 EUR /mēnesī * 16 mēneši (aprēķinā tiek ierēķināts atvaļinājuma periods 2 mēneši) = 54400,00 EUR
7.4.1. Darba samaksa kopā uz vienu izglītojamo (16 mēneši)	932256,00 EUR + 242386,56 EUR + 34103,04 EUR = 1208745,60 EUR / 1000 izglītojamie = 1208,75 EUR/ izglītojamais gadā	1108117,12 EUR + 199461,08 EUR + 54400,00 EUR = 1361978,20 EUR / 1000 izglītojamie = 1361,98 EUR/ izglītojamais gadā
7.4.2. Darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas uz vienu izglītojamo gadā (16 mēneši)	1208,75 EUR * 23,59% = 285,14 EUR	1361,98 EUR * 23,59% = 321,29 EUR
7.4.5. Nenormējamās izmaksas kopā 1.5-gadīgās izglītības programmas īstenošanai	1208,75 EUR + 285,14 EUR + 83,44 EUR + 31,92 EUR + 497,70 EUR = 2106,95 EUR	1361,98 EUR + 321,29 EUR + 83,44 EUR + 31,92 EUR + 497,70 EUR = 2296,33 EUR
7.4.5. Vienas vienības izmaksu standarta likme trešā profesionālās kvalifikācijas līmeņa izglītības programmas apguvei vienam izglītojamajam	295,54 EUR * 1 + 2106,95 EUR = 2402,49 EUR	295,54 EUR * 1 + 2296,33 EUR = 2591,87 EUR

Kā redzams, 2016.gada metodikas izmaiņu rezultātā ir paaugstināts atalgojums pedagogiem un nenormējamās izmaksas, un citas saistītās izmaksas.

Vidējās atbalsta pasākuma "PROTI UN DARI!" izmaksas

Atbilstoši vienas vienības izmaksu standarta likmju aprēķina un piemērošanas metodikai darbības programmas "Izaugsmes un nodarbinātība" 8.3.3. specifiskā atbalsta mērķa "Attīstīt NVA neregistrēto NEET jauniešu prasmes un veicināt to iesaisti izglītībā, NVA īstētajos pasākumos Jauniešu garantijas ietvaros un nevalstisko organizāciju vai jauniešu centru darbībā" (http://m.esfondi.lv/upload/00-vadlinijas/833_sam.pdf) ietvaros:

- ▶ Vienas vienības izmaksas standarta likme par viena mērķa grupas jaunieša iesaisti 8.3.3.SAM ir 91,08 EUR;
- ▶ Vienas vienības izmaksas standarta likme par viena mērķa grupas jaunieša dalību individuālajā pasākuma programmā *mēnesī* ir 368,28 EUR.

Šīs vienas vienības izmaksas laikā nav tikušas precizētas (tostarp pēc to pārskatīšanas 2017.gadā, kad tika secināts, ka izmaiņas veikt nav nepieciešams). Turklāt, vienas vienības izmaksas ir paredzētas tikai jauniešiem, nesedzot pašvaldību izmaksas par cilvēkresursiem (projektu vadītāju, finansistu, grāmatvedi u.c.). Saskaņā ar JSPA veiktiem aprēķiniem, kas publicēti 2018.gada aprīlī iesniegtajā Informatīvajā ziņojumā par Jauniešu garantijas īstenošanas progresu norādītajam, pašvaldībām pārskatu sagatavošanai un iesniegšanai par vienu mērķa grupas jauniešu ir nepieciešams aptuveni 10 stundas. JSPA pārstāvji norāda, ka šis ir bijis viens no iemesliem, kādēļ projekta sākumposmā iesaistīto sadarbības partneru (t.i. pašvaldību) skaits ir bijis neliels. Pašlaik JSPA sadarbībā ar IZM strādā pie metodikas izmaiņām, ar mērķi papildināt vienas vienības izmaksas ar papildu komponenti – pašvaldību administratīvo izmaksu maksājumi.

Turklāt, spēkā esošie MK noteikumi paredz, ka projekta īstenošanas gaitā radušās sadārdzinājuma izmaksas finansējuma saņēmējs (t.i. JSPA) sedz no saviem līdzekļiem (turpretim, SAM 7.2.1. MK noteikumu grozījumos novērotas regulāras izmaiņas paredzētajā finansējumā un tā sadalē starp finansējuma avotiem).

Pasākums uzsākts 2016.gada otrajā pusē un iesaistīto dalībnieku skaits ir strauji audzis katru ceturksni, izņemot 2017.gada noslēgumā / 2018.gada janvārī. Vidējās kopējās izmaksas par viena mērķa grupas jaunieša iesaisti un dalību 8.3.3. SAM ir **1182,84 EUR**, jeb, ņemot vērā, ka vidējais dalības ilgums ir trīs mēneši - aptuveni 395 eiro mēnesī (skatīt Tabula 67). Ņemot vērā, ka projekts katram no iesaistītajiem jauniešiem paredz individuāli noteiktu aktivitāšu plānu un dalības ilgums katram no jauniešiem ir atšķirīgs, vidējās izmaksas aprēķinātas kā

kopējās attiecināmās izmaksas, kas veidojas no divu vienas vienības izmaksu standarta komponentēm, dalot ar kopējo dalībnieku skaitu. Šis izmaksu līmenis ir pielīdzināms NVA īstenotajām atbalsta aktivitātēm pirmā darba pieredze jauniešiem un profesionālā tālākizglītība pēc to absolūtās summas.

Daļu no izmaksām, kas NVA atbalsta aktivitātēs ir attiecināmas, "PROTI un DARI!" un VIAA atbalsta ietvaros nevar segt, kā, piemēram, ergoterapeits. SAM 8.3.3. projekts paredz, ka izmaksas par speciālistu (kā psihiatri, ģimenes ārsti, narkologi, fizioterapeiti/rehabilitologi un ergoterapeiti), kuri uzskatāmi par ārstniecības personālu, izmaksu apmaksā veicama no citiem finansējuma avotiem, ārpus projekta līdzekļiem (tas saistīts ar programmu pakalpojumu dublēšanu novēršanu, t.i. – šādas izmaksas tostarp sociālā riska grupām paredz segt Veselības ministrijas politikas plānošanas ietvaros, īstenojot veselības veicināšanas pasākumus pašvaldībās). Kā norāda JSPA pārstāvji, ārstniecības personāla atbalsta nepieciešamība ir viena no bieži novērotām NEET jauniešu vajadzībām, taču pieejamības ierobežojumu rezultātā (ņemot vērā formālus un praktiskus apsvērumus, kādēļ jaunieši nevar saņemt Veselības ministrijas sniegto programmu atbalstu) ārstnieciskā palīdzība netiek sniegta savlaicīgi un netiek novērsta problēmas, kas traucē NEET jauniešiem dalību atbalsta aktivitātē.

Tabula 67 Viena dalībnieka vidējās atbalsta pasākuma "PROTI un DARI!" izmaksas (uz 31.07.2018.) – CFLA, autoru aprēķini

Jaunatnes starptautisko programmu aģentūras vienošanās Nr.8.3.3.0/15/II/001 projekta "PROTI un DARI!"							
C sadaļas 8.2. "Vienības izmaksas standarta likmes izdevumi" tabulu kopsavilkums							
Periods	Vienas vienības standarta likme par 1 mērķa grupas jaunieša iesaisti projektā (91.08EUR/jauniešis)			Vienas vienības izmaksu standarta likme par 1 mērķa grupas jaunieša dalību individuālajā pasākumā			Attiecināmās izmaksas par V1 un V2 kopā
	V1			V2			V1 + V2
	Dalībnieku skaits	Likme EUR/ par 1 jaunieši	Kopā EUR	Mēnešu skaits	Likme EUR / mēnesī	Kopā EUR	Kopā EUR
01.09.2014.-02.11.2015.	0	91,08	0,00	0	368,28	0,00	0,00
03.11.2015.-31.01.2016.	0	91,08	0,00	0	368,28	0,00	0,00
01.02.2016.-30.04.2016.	0	91,08	0,00	0	368,28	0,00	0,00
01.05.2016.-31.07.2016.	0	91,08	0,00	0	368,28	0,00	0,00
01.08.2016.-31.10.2016.	19	91,08	1730,52	4	368,28	1473,12	3203,64
01.11.2016.-31.01.2017.	85	91,08	7741,80	35,27	368,28	12989,54	20731,34
01.02.2017.-30.04.2017.	131	91,08	11931,48	212,39	368,28	78221,15	90152,63
01.05.2017.-31.07.2017.	158	91,08	14390,64	511,56	368,28	188398,24	202788,88
01.08.2017.-31.10.2017.	218	91,08	19855,44	635,2	368,28	233931,46	253786,90
01.11.2017.-31.01.2018.	186	91,08	16940,88	496,26	368,28	182758,96	199699,84
01.02.2018.-30.04.2018.	294	91,08	26777,52	915,3	368,28	337088,96	363866,48
01.05.2018.-31.07.2018.	309	91,08	28143,72	1340,3	368,28	493602,64	521746,36
Kopā:	1400		127512,00	4150,28		1528464,07	1655976,07
Vidējās izmaksas par vienu dalībnieku:							1182,84
5.kolonnas kopsumma = MP Nr.12 C 9.tabulas 6.kolonnas 13.5. rindas summu							
8.kolonnas kopsumma = MP Nr.12 C 9.tabulas 6.kolonnas 13.6. rindas summu							

Kamēr NVA vidējās atbalsta aktivitāšu izmaksas laikā mainās, VIAA vienas vienības izmaksas pēdējo reizi pārskatītas 2016.gadā un "PROTI un DARI!" projekta vienas vienības izmaksas kopš 2015.gada spēkā stāšanās nav koriģētas (t.sk. pēc to pārskatīšanas 2017.gadā, kad tika secināts, ka izmaiņas veikt nav nepieciešams). Ņemot vērā, ka pastāv ekonomiskā cikla svārstības, kas var radīt sadārdzinājumu (vai cenu samazinājumu) par konkrētu pakalpojumu iegādi vai sniegšanu jauniešiem, vienas vienības izmaksu metodika salīdzinājumā pret NVA vidējām izmaksām neatspoguļo faktisko pakalpojumu dārdzību.

VIAA vienas vienības izmaksa tiek veikta profesionālās izglītības iestādei tikai par kvalifikāciju ieguvušajiem dalībniekiem. Ņemot vērā, ka kvalifikāciju ieguvušo dalībnieku skaits ir aptuveni 70% secināms, ka profesionālās izglītības iestādes ir spiestas plānot programmu īstenošanu par salīdzinoši zemākām izmaksām (t.i. rēķinoties, ka ar faktiski saņemtajiem līdzekļiem par kvalifikāciju ieguvušajiem būs jāsedz arī aptuveni 30% kvalifikāciju neieguvušo jeb dalību pārtraukušo izglītojamo radušās izmaksas), ar mērķi segt arī dalību nepabeigušo dalībnieku izmaksas.

Šī pieeja tika saskaņota ar Eiropas Komisiju 2014.gadā, Briselē, sanāsmē piedaloties Eiropas Komisijas, Finanšu ministrijas – vadošās iestādes, Izglītības un zinātnes ministrijas – atbildīgās iestādes un Valsts izglītības attīstības aģentūras pārstāvjiem. Eiropas Komisija puda viedokli, ka metodika ir piemērojama rezultātam, tātad, t.i., par kvalifikāciju ieguvušajiem.

Tikmēr "PROTI un DARI!" projektā ir iestrādāts proporcionalitātes princips attiecībā pret ieguldīto laiku (stundās) darbā ar jauniešu, kas samazina radušos izmaksu norakstīšanas risku, kas faktiskajiem atbalsta sniedzējiem (nevis atbalsta aktivitāšu ieviesējiem) rodas no dalības pārtraukšanas.

5.4.3. Atbalsta aktivitāšu izmaksu efektivitātes izvērtējums

Ar mērķi veikt atbalsta aktivitāšu izmaksu efektivitātes izvērtējumu, nepieciešams veikt izmaksu datu pārrēķinus, tos pielāgojot atbalsta aktivitāšu dalījumam, kas izmantots kontrafaktuālajā ietekmes izvērtējumā. Zemāk Tabula 68 un Tabula 69 uzrādītas vidējās atbalsta aktivitāšu izmaksas par dalībnieku, kas turpmāk izmantotas efektivitātes izvērtējumā.

Tabula 68 Vidējās NVA īstenoto atbalsta aktivitāšu izmaksas, EUR, atbilstoši kontrafaktuālās analīzes atbalsta aktivitāšu dalījumam – autoru aprēķini

Projekta "Jauniešu garantija" pasākumu vidējās izmaksas	
Pasākums	Vidējās atbalsta aktivitātes izmaksas
Konkurētspējas paaugstināšanas pasākumi (bez info dienām)	11,40
Profesionālā tālākizglītība	868,45
Profesionālā pilnveide	
Neformālā izglītība - valsts valodas programmas	517,12
Neformālā izglītība - citas programmas	489,60
Transportlīdzekļu vadītāju apmācība	700,92
Traktortehnikas vadītāju apmācība	
Pirmā darba pieredze jauniešiem	1277,41
Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā	352,47
Darbnīcas jauniešiem	539,67
Subsidētās darba vietas jauniešiem bezdarbniekiem (mērķa grupa)	6630,24
Subsidētās darba vietas jauniešiem bezdarbniekiem (inv.)	
Atbalsts jauniešu reģionālajai mobilitātei	125,01
Atbalsts pašnodarbinātības vai uzņēmējdarbības uzsākšanai	6577,90
X - tikai iesākās iesaiste	
* iesaistei uz 6 mēnešiem	
** iesaistei uz 24 mēnešiem	

Jāņem vērā, ka tas rada nobīdes no faktiskās situācijas īpaši profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmās (kurām izmaksas savstarpēji atšķiras vairāk nekā divas reizes) un subsidētās darba vietas jauniešiem bezdarbniekiem atbalsta aktivitātē (kur izmaksas atšķiras no gada uz gadu pat līdz trim reizēm, kā arī ņemot vērā iesaistes periodu). Atbilstoši informācijai, kas saņemta no NVA, neformālās izglītības sadaļa "citas programmas" iekļauj divas tematiskās grupas – datorprasmju apguve un svešvalodu apguve, grāmatvedības uzskaites programmā šīs grupas uzskaitot kopīgi.

Divas no tematiskajām grupām sākotnējās profesionālās izglītības programmām paredz augstākas detalizācijas pakāpi nekā kontrafaktuālā izvērtējuma tematisko grupu dalījums, attiecīgi turpmāk efektivitātes izvērtējumā ir izmantota šo tematisko apakšgrupu vidējā vērtība, tostarp vidējā vērtība laikā kopš 2014.gada, ņemot vērā metodikā veiktās izmaiņas (skatīt Tabula 69), kā arī ņemot vērā dalībnieku skaitu 1-gadīgās un 1,5-gadīgās programmās (t.i. vidējās vērtības aprēķinā neiekļaujot nepārstāvētas programmas izmaksas). Jāņem vērā, ka tas rada nobīdes no faktiskās situācijas īpaši metālapstrādes, mašīnbūves un mašīnzinību tematiskajā grupā, kur metināšanas tematiskās apakšgrupas programmas izmaksas ir vairāk nekā divas reizes lielākas kā mehānikas, mašīnzinības, metālapstrādes programmai. Sākotnējās profesionālās izglītības visu programmu vērtība (tostarp, kā iepriekš minēts, ņemot vērā gan pārstāvēto programmu garumu, gan metodoloģijas izmaiņas laikā) ir 2 338,25 EUR.

Tabula 69 Vidējās tematiskās grupas izmaksas, tostarp aprēķinā izmantojot izmaksas uz vienu vienību līdz 31.08.2016. un kopš 01.09.2016, efektivitātes izvērtēšanai VIAA īstenotajām izglītības programmām, kurām veikts kontrafaktuālais izvērtējums (ņemot vērā dalībnieku skaitu 1-gadīgās un 1,5-gadīgās programmās), EUR– autoru aprēķini

Aktivitāte	Tematiskā grupa	Tematiskā apakšgrupa	Koeficients izmaksu reizināšanai	Vidējās tematiskās grupas izmaksas (EUR)
Sākotnējās profesionālās izglītības programmu otrā un trešā profesionālās kvalifikācijas līmeņa ieguvei viena vai pusotra mācību gada laikā īstenošana un pielāgošana atbilstoši mērķa grupas vajadzībām, un mērķstipendijas piešķiršana	Tūrisms	Tūrisma un atpūtas organizācija	1,00	2 357,73
		Viesnīcu un restorānu serviss	1,19	
	Metālapstrāde, mašīnbūve un mašīnzinības	Mehānika, mašīnzinības, metālapstrāde	1,35	2 346,88
		Metināšana	2,90	
	Skaistumkopšana	-	2,00	2 493,17
	Būvniecība	-	1,27	2 308,27
Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrēšana (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un	-	1,00	2 239,88	

Atbilstoši CFLA datiem par jauniešu reģistrēto bezdarbnieku – VIAA dalībnieku daļījumu tematiskajās grupās (skatīt 3.pielikumu), tematiskās grupas "Tūrisms" vidējās izmaksas ir rēķinātas kā "Viesnīcu un restorānu serviss" tematiskās grupas apakšgrupas abu programmu garumu un abu laika periodu un "Tūrisma un atpūtas organizācija" tematiskās apakšgrupas 1,5-gadīgo programmu abos laika periodos vidējās izmaksas; savukārt tematiskās grupas "Metālapstrāde, mašīnbūve un mašīnzinības" vidējās izmaksas ir rēķinātas kā "Mehānika, mašīnzinības, metālapstrāde" tematiskās apakšgrupas abu programmu garumu un abu laika periodu un "Metināšana" tematiskās apakšprogrammas 1-gadīgo programmu abos laika periodos vidējās izmaksas.

Attiecībā uz jauniešu iekārtošanos darbā (darbā iekārtojušos un pašnodarbinātību uzsākušo jauniešu īpatsvars, skatīt Tabula 70) un nodarbinātības ilgumu dienās (jeb darbā noturēšanās, skatīt Tabula 71), **efektīvākās atbalsta aktivitātes** bijušas:

- ▶ Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā (sešu mēnešu laikā attiecībā uz darbā iekārtošanos un vidējā termiņā attiecībā uz darbā noturēšanos);
- ▶ Svešvalodu apguve (īpaši sešu mēnešu laikā attiecībā uz darbā iekārtošanos);
- ▶ Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmas (sešu mēnešu laikā attiecībā uz darbā iekārtošanu, izņemot tematiskās grupas – tūrisms, elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas, veselība un sociālā aprūpe, un tekstilizstrādājumu, apģērbi, ādas un ādas izstrādājumu ražošana, un vidējā termiņā attiecībā uz darbā noturēšanos);
- ▶ Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība;
- ▶ Pirmā darba pieredze jauniešiem.

VIAA īstenoto izglītības programmu vidū efektīvākās tematiskās grupas attiecībā uz darbā iekārtošanos bijušas uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrēšana (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības) un būvniecība, tām seko tematiskā grupa – tūrisms (skatīt Tabula 70).

Savukārt citi rezultāti ir novērojami, ja efektivitātes izvērtējums tiek aprēķināts, vērtējot intervences ietekmi uz darba samaksu raksturojošiem rādītājiem (skatīt Tabula 72 un Tabula 73). Faktiski neviena no aktivitātēm nav raksturojama kā efektīva, ar mērķi veicināt jauniešu vidējo darba samaksu pēc dalības JG atbalsta aktivitātēs – aktivitātes, kuras raksturojamas ar pozitīvu efektivitātes rādītāju (t.i. efektivitātes rādītājs ir iekrāsots zaļš aktivitātēm "Atbalsts pašnodarbinātības vai uzņēmējdarbības uzsākšanai" (skatīt Tabula 72) un "Pirmā darba pieredze jauniešiem" (skatīt Tabula 73)) nav ar statistiski nozīmīgu kontrafaktuālās ietekmes izvērtējuma rezultātu.

No efektivitātes un kontrafaktuālā izvērtējuma analīzes secināms, ka JG atbalsta aktivitātes mērķtiecīgi veicina jauniešu straujāku atgriešanos darba tirgū, taču darba samaksa dalībniekiem ir zemāka par jauniešiem-bezdarbniekiem, kuri nav apmeklējuši atbalsta pasākumus, bet kuri ir kopumā bezdarbnieku statusu saglabājuši ilgāk, savukārt rezultātā iekārtojušies labāk apmaksātā darbā.

Turklāt, jauniešu-bezdarbnieku dalībnieku vidū tiek analizēts laiks tikai pēc atbalsta aktivitātes beigām, neņemot vērā līdz dalības sākumam bezdarbā pavadīto laiku, t.i., attiecībā uz labāka darba atrašanu laiks līdz atbalsta aktivitātes sākumam arī nav izrādījies priekšrocība salīdzinājumā ar kontroles grupu, kurai par atskaites periodu tiek izmantots bezdarbnieka statusa iegūšanas datums (attiecīgi faktiskais analīzes periods kontroles grupai ir tsāks par intervences grupas bezdarbā pavadīto periodu).

Tabula 70 Atbalsta aktivitāšu un tematisko grupu efektivitātes izvērtējums darbā iekārtojušos un pašnodarbinātību uzsākušo jauniešu īpatsvara rādītājam (autoru aprēķini)

Aktivitāte un tematiskā grupa	Vidējās atbalsta aktivitātes izmaksas	Darbā iekārtojušos un pašnodarbinātību uzsākušo jauniešu īpatsvars						Kontrafaktuālās ietekmes statistiskā nozīmība			Efektivitātes rādītājs ir kontrafaktuālās ietekmes starpība pret vidējām atbalsta aktivitātes izmaksām reiz 1000 reižu		
		Intervences grupā			Kontroles grupā			6	12	18	6	12	18
		6 mēnešu laikā	12 mēnešu laikā	18 mēnešu laikā	6 mēnešu laikā	12 mēnešu laikā	18 mēnešu laikā	6 mēnešu laikā	12 mēnešu laikā	18 mēnešu laikā	6 mēnešu laikā	12 mēnešu laikā	18 mēnešu laikā
Neformālās izglītības programmu īstenošana	503,36	0,532	0,665	0,716				***			0,119	0,010	-0,044
▶ Datorprasmju apguve	489,60	0,505	0,649	0,679							0,067	-0,022	-0,121
▶ Svešvalodu apguve		0,575	0,706	0,762				***	***	*	0,210	0,094	0,049
▶ Valsts valodas apguve	517,12	0,452	0,586	0,639	0,472	0,66	0,738				-0,039	-0,143	-0,191
Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā	352,47							***	***		0,363	0,108	0,043
Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība	700,92							***	***	**	0,121	0,074	0,044
Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana	868,45	0,584	0,723	0,774				***	***	***	0,128	0,073	0,041
▶ Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrēšana (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības)		0,619	0,761	0,806				***	***	***	0,168	0,116	0,078
▶ Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība		0,608	0,784	0,811				**	*		0,155	0,143	0,084
▶ Enerģētika		0,64	0,753	0,82				***	**	**	0,192	0,107	0,094
▶ Tūrisms		0,42	0,56	0,605							-0,061	-0,115	-0,153
▶ Elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas		0,431	0,556	0,667							-0,048	-0,120	-0,082
▶ Metālapstrāde, mašīnbūve un mašīnzinības		0,637	0,758	0,813				***	***	***	0,189	0,113	0,086
▶ Veselība un sociālā aprūpe		0,457	0,643	0,707							-0,018	-0,020	-0,036
▶ Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošana		0,517	0,603	0,672	0,473	0,66	0,738				0,051	-0,066	-0,076
Sākotnējās profesionālās izglītības programmu otrā un trešā profesionālās kvalifikācijas līmeņa ieguvei viena vai pusotra mācību gada laikā īstenošana un pielāgošana atbilstoši mērķa grupas vajadzībām, un mērķstipendijas piešķiršana	2338,25	0,643	0,754	0,781				***	***	**	0,078	0,041	0,017
▶ Tūrisms	2357,73	0,638	0,733	0,781				***	*		0,075	0,031	0,017
▶ Metālapstrāde, mašīnbūve un mašīnzinības	2346,88	0,541	0,656	0,689							0,035	-0,001	-0,023
▶ Skaistumkopšana	2493,17	0,595	0,743	0,757				**			0,054	0,034	0,006
▶ Būvniecība	2308,27	0,657	0,761	0,791				***	*		0,085	0,044	0,021
▶ Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrēšana (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības)	2239,88	0,693	0,787	0,803	0,46	0,659	0,742	***	***	*	0,104	0,057	0,027
Atbalsts pašnodarbinātības vai uzņēmējdarbības uzsākšanai	6577,90	0,469	0,643	0,704	0,392	0,674	0,772				0,012	-0,005	-0,010

Tabula 71 Atbalstu aktivitāšu efektivitātes izvērtējums nostrādāto dienu skaita rādītājam (autoru aprēķini)

Atbalsta aktivitāte	Vidējās atbalsta aktivitātes izmaksas	Nostrādāto dienu skaits						Kontrafaktuālās ietekmes statistiskā nozīmība			Efektivitātes rādītājs ir kontrafaktuālās ietekmes starpība pret vidējām atbalsta aktivitātes izmaksām reiz 1000 reizu		
		Intervences grupā			Kontroles grupā			6	12	18	6	12	18
		6 mēnešu laikā	12 mēnešu laikā	18 mēnešu laikā	6 mēnešu laikā	12 mēnešu laikā	18 mēnešu laikā	mēnešu laikā	mēnešu laikā	mēnešu laikā	mēnešu laikā	mēnešu laikā	mēnešu laikā
Neformālās izglītības programmu īstenošana	503,36	103	217	310	91	198	304	***	***		23,840	37,746	11,920
Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā	352,47	119	237	358	91	194	310	***	***	***	79,440	121,997	136,183
Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība	700,92	97	213	306	89	194	298	***	***		11,414	27,107	11,414
Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana	868,45	104	214	316	88	191	292	***	***	***	18,424	26,484	27,635
Sākotnējās profesionālās izglītības programmu otrā un trešā profesionālās kvalifikācijas līmeņa ieguvei viena vai pusotra mācību gada laikā īstenošana un pielāgošana atbilstoši mērķa grupas vajadzībām, un mērķstipendijas piešķiršana	2338,25	101	202	282	87	193	301	***		*	5,987	3,849	-8,126
Pirmā darba pieredze jauniešiem	1277,41	118	232	328	95	196	303	***	***		18,005	28,182	19,571
Subsidētās darba vietas jauniešiem bezdarbniekiem (pasākumi noteiktām personu grupām)	6630,24	107	212	297	86	186	282	***	***		3,167	3,921	2,262
Atbalsts pašnodarbinātības vai uzņēmējdarbības uzsākšanai	6577,90	109	224	360	89	190	310	*	*	*	3,040	5,169	7,601

Tabula 72 Atbalstu aktivitāšu efektivitātes izvērtējums vidējās stundas likmes rādītājam (autoru aprēķini)

Atbalsta aktivitāte	Vidējās atbalsta aktivitātes izmaksas	Vidējā stundas likme						Kontrafaktuālās ietekmes statistiskā nozīmība			Efektivitātes rādītājs ir kontrafaktuālās ietekmes starpība pret vidējām atbalsta aktivitātes izmaksām reiz 1000 reižu		
		Intervences grupā			Kontroles grupā			6	12	18	6	12	18
		6 mēnešu laikā	12 mēnešu laikā	18 mēnešu laikā	6 mēnešu laikā	12 mēnešu laikā	18 mēnešu laikā	6 mēnešu laikā	12 mēnešu laikā	18 mēnešu laikā	6 mēnešu laikā	12 mēnešu laikā	18 mēnešu laikā
Neformālās izglītības programmu īstenošana	503,36	3,263	3,429	3,524	3,955	3,792	3,871	***	***	***	-1,375	-0,721	-0,689
Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā	352,47	3,021	3,233	3,326	3,717	3,581	3,625	***	***	***	-1,975	-0,987	-0,848
Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība	700,92	3,548	3,811	3,884	4,534	4,137	4,210	***	***	***	-1,407	-0,465	-0,465
Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana	868,45	3,093	3,226	3,314	3,871	3,679	3,773	***	***	***	-0,896	-0,522	-0,529
Sākotnējās profesionālās izglītības programmu otrā un trešā profesionālās kvalifikācijas līmeņa ieguvei viena vai pusotra mācību gada laikā īstenošana un pielāgošana atbilstoši mērķa grupas vajadzībām, un mērķstipendijas piešķiršana	2338,25	3,212	3,313	3,403	3,793	3,684	3,773	***	***	***	-0,248	-0,159	-0,158
Pirmā darba pieredze jauniešiem	1277,41	3,115	3,246	3,305	3,242	3,279	3,453				-0,099	-0,026	-0,116
Subsidētās darba vietas jauniešiem bezdarbniekiem (pasākumi noteiktām personu grupām)	6630,24	3,106	3,232	3,275	3,760	3,492	3,552	***	**	***	-0,099	-0,039	-0,042
Atbalsts pašnodarbinātības vai uzņēmējdarbības uzsākšanai	6577,90	4,033	4,564	5,024	4,325	4,570	4,724				-0,044	-0,001	0,046

Tabula 73 Atbalstu aktivitāšu efektivitātes izvērtējums vidējās darba samaksas rādītājam (autoru aprēķini)

Atbalsta aktivitāte	Vidējās atbalsta aktivitātes izmaksas	Vidējā darba samaksa						Kontrafaktuālās ietekmes statistiskā nozīmība			Efektivitātes rādītājs ir kontrafaktuālās ietekmes starpība pret vidējām atbalsta aktivitātes izmaksām reiz 1000 reižu		
		Intervences grupā			Kontroles grupā			6	12	18	6	12	18
		6 mēnešu laikā	12 mēnešu laikā	18 mēnešu laikā	6 mēnešu laikā	12 mēnešu laikā	18 mēnešu laikā	6 mēnešu laikā	12 mēnešu laikā	18 mēnešu laikā	6 mēnešu laikā	12 mēnešu laikā	18 mēnešu laikā
Neformālās izglītības programmu īstenošana	503,36	268,7722	289,3893	297,4068	289,8037	310,9012	320,5810	***	***	***	-41,782	-42,736	-46,039
Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā	352,47	247,2066	262,8847	271,5127	265,1897	283,7990	295,1439	***	***	***	-51,021	-59,337	-67,045
Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība	700,92	317,7112	338,2431	347,9663	327,7192	345,4883	356,5825				-14,278	-10,337	-12,293
Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana	868,45	259,2095	273,8415	282,1740	276,0984	296,4342	306,3098	***	***	***	-19,447	-26,015	-27,792
Sākotnējās profesionālās izglītības programmu otrā un trešā profesionālās kvalifikācijas līmeņa ieguvei viena vai pusotra mācību gada laikā īstenošana un pielāgošana atbilstoši mērķa grupas vajadzībām, un mērķstipendijas piešķiršana	2338,25	274,3267	285,5199	294,6636	276,2294	300,7660	312,9767		*	**	-0,814	-6,520	-7,832
Pirmā darba pieredze jauniešiem	1277,41	272,1624	279,3577	285,5198	253,4935	276,5871	289,9272				14,615	2,169	-3,450
Subsidētās darba vietas jauniešiem bezdarbniekiem (pasākumi noteiktām personu grupām)	6630,24	258,8000	267,2990	270,2843	262,7245	277,8759	288,2095			**	-0,592	-1,595	-2,704
Atbalsts pašnodarbinātības vai uzņēmējdarbības uzsākšanai	6577,90	353,0904	389,2564	408,0740	404,2752	443,5109	471,5407			*	-7,781	-8,248	-9,648

Secinājumi un priekšlikumi

DU5: Sagatavot priekšlikumus atbalsta pasākumu turpināšanai jauniešiem, kas nemācās, nestrādā un neapgūst arodu (identificēt piemērotākus atbalsta veidus dažādām jauniešu mērķa grupām, aprakstīt iespējamās ieviešanas mehānismus un nepieciešamos sabiedrības mehānismus, balstoties uz iepriekšējo pieredzi un analizējot jaunās sistēmas izmaksas).

Uz secinājumiem balstīti priekšlikumi apkopoti tabulā, tostarp norādot darba uzdevuma (DU) numuru un Izvērtējuma sadaļu, no kura secinājums izriet.

Tabula 74 Secinājumi un uz secinājumiem balstīti priekšlikumi

N. p. k.	DU nr., Izvērtējuma sadaļa	Secinājumi	Priekšlikumi	Atbildīgās (sarakstā pirmā) un sadarbības (turpmākās) iestādes un izpildes termiņš	Stratēģisks vai tehnisks ieteikums
1.	n/a	<p><u>Visaptveroši secinājumi par datu saturu un kvalitāti (neaptverot secinājumus par VID un IZM – VIIS datiem, ko iespējams lasīt 4.sadalā).</u></p> <p>Izvērtējuma nepieciešamību nosaka prasība, kas izriet no Eiropas Parlamenta un Padomes Regulas (ES) Nr. 1304/2013 (2013. gada 17. decembris) par Eiropas Sociālo fondu un ar ko atceļ Padomes Regulu (EK) Nr. 1081/2006: „<i>Vismaz divas reizes plānošanas perioda laikā novērtēšanā izvērtē kopējo ESF atbalsta un īpašā piešķiruma JNI, tostarp garantijas jauniešiem shēmas īstenošanai, lietderību, efektivitāti un ietekmi. Pirmo novērtēšanu pabeidz līdz 2015.gada 31.decembrim un otro novērtēšanu – līdz 2018.gada 31.decembrim</i>“</p> <p>Ņemot vērā Izvērtējuma izstrādes laiku (t.i., 2018.gada 2.pusi), ietekmes izvērtējums aptver tikai daļu no JG dalībniekiem, t.sk. novērojumu skaits samazinās līdz ar garāka perioda pēc dalības analīzi, tostarp izslēdzot iespēju daļai atbalsta aktivitāšu ietekmes izvērtējumu veikt. Kā rezultātā, uzlabojumi, kas veikti JG ieviešanas laikā, var pilnībā neatspoguļoties šajos ietekmes izvērtējumos, ja tie neaptver dalībniekus, kurus šīs izmaiņas ir skārušas (piemēram, 2017. un 2018.gadā).</p> <p>Neskatoties uz to, Izvērtējuma laikā ir konstatētas vairākas iespējas datu satura un kvalitātes uzlabošanai, t.sk. ņemot vērā, ka visticamāk, arī turpmāki JG vai citi atbalsta pasākumu NEET jauniešiem izvērtējumi tiks balstīti uz sistemātiski apkopotiem datiem, tostarp E 12 veidlapu datiem, kas šajā Izvērtējumā bija primārie Pasūtītāja</p>	<p>Veikt datu un informācijas sistēmu auditu attiecībā uz JG, ar mērķi pārskatīt un izstrādāt datu ievades, uzglabāšanas un kvalitātes vadības saskaņotu pieeju, kas jau sākotnējo datu uzkrāšanu informācijas sistēmās nodrošinātu sasaistē ar informāciju par dalībnieku, kas turpmāk uzrādāma, ziņojot par atbalsta pasākumu ieviešanas gaitu. Tostarp, pārskatīt izmantojamo IS skaitu un to savstarpēju integrāciju (pieļaujot IS apvienošanu), novēršot datu ievades funkciju dublēšanu jeb vienādas informācijas uzkrāšanu vairākās datu krātuvēs.</p> <p>Nepieciešams pārskatīt dokumentācijas apriti, datus tajos pēc iespējas nodotot caur informācijas sistēmām (kā, piemēram, informācija, ko pašvaldības nodod JSPA vai profesionālās izglītības iestādes – VIAA). Ņemot vērā, ka Jauniešu garantija ir terminēts atbalsta pasākumu kopums, citkārt, ieviešot terminētus projektus, informācijas un datu aprite pēc iespējas jānodrošina valsts un pašvaldību pārvaldes rīcībā esošo IS ietvaros, paredzot nepieciešamās piekļuves tiesības.</p> <p>Datus, t.sk. attiecībā uz jauniešu rezultātiem pēc dalības pasākumā, jāizgūst</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. CFLA, FM un citas atbildīgās iestādes par ES fondu uzraudzību (E 12 veidlapas pilnveide) 2. LM, IZM, CFLA, FM, VIAA, NVA, JSPA (tūlītējo rādītāju uzskaites principi, t.sk. projektam atbilstoši mērķa rādītāji un to izpildes konstatēšana, izmantojot valsts un pašvaldību pārvaldes IS, nevis dalībnieku aptaujas) 3. CFLA, FM, VIAA, NVA un JSPA vai citi atbalsta pasākumu ieviesēji, ja tādi plānoti nākamajā ES struktūrfondu 	Tehnisks

N. p. k.	DU nr., Izvērtējuma sadaļa	Secinājumi	Priekšlikumi	Atbildīgās (sarakstā pirmā) un sadarbības (turpmākās) iestādes un izpildes termiņš	Stratēģisks vai tehnisks ieteikums
		<p>iesniegtie dati Izpildītājam. Izvērtējumā konstatētās būtiskākās E 12 veidlapas nepilnības ir:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Ņemot vērā, ka sākotnēji E 12 veidlapu dati ir vadīti manuāli, ir pieļautas (normas robežās) cilvēkfactoru kļūdas, kuras nebija paredzēts novērst, ieviešot informācijas sistēmas kļūdu atpazīšanas risinājumus. Kā, piemēram, kādam no dalībniekiem nav norādīts dzimums, deklarētā dzīvesvieta vai faktiskā pasākuma īstenošanas vieta u.c. ▶ Pastāv atšķirīgas pieejas dalības pārtraukšanas iemeslu uzskaitē. Pirmkārt, kamēr NVA pārtraukšanas iemeslus – attaisnots vai neattaisnots – uzskaita E 12 veidlapā, VIAA šāda prasība nav bijusi. Šī informācija tiek uzglabāta profesionālās izglītības iestādēs, jaunieši atskaitot no mācībām. Otrkārt, pēc VIAA sniegtās informācijas, gadījumi, kad jaunieši nepabeidz sākotnējās profesionālās izglītības programmu un nenokārto kvalifikācijas eksāmenu, jo iesaistās nodarbinātībā, tiek uzskatīti par neattaisnotu dalības pārtraukšanu, kamēr pēc NVA sniegtās informācijas nodarbinātības uzsākšana ir attaisnota dalības pārtraukšana. ▶ Atbilstoši 2015.gada 28.aprīļa MK noteikumu Nr. 207 40.¹ punktam, tūlītējie rezultātu rādītāji, kā arī kopējie ilgtermiņa rezultātu rādītāji tiek iegūti no NVA BURVIS vai no dalībnieku aptauju datiem. Pašlaik VIAA, apkopojot tūlītējos rezultātu rādītājus, balstās tikai uz dalībnieku aptauju datiem, kamēr NVA izmanto abus no iepriekš minētajiem informācijas avotiem. Kā rezultātā, būtiski mazāk tiek uzkrāti dati no dalībnieku aptaujām par VIAA atbalsta pasākuma sekmīgumu, ierobežojot šo rezultātu pilnvērtīgu analīzi. ▶ Par vienu no sekmīgiem individuālās programmas iznākumiem JSPA projektā "PROTI un DARI!" ir jauniešu iesaiste nevalstisko organizāciju darbībā un jauniešu centru darbībā, ko JSPA atsevišķi uzskaita, bet tas neatspoguļojas CFLA datos, 	<p>pēc iespējas no informācijas sistēmām, nevis jāreģistrē dalībnieku aptauju rezultātā jo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Aptaujātie pārstāv tikai daļu no dalībniekiem, kā rezultātā rādītājus nav iespējams izmantot, lai objektīvi novērtētu dalības kopējo rezultativitāti; ▶ Tāda informācija kā nodarbinātības uzsākšana, izglītības uzsākšana u.c. ir identificējama no valsts pārvaldē esošajām informācijas sistēmām, piemēram, VID datu noliktavām un IZM – VIIS, kas tostarp citu funkciju izpildei (t.i., ārpus tūlītējo rādītāju uzskaites E 12 veidlapā) tiek nodota starp iestādēm, taču pašlaik bieži manuāli nosūtīt IS datu izdrukas, nevis nodrošinot atbilstošas piekļuves tiesības; ▶ Dalībnieku aptaujāšana vai citu iestāžu IS datu manuāla izskatīšana rada papildu slogu iestādēm, t.sk. sniedzot salīdzinoši nenožīmīgu piensumu kopējai izpratnei par atbalsta pasākumu sekmīgumu dalībnieku vidū (t.i. mēneša laikā pēc dalības). <p>Nepieciešams vienlaikus iespējamo datu lauku aizpildīšanu vienādot starp atbalsta pasākumu sniedzējiem, kamēr citus datu laukus vēlams pielāgot konkrētā atbalsta pasākuma saturam, t.i.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Nepieciešams sistematizēt, kā tiek uzskaitīti dalības pārtraukšanas 	<p>periodā (E 12 veidlapas aizpildīšanas kārtība)</p> <p>4. Profesionālās izglītības iestādes (informācijas nodošana E 12 veidlapas pilnīgai aizpildīšanai)</p> <p>5. NVA (izglītības līmeņu uzskaitē BURVIS)</p> <p>6. NVA, VIAA, JSPA, LM, VID, pašvaldības u.c. (iestādēm vienoties par atbilstošām piekļuves tiesībām IS un/vai datu apmaiņu reālā laikā vairākām IS esot savstarpēji integrētām)</p> <p>Pieņemot, ka atbalsta pasākumi (līdz šim īstēnotie, to analogi vai jauni to veidi) tiks turpināti, priekšlikumi jāīsteno līdz nākamajam ES struktūrfondu plānošanas perioda sākumam attiecībā uz</p>	

N. p. k.	DU nr., Izvērtējuma sadaļa	Secinājumi	Priekšlikumi	Atbildīgās (sarakstā pirmā) un sadarbības (turpmākās) iestādes un izpildes termiņš	Stratēģisks vai tehnisks ieteikums
		<p>vienlaikus E-12 veidlapas tūlītējais rādītājs par kvalifikācijas iegūšanu nevar būt kā rezultatīvais rādītājs šī projekta ietvaros.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ “PROTI un DARI!” dalību pārtraukšanas aile atspoguļo ne tikai dalības pārtraukšanu, bet arī individuālās pasākumu programmas ātrāku izpildi, taču šie abi gadījumi netiek atsevišķi izdalīti piezīmju laukā, līdz ar to nav iespējams identificēt dalību pārtraukušos jauniešus. <p>Gan VIAA, gan JSPA ir norādījuši par regulāru lielu datu elektronisku - manuālu apmaiņu, kas ir citu valsts pārvaldes IS izdrukas (piemēram, izgūtu datu no BURVIS un VID datu krātuvēm nosūtīšana MS Excel formātā citām iestādēm, saturot pat vairāk kā 10 tūkst. indivīdu datus). Šāda datu apmaiņa nav saskaņā ar publiskās pārvaldes procesu arhitektūras principu „Efektīva sadarbība elektronizētā publiskajā pārvaldē kā vienotā organizācijā”, kas paredz vienotu datu telpu, t.i. (citēts no 2014.gada Informatīvā ziņojuma par publiskās pārvaldes informācijas sistēmu konceptuālo arhitektūru, pieejams: http://tap.mk.gov.lv/mk/tap/?pid=40338790) institucionālās robežas netraucē piekļuvei publiskās pārvaldes rīcībā esošiem datiem, piekļuves tiesības pārvaldot atbilstoši to nepieciešamībai normatīvajos aktos noteiktu publiskās pārvaldes funkciju izpildei, stingri atbilstoši fizisko personu datu aizsardzības prasībām.</p> <p>2015.gadā tika izstrādāti un stājās spēkā grozījumi, kas turpmāk nosaka Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūru. Attiecīgi, kopš tā laika Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūra ir astoņu līmeņu sistēma.</p> <p>Atsaucoties uz dalībnieku datu uzkrāšanu, izglītības līmenis E-12 veidlapā tiek atspoguļots atbilstoši augstāk minētajiem kvalifikācijas līmeņiem šādās kategorijās - jauniešiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Ar pamatskolas izglītību (ISCED 1. līmenis) vai zemākā līmeņa vidējo izglītību (ISCED 2. līmenis); 	<p>iemesli (t.i. pārtraukts attaisnotu iemeslu dēļ vai pārtraukts neattaisnotu iemeslu dēļ, vai, iedalot pārtraukšanas iemeslus kategorijās, līdzīgi kā tas tiek pašlaik uzskaitīts BURVIS);</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Nepieciešams vienādot, kā tiek uzskaitīti dalību pārtraukušie JSPA „PROTI un DARI!” projekta dalībnieki, tos atdalot no individuālo pasākumu programmu pirms termiņa izpildes; ▶ JSPA „PROTI un DARI!” projektam nepieciešams papildināt tūlītējā rādītāja laukus ar „dalība jauniešu centru vai NVO darbībā”, ņemot vērā, ka projekts neparedz “kvalifikācijas ieguvu” kā rezultātu mērķa grupas jauniešiem, kamēr faktiskais projekta mērķa rādītājs E 12 veidlapā netiek uzskaitīts (t.i. šo papildinājumu iespējams iestrādāt E 12 veidlapas esošo kolonu ietvaros, tehniski aizstājot tūlītējo rādītāju “kvalifikācijas ieguve” ar “dalība jauniešu centru vai NVO darbībā”). <p>Turpinot JG vai citu atbalsta pasākumu NEET jauniešiem ieviešanu, kas tostarp balstīta uz individualizētu pieeju (kā JSPA projektā), nepieciešams pārskatīt atbalsta pasākumu ieviešanu piekļuves tiesības esošajām publiskās pārvaldes IS, IS savstarpēju integrāciju un/vai jaunu IS izstrādes nepieciešamību, t.i., nodrošinot informācijas savlaicīgu – sistematizētu uzkrāšanu un datu automatizētu apmaiņu.</p>	<p>nākamā ES struktūrfondu plānošanas perioda projektiem.</p>	

N. p. k.	DU nr., Izvērtējuma sadaļa	Secinājumi	Priekšlikumi	Atbildīgās (sarakstā pirmā) un sadarbības (turpmākās) iestādes un izpildes termiņš	Stratēģisks vai tehnisks ieteikums
		<ul style="list-style-type: none"> ▶ Ar vidējo izglītību (ISCED 3. līmenis) vai pēcvidējo izglītību (ISCED 4. līmenis); ▶ Ar augstāko izglītību (ISCED 5. līmenis līdz 8. līmenis). <p>Savukārt NVA arvien veic reģistrēto bezdarbnieku klasificēšanu šādās grupās:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Nav norādīta; ▶ Zemāka par pamatizglītību; ▶ Pamatizglītība; ▶ Vispārējā vidējā izglītība; ▶ Profesionālā izglītība; ▶ Augstākā izglītība. 	<p>NVA veikt bezdarbnieku izglītības kategorizēšanu BURVIS atbilstoši Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras 8 līmeņiem vai to grupām, ar mērķi nodrošināt datu analīžu savstarpēju salīdzināšanu (ja tiek izmantoti dati no E 12 veidlapas salīdzinājumā ar BURVIS datiem) un novērst nepieciešamību uzglabāt informāciju par izglītības līmeni pēc divām dažādām pieejām (t.i. atbilstoši BURVIS un E 12 veidlapas līmeņu dalījumam).</p>		
2.	2.sadaļa 1.tabula 5.1.1. sadaļa 7.tabula DU1.1	<p>Viena un tā pati uzraudzības rādītāja vērtība dažādos dokumentos ir norādīta par atšķirīgiem laika periodiem, kā, piemēram, 2015.gada 28.aprīļa MK noteikumos Nr. 207 iznākuma rādītāji norādīti laikam līdz 2018.gada 31.decembrim (MK noteikumu 5. punkts), kamēr tās pašas iznākumu rādītāju vērtības ir norādītas kā 2023.gada plānotās vērtības DP aktuālākajā (2018.gada) versijā (Tabula Nr. 2.7.6. (5)), tostarp DP ir norādīts, ka finansējuma avots ir JNI, kas ir finansējums ar plānoto piešķiruma termiņu līdz 2018.g.</p>	<p>DP nepieciešams uzrādīt sasniedzamās uzraudzības rādītāju vērtības atbilstoši pieejamajam finansējuma laika periodam. Gadījumā ja, tiek plānots cits finansējuma avots atbalsta pasākumu organizēšanai pēc šī laika perioda, tad nepieciešams atsevišķi izdalīt rādītāju vērtības katram finansējuma avotam un katram no laika periodiem.</p>	LM, FM Iestrādei nākamajos DP grozījumos vai ņemt vērā nākamajā ES struktūrfondu plānošanas periodā.	Tehnisks
3.	5.1.2. sadaļa DU1.1 DU1.2 DU3.10	<p>ESF finansējuma NEET jauniešu iesaistei iznākuma rādītājs (SAM 8.3.3. ietvaros) ir samazināts, vienlaikus pagarinot projekta izpildes termiņu, pamatojot to ar faktu (skatīt MK noteikumu grozījumu anotāciju) par kopējā NEET grupas jauniešu skaita samazinājumu laikā no 2013.gada līdz 2017.gadam par aptuveni 20 tūkst. (no nepilniem 60 līdz nepilniem 40 tūkst. NEET jauniešu). Taču, ņemot vērā Eurofound 2016.gada pētījuma rezultātus, nepilni 20% no NEET jauniešiem ES valstīs vecumā no 15 līdz 24 gadiem identificēti kā „trūkstoši”, tostarp Latvijā ir viens no augstākajiem „trūkstošu” jauniešu – vīriešu īpatsvaram.</p> <p>Pieņemot 20% „trūkstošo” NEET jauniešu īpatsvaru - no nepilniem 40 tūkst. tie ir nepilni 8 tūkst. „trūkstoši” NEET</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nepieciešams pārskatīt JSPA projekta kapacitāti (t.sk. pieejamo finansējumu) ar mērķi iesaistīt lielāku neaktīvo („trūkstošo”) NEET jauniešu skaitu. 2. Vienlaikus, ir pamats uzskatīt, ka daļa „trūkstošo” NEET jauniešu – vīriešu ir emigrējuši un ir nodarbināti vai mācās ārvalstīs, taču Latvijā IS šī emigrācija nav reģistrēta. Attiecīgi būtu vēlams veikt izvērstu valsts un pašvaldību pārvaldes IS, kas uzkrāj datus par jauniešiem, datu izpēti un attīstīt šo IS integrāciju, ar mērķi spēt identificēt faktiski „trūkstošos” NEET jauniešus. Tas nodrošinātu arī pēc iespējas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. JSPA, IZM, LM Līdz 2020.gada 31.decembrim 2. LM, IZM, VID, NVA, JSPA, pašvaldības, Pilsonības un migrācijas lietu pārvalde u.c. 3. LM, FM (t.sk. diskusijās ar EK) 	Stratēģisks

N. p. k.	DU nr., Izvērtējuma sadaļa	Secinājumi	Priekšlikumi	Atbildīgās (sarakstā pirmā) un sadarbības (turpmākās) iestādes un izpildes termiņš	Stratēģisks vai tehnisks ieteikums
		jaunieši Latvijā. Attiecīgi „PROTI un DARI!“ projekta 2020.gada 31.decembra iznākuma rādītāja vērtība ir aptuveni 50% no aptuvenā „trūkstošo“ NEET jauniešu skaita Latvijā.	objektīvāku SAM 8.3.3. iznākuma rādītāju noteikšanu un mērķtiecīgāku neaktīvo NEET jauniešu uzrunāšanu.. 3. Iznākuma un rezultāta rādītājus ne tikai projektos, bet arī MK noteikumos sadalīt pa projekta īstenošanas gadiem (piemēram, rādītājs projekta pirmajā, piektajā u.tml. gados), ņemot vērā, ka projekta ieviešana sākotnējā posmā notiek lēnāk. Attiecīgi, aizkavējoties projekta uzsākšanai, nav nepieciešams grozīt plānotos rezultātus konkrētam kalendārajam gadam, bet sekot izvirzīto rezultātu izpildei atbilstoši projekta īstenošanas gadam. Jau pašlaik tiek veikta rādītāju plānošana pa gadiem projektu līmenī, kas, tai skaitā, tiek atspoguļota ikgadējos uzraudzības ziņojumos.	Līdz nākamajam ES struktūrfondu plānošanas perioda sākumam.	
4.	2.sadaļa 5.1.3. sadaļa DU1.1 DU1.2 DU2	Kamēr lielākā daļa NVA īstenoto atbalsta aktivitāšu jauniešiem - reģistrētajiem bezdarbniekiem ir uzsāktas jau 2010. – 2011.gadā un VIAA īstenotais atbalsts NEET jauniešiem pieejams kopš 2010.gada, identificējot jauniešu nodarbinātības problemātiku pēc krīzes laikā, individualizēts darbs ar neaktīviem NEET jauniešiem (kuri nav reģistrējušies NVA kā bezdarbnieki), atbilstoši atbalsta modelim, ko īsteno JSPA, ieviests JG ietvaros pirmo reizi 2016.gadā. Fokusa grupas diskusijas laikā Labklājības ministrija norādīja, ka „PROTI un DARI!“ projekta uzsākšana ir savā ziņā bijis pilotprojekts. Ņemot vērā būtisku projekta uzsākšanas aizkavēšanos, faktiski „PROTI un DARI!“ atbalsts īstenots laikā, kad kopējā nodarbinātība jauniešu vidū ir uzlabojusies (t.i. kopš 2016.gada).	Nepieciešams attīstīt elastīgāku pilotprojektu īstenošanas uzsākšanu, ņemot vērā, ka būtiskas aizkavēšanās rezultātā var netikt sasniegti plānotie politikas mērķi (neatkarīgi no plānotajiem uzraudzības rādītājiem), kā arī netiek savlaicīgi risinātas identificētās problēmas – šajā gadījumā neaktīvo (un mācībās neiesaistīto) jauniešu bezdarbs.	LM, IZM, FM Līdz nākamajam ES struktūrfondu plānošanas perioda sākumam.	Stratēģisks
5.	DU2 5.1.5. sadaļa	Sākotnēji JG trīs pīlāru sistēma paredzēja, ka ieviešanas mehānismā tiek iestrādāts pīlāru secīgums, kas insitucionālā un resoriskā dalījuma, kā arī atšķirīgas uzsākšanas gatavības rezultātā nav īstenots atbilstoši plānotajam. Ņemot vērā, ka „PROTI un DARI!“ projekta dalībniekiem nav iespējams veikt kontrafaktuālo ietekmes izvērtējumu, nav	Īstenot trīs pīlāru ciešāku sadarbības modeli vai izstrādāt jaunu ieviešanas modeli, kas nevis viennozīmīgi nodala pīlāru mērķa grupas, bet pēc iespējas visām mērķa grupām sniedz iespēju saņemt piemērotāko atbalsta veidu.	LM, IZM un visas citas JG ieviešanā un īstenošanā iesaistītās puses Līdz nākamajam ES struktūrfondu	Stratēģisks

N. p. k.	DU nr., Izvērtējuma sadaļa	Secinājumi	Priekšlikumi	Atbildīgās (sarakstā pirmā) un sadarbības (turpmākās) iestādes un izpildes termiņš	Stratēģisks vai tehnisks ieteikums
		<p>gūta pilna pārlicība par šī projekta sasniegto rezultātu – nodarbinātības uzsākšanas – ilgtspēju dalībnieku vidū.</p> <p>Pēc VID datiem, līdz 2018.gada oktobrim kopš dalības sākuma 27% nodarbinātību uzsākušo dalībnieku mainījuši darba vietu vismaz vienu reizi un 16% - vairāk kā vienu reizi. Līdz ar to ir vērtējams, vai projekts ir uzskatāms kā patstāvīgs, tostarp spējīgs ilgtspējīgi integrēt neaktīvos NEET jauniešus darba tirgū, un kāda ir šī rezultāta noturība JSPA projektā salīdzinājumā ar NVA un VIAA atbalsta aktivitātēm (skatīt arī secinājumu un priekšlikumu Nr. 7).</p> <p>Pirmā pīlāra loma var tikt paplašināta, „PROTI un DARI!” projektā, atbalstot arī reģistrēto bezdarbnieku jauniešu mērķa grupas daļu (skatīt 8. un 16. secinājumu), kurai raksturīga zema motivācija (t.sk. dalību pārtraukušie jaunieši un jaunieši ar zemu izglītības līmeni) un nepieciešama individualizēta pieeja atgriešanai mācībās vai nodarbinātībā.</p>	<p>T.sk. paredzot, ka, piemēram, individuālās pasākumu programmas īstenošanas laikā NVA atbalsta aktivitātes var būt daļa no kopējā saņemtā atbalsta klāsta vai NVA reģistrēts jauniešs bezdarbnieks var tikt novirzīts uz „PROTI un DARI!” projektu, ja jauniešim nepieciešama ir individualizēta atbalsta pieeja.</p> <p>Jāņem vērā, ka ciešāka pīlāru integrācija paredzētu pārskatīt gan dubultā finansējuma risku novēršanas principus starp atbalsta aktivitātēm un atbalsta pasākumu ieviešējiem, gan līdzīgu atbalsta aktivitāšu (kā karjeras konsultācijas, psihologa atbalsts u.c.) piedāvājumu pārklāšanos starp JG pīlāriem.</p>	<p>plānošanas perioda sākumam.</p>	
6.	5.1.2. sadaļa 5.2.4. sadaļa DU3.2	<p>Latvijā caurmērā vairāk ir bezdarbnieku vīriešu, tostarp jauniešu vidū un ilgstošo bezdarbnieku vidū, taču retāk vīrieši ir reģistrēti bezdarbnieki un attiecīgi biežāk - “trūkstošī” NEET jaunieši (atbilstoši CSP un NVA datiem par bezdarbnieku un reģistrēto bezdarbnieku dalījumu pēc dzimuma un Eurofound 2016.gada pētījuma “Exploring the diversity of NEETs” rezultātiem).</p> <p>Taču JG atbalsta aktivitātēs dominē jauniešu – sieviešu īpatsvars, tostarp projektā “PROTI un DARI!” 65% iesaistīto jauniešu ir sievietes, turklāt novērota sakarība, ka novados/pilsētās ar lielāku dalībnieku skaitu ir proporcionāli augstāka sieviešu iesaiste.</p>	<p>Ņemot vērā, ka sievietes ir aktīvākas gan reģistrējoties NVA kā bezdarbnieces, gan piedaloties JG atbalsta pasākumos, papildu pūles būtu jāvelta „trūkstošo” NEET jauniešu - vīriešu uzrunāšanai un iesaistei, kā arī reģistrēto bezdarbnieku – jauniešu vīriešu iesaistei aktīvās nodarbinātības pasākumos, t.sk. jāvērtē, vai nepieciešams pārskatīt projekta pievilcību un īstenoto atbalsta aktivitāšu atbilstību vīriešu motivācijai, interesējošo prasmju apguvei, sociālās saskarsmes spējām, komunikāciju prasmēm, atkarības problēmām, veselības stāvoklim u.c..</p> <p>Šis priekšlikums neparedz ieviest pret sieviešu iesaisti diskriminējošus atlases nosacījumus.</p> <p>Skatīt arī 3.priekšlikuma otro rindkopu un 10.priekšlikuma otro un trešo rindkopu.</p>	<p>LM, NVA, JSPA, VIAA (vai atbilstošie atbalsta pasākumu ieviešēji turpmāk)</p> <p>Līdz nākamajam ES struktūrfondu plānošanas perioda sākumam.</p>	Stratēģisks
7.	DU2	<p>Neskatoties uz to, ka JSPA pārstāvji norāda, ka projekts “PROTI un DARI!” var funkcionēt neatkarīgi no Jauniešu garantijas – attiecīgi uz NVA vai VIAA aktivitātēm JG ietvaros pārvirzītā jauniešu proporcija ir salīdzinoši neliela</p>	<p>Nepieciešams izvērtēt 8.3.3. SAM dalībnieku - NEET jauniešu izglītībā vai nodarbinātībā iesaistes ilgtspēju (ko nav iespējams veikt, pielietojot kontrafaktuālās</p>	JSPA, LM, IZM	Stratēģisks

N. p. k.	DU nr., Izvērtējuma sadaļa	Secinājumi	Priekšlikumi	Atbildīgās (sarakstā pirmā) un sadarbības (turpmākās) iestādes un izpildes termiņš	Stratēģisks vai tehnisks ieteikums
		salīdzinājumā ar to jauniešu skaitu, kas ir iesaistīti nodarbinātībā un izglītībā kopumā, ņemot vērā Izvērtējuma ierobežojumus, nav iespējams izdarīt secinājumus par „PROTI un DARI!” dalībnieku nodarbinātības vai izglītības ilgtspēju.	<p>analīzes metodes, jo nav iespējams sagatavot NEET jauniešu kontroles grupu), ņemot vērā, ka iesaiste nodarbinātībā pēc individuālās pasākumu programmas izpildes nenozīmē šīs nodarbinātības saglabāšanu ilgākā termiņā.</p> <p>Balstoties uz augstāk minētajā analizē konstatētajām tendencēm, nepieciešams pārskatīt projekta “PROTI un DARI!” izvirzīto mērķi attiecībā uz jauniešu iesaisti NVA un VIAA aktivitātēs, kā arī vērtēt atgriešanas izglītībā būtiskumu salīdzinājumā ar atgriešanu nodarbinātībā.</p> <p>Gadījumā, ja NEET jaunieši nodarbinātībā nespēj noturēties:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. JSPA loma integrētā JG shēmā būtu jāpastiprina, veicinot sadarbību ar citiem atbalsta pasākumu ieviešējiem un īstenotājiem, piemērotākā atbalsta jauniešiem sniegšanai; 2. Jāvērtē, vai tam par iemeslu nav jauniešu nepietiekams izglītības līmenis (t.i. izglītības līmenis ir zems jaunieša integrēšanai un noturēšanai darba tirgū), un gadījumā, ja šī hipotēze izpildās, atbalstu īstenot, saskaņā ar projekta mērķi - jauniešu iesaisti izglītībā, nevis koncentrējoties uz jauniešu virzību nodarbinātībā. 	Līdz nākamajam ES struktūrfondu plānošanas perioda sākumam.	
8.	DU2 5.3.6. sadaļa DU3.7	Apzinoties jauniešu (bezdarbnieku) ar zemu izglītības līmeni motivācijas problēmas, dalība atbalsta pasākumos šo jauniešu vidū tiek pārtraukta biežāk, rezultātā jauniešiem ir zems izglītības līmenis un ierobežotas nodarbinātības iespējas.	<p>Nepieciešams vērtēt un, iespējams, ka attiecīgi stiprināt JSPA lomu darbā ar jauniešiem, kuri pārtraukuši dalību atbalsta aktivitātēs (tostarp paredzēt JSPA strādāt arī ar jauniešiem, kuri ir reģistrēti bezdarbnieki).</p> <p>Ņemot vērā, ka līdz šim veiksmīgi ir attīstīta sadarbība starp JSPA un NVA informācijas</p>	JSPA, NVA, LM, VIAA (ja attiecināms pēc 2019.g. septembra un nākamajā ES struktūrfondu plānošanas periodā)	Stratēģisks

N. p. k.	DU nr., Izvērtējuma sadaļa	Secinājumi	Priekšlikumi	Atbildīgās (sarakstā pirmā) un sadarbības (turpmākās) iestādes un izpildes termiņš	Stratēģisks vai tehnisks ieteikums
			apmaiņai par bezdarba statusu zaudējušajiem jauniešiem, šo sadarbību iespējams pilnveidot, atbalsta pasākumu ieviešanai un īstenotajiem (pašreizējā ES struktūrfondu plānošanas periodā - NVA un VIAA) informējot JSPA par dalību pārtraukušajiem jauniešiem (īpaši - neattaisnotu iemeslu dēļ vai ģimenes apstākļu dēļ), kuriem turpmāk piemērotāka būtu individualizēta atbalsta pieeja.	Līdz nākamajam ES struktūrfondu plānošanas perioda sākumam.	
9.	5.1.5. sadaļa 5.3.1. sadaļa	<p>Īstenotās sākotnējās profesionālās izglītības programmas apguves rezultātā iespējams iegūt otrā vai trešā līmeņa profesionālo kvalifikāciju, t.i. pamatzglītības vai vidējās izglītības līmeņa profesionālās prasmes (atestātu par arodizglītību, profesionālās kvalifikācijas apliecību vai diplomu par profesionālo vidējo izglītību).</p> <p>Taču sākotnējās profesionālās izglītības programmas tikai daļēji ir risinājušas bezdarba riska problemātiku jauniešu vidū, t.i., neskatoties uz to, ka šīs izglītības līmenis ir augstāks par vispārējo vidējo izglītību, tas joprojām ir vērtējams kā nepietiekams dalībnieku ilgtspējīgai iekļaušanai darba tirgū (atbilstoši kontrafaktuālās analīzes rezultātiem, 12 un 18 mēnešu laikā vidējais nostrādāto dienu skaits intervences grupā ir mazāks par rādītāju kontroles grupā), turklāt trešā daļa dalībnieku dalību nepabeidz un profesionālo kvalifikāciju mācību rezultātā neiegūst (kas ir saucmērā biežāks dalību pārtraukušo īpatsvars, salīdzinājumā ar citām atbalsta aktivitātēm).</p> <p>Vienlaikus VIAA pārstāvji diskusijās min, ka nozaru pārstāvji arvien biežāk norāda, ka būtu nepieciešams īstenot garākas sākotnējās profesionālās izglītības programmas, jo esošais izglītības programmu laiks ir nepietiekams nepieciešamo zināšanu, prasmju un iemaņu apguvei.</p> <p>Attiecīgi – būtiska uzmanība būtu jāpievērš jauniešu motivācijai uzsākt mācības un tajās noturēties (pēc VIAA pārstāvju sacītā - lielākais dalību pārtraukušo īpatsvars ir mācību pirmo divu mēnešu laikā, pēc kā seko dalību pārtraukušie profesionālās kvalifikācijas prakses laikā), kā arī nokārtot kvalifikācijas eksāmenu pēc mācību un</p>	<p>IZM un VISC turpināt darbu pie modulāro profesionālo izglītības programmu izstrādes, tostarp kas attiecas uz NVA un VIAA īstenotajiem atbalsta pasākumiem, ņemot vērā, ka šīs programmas dalības pārtraukšanas gadījumā jauniešiem nodrošina iespēju, pirmkārt, iegūt apliecību par apgūtajiem moduļiem un, otrkārt, uz apgūto moduļu bāzes arī pēc bezdarba un dalības aktivitātē perioda turpināt profesionālās izglītības mācības un iegūt profesionālo kvalifikāciju.</p> <p>JG mērķa grupu - sākotnējās profesionālās izglītības dalībnieku rezultāti attiecībā uz kvalifikācijas iegūšanu un nodarbinātību būtu salīdzināmi ar vispārējā kārtībā profesionālās izglītības iestādēs studējošo (t.i. jauniešu, kuri profesionālās studijas uzsākuši uzreiz pēc 9. vai 12.klases pabeigšanas, nekļūstot par NEET jauniešiem, tostarp reģistrētiem bezdarbniekiem) gūtajiem rezultātiem, lai izdarītu secinājumus, vai zemais dalību pabeigušo jeb kvalifikāciju ieguvušo jauniešu skaits VIAA aktivitātē ir mērķa grupas raksturojošu pazīmju rezultāts (piemēram, bezdarbnieku un neaktīvo jauniešu zemāka motivācija salīdzinājumā ar citiem studentiem) vai nepietiekami</p>	<p>1. IZM, VISC, NVA, VIAA (modulārās profesionālās izglītības programmas)</p> <p>2. IZM, VIAA</p> <p>Līdz nākamajam ES struktūrfondu plānošanas perioda sākumam.</p>	Stratēģisks

N. p. k.	DU nr., Izvērtējuma sadaļa	Secinājumi	Priekšlikumi	Atbildīgās (sarakstā pirmā) un sadarbības (turpmākās) iestādes un izpildes termiņš	Stratēģisks vai tehnisks ieteikums
		profesionālās prakses beigām gadījumos, kad jau uzsākta nodarbinātība.	kvalitatīvas / efektīvas profesionālās izglītības sistēmas rezultāts kopumā. Analīzi nepieciešams sagatavot tematisko grupu dalījumā.		
10.	5.1.6. sadaļa DU2	Ņemot vērā, ka VIAA un NVA atbalsta aktivitātes ir pakāpeniski ieviestas kopš 2010.gada, ir izstrādātas un patstāvīgi tiek pilnveidotas VIAA un NVA izmantotās informācijas sistēmas (piemēram, BURVIS un Nacionālā izglītības iespēju datubāze). Turpretim "PROTI un DARI!" projekts ir uzsākts pirmo reizi, tostarp pašlaik projektam nav piešķirti līdzekļi IS izstrādei vai citu IS pielāgošanai projekta vajadzībām. Vairākas ES valstis ir ieviesušas NEET jauniešu uzskaites un apzināšanas sistēmas, ar mērķi identificēt, atbalstīt un uzraudzīt neaktīvos jauniešus, tostarp īpašu uzmanību pievēršot jauniešiem ar zemu izglītības līmeni, nepabeigtām mācībām vai neiegūtu kvalifikāciju.	1. Pārskatīt dokumentu sagatavošanas un aprites kārtību „PROTI un DARI!” projektā, t.sk. identificējot sistemātiski uzkrājamo datu formātu un informācijas apmaiņas pieeju starp iesaistītajām pusēm. Gadījumā, ja projektu plānots īstenot arī turpmāk, tostarp turpmāk plānots veikt plašāka tvēruma izvērtējumu par šī projekta rezultātiem, nepieciešams savlaicīgi paredzēt atbilstošu datu sistematizētu uzkrāšanu IS (vienlaikus paredzot dažādu IS savstarpēju integrāciju, t.sk. neievadot informāciju vai datus vairākās IS atkārtoti). 2. Vienota NEET jauniešu datu uzraudzības izstrāde, paredzot atbilstošu IS savstarpējo integrāciju šī mērķa nodrošināšanai.	1. JSPA, IZM, LM Līdz 2020.gada 31.decembrim. 2. IZM, LM, NVA, kā arī citas valsts un pašvaldību pārvaldes iestādes, kuras uztur IS, kas satur datus par jauniešiem Līdz nākamajam ES struktūrfondu plānošanas perioda sākumam.	Tehnisks / stratēģisks
11.	DU2 5.4.2. sadaļa DU4	VIAA vienas vienības izmaksu attiecināšana un apmaksā atbalsta īstenošanai (profesionālās izglītības iestādei un koledžai) balstās uz faktiski notikušajām darbībām, t.i. dalībnieka/izglītojamā nokārtotu profesionālās kvalifikācijas eksāmenu. Kā VIAA pārstāvji norāda un dalību pārtraukušo īpatsvara analīze apstiprina, salīdzinoši bieži jauniešiem pietrūkst motivācijas kvalifikācijas eksāmenu nokārtot (neskatoties uz to, ka tiek ieturēta daļa stipendijas). To, iespējams, daļēji skaidro arī jaunieša iespējas uzsākt nodarbinātību mācību laikā. Ņemot vērā, ka profesionālā izglītības iestāde saņem maksu tikai par kvalifikācijas eksāmenu nokārtojušiem dalībniekiem/izglītojamajiem, bet aptuveni 30% šo eksāmenu nenokārto, visticamāk, profesionālā izglītības iestāde ir spiesta plānot mācību nodrošināšanu, iekļaujot riska normu, t.i., ņemot vērā ka daļa līdzekļu par sniegtajiem	Pārskatīt vienas vienības izmaksu metodiku, kas nosaka, pie kādiem nosacījumiem profesionālā izglītības iestāde nesaņem paredzēto finansējumu par dalībnieku/izglītojamo nekārtota (vai nenokārtota) kvalifikācijas eksāmena gadījumā. Pārskatīt proporcionalitātes principa ieviešanas iespējas, ar mērķi norēķināties ar profesionālās izglītības iestādēm atbilstoši dalībnieku iesaistei. Ar darba devēju pārstāvošām organizācijām (piemēram, LDDK, vai Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes sēdē) pārrunāt, kā stiprināt darba devēju lomu kvalifikācijas eksāmena kārtēšanas	IZM, VIAA Līdz nākamajam ES struktūrfondu plānošanas perioda sākumam, ja tiek pieņemts lēmums par atbalsta pasākumu turpināšanu.	Stratēģisks

N. p. k.	DU nr., Izvērtējuma sadaļa	Secinājumi	Priekšlikumi	Atbildīgās (sarakstā pirmā) un sadarbības (turpmākās) iestādes un izpildes termiņš	Stratēģisks vai tehnisks ieteikums
		<p>pakalpojumiem netiks gūti, tādā veidā mācībām uz vienu dalībnieku sadārdzinoties.</p> <p>Šī pieeja sākotnēji tika saskaņota ar Eiropas Komisiju 2014.gadā, Briselē, sanāsmē piedaloties Eiropas Komisijas, Finanšu ministrijas, Izglītības un zinātnes ministrijas un Valsts izglītības attīstības aģentūras pārstāvjiem. Eiropas Komisija puda viedokli, ka metodika ir piemērojama rezultātam, tātad, t.i., par kvalifikāciju ieguvušajiem.</p> <p>Vienlaikus, arī darbā iekārtošanās dalībnieku vidū, atbilstoši JG mērķiem, ir uzskatāms par rezultatīvu iznākumu, uz kā pamata iespējams pārskatīt izmaksu segšanas nosacījumus profesionālās izglītības iestādei par jauniešu rezultātu (nodarbinātības uzsākšanas) sasniegšanu, tostarp paredzot proporcionalitātes principa ieviešanu, finanšu līdzekļus profesionālās izglītības iestādēm piešķirot atbilstoši dalībnieka mācību apmeklējumam.</p>	<p>izpildei gadījumos, kad jaunieši dalības laikā ir uzsācis darba attiecības, tostarp īstenotās profesionālās prakses darba vietā.</p>		
12.	<p>5.3.1. sadaļa DU3.1 DU3.4</p> <p>5.3.2. sadaļa DU3.5</p> <p>5.1.2. sadaļa</p>	<p>Atbalsta aktivitātes, kas sniedz atbalstu jauniešiem – reģistrētiem bezdarbniekiem, neņemot vērā tematisko grupu un mērķa grupu detalizētāku dalījumu, ir veicinājušas dalībnieku ātrāku darbā iekārtošanos (izņemot atbalsta pašnodarbinātības vai uzņēmējdarbības uzsākšanai, kur intervences ietekme ir pozitīva, bet ne statistiski nozīmīga) un noturēšanos darba tirgū (izņemot sākotnējās profesionālās izglītības programmas, kur nostrādāto dienu skaits 18 mēnešus pēc dalības beigām bijis statistiski nozīmīgi zemāks intervences grupā) salīdzinājumā ar kontroles grupu, taču nevienā no atbalsta aktivitātēm nav novērojama statistiski nozīmīga pozitīva ietekme uz darba samaksu dalībnieku vidū salīdzinājumā pret kontroles grupu (izņemot pozitīva ietekme uz jauniešu ar invaliditāti darba samaksu novērota sākotnējās profesionālās izglītības programmu un subsidētās darba vietas jauniešiem bezdarbniekiem (PNPG) aktivitātes dalībnieku vidū).</p> <p>Neviena no atbalsta aktivitātēm nav veicinājusi jauniešu ar invaliditāti darbā iekārtošanos un noturēšanos, izņemot profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides (kopā, neizdalot tematiskās grupas) dalībnieku – jauniešu ar invaliditāti vidū nostrādāto dienu skaits 18 mēnešu periodā</p>	<p>Pārskatīt, vai ir vērts noteikt, kuru atbalsta aktivitāšu mērķis ir ātrāka darbā iekārtošana, bet savukārt, kuru – labāka darbā iekārtošana, t.sk. izvīzot parametrus vai to savstarpējo sakarību, kas raksturo labāku darba vietu (profesijas līmenis, nozare un/vai darba samaksa). Attiecīgi turpmāk šo atbalsta aktivitāšu rezultātus vērtēt sasaistē ar izvīzīto atbalsta aktivitātes mērķi.</p> <p>Skatīt arī secinājumu un priekšlikumu Nr. 19.</p> <p>Veicināt biežāku jauniešu ar invaliditāti iesaisti sākotnējās profesionālās izglītības programmās un subsidētās darba vietās jauniešiem bezdarbniekiem (PNPG) atbalsta aktivitātēs.</p>	<p>1. LM, NVA, IZM, VIAA vai atbilstošie atbalsta pasākumu ieviesēji pēc esošo projektu beigām (pārskatot atbalsta aktivitāšu mērķus attiecībā uz dalībnieku iesaisti nodarbinātībā)</p> <p>2. VIAA, NVA (jauniešu ar invaliditāti iesaiste)</p> <p>Līdz nākamajam ES struktūrfondu plānošanas perioda sākumam.</p>	Stratēģisks

N. p. k.	DU nr., Izvērtējuma sadaļa	Secinājumi	Priekšlikumi	Atbildīgās (sarakstā pirmā) un sadarbības (turpmākās) iestādes un izpildes termiņš	Stratēģisks vai tehnisks ieteikums
		<p>pēc dalības ir bijis statistiski nozīmīgi lielāks par kontroles grupas nostrādāto dienu skaitu.</p> <p>Dalībnieki pēc sākotnējās profesionālās izglītības apguves, tāpat kā pēc pirmās pieredzes darbavietā, subsidētās darba vietas un darbnīcām jauniešiem dalības caurmērā biežāk saņem zemu atalgojumu (ap 30% gadījumu), kamēr atalgojumu virs vidējā biežāk saņem atbalsta aktivitāšu "Neformālās izglītības programmu īstenošana" - svešvalodu apguve, „Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā”, „Transportlīdzekļu un traktortehniskas vadītāju apmācība” un profesionālās tālākizglītības un pilnveides programmu dalībnieki.</p> <p>Taču par otrās (vecākie speciālisti) un trešās (speciālisti) profesiju grupas darbiniekiem caurmērā biežāk strādājuši jaunieši pēc sākotnējās profesionālās izglītības programmu apguves.</p> <p>Pirmkārt, secināms, ka īstenotais JG atbalsts kopumā veicina straujāku darbā iekārtošanos, bet caurmērā ar atalgojumu zem nozares vidējā, ko iespējams skaidrot ar mērķa grupas vecumu (t.i., jauniešu darba samaksa ir sagaidāma zem nozares vidējā, ņemot vērā, ka jauniešu darba stāžs ir neilgs un tas atbilst vispārējai jauniešu darba samaksas struktūrai), taču atalgojums ir zemāks arī salīdzinājumā ar kontroles grupu – bezdarbniekiem, kuri nav piedalījušies atbalsta aktivitātēs.</p> <p>Otrkārt, secināms, darba samaksa vērtējama arī kontekstā ar profesijas grupu, kurā dalībnieks ir nodarbināts, ņemot vērā, ka pastāv iespēja dalībniekam uzsākt nodarbinātību augstāka līmeņa profesijā, kas pret profesijas grupas vidējo (un, visticamāk arī pret kontroles grupu) sākotnēji nebūs tik labi atmaksāta darba vieta, kā nodarbinātība zemākā profesijas grupā pret attiecīgās profesijas grupas vidējo.</p>			
13.	5.3.1. sadaļa DU3.1 5.3.3. sadaļa	<p>Vizzemākie tūlītējie rādītāji attiecībā uz reģistrēto jauniešu-bezdarbnieku iesaisti izglītībā un nodarbinātībā bijuši aktivitātēs "Neformālās izglītības programmu īstenošana" (kas tai skaitā ir starp visbiežāk apmeklētajām) - valsts valodu un datorprasmju apguve, un "Darbnīcas jauniešiem".</p> <p>Turklāt valsts valodu prasmes un datorprasmes ir ar negatīvu intervences ietekmi uz darbā iekārtošanos vidējā termiņā</p>	<p>Pārskatīt Neformālās izglītības programmu - valsts valodu un datorprasmju apguves kvalitāti un dalības pārtraukšanas iemeslus (t.sk. dalībnieku motivāciju).</p> <p>Īstenot savlaicīgāku (agrākā bezdarba periodā) valsts valodas un datorprasmju apguvi.</p>	<p>NVA, LM</p> <p>Līdz nākamajam ES struktūrfondu plānošanas perioda sākumam.</p>	Stratēģisks

N. p. k.	DU nr., Izvērtējuma sadaļa	Secinājumi	Priekšlikumi	Atbildīgās (sarakstā pirmā) un sadarbības (turpmākās) iestādes un izpildes termiņš	Stratēģisks vai tehnisks ieteikums
	DU3.3 5.3.4. sadaļa DU3.6 5.3.6. sadaļa DU3.7	<p>(kontrafaktuālā analīze nav veikta atbalsta aktivitātei „Darbņīcas jauniešiem”), vairāk kā 20% valsts valodas apguvi pārtraukušajiem dalībniekiem to pārtraukuši neattaisnotu iemeslu dēļ un abās minētajās atbalsta aktivitātes bijis zemāks jauniešu iesaistes īpatsvars pēc karjeras konsultāciju apmeklēšanas, kas norāda, ka šīs aktivitātes ir uzsāktas vēlākā bezdarba periodā. Tas daļēji skaidro valsts valodas apguves un datorprasmju kontrafaktuālās analīzes negatīvos rezultātus, jo veidojas situācija, kad bezdarbnieks bez valsts valodas zināšanām vai datorprasmēm, atrodoties bezdarbā, tās ilgstoši neapgūst, bet pēc to apgūšanas jaunieša iespējas iekļauties darba tirgū jau ir samazinājušās ilgā bezdarba perioda dēļ.</p> <p>Darbņīcas jauniešiem ir mudinājušas jauniešus iesaistīties profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmās – tematiskajās grupās “Tūrisms” un “Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošana”, kas atbilstoši kontrafaktuālās analīzes rezultātiem ir izrādījušās nesekmīgas (t.i., tematiskajā grupā „Tūrisms” novērota statistiski nozīmīga negatīva kontrafaktuālā ietekme, savukārt “Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošana” – nav statistiski nozīmīgas kontrafaktuālās ietekmes).</p>	<p>Skatīt arī secinājumu un priekšlikumu Nr. 17.</p> <p>Pārskatīt Darbņīcas jauniešiem atbalsta aktivitātes saturu, to veidojot ar mērķi veicināt jauniešu motivāciju turpmāk iesaistīties sekmīgākās profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmās, vai savlaicīgi apzinot jauniešu motivāciju iesaistīties tematiskajā grupās „Tūrisms” un “Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošana”, t.sk. analizējot jauniešu noturības spēju mācību laikā un nodarbinātībā pēc mācībām (t.i., ņemot vērā darba apstākļus šajās tautsaimniecības nozarēs).</p>		
14.	5.3.1. sadaļa DU3.1 5.3.3. sadaļa DU3.3	<p>48% „Pirmā darba pieredze jauniešiem” dalībnieku mēneša laikā pēc dalības ir iesaistīti nodarbinātībā vai pašnodarbinātībā. Tā ir augstākā tūlītējā rādītāja vērtība starp visām jauniešiem – reģistrētiem bezdarbniekiem pieejamām atbalsta aktivitātēm.</p> <p>Taču vienlaikus - zemākā izglītībā iesaiste pēc dalības šajā atbalsta aktivitātē novērojama jauniešu ar pamatzglītības vai zemākā līmeņa vidējo izglītības līmeni vidū (9% pēc IZM datiem un 0% pēc tūlītējo rādītāju datiem). Šo jauniešu vidū ir novērota arī biežākā dalības pārtraukšana.</p> <p>Ņemot vērā, ka šīs atbalsta aktivitātes kontrafaktuālās analīzes rezultāti norāda uz neilgtspējīgu darbā iekārtošanos (visu dalībnieku vidū), t.i. intervences grupas dalībnieku vidū vidējais nostrādāto dienu skaits 18 mēnešu laikā kopš dalības pasākumā beigām (vai kopš dalības pārtraukšanas) nav bijis statistiski nozīmīgi lielāks par kontroles grupas</p>	<p>Pārskatīt atbalsta aktivitātes piemērotību jauniešiem ar zemu izglītības līmeni, t.i., šo jauniešu vidū nepieciešams vienlaikus veicināt izglītības ieguvu dalības un/vai pēc dalības laikā, jo pašlaik pēc dalības jauniešu izglītības līmenis aizvien ir zems, t.sk. pārtraucot uzsāktās darba attiecības.</p>	LM, NVA Līdz nākamajam ES struktūrfondu plānošanas perioda sākumam.	Stratēģisks

N. p. k.	DU nr., Izvērtējuma sadaļa	Secinājumi	Priekšlikumi	Atbildīgās (sarakstā pirmā) un sadarbības (turpmākās) iestādes un izpildes termiņš	Stratēģisks vai tehnisks ieteikums
		dalībnieku vidējo nostrādāto dienu skaitu 18 mēnešu laikā kopš bezdarba statusa iegūšanas dienas, zemais izglītībā iesaistes līmenis īpaši jau sākotnēji zema izglītības līmeņa dalībnieku vidū norāda, ka šīs atbalsta aktivitātes dalībnieki ar zemu izglītības līmeni ir jaunieši ar nākotnē aizvien augstu bezdarba risku.			
15.	5.3.4. sadaļa DU3.6 5.3.1. sadaļa DU3.1 DU3.4	Lai arī aktivitāšu dalībnieku (pēc dalības KK, KPP un DJ) vidū caurmērā dominē jaunieši ar vidējo vai pēcvidējo izglītību, ievērojami zemāks šo jauniešu īpatsvars bijis profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu tematiskajā grupā "Tūrisms" (20%), attiecīgi šajā tematiskajā grupā dominē jauniešu ar izglītību zem pamata vai zemākā līmeņa vidējo izglītību dalībnieki (virs 70%). Atbilstoši kontrafaktuālās analīzes rezultātiem, šī ir vienīgā profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides tematiskajā grupā ar negatīvu intervences ietekmi uz darbā iekārtošanos. Kamēr LM šo ietekmes rādītāju (fokusa grupas diskusijas laikā) skaidro ar nepievilcīgiem darba apstākļiem (maiņu darbs, t.sk. garas darba stundas un darbs naktīs), šīs analīzes rezultāti drīzāk atspoguļo šīs programmas kvalitātes problēmas vai neatbilstību darba tirgus vajadzībām, t.i., iesaistot jauniešus ar izglītību zem pamata vai zemākā līmeņa vidējo izglītību, programma nenodrošina nepieciešamo zināšanu, prasmju un kompetenču iegūvi nodarbinātības uzsākšanai vai arī konkrētajās nozarēs nav atbilstošs darba spēka pieprasījums.	Padziļināti vērtēt profesionālās pilnveides tematiskās grupas "Tūrisms" programmas, kā arī izvērtēt šīs tematiskās grupas programmu piemērotību jauniešiem ar zemu izglītības līmeni (tostarp vērtējot jauniešu motivāciju, noturības spējas mācību laikā un nodarbinātībā pēc apstākļus šajā tautsaimniecības sektorā).	LM vadītā Apmācību komisija Līdz nākamajam ES struktūrfondu plānošanas perioda sākumam.	Stratēģisks
16.	5.3.5. sadaļa DU3.9	Gandrīz trešdaļa īstenotās aptaujas respondentu kā ieguvumus norāda, ka ir ieguvuši jaunu darbavietu, un 26% norāda, ka jūtas pārliecinātāki par savām spējām. 9% respondentu ir uzsākuši/atsākuši studijas, bet citi ir iesaistījušies NVO vai jauniešu centra darbībā. Salīdzinot aptaujāto sieviešu un vīriešu atbildes, viedokļi ir līdzīgi, un tiem nav būtisku atšķirību. Respondentu atbildes liecina, ka atbalsta aktivitātes ir vienlīdz sekmīgas attiecībā uz iesaistītajiem abu dzimumu jauniešiem. Salīdzinoši biežāk atbilde "Nav izmaiņu" norādīta jauniešu ar zemu izglītības līmeni vidū, vai arī ar pabeigtu augstāko izglītību. Ja šī atbilde tiek skatīta kontekstā ar respondentiem	Papildu pūles nepieciešamas darbā ar jauniešiem vecumā no 25 līdz 29 gadiem ar zemu izglītības līmeni, ņemot vērā, ka šī jauniešu grupa, iespējams, ir ilgstošie bezdarbnieki, kuri dalībnieku aptaujā biežāk norāda, ka dalības rezultātā viņu dzīvēs „Nav izmaiņu“. Šo jauniešu vidū visticamāk jau sākotnēji ir bijusi zema motivācija iesaistīties, līdz ar to jāpārskata, vai darbs ar šiem jauniešiem ir pietiekams (t.sk. vērtējot, vai šī jauniešu grupa nav novirzāma uz „PROTI un DARII“ projektu,	LM, NVA, JSPA Līdz nākamajam ES struktūrfondu plānošanas perioda sākumam.	Stratēģisks

N. p. k.	DU nr., Izvērtējuma sadaļa	Secinājumi	Priekšlikumi	Atbildīgās (sarakstā pirmā) un sadarbības (turpmākās) iestādes un izpildes termiņš	Stratēģisks vai tehnisks ieteikums
		vecuma grupā no 25 līdz 29 gadiem, kurā biežāk norādīta "Nav izmaiņu" atbilde, secināms, ka ieguvumus no dalības neizjūt ne tikai vecāki jaunieši ar augstāko izglītību, bet arī vecāki jaunieši ar pamata vai zemu izglītības līmeni, tostarp, iespējams, ilgstošie bezdarbnieki.	ar mērķi īstenot individuālu pasākuma programmu, skatīt arī 5.secinājumu un priekšlikumu).		
17.	5.3.1. sadaļa DU3.1 DU3.4 5.3.8. sadaļa DU3.10	Ņemot vērā datu par dalībniekiem statistiskās un kontrafaktuālās analīzes rezultātus, valsts valodu apguve bezdarbnieku vidū nav bijusi sekmīga (t.i. tai ir negatīva intervences ietekme vidējā termiņā). Nesekmīga valsts valodas apguve tostarp turpmāk ierobežo jauniešu iespējas piedalīties gan NVA un VIAA atbalsta pasākumos, kā arī atsākt mācības izglītības programmās, kas tiek īstenoti tikai valsts valodā.	Savlaicīgi uzsākt pilnveidot valsts valodas apguves piedāvājumu bezdarbniekiem bez valsts valodas zināšanām atbilstošā līmenī izglītības ieguvei (t.sk. kvalifikācijas eksāmenu nokārtošanai), tostarp paredzot, ka dalība šajā atbalsta aktivitātē uzsākama pēc iespējas agrākā bezdarba periodā un, iespējams, pārskatot atbalsta aktivitātei nepieciešamo laiku, kas vajadzīgs valsts valodas apguvei (t.sk. sagatavojot jaunieša valodas zināšanas atbilstošā līmenī izglītības ieguvei). Skatīt arī secinājumu un priekšlikumu Nr.13.	LM vadītā Apmācību komisija Līdz nākamajam ES struktūrfondu plānošanas perioda sākumam.	Stratēģisks
18.	DU2 5.4.sadaļa DU4	Pastāv atšķirīgas pieejas vispārējā izmaksu plānošanā starp NVA, VIAA un JSPA atbalsta pasākumiem: 1. JSPA vienas vienību izmaksas nav paaugstinātas, atšķirībā no vidējo izmaksu ikgadējām izmaiņām NVA aktivitātēs un VIAA izglītības programmās īstenotajām izmaiņām 2016.gadā; 2. JSPA attiecināmās izmaksas neaptver visas ar projekta īstenošanu saistītās izmaksu pozīcijas salīdzinājumā ar NVA un VIAA, kā, piemēram, netiek segti visi ar iesaistīto personālu saistītie izdevumi (kā darba samaksa), nav attiecināmi ergoterapeita u.c. pakalpojumi.	Gadījumā, ja tiek turpināti pašlaik īstenotie atbalsta pasākumi arī nākamajā ES struktūrfondu periodā: ▶ Nepieciešams elastīgāks mehānisms pārskatīt vienas vienības izmaksu likmi (kas, iespējams, neparedzētu normatīvo aktu kā Ministru kabineta noteikumu grozīšanu, bet efektīvāku saskaņošanas procedūru), reaģējot uz pārmaiņām tautsaimniecībā, vai metodoloģijā paredzēt tās ikgadēju indeksāciju pret būtiskiem ietekmējošiem ekonomiskiem faktoriem (piemēram, algu jeb darba samaksu, inflācijas un to komponentu izmaksām);	1. LM, VIAA, JSPA, IZM (vai citi atbalsta pasākumu īstenotāji pēc projektu beigām vai nākamajā ES struktūrfondu plānošanas periodā) 2. LM, IZM, JSPA Līdz nākamajam ES struktūrfondu plānošanas perioda sākumam.	Stratēģisks

N. p. k.	DU nr., Izvērtējuma sadaļa	Secinājumi	Priekšlikumi	Atbildīgās (sarakstā pirmā) un sadarbības (turpmākās) iestādes un izpildes termiņš	Stratēģisks vai tehnisks ieteikums
			<ul style="list-style-type: none"> ▶ Izstrādāt vienotu pieeju ārstniecības vai līdzīgu pakalpojumu pieejamībai JG mērķa grupām, t.i., pārskatīt 8.3.3. SAM attiecināmo izmaksu saturu un pašlaik neiekļautu pakalpojumu turpmāku attiecināšanu. 		
19.	5.4.3. sadaļa DU4.2	<p>Efektīvākās atbalsta aktivitātes attiecībā uz dalībnieku darbā iekārtošanos un noturēšanos bijušas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā; ▶ Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmas (izņemot tematiskās grupas – tūrisms, elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas, veselība un sociālā aprūpe, un tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošana); ▶ Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība; ▶ Pirmā darba pieredze jauniešiem; ▶ Neformālā izglītības programmu īstenošana, konkrētāk, svešvalodu apguve ar ietekmi īstermiņā, t.i. 6 un 12 mēnešu laikā kopš dalības beigām. <p>Attiecībā uz augstākas darba samaksas rādītājiem pēc dalības, par efektīvām uzskatāmas atbalsta aktivitātes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Atbalsts pašnodarbinātības vai uzņēmējdarbības uzsākšanai – pozitīva ietekme uz vidējo stundas likmi (bruto vispārējā nodokļu režīmā strādājošo uzņēmumu darbiniekiem – JG dalībniekiem) novērojama tikai vidējā termiņā (18 mēnešu laikā), taču tā nav statistiski nozīmīga; ▶ Pirmā darba pieredze jauniešiem – pozitīva ietekme uz vidējo darba samaksu (neto vispārējā nodokļu režīmā un mikrouzņēmumu nodokļu režīmā 	<p>Ņemot vērā, ka atbalsta aktivitātes primāri sekmējušas ātrāku darbā iekārtošanos, efektīvākās no tām ir lētākās atbalsta aktivitātes, taču vienlaikus tās var būt visneefektīvākās attiecībā uz augstākas darba samaksas ieguvu. Attiecīgi, ar mērķi prioritizēt jauniešiem piedāvājamo atbalsta aktivitāšu klāstu, vispirms nepieciešams noteikt katras atbalsta aktivitātes mērķi – ātrā darbā iekārtošana vai labākā darbā iekārtošana (skatīt arī secinājumu un priekšlikumu Nr.12).</p> <p>Jauniešiem ar zemu izglītības līmeni primāri nepieciešama ilgtspējīga darba vieta, līdz ar to ne visas atbalsta aktivitātes, kas vērstas uz ātrāku darbā iekārtošanu, novērsīs bezdarba riskus nākotnē jauniešiem ar zemu izglītību. Tādēļ jāpārskata šai mērķa grupai piedāvāto atbalsta aktivitāšu piemērotība (skatīt arī secinājumus un priekšlikumus Nr.14, 15 un 16).</p>	LM, NVA Līdz nākamajam ES struktūrfondu plānošanas perioda sākumam.	Stratēģisks

N. p. k.	DU nr., Izvērtējuma sadaļa	Secinājumi	Priekšlikumi	Atbildīgās (sarakstā pirmā) un sadarbības (turpmākās) iestādes un izpildes termiņš	Stratēģisks vai tehnisks ieteikums
		<p>strādājošo uzņēmumu darbiniekiem – JG dalībniekiem) novērojama visos laika periodos, bet tā nav statistiski nozīmīga.</p> <p>Vienlaikus, iepriekš visefektīvākās atbalsta aktivitātes attiecībā uz darbā iekārtošanos un noturēšanos – „Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā” un „Neformālās izglītības programmas” – bijušas visneefektīvākās attiecībā uz augstākas darba samaksas rādītājiem.</p>			
20.	5.1.3. sadaļa 5.1.5. sadaļa DU3.8	<p>Laikā no 2014. līdz 2017.gadam JG iesaistīti vairāk kā 115 tūkst. jauniešu darba meklēšanas atbalsta pasākumos un nepilniem 150 tūkst. jauniešu ir sniegtas karjeras konsultācijas (individuāli un grupās).</p> <p>Tuvu 60% no visiem NVA reģistrētiem jauniešiem – bezdarbniekiem iekārtojušies darbā 2014. – 2017.gadā (t.i. vairāk nekā 80 tūkst. jauniešu) un 77% no VIAA reģistrēto bezdarbnieku un neaktīvo dalībnieku skaita (t.i. nepilni 6,5 tūkst. jauniešu). Rezultātā, 4 gadu laikā vidēji - aptuveni 21,5 tūkst. jauniešu ikgadu iekārtojušies darbā pēc reģistrācijas NVA un dalības JG.</p> <p>Ņemot vērā, ka nodarbināto iedzīvotāju darbaspējas vecumā skaits pēc CSP datiem pieejams vecuma grupās 15-24 un 25-34, un pieņemot, ka nodarbināto iedzīvotāju skaits vecuma grupās 25-29 un 30-34 atsevišķi ir vienlīdz proporcionāls kopējam iedzīvotāju skaitam šajās grupās (t.i. 50% un 50%), 2017.gadā nodarbināto jauniešu vecumā no 15 līdz 29 gadiem skaits bijis nepilni 170 tūkstoši.</p> <p>Attiecīgi ik gadu nodarbinātībā iesaistītais visu JG dalībnieku skaits atbilst aptuveni 13% no nodarbināto jauniešu skaita 2017.gadā (taču nav zināms kādā laika periodā darbā iekārtošanās tieši ir notikusi, kā arī nav iespējams novērtēt vai darbā iekārtošanās notikusi pateicoties, piemēram, NVA karjeras konsultācijām, vai arī atbilst jaunieša paša spējām uzsākt nodarbinātību, piemēram, jauniešu ar augstu darbā iekārtošanās iespējamību vidū).</p> <p>Tikmēr ilgtermiņa atbalsta pasākumos šajā laika periodā iesaistīti vairāk kā 28 tūkst. jauniešu (kas ir šī Izvērtējuma izpētes priekšmets), tostarp sešu mēnešu laikā nodarbinātībā iesaistīti nepilni 10 tūkst. jauniešu jeb nedaudz</p>	<p>Nodarbinātībā iesaistīto JG dalībnieku skaitam no kopējā nodarbināto jauniešu skaita nav viennozīmīgi jābūt pēc iespējas augstākam - tas nozīmētu, ka valstī ir augsts jauniešu bezdarbs un attiecīgi liels JG iesaistīto dalībnieku skaits, turklāt šis skaits būtiski atšķiras, pētot īstermiņa un ilgtermiņa atbalsta pasākumus atsevišķi.</p> <p>Līdz ar to par stratēģiski būtiskāku analītisko rādītāju, kas raksturotu JG ietekmi uz kopējo jauniešu nodarbinātību, būtu izvirzāma jauniešu noturēšanās darba tirgū vai tālākā izglītībā pēc dalības (it īpaši jauniešu ar zemu izglītību vidū), t.i., atbalsta pasākumiem ir jābūt īstenotiem ar mērķi, lai dalībnieks nekļūst par NEET jauniešu atkārtoti, un tostarp darbā noturēšanās salīdzināma ar jauniešiem, kuri nav bijuši JG dalībnieki (piemēram, salīdzinot JG dalībnieku un citu jauniešu nostrādāto dienu skaitu un/vai nodarbinātības pārtraukumu skaitu vairāku gadu laikā, kā arī izglītības ieguvi veiktā laiku).</p>	LM Līdz nākamajam ES struktūrfondu plānošanas perioda sākumam.	Stratēģisks

N. p. k.	DU nr., Izvērtējuma sadaļa	Secinājumi	Priekšlikumi	Atbildīgās (sarakstā pirmā) un sadarbības (turpmākās) iestādes un izpildes termiņš	Stratēģisks vai tehnisks ieteikums
		<p>zem 2,5 tūkst. jauniešu gadā 4 gadu periodā, savukārt līdz 2018.gada septembra beigām kopumā nodarbinātībā iesaistīti virs 23 tūkst. dalībnieku (t.i. virs 80% NVA dalībnieku un 77% VAAA reģistrēto bezdarbnieku un neaktīvo jauniešu dalībnieku) jeb aptuveni nepilni 6 tūkst. jauniešu gadā.</p> <p>Attiecīgi ilgtermiņa pasākumu dalībnieku iesaiste nodarbinātībā veido aptuveni no 1,5% (nodarbinātība 6 mēnešu laikā) līdz 4% (nodarbinātība uzsākta laikā līdz 2018.gada septembrim) no nodarbināto jauniešu skaita 2017.gadā.</p>			

Pielikums 1: Aptaujas anketa

I. Kurā Jauniešu garantijas atbalsta pasākumā piedalījies? Ja piedalījies vairākos, norādi pēdējo.

- ▶ Atbalsta pasākumā „PROTI un DARII!“
- ▶ Valodu apmācībās
- ▶ Datorprasmju uzlabošanā
- ▶ Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāja apmācībās
- ▶ Atbalsts pašnodarbinātības vai uzņēmējdarbības uzsākšanai
- ▶ Darbnīcas jauniešiem
- ▶ Darba pieredzes iegūšana nevalstiskajā sektorā
- ▶ Iesaistījos nodarbinātībā - pirmā darba pieredze jauniešiem vai subsidētā darbavieta jauniešiem bezdarbniekiem
- ▶ Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmā (īstenotājs – Nodarbinātības valsts aģentūra)
- ▶ Viengadīgā profesionālās izglītības programmā (īstenotājs – Valsts izglītības un attīstības aģentūra)
- ▶ Pusotrgadīgā profesionālās izglītības programmā (īstenotājs – Valsts izglītības un attīstības aģentūra)
- ▶ Vispārējo pamatprasmju apguvē, profesionālajā pilnveidē un tālākizglītībā ieslodzījuma vietā
- ▶ Pasākums nav šajā sarakstā (piemēram, karjeras konsultācijas, konkurences paaugstināšanas pasākumi, reģionālā mobilitāte, psihologa konsultācijas u.c.)

Jautājuma veids: Viens atbilžu variants – dalībniekam jāizvēlas tikai vienu atbildes variantu.

Neatkarīgi no izvēlētas atbildes dalībniekam jāturpina ar 2. jautājumu.

II. Kāds bija Tavs mērķis, nākot uz atbalsta pasākumu?

- ▶ Pilnveidot savas zināšanas un prasmes
- ▶ Iegūt profesionālo kvalifikāciju, lai spētu konkurēt darba tirgū
- ▶ Paaugstināt profesionālo kvalifikāciju, lai spētu konkurēt darba tirgū
- ▶ Iegūt praktisku pieredzi darba vietā
- ▶ Atrast darbu
- ▶ Atsākt vai uzsākt mācības (t.sk. studijas)
- ▶ Cits atbilžu variants (*norādīt*)

Jautājuma veids: Vairāki atbilžu varianti – dalībniekam vajadzētu izvēlēties vairākus atbilžu variantus.

Izvēloties pēdējo atbilžu variantu, dalībniekam ir jādod rakstisks skaidrojums.

Neatkarīgi no izvēlētas atbildes (-ēm) dalībniekam jāturpina ar 3. jautājumu.

III. Vai pārtrauci dalību atbalsta pasākumā?

- ▶ Nē
- ▶ Jā

Jautājuma veids: Viens atbilžu variants – dalībniekam jāizvēlas tikai vienu atbildes variantu.

Ja tika izvēlēts "Nē", dalībniekam jāpāriet pie 6. jautājuma.

Ja tika izvēlēts "Jā", dalībniekam jāturpina ar 4. jautājumu.

IV. Kāds(i) bija iemesls(i), kāpēc pārtrauci dalību atbalsta pasākumā?

- ▶ Ģimenes apstākļu dēļ
- ▶ Veselības problēmu, ierobežojumu dēļ
- ▶ Dzīvesvietas maiņas uz citu dzīvesvietu Latvijā dēļ
- ▶ Dzīvesvietas maiņas uz dzīvesvietu ārpus Latvijas dēļ
- ▶ Mācību atsākšanas vai uzsākšanas dēļ
- ▶ Darba attiecību uzsākšanas dēļ
- ▶ Bija grūti nodibināt attiecības ar darba devēju vai skolotāju
- ▶ Bija grūti tikt uz apmācību/prakses vietu
- ▶ Bija grūti/nevarēju nosegt ceļa izdevumus
- ▶ Nevarēju segt radušos izdevumus dalības laikā
- ▶ Nevarēju pierast pie mācību/darba režīma, bija grūti pamosties no rīta
- ▶ Zaudēju interesi
- ▶ Cits iemesls (*norādīt*)

Jautājuma veids: Vairāki atbilžu varianti – dalībniekam vajadzētu izvēlēties vairākus atbilžu variantus.

Izvēloties pēdējo atbilžu variantu, dalībniekam ir jāsniedz rakstisks skaidrojums.

Neatkarīgi no izvēlētas atbildes (-ēm) dalībniekam jāpāriet pie 6. jautājuma, izņemot gadījumu, ja ir izvēlēta atbilde „Zaudēju interesi“, tad respondentu jāturpina ar 5. jautājumu.

V. Apraksti, kādēļ zaudēji interesi turpināt dalību atbalsta pasākumā

Jautājuma veids: Rakstiska atbilde - dalībnieks var (ne obligāti) dot rakstisku atbildi.

Neatkarīgi no rakstiskās atbildes, dalībniekam jāturpina ar 6. jautājumu.

VI. Kas Tev ir mainījies pēc dalības atbalsta pasākumā?

1. Esmu ieguvis jaunas kompetences, zināšanas un prasmes
2. Esmu iesaistījies NVO vai jauniešu centra darbībā
3. Jūtos pārliecinošāks par savām spējām
4. Ieguvis jaunus kontaktus/draugus
5. Esmu uzsācis/atsācis studijas
6. Esmu ieguvis darbavietu
7. Esmu uzsācis uzņēmējdarbību (t.sk. pašnodarbinātību)
8. Cits atbilžu variants (*norādīt*)
9. Nav izmaiņu

Jautājuma veids: Vairāki atbilžu varianti – dalībniekam vajadzētu izvēlēties vairākus atbilžu variantus no nr. 1 līdz 8. Atbilžu variants nr. 9 ir var tikt izvēlēts tikai kā vienīgais, ja tas ir izvēlēts - visi pārējie atbilžu varianti kļūst nederīgi.

Izvēloties atbilžu variantu nr.8, dalībniekam ir jāsniedz rakstisks skaidrojums.

Ja tika izvēlēta atbilde (-es) no nr. 1 līdz 8, dalībniekam jāturpina ar 7. jautājumu.

Ja tika izvēlēta atbilde nr. 9, dalībniekam jāpāriet pie 8. jautājuma.

VII. Apraksti savu jauno pieredzi un to, kā Jauniešu garantijas atbalsts ir palīdzējis to sasniegt.

Jautājuma veids: Rakstiska atbilde - dalībniekam jāsniedz rakstiska atbilde.

Neatkarīgi no rakstiskās atbildes dalībniekam jāpāriet pie 9. jautājuma.

VIII. Apraksti to, kādēļ, Tavuprāt, Jauniešu garantijas atbalsta pasākums nav raisījis pozitīvas pārmaiņas Tavā dzīvē.

Jautājuma veids: Rakstiska atbilde - dalībniekam jāsniedz rakstiska atbilde.

Neatkarīgi no rakstiskās atbildes dalībniekam jāturpina ar 9. jautājumu.

IX. Vai Tu rekomendētu šo atbalsta pasākumu citiem jauniešiem-bezdarbniekiem?

- ▶ Jā
- ▶ Nē

Jautājuma veids: Viens atbilžu variants – dalībniekam jāizvēlas tikai vienu atbildes variantu.

Neatkarīgi no izvēlētas atbildes dalībniekam jāturpina ar 10. jautājumu.

X. Dzimums

- ▶ Sieviete
- ▶ Vīrietis

Jautājuma veids: Viens atbilžu variants – dalībniekam jāizvēlas tikai vienu atbildes variantu.

Neatkarīgi no izvēlētas atbildes dalībniekam jāturpina ar 11. jautājumu.

XI. Vecums

- ▶ Šeit nolaižamā sarakstā iekļauti divciparu skaitļi no 15 (ieskaitot) līdz 35 (ieskaitot).

Neatkarīgi no izvēlētas atbildes dalībniekam jāturpina ar 12. jautājumu.

XII. Izglītības līmenis

- ▶ Pamata vai zemāka
- ▶ Vispārējā vidējā
- ▶ Profesionālā
- ▶ Nepabeigta augstākā
- ▶ Pabeigta augstākā

Jautājuma veids: Viens atbilžu variants – dalībniekam jāizvēlas tikai vienu atbildes variantu.

Neatkarīgi no izvēlētas atbildes dalībniekam jāturpina ar 13. jautājumu.

XIII. Nodarbošanās

- ▶ Skolēns/Students
- ▶ Uzņēmējs (t.sk. pašnodarbināta persona)
- ▶ Darba ņēmējs
- ▶ Neapmaksāta persona, kas palīdz citam ģimenes loceklim viņa uzņēmumā vai zemnieku saimniecībā
- ▶ Bezdarbnieks

Jautājuma veids: Viens atbilžu variants – dalībniekam jāizvēlas tikai vienu atbildes variantu.

Neatkarīgi no izvēlētas atbildes dalībniekam jāturpina ar 14. jautājumu.

XIV. Invaliditāte

- ▶ Nav
- ▶ Ir

Jautājuma veids: Viens atbilžu variants – dalībniekam jāizvēlas tikai vienu atbildes variantu.

Neatkarīgi no izvēlētas atbildes dalībniekam jāturpina ar 15. jautājumu.

XV. Faktiskā dzīves vieta

- ▶ *Nolaižamā sarakstā iekļautas atbildes saskaņā ar administratīvo teritoriju nosaukumiem: <https://www.csb.gov.lv/lv/statistika/klasifikacijas/atvk/kodi> alfabētiskā secībā (119 atbilžu varianti).*
- ▶ Dzīvoju ārzemēs

Jautājuma veids: Viens atbilžu variants – dalībniekam jāizvēlas tikai vienu atbildes variantu.

Neatkarīgi no izvēlētas atbildes dalībniekam jāturpina ar 16. jautājumu.

XVI. Citi komentāri

Jautājuma veids: Rakstiska atbilde - dalībnieks var (ne obligāti) dot rakstisku atbildi.

Pielikums 2: Intervijas ar NVA pārstāvjiem pamatjautājumi

1. Jauniešu garantijas (turpmāk – JG) mērķis ir 4 mēnešu laikā no reģistrācijas par bezdarbnieku NVA vai JG klienta statusa iegūšanas dienas nodrošināt iespēju saņemt kvalitatīvu nodarbinātības **piedāvājumu**, vai piedāvājumu izglītības turpināšanai, mācekļa praksei vai stažēties. Kā tiek uzraudzīta šo piedāvājumu izteikšana bezdarbniekiem 4 mēnešu laikā (ņemot vērā, ka Maksājumu pieprasījuma E sadaļas 12. Dalībnieku saraksts veidlapa, kas iesniedzama CFLA, neparedz uzraudzības rādītāju par šāda mērķa izpildi), turklāt, kā tiek ņemts vērā, vai bezdarbnieks ir piedāvājumu pieņēmis vai nē?
2. Kā tiek uzraudzīta indivīdu atbilstības pārbaude dažādu atbalsta aktivitāšu mērķa grupām, piemēram, vai VIAA (u.c. iestādes) var reālā laikā pārlicināties par bezdarbnieka statusu NVA sistēmās? Šī izvērtējuma laikā ir konstatēti gadījumi, kad dalībnieki-bezdarbnieki faktiski nav bijuši reģistrēti bezdarbnieki.

Kāda ir NVA datu sistēmu **sasaiste ar citām informācijas sistēmām**, kurās nepieciešams pārlicināts par, piemēram:

- ▶ Iepriekšējā darba stāža garumu un darba attiecību beigām,
 - ▶ Izglītības līmeni un izglītības iegūšanas datumu,
 - ▶ Kā arī izglītību konkrētā jomā (atlases kritērijs atbalstam pašnodarbinātībai un uzņēmējdarbības uzsākšanai).
3. Kā tiek veikta atbalsta aktivitāšu **kvalitātes uzraudzība**? Un kā tiek ņemts vērā dalībnieku viedoklis pēc dalības atbalsta aktivitātēs? Vai nākotnē ir plānots dalībnieku aptaujas veikt sistemātiski (nevis neregulāri vai dažādu citu pētījumu ietvaros)?
 4. Vai un kā NVA *operatīvi* izvērtē nodarbinātības / bezdarba tendences attiecībā uz JG mērķa grupām, piemēram, ceturkšņa vai pusgada griezumā? Vai un kādas **operatīvas izmaiņas JG īstenošanas laikā** NVA veikusi piedāvājuma klāstā kopumā, mācību saturā, atbalsta pieejamībā (teritoriālā ziņā un biežumā), atbalsta piedāvāšanā atbilstoši bezdarbnieku segmentēšanai (pa vecuma grupām, pēc dzīvesvietas, vai citām īpašām pazīmēm), lai reaģētu uz darbaspēka pieprasījuma izmaiņām *reālā laikā*?
 5. Vai un kā JG īstenošanas laikā NVA ir **sadarbojusies ar darba devējiem** (asociācijām un uzņēmumiem), lai piedāvātā atbalsta klāsts JG mērķa grupām atbilstu darbaspēka pieprasījumam (t.i. darba devēju vajadzībām)? Vai pēc atbalsta aktivitātēm pastāv atgriezeniskā saite par atbalsta kvalitāti vai nozīmīgumu no jauniešu nākamā darba devēja, piemēram, ar mērķi uzzināt, vai jaunieša iegūtās prasmes atbilst darba pienākumu veikšanai.
 6. Kāda ir **NVA loma attiecībā uz neaktīvo (NEET) jauniešu, kas nav reģistrējušies** NVA kā bezdarbnieki, apzināšanu, uzrunāšanu un atbalstīšanu? Vai pastāv mehānisms, kā NVA spēj identificēt un sasniegt šo jauniešu mērķa grupu? Kāda ir NVA sadarbība, t.sk. apmaiņa ar datiem, ar sociālajiem dienestiem, izglītības iestādēm, jauniešu centriem, pašvaldībām u.c.
 7. Labklājības ministrija norāda, ka viena no nestrādājošām jauniešu grupām ir **jaunās māmiņas vecumā no 25 līdz 29 gadiem**. Kāds ir NVA viedoklis par šīs mērķa grupas sociālajiem riskiem un nepieciešamību veicināt iesaisti aktīvās nodarbinātības pasākumos, veiksmīgi atgriešanai darba tirgū?
 8. **Kuras no pašvaldībām / pilsētām / novadiem NVA varētu minēt kā labās prakses** piemērus darbā ar jauniešiem-bezdarbniekiem? Vai reģionālā griezumā būtiskākais ir reģionālais darba tirgus pieprasījums, jauniešu prasmes un izglītības līmenis, vai citi apstākļi?

Pielikums 3: Izglītības programmu dalījums tematiskajās grupās

Neformālā izglītība			
Nr.	Kategorija (atbilstoši klasifikatoram)	Programmas nosaukums	Cilvēku skaits
DAT	Datorprasmju apguve	Neformālās izglītības programmu īstenošana, 100K mod. - Datorzinības (bez priekšzināšanām)	223
		Neformālās izglītības programmu īstenošana, 101K mod. - Datorzinības (ar priekšzināšanām)	385
		Neformālās izglītības programmu īstenošana, 102K mod. - AutoCAD	92
		Neformālās izglītības programmu īstenošana, 107K mod. - Solid Works	5
		Neformālās izglītības programmu īstenošana, 110K mod. - Corel Draw Graphics	100
		Neformālās izglītības programmu īstenošana, 113K mod. - Datora un interneta prasmes ar ECDL sertifikāciju (bez priekšzināšanām)	2
		Neformālās izglītības programmu īstenošana, 116K mod. - Web risinājumu izstrāde	100
		Neformālās izglītības programmu īstenošana, 117K mod. - Personālo datoru operētājsistēmu un lietojumprogrammu instalēšana, konfigurēšana un uzturēšana	19
		Neformālās izglītības programmu īstenošana, 118K mod. - Darbs ar biroja programmatūras pakotni OpenOffice	8
		Neformālās izglītības programmu īstenošana, 172K mod. - Eiropas digitālo kompetenču ietvaram atbilstošās datorprasmes - pamata līmenis (ar ECDL sertifikāciju)	2
		Neformālās izglītības programmu īstenošana, 119K mod. - Datorprasmes grāmatvedībā (programma Zalktis)	10
		Neformālās izglītības programmu īstenošana, 120K mod. - Datorprasmes grāmatvedībā (programma Jumis)	20
		Neformālās izglītības programmu īstenošana, 121K mod. - Datorprasmes grāmatvedībā (programma 1C Grāmatvedība)	140
		Neformālās izglītības programmu īstenošana, 122K mod. - Datorprasmes grāmatvedībā (programma Horizon vai Balance)	17
SVAL	Svešvalodu apguve	Neformālās izglītības programmu īstenošana, 67K mod. - Angļu valoda (bez priekšzināšanām)	309
		Neformālās izglītības programmu īstenošana, 68K mod. - Angļu valoda (ar priekšzināšanām) (Elementary)	630
		Neformālās izglītības programmu īstenošana, 69K mod. - Angļu valoda (ar priekšzināšanām) (Lower Intermediate)	310
		Neformālās izglītības programmu īstenošana, 70K mod. - Angļu valoda (ar priekšzināšanām) (Intermediate)	243
		Neformālās izglītības programmu īstenošana, 71K mod. - Angļu valoda (ar priekšzināšanām) (Higher Intermediate)	72
		Neformālās izglītības programmu īstenošana, 86K mod. - Biznesa angļu valoda (ar priekšzināšanām) (Higher Intermediate)	32
		Neformālās izglītības programmu īstenošana, 87K mod. - Biznesa angļu valoda (ar priekšzināšanām) (Advanced)	24
		Neformālās izglītības programmu īstenošana, 91K mod. - Vācu valoda (bez priekšzināšanām)	246
		Neformālās izglītības programmu īstenošana, 92K mod. - Vācu valoda (ar priekšzināšanām)	77
		Neformālās izglītības programmu īstenošana, 93K mod. - Krievu valoda (bez priekšzināšanām)	390

Neformālā izglītība			
Nr.	Kategorija (atbilstoši klasifikatoram)	Programmas nosaukums	Cilvēku skaits
		Neformālās izglītības programmu īstenošana, 94K mod. - Krievu valoda (ar priekšzināšanām)	326
		Neformālās izglītības programmu īstenošana, 95K mod. - Franču valoda (bez priekšzināšanām)	50
		Neformālās izglītības programmu īstenošana, 96aK mod. - Zviedru valoda (ar priekšzināšanām)	3
		Neformālās izglītības programmu īstenošana, 96K mod. - Zviedru valoda (bez priekšzināšanām)	53
		Neformālās izglītības programmu īstenošana, 97aK mod. - Norvēģu valoda (ar priekšzināšanām)	4
		Neformālās izglītības programmu īstenošana, 97K mod. - Norvēģu valoda (bez priekšzināšanām)	45
VVAL	Valsts valodas apguve	Neformālās izglītības programmu īstenošana, 1aK mod. - Valsts valoda atbilstoši pamata valsts valodas prasmes līmenim	274
		Neformālās izglītības programmu īstenošana, 1K mod. - Valsts valodas apguve zemākā līmenī	48
		Neformālās izglītības programmu īstenošana, 2aK mod. - Valsts valoda atbilstoši vidējam valsts valodas prasmes līmenim	478
		Neformālās izglītības programmu īstenošana, 2K mod. - Valsts valodas apguve vidējā līmenī	61
		Neformālās izglītības programmu īstenošana, 3aK mod. - Valsts valoda atbilstoši augstākajam valsts valodas prasmes līmenim	255
		Neformālās izglītības programmu īstenošana, 3K mod. - Valsts valodas apguve augstākā līmenī	33
		Neformālās izglītības programmu īstenošana, 4aK mod. - Valsts valoda atbilstoši pamata valsts valodas prasmes līmenim (ar angļu pamatvalodu)	2
		Neformālās izglītības programmu īstenošana, 5aK mod. - Latviešu valoda bez starpniekvalodas	2
		Neformālās izglītības programmu īstenošana, 6aK - Latviešu valoda bez starpniekvalodas atbilstoši pamatzināšanu līmenim (A1 valodas prasmes līmenis)	7
		Neformālās izglītības programmu īstenošana, 7aK - Latviešu valoda bez starpniekvalodas atbilstoši pamatzināšanu līmenim (A2 valodas prasmes līmenis)	3
Neformālā izglītība – dalībnieku skaits kopā			5100

Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā			
Nr.	Kategorija (atbilstoši klasifikatoram)	Programmas nosaukums	Cilvēku skaits
-	Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā	Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā	3904

Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība			
Nr.	Kategorija (atbilstoši klasifikatoram)	Programmas nosaukums	Cilvēku skaits
TR	Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība	Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība, 152K mod. - "C" kategorijas autovadītājs ar iepriekš iegūtu "B" kategoriju	9
		Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība, 152K1 mod. - "C" kategorijas (ar 1.pal.) autovadītājs ar iepriekš iegūtu "B" kategoriju	120
		Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība, 155K1 mod. - "D" kategorijas (ar 1.pal.) autovadītājs ar iepriekš iegūtu "C1" kategoriju	1
		Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība, 156K mod. - "D" kategorijas autovadītājs ar iepriekš iegūtu "C" kategoriju	1
		Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība, 156K1 mod. - "D" kategorijas (ar 1.pal.) autovadītājs ar iepriekš iegūtu "C" kategoriju	1
		Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība, 157K mod. - "CE" kategorijas autovadītājs ar iepriekš iegūtu "C" kategoriju	6
		Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība, 157K1 mod. - "CE" kategorijas autovadītājs (ar 1.pal.) ar iepriekš iegūtu "C" kategoriju	11
		Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība, 162K mod. - "B" kat.traktorteh. "Visi traktori, komunālā pašg. traktorteh., buldozeri un univ. pašgājējmaš." vadītājs (bez priekšzin.)	11
		Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība, 162K1 mod. - "B" kat.(ar 1.pal.) traktorteh. "Visi traktori, komunālā pašg. traktorteh., buldozeri un univ. pašgājējmaš." vadītājs (bez priekšzin.)	267
		Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība, 163K mod. - "B" kat.traktorteh. "Visi traktori, komunālā pašg. traktorteh., buldozeri un univ. pašgājējmaš." vadītājs (ar priekšzin.)	92
		Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība, 163K1 mod. - "B" kat.(ar 1.pal.) traktorteh. "Visi traktori, komunālā pašg. traktorteh., buldozeri un univ. pašgājējmaš." vadītājs (ar priekšzin.)	236
		Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība, 164K mod. - "C" kategorijas traktortehnikas "Ekskavatori un pašg. iekrāvēji" vadītājs (bez priekšzin.)	1
		Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība, 164K1 mod. - "C" kategorijas (ar 1.pal.) traktortehnikas "Ekskavatori un pašg. iekrāvēji" vadītājs (bez priekšzin.)	26
		Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība, 165K mod. - "C" kategorijas traktortehnikas "Ekskavatori un pašg. iekrāvēji" vadītājs (ar priekšzin.)	109
		Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība, 165K1 mod. - "C" kategorijas (ar 1.pal.) traktortehnikas "Ekskavatori un pašg. iekrāvēji" vadītājs (ar priekšzin.)	243
		Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība, 167K mod. - "G" kategorijas traktortehnikas "Ceļu būves mašīnas" vadītājs (ar priekšzin.)	3
		Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība, 167K1 mod. - "G" kategorijas (ar 1.pal.) traktortehnikas "Ceļu būves mašīnas" vadītājs (ar priekšzin.)	9
		Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība, 168K1 mod. - "F" kategorijas (ar 1.pal.) traktortehnikas "Meža izstrādes un kopšanas mašīnas" vadītājs (bez priekšzin.)	9
		Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība, 169K mod. - "F" kategorijas traktortehnikas "Meža izstrādes un kopšanas mašīnas" vadītājs (ar priekšzin.)	32
		Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība, 169K1 mod. - "F" kategorijas (ar 1.pal.) traktortehnikas "Meža izstrādes un kopšanas mašīnas" vadītājs (ar priekšzin.)	46
		Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība, 171K mod. - "E" kategorijas traktortehnikas "Autogreideri" vadītājs (ar priekšzin.)	3
		Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība, 171K1 mod. - "E" kategorijas (ar 1.pal.) traktortehnikas "Autogreideri" vadītājs (ar priekšzin.)	5
		Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība, 175P mod. - "C" kategorijas autovadītājs ar iepriekš iegūtu "B" kategoriju (kods 95)	8
		Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība, 175P1 mod. - "C" kategorijas autovadītājs ar iepriekš iegūtu "B" kategoriju (ar 1.pal.) (kods 95)	105

Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība			
Nr.	Kategorija (atbilstoši klasifikatoram)	Programmas nosaukums	Cilvēku skaits
		Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība, 176P1 mod. - "C" kategorijas autovadītājs ar iepriekš iegūtu "C1" kategoriju (ar 1.pal.) (kods 95)	1
		Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība, 178P mod. - "D" kategorijas autovadītājs ar iepriekš iegūtu "C1" kategoriju (kods 95)	1
		Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība, 178P1 mod. - "D" kategorijas autovadītājs ar iepriekš iegūtu "C1" kategoriju (ar 1.pal.) (kods 95)	1
		Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība, 180P1 mod. - "D" kategorijas autovadītājs ar iepriekš iegūtu "C" kategoriju (ar 1.pal.) (kods 95)	4
		Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība, 181K mod. - "CE" kategorijas autovadītājs ar iepriekš iegūtu "C" kategoriju	9
		Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība, 181K1 mod. - "CE" kategorijas autovadītājs ar iepriekš iegūtu "C" kategoriju (ar 1.pal.)	2
		Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība, 181P mod. - "CE" kategorijas autovadītājs ar iepriekš iegūtu "C" kategoriju (kods 95)	1
		Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība, 181P1 mod. - "CE" kategorijas autovadītājs ar iepriekš iegūtu "C" kategoriju (ar 1.pal.) (kods 95)	10
		Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība, 1P - "C" kategorijas autovadītājs ar iepriekš iegūtu "B" kategoriju (kods 95)	90
		Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība, 1P1 - "C" kategorijas autovadītājs ar iepriekš iegūtu "B" kategoriju (ar 1.pal.) (kods 95)	336
		Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība, 2P - "C" kategorijas autovadītājs ar iepriekš iegūtu "C1" kategoriju (kods 95)	2
		Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība, 2P1 - "C" kategorijas autovadītājs ar iepriekš iegūtu "C1" kategoriju (ar 1.pal.) (kods 95)	5
		Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība, 4P - "D" kategorijas autovadītājs ar iepriekš iegūtu "C1" kategoriju (kods 95)	1
		Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība, 4P1 - "D" kategorijas autovadītājs ar iepriekš iegūtu "C1" kategoriju (ar 1.pal.) (kods 95)	2
		Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība, 5P1 - "D" kategorijas autovadītājs ar iepriekš iegūtu "D1" kategoriju (ar 1.pal.) (kods 95)	1
		Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība, 6K - "D" kategorijas autovadītājs ar iepriekš iegūtu "C" kategoriju	2
		Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība, 6K1 - "D" kategorijas autovadītājs ar iepriekš iegūtu "C" kategoriju (ar 1.pal.)	2
		Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība, 6P - "D" kategorijas autovadītājs ar iepriekš iegūtu "C" kategoriju (kods 95)	1
		Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība, 6P1 - "D" kategorijas autovadītājs ar iepriekš iegūtu "C" kategoriju (ar 1.pal.) (kods 95)	2
		Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība, 7K - "CE" kategorijas autovadītājs ar iepriekš iegūtu "C" kategoriju	24
		Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība, 7K1 - "CE" kategorijas autovadītājs ar iepriekš iegūtu "C" kategoriju (ar 1.pal.)	7
		Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība, 7P - "CE" kategorijas autovadītājs ar iepriekš iegūtu "C" kategoriju (kods 95)	1
		Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība, 7P1 - "CE" kategorijas autovadītājs ar iepriekš iegūtu "C" kategoriju (ar 1.pal.) (kods 95)	11
Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība – dalībnieku skaits kopā			1870

Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmas			
Nr.	Kategorija (atbilstoši klasifikatoram)	Programmas nosaukums	Cilvēku skaits
1	Būvniecība	Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Apdares darbu strādnieks	25
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Bruģētājs	8
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Būvstrādnieks	1
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Būvstrādnieks (BD kuponi)	23
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Ēku celtnieks	1
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Inženierkomunikāciju montētājs	20
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Inženierkomunikāciju montētājs (BD kuponi)	1
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Sanitārtehnisko iekārtu montētājs (BD kuponi)	15
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Inženierkomunikāciju montētājs (BD kuponi)	71
2	Elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas	Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Datorsistēmu tehniķis	46
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Datorsistēmu tehniķis (BD kuponi)	62
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Elektromontieris	31
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Elektromontieris (BD kuponi)	8
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Elektrīķis (BD kuponi)	19
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Elektrotehniķis	4
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Siltumiekārtu apkalpošana (160 st.)	8
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Galdnieka palīgs	12
4	Kokrūpniecība (mežsaimniecība, kokapstrāde)	Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Galdnieks	11
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Galdnieks (BD kuponi)	4
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Mēbeļu galdnieks	274
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Lokmetinātājs metināš. ar mehan.iek.akt. gāzes vidē (MAG)	155
6	Metālapstrāde, mašīnbūve un mašīnzinības	Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Lokmetinātājs metināš. ar mehan.iek.akt. gāzes vidē (MAG) (BD kuponi)	76
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Lokmetinātājs metināš. ar mehan.iek.inert. gāzes vidē (MIG)	
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Lokmetinātājs metināš. ar mehan.iek.akt. gāzes vidē (MAG)	

Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmas			
Nr.	Kategorija (atbilstoši klasifikatoram)	Programmas nosaukums	Cilvēku skaits
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Lokmetinātājs metināš. ar mehan.iek.inert. gāzes vidē (MIG) (BD kuponi)	70
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Lokmetinātājs metināš. ar volframa elektrodu inert. gāzes vidē (TIG)	56
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Lokmetinātājs metināš. ar volframa elektrodu inert. gāzes vidē (TIG) (640 stundas)	3
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Lokmetinātājs metināš. ar volframa elektrodu inert. gāzes vidē (TIG) (BD kuponi)	33
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Rokas lokmetinātājs (MMA)	4
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Rokas lokmetinātājs (MMA) (BD kuponi)	4
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Lokomotīvu saimniecības tehniķis	5
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Autoatslēdznieks (BD kuponi)	15
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Autoelektrikis	33
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Autoelektrikis (BD kuponi)	8
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Automehānikis (BD kuponi)	2
7	Lauksaimniecība	Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Bioloģiskā lauksaimniecība (180 st.)	3
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Lauksaimniecības pamati (160 st.)	6
10	Skaistumkopšana	Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Frizieru pakalpojumi 160st. (BD kuponi)	3
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Frizūru modelēšana (BD kuponi)	2
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Jaunākie materiāli un tehnoloģijas friziera darbā (160 st.)	6
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Jaunākie materiāli un tehnoloģijas friziera darbā (160 st.)	1
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Jaunākie materiāli un tehnoloģijas friziera darbā (BD kuponi)	2
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Jaunākie materiāli un tehnoloģijas friziera darbā (160 st.)	2
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Jaunākie materiāli un tehnoloģijas friziera darbā (320 st.)	3
11	Tūrisms	Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Konditora palīgs	168

Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmas			
Nr.	Kategorija (atbilstoši klasifikatoram)	Programmas nosaukums	Cilvēku skaits
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Konditora palīgs (BD kuponi)	186
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Konditors	3
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Maiznieks	2
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Maiznieks (BD kuponi)	4
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Pavārs (BD kuponi)	3
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Viesmīlības pakalpojumu speciālists	24
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Viesmīlības pakalpojumu speciālists (BD kuponi)	20
12	Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošana;	Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Drēbnieks	61
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Drēbnieks (BD kuponi)	31
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Šuvējs	109
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Šuvējs (BD kuponi)	49
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Tērpu konstruēšana un modelēšana (160 st.)	5
13	Transports un loģistika	Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Pasta operators (BD kuponi)	1
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Noliktavas pārzinis	33
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Noliktavas pārzinis (BD kuponi)	6
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Loģistikas darbinieks	42
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Loģistikas darbinieks (BD kuponi)	6
14	Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrēšana (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības)	Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Mārketingu un tirdzniecība (160 st.)	5
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Praktiskais mārketingu (160 st.)	6
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Praktiskais mārketingu (BD kuponi)	4
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Praktiskais mārketingu (pārdošanas māksla) (BD kuponi)	3
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Projekta vadīšana (BD kuponi)	1

Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmas			
Nr.	Kategorija (atbilstoši klasifikatoram)	Programmas nosaukums	Cilvēku skaits
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Projektu vadība (160 st.)	154
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Projektu vadība (320 st.)	27
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Projektu vadība (BD kuponi)	79
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Projektu vadība 160 st.	7
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Projektu vadība 160 st. (BD kuponi)	80
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Projektu vadības pamati (160 st.)	13
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Projektu vadības pamati (BD kuponi)	2
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Projektu vadīšana (160 st.)	72
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Projektu vadīšana (320 st.)	1
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Projektu vadīšana (BD kuponi)	23
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Projektu vadīšana 160 st. (BD kuponi)	13
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Grāmatvedība - kvalifikācijas paaugstināšana (160 st.)	7
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Grāmatvedība - kvalifikācijas paaugstināšana (BD kuponi)	1
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Grāmatvedība (160 st.)	7
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Grāmatvedība (BD kuponi)	3
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Grāmatvedība un nodokļi (ar priekšzināšanām) (160 st.)	8
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Grāmatvedība un nodokļi (BD kuponi)	4
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Grāmatvedības pamati (160 st.)	1
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Grāmatvedības uzskaites pamati (160 st.)	1
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Grāmatveža kvalifikācijas un kompetences paaugstināšana (160 st.)	1
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Datorizētā grāmatvedība (160 st.)	6
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Uzņēmumu grāmatvedība (170 st.)	2

Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmas			
Nr.	Kategorija (atbilstoši klasifikatoram)	Programmas nosaukums	Cilvēku skaits
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Lietvedis	722
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Lietvedis (BD kuponi)	341
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Apsardzes darbs (160 st.)	131
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Apsardzes darbs (BD kuponi)	203
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Personu un īpašumu aizsardzība (BD kuponi)	7
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Klientu apkalpošanas operators	234
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Klientu apkalpošanas operators (BD kuponi)	174
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Mazā biznesa organizēšana (160 st.)	148
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Mazā biznesa organizēšana (320 st.)	18
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Mazā biznesa organizēšana (BD kuponi)	23
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Mazā biznesa organizēšana 160 st. (BD kuponi)	52
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Mazumtirdzniecības komercdarbinieks	63
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Mazumtirdzniecības komercdarbinieks (BD kuponi)	33
15	Veselība un sociālā aprūpe	Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Sociālā aprūpe (160 st.)	93
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Sociālā aprūpe (320 st.)	32
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Sociālā aprūpe (BD kuponi)	24
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Sociālā aprūpe 160 st. (BD kuponi)	11
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Sociālās aprūpes darba pamati (160 st.)	20
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Sociālās aprūpes darba pamati (320 st.)	27
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Sociālās aprūpes darba pamati (BD kuponi)	7
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Sociālās aprūpes darba pamati 160 st. (BD kuponi)	10
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Sociālās aprūpes organizācija (160 st.)	2

Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmas			
Nr.	Kategorija (atbilstoši klasifikatoram)	Programmas nosaukums	Cilvēku skaits
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Sociālās aprūpes organizācija (320 st.)	8
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Sociālās aprūpes pakalpojumi (320 st.)	22
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Sociālās aprūpes pakalpojumi (BD kuponi)	11
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Sociālās aprūpes pamati (BD kuponi)	4
TR	Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība	Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Elektrokāra vadīšana (160 st.)	80
		Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, Elektrokāra vadīšana (BD kuponi)	33
Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmas – dalībnieku skaits kopā			4953

Sākotnējā profesionālā izglītība (bezdarbniekiem)			
Nr.	Kategorija (atbilstoši klasifikatoram)	Programmas nosaukums	Cilvēku skaits
1	Būvniecība	Balvu profesionālā un vispārīgglītojošā vidusskola; Būvdarbi, Apdares darbu strādnieks	10
		Barkavas Profesionālā vidusskola (Jēkabpils Agrobiznesa koledža); Būvdarbi, Apdares darbu tehniķis	7
		Cēsu Profesionālā vidusskola; Būvdarbi, Namdaris	5
		Daugavpils Būvniecības tehnikums; Būvdarbi, Apdares darbu strādnieks	30
		Daugavpils Būvniecības tehnikums; Būvdarbi, Apdares darbu tehniķis	12
		Daugavpils Būvniecības tehnikums; Būvdarbi, Betonēšanas tehniķis	1
		Daugavpils Būvniecības tehnikums; Būvdarbi, Krāšņu podnieks	4
		Daugavpils Būvniecības tehnikums; Būvdarbi, Mūrnieks	3
		Daugavpils Būvniecības tehnikums; Būvdarbi, Sausās būves montētājs	6
		Jēkabpils Agrobiznesa koledža; Būvdarbi, Apdares darbu tehniķis	3
		Priekuļu tehnikums; Būvdarbi, Guļbūves ēku celtnieks	2
		Rēzeknes tehnikums; Būvdarbi, Apdares darbu strādnieks	10
		Rēzeknes tehnikums; Būvdarbi, Apdares darbu tehniķis	4
		Viduslatgales Profesionālā vidusskola; Būvdarbi, Apdares darbu strādnieks	3
		Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola; Būvdarbi, Mūrnieks	3

Sākotnējā profesionālā izglītība (bezdarbniekiem)			
Nr.	Kategorija (atbilstoši klasifikatoram)	Programmas nosaukums	Cilvēku skaits
		Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, VSIA; Būvdarbi, Apdares darbu strādnieks	7
		Cēsu Profesionālā vidusskola, 1,5g., IP "Būvdarbi", Kvalifikācija: Namdaris	1
		Daugavpils Būvniecības tehnikums, 1_g, IP "Būvdarbi", kvalifikācija: apdares darbu strādnieks	1
		Ērgļu profesionālā vidusskola (Priekuļu tehnikums), 1_g, IP "Būvdarbi", kvalifikācija: Guļbūves ēku celtnieks	1
		Rīgas Amatniecības vidusskolas / Rīgas Mākslas un mediju tehnikums; Interjera dizains, Interjera noformētājs	1
		Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, VSIA; Interjera dizains, Interjera dizaina speciālists	3
		Daugavpils Būvniecības tehnikums; Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģija, Inženierkomunikāciju montētājs	6
		Valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Bulduru Dārzkopības vidusskola"; Dārzu un parku kopšana, Parka dārznieks	7
2	Elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas	Ogres tehnikums; Datorsistēmas, Datorsistēmu tehniķis	7
		Profesionālās izglītības kompetences centrs "Rīgas Valsts tehnikums"; Datorsistēmas, Datorsistēmu tehniķis	6
		Profesionālās izglītības kompetences centrs "Rīgas Valsts tehnikums"; Programmēšana, Programmēšanas tehniķis	17
		Rīgas 3. arodskola; Programmēšana, Programmēšanas tehniķis	3
3	Enerģētika	Rēzeknes tehnikums, 1_g, IP "Enerģētika un elektronika", kvalifikācija: elektromontieris	3
		Rēzeknes tehnikums; Enerģētika un elektrotehnika, Elektromontieris	1
4	Kokrūpniecība (mežsaimniecība, kokapstrāde)	Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums; Koka izstrādājumu dizains, Mēbeļu dizaina speciālists	2
		Aizkraukles Profesionālā vidusskola; Koka izstrādājumu izgatavošana, Galdnieks	2
		Cēsu Profesionālā vidusskola; Koka izstrādājumu izgatavošana, Mēbeļu galdnieks	5
		Cēsu Tehnoloģiju un Dizaina vidusskola (Cēsu Profesionālā vidusskola); Koka izstrādājumu izgatavošana, Mēbeļu galdnieks	2
		Valmieras tehnikums; Koka izstrādājumu izgatavošana, Galdnieks	1
		Saldus tehnikums/ Saldus Profesionālā vidusskola; Kokizstrādājumu izgatavošana, Galdnieks	1
		Ērgļu Profesionālā vidusskola; Meža darbi un tehnika, Motorzāģa vadītājs	2
		Priekuļu tehnikums; Meža darbi un tehnika, Motorzāģa operators	3
		Ogres tehnikums; Mežsaimniecība, Mežsaimniecības tehniķis	2
		Ogres tehnikums; Mežsaimniecības tehnika, Meža mašīnu operators	2
		Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums; Koka izstrādājumu dizains, Mēbeļu dizaina speciālists	2
		Aizkraukles Profesionālā vidusskola; Koka izstrādājumu izgatavošana, Galdnieks	2

Sākotnējā profesionālā izglītība (bezdarbniekiem)			
Nr.	Kategorija (atbilstoši klasifikatoram)	Programmas nosaukums	Cilvēku skaits
		Cēsu Profesionālā vidusskola; Koka izstrādājumu izgatavošana, Mēbeļu galdnieks	5
		Cēsu Tehnoloģiju un Dizaina vidusskola (Cēsu Profesionālā vidusskola); Koka izstrādājumu izgatavošana, Mēbeļu galdnieks	2
		Valmieras tehnikums; Koka izstrādājumu izgatavošana, Galdnieks	1
		Saldus tehnikums/ Saldus Profesionālā vidusskola; Kokizstrādājumu izgatavošana, Galdnieks	1
		Ērgļu Profesionālā vidusskola; Meža darbi un tehnika, Motorzāģa vadītājs	2
		Priekuļu tehnikums; Meža darbi un tehnika, Motorzāģa operators	3
		Ogres tehnikums; Mežsaimniecība, Mežsaimniecības tehniķis	2
		Ogres tehnikums; Mežsaimniecības tehnika, Meža mašīnu operators	2
6	Metālapstrāde, mašīnbūve un mašīnzinības	Jaungulbenes profesionālā vidusskola (Smiltenes tehnikums), 1,5g., IP "Autoransports", Kvalifikācija: Autoelektriķis	1
		Rīgas Valsts tehnikums, 1,5g., IP "Autoransports", Kvalifikācija: Automehāniķis	1
		Daugavpils tehnikums, 1,5g., IP "Autotransports", Kvalifikācija: Automehāniķis	2
		Daugavpils Būvniecības tehnikums; Autotransports, Autoelektriķis	3
		Daugavpils tehnikums; Autotransports, Automehāniķis	4
		Jelgavas Tehnikums; Autotransports, Autoatslēdznieks	4
		Jelgavas Tehnikums; Autotransports, Autodiagnostiķis	3
		Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums; Autotransports, Autoatslēdznieks	4
		Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums; Autotransports, Autoelektriķis	6
		Malnavas koledža; Autotransports, Autoatslēdznieks	5
		Priekuļu tehnikums; Autotransports, Autoelektriķis	3
		Priekuļu tehnikums; Autotransports, Automehāniķis	2
		Profesionālās izglītības kompetences centrs "Rīgas Valsts tehnikums"; Autotransports, Automehāniķis	6
		Rēzeknes tehnikums; Autotransports, Autoatslēdznieks	13
		Rēzeknes tehnikums; Autotransports, Automehāniķis	2
		Profesionālās izglītības kompetences centrs "Liepājas Valsts tehnikums"; Mehatronika, Mehatronisku sistēmu tehniķis	9
		Valmieras tehnikums; Mehatronika, Mehatronisku sistēmu tehniķis	2
		Ventspils Tehnikums; Mehatronika, Mehatronisku sistēmu tehniķis	1

Sākotnējā profesionālā izglītība (bezdarbniekiem)			
Nr.	Kategorija (atbilstoši klasifikatoram)	Programmas nosaukums	Cilvēku skaits
		Aizkraukles Profesionālā vidusskola; Metālapstrāde, Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG); Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu inertās gāzes vidē (MIG)	1
		Daugavpils Būvniecības tehnikums; Metālapstrāde, Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG)	1
		Jelgavas Amatu vidusskola; Metālapstrāde, Datorizētās ciparu vadības (CNC) metālapstrādes darbgaldū iestatītājs	6
		Jelgavas Amatu vidusskola; Metālapstrāde, Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG)	5
		Rīgas 3. arodskola; Metālapstrāde, Rokas lokmetinātājs (MMA); Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG)	26
		Ventspils Tehnikums; Metālapstrāde, Rokas lokmetinātājs (MMA); Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG)	2
		Aizkraukles Profesionālā vidusskola, 1.g, IP "Metālapstrāde", kvalifikācija: Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG); lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu inertās gāzes vidē (MIG)	1
		Rīgas 1. medicīnas koledža, 1_g, IP "Metālapstrāde", kvalifikācija: MMA/MAG metinātājs	1
		Ventspils tehnikums, 1_g, IP "Metālapstrāde", kvalifikācija: Rokas lokmetinātājs(MMA) ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē(MAG)	1
		Smiltenes tehnikums; Transports, Celtniecības un ceļu būves mašīnu mehāniķis	1
7	Lauksaimniecība	Malnavas koledža; Dārzkopība, Dārzkopis	28
		Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Bulduru Dārzkopības vidusskola"; Dārzkopība, Dārzkopis	2
		Viduslatgales Profesionālā vidusskola (Malnavas koledža) 1,5g. IP "Lauksaimniecība", kvalifikācija: Lauku īpašumu apsaimniekotājs	1
		Barkavas Profesionālā vidusskola (Jēkabpils Agrobiznesa koledža); Lauksaimniecība, Lauku īpašuma apsaimniekotājs	4
		Barkavas Profesionālā vidusskola; Lauksaimniecība, Lauku īpašuma apsaimniekotājs	1
		Malnavas koledža; Lauksaimniecība, Lauku īpašuma apsaimniekotājs	6
		Malnavas koledža; Lauksaimniecības tehnika, Lauksaimniecības tehnikas mehāniķis	4
		Valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Bulduru Dārzkopības vidusskola"; Stādu audzēšana, Dārzkopis stādu audzētājs	1
		Smiltenes tehnikums; Veterinārmedicīna, Veterinārārsta asistents	5
		Smiltenes tehnikums, 1,5g., IP "Veterinārmedicīna", Kvalifikācija: Veterinārārsta asistents	1
		Valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Bulduru Dārzkopības vidusskola"; Floristikas pakalpojumi, Floristikas speciālists	2
8	Pārtikas rūpniecība	Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums; Gaļas produktu ražošana, Gaļas produktu izgatavotājs	4
		Rēzeknes tehnikums; Pārtikas produktu tehnoloģija, Pārtikas produktu ražošanas tehniķis	9
9	Poligrāfija un izdevējdarbība, papīra un papīra izstrādājumu ražošana un datordizains	Rīgas Stila un modes profesionālā vidusskola; Fotopakalpojumi, Fotogrāfs	8
		Rīgas Stila un modes tehnikums (Rīgas Stila un modes profesionālā vidusskola); Fotopakalpojumi, Fotogrāfs	7

Sākotnējā profesionālā izglītība (bezdarbniekiem)			
Nr.	Kategorija (atbilstoši klasifikatoram)	Programmas nosaukums	Cilvēku skaits
		Rīgas Amatniecības vidusskolas / Rīgas Mākslas un mediju tehnikums; Multimediju dizains, Multimediju dizaina speciālists	8
		Rīgas Stila un modes profesionālā vidusskola; Multimediju dizains, Multimediju dizaina speciālists	1
		Rīgas Valsts tehnikums, 1,5g., IP "Poligrāfija un izdevējdarbība", Kvalifikācija: Poligrāfijas ražošanas tehniķis	1
		Profesionālās izglītības kompetences centrs "Rīgas Valsts tehnikums"; Poligrāfija un izdevējdarbība, iespieddarbu apstrādes speciālists	2
		Profesionālās izglītības kompetences centrs "Rīgas Valsts tehnikums"; Poligrāfija un izdevējdarbība, iespieddarbu noformējumu speciālists	6
		Profesionālās izglītības kompetences centrs "Rīgas Valsts tehnikums"; Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumi, Poligrāfijas ražošanas tehniķis	3
		Ogres tehnikums; Reklāmas dizains, Vizualās reklāmas noformētājs	1
10	Skaistumkopšana	Jelgavas Amatu vidusskola; Dekoratīvā kosmētika, Vizāžists	13
		Rīgas Stila un modes profesionālā vidusskola; Dekoratīvā kosmētika, Vizāžists	4
		Rīgas Stila un modes tehnikums (Rīgas Stila un modes profesionālā vidusskola); Dekoratīvā kosmētika, Vizāžists	3
		Jelgavas Amatu vidusskola; Frizieru pakalpojumi, Frizieris	8
		Profesionālās izglītības kompetences centrs "Liepājas Valsts tehnikums"; Frizieru pakalpojumi, Frizieris	5
		Rīgas Stila un modes profesionālā vidusskola; Frizieru pakalpojumi, Frizieris	3
		Rīgas Stila un modes profesionālā vidusskola; Frizieru pakalpojumi, Frizieris - stilists	8
		Rīgas Stila un modes tehnikums (Rīgas Stila un modes profesionālā vidusskola); Frizieru pakalpojumi, Frizieris	5
		Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, VSIA; Frizieru pakalpojumi, Frizieris	30
		Rīgas Stila un modes profesionālā vidusskola, 1_g, IP "Frizieru pakalpojumi", kvalifikācija: Frizieris	2
		Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, 1_g, IP "Nagu kopšanas pakalpojumi", kvalifikācija: Manikīra un pedikīra speciālists	3
		Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums; Nagu kopšanas pakalpojumi, Manikīra un pedikīra speciālists	12
		Rīgas Stila un modes profesionālā vidusskola; Nagu kopšanas pakalpojumi, Manikīra un pedikīra speciālists	4
		Rīgas Stila un modes tehnikums (Rīgas Stila un modes profesionālā vidusskola); Nagu kopšanas pakalpojumi, Manikīra un pedikīra speciālists	9
		Barkavas Profesionālā vidusskola, 1,5g., IP "Skaistumkopšanas pakalpojumi", Kvalifikācija: SPA speciālists	3
		Rīgas Stila un modes profesionālā vidusskola, 1,5g., IP "Skaistumkopšanas pakalpojumi", Kvalifikācija: SPA speciālists	1
		Barkavas Profesionālā vidusskola (Jēkabpils Agrobiznesa koledža); Skaistumkopšanas pakalpojumi, SPA speciālists	4
		Barkavas Profesionālā vidusskola; Skaistumkopšanas pakalpojumi, SPA speciālists	2

Sākotnējā profesionālā izglītība (bezdarbniekiem)			
Nr.	Kategorija (atbilstoši klasifikatoram)	Programmas nosaukums	Cilvēku skaits
		Jēkabpils Agrobiznesa koledža; Skaistumkopšanas pakalpojumi, SPA speciālists	2
		Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums; Skaistumkopšanas pakalpojumi, SPA speciālists	4
		Rīgas Stila un modes profesionālā vidusskola; Skaistumkopšanas pakalpojumi, SPA speciālists	2
		Rīgas Stila un modes profesionālā vidusskola; Skaistumkopšanas pakalpojumi, Vizuālā tēla stilists	2
		Saldus tehnikums/ Saldus Profesionālā vidusskola; Skaistumkopšanas pakalpojumi, Vizuālā tēla stilists	4
		Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, VSIA; Skaistumkopšanas pakalpojumi, SPA speciālists	14
11	Tūrisms	Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, VSIA; Apkalpošana uz kuģiem, Ēdināšanas pakalpojumu speciālists uz kuģiem	2
		Aizkraukles Profesionālā vidusskola; Ēdināšanas pakalpojumi, Konditors	4
		Aizkraukles Profesionālā vidusskola; Ēdināšanas pakalpojumi, Pavārs	8
		Barkavas Profesionālā vidusskola (Jēkabpils Agrobiznesa koledža); Ēdināšanas pakalpojumi, Pavārs	3
		Daugavpils Būvniecības tehnikums; Ēdināšanas pakalpojumi, Konditors	11
		Daugavpils Tirdzniecības profesionālā vidusskola; Ēdināšanas pakalpojumi, Pavārs	32
		Jelgavas Amatu vidusskola; Ēdināšanas pakalpojumi, Konditors	1
		Jelgavas Amatu vidusskola; Ēdināšanas pakalpojumi, Pavārs	2
		Jēkabpils Agrobiznesa koledža; Ēdināšanas pakalpojumi, Pavārs	3
		Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums; Ēdināšanas pakalpojumi, Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	3
		Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums; Ēdināšanas pakalpojumi, Konditors	3
		Mālpils Profesionālā vidusskola; Ēdināšanas pakalpojumi, Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	1
		Profesionālās izglītības kompetences centrs "Liepājas Valsts tehnikums"; Ēdināšanas pakalpojumi, Kuģa pavārs	5
		Profesionālās izglītības kompetences centrs "Liepājas Valsts tehnikums"; Ēdināšanas pakalpojumi, Pavārs	7
		Rēzeknes tehnikums; Ēdināšanas pakalpojumi, Konditors	7
		Rēzeknes tehnikums; Ēdināšanas pakalpojumi, Pavārs	35
		Saldus tehnikums (Saldus Profesionālā vidusskola); Ēdināšanas pakalpojumi, Pavārs	1
		Saldus tehnikums/ Saldus Profesionālā vidusskola; Ēdināšanas pakalpojumi, Pavārs	3
		Smiltenes tehnikums; Ēdināšanas pakalpojumi, Konditors	1
		Smiltenes tehnikums; Ēdināšanas pakalpojumi, Pavārs	7

Sākotnējā profesionālā izglītība (bezdarbniekiem)			
Nr.	Kategorija (atbilstoši klasifikatoram)	Programmas nosaukums	Cilvēku skaits
		Valmieras tehnikums; Ēdināšanas pakalpojumi, Konditors	2
		Valmieras tehnikums; Ēdināšanas pakalpojumi, Pavārs	8
		Vecbebru Profesionālā un vispārīzglītojošā internātvidusskola; Ēdināšanas pakalpojumi, Konditors	4
		Ventspils Tehnikums; Ēdināšanas pakalpojumi, Kuģa pavārs	6
		Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, VSIA; Ēdināšanas pakalpojumi, Konditors	6
		Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, VSIA; Ēdināšanas pakalpojumi, Pavārs	32
		Aizkraukles Profesionālā vidusskola, 1.g, IP "Ēdināšanas pakalpojumi"	4
		Daugavpils Būvniecības tehnikums, 1_g, IP "Ēdināšanas pakalpojumi", kvalifikācija: konditors	3
		Daugavpils Tirdzniecības profesionālā vidusskola, 1_g, IP "Ēdināšanas pakalpojumi", kvalifikācija: pavārs	2
		Rankas profesionālā vidusskola, 1_g, IP "Ēdināšanas pakalpojumi", kvalifikācija: Pavārs	1
		Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, 1_g, IP "Ēdināšanas pakalpojumi", kvalifikācija: Konditors	1
		Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, 1_g, IP "Ēdināšanas pakalpojumi", kvalifikācija: Pavārs	1
		Viduslatgales profesionālā vidusskola, 1_g, IP "Ēdināšanas pakalpojumi", kvalifikācija: Pavārs	1
		Barkavas Profesionālā vidusskola; Ēdināšanas pakalpojumi, Pavārs	1
		Valmieras tehnikums, 1,5g., IP "Restorānu pakalpojumi", Kvalifikācija: Restorānu pakalpojumu speciālists	1
		Daugavpils Tirdzniecības profesionālā vidusskola; Restorānu pakalpojumi, Restorānu pakalpojumu speciālists	17
		Jelgavas Amatu vidusskola; Restorānu pakalpojumi, Viesmīlis	2
		Jelgavas Tehnikums; Restorānu pakalpojumi, Bārmenis	5
		Rīgas Tirdzniecības profesionālā vidusskola; Restorānu pakalpojumi, Restorānu pakalpojumu speciālists	2
		Valmieras tehnikums; Restorānu pakalpojumi, Restorānu pakalpojumu speciālists	2
		Daugavpils Tirdzniecības profesionālā vidusskola; Tūrisma pakalpojumi, Tūristu grupas pavadonis	11
		Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, VSIA; Tūrisma pakalpojumi, Ekotūrisma speciālists	7
		Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, VSIA; Tūrisma pakalpojumi, Tūristu grupas pavadonis	2
		Viduslatgales Profesionālā vidusskola (RTRIT), 1,5g. IP "Tūrisma pakalpojumi", kvalifikācija: Ekotūrisma speciālists	1
		Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, 1,5g., IP "Tūrisma pakalpojumi", Kvalifikācija: Tūristu grupas pavadonis	1
		Daugavpils Tirdzniecības profesionālā vidusskola; Viesnīcu pakalpojumi, Viesnīcu pakalpojumu speciālists	16

Sākotnējā profesionālā izglītība (bezdarbniekiem)			
Nr.	Kategorija (atbilstoši klasifikatoram)	Programmas nosaukums	Cilvēku skaits
		Ventspils Tehnikums; Viesnīcu pakalpojumi, Viesnīcu pakalpojumu speciālists	5
		Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, VSIA; Viesnīcu pakalpojumi, Viesnīcu pakalpojumu speciālists	4
12	Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošana	Daugavpils tehnikums, 1,5g., IP "Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija", Kvalifikācija: Tērpu stila speciālists	1
		Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, 1,5g., IP "Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija", Kvalifikācija: Apģērbu konstruēšanas un modelēšanas speciālists	2
		Liepājas valsts tehnikums, 1_g, IP "Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija", kvalifikācija: Drēbnieks	3
		Daugavpils tehnikums; Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, Tērpu stila speciālists	2
		Jelgavas Amatu vidusskola; Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, Apģērbu modelēšanas un konstruēšanas speciālists	7
		Jelgavas Amatu vidusskola; Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, Šuvējs	3
		Priekuļu tehnikums; Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, Drēbnieks	7
		Profesionālās izglītības kompetences centrs "Liepājas Valsts tehnikums"; Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, Drēbnieks	7
		Rīgas Stila un modes profesionālā vidusskola; Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, Tērpu stila speciālists	8
		Rīgas Stila un modes tehnikums (Rīgas Stila un modes profesionālā vidusskola); Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, Drēbnieks	5
		Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, VSIA; Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, Apģērbu modelēšanas un konstruēšanas speciālists	9
		Valmieras tehnikums; Tekstiliju ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu, Tekstiliju ražošanas speciālists	5
13	Transports un loģistika	Rīgas Tirdzniecības profesionālā vidusskola, 1,5g., IP "Telemehānika un loģistika", Kvalifikācija: Loģistikas darbinieks	1
		Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums; Telemehānika un loģistika, Loģistikas darbinieks	18
		Profesionālās izglītības kompetences centrs "Liepājas Valsts tehnikums"; Telemehānika un loģistika, Loģistikas darbinieks	3
		Profesionālās izglītības kompetences centrs "Rīgas Valsts tehnikums"; Telemehānika un loģistika, Loģistikas darbinieks	6
		Rīgas Tirdzniecības profesionālā vidusskola; Telemehānika un loģistika, Loģistikas darbinieks	14
		Profesionālās izglītības kompetences centrs "Rīgas Valsts tehnikums"; Dzelzceļa pakalpojumi, Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehnikis	2
		Daugavpils tehnikums; Dzelzceļa transports, Lokomotīvu saimniecības tehnikis	5
		Daugavpils tehnikums, 1,5g., IP "Dzelzceļa transports", Kvalifikācija: Lokomotīvu saimniecības tehnikis	1
14	Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrēšana (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības)	Barkavas Profesionālā vidusskola (Jēkabpils Agrobiznesa koledža); Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, Lietvedis	1
		Barkavas Profesionālā vidusskola; Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, Lietvedis	2
		Daugavpils tehnikums; Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, Klientu apkalpošanas speciālists	2

Sākotnējā profesionālā izglītība (bezdarbniekiem)			
Nr.	Kategorija (atbilstoši klasifikatoram)	Programmas nosaukums	Cilvēku skaits
		Jēkabpils Agrobiznesa koledža; Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, Lietvedis	4
		Ogres tehnikums; Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, Lietvedis	2
		Profesionālās izglītības kompetences centrs "Liepājas Valsts tehnikums"; Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, Klientu apkalpošanas speciālists	12
		Profesionālās izglītības kompetences centrs "Rīgas Valsts tehnikums"; Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, Klientu apkalpošanas speciālists	6
		Profesionālās izglītības kompetences centrs "Rīgas Valsts tehnikums"; Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, Lietvedis	6
		Rēzeknes tehnikums; Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, Klientu apkalpošanas speciālists	16
		Rēzeknes tehnikums; Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, Lietvedis	11
		Rīgas 3. arodskola; Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, Lietvedis	36
		Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola; Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, Klientu apkalpošanas speciālists	1
		PIKC Liepājas valsts tehnikums, 1,5g., IP "Administratīvie un sekretāra pakalpojumi", Kvalifikācija: Klientu apkalpošanas speciālists	1
		Rīgas Valsts tehnikums, 1,5g., IP "Administratīvie un sekretāra pakalpojumi", Kvalifikācija: Klientu apkalpošanas speciālists	1
		Rīgas 3. arodskola, 1_g, IP "Administratīvie un sekretāra pakalpojumi", kvalifikācija: lietvedis	1
		Rīgas Pārdaugavas profesionālā vidusskola, 1_g, IP "Administratīvie un sekretāra pakalpojumi", kvalifikācija: lietvedis	1
		Malnavas koledža; Banku zinības un finanses, Finanšu darbinieks	21
		Malnavas koledža, 1,5g., IP "Banku zinības un finanses", Kvalifikācija: Finanšu darbinieks	1
		Banku augstskolas Uzņēmējdarbības koledža; Grāmatvedība, Grāmatvedis	18
		Jelgavas Amatu vidusskola; Grāmatvedība, Grāmatvedis	19
		Profesionālās izglītības kompetences centrs "Liepājas Valsts tehnikums"; Grāmatvedība, Grāmatvedis	10
		Profesionālās izglītības kompetences centrs "Rīgas Valsts tehnikums"; Grāmatvedība, Grāmatvedis	11
		Smiltenes tehnikums; Grāmatvedība, Grāmatvedis	9
		Valmieras tehnikums; Grāmatvedība, Grāmatvedis	4
		Ventspils Tehnikums; Grāmatvedība, Grāmatvedis	13
		Jaungulbenes profesionālā vidusskola (Smiltenes tehnikums), 1,5g., IP "Grāmatvedība", Kvalifikācija: Grāmatvedis	1
		Daugavpils Tirdzniecības profesionālā vidusskola; Komerccinības, Mazumtirdzniecības veikala pārdevējs	24
		Rēzeknes tehnikums; Komerccinības, Mazumtirdzniecības veikala pārdevējs	22

Sākotnējā profesionālā izglītība (bezdarbniekiem)			
Nr.	Kategorija (atbilstoši klasifikatoram)	Programmas nosaukums	Cilvēku skaits
		Rīgas Tirdzniecības profesionālā vidusskola; Komerzinības, Komercdarbinieks	4
		Ventspils Tehnikums; Komerzinības, Reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks	2
		Daugavpils Tirdzniecības profesionālā vidusskola, 1_g, IP "Komerzinības", kvalifikācija: Mazumtirdzniecības veikala pārdevējs	2
		Rēzeknes tehnikums, 1_g, IP "Komerzinības", kvalifikācija: Mazumtirdzniecības veikala pārdevējs	1
15	Veselība un sociālā aprūpe	Balvu profesionālā un vispārīgglītojošā vidusskola; Bērnu aprūpe, Auklis	17
		Daugavpils medicīnas koledža; Bērnu aprūpe, Auklis	13
		Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums; Bērnu aprūpe, Auklis	5
		Priekuļu tehnikums; Bērnu aprūpe, Auklis	14
		Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledža; Māszinības, Māsas palīgs	5
		Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledža, 1_g, IP "Māszinības", kvalifikācija: Māsas palīgs	1
		Rīgas 1. medicīnas koledža; Zobārstniecība, Zobārsta asistents	13
		Rīgas 1. medicīnas koledža, 1_g, IP "Zobārstniecība", kvalifikācija: zobārsta asistents	1
Sākotnējā profesionālā izglītība (bezdarbniekiem) – dalībnieku skaits kopā			1288*

* Tai skaitā 19 gadījumi no 1 288 jauniešiem-bezdarbniekiem, atbilstoši norādei "2. Dalībnieku dalījums pēc statusa darba tirgū (aizpildīt, norādot tikai vienu no variantiem)", taču faktiski šie jaunieši nav bijuši reģistrēti bezdarbnieki (pēc NVA sniegtajiem datiem). Attiecīgi šo jauniešu statuss drīzāk uzskatāms par "Neaktīva persona".

Sākotnējā profesionālā izglītība (neaktīvām personām)			
Nr.	Kategorija (atbilstoši klasifikatoram)	Programmas nosaukums	Cilvēku skaits
1	Būvniecība	Balvu profesionālā un vispārīgglītojošā vidusskola; Būvdarbi, Apdares darbu strādnieks	11
		Barkavas Profesionālā vidusskola (Jēkabpils Agrobiznesa koledža); Būvdarbi, Apdares darbu tehniķis	21
		Cēsu Profesionālā vidusskola, 1,5g., IP "Būvdarbi", Kvalifikācija:Namdaris	10
		Cēsu Profesionālā vidusskola; Būvdarbi, Namdaris	6
		Daugavpils Būvniecības tehnikums, 1_g, IP "Būvdarbi", kvalifikācija: apdares darbu strādnieks	27
		Daugavpils Būvniecības tehnikums, 1_g, IP "Būvdarbi", kvalifikācija: ēku siltinātājs	6
		Daugavpils Būvniecības tehnikums; Būvdarbi, Apdares darbu strādnieks	84
		Daugavpils Būvniecības tehnikums; Būvdarbi, Apdares darbu tehniķis	33

Sākotnējā profesionālā izglītība (neaktīvām personām)			
Nr.	Kategorija (atbilstoši klasifikatoram)	Programmas nosaukums	Cilvēku skaits
		Daugavpils Būvniecības tehnikums; Būvdarbi, Betonēšanas tehniķis	3
		Daugavpils Būvniecības tehnikums; Būvdarbi, Krāšņu podnieks	7
		Daugavpils Būvniecības tehnikums; Būvdarbi, Mūrnieks	6
		Daugavpils Būvniecības tehnikums; Būvdarbi, Sausās būves montētājs	31
		Daugavpils Būvniecības tehnikums; Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģija, Inženierkomunikāciju montētājs	3
		Ērgļu profesionālā vidusskola (Priekuļu tehnikums), 1_g, IP "Būvdarbi", kvalifikācija: Gulbūves ēku celtnieks	14
		Ērgļu profesionālā vidusskola (Priekuļu tehnikums), 1_g, IP "Dārzu un parku kopšana", kvalifikācija: Kokkopis (arborists)	14
		Ērgļu Profesionālā vidusskola; Būvdarbi, Jumiķis	10
		Jelgavas tehnikums, 1,5g., IP "Nekustamā īpašuma tirdzniecība un apsaimniekošana ", Kvalifikācija:Namu pārzinis	7
		Jēkabpils Agrobiznesa koledža; Būvdarbi, Apdares darbu tehniķis	7
		Mālpils Profesionālā vidusskola; Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģija, Inženierkomunikāciju tehniķis	11
		Priekuļu tehnikums; Būvdarbi, Gulbūves ēku celtnieks	40
		Priekuļu tehnikums; Būvdarbi, Jumiķis	5
		Priekuļu tehnikums; Dārzu un parku kopšana, Kokkopis (arborists)	22
		Rēzeknes tehnikums; Būvdarbi, Apdares darbu strādnieks	47
		Rēzeknes tehnikums; Būvdarbi, Apdares darbu tehniķis	19
		Rīgas Amatniecības vidusskola, 1,5g., IP "Interjera dizains", Kvalifikācija:Interjera noformētājs	9
		Rīgas Amatniecības vidusskolas / Rīgas Mākslas un mediju tehnikums; Interjera dizains, Interjera noformētājs	7
		Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, 1,5g., IP "Interjera dizains", Kvalifikācija:Interjera dizaina speciālists	5
		Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, VSIA; Būvdarbi, Apdares darbu strādnieks	33
		Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, VSIA; Interjera dizains, Interjera dizaina speciālists	9
		Saldus Profesionālā vidusskola , 1,5g., IP "Būvniecība", Kvalifikācija:Būvtehniķis	13
		Valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Bulduru Dārzkopības vidusskola"; Dārzu un parku kopšana, Parka dārznieks	21
		Viduslatgales Profesionālā vidusskola; Būvdarbi, Apdares darbu strādnieks	17
		VSIA "Bulduru Dārzkopības vidusskola", 1,5g., IP "Dārzu un parku kopšana", Kvalifikācija:Parka dārznieks	19
		Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola; Būvdarbi, Mūrnieks	6
2	Elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas	Ogres tehnikums , 1,5g., IP "Datorsistēmas", Kvalifikācija:Datorsistēmu tehniķis	14
		Ogres tehnikums , 1,5g., IP "Elektronika", Kvalifikācija:Elektronikas tehniķis	3

Sākotnējā profesionālā izglītība (neaktīvām personām)			
Nr.	Kategorija (atbilstoši klasifikatoram)	Programmas nosaukums	Cilvēku skaits
		Ogres tehnikums; Datorsistēmas, Datorsistēmu tehniķis	36
		Profesionālās izglītības kompetences centrs "Rīgas Valsts tehnikums"; Datorsistēmas, Datorsistēmu tehniķis	35
		Profesionālās izglītības kompetences centrs "Rīgas Valsts tehnikums"; Programmēšana, Programmēšanas tehniķis	46
		Rīgas 3. arodskola; Programmēšana, Programmēšanas tehniķis	36
		Rīgas Valsts tehnikums, 1,5g., IP "Datorsistēmas", Kvalifikācija:Datorsistēmu tehniķis	17
		Rīgas Valsts tehnikums, 1,5g., IP "Programmēšana", Kvalifikācija:Programmēšanas tehniķis	12
3	Enerģētika	Rēzeknes tehnikums, 1_g, IP "Enerģētika un elektronika", kvalifikācija: elektromontieris	10
		Rēzeknes tehnikums; Enerģētika un elektrotehnika, Elektromontieris	20
4	Kokrūpniecība (mežsaimniecība, kokapstrāde)	Aizkraukles Profesionālā vidusskola; Koka izstrādājumu izgatavošana, Galdnieks	16
		Cēsu Profesionālā vidusskola; Koka izstrādājumu izgatavošana, Mēbeļu galdnieks	16
		Cēsu Tehnoloģiju un Dizaina vidusskola (Cēsu Profesionālā vidusskola); Koka izstrādājumu izgatavošana, Mēbeļu galdnieks	8
		Ērgļu Profesionālā vidusskola; Meža darbi un tehnika, Motorzāģa vadītājs	11
		Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums; Koka izstrādājumu dizains, Mēbeļu dizaina speciālists	12
		Ogres tehnikums, 1,5g., IP "Mežsaimniecība", Kvalifikācija:Mežsaimniecības tehniķis	6
		Ogres tehnikums, 1,5g., IP "Mežsaimniecības tehnika", Kvalifikācija:Meža mašīnu operators	18
		Ogres tehnikums; Mažsaimniecības tehnika, Kokvedēja automobīļa vadītājs	8
		Ogres tehnikums; Mežsaimniecība, Mežsaimniecības tehniķis	6
		Ogres tehnikums; Mežsaimniecības tehnika, Meža mašīnu operators	33
		PIKC Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, 1,5g., IP "Kokizstrādājumu izgatavošana", Kvalifikācija:Mēbeļu galdnieks	6
		Priekuļu tehnikums; Meža darbi un tehnika, Motorzāģa operators	13
		Rankas profesionālā vidusskola, 1_g, IP "Kokizstrādājumu izgatavošana", kvalifikācija: Galdnieks	3
		Rankas profesionālā vidusskola, 1_g, IP "Meža darbi un tehnika", kvalifikācija:Motorzāģa operators	8
		Rīgas Pārdaugavas profesionālā vidusskola, 1_g, IP "Kokizstrādājumu izgatavošana", kvalifikācija:Galdnieks	12
		Saldus tehnikums/ Saldus Profesionālā vidusskola; Kokizstrādājumu izgatavošana, Galdnieks	20
		Smiltenes tehnikums; Koka izstrādājumu izgatavošana, Galdnieks	7
		Valmieras tehnikums; Koka izstrādājumu izgatavošana, Galdnieks	1
6	Metālapstrāde, mašīnbūve un mašīnzinības	Aizkraukles Profesionālā vidusskola, 1.g, IP "Metālapstrāde", kvalifikācija: Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG); lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu inertās gāzes vidē (MIG)	13

Sākotnējā profesionālā izglītība (neaktīvām personām)			
Nr.	Kategorija (atbilstoši klasifikatoram)	Programmas nosaukums	Cilvēku skaits
		Aizkraukles Profesionālā vidusskola; Metālapstrāde, Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG); Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu inertās gāzes vidē (MIG)	55
		Daugavpils Būvniecības tehnikums; Autotransports, Autodiagnostiķis	1
		Daugavpils Būvniecības tehnikums; Autotransports, Autoelektriķis	10
		Daugavpils Būvniecības tehnikums; Metālapstrāde, Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG)	18
		Daugavpils tehnikums, 1,5g., IP "Autotransports", Kvalifikācija: Automehāniķis	22
		Daugavpils tehnikums; Autotransports, Automehāniķis	42
		Jaungulbenes profesionālā vidusskola (Smiltenes tehnikums), 1,5g., IP "Autoransports", Kvalifikācija:Autoelektriķis	9
		Jelgavas Amatu vidusskola, 1,5g., IP "Metālapstrāde", Kvalifikācija:Datorizētas ciparu vadības (CNC) metālapstrādes darbgaldu iestatītājs	7
		Jelgavas Amatu vidusskola; Metālapstrāde, Atslēdznieks	7
		Jelgavas Amatu vidusskola; Metālapstrāde, Datorizētās ciparu vadības (CNC) metālapstrādes darbgaldu iestatītājs	19
		Jelgavas Amatu vidusskola; Metālapstrāde, Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG)	25
		Jelgavas tehnikums, 1_g, IP "Autotransports", kvalifikācija: Autoatslēdznieks	6
		Jelgavas Tehnikums; Autotransports, Autoatslēdznieks	44
		Jelgavas Tehnikums; Autotransports, Autodiagnostiķis	9
		Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums; Autotransports, Autoatslēdznieks	28
		Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums; Autotransports, Autoelektriķis	30
		Malnavas koledža; Autotransports, Autoatslēdznieks	32
		Malnavas koledža; Lauksaimniecības tehnika, Lauksaimniecības tehnikas mehāniķis	29
		PIKC Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, 1,5g., IP "Autoransports", Kvalifikācija:Autoelektriķis	12
		PIKC Liepājas valsts tehnikums, 1,5g., IP "Autoransports", Kvalifikācija:Automehāniķis	15
		Priekuļu tehnikums, 1,5g., IP "Autotransports", Kvalifikācija:Automehāniķis	12
		Priekuļu tehnikums; Autotransports, Autodiagnostiķis	6
		Priekuļu tehnikums; Autotransports, Autoelektriķis	6
		Priekuļu tehnikums; Autotransports, Automehāniķis	21
		Profesionālās izglītības kompetences centrs "Liepājas Valsts tehnikums"; Mehatronika, Mehatronisku sistēmu tehniķis	32
		Profesionālās izglītības kompetences centrs "Rīgas Valsts tehnikums"; Autotransports, Automehāniķis	74
		Rēzeknes tehnikums, 1,5g., IP "Autotransports", Kvalifikācija:Automehāniķis	10

Sākotnējā profesionālā izglītība (neaktīvām personām)			
Nr.	Kategorija (atbilstoši klasifikatoram)	Programmas nosaukums	Cilvēku skaits
		Rēzeknes tehnikums; Autotransports, Autoatslēdznieks	26
		Rēzeknes tehnikums; Autotransports, Automehāniķis	5
		Rīgas 1. medicīnas koledža, 1_g, IP "Metālapstrāde", kvalifikācija:MMA/MAG metinātājs	57
		Rīgas 3. arodskola; Metālapstrāde, Rokas lokmetinātājs (MMA); Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG)	151
		Rīgas Valsts tehnikums , 1,5g., IP "Autoransports", Kvalifikācija:Automehāniķis	26
		Smiltenes tehnikums, 1,5g., IP "Transports", Kvalifikācija:Celtniecības un ceļu būves mašīnu mehāniķis	15
		Smiltenes tehnikums; Transports, Celtniecības un ceļu būves mašīnu mehāniķis	52
		Valmieras tehnikums; Mehatronika, Mehatronisku sistēmu tehniķis	15
		Ventspils tehnikums, 1_g, IP "Metālapstrāde", kvalifikācija:Rokas lokmetinātājs(MMA) ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidēMAG)	13
		Ventspils Tehnikums; Autotransports, Autoelektriķis	14
		Ventspils Tehnikums; Mehatronika, Mehatronisku sistēmu tehniķis	32
		Ventspils Tehnikums; Metālapstrāde, Rokas lokmetinātājs (MMA); Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG)	33
		Viduslatgales profesionālā vidusskola, 1_g, IP "Autotransports", kvalifikācija:Autoatslēdznieks	17
7	Lauksaimniecība	Barkavas Profesionālā vidusskola (Jēkabpils Agrobiznesa koledža); Lauksaimniecība, Lauku īpašuma apsaimniekotājs	8
		Barkavas Profesionālā vidusskola, 1,5g., IP "Lauksaimniecība", Kvalifikācija: Lauku īpašumu apsaimniekotājs	13
		Barkavas Profesionālā vidusskola; Lauksaimniecība, Lauku īpašuma apsaimniekotājs	19
		Malnavas koledža; Dārzkopība, Dārzkopis	66
		Malnavas koledža; Lauksaimniecība, Lauku īpašumu apsaimniekotājs	72
		Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Bulduru Dārzkopības vidusskola"; Dārzkopība, Dārzkopis	16
		Smiltenes tehnikums, 1,5g., IP "Veterinārmedicīna", Kvalifikācija:Veterinārārsta asistents	8
		Smiltenes tehnikums; Veterinārmedicīna, Veterinārārsta asistents	32
		Valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Bulduru Dārzkopības vidusskola"; Floristikas pakalpojumi, Floristikas speciālists	3
		Valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Bulduru Dārzkopības vidusskola"; Stādu audzēšana, Dārzkopis stādu audzētājs	9
		Viduslatgales Profesionālā vidusskola (Malnavas koledža) 1,5g. IP "Lauksaimniecība", kvalifikācija: Lauku īpašumu apsaimniekotājs	26
		Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola, 1,5g., IP "Augkopība", Kvalifikācija:Augkopības tehniķis	5
		Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola; Augkopība, Augkopības tehniķis	18
8	Pārtikas rūpniecība	Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums; Gaļas produktu ražošana, Gaļas produktu izgatavotājs	11

Sākotnējā profesionālā izglītība (neaktīvām personām)			
Nr.	Kategorija (atbilstoši klasifikatoram)	Programmas nosaukums	Cilvēku skaits
		Rēzeknes tehnikums, 1,5g., IP "Pārtikas produktu tehnoloģija", Kvalifikācija:Pārtikas produktu ražošanas tehniķis	39
		Rēzeknes tehnikums; Pārtikas produktu tehnoloģija, Pārtikas produktu ražošanas tehniķis	8
9	Poligrāfija un izdevējdarbība, papīra un papīra izstrādājumu ražošana un datorizains	Ogres tehnikums , 1,5g., IP "Reklāmas dizains", Kvalifikācija:Vizuālās reklāmas noformētājs	10
		Ogres tehnikums; Reklāmas dizains, Vizuālās reklāmas noformētājs	4
		Profesionālās izglītības kompetences centrs "Rīgas Valsts tehnikums"; Poligrāfija un izdevējdarbība, iespieddarbu apstrādes speciālists	6
		Profesionālās izglītības kompetences centrs "Rīgas Valsts tehnikums"; Poligrāfija un izdevējdarbība, iespieddarbu noformējumu speciālists	17
		Profesionālās izglītības kompetences centrs "Rīgas Valsts tehnikums"; Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu, Poligrāfijas ražošanas tehniķis	4
		Rīgas Amatniecības vidusskola, 1,5g., IP "Multimediju dizains", Kvalifikācija:multimediju dizaina speciālists	14
		Rīgas Amatniecības vidusskola, 1,5g., IP "Reklāmas dizains", Kvalifikācija:Vizuālās reklāmas noformētājs	9
		Rīgas Amatniecības vidusskolas / Rīgas Mākslas un mediju tehnikums; Multimediju dizains, Multimediju dizaina speciālists	40
		Rīgas Amatniecības vidusskolas / Rīgas Mākslas un mediju tehnikums; Reklāmas dizains, Vizuālās reklāmas noformētājs	8
		Rīgas Stīla un modes profesionālā vidusskola, 1_g, IP "Foto pakalpojumi", kvalifikācija:Fotogrāfs	23
		Rīgas Stīla un modes profesionālā vidusskola; Fotopakalpojumi, Fotogrāfs	40
		Rīgas Stīla un modes profesionālā vidusskola; Multimediju dizains, Multimediju dizaina speciālists	10
		Rīgas Stīla un modes tehnikums (Rīgas Stīla un modes profesionālā vidusskola); Fotopakalpojumi, Fotogrāfs	23
		Rīgas Valsts tehnikums , 1,5g., IP "Poligrāfija un izdevējdarbība", Kvalifikācija:Ofseta iespiedējs	3
		Rīgas Valsts tehnikums , 1,5g., IP "Poligrāfija un izdevējdarbība", Kvalifikācija:Poligrāfijas ražošanas tehniķis	10
10	Skaistumkopšana	Barkavas Profesionālā vidusskola (Jēkabpils Agrobiznesa koledža); Skaistumkopšanas pakalpojumi, SPA speciālists	11
		Barkavas Profesionālā vidusskola, 1,5g., IP "Skaistumkopšanas pakalpojumi", Kvalifikācija: SPA speciālists	15
		Barkavas Profesionālā vidusskola; Skaistumkopšanas pakalpojumi, SPA speciālists	21
		Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošā vidusskola, 1_g, IP "Frizieru pakalpojumi", kvalifikācija: Frizieris	6
		Jelgavas Amatu vidusskola, 1_g, IP "Dekoratīvā kosmētika", kvalifikācija: Vizāžists	12
		Jelgavas Amatu vidusskola, 1_g, IP "Frizieru pakalpojumi", kvalifikācija: Frizieris	9
		Jelgavas Amatu vidusskola; Dekoratīvā kosmētika, Vizāžists	42
		Jelgavas Amatu vidusskola; Frizieru pakalpojumi, Frizieris	38
		Jēkabpils Agrobiznesa koledža; Skaistumkopšanas pakalpojumi, SPA speciālists	10
		Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, 1_g, IP "Nagu kopšanas pakalpojumi", kvalifikācija: Manikīra un pedikīra speciālists	11

Sākotnējā profesionālā izglītība (neaktīvām personām)			
Nr.	Kategorija (atbilstoši klasifikatoram)	Programmas nosaukums	Cilvēku skaits
		Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums; Nagu kopšanas pakalpojumi, Manikīra un pedikīra speciālists	29
		Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums; Skaistumkopšanas pakalpojumi, SPA speciālists	24
		PIKC Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, 1,5g., IP "Skaistumkopšanas pakalpojumi", Kvalifikācija:SPA speciālists	16
		Profesionālās izglītības kompetences centrs "Liepājas Valsts tehnikums"; Frizieru pakalpojumi, Frizieris	16
		Rīgas Stīla un modes profesionālā vidusskola, 1,5g., IP "Skaistumkopšanas pakalpojumi", Kvalifikācija:SPA speciālists	18
		Rīgas Stīla un modes profesionālā vidusskola, 1_g, IP "Dekoratīvā kosmētika", kvalifikācija:Vizāžists	24
		Rīgas Stīla un modes profesionālā vidusskola, 1_g, IP "Frizieru pakalpojumi", kvalifikācija:Frizieris	48
		Rīgas Stīla un modes profesionālā vidusskola; Dekoratīvā kosmētika, Vizāžists	43
		Rīgas Stīla un modes profesionālā vidusskola; Frizieru pakalpojumi, Frizieris	65
		Rīgas Stīla un modes profesionālā vidusskola; Frizieru pakalpojumi, Frizieris - stilists	25
		Rīgas Stīla un modes profesionālā vidusskola; Nagu kopšanas pakalpojumi, Manikīra un pedikīra speciālists	12
		Rīgas Stīla un modes profesionālā vidusskola; Skaistumkopšanas pakalpojumi, SPA speciālists	34
		Rīgas Stīla un modes profesionālā vidusskola; Skaistumkopšanas pakalpojumi, Vizuālā tēla stilists	10
		Rīgas Stīla un modes tehnikums (Rīgas Stīla un modes profesionālā vidusskola); Dekoratīvā kosmētika, Vizāžists	21
		Rīgas Stīla un modes tehnikums (Rīgas Stīla un modes profesionālā vidusskola); Frizieru pakalpojumi, Frizieris	20
		Rīgas Stīla un modes tehnikums (Rīgas Stīla un modes profesionālā vidusskola); Nagu kopšanas pakalpojumi, Manikīra un pedikīra speciālists	11
		Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, 1_g, IP "Frizieru pakalpojumi", kvalifikācija:Frizieris	36
		Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, VSIA; Frizieru pakalpojumi, Frizieris	123
		Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, VSIA; Skaistumkopšanas pakalpojumi, SPA speciālists	54
		Saldus tehnikums/ Saldus Profesionālā vidusskola; Skaistumkopšanas pakalpojumi, Vizuālā tēla stilists	28
11	Tūrisms	Aizkraukles Profesionālā vidusskola, 1,g, IP "Ēdināšanas pakalpojumi"	25
		Aizkraukles Profesionālā vidusskola; Ēdināšanas pakalpojumi, Konditors	14
		Aizkraukles Profesionālā vidusskola; Ēdināšanas pakalpojumi, Pavārs	33
		Alsviķu arodskola, 1,g, IP "Ēdināšanas pakalpojumi", Kvalifikācija: Pavārs	14
		Barkavas Profesionālā vidusskola (Jēkabpils Agrobiznesa koledža); Ēdināšanas pakalpojumi, Pavārs	9
		Barkavas profesionālā vidusskola, 1_g, IP "Ēdināšanas pakalpojumi", kvalifikācija: pavārs	9
		Barkavas Profesionālā vidusskola; Ēdināšanas pakalpojumi, Pavārs	11
		Daugavpils Būvniecības tehnikums, 1_g, IP "Ēdināšanas pakalpojumi", kvalifikācija: konditors	14

Sākotnējā profesionālā izglītība (neaktīvām personām)			
Nr.	Kategorija (atbilstoši klasifikatoram)	Programmas nosaukums	Cilvēku skaits
		Daugavpils Būvniecības tehnikums; Ēdināšanas pakalpojumi, Konditors	45
		Daugavpils Tirdzniecības profesionālā vidusskola, 1,5g., IP "Restorānu pakalpojumi ", Kvalifikācija: Restorānu pakalpojumu speciālists	25
		Daugavpils Tirdzniecības profesionālā vidusskola, 1,5g., IP "Tūrisma pakalpojumi ", Kvalifikācija: Tūristu grupas pavadonis	9
		Daugavpils Tirdzniecības profesionālā vidusskola, 1,5g., IP "Viesnīcu pakalpojumi", Kvalifikācija: Viesnīcu pakalpojumu speciālists	24
		Daugavpils Tirdzniecības profesionālā vidusskola, 1_g, IP "Ēdināšanas pakalpojumi", kvalifikācija: pavārs	55
		Daugavpils Tirdzniecības profesionālā vidusskola; Ēdināšanas pakalpojumi, Pavārs	124
		Daugavpils Tirdzniecības profesionālā vidusskola; Restorānu pakalpojumi, Restorānu pakalpojumu speciālists	60
		Daugavpils Tirdzniecības profesionālā vidusskola; Tūrisma pakalpojumi, Tūristu grupas pavadonis	47
		Daugavpils Tirdzniecības profesionālā vidusskola; Viesnīcu pakalpojumi, Viesnīcu pakalpojumu speciālists	49
		Dobeles Amatniecības un vispārīzglītojošā vidusskola, 1,5g., IP "Viesnīcu pakalpojumi", Kvalifikācija: Viesmīlības pakalpojumu speciālists	11
		Ērgļu profesionālā vidusskola (Priekuļu tehnikums), 1_g, IP "Restorānu pakalpojumi", kvalifikācija: Bistro pakalpojumu darbinieks	11
		Jelgavas Amatu vidusskola, 1,5g., IP "Restorānu pakalpojumi", Kvalifikācija: Viesmīlis	13
		Jelgavas Amatu vidusskola; Ēdināšanas pakalpojumi, Konditors	24
		Jelgavas Amatu vidusskola; Ēdināšanas pakalpojumi, Pavārs	42
		Jelgavas Amatu vidusskola; Restorānu pakalpojumi, Viesmīlis	38
		Jelgavas tehnikums, 1,5g., IP "Restorānu pakalpojumi ", Kvalifikācija: Bārmenis	10
		Jelgavas Tehnikums; Restorānu pakalpojumi, Bārmenis	13
		Jēkabpils Agrobiznesa koledža; Ēdināšanas pakalpojumi, Pavārs	7
		Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, 1_g, IP "Ēdināšanas pakalpojumi", kvalifikācija: Konditors	18
		Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums; Ēdināšanas pakalpojumi, Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	1
		Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums; Ēdināšanas pakalpojumi, Konditors	15
		Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums; Restorānu pakalpojumi, Restorānu pakalpojumu speciālists	14
		Mālpils Profesionālā vidusskola; Ēdināšanas pakalpojumi, Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	6
		PIKC Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, 1,5g., IP "Restaurācija", Kvalifikācija: Restauratora asistents	7
		PIKC Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, 1,5g., IP "Restorānu pakalpojumi", Kvalifikācija: Restorānu pakalpojumu speciālists	5
		Priekuļu tehnikums; Tūrisma pakalpojumi, Ekotūrisma speciālists	10
		Profesionālās izglītības kompetences centrs "Liepājas Valsts tehnikums"; Ēdināšanas pakalpojumi, Kuģa pavārs	29

Sākotnējā profesionālā izglītība (neaktīvām personām)			
Nr.	Kategorija (atbilstoši klasifikatoram)	Programmas nosaukums	Cilvēku skaits
		Profesionālās izglītības kompetences centrs "Liepājas Valsts tehnikums"; Ēdināšanas pakalpojumi, Pavārs	14
		Rankas profesionālā vidusskola, 1_g, IP "Ēdināšanas pakalpojumi", kvalifikācija: Pavārs	11
		Rēzeknes tehnikums; Ēdināšanas pakalpojumi, Konditors	18
		Rēzeknes tehnikums; Ēdināšanas pakalpojumi, Pavārs	67
		Rīgas Tirdzniecības profesionālā vidusskola, 1,5g., IP "Restorānu pakalpojumi", Kvalifikācija:Restorānu pakalpojumu speciālists	18
		Rīgas Tirdzniecības profesionālā vidusskola; Restorānu pakalpojumi, Restorānu pakalpojumu speciālists	24
		Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, 1,5g., IP "Apkalpošana uz kuģiem", Kvalifikācija:Ēdināšanas pakalpojumu speciālists uz kuģiem	15
		Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, 1,5g., IP "Restorānu pakalpojumi", Kvalifikācija:restorānu pakalpojumu speciālists	15
		Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, 1,5g., IP "Tūrisma pakalpojumi", Kvalifikācija:Tūristu grupas pavadonis	12
		Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, 1,5g., IP "Viesnīcu pakalpojumi", Kvalifikācija:Viesnīcu pakalpojumu speciālists	21
		Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, 1,5g., IP "Viesnīcu pakalpojumi", Kvalifikācija:Viesu uzņemšanas dienesta speciālists	9
		Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, 1_g, IP "Ēdināšanas pakalpojumi", kvalifikācija:Konditors	36
		Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, 1_g, IP "Ēdināšanas pakalpojumi", kvalifikācija:Pavārs	33
		Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, VSIA; Apkalpošana uz kuģiem, Ēdināšanas pakalpojumu speciālists uz kuģiem	11
		Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, VSIA; Ēdināšanas pakalpojumi, Konditors	52
		Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, VSIA; Ēdināšanas pakalpojumi, Pavārs	169
		Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, VSIA; Restorānu pakalpojumi, Restorānu pakalpojumu speciālists	46
		Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, VSIA; Tūrisma pakalpojumi, Ekotūrisma speciālists	24
		Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, VSIA; Tūrisma pakalpojumi, Tūristu grupas pavadonis	15
		Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, VSIA; Viesnīcu pakalpojumi, Viesnīcu pakalpojumu speciālists	61
		Saldus Profesionālā vidusskola, 1_g, IP "Ēdināšanas pakalpojumi", kvalifikācija:Pavārs	18
		Saldus tehnikums (Saldus Profesionālā vidusskola); Ēdināšanas pakalpojumi, Pavārs	8
		Saldus tehnikums/ Saldus Profesionālā vidusskola; Ēdināšanas pakalpojumi, Pavārs	34
		Smiltenes tehnikums, 1_g, IP "Ēdināšanas pakalpojumi", kvalifikācija:Pavārs	9
		Smiltenes tehnikums; Ēdināšanas pakalpojumi, Konditors	15
		Smiltenes tehnikums; Ēdināšanas pakalpojumi, Pavārs	44
		Valmieras tehnikums, 1,5g., IP "Restorānu pakalpojumi", Kvalifikācija:Restorānu pakalpojumu speciālists	16

Sākotnējā profesionālā izglītība (neaktīvām personām)			
Nr.	Kategorija (atbilstoši klasifikatoram)	Programmas nosaukums	Cilvēku skaits
		Valmieras tehnikums; Ēdināšanas pakalpojumi, Konditors	26
		Valmieras tehnikums; Ēdināšanas pakalpojumi, Pavārs	46
		Valmieras tehnikums; Restorānu pakalpojumi, Restorānu pakalpojumu speciālists	13
		Valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Bulduru Dārzkopības vidusskola"; Ēdināšanas pakalpojumi, Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	8
		Vecbebru Profesionālā un vispārīzglītojošā internātvidusskola; Ēdināšanas pakalpojumi, Konditors	29
		Ventspils Tehnikums, 1,5g., IP "Viesnīcu pakalpojumi", Kvalifikācija:Viesnīcu pakalpojumu speciālists	9
		Ventspils tehnikums, 1_g, IP "Ēdināšanas pakalpojumi", kvalifikācija:Kuģa pavārs	15
		Ventspils tehnikums, 1_g, IP "Ēdināšanas pakalpojumi", kvalifikācija:Pavārs	23
		Ventspils Tehnikums; Ēdināšanas pakalpojumi, Kuģa pavārs	59
		Ventspils Tehnikums; Viesnīcu pakalpojumi, Viesnīcu pakalpojumu speciālists	25
		Viduslatgales Profesionālā vidusskola (RTRIT), 1,5g. IP "Tūrisma pakalpojumi", kvalifikācija: Ekotūrisma speciālists	9
		Viduslatgales profesionālā vidusskola, 1_g, IP "Ēdināšanas pakalpojumi", kvalifikācija:Pavārs	17
		VSIA "Bulduru Dārzkopības vidusskola", 1,5g., IP "Viesnīcu pakalpojumi", Kvalifikācija:Viesnīcu pakalpojumu speciālists	18
12	Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošana	Daugavpils tehnikums, 1,5g., IP "Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija", Kvalifikācija: Tērpu stila speciālists	16
		Daugavpils tehnikums; Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, Tērpu stila speciālists	15
		Jelgavas Amatu vidusskola; Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, Apģērbu modelēšanas un konstruēšanas speciālists	18
		Jelgavas Amatu vidusskola; Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, Šuvējs	9
		Liepājas valsts tehnikums, 1_g, IP "Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija", kvalifikācija: Drēbnieks	9
		Priekuļu tehnikums; Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, Drēbnieks	19
		Profesionālās izglītības kompetences centrs "Liepājas Valsts tehnikums"; Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, Drēbnieks	4
		Rīgas Stila un modes profesionālā vidusskola, 1,5g., IP "Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija", Kvalifikācija:Tērpu stila speciālists	9
		Rīgas Stila un modes profesionālā vidusskola; Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, Tērpu stila speciālists	26
		Rīgas Stila un modes tehnikums (Rīgas Stila un modes profesionālā vidusskola); Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, Drēbnieks	12
		Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, 1,5g., IP "Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija", Kvalifikācija:Apģērbu konstruēšanas un modelēšanas speciālists	24
		Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, VSIA; Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, Apģērbu modelēšanas un konstruēšanas speciālists	47
		Valmieras tehnikums; Tekstiliju ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu , Tekstiliju ražošanas speciālists	24

Sākotnējā profesionālā izglītība (neaktīvām personām)			
Nr.	Kategorija (atbilstoši klasifikatoram)	Programmas nosaukums	Cilvēku skaits
13	Transports un loģistika	Daugavpils tehnikums, 1,5g., IP "Dzelzceļa transports", Kvalifikācija: Lokomotīvu saimniecības tehniķis	30
		Daugavpils tehnikums; Dzelzceļa transports, Lokomotīvu saimniecības tehniķis	47
		Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums; Telemehānika un loģistika, Loģistikas darbinieks	33
		PIKC Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, 1,5g., IP "Telemehānika un loģistika", Kvalifikācija:Loģistikas darbinieks	16
		Profesionālās izglītības kompetences centrs "Liepājas Valsts tehnikums"; Telemehānika un loģistika, Loģistikas darbinieks	10
		Profesionālās izglītības kompetences centrs "Rīgas Valsts tehnikums"; Dzelzceļa pakalpojumi, Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis	24
		Profesionālās izglītības kompetences centrs "Rīgas Valsts tehnikums"; Telemehānika un loģistika, Loģistikas darbinieks	24
		Rīgas Tirdzniecības profesionālā vidusskola, 1,5g., IP "Telemehānika un loģistika", Kvalifikācija:Loģistikas darbinieks	21
		Rīgas Tirdzniecības profesionālā vidusskola; Telemehānika un loģistika, Loģistikas darbinieks	37
		Rīgas Valsts tehnikums , 1,5g., IP "Dzelzceļa pakalpojumi ", Kvalifikācija:Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis	12
		14	Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrēšana (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības
Barkavas Profesionālā vidusskola (Jēkabpils Agrobiznesa koledža); Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, Lietvedis	5		
Barkavas Profesionālā vidusskola; Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, Lietvedis	18		
Daugavpils tehnikums; Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, Klientu apkalpošanas speciālists	17		
Daugavpils Tirdzniecības profesionālā vidusskola, 1_g, IP "Komerccinības", kvalifikācija: Mazumtirdzniecības veikala pārdevējs	24		
Daugavpils Tirdzniecības profesionālā vidusskola; Komerccinības, Mazumtirdzniecības veikala pārdevējs	56		
Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošā vidusskola; Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, Lietvedis	19		
Jaungulbenes profesionālā vidusskola (Smiltenes tehnikums), 1,5g., IP "Grāmatvedība", Kvalifikācija:Grāmatvedis	20		
Jelgavas Amatu vidusskola, 1,5g., IP "Grāmatvedība", Grāmatvedis	14		
Jelgavas Amatu vidusskola; Grāmatvedība, Grāmatvedis	37		
Jēkabpils Agrobiznesa koledža; Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, Lietvedis	14		
Malnavas koledža, 1,5g., IP "Banku zinības un finanses", Kvalifikācija:Finanšu darbinieks	12		
Malnavas koledža; Banku zinības un finanses, Finanšu darbinieks	77		
Ogres tehnikums, 1_g, IP "Administratīvie un sekretāra apaklpojumi", kvalifikācija: Lietvedis	8		
Ogres tehnikums; Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, Lietvedis	15		
PIKC Liepājas valsts tehnikums , 1,5g., IP "Administratīvie un sekretāra pakalpojumi", Kvalifikācija:Klientu apkalpošanas speciālists	24		

Sākotnējā profesionālā izglītība (neaktīvām personām)			
Nr.	Kategorija (atbilstoši klasifikatoram)	Programmas nosaukums	Cilvēku skaits
		Profesionālās izglītības kompetences centrs "Liepājas Valsts tehnikums"; Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, Klientu apkalpošanas speciālists	6
		Profesionālās izglītības kompetences centrs "Liepājas Valsts tehnikums"; Grāmatvedība, Grāmatvedis	34
		Profesionālās izglītības kompetences centrs "Rīgas Valsts tehnikums"; Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, Klientu apkalpošanas speciālists	22
		Profesionālās izglītības kompetences centrs "Rīgas Valsts tehnikums"; Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, Lietvedis	11
		Profesionālās izglītības kompetences centrs "Rīgas Valsts tehnikums"; Grāmatvedība, Grāmatvedis	26
		Rēzeknes tehnikums, 1_g, IP "Komerzinības", kvalifikācija: Mazumtirdzniecības veikala pārdevējs	19
		Rēzeknes tehnikums; Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, Klientu apkalpošanas speciālists	31
		Rēzeknes tehnikums; Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, Lietvedis	9
		Rēzeknes tehnikums; Komerzinības, Mazumtirdzniecības veikala pārdevējs	40
		Rīgas 3. arodskola, 1_g, IP "Administratīvie un sekretāra pakalpojumi", kvalifikācija: lietvedis	63
		Rīgas 3. arodskola; Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, Lietvedis	111
		Rīgas Pārdaugavas profesionālā vidusskola, 1_g, IP "Administratīvie un sekretāra pakalpojumi", kvalifikācija:lietvedis	9
		Rīgas Tirdzniecības profesionālā vidusskola; Komerzinības, Komercedarbinieks	8
		Rīgas Valsts tehnikums , 1,5g., IP "Administratīvie un sekretāra pakalpojumi", Kvalifikācija:Klientu apkalpošanas speciālists	13
		Rīgas Valsts tehnikums , 1,5g., IP "Komerzinības", Kvalifikācija:Tūrisma pakalpojumu komercdarbinieks	10
		Smiltenes tehnikums; Grāmatvedība, Grāmatvedis	16
		Valmieras tehnikums, 1,5g., IP "Grāmatvedība", Kvalifikācija:grāmatvedis	23
		Valmieras tehnikums; Grāmatvedība, Grāmatvedis	30
		Ventspils Tehnikums, 1,5g., IP "Grāmatvedība", Kvalifikācija:grāmatvedis	14
		Ventspils Tehnikums, 1,5g., IP "Komerzinības", Kvalifikācija:Reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks	13
		Ventspils Tehnikums; Grāmatvedība, Grāmatvedis	38
		Ventspils Tehnikums; Komerzinības, Reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks	12
		Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola, 1,5g., IP "Administratīvie un sekretāra pakalpojumi", Kvalifikācija:Klientu apkalpošanas speciālists	6
		Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola; Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, Klientu apkalpošanas speciālists	3
15	Veselība un sociālā aprūpe	Balvu profesionālā un vispārizglītojošā vidusskola; Bērnu aprūpe, Auklis	19
		Daugavpils medicīnas koledža; Bērnu aprūpe, Auklis	17
		Ērgļu profesionālā vidusskola (Priekuļu tehnikums), 1,5g., IP "Mājturība", Kvalifikācija:Auklis	18

Sākotnējā profesionālā izglītība (neaktīvām personām)			
Nr.	Kategorija (atbilstoši klasifikatoram)	Programmas nosaukums	Cilvēku skaits
		Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums; Bērnu aprūpe, Auklis	3
		Priekuļu tehnikums; Bērnu aprūpe, Auklis	19
		Rīgas 1. medicīnas koledža, 1_g, IP "Zobārstniecība", kvalifikācija:zobārsta asistents	34
		Rīgas 1. medicīnas koledža; Zobārstniecība, Zobārsta asistents	51
		Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledža, 1_g, IP "Māszinības", kvalifikācija: Māsas palīgs	7
		Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledža; Māszinības, Māsas palīgs	35
Sākotnējā profesionālā izglītība (neaktīvām personām) – dalībnieku skaits kopā			7052

Sākotnējā profesionālā izglītība (nodarbinātām personām)			
Nr.	Kategorija (atbilstoši klasifikatoram)	Programmas nosaukums	Cilvēku skaits
1	Būvniecība	Balvu profesionālā un vispārizglītojošā vidusskola; Būvdarbi, Apdares darbu strādnieks	2
		Barkavas Profesionālā vidusskola (Jēkabpils Agrobiznesa koledža); Būvdarbi, Apdares darbu tehniķis	32
		Cēsu Profesionālā vidusskola, 1,5g., IP "Būvdarbi", Kvalifikācija:Namdaris	2
		Cēsu Profesionālā vidusskola; Būvdarbi, Namdaris	1
		Daugavpils Būvniecības tehnikums, 1_g, IP "Būvdarbi", kvalifikācija: apdares darbu strādnieks	11
		Daugavpils Būvniecības tehnikums, 1_g, IP "Būvdarbi", kvalifikācija: ēku siltinātājs	10
		Daugavpils Būvniecības tehnikums; Būvdarbi, Apdares darbu strādnieks	54
		Daugavpils Būvniecības tehnikums; Būvdarbi, Apdares darbu tehniķis	32
		Daugavpils Būvniecības tehnikums; Būvdarbi, Betonēšanas tehniķis	4
		Daugavpils Būvniecības tehnikums; Būvdarbi, Krāšņu podnieks	14
		Daugavpils Būvniecības tehnikums; Būvdarbi, Mūrnieks	17
		Daugavpils Būvniecības tehnikums; Būvdarbi, Sausās būves montētājs	2
		Daugavpils Būvniecības tehnikums; Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģija, Inženierkomunikāciju montētājs	8
		Ērgļu profesionālā vidusskola (Priekuļu tehnikums), 1_g, IP "Būvdarbi", kvalifikācija: Guļbūves ēku celtnieks	1
		Ērgļu profesionālā vidusskola (Priekuļu tehnikums), 1_g, IP "Dārzu un parku kopšana", kvalifikācija: Kokkopis (arborists)	3
		Ērgļu Profesionālā vidusskola; Būvdarbi, Jumiķis	8
		Jēkabpils Agrobiznesa koledža; Būvdarbi, Apdares darbu tehniķis	6

Sākotnējā profesionālā izglītība (nodarbinātām personām)			
Nr.	Kategorija (atbilstoši klasifikatoram)	Programmas nosaukums	Cilvēku skaits
		Mālpils Profesionālā vidusskola; Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģija, Inženierkomunikāciju tehniķis	7
		PIKC Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, 1,5g., IP "Restaurācija", Kvalifikācija:Restauratora asistents	4
		Priekuļu tehnikums; Būvdarbi, Guļbūves ēku celtnieks	2
		Priekuļu tehnikums; Būvdarbi, Jumīķis	7
		Priekuļu tehnikums; Dārzu un parku kopšana, Kokkopis (arborists)	2
		Rēzeknes tehnikums; Būvdarbi, Apdares darbu strādnieks	8
		Rēzeknes tehnikums; Būvdarbi, Apdares darbu tehniķis	6
		Rīgas Amatniecības vidusskolas / Rīgas Mākslas un mediju tehnikums; Interjera dizains, Interjera noformētājs	2
		Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, 1,5g., IP "Interjera dizains", Kvalifikācija:Interjera dizaina speciālists	4
		Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, VSIA; Būvdarbi, Apdares darbu strādnieks	7
		Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, VSIA; Interjera dizains, Interjera dizaina speciālists	3
		Valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Bulduru Dārzkopības vidusskola"; Dārzu un parku kopšana, Parka dārznieks	7
		Viduslatgales Profesionālā vidusskola; Būvdarbi, Apdares darbu strādnieks	1
		VSIA "Bulduru Dārzkopības vidusskola", 1,5g., IP "Dārzu un parku kopšana", Kvalifikācija:Parka dārznieks	3
		Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola; Būvdarbi, Mūrnieks	15
2	Elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas	Ogres tehnikums , 1,5g., IP "Elektronika", Kvalifikācija:Elektronikas tehniķis	1
		Ogres tehnikums; Datorsistēmas, Datorsistēmu tehniķis	2
		Profesionālās izglītības kompetences centrs "Rīgas Valsts tehnikums"; Datorsistēmas, Datorsistēmu tehniķis	9
		Profesionālās izglītības kompetences centrs "Rīgas Valsts tehnikums"; Programmēšana, Programmēšanas tehniķis	14
		Rīgas 3. arodskola; Programmēšana, Programmēšanas tehniķis	6
		Rīgas Valsts tehnikums , 1,5g., IP "Datorsistēmas", Kvalifikācija:Datorsistēmu tehniķis	3
		Rīgas Valsts tehnikums , 1,5g., IP "Programmēšana", Kvalifikācija:Programmēšanas tehniķis	1
3	Enerģētika	Rēzeknes tehnikums; Enerģētika un elektrotehnika, Elektromontieris	6
		Rēzeknes tehnikums, 1_g, IP "Enerģētika un elektronika", kvalifikācija: elektromontieris	2
4	Kokrūpniecība (mežsaimniecība, kokapstrāde)	Aizkraukles Profesionālā vidusskola; Koka izstrādājumu izgatavošana, Galdnieks	9
		Cēsu Profesionālā vidusskola; Koka izstrādājumu izgatavošana, Mēbeļu galdnieks	8
		Ērgļu Profesionālā vidusskola; Meža darbi un tehnika, Motorzāģa vadītājs	5
		Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums; Koka izstrādājumu dizains, Mēbeļu dizaina speciālists	5

Sākotnējā profesionālā izglītība (nodarbinātām personām)			
Nr.	Kategorija (atbilstoši klasifikatoram)	Programmas nosaukums	Cilvēku skaits
		Ogres tehnikums , 1,5g., IP "Mežsaimniecība", Kvalifikācija:Mežsaimniecības tehniķis	1
		Ogres tehnikums , 1,5g., IP "Mežsaimniecības tehnika", Kvalifikācija:Meža mašīnu operators	1
		Ogres tehnikums; Mežsaimniecības tehnika, Meža mašīnu operators	2
		PIKC Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, 1,5g., IP "Kokizstrādājumu izgatavošana", Kvalifikācija:Mēbeļu galdnieks	3
		Priekuļu tehnikums; Meža darbi un tehnika, Motorzāģa operators	13
		Rankas profesionālā vidusskola, 1_g, IP "Kokizstrādājumu izgatavošana", kvalifikācija: Galdnieks	23
		Rankas profesionālā vidusskola, 1_g, IP "Meža darbi un tehnika", kvalifikācija:Motorzāģa operators	25
		Rīgas Pārdaugavas profesionālā vidusskola, 1_g, IP "Kokizstrādājumu izgatavošana", kvalifikācija:Galdnieks	2
		Saldus tehnikums/ Saldus Profesionālā vidusskola; Kokizstrādājumu izgatavošana, Galdnieks	1
		Smiltenes tehnikums; Koka izstrādājumu izgatavošana, Galdnieks	4
		Valmieras tehnikums; Koka izstrādājumu izgatavošana, Galdnieks	22
6	Metālapstrāde, mašīnbūve un mašīnzinības	Aizkraukles Profesionālā vidusskola, 1.g, IP "Metālapstrāde", kvalifikācija: Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG); lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu inertās gāzes vidē (MIG)	5
		Aizkraukles Profesionālā vidusskola; Metālapstrāde, Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG); Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu inertās gāzes vidē (MIG)	14
		Daugavpils Būvniecības tehnikums; Autotransports, Autoelektriķis	25
		Daugavpils tehnikums, 1,5g., IP "Autotransports", Kvalifikācija: Automehāniķis	2
		Daugavpils tehnikums; Autotransports, Automehāniķis	4
		Jaungulbenes profesionālā vidusskola (Smiltenes tehnikums), 1,5g., IP "Autoransports", Kvalifikācija:Autoelektriķis	11
		Jelgavas Amatu vidusskola, 1,5g., IP "Metālapstrāde", Kvalifikācija:Datorizētas ciparu vadības (CNC) metālapstrādes darbgaldu iestatītājs	12
		Jelgavas Amatu vidusskola; Metālapstrāde, Atslēdznieks	11
		Jelgavas Amatu vidusskola; Metālapstrāde, Datorizētās ciparu vadības (CNC) metālapstrādes darbgaldu iestatītājs	35
		Jelgavas Amatu vidusskola; Metālapstrāde, Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG)	39
		Jelgavas tehnikums, 1_g, IP "Autotransports", kvalifikācija: Autoatslēdznieks	2
		Jelgavas Tehnikums; Autotransports, Autoatslēdznieks	1
		Jelgavas Tehnikums; Autotransports, Autodiagnostiķis	1
		Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums; Autotransports, Autoatslēdznieks	2
		Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums; Autotransports, Autoelektriķis	17
		Malnavas koledža; Autotransports, Autoatslēdznieks	29

Sākotnējā profesionālā izglītība (nodarbinātām personām)			
Nr.	Kategorija (atbilstoši klasifikatoram)	Programmas nosaukums	Cilvēku skaits
		PIKC Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, 1,5g., IP "Autoransports", Kvalifikācija:Autoelektriķis	2
		PIKC Liepājas valsts tehnikums, 1,5g., IP "Autoransports", Kvalifikācija:Automehāniķis	1
		Priekuļu tehnikums, 1,5g., IP "Autotransports", Kvalifikācija:Automehāniķis	4
		Priekuļu tehnikums; Autotransports, Automehāniķis	2
		Profesionālās izglītības kompetences centrs "Liepājas Valsts tehnikums"; Mehatronika, Mehatronisku sistēmu tehniķis	6
		Profesionālās izglītības kompetences centrs "Rīgas Valsts tehnikums"; Autotransports, Automehāniķis	10
		Rēzeknes tehnikums, 1,5g., IP "Autotransports", Kvalifikācija:Automehāniķis	5
		Rēzeknes tehnikums; Autotransports, Autoatslēdznieks	17
		Rēzeknes tehnikums; Autotransports, Automehāniķis	5
		Rīgas 1. medicīnas koledža, 1_g, IP "Metālapstrāde", kvalifikācija:MMA/MAG metinātājs	7
		Rīgas 3. arodskola; Metālapstrāde, Rokas lokmetinātājs (MMA); Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG)	12
		Rīgas Valsts tehnikums, 1,5g., IP "Autoransports", Kvalifikācija:Automehāniķis	7
		Smiltenes tehnikums, 1,5g., IP "Transports", Kvalifikācija:Celtniecības un ceļu būves mašīnu mehāniķis	2
		Smiltenes tehnikums; Transports, Celtniecības un ceļu būves mašīnu mehāniķis	4
		Valmieras tehnikums; Mehatronika, Mehatronisku sistēmu tehniķis	1
		Ventspils tehnikums, 1_g, IP "Metālapstrāde", kvalifikācija:Rokas lokmetinātājs(MMA) ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē(MAG)	3
		Ventspils Tehnikums; Mehatronika, Mehatronisku sistēmu tehniķis	5
		Ventspils Tehnikums; Metālapstrāde, Rokas lokmetinātājs (MMA); Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG)	1
		Viduslatgales profesionālā vidusskola, 1_g, IP "Autotransports", kvalifikācija:Autoatslēdznieks	2
7	Lauksaimniecība	Barkavas Profesionālā vidusskola (Jēkabpils Agrobiznesa koledža); Lauksaimniecība, Lauku īpašuma apsaimniekotājs	3
		Barkavas Profesionālā vidusskola, 1,5g., IP "Lauksaimniecība", Kvalifikācija: Lauku īpašumu apsaimniekotājs	16
		Barkavas Profesionālā vidusskola; Lauksaimniecība, Lauku īpašuma apsaimniekotājs	21
		Malnavas koledža; Dārzkopība, Dārzkopis	65
		Malnavas koledža; Lauksaimniecība, Lauku īpašuma apsaimniekotājs	1
		Malnavas koledža; Lauksaimniecības tehnika, Lauksaimniecības tehnikas mehāniķis	28
		Smiltenes tehnikums, 1,5g., IP "Veterinārmedicīna", Kvalifikācija:Veterinārārsta asistents	48
		Smiltenes tehnikums; Veterinārmedicīna, Veterinārārsta asistents	6

Sākotnējā profesionālā izglītība (nodarbinātām personām)			
Nr.	Kategorija (atbilstoši klasifikatoram)	Programmas nosaukums	Cilvēku skaits
		Valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Bulduru Dārzkopības vidusskola"; Floristikas pakalpojumi, Floristikas speciālists	23
		Valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Bulduru Dārzkopības vidusskola"; Stādu audzēšana, Dārzkopis stādu audzētājs	5
		Viduslatgales Profesionālā vidusskola (Malnavas koledža) 1,5g. IP "Lauksaimniecība", kvalifikācija: Lauku īpašumu apsaimniekotājs	18
		Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola, 1,5g., IP "Augkopība", Kvalifikācija:Augkopības tehniķis	19
		Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola; Augkopība, Augkopības tehniķis	6
8	Pārtikas rūpniecība	Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums; Gaļas produktu ražošana, Gaļas produktu izgatavotājs	5
		Rēzeknes tehnikums, 1,5g., IP "Pārtikas produktu tehnoloģija", Kvalifikācija:Pārtikas produktu ražošanas tehniķis	1
		Rēzeknes tehnikums; Pārtikas produktu tehnoloģija, Pārtikas produktu ražošanas tehniķis	2
9	Poligrāfija un izdevējdarbība, papīra un papīra izstrādājumu ražošana un datorizains	Ogres tehnikums , 1,5g., IP "Reklāmas dizains", Kvalifikācija:Vizuālās reklāmas noformētājs	4
		Ogres tehnikums; Reklāmas dizains, Vizuālās reklāmas noformētājs	1
		Profesionālās izglītības kompetences centrs "Rīgas Valsts tehnikums"; Poligrāfija un izdevējdarbība, iespieddarbu apstrādes speciālists	1
		Profesionālās izglītības kompetences centrs "Rīgas Valsts tehnikums"; Poligrāfija un izdevējdarbība, iespieddarbu noformējumu speciālists	6
		Profesionālās izglītības kompetences centrs "Rīgas Valsts tehnikums"; Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu, Poligrāfijas ražošanas tehniķis	7
		Rīgas Amatniecības vidusskola, 1,5g., IP "Multimediju dizains", Kvalifikācija:multimediju dizaina speciālists	2
		Rīgas Amatniecības vidusskola, 1,5g., IP "Reklāmas dizains", Kvalifikācija:Vizuālās reklāmas noformētājs	2
		Rīgas Amatniecības vidusskolas / Rīgas Mākslas un mediju tehnikums; Multimediju dizains, Multimediju dizaina speciālists	15
		Rīgas Stila un modes profesionālā vidusskola, 1_g, IP "Foto pakalpojumi", kvalifikācija:Fotogrāfs	5
		Rīgas Stila un modes profesionālā vidusskola; Fotopakalpojumi, Fotogrāfs	11
		Rīgas Valsts tehnikums , 1,5g., IP "Poligrāfija un izdevējdarbība", Kvalifikācija:Ofseta iespiedējs	2
		Rīgas Valsts tehnikums , 1,5g., IP "Poligrāfija un izdevējdarbība", Kvalifikācija:Poligrāfijas ražošanas tehniķis	5
10	Skaistumkopšana	Barkavas Profesionālā vidusskola (Jēkabpils Agrobiznesa koledža); Skaistumkopšanas pakalpojumi, SPA speciālists	4
		Barkavas Profesionālā vidusskola; Skaistumkopšanas pakalpojumi, SPA speciālists	4
		Dobeles Amatniecības un vispārīzglītojošā vidusskola, 1_g, IP "Frizieru pakalpojumi", kvalifikācija: Frizieris	2
		Jelgavas Amatu vidusskola, 1_g, IP "Dekoratīvā kosmētika", kvalifikācija: Vizāžists	5
		Jelgavas Amatu vidusskola, 1_g, IP "Frizieru pakalpojumi", kvalifikācija: Frizieris	6
		Jelgavas Amatu vidusskola; Dekoratīvā kosmētika, Vizāžists	17

Sākotnējā profesionālā izglītība (nodarbinātām personām)			
Nr.	Kategorija (atbilstoši klasifikatoram)	Programmas nosaukums	Cilvēku skaits
		Jelgavas Amatu vidusskola; Frizieru pakalpojumi, Frizieris	12
		Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, 1_g, IP "Nagu kopšanas pakalpojumi", kvalifikācija: Manikīra un pedikīra speciālists	5
		Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums; Nagu kopšanas pakalpojumi, Manikīra un pedikīra speciālists	12
		Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums; Skaistumkopšanas pakalpojumi, SPA speciālists	5
		Rīgas Stila un modes profesionālā vidusskola, 1_g, IP "Dekoratīvā kosmētika", kvalifikācija:Vizāžists	3
		Rīgas Stila un modes profesionālā vidusskola, 1_g, IP "Frizieru pakalpojumi", kvalifikācija:Frizieris	8
		Rīgas Stila un modes profesionālā vidusskola; Dekoratīvā kosmētika, Vizāžists	8
		Rīgas Stila un modes profesionālā vidusskola; Frizieru pakalpojumi, Frizieris	10
		Rīgas Stila un modes profesionālā vidusskola; Frizieru pakalpojumi, Frizieris - stilists	9
		Rīgas Stila un modes profesionālā vidusskola; Nagu kopšanas pakalpojumi, Manikīra un pedikīra speciālists	4
		Rīgas Stila un modes profesionālā vidusskola; Skaistumkopšanas pakalpojumi, SPA speciālists	9
		Rīgas Stila un modes profesionālā vidusskola; Skaistumkopšanas pakalpojumi, Visuālā tēla stilists	2
		Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, 1_g, IP "Frizieru pakalpojumi", kvalifikācija:Frizieris	5
		Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, VSIA; Frizieru pakalpojumi, Frizieris	23
		Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, VSIA; Skaistumkopšanas pakalpojumi, SPA speciālists	18
		Saldus tehnikums/ Saldus Profesionālā vidusskola; Skaistumkopšanas pakalpojumi, Visuālā tēla stilists	4
11	Tūrisms	Aizkraukles Profesionālā vidusskola, 1.g, IP "Ēdināšanas pakalpojumi"	1
		Aizkraukles Profesionālā vidusskola; Ēdināšanas pakalpojumi, Konditors	5
		Aizkraukles Profesionālā vidusskola; Ēdināšanas pakalpojumi, Pavārs	9
		Alsviķu arodskola, 1.g, IP "Ēdināšanas pakalpojumi", Kvalifikācija: Pavārs	3
		Barkavas Profesionālā vidusskola (Jēkabpils Agrobiznesa koledža); Ēdināšanas pakalpojumi, Pavārs	11
		Barkavas Profesionālā vidusskola, 1,5g., IP "Skaistumkopšanas pakalpojumi", Kvalifikācija: SPA speciālists	8
		Barkavas profesionālā vidusskola, 1_g, IP "Ēdināšanas pakalpojumi", kvalifikācija: pavārs	3
		Barkavas Profesionālā vidusskola; Ēdināšanas pakalpojumi, Pavārs	8
		Daugavpils Būvniecības tehnikums, 1_g, IP "Ēdināšanas pakalpojumi", kvalifikācija: konditors	1
		Daugavpils Būvniecības tehnikums; Ēdināšanas pakalpojumi, Konditors	6
		Daugavpils Tirdzniecības profesionālā vidusskola, 1,5g., IP "Restorānu pakalpojumi ", Kvalifikācija: Restorānu pakalpojumu speciālists	4
		Daugavpils Tirdzniecības profesionālā vidusskola, 1,5g., IP "Tūrisma pakalpojumi ", Kvalifikācija: Tūristu grupas pavadonis	3

Sākotnējā profesionālā izglītība (nodarbinātām personām)			
Nr.	Kategorija (atbilstoši klasifikatoram)	Programmas nosaukums	Cilvēku skaits
		Daugavpils Tirdzniecības profesionālā vidusskola, 1,5g., IP "Viesnīcu pakalpojumi", Kvalifikācija: Viesnīcu pakalpojumu speciālists	4
		Daugavpils Tirdzniecības profesionālā vidusskola, 1_g, IP "Ēdināšanas pakalpojumi", kvalifikācija: pavārs	3
		Daugavpils Tirdzniecības profesionālā vidusskola; Ēdināšanas pakalpojumi, Pavārs	13
		Daugavpils Tirdzniecības profesionālā vidusskola; Restorānu pakalpojumi, Restorānu pakalpojumu speciālists	8
		Daugavpils Tirdzniecības profesionālā vidusskola; Tūrisma pakalpojumi, Tūristu grupas pavadonis	11
		Daugavpils Tirdzniecības profesionālā vidusskola; Viesnīcu pakalpojumi, Viesnīcu pakalpojumu speciālists	14
		Ērgļu profesionālā vidusskola (Priekuļu tehnikums), 1_g, IP "Restorānu pakalpojumi", kvalifikācija: Bistro pakalpojumu darbinieks	5
		Jelgavas Amatu vidusskola, 1,5g., IP "Restorānu pakalpojumi", Kvalifikācija: Viesmīlis	5
		Jelgavas Amatu vidusskola; Ēdināšanas pakalpojumi, Konditors	1
		Jelgavas Amatu vidusskola; Ēdināšanas pakalpojumi, Pavārs	8
		Jelgavas Amatu vidusskola; Restorānu pakalpojumi, Viesmīlis	23
		Jelgavas tehnikums, 1,5g., IP "Restorānu pakalpojumi", Kvalifikācija: Bārmenis	2
		Jelgavas Tehnikums; Restorānu pakalpojumi, Bārmenis	8
		Jēkabpils Agrobiznesa koledža; Ēdināšanas pakalpojumi, Pavārs	2
		Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, 1_g, IP "Ēdināšanas pakalpojumi", kvalifikācija: Konditors	2
		Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums; Ēdināšanas pakalpojumi, Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	6
		Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums; Ēdināšanas pakalpojumi, Konditors	8
		Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums; Restorānu pakalpojumi, Restorānu pakalpojumu speciālists	3
		Mālpils Profesionālā vidusskola; Ēdināšanas pakalpojumi, Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	10
		PIKC Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, 1,5g., IP "Restorānu pakalpojumi", Kvalifikācija: Restorānu pakalpojumu speciālists	7
		Priekuļu tehnikums; Tūrisma pakalpojumi, Ekotūrisma speciālists	1
		Profesionālās izglītības kompetences centrs "Liepājas Valsts tehnikums"; Ēdināšanas pakalpojumi, Kuģa pavārs	7
		Profesionālās izglītības kompetences centrs "Liepājas Valsts tehnikums"; Ēdināšanas pakalpojumi, Pavārs	1
		Rankas profesionālā vidusskola, 1_g, IP "Ēdināšanas pakalpojumi", kvalifikācija: Pavārs	21
		Rēzeknes tehnikums; Ēdināšanas pakalpojumi, Konditors	4
		Rēzeknes tehnikums; Ēdināšanas pakalpojumi, Pavārs	7
		Rīgas Stila un modes profesionālā vidusskola, 1,5g., IP "Skaistumkopšanas pakalpojumi", Kvalifikācija: SPA speciālists	6

Sākotnējā profesionālā izglītība (nodarbinātām personām)			
Nr.	Kategorija (atbilstoši klasifikatoram)	Programmas nosaukums	Cilvēku skaits
		Rīgas Tirdzniecības profesionālā vidusskola, 1,5g., IP "Restorānu pakalpojumi", Kvalifikācija:Restorānu pakalpojumu speciālists	7
		Rīgas Tirdzniecības profesionālā vidusskola; Restorānu pakalpojumi, Restorānu pakalpojumu speciālists	15
		Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, 1,5g., IP "Apkalpošana uz kuģiem", Kvalifikācija:Ēdināšanas pakalpojumu speciālists uz kuģiem	8
		Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, 1,5g., IP "Restorānu pakalpojumi", Kvalifikācija:restorānu pakalpojumu speciālists	1
		Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, 1,5g., IP "Viesnīcu pakalpojumi", Kvalifikācija:Viesnīcu pakalpojumu speciālists	3
		Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, 1,5g., IP "Viesnīcu pakalpojumi", Kvalifikācija:Viesu uzņemšanas dienesta speciālists	3
		Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, 1_g, IP "Ēdināšanas pakalpojumi", kvalifikācija:Konditors	4
		Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, 1_g, IP "Ēdināšanas pakalpojumi", kvalifikācija:Pavārs	10
		Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, VSIA; Ēdināšanas pakalpojumi, Konditors	9
		Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, VSIA; Ēdināšanas pakalpojumi, Pavārs	39
		Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, VSIA; Restorānu pakalpojumi, Restorānu pakalpojumu speciālists	12
		Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, VSIA; Tūrisma pakalpojumi, Ekotūrisma speciālists	40
		Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, VSIA; Tūrisma pakalpojumi, Tūristu grupas pavadonis	3
		Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, VSIA; Viesnīcu pakalpojumi, Viesnīcu pakalpojumu speciālists	7
		Saldus tehnikums/ Saldus Profesionālā vidusskola; Ēdināšanas pakalpojumi, Pavārs	1
		Smiltenes tehnikums; Ēdināšanas pakalpojumi, Konditors	5
		Smiltenes tehnikums; Ēdināšanas pakalpojumi, Pavārs	9
		Valmieras tehnikums, 1,5g., IP "Restorānu pakalpojumi", Kvalifikācija:Restorānu pakalpojumu speciālists	1
		Valmieras tehnikums; Ēdināšanas pakalpojumi, Konditors	1
		Valmieras tehnikums; Ēdināšanas pakalpojumi, Pavārs	3
		Valmieras tehnikums; Restorānu pakalpojumi, Restorānu pakalpojumu speciālists	2
		Valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Bulduru Dārzkopības vidusskola"; Ēdināšanas pakalpojumi, Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	2
		Vecbebru Profesionālā un vispārīgglītojošā internātvīdusskola; Ēdināšanas pakalpojumi, Konditors	7
		Ventspils Tehnikums, 1,5g., IP "Viesnīcu pakalpojumi", Kvalifikācija:Viesnīcu pakalpojumu speciālists	1
		Ventspils tehnikums, 1_g, IP "Ēdināšanas pakalpojumi", kvalifikācija:Kuģa pavārs	2
		Ventspils Tehnikums; Viesnīcu pakalpojumi, Viesnīcu pakalpojumu speciālists	2
		Vīduslatgales Profesionālā vidusskola (RTRIT), 1,5g. IP "Tūrisma pakalpojumi", kvalifikācija: Ekotūrisma speciālists	10

Sākotnējā profesionālā izglītība (nodarbinātām personām)			
Nr.	Kategorija (atbilstoši klasifikatoram)	Programmas nosaukums	Cilvēku skaits
		Viduslatgales profesionālā vidusskola, 1_g, IP "Ēdināšanas pakalpojumi", kvalifikācija:Pavārs	5
		VSIA "Bulduru Dārzkopības vidusskola", 1,5g., IP "Viesnīcu pakalpojumi", Kvalifikācija:Viesnīcu pakalpojumu speciālists	4
12	Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošana	Daugavpils tehnikums, 1,5g., IP "Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija", Kvalifikācija: Tērpu stila speciālists	7
		Jelgavas Amatu vidusskola; Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, Apģērbu modelēšanas un konstruēšanas speciālists	27
		Jelgavas Amatu vidusskola; Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, Šuvējs	6
		Liepājas valsts tehnikums, 1_g, IP "Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija", kvalifikācija: Drēbnieks	3
		Priekuļu tehnikums; Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, Drēbnieks	13
		Rīgas Stila un modes profesionālā vidusskola, 1,5g., IP "Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija", Kvalifikācija:Tērpu stila speciālists	6
		Rīgas Stila un modes profesionālā vidusskola; Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, Tērpu stila speciālists	9
		Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, 1,5g., IP "Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija", Kvalifikācija:Apģērbu konstruēšanas un modelēšanas speciālists	6
		Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, VSIA; Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, Apģērbu modelēšanas un konstruēšanas speciālists	11
		Valmieras tehnikums; Tekstiliju ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu , Tekstiliju ražošanas speciālists	2
13	Transports un loģistika	Daugavpils tehnikums; Dzelzceļa transports, Lokomotīvu saimniecības tehniķis	2
		Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums; Telemehānika un loģistika, Loģistikas darbinieks	17
		PIKC Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, 1,5g., IP "Telemehānika un loģistika", Kvalifikācija:Loģistikas darbinieks	1
		Profesionālās izglītības kompetences centrs "Liepājas Valsts tehnikums"; Telemehānika un loģistika, Loģistikas darbinieks	8
		Profesionālās izglītības kompetences centrs "Rīgas Valsts tehnikums"; Dzelzceļa pakalpojumi, Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis	4
		Profesionālās izglītības kompetences centrs "Rīgas Valsts tehnikums"; Telemehānika un loģistika, Loģistikas darbinieks	13
		Rīgas Tirdzniecības profesionālā vidusskola, 1,5g., IP "Telemehānika un loģistika", Kvalifikācija:Loģistikas darbinieks	10
		Rīgas Tirdzniecības profesionālā vidusskola; Telemehānika un loģistika, Loģistikas darbinieks	15
		Rīgas Valsts tehnikums , 1,5g., IP "Dzelzceļa pakalpojumi ", Kvalifikācija:Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis	1
14	Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrēšana (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības)	Banku augstskolas Uzņēmējdarbības koledža; Grāmatvedība, Grāmatvedis	18
		Barkavas Profesionālā vidusskola (Jēkabpils Agrobiznesa koledža); Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, Lietvedis	12
		Barkavas Profesionālā vidusskola; Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, Lietvedis	8
		Daugavpils tehnikums; Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, Klientu apkalpošanas speciālists	7
		Daugavpils Tirdzniecības profesionālā vidusskola, 1_g, IP "Komerczinības", kvalifikācija: Mazumtirdzniecības veikala pārdevējs	7

Sākotnējā profesionālā izglītība (nodarbinātām personām)			
Nr.	Kategorija (atbilstoši klasifikatoram)	Programmas nosaukums	Cilvēku skaits
		Daugavpils Tirdzniecības profesionālā vidusskola; Komerzinības, Mazumtirdzniecības veikala pārdevējs	5
		Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošā vidusskola; Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, Lietvedis	9
		Jaungulbenes profesionālā vidusskola (Smiltenes tehnikums), 1,5g., IP "Grāmatvedība", Kvalifikācija:Grāmatvedis	9
		Jelgavas Amatu vidusskola, 1,5g., IP "Grāmatvedība", Grāmatvedis	7
		Jelgavas Amatu vidusskola; Grāmatvedība, Grāmatvedis	39
		Jēkabpils Agrobiznesa koledža; Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, Lietvedis	12
		Malnavas koledža, 1,5g., IP "Banku zinības un finanses", Kvalifikācija:Finanšu darbinieks	18
		Malnavas koledža; Banku zinības un finanses, Finanšu darbinieks	91
		Ogres tehnikums, 1_g, IP "Administratīvie un sekretāra apakļpojumi", kvalifikācija: Lietvedis	1
		Ogres tehnikums; Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, Lietvedis	4
		PIKC Liepājas valsts tehnikums, 1,5g., IP "Administratīvie un sekretāra pakalpojumi", Kvalifikācija:Klientu apkalpošanas speciālists	2
		Profesionālās izglītības kompetences centrs "Liepājas Valsts tehnikums"; Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, Klientu apkalpošanas speciālists	5
		Profesionālās izglītības kompetences centrs "Liepājas Valsts tehnikums"; Grāmatvedība, Grāmatvedis	6
		Profesionālās izglītības kompetences centrs "Rīgas Valsts tehnikums"; Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, Klientu apkalpošanas speciālists	17
		Profesionālās izglītības kompetences centrs "Rīgas Valsts tehnikums"; Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, Lietvedis	3
		Profesionālās izglītības kompetences centrs "Rīgas Valsts tehnikums"; Grāmatvedība, Grāmatvedis	12
		Rēzeknes tehnikums, 1_g, IP "Komerzinības", kvalifikācija: Mazumtirdzniecības veikala pārdevējs	3
		Rēzeknes tehnikums; Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, Klientu apkalpošanas speciālists	5
		Rēzeknes tehnikums; Komerzinības, Mazumtirdzniecības veikala pārdevējs	17
		Rīgas 3. arodskola, 1_g, IP "Administratīvie un sekretāra pakalpojumi", kvalifikācija: lietvedis	51
		Rīgas 3. arodskola; Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, Lietvedis	41
		Rīgas Pārdaugavas profesionālā vidusskola, 1_g, IP "Administratīvie un sekretāra pakalpojumi", kvalifikācija:lietvedis	2
		Rīgas Tirdzniecības profesionālā vidusskola; Komerzinības, Komercdarbinieks	9
		Rīgas Valsts tehnikums, 1,5g., IP "Administratīvie un sekretāra pakalpojumi", Kvalifikācija:Klientu apkalpošanas speciālists	11
		Rīgas Valsts tehnikums, 1,5g., IP "Komerzinības", Kvalifikācija:Tūrisma pakalpojumu komercdarbinieks	1
		Smiltenes tehnikums; Grāmatvedība, Grāmatvedis	13
		Valmieras tehnikums, 1,5g., IP "Grāmatvedība", Kvalifikācija:grāmatvedis	2

Sākotnējā profesionālā izglītība (nodarbinātām personām)			
Nr.	Kategorija (atbilstoši klasifikatoram)	Programmas nosaukums	Cilvēku skaits
		Valmieras tehnikums; Grāmatvedība, Grāmatvedis	4
		Ventspils Tehnikums, 1,5g., IP "Komerzcinības", Kvalifikācija:Reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks	2
		Ventspils Tehnikums; Grāmatvedība, Grāmatvedis	6
		Ventspils Tehnikums; Komerzcinības, Reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks	1
		Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola, 1,5g., IP "Administratīvie un sekretāra pakalpojumi", Kvalifikācija:Klientu apkalpošanas speciālists	7
		Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola; Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, Klientu apkalpošanas speciālists	10
15	Veselība un sociālā aprūpe	Balvu profesionālā un vispārizglītojošā vidusskola; Bērnu aprūpe, Auklis	6
		Daugavpils medicīnas koledža; Bērnu aprūpe, Auklis	5
		Ērgļu profesionālā vidusskola (Priekuļu tehnikums), 1,5g., IP "Mājturība", Kvalifikācija:Auklis	19
		Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums; Bērnu aprūpe, Auklis	3
		Priekuļu tehnikums; Bērnu aprūpe, Auklis	14
		Rīgas 1. medicīnas koledža, 1_g, IP "Zobārstniecība", kvalifikācija:zobārsta asistents	8
		Rīgas 1. medicīnas koledža; Zobārstniecība, Zobārsta asistents	11
		Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledža, 1_g, IP "Māszinības", kvalifikācija: Māsas palīgs	15
		Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledža; Māszinības, Māsas palīgs	29
Sākotnējā profesionālā izglītība (nodarbinātām personām) - dalībnieku skaits kopā			2478

Izglītība jauniešiem ieslodzījuma vietās			
Nr.	Kategorija (atbilstoši klasifikatoram)	Programmas nosaukums	Cilvēku skaits
1	Būvniecība	Rīgas Centrālcietums, - Bruģēšanas darbi	26
		Rīgas Centrālcietums, - Apdares darbi un telpu remonts	22
		Rīgas Centrālcietums, Profesionālās pilnveides programma 160 st., "Apdares darbi un telpu remonts"	14
		Liepājas cietums, Profesionālās pilnveides programma, Ēku siltināšana	13
		Valmieras cietums, Profesionālās pilnveides programma, Ēku siltināšana	12
		Liepājas cietums, - Flīzēšanas darbi	11
		Rīgas Centrālcietums, - Flīzēšanas darbi	11

Izglītība jauniešiem ieslodzījuma vietās			
Nr.	Kategorija (atbilstoši klasifikatoram)	Programmas nosaukums	Cilvēku skaits
		Jelgavas cietums, Profesionālās pilnveides programma, Apdares darbi un telpu remonts	10
		Jēkabpils cietums, Profesionālās pilnveides programma, Ēku siltināšana	10
		Jēkabpils cietums, Profesionālās pilnveides programma, Sausās būves montāža	10
		Rīgas Centrālcietums, Profesionālās pilnveides programma, Apdares darbi un telpu remonts	10
		Valmieras cietums, - Bruģēšanas darbi	10
		Cēsu AleN, Profesionālās pilnveides programma, Apdares darbi un telpu remonts	10
		Cēsu Audzināšanas iestāde nepilngadīgajiem, - Apdares darbi un telpu remonts	11
3	Enerģētika	Daugavgrīvas cietums, - Enerģētika un elektrotehnika - Elektromontieris	12
4	Kokrūpniecība (mežsaimniecība, kokapstrāde)	Valmieras cietums, - Kokgriešanas tehnoloģijas pamati	10
7	Lauksaimniecība	Daugavgrīvas cietums, Profesionālās pilnveides programma, Lauksaimniecības pamati	10
9	Poligrāfija un izdevējdarbība, papīra un papīra izstrādājumu ražošana un datorizains;	Valmieras cietums, - Fotografēšana un digitālā fotogrāfiju apstrāde	10
10	Skaistumkopšana	Iļģuciema cietums, - Nagu modelēšana	10
11	Tūrisms	Jelgavas cietums, - Tūrisma produktu izstrāde	10
14	Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrēšana (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības)	Daugavgrīvas cietums, Profesionālās pilnveides programma, Mazā biznesa organizēšana	19
		Brasas cietums, Profesionālās pilnveides programma, Mazā biznesa organizēšana	11
		Iļģuciema cietums, Profesionālās pilnveides programma, Pārdevēja darbs	11
		Rīgas Centrālcietums, Profesionālās pilnveides programma, Mazā biznesa organizēšana	11
		Valmieras cietums, Profesionālās pilnveides programma, Mazā biznesa organizēšana	11
		Daugavgrīvas cietums, - Mazā biznesa organizēšana	10
		Jelgavas cietums, Profesionālās pilnveides programma, Mazā biznesa organizēšana	10
		Valmieras cietums, - Mazā biznesa organizēšana	10
		Valmieras cietums, Profesionālās pilnveides programma 160 st., "Mazā biznesa organizēšana"	10
DAT	Datorprasmju apguve	Rīgas Centrālcietums, Profesionālās pilnveides programma 160 st., "Datormācība"	25
		Daugavgrīvas cietums, Profesionālās pilnveides programma, Datortehnikas lietošana, doagnostika, remonts un prorammu instalēšana	12
		Rīgas Centrālcietums, - Datormācība	12

Izglītība jauniešiem ieslodzījuma vietās			
Nr.	Kategorija (atbilstoši klasifikatoram)	Programmas nosaukums	Cilvēku skaits
		Valmieras cietums, - Datormācība	12
		Valmieras cietums, Profesionālās pilnveides programma, Datorapmācība	12
		Brasas cietums, - Datormācība	10
		Daugavgrīvas cietums, - Datortehnikas lietošana, diagnostika, remonts un programmu instalēšana	10
		Jelgavas cietums, Profesionālās pilnveides programma, Datortehnikas lietošana, diagnostika, remonts un programmu instalēšana	10
		Jēkabpils cietums, - Datormācība	10
		Olaines cietums, Profesionālās pilnveides programma, Datormācība	10
		Valmieras cietums, Profesionālās pilnveides programma 160 st., "Datormācība"	10
		Rīgas Centrālcietums, Profesionālās pilnveides programma, Datormācība	30
VAL	Valsts valodas apguve	Rīgas Centrālcietums, - Latviešu valoda konkurētspējas paaugstināšanai darba tirgū atbilstoši vidējam līmenim	12
		Valmieras cietums, - Latviešu valoda konkurētspējas paaugstināšanai darba tirgū atbilstoši vidējam līmenim	11
		Brasas cietums, - Latviešu valoda konkurētspējas paaugstināšanai darba tirgū atbilstoši vidējam līmenim	10
		Jelgavas cietums, Profesionālās pilnveides programma, Latviešu valoda (vidējais līmenis) komercuzņēmumos strādājošām personām	10
		Liepājas cietums, Profesionālās pilnveides programma, Latviešu valoda (zemākais līmenis) komercuzņēmumos strādājošām personām	9
		Valmieras cietums, Profesionālās pilnveides programma, Latviešu valoda (zemākais līmenis) komercuzņēmumos strādājošām personām	20
Izglītība jauniešiem ieslodzījuma vietās – dalībnieku skaits kopā			580

Pielikums 4: Aktivitāšu sadalījums būtiskās ar intervenci un bez tiešas ietekmes uz darbā iekārtošanos

Ar mērķi identificēt to jauniešu-bezdarbnieku izlasi, kuru izmantot kontroles grupas veidošanā, nepieciešams definēt, kāda daļība atbalsta aktivitātēs ir uzskatāma par izslēdzamo, bet kāda par nebūtisku, t.i., arī pēc daļības šādā atbalsta aktivitātē tiek pieņemts, ka ietekme nav bijusi būtiska attiecībā uz darbā iekārtošanos. Turpmāk aprakstītais sadalījums tika saskaņots ar Pasūtītāju elektroniski 2018.gada 7.novembrī.

Aktivitātes, kas uzskatāmas par aktivitātēm ar intervenci, t.i., ar tiešu ietekmi uz darbā iekārtošanās biežumu un tempu.

Intervences grupā – Jauniešu garantijas daļībnieks (atbilstoši datiem no CFLA), kas piedalījies tikai vienā no JG atbalsta aktivitātēm (izņemot darbnīcas jauniešiem, karjeras konsultācijas un konkurētspējas paaugstināšanas pasākumus), nedrīkst būt daļībnieks nevienā citā no šīm aktivitātēm, jo tas izslēdz iespēju nodalīt vairāku aktivitāšu ietekmi uz darbā iekārtošanos.

Kontroles grupā – jauniešu-bezdarbnieks nedrīkst būt daļībnieks nevienā no šīm aktivitātēm, jo tas izslēdz iespēju novērot situāciju bez intervences.

Aktīvā pasākuma nosaukums	Aktīvā pasākuma nosaukums - 1	Aktīvā pasākuma nosaukums - 2
Algoti pagaidu sabiedriskie darbi (pagaidu darbi)	Algoti pagaidu sabiedriskie darbi (pagaidu darbi)	Algoti pagaidu sabiedriskie darbi (pagaidu darbi)
Atbalsta pasākumi ilgstošajiem bezdarbniekiem	Atbalsta pasākumi ilgstošajiem bezdarbniekiem	AIB individuālie atbalsta pasākumi
Atbalsta pasākumi ilgstošajiem bezdarbniekiem	Atbalsta pasākumi ilgstošajiem bezdarbniekiem	AIB specifiskie atbalsta pasākumi
Atbalsta pasākumi ilgstošajiem bezdarbniekiem	Atbalsta pasākumi ilgstošajiem bezdarbniekiem	AIB grupu atbalsta pasākumi
Atbalsta pasākumi ilgstošajiem bezdarbniekiem	Atbalsta pasākumi ilgstošajiem bezdarbniekiem	Pakalpojumi AIB atbalsta pasākumu īstenošanai
JG Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā	JG Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā	JG Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā
JG Pirmā darba pieredze jauniešiem	JG Pirmā darba pieredze jauniešiem	JG Pirmā darba pieredze jauniešiem
Minesota*	Minesota*	Minesota*
Neformālās izglītības ieguve	JG Neformālās izglītības ieguve	JG Citu programmu apmācība
Neformālās izglītības ieguve	JG Neformālās izglītības ieguve	JG Valsts valodas apmācība
Neformālās izglītības ieguve	JG Neformālās izglītības ieguve	JG Transportlīdzekļu vadītāju apmācība
Neformālās izglītības ieguve	JG Neformālās izglītības ieguve	JG Traktortehnikas vadītāju apmācība
Neformālās izglītības ieguve	JG Neformālās izglītības ieguve	JG Valsts valodas apmācība bez starpniekvalodas
Neformālās izglītības ieguve	Neformālās izglītības ieguve VISI	JG Neformālās izglītības ieguve
Neformālās izglītības ieguve	Neformālās izglītības ieguve	Transportlīdzekļu vadītāju apmācība
Neformālās izglītības ieguve	Neformālās izglītības ieguve	Traktortehnikas vadītāju apmācība
Neformālās izglītības ieguve	Neformālās izglītības ieguve	Citu programmu apmācība
Neformālās izglītības ieguve	Neformālās izglītības ieguve	Valsts valodas apmācība
Neformālās izglītības ieguve	Neformālās izglītības ieguve	Valsts valodas apmācība bez starpniekvalodas
Neformālās izglītības ieguve	Neformālās izglītības ieguve VISI	Neformālās izglītības ieguve VISI
Pasākumi komercdarbības vai pašnodarbinātības uzsākšanai	Pasākumi komercdarbības vai pašnodarbinātības uzsākšanai	JG Atbalsts pašnodarbinātības vai uzņēmējdarbības uzsākšanai
Pasākumi komercdarbības vai pašnodarbinātības uzsākšanai	Pasākumi komercdarbības vai pašnodarbinātības uzsākšanai	SB Pasākumi komercdarbības vai pašnodarbinātības uzsākšanai
Pasākums noteiktām personu grupām	JG Subsīdētās darba vietas jauniešiem bezdarbniekiem	JG mērķa grupas bezdarbnieki
Pasākums noteiktām personu grupām	JG Subsīdētās darba vietas jauniešiem bezdarbniekiem	JG bezdarbnieki ar invaliditāti
Pasākums noteiktām personu grupām	SB_PNPG (t.sk., ESF PNPG (2008 – 2015))	SB Mērķa grupas bezdarbnieki
Pasākums noteiktām personu grupām	SB_PNPG (t.sk., ESF PNPG (2008 – 2015))	SB Bezdarbnieki ar invaliditāti
Pasākums noteiktām personu grupām	SDB PNPG	SDB Mērķa grupas bezdarbnieki
Pasākums noteiktām personu grupām	SDB PNPG	SDB Bezdarbnieki ar invaliditāti
Praktiskā apmācība	Praktiskā apmācība	Praktiskā apmācība prioritārajās nozarēs

Aktīvā pasākuma nosaukums	Aktīvā pasākuma nosaukums - 1	Aktīvā pasākuma nosaukums - 2
Praktiskā apmācība	Praktiskā apmācība	Praktiskā apmācība pie DD
Profesionālās apmācību programmas	JG Profesionālās apmācību programmas	JG Profesionālā pilnveide
Profesionālās apmācību programmas	JG Profesionālās apmācību programmas	JG Profesionālā tālākizglītība
Profesionālās apmācību programmas	Profesionālās apmācību programmas	Profesionālā pilnveide
Profesionālās apmācību programmas	Profesionālās apmācību programmas	Profesionālā tālākizglītība
Profesionālās apmācību programmas	Profesionālās apmācību programmas	Profesionālās tālākizglītības PILOTPROJEKTA apmācības
Skolēnu vasaras nodarbinātība	Skolēnu vasaras nodarbinātība	Skolēnu vasaras nodarbinātība

*Tiek pieņemts, ka Minesota ir īpašs atbalsta veids konkrētai mērķa grupai, līdz ar to arī ir izslēdzams no pieļaujamo apmeklēto atbalsta aktivitāšu klāsta kontroles un intervences grupās.

Aktivitātes, kuras nav uzskatāmas par aktivitātēm ar intervenci, t.i. tām nav tiešas ietekmes uz darbā iekārtošanās biežumu un tempu.

Intervences grupā – Jauniešu garantijas dalībnieks (atbilstoši datiem no CFLA) drīkst būt dalībnieks kādā no šīm aktivitātēm, jo to ietekme netiek vērtēta kā tieša uz darbā iekārtošanos.

Kontroles grupā – jauniešs drīkst būt dalībnieks kādā no šīm aktivitātēm, jo tas neizslēdz iespēju novērot situāciju bez intervences.

Vienlaikus dalība šajās aktivitātēs ir vispārējs analīzes ierobežojums, jo dalībai var būt netieša stimulējoša ietekme.

Aktīvā pasākuma nosaukums	Aktīvā pasākuma nosaukums - 1	Aktīvā pasākuma nosaukums - 2
Atbalsts reģionālai mobilitātei	JG atbalsts jauniešu reģionālajai mobilitātei	JG transporta izdevumu finanšu atlīdzība
Atbalsts reģionālai mobilitātei	JG atbalsts jauniešu reģionālajai mobilitātei	JG īres izdevumu finanšu atlīdzība
Atbalsts reģionālai mobilitātei	Mobilitāte ABI	Mobilitātes veicināšana - ABI Praktiskā apmācība pie DD - transporta izdevumu finanšu atlīdzība
Atbalsts reģionālai mobilitātei	Mobilitāte ABI	Mobilitātes veicināšana - ABI neformālā izglītība - transporta izdevumu finanšu atlīdzība
Atbalsts reģionālai mobilitātei	Mobilitāte ABI	Mobilitātes veicināšana - ABI profesionālā tālākizglītība-transporta izdevumu finanšu atlīdzība
Atbalsts reģionālai mobilitātei	Mobilitāte ABI	Mobilitātes veicināšana - ABI profesionālā tālākizglītība - īres izdevumu finanšu atlīdzība
Atbalsts reģionālai mobilitātei	Mobilitāte ABI	Mobilitātes veicināšana - ABI profesionālā pilnveide - transporta izdevumu finanšu atlīdzība
Atbalsts reģionālai mobilitātei	Mobilitāte ABI	Mobilitātes veicināšana - ABI neformālā izglītība - īres izdevumu finanšu atlīdzība
Atbalsts reģionālai mobilitātei: īres izdevumu finanšu atlīdzība	Atbalsts reģionālai mobilitātei: īres izdevumu finanšu atlīdzība	Atbalsts reģionālai mobilitātei: īres izdevumu finanšu atlīdzība
Atbalsts reģionālai mobilitātei: transporta izdevumu finanšu atlīdzība	Atbalsts reģionālai mobilitātei: transporta izdevumu finanšu atlīdzība	Atbalsts reģionālai mobilitātei: transporta izdevumu finanšu atlīdzība
Darba/mācību vietas pielāgošana	Darba/mācību vietas pielāgošana	SDB pielāgošana
Ergoterapeita pakalpojums	Ergoterapeita pakalpojums	JG ergoterapeita pakalpojums
Ergoterapeita pakalpojums	Ergoterapeita pakalpojums	Ergoterapeita pakalpojums
Ergoterapeita pakalpojums	Ergoterapeita pakalpojums	SDB ergoterapeita pakalpojums
JG Darbnīcas jauniešiem	JG Darbnīcas jauniešiem	JG Darbnīcas jauniešiem
JG Jauniešu garantijas pasākumi	JG Jauniešu garantijas pasākumi	JG Konkurētspējas paaugstināšanas pasākumi
JG Jauniešu garantijas pasākumi	JG Pakalpojumi jauniešiem - invalīdiem	JG Asistenta pakalpojums (JG)
Kompleksie atbalsta pasākumi (KOMPAS)	KOMPAS 1.Konsultācijas (K)	KOMPAS 1.1.(K) Karjeras plānošana
Kompleksie atbalsta pasākumi (KOMPAS)	KOMPAS 1.Konsultācijas (K)	KOMPAS 1.5.(K) Psihologa konsultācija
Kompleksie atbalsta pasākumi (KOMPAS)	KOMPAS 1.Konsultācijas (K)	KOMPAS 1.6.(K) Psihoterapeita konsultācija
Kompleksie atbalsta pasākumi (KOMPAS)	KOMPAS 1.Konsultācijas (K)	KOMPAS 1.7.(K) Psihoterapijas sesija
Kompleksie atbalsta pasākumi (KOMPAS)	KOMPAS 2.Grupu konsultācijas (GK)	KOMPAS 2.1.(GK) Karjeras plānošana
Kompleksie atbalsta pasākumi (KOMPAS)	KOMPAS 2.Grupu konsultācijas (GK)	KOMPAS 2.4.(GK) Psihologa grupu konsultācija
Kompleksie atbalsta pasākumi (KOMPAS)	KOMPAS 6.Pasākumi darba prasmju attīstībai (PDPA)	KOMPAS 6.6 (PDPA) Atbalsts jauniešu brīvprātīgajam darbam
Kompleksie atbalsta pasākumi (KOMPAS)	Kompleksie atbalsta pasākumi (KOMPAS)	KOMPAS 10.Obligātās veselības pārbaudes
Kompleksie atbalsta pasākumi (KOMPAS)	Kompleksie atbalsta pasākumi (KOMPAS)	KOMPAS 12.1.(M) Minesota (Akrona 12)

Aktīvā pasākuma nosaukums	Aktīvā pasākuma nosaukums - 1	Aktīvā pasākuma nosaukums - 2
Kompleksie atbalsta pasākumi (KOMPAS)	Kompleksie atbalsta pasākumi (KOMPAS)	KOMPAS 11.Pabalsts redzes invalīdam
Kompleksie atbalsta pasākumi (KOMPAS)	Kompleksie atbalsta pasākumi (KOMPAS)	KOMPAS 12.2.(M) Minesota (Ģintermuiža)
Kompleksie atbalsta pasākumi (KOMPAS)	Kompleksie atbalsta pasākumi (KOMPAS)	KOMPAS 12.3.(M) Minesota (Rīgas psihiatrijas un narkoloģijas centrs)
Konkurētspējas paaugstināšanas pasākumi	Konkurētspējas paaugstināšanas pasākumi	Konkurētspējas paaugstināšanas pasākumi
Konkurētspējas paaugstināšanas pasākumi	Konkurētspējas paaugstināšanas pasākumi	KPP grupu pasākumi
Konkurētspējas paaugstināšanas pasākumi	KPP grupu pasākumi	JG KPP grupu pasākumi
Konkurētspējas paaugstināšanas pasākumi	KPP grupu pasākumi	SB KPP grupu pasākumi
Konkurētspējas paaugstināšanas pasākumi	KPP grupu pasākumi	ABI KPP grupu pasākumi
Konkurētspējas paaugstināšanas pasākumi	KPP individuālie pasākumi	JG KPP individuālie pasākumi
Konkurētspējas paaugstināšanas pasākumi	KPP individuālie pasākumi	SB KPP individuālie pasākumi
Konkurētspējas paaugstināšanas pasākumi	KPP individuālie pasākumi	ABI KPP individuālie pasākumi
NVA inspektoru asistentu apmācība un prakse	NVA inspektoru asistentu apmācība un prakse	NVA inspektoru asistentu apmācība un prakse
Surdotulka pakalpojums	Surdotulka pakalpojums	JG surdotulka pakalpojums
Surdotulka pakalpojums	Surdotulka pakalpojums	Surdotulka pakalpojums

Pielikums 5: Izvērtējuma datu pielikumu un to analītisko rīku lietošanas instrukcija

Ņemot vērā analītisko griezumu skaitu, kas piemērojams katrai no analizējamām aktivitātēm un to tematiskajām grupām, kā arī atbilstoši katra darba uzdevuma metodoloģijai, sagatavoti 14 *Microsoft Office Excel* datu pielikumi ar datu analītiskajiem rīkiem, t.i., dati tiek pārrēķināti atbilstoši lietotāja izvēlētajai aktivitātei un to tematiskajai grupai (vai "PROTI un DARI!" atbalsta pasākuma gadījumā – atbilstoši izvēlētajam īstenošanas vietas novadam).

Lai apskatītu datu analīzes rezultātus datu analītiskajā rīkā, jāveic divas darbības:

1. Analītiskā rīka datu filtra izvēlne no saraksta darba lapas augšējā kreisajā stūrī;
2. Pogas <<Aprēķināt>> aktivizēšana.

Datu analītiskajos rīkos pieejams viens vai vairāki datu filtri:

- ▶ Aktivitāte (saīsin.) – analizējamais atbalsta pasākums vai aktivitāte;
- ▶ Tematiskā grupa – atbalsta pasākumam vai aktivitātei atbilstošā tematiskā grupa;
- ▶ Faktiskās darbības veikšanas vieta – faktiskā īstenošanas vieta (novads).

Ņemot vērā, ka daļa no aktivitātēm paredz (bet daļa neparedz) dalījumu tematiskajās grupās, taču visu datu analītiskajā rīkā sagatavoto datu filtru lietošana notiek vienlaikus - gadījumos, kad datu analītiskais rīks paredz divu datu filtru ("Aktivitāte (saīsin.)" un "Tematiskā grupa") lietošanu, nepieciešams izmantot konkrētu abu datu filtru kombināciju (skatīt nākamajā lapā).

Datu pielikumi neaptver kontrafaktuālās analīzes izvērtējumu, kas izstrādāts datu analīzes programmā R.

Datu pielikumi ir iesniegti Pasūtītājam un personas datu aizsardzības nolūkos tie ir ierobežotas pieejamības.

Tabula 75 Iespējamās datu filtru "Aktivitāte (saīsin.)" un "Tematiskā grupa" kombinācijas

Aktivitātes nosaukums	pilns	Datu filtrs "Aktivitāte (saīsin.)" *	Datu filtrs "Tematiskā grupa"
Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā		Darbam nepieciešamo	Darbam nepieciešamo iemaņu attīstība nevalstiskajā sektorā
Neformālās izglītības programmu īstenošana		Neformālās izglītība	Datorprasmju apguve Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība Valsts valodas apguve
Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība		Transportlīdzekļu un	Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība
Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana		Profesionālās tālāki	Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrēšana (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības) Transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācība Enerģētika Tūrisms Elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas Metālapstrāde, mašīnbūve un mašīnzinības Veselība un sociālā aprūpe Būvniecība Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošana Skaistumkopšana Kokrūpniecība (mežsaimniecība, kokapstrāde) Transports un loģistika Lauksaimniecība Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrēšana (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības)
Sākotnējās profesionālās izglītības programmu otrā un trešā profesionālās kvalifikācijas līmeņa ieguvei viena vai pusotra mācību gada laikā īstenošana un pielāgošana atbilstoši mērķa grupas vajadzībām, un mērķstipendijas piešķiršana		VIAA	Tūrisms Metālapstrāde, mašīnbūve un mašīnzinības Skaistumkopšana Būvniecība Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrēšana (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības) Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošana Transports un loģistika Lauksaimniecība Veselība un sociālā aprūpe Enerģētika Poligrāfija un izdevējdarbība, papīra un papīra izstrādājumu ražošana un datordizains Kokrūpniecība (mežsaimniecība, kokapstrāde) Elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas Pārtikas rūpniecība
Pirmā darba pieredze jauniešiem		Pirmā darba pieredze	0
Subsidētās darba vietas jauniešiem bezdarbniekiem (pasākumi noteiktām personu grupām)		Subsidētās darba vie	0
Atbalsts pašnodarbinātības vai uzņēmējdarbības uzsākšanai		Atbalsts pašnodarbin	0
Darbnīcas jauniešiem		Darbnīcas jauniešiem	0

* Aktivitāte (saīsin.) satur aktivitātes pilna nosaukuma pirmos 20 simbolus.